

المحاضرة

١٣١٥

(يوم السبت ٢٨ شوال سنة ١٣١٦ الموافق ١١ مارث (آذار) سنة ١٨٩٩)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه
اولئك الذين هدام الله وآلائك هم اولو الالباب)

أما بعد فيا أيها الانسان خالقك الله وسطا بين العوالم الجسدية والروحية،
وأعطاك ساطانا على العوالم السفلية والعلوية، منحك المشاعر البادية
والكامنة، وأسبغ عليك نعمه ظاهرة وباطنة، ولم يجعل لاستعدادك حدا
معروفا، ولا لرقبك منتهى محدد، فلماذا قنع بعض أبنائك بالمرتبة الدنيا
فوقفوا عند الدرجة السفلى فيخطي اخوتهم رقابهم وهم سائرون، ويطأون
هائمهم وهم صاعدون، وليكنهم ادعرون ساكنون، كأنهم لا يحسون
ولا يشعرون المبرأ منهم ووراء المنبهات عمت ارضهم وسماهم.

ولكنهم لا يعتبرون ولا يتنبهون (وجعلنا بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فاغشيناهم فهم لا يبصرون)

يا أيها الإنسان ما هذا الفرق الكبير الذي بين أفرادك . واحد كالف ، والف كالف . بل واحد يدبر شؤون أمة كاملة حتى كأنه روح مدبرة ، وهي أعضاء مـخـرة . فاجدر بالإنسانية أن تقر لهذا بنسبته ، وتنكر أولئك وإن كانوا على صورته . (أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون)

ويامن خلق على صورة الإنسان ، ولكنه يعيش بروح أخس حيوان . أفق من سكر ك وهب من رقدتك ، واكف عن التماذي في الشهوات البهيمية والاسترسال في التمديات الوحشية . واعلم أن لك روحاً أخرى إذا غلبتها على هواك . ومكتمها في قواك . فانك ترتقي إلى حال جديدة تحيا بها . حياة سعيدة (إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون)

ويا أيها الشرقي تذكر وتدبر ، واعلم أن ذنوب الأمم لا تغفر ، فإمن أمة فشا في آحادها الكذب والخيانة والنفاق ، وفسدت من آحادها الآداب والأخلاق . فأنحرفت عن الشريعة الإلهية ، ولم تسترشد بالسنن الكونية . إلا وصار عليها مدبر الكون صوت عذاب ، (واتقوا فتنة لا نصيبين الذين ظهروا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب * ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون)

إن شر الدواب عند الله الصم الذين لا يسمعون سماع تعقل وتدبر البكم الذين لا ينطقون بالحق فلا يأمرؤن بمرووف ولا ينهون عن منكر . فاسمعوا وأطيعوا ، واعلموا واعملوا . وألقوا الشر كات المالية ، واعقدوا

الجمعية العامة والادبية (ذلکم خير لكم ان كنتم تعلمون)
 وهاكم هذه المجلة التهذيبية . الخادمة لجامعةكم المالية والوطنية . تنقّي
 لكم ما هو أمس بمصالحكم ، وأقرب ان شاء الله تعالى لمنفعتكم ، وادعى
 - بفضل الله تعالى - الى نهضتكم . وارجا - بتوفيق الله عز وجل - لجمع
 كلمتكم . فتبين البدع التي مازجت العقائد ، والمفاسد التي عرضت للسجایا
 والعوائد . فأمرضت العقول . وانحرقت بالنفوس عن سواء السبيل .
 وتهدي لملاج هذه الامراض الروحية ، والادواء الاجتماعية . بكشف
 الحجاب عن وجوه التربية النافعة ، وتسهيل سبل التعاليم الناجمة . ونختار
 من الآثار العلمية والادبية ، والملح والنوادر الفكاهية ، ما ترتاح له مع
 الفائدة النفوس ، وتنجلي به على نزاهته المموم والبؤوس .
 أما جوائد الاخبار ، وحوادث الاقطار والامصار فنذكر منها أهم ما يفيد
 القارئین ، لا سيما المصريين والعثمانيين وسالكين فيه منهج المؤرخ العادل ، من
 غير طعن ولا تحامل . فالخدمة الصحيحة المدركة ، والامة انما تكون بتبيين الرشد
 من الغي ، وتمييز الخطأ من الصواب ، والتزليل بين النافع والضار . اذ
 التجريح والترجيح ، والذم والمدح ، لا يخفض شيء منها قدراً ، ولا يرفع
 ذكراً ، ولا يكون مناطاً لمزة ورقى ، ولا لذلة وهوي . سواء كان ذلك
 في الامم والدول ، أم في الآحاد والاشخاص . ونسأل الله تعالى أن
 يوفقنا في سنتنا هذه لا حسن ما وقفنا له في سنتنا الخالية . ونرجو من فضلاء
 الامة الذين استعذبوا مشرب الجريدة . واعتقدوا أن مباحثها نافعة مفيدة
 أن يشدوا أزرنا ، ويساعدونا على بعيم نشرها (وتعاونوا على البر والتقوى)
 وتسكروا من الاصلاح بالسبب الاقوى (واتقوا الله جميعاً لعلمكم تفعلون)

(ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد)

خلق الله الانسان، عالما صناعيا، ويسر له سبيل العمل لنفسه وهداه
للإبداع والاختراع وقدر له الرزق من صنم يده بل جعله ركن وجوده،
ودعامة بقائه فهو على جميع أحواله من ضيق وسمة وخشونة ورفاهة وتبدي
وحضارة صنيعة اعماله : أقواته من معالجة الارض بالزراعة أو قيامه على
الماشية، وسرايله وما يقيه من الحر أو البرد والوجى من عمل يديه نسيجا أو
خصفا. وأكفانه ومساكنه ليست الا من مظاهر تقديره وتفكيره وجميع
ما يتفنن فيه من دواعي ترفه ونعيمه انما هي صور أعماله ومجالي افكاره ولو
نقض يديه من العمل لنفسه ساعة من الزمان وبسط اكفه للطبيعة يستجديها
نفسا من حياة لشحت به عليه بل دفعت به الى هادية العدم . وهو في صنعه
وابداعه محتاج الى استاذيته، وهادير شدة، فكما يعمل لتوفير لوازم معيشته
وحاجات حياته، يعمل ليعلم كيف يعمل وليقتدر على ان يعمل فصنعة أيضا
من صنعه فهو في جميع شئونه الحيوية عالم صناعي كأنه منفصل عن الطبيعة
يميد من آثارها، حاجته اليها كحاجة العامل لآلة العمل . هذا هو الانسان
في مأكله ومشربه وملبسه ومسكنه

دعه في هذه الحالة وخذ طريقا من النظر الى أحواله النفسية من
الادراك والتعقل والاخلاق والملكات والافعال الروحية، تجده فيها
أيضا عالما صناعيا : شجاعته وجبنه، جزعه وصبره، كرمه وبخله شهامته ونذالته
قسوته ولينه عففته وشرهه وما يشابهها من الكمالات والنقائص جميعها تابع
لما يصادفه في تربته الاولى وما يودع في نفسه من أحوال الذين نشأ فيهم
وتربى بينهم : مرامي افكاره، ومناهج تعقله ومذاهب ميله ومطامح رغباته

ونزوعه الى الاسرار الالهية، أو ركونه الى البحث في الخواص الطبيعية، وعنايته باكتشاف الحقيقة في كل شيء، أو وقوفه عند بادي الرأي فيه وكل ما يرتبط بالحركات الفكرية انما هي ودائع اختزنها لديه الآباء والامهات والاقوام والمشار والمخالطون. أما هو المولد والمربي ونوع المزاج وشكل الدماغ وتركيب البدن وسائر الفواشي الطبيعية فلا أثر له في الاعراض النفسية والصفات الروحانية، إلا ما يكون في الاستعداد والقابلية، على ضعف في ذلك الاثر، فان التربية وما ينطبع في النفس من أحوال المعاشرين وأفكار المثقفين تذهب به كان لم يكن أودع في الطبع. نعم أن افكاراً تتجدد، ومقولات من أخرى تتولد وصفات تسمو، وهما تعلو حتى يفوق اللاحقون فيها السابقين، ويظن أن هذا من تصرف الطبيعة لا من آثار الاكتساب، ولكن الحق فيه أنه ثمرة ما غرس، ونتيجة ما كسب فهو مصنوع يتبع مصنوعاً، فالإنسان في عقله وفي صفات روحه عالم صناعي

هذا مما لا يرتاب فيه العقلاء والسذج ولكن هل تذكرت مع هذا أن الأعمال البدنية، انما تصدر عن الملوك والعزائم الروحية، وإن الروح هي السلطان القاهر على البدن؟ أظنك لا تحتاج فيه الى تذكير لأنه مما لا يعزب عن الأذهان. انما قبل الدخول في موضوعنا أقول كلمة حق في الدين ولا أظن منكراً يجيدها: إن الدين وضع الهى ومعلمه والداعى اليه البشر تلقاه العقول عن المبشرين المنذرين فهو مكسوب لمن يختصمهم الله بالوحي^(١) ومنقول عنهم بالبلاغ والدراسة والتعليم والتلقين وهو عند جميع

(١) هذا ما كتب بقلم الأستاذ الشيخ محمد عبده عن لسان الحكيم الاسلامي السيد جمال الدين الشهير وبالاتفاق معه فليخش الله من كان يتهم هذين الحكيمين

الامم أول ما يبرز بالقلوب ويرسخ في الافئدة وتصبغ النفوس ببقائده
وما يتبعها من الملائك والعادات وتتمرن الابدان على ما ينشأ عنه من
الاعمال عظيمها وحقيرها ، فله السلطة الاولى على الافكار وما يطاوعها
من المزائم والارادات ، فهو سلطان الروح ومرشدها الى ما تدبر به بدنها .
وكانما الانسان في نشأته لوح صقيل وأول ما يخطط فيه رسم الدين ثم ينبت
الى سائر الاعمال بدعوته وارشاده وما يطرأ على النفوس من غيره فانما
هو نادر شاذ حتى لو خرج مارق عن دينه لم يستطع الخروج عما أحدثه
فيه من الصفات بل تبقى طبيعته فيه كأثر الجرح في البشرة بعد الاندمال
وبعد هذا فموضوع بحثنا الآن الملة المسيحية والملة الاسلامية وهو
بحث طويل الذيل وانما نأتي فيه على اجمال ينبئك عن تفصيل : ان الديانة
المسيحية بنيت على المسألة والمياسرة في كل شيء وجاءت برفع القصاص
واطراح الملك والسلطة ونبتذ الدنيا وبهرجها ووعظت بوجوب الخضوع
لكل سلطان يحكم المتدينين بها وترك أموال السلاطين للسلاطين والابتعاد عن
المنازعات الشخصية والجنسية بل والدينية ، ومن وصايا الانجيل «من ضربك
على خدك الايمن فأدر له الايسر» ومن أخباره أن ملوك انما ولايتهم
على الاجساد وهي فانية والولاية الحقيقية الباقية على الارواح وهي لله
وحده . فمن يقف على مباني هذه الديانة ويلاحظ ما قلنا من أن الدين

= أو أحدهما بالقول بأن النبوة مكتسبة وما أعظم بهتان من يقول أن المرحوم السيد
جمال الدين صرح بهذا الاعتقاد في الخطاب العام الذي القاه في الاستانة في الحث
على الصنائع ، أما أمر الحق لو صرح به في الاستانة لما صرح بخلافه في باريس
حيث كان يصدر المروة الوثقى

صاحب الشوكة العظمى على أنه فكار مع ملاحظة أن لكل خيال أثر في الارادة يتبعه حركة في البدن على حسبه —— يجب كل المعجب من أطوار الآخذين بهذا الدين السلمي المنتسبين في عقائدهم اليه فهم يتسابقون في المفاخرة والمباهاة بزينة هذه الحياة ورفه العيش فيها ولا يقفون عند حد في استيفاء لذاتها (١) ويسارعون الى افتتاح الممالك والتغلب على الاقطار الشاسعة، ويخترعون كل يوم فنا جديدا من فنون الحرب، ويدعون في اختراع الآلات الحربية القاتلة، ويستعملها بعضهم في بعض ويصلون بها على غيرهم، ويبالغون في ترتيب الجيوش وندبر سوقها في ميادين القتال ويصرفون عقولهم في احكام نظامها حتي وصلوا الى غاية صار بها الفن العسكري من أوسع الفنون وأصعبها، وان أصول دينهم صارفة لعقولهم عن المثابة بحفظ أملاكهم فضلا عن الالتفات الى طلب غيرها

الديانة الاسلامية وضع أساسها على طلب الغلب والشوكة، والافتتاح والعزة، رفض كل قانون يخالف شريعتها ونبتذ كل سلطة لا يكون القائم بها صاحب الولاية على تنفيذ أحكامها فالناظر في أصول هذه الديانة ومن

(١) ذكرنا هذا ما جاء في المقتطف الاغر (جزء ٢٠ صفحة ٨٦٠) في تقريره منشور المجمع القسطنطيني الارثوذكسي ردا على منشور البابا لاون الثالث عشر وهو بنصه « ومن المعجب أن رؤساء الطوائف المسيحية يتنازعون على العقائد المذكورة آنفا (اي ككون العباد لا يصح بالتفطيس وسر الشكر يجب ان يكون بالخبز الخمير) ولا يتحرك لهم قلم ولا ينطق لهم لسان في طلب انصاف المظلوم والقضاء لليتيم والمهتمة عن الارملة وقد نخر سوس الفساد عظام التمدن الاوربي وصار المال معبود المسيحيين ولا هم رؤسائهم الا لبس الوسمات واتساع الساطة . ونخشى انه اذا جاء ابن الانسان لم يجد ايمانا على الارض لان الاهتمام بالعرض شغل الناس عن الاهتمام بالجوهر ولان حب الدنيا سدل حجابا على الميرون

يقرأ سورة من كتابها المنزل يحكم حكماً لا ريب فيه بأن المعتقدين بها لا بد أن يكونوا أول ملة حربية في العالم وأن يسبقوا جميع الملل إلى اختراع الآلات القتالة، واتقان العلوم العسكرية، وانتبحر فيما يلزمها من الفنون كالطبيعة والكيمياء وجر الاثقال والهندسة وغيرها. ومن تأمل في آية «واعدوا لهم ما استطعتم من قوة» أيقن أن من صيغ بهذا الدين فقد صيغ بحسب الغلبة وطلب كل وسيلة إلى ما يسهل له سبيلها والسمي إليها بقدر الطاقة البشرية فضلاً عن الاعتصام بالمنفعة والامتناع من تغلب غيره عليه. ومن لاحظ أن الشرع الإسلامي حرم المراهنة إلا في السباق والرمية انكشف له مقدار رغبة الشارع في معرفة الفنون العسكرية والتمرن عليها

ولكن مع كل ذلك تأخذ الدهشة من أحوال المتمسكين بهذا الدين لهذه الاوقات اذ يراهم يتهاونون بالقوة ويتساهلون في طلب لوازمها وليست لهم عناية في فنون القتال ولا في اختراع الآلات، حتى فاقتهم الأمم سواهم فيما كان أول واجب عليهم، واضطروا لتقليدها فيما يحتاجون إليه من تلك الفنون والآلات، سقط كثير منهم تحت سلطة مخالفهم واستكانوا ورضخوا لأحكامها. ومن وازن بين الديانتين حار فكره كيف اخترع مدفع الكروب والمرايوز وغيرها بأبدي الديانة الأولى قبل الثانية؟ وكيف وجدت بندقية مرتين في ديار الأولين قبل وجودها عند الآخرين؟ وكيف أحكمت الحصون ودرعت البواخر واخذت مغالق البحار بسواعد أهل السلامة والسلم، دون أهل الغلة والحرب؟

لم لا يحار الحكيم وإن كان نطاسياً؟ لم لا يقف الخبير البصير دون استكناه الحقيقة؟ ألم تكن القرية الخالية والاحفاد الماضيه كفاة لرسوخ الديانتين في قعر المستمسكين بمراهما؟ هل نبذت كل ملة من الملثين

عقائد دينها ظهريا من أجيال بعيدة ؟ هل اقتصر النصارى في دينهم على
 الاخذ بشريعة موسى واقتفاء سيرة يوشع بن نون ؟ هل تخللت بعض آيات
 الانجيل من حيث يدري ولا يدري بين الخطب والمواعظ التي تتلى على منابر
 المسلمين أو ألقى شيء منها في أمانى معلمهم وناشري شريعتهم عند ما يتربعون
 في محافل دروسهم ؟ هل تبدلت سنة الله في الملتين ؟ هل تحول مجرى الطبيعة
 فيهما ؟ هل استبدت الأبدان فيهما على الأرواح ؟ أو وجد الأرواح مدبر سوى
 الفكر والخيال ؟ أو انقلبت الأفكار من ساطة الدين أو تعاصت النفوس
 عن الانتقاش بنقشته وهو أول حاكم عليها وأقوى مؤثر فيها ؟ هل تتخلف
 العمل عن معلولاتها ؟ هل تنقطع النسب بين الأسباب ومسبباتها ؟ ماذا
 عساه يرشد العقول إلى كشف المسائل وحل المعميات ؟ - أينسب هذا إلى
 اختلاف الأجناس وكثير من أبناء الملتين يرجعون إلى أصول واحدة
 ويتقاربون في الأنساب الدانية ؟ أينسب هذا إلى اختلاف الأقطار وكثير من
 القبيلين يتشابهون في طبائع البلدان ويتجاورون في مواقع الامكنة ؟ ألم يصدر
 من المسلمين وهم في شبيبة دينهم أعمال بهرت الأبصار وأدهشت الألباب ؟
 ألم يكن منهم مثل فارس والعرب والترك الذين دوخو الملك واستووا
 على كرسي السيادة فيها ؟ كان للمسلمين في الحروب الصليبية آلات نارية
 أشباه المدافع فزع لها المسيحيون وغابوا عن معرفة أسبابها . ذكر ملكام
 سرجم (انكليزي) في تاريخ فارس ان محمدا الغزنوي كان يحارب وثنى
 الهند بالمدافع وكانت هي الأسباب في انهزامهم بين يديه سنة ٤٠٠ للهجرة
 وما كان المسيحيون لذلك المهدي يعرفون شيئا منها . فأني عون من الدهر
 أخذ بأيدي الملة المسيحية فقدمها إلى ما لم يكن في قواعد دينها وأي صدم
 من صدماته دفعت في صدور المسلمين فأخزتهم عن تعاطي الوسائل ما

(١٠) سبب انقلاب المسيحية حربية والاسلامية سلمية؟ المنازع ٢م

هو أول مفروض في دينهم؟ مقام للحيرة وموضع للعجب، ويظن أنه لا بد لهذا التخالف من سبب. نعم وتفصيله يطول ولكن نجعل على ما شرطنا ان الدين المسيحي انما امتد ظله وعمت دعوته في الممالك الاوربية من أبناء الرومانيين وهم على عقائد وآداب وملكات وعادات ورثوها عن أديانهم السابقة وعلومهم وشرائعهم الاولى وجاء الدين المسيحي اليهم سالما لموائدهم ومذاهب عقولهم، وداخلهم من طرق الاقناع ومشاركة الخواطر لا من مطارق البأس والقوة، فكان كالطراز على مطارفهم، ولم يسلبهم ما ورثوه عن أسلافهم. ومع هذا فان صحف الانجيل الداعية للسلامة والسلم لم تكن لسابق العهد مما يتناوله الكافة من الناس بل كانت مذكورة عند الرؤساء الرومانيين، ثم أن الاحبار الرومانيين لما أقاموا أنفسهم في منصب التشريع وسنوا محاربة الصليب ودعوا اليها دعوة الدين التحمت آثارها في النفوس بالعقائد الدينية وجرت فيها مجري الاصول ولحقتها على اثر ترزع عقائد المسيحيين في أوربا وأفترقوا شيما وذهبوا مذاهب تنازع الدين في سلطته، وعادو مريض ما أودعها جدادهم في جرائم وجردهم ضراما، وتوسعوا في فنون كثيرة وانفسح لهم مجال الفكر فيها. وكانت براءتهم في الفن العسكري واختراع آلات الحرب والسفاح مساوقة لبراءتهم في سائر الفنون. وأما المسلمون فبعد أن نالوا في نشأة دينهم مانالوا، وأخذوا من كل كمال حربي حفظا، وضربوا في كل نحر عسكري بسهم، بل تقدموا سائر الملل في فنون المقارعة، وعلوم النزال والمكافحة، ظهر فيهم أقوام بلباس الدين وابدعوا فيه وخلطوا باصوله ما ليس منها فانتشرت بينهم قراعد الجبر وضربت في الاذهان حتى اخترقتها، وامتزجت بالنفوس حتى امسكت بعنانها عن الاعمال. هذا الى ما أدخله الزنادقة فيما بين القرن الثالث والرابع

وما أحدثه السوفسطائية الذين أنكروا مظاهر الوجود وعدوها خيالات تبدو للنظر ولا تثبت بالحقائق، وما وضعه كذبة النقل من الأحاديث ينسبونها إلى صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ويثبتونها بالكتب وفيها السم القاتل لروح الغيرة وأن ما يلصق منها بالعقول يوجب ضغائنهم وقتورا في العزائم، وتحقيق أهل الحق وقيامهم ببيان الصحيح والباطل من كل ذلك لم يرفع تأثيره عن العامة خصوصا بعد حصول النقص في التعليم والتقصير في إرشاد العامة إلى أصول دينهم الحقة ومبانيه الثابتة التي دعا إليها النبي وأصحابه، فلم تكن دراسة الدين على طريقة القويم إلا منحصرة في دوائر مخصوصة. بين فئة معينة من أهل هذا هو العلة في وقوفهم بالموجب لتمهقهم وهو الذي تعاني من عنائه اليوم ما نسال الله السلامة منه

ألا أن هذه العوارض التي غشيت الدين وصرفت قلوب المسلمين عن رعايته وإن كان جبابها كثيفا لكن بينها وبين الاعتقادات الصحيحة التي لم يحرموها بالمرّة تدافع دائم وتغالاب لا ينقطع، والمنازعة بين الحق والباطل كالمدافعة بين المرض وقوة المزاج، رحيث إن الدين الحق هو أول صيغة صيغ الله بها نفوسهم ولا يزال وميض برقه يلوح في أفئدتهم بين تلك الغيوم العارضة فلا بد يوما أن يسطع ضياؤها ويقشع سحاب الأغيان، وما دام القرآن يتلى بين المسلمين وهو كتابهم المنزل وإمامهم الحق وهو القائم عليهم يأمرهم بحماية حوزاتهم والدفاع عن ولايتهم ومغالبة المستبدين وطلب المنعة من كل سبيل لا يعين لها وجهها ولا يخصص لها طريقا فأننا لا نرتاب في عودتهم إلى مثل نشأتهم ونهوضهم إلى مقاضاة الزمان ما سلب منهم، فيتقدمون على من سواهم في فنون الملاحة والمنارلة والمصاولة حفظا

لحقوقهم وضائبا أنفسهم على الذل ووصو نالمتهم من الضياع والى الله تصير الامور
(العروة الوثقى)

الايثار

جعلت الديانة الاسلامية الاعمال الفاضلة على قسمين قسم حكمه
الوجوب الحتم وهو مالا حرج فيه ولا مشقة على الناس كلهم اتباعه كداء
الزكاة وانظار المعسر والمساواة والمائلة في العقوبة . وقسم حكمه النذب
والاستحباب وهو مالا يمكن أن يكون عليه الناس كلهم كالغفوع عن الجاني
وابراء المعسر والا يثار على النفس هم الحاجة والخصاصة ، والاعمال الواجبة
التي كلف بها جميع الناس جزما أفضل من الاعمال المستحبة التي طلبت طلبا
غير جازم في الغالب . فان ابراء المعسر أفضل من انظاره كما لا يخفى ، ويتراءى
لغير المحقق أن الايثار ولو بالضرورة أفضل من الاتفاق مما زاد على الحاجة
الذي هو أصل الشريعة ، ودونك ما أوردناه في كتابنا (الحكمة الشرعية)
من تحقيق هذا البحث وفاء بوعدنا في العدد الماضي وهو :

ان كتب السنة واخبار السلف وآثارهم تشهد لهم بفضيلة الايثار على
أنفسهم وقد مدح الله عز وجل به الانصار بقوله عز من قائل (ويؤثرون
على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فاولئك هم
المفلحون) وأقوال العلماء المصراحة بأن المؤثرة أفضل درجات البذل مائة
بطون الدفاتر ومع هذا فقد حقق امام العارفين الشيخ الاكبر محي الدين
أن مقام أكمل الكلمة تقديم أنفسهم وعدم المؤثرة فقد ذكر في رسالته
(روح القدس) كلاما في مناظرة نفسه اقنعها فيه بأن ليس لها قدم مع
الانبياء ولا مع الصحابة وأراد أن يقنعها بذكر أحوال بعض التابعين بأنها

لم تبلغ لهم شأوا أيضا فقص عليها أحسن القصص من أحوال أويس القرني (رض) وسيرته في الاتفاق. قال قدس سره (١)

« فقالت النفس ياسيدي ارفق بي ولا تعجل فقد ظهر لي في مسألة أويس هذا أمر خرج العلاج فيه فوقه وذلك أن العلاج (رض) قال مخبرا عن حاله إذا تعد الرجل عشرين يوما دون غذاء ثم جاءه طعام فمرف أن في البلد من هو أحوج منه لذلك الطعام فأكله ولم يؤثر ذلك المحتاج به فقد سقط. وهذا مقام عال كما رأيته . وهذا أويس (رض) ما كان يتصدق إلا بفضل طعامه وثيابه فيأخذ حاجته أولا ثم يعطي ما يفضل عن قوته كل ليلة وهو يعلم أن ثم جاءه ولم يعطه وهذا كما رأيته » قال

« قلت لها يا نفس ما انت إلا اعترضت اعتراض من لا يعرف الحقائق وليكنك جهات المقال فاسمي الجواب واعلمي أن أويس هو الإمام الذي لا يلحق . واعلمي ايها النفس أن العارف اذا كان صاحب حال مثل العلاج فرق بين نفسه وبين غيره فعامل نفسه بالشدة والقر والذاب وعامل نفس غيره بالأيثار والرحمة والشفقة ، واذا كان العارف صاحب مقام وتمكين وقوة صارت نفسه عنه أجنبية لا فرق عنده بينها وبين نفوس العالم فما يلزمه في حق نفوس الغير من الرحمة والشفقة يلزمه في حق نفسه لكونها صارت عنه أجنبية وارتفع هو علوا وبقيت هي مع أبناء جنسها سفلية فلزمه العطف

(١) المنار : كنا الى عهد نشر هذه المناظرة في المنار نأخذ جل كلام الشيخ محي الدين بالتسليم وما ننكره منه وهو أقله نتأوله او نأخذ فيه بقول من قالوا ان المراد منه غير ظاهره وقد من الله تعالى علينا من قبل إعادة طبع هذا منه ان صار عندنا كغيره من العلماء والصوفية تحكم في جميع اقوالهم الدليل والله الحمد

عليها كما لزمه على غيرها فان صاحب الصدقة العارف اذا خرج بصدقته واقى أول
مسكين يدفع اليه الصدقة فان تركه ومضى الى مسكين آخر فقد انتقل من رضى ربه
الى هوى نفسه وخرج من ديوانهم فاما مثل الرسالة لا يخص بها شخصاً أول من
يلقاه يقول له قل «لا اله الا الله» ولا شك أن هذا العارف اذا وهبه الله تعالى رزماً يعلم
أنه مرسل الى عالم النفوس الحيوانية فينزل من حضرة عقله الى أرض الفرس ابؤدي
اليهم ذلك القدر الذى رجه به فأول نفس تنهه نفسه لا نفس غيره وسبب ذلك أن
نفوس الغير غير ملزمة له ولا متملة به لأنها لا تعرفه ونفسه متملة به ملازمة لآبائه
فلا ينتحه الا عليها فتطلب اماً تها منه فيتردها على غيرها لأنها أرل سائل، والى هذا
السر اشار الشارع بقوله «ابدأ بنفسك ثم بمن تعول ولا فتربون أولى بالمعروف»
لتمقامهم بك ولزومهم بابك والغير لا يتعلق بك لا يلزمك ملازمة نفسك رُعتك
فلما تأخروا أخروا بكماي حال الامرار سواء : نخرج من عند الحق على باب الرحمة
فأي قلب وجد متعرضاً سائلاً عند الباب دافع اليه حظه من الامرار والحكم حظه
منها على قدر ما يرى فيه من التعطش والجوع والذلة (ي لله) والافقار، وهم خاية
الله تعالى. وارب هذا المقام أشار المشايخ عليه عرضت الشريعة بقولها «تعرضوا لصفحات
ربكم» ومن تأخر آخر ومن نسي نسي فانظري كم بين المنزاتين منزلة العلاج ومنزلة
أويس؟ وانظري هذا المقام على الملوء وسموه كيف اشترك في الظاهر صاحب مع أحوال
العامة فإن العامة أو ما أسود على نفوسهم وهيتلثي تعدى جودها الى غيرها وانما يتصرفون
تحت حكم هذه الحقيقة وهم لا يشعرون ولا يحسوا عن هذا السر وما رواه الهائم
لا يعرفون. واقع أسرار العالم مع الله تعالى حرمه على لا يثار ومذحابه وهو مقام
العلاج الذى ذكرت عه ورأيت ان غاية نه كذا - فلننزل الحق ثق، وتحاك حال
الرقائق. فذات النفس هذا شي، والله ما قرع قط سمى، وان هذا هو حق اليقين.
ولمثل هذا فليعمل العاملون. وبمثل هذا فليته نفس المتنفسون. وقد شرحت صدرها
ورفعت في المعارف قدراً اه

هذا ما جاء في (وح القدس) بنصه الش. ثق، الذى هو صفوة الخفاق، هو
جدير بما وصفناه، لكن ربما توهم منه الغيب انه يقضى تفضل أريس على الصحابة

في هذا المقام الذي أثنى به عليهم الملك العلام وأنى لا ويس على فضله بذلك؟ والذي يتجلى له في الجواب ما نقصه عليك، مفصلاً تفصيلاً لها بقية

(باب التربية والتعليم)

(التربية) هي مساعدة القوى التي من شأنها أن تربو وتنمو على بلوغ الكمال في نموها المستعدة هي له في أصل الفطرة والخلة وذلك بإزالة الأسباب التي تعيق النمو أو تنحرف بالقوى عن جادة الاعتدال المطلوب وبإمداد هذه القوى بما تقتضي به من المواد «في القوى المادية» والمعلومات «في القوى المدركة العاقلة» الخارجة عنها. وأحوج العوالم الحية إلى التربية الإنسان لأن سائر الحيوان والنبات يصل غالباً إلى كماله في الجملة من غير تربية إلا الطبيعة وما يهبه الباري تعالى للحيوان الأعجم من الإلهام

أما الإنسان فهو - كما سرفي مقالة العربية الوثقى - عالم صناعي في جميع أطواره الجسدية والروحية فتنى أطاق علم التربية ينصرف تربيته وإن كان الكثير أو لاكثر من النبات والحيوان يصل بتربية الإنسان له إلى درجة من الكمال لا يرتقي إليها بنفسه إذا ترك طبيعته، وللهي تربية النبات والحيوان أسما، أخرى عند الذين قهوا العلوم

اختلف علماء التربية في ابتداء تربية الإنسان أن تكون من يوم العلم بالحمل به أو من يوم يولد؟ وأرى أن هذا الخلاف لفظي إذ لا خلاف بينهم في أن أحوال الأم الجسدية والفسيقية يكون لها أثر في نمو الجنين واستعداده ولذلك يأمرونها بالرياضة المعتدلة وتناول الأغذية اللطيفة وعدم التعرض للماء جج بالأفعال ولا سيما لحوق الفزع والحزن. وكأين من وليد خرج ذاعاهة لم يكن لها من سبب الألم بوالدته وهي حال به. ومن جراء هذا ابتدئ بمباحثي تربية الإنسان بالكلام على الحوامل وما ينبغي لهن بعارة واضحة تفهمها السيدات وإن كن غير مثلمات

(التعليم) له إطلاقان أحدهما مدد قوى الماركة بعرض الأشياء عليها تدريجاً بالقول والفعل بحيث تدرك آثاره على تصرفه قولاً وعملاً «كل شيء بحسبه»

وهذا المعنى داخل في مفهوم التربية وهو يشمل تعاليم العلوم الاعتقادية والادبية والفنون الصناعية وثانيهما علم أساليب التعليم وطرقه القربية، وهو فن نفيس ارتقى المشتغلون به الدرجات العلى في العلوم والفنون حيث أمكنهم تحصيل الكثير في الوقت القصير ولا يأذنون في أوربة وأمريكة بالتدريس والتعليم الا لمن أتقن هذا الفن في مدارسها التي انشئت له . هذا ونحن لا علم لا أكثرنا بأن أساليب التعليم قد وضع لها علم مخصوص، واختيار المعلمين عندنا يكون بالشفاعات التي تنهى غالباً على كون هذا المعلم مستحقاً للمساعدة المالية لفقره أو كونه من الاسرة أو الطائفة الفلانية مثلاً . وأبعدنا عن معرفة التعليم هم الشيوخ الذين يعلمون الدين وفنون اللغة في الجوامع والمساجد . وسنكتب في ذلك نبذة مفيدة إن شاء الله تعالى في الاعداد لآتية

﴿ الحوادث والاخبار التاريخية ﴾

أهم الحوادث الخارجية ما نكتبت به دولة فرنسة في همارس وهو احترام خمسين ألف كيلو من البارود في دار الصناعة البحرية في طولون حصل منه انفجار عظيم كان انفجار البراكين دمر به في المدينة مسطح عشرة آلاف متر وهلك جميع من في دار الصناعة من الجند والصناع وخاق كثير من غيرهم . وأما الخسائر فهي عظيمة لا تكاد تقدر ، وقد أرسل الملك والامراء رسائل التعزية للحكومة فرنسة على المصاب بعد تعزيتهم لها على موت رئيس جمهوريتها السابق المسيو فلكس فور الذي مات قبل هذه الحادثة الهائلة بأيام . وقد قام الفرنسيون لجمع المال من أول يوم وقعت فيه النكبة اعانة للمصابين واغاثة لاهل المنكوبين فمكثنا نكون الحياة الوطنية، وهذا هو الفرق بين الانسانية والحيوانية،

• وأهم الحوادث الداخلية ثبوت وقوع مرض في جدة يشبه الطاعون وقد سمي طاعونا كما كان في العام الماضي وضربت المهاجر على ما يرد من جدة وأخذت الحكومة المصرية الاحتياط كالعام الماضي ونقل البرق أنه قد حدثت اصابة في مكة أيضاً نسأل الله السلامة

• اقترح علينا ان نفتح في المنار باباً للأسؤال ولاقتراح وجوابنا انما نقل ما يرد علينا من الاسئلة والاقتراحات وندخلها في الابواب التي ناسبها

المجلد الثاني

١٣١٥

﴿ يوم السبت ٦ ذي القعدة سنة ١٣١٦ الموافق ١٨ مارث (آذار) سنة ١٨٩٩ ﴾

— الا يشار —

تمة ما سبق

ان لما أنزل الله لنا من رزق ثلاث مراتب (الاولى) الضرورة وهي ما لا بد منه للمحافظة على حياة المرء الجسدية كغيف يأكله وكساء يستره بحيث اذا لم يحصل عليه تضرر جسمه غالباً أو خشي عليه التلف وهي مرتبة الزهاد (الثانية) الحاجة وهي ما زاد على الضرورة ولم ينته الى الترف والرفاهة كأن يجد الادام الواحد أحياناً والحلوى والفاكهة أو قاتناً بمقدار ما يكفيه أو يزيد قليلاً وهي مرتبة المتوسطين (الثالثة) الرفاهة وهي الحالة التي يحصل صاحبها ما شاء من الملاذ تستطاب له كل يوم الا لواز باللحوم والبقول والفاكهة والحلوى كما يشاء ويختار بحسب حالة الزمان والمكان وهي مرتبة المترفين من أهل الثراء والدثور فالأثري بما زاد عن الضرورة عندهم ولا شك انه أفضل من تمتيع النفس به وهو الذي كان شائعاً في الصحابة ومن اهتدى بهداهم من أهل القرون الاولى في الامة. ومن كفى له أهل وأقارب تحب عليه ثقتهم فضرورتهم كضرورته ويدل لهذه الافضلية حديث أبي هريرة عند البخاري

والنسائي قال قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم « أفضل الصدقة ما ترك غني
واليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول » وفي رواية « خير الصدقة ما كان
عن ظهر غني » وثل الصدقة غيرها من الاتفاق المشروع كالهدية ومواساة
الاخوان الذي تقدم عن بعضهم تفضيله على الصدقة وربما يفهم من الحديث ان
الصدقة افضل انما تكرن مما زاد عن الحاجة لا عن الضرورة فقط وهو ظاهر
ولا ينافيه قوله تعالى (ولو كان بهم خصاصة) اذ ليس في الآية أن ذلك الايثار هو
أفضل الاتفاق بل قصاراه انه فضيلة يمدح بها وقد رجح الامام الرازي وغيره
ان الآية نزلت في ايثار الانصار والمهاجرين بالغنيمة مع مشاركتهم لهم في دورهم
وأموالهم وجاهلوا ما نزل عنهم في الصحيح من المؤثرة للضيف وغيره مما يدخل
في عموم الآية لكن أخرج البخاري ومسلم والترمذي والنسائي عن أبي
هريرة رضي الله تعالى عنه قال أتى رجل للنبي صلى الله عليه وسلم فقال
يا رسول الله : أصابني الجهد فأرسل الى نسائه فلم يجد عندهن شيئا
وفي رواية غير الماء فقال عليه الصلاة والسلام « ألا رجل يضيف هذا الليلة
برحمة الله » فقام رجل من الانصار وفي رواية فقال أبو طاحنة أنا يا رسول
الله، فذهب به الى أهله فقال اكرمي ضيف رسول الله صلى الله تعالى عليه
وسلم قالت والله ما عندي الا قوت الصبية قال اذا أراد الصبية المشاء
فنوميهن وتعالى فاطفتي السراج ونطوى بطوننا الليلة ففعلت، ثم غدا
الضيف على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال لقد عجب الله أضحك
(الشك من الراوى) من فلان وفلانة (١) وأنزل الله تعالى فيهما (ويؤثرون

(١) فسرنا المعجب أو الضحك في الطبعة الاولى بالرضا والقبول على طريقة

الاشعرية ومذهب السلف انه عجب أو ضحك يليق بكماله وتنزهه عن مشابهة

على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة) وروى أن الآية نزلت في حكاية رأس الشاة الذي دار على ثمانية من الصحابة وقد تقدم قلت وقد يكون الايثار للغير أفضل في حق ذي الحاجة وذو الضرورة في بعض وقائم لخصوصية كأن يرى ذو الضرورة مضطراً مشرفاً على الهلاك ولا يخاف ذلك على نفسه لو آثره بقوته بل لا يبعد هنا وجوب الايثار وفي مثل ضيف النبي عليه الصلاة والسلام الذي أجهد الجوع - وفي ذي الحاجة الشحيح أو الذي يتهم نفسه بالبخل والشح ويحاول تطهيرها من هذه الرذيلة لترجع الى الاعتدال الذي هو أكمل الكمال

والحاصل أن أصل الشرع يأمر بأن يقدم الإنسان المعصوم نفسه بالنفقة ثم الأزواج والأقارب من فروع وأصول والخادم على الترتيب المذكور في الفقه ثم يتصدق ويهدي من العفو والفاضل عن تجب عليه نفقته ممن ذكر، والأفضل أن لا يتصدق بجميع ما يملك ويدع ورثته عالة يتكفون والثلث كثير كما في حديث سعد في الصحيح (عندالة) ومن ثم قال الإمام النووي في شرح مسلم أن بعضهم استدل بالحديث على تفضيل الغني على الفقير وسكت عليه - ويأمر (أي الشرع) بالجود والسخاء والصلة والاحسان وبالغ في ذم البخل والبخلاء لأنه من الأخلاق المذمومة التي تدنس النفوس الانسانية، وتقف بها عن الصعود الى المراتب العلية، فالله يذب الكامل الذي زكيت نفسه من أدران الشح والبخل كما ويس القرني وأضرابه يقفون عند حدود الشرع في الاتفاق بتقديم أنفسهم ثم الأقرب فالأقرب ملاحظين في ذلك ما تقدم شرحه عن الشيخ محي الدين أعني أن تقديم أئمة هم ليس لأجل التمتع والتعظيم وإنما كان يبذل أويس رضي الله عنه جميع ما فضل عن حاجته لأنه لم يكن له أهل ولا ولد يرثه بل

كان سائحا منفردا والا فضل في حقه اتفاق العفو مع التوكل بخلاف المعيل أو من يضطرب قلبه لانه لم يقم في مقام التوكل

وأما من لم يوق شح نفسه فلا فضل له المبالغة في البذل والايثار بما وراء سد الرمق من الحاجيات الى أن ترجع نفسه الى الاعتدال الذي هو السخاء الحقيقي ، وما دام السالك لم يبلغ مرتبة الكمال القصوى فهو يتهم نفسه بالطمع والوقوف مع الحظوظ ولا يطمئن لما نوسوس به اليه من أنها تركت من أدران البخل وتحت بحلي السخاء والجود ، وإن كانت في واقع الامر قد تركت والتحققت بنفوس الاولياء العارفين الأبرار ، فصاحب هذه النفس يظل يؤثر الغير لاتهمه نفسه بما ذكر . يؤثر ذلك عن جماعة من مشاهير الاولياء كالحسين بن منصور الحلاج (١) والشيخ أحمد بن الرفاعي وكان أحمد يقول طريقنا مبنية على ثلاثة أشياء لا نسأل ولا ترد ولا نذكر . نقله عنه العارف الشمراني وغيره ونقله البحراني نفسه في «ص ٣٦» وهنا أوردنا في كتابنا (الحكمة الشرعية) كلاما نفيسا في الادخار عند الصوفية لا ينبغي ذكره في الجرائد لانه خاص بأهله ثم قلنا

« ويحتمل أن الايثار من بعض الصحابة عليهم الرضوان والمبالغة في الانفاق التي لا تنطبق على لوجه الذي قلنا انه أصل الشرع كان يقصده تهذيب النفس لأهمها بالبخل والشح ، وربما يشمر بذلك قوله تعالى بعد مدحهم بالايثار (ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون) ولا يلزم منه تفضيل مثل أويس علي هؤلاء لانه من أحوال بدايتهم وما تقدم عنه هو حاله في نهايته على أنه يوجد في المنضول مالا يوجد في الفاضل وهم قد سبقوا

(١) حاشية للطباعة الثانية : الذي ترجح عندنا بعد كتابة هذا بسنين أن الحلاج كان دجبالا محتملا)

بفضيلة الصحبة التي لا توزن بها فضيلة ولا تعادل بها، نغبة لذاتها فضلا عما
يحتف بها من الفضائل والمزايا

وخلاصة القول ان البخل مذموم والتبذير أو الاسراف مذموم
والسخاء الذي هو وسط بينهما هو المحمود والمدوح شرعا وعقلا
بين تبذير وبخل رتبة وكلا هذين ان زاد قتل

ومن خرج عن مرتبة الاعتدال في خاق من الاخلاق فسبيل ارجاءه
اليها حمله على المبالغة في الطرف المقابل اعني أنه يؤمر بالافراط ان كافي جانب
التفريط وبالعكس ومن ثم ورد الشرع في ذم الافراط والتفريط ومدح
الاعتدال والعدل، مع انه جاء في سيرة الشارع وأصحابه وتابعيهم باحسان،
حكايات كثيرة في المبالغة في السخاء والحلم والنواضع وغيرها من الدجاي
الفاضلة بحيث تصل الى حد الافراط والمراد بذلك الارشاد والتهذيب
لمن هو في طرف التفريط ليرجع الى الاعتدال ومن ذلك ايثار صاحب الضرورة
أو الحاجة غيره بما هو محتاج أو مضطر اليه مثله أو ازيد، والرجع الى محكم
التنزيل القائل بالقسط والاعتدال (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا
وكان بين ذلك قواما) (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل
البسط فتقعد ملوما محسورا) والله أعلم وأحكم وهو أقوم قبيلا اه

فلمن من هذا ان الاقتصاد أصل من أصول الفضائل الاسلامية ولكن
المسلمين أهملوا مراعاته والاوريون أعطوه من العناية ما ينبغي له، وألقوا
فيه الكتب وأوجبوا تعليمه في جميع المدارس لانه من مقومات المدنية فنام
يا قوم لا نكاد نرى من أغنيائنا الاسف فيها مبذرا، أو شحيحا مقترا، بل كاد
يعم الاسراف والتبذير، كل غنى وفقير، يتاهى المستمسك منهم بدينه بالهيات
شمرية، وجل خطابية، كقولهم « انفق ما في الجيب يا تيك ما في الغيب »

والمنحرف عن هدي الدين لا تسئل عن جنونه وفنونه وسنمرد الى مباحث
الاقتصاد والبخل والسخاء في فرصة أخرى ان شاء الله تعالى

حقوق الاخوة

٢

(الحق الثاني) في الاعانة بالنفس في قضاء الحاجات والقيام بها قبل
السؤال وتقديمها على الحاجات الخاصة وهذه أيضا لها درجات كما للمواساة
بالمال فأدناها القيام بالحاجة عند السؤال : القدرة ولكن مع البشاشة والاستبشار
واظهار الفرح وقبول المنة وقال بعضهم اذا استقضيت أخاك حاجة فلم يقضها
فذكره ثانية فعمله أن يكون قد نسي فان لم يقضها فكبر عليه واقرا هذه
الآية (والموتى يبعثهم) الله وقضى ابن شبرمة حاجة لبعض اخوانه كبيرة فجاءه
بهدية فقال ما هذا قال لما أسديته الي فقال خذ مالك عافاك الله اذا سألت
أخاك حاجة فلم يجهد نفسه في قضائها فتوضأ للصلاة وكبر عليه أربع تكبيرات
وعده في الموتى قال جعفر بن محمد اني لا تسارع الى قضاء حوائج أعدائي
مخافة أن أردم فيستغنوا عني . هذا في الأعداء فكيف في الأصدقاء وكان في
السلف من يتفقد عيال أخيه وأولاده بعد موته أربعين سنة يقوم بحاجتهم
ويتردد كل يوم اليهم ويمسحهم من ماله فكانوا لا يفقدون من أبيهم إلا عينه،
بل كانوا يرون منه ما لم يروا من أبيهم في حياته وكان الواحد منهم يتردد الى باب
دار أخيه ويسأل ويقول هل لكم زيت هل لكم ملح هل لكم حاجة؟ وكان يقوم
بها من حيث لا يعرفه أخوه، وبهذا تظهر الشفقة والاخوة فإذا لم تثمر الشفقة
حتى يشفق على أخيه كما يشفق على نفسه فلا خير فيها. قال ميمون بن مهران:
من لم تنتفع بصداقته لم تضرك عداوته. قال صلى الله عليه وسلم « لا يزال الله
أواني في أرضه وهي القلوب فأحب الاواني الى الله تعالى أصفاه وأصلبها

وأمرها «أصفها من الذنوب وأصلبها في الدين وأرقها على الإخوان وبالجملة فنبغى أن تكون حاجة أخيك مثل حاجتك أو أهم من حاجتك، وأن تكون متفقد الاوقات الحاجة غير غافل عن أحواله كما لا تغفل عن أحوال نفسك وتغنيه عن السؤال وإظهار الحاجة الى الاستعانة بل تقوم بحاجته كأنك لا تدري أنك قت بها ولا ترى لنفسك حقا بسبب قيامك بها تقلد منه بقبول سعيك في حقه وقيامك بأمره ولا ينبغي أن تقتصر على قضاء الحاجة بل تجتهد في البداية بالاكرام في الزيادة والايثار والتقديم على الاقارب والولد. كان الحسن يقول اخواننا أحب اليانا من أهلنا وأولادنا، وقال عطاء تفقهوا اخوانكم بعد ثلاث فان كانوا مرضي فمودوهم، أو مشاغيل فأعينوهم أو كانوا نسوا فذكروهم. روي أن ابن عمر كان يلتفت يمينا وشمالا بين يدي رسول الله صلى عليه وسلم فسأله عن ذلك فقال «أحببت رجلا فأنأطلبه ولا أراه فقال إذا أحب أحد اذسله عن اسمه واسم أبيه وعن منزله فان كان مريضا عدته وان كان مشغولا أعنته» وفي رواية وعن اسم جده وعشيرته (١) وقال الشعبي في الرجل يجالس الرجل فيقول أعرف وجهه ولا أعرف اسمه تلك معرفة النركي وقيل لابن عباس من أحب الناس اليك؟ قال جليسي وقال ما يختلف رجل الى مجلسي ثلاثا من غير حاجة له الي فعملت ما كفايته من الدنيا وقال سعيد ابن العاص جليسي على ثلاث اذا دنار حبت به واذا حدث أقبلت عليه. واذا جلس أوسدت له وقد قال تعالى (رحمهم بينهم) اشارة الى تمام الشفقة والاكرام ومن تمام الشفقة أن لا يفرد بطعام لذيذ أو بحضور في مسرة دونه بل يتنقص لرفاقه ويستوحش بانفراده عن أخيه اه من الاحياء فكذلك تكون الاخوة وهكذا تكون آداب الامم في طور الحياة وكأني بالذين في قلوبهم مرض تنفر نفوسهم من هذه الآثار ولو نقل مشنها عن الافرنج لا عجبوا بها وتنافسوا فيها (١) رواه الترمذي عن قال انه لا نعرف له رواية والخراطي والبيهقي بسند ضعيف

﴿ باب التربية والتعليم ﴾

(الحبالى وتربية الاجنة)



نمى بتربية الجنين عناية الحامل به بصحتها المالك من التأثير في صحته
فقد قلنا في الجزء الماضي ان لا احوال الام الجسدية والنفسية اثر في نمو الجنين
واستعداده ولا نمى بالا حوال النفسية الا ما مثلنا به من نحو الخوف والحزن
لا ما هو شائع من ان أية شهوة من شهوات الوحى تؤثر في الجنين حتى تظهر
صورة المشتبه في جسده اذ هى لم تصبه ولذلك يجتهد الناس في ازالة الوحى
كل ما تشتهى . ويستدلون على هذا بحكايات تصارها انها تنهض استقراء
ناقصا لا يثبت به المدعى قطعا . ولكن المعقول الذي يؤيده العلم ان الانفعالات
القوية تؤثر في الصحة ويتبع هذا تأثيرها في الجنين ، وبيانه باختصار ان الجهاز
الناسلي يتأثر بالافعال الشديدة كالجهاز العصبي والهضمي وغيرها وهو في
اثناء الحمل يكون مشغولا بأداء وظيفة ما يطرأ عليه امان يساعد في عمله
وأما ان يمرض عنه . ولا يحسب الحبالى ان اقل كدر عادي او حزن عارض او
خوف خفيف يؤثر في أجننته فيستولي عليه الوسواس كلما ألم بهن شيء مما
لا يخلو عنه الانسان في الغالب . كلا ان الجنين شخص مستقل في نفسه صلته
بأمه صلة المظروف بالظرف وانه يتغذى من دمها ولذلك لا يؤثر فيه الا ما يحدث
اثر في الدم الذي يتغذى به وحصول هذا نادرا وفي الرحم الذي هو بيئته ووطنه
وما كل انفعال يحدث هذا الاثر ، نعم ان الامراض الوراثية وما يطرأ على الاعضاء
ولا سيما البطن من نحو ضرب وركن ولبس الثياب الضيقة اذا كانت تضغط
البطن كل ذلك مقطوع بسوء تأثيره وضرره . ومن العلماء من زعم ان كل

ما يعرض لعضو من أعضاء الحبل ينقل منها الى مثله من الجذنين فعلى الحامل أن تراعي ما سذكروه في النبذة الآتية في الجزء التالي لهذا

التعليم بالعمل

جاء في الحديث الشريف «من عمل بما علم ربه الله علم ما لا يعلم» ويؤثر عن الامام علي كرم الله وجهه انه قال «يهتف العلم بالعمل فان أجابه والا ارتحل» وقد أخذ الامام هذا الاثر من مفهوم الحديث . وغاية ما انتهى اليه الباحثون في فن التعليم ان الاعمال هي التي تطبع ملكات العلم والعمل في النفوس وان المسائل العلمية التي تعرض على العقول من طريق السمع مرة أو مرات لا تكاد تثبت واذا ثبت بعضها فانما يكون كآلة موجودة في بيت رجل لا يحسن استعمالها بخلاف ما اذا عرضت المعلومات بأعيانها أو أمثلتها عند الكلام عليها وكلف المتعلم أن يستعمل علمه ويطبقه على المعلومات وهذا مما أرشد اليه النبي والامام من ١٣ قرنا واهتدى اليه الاوربيون من عهد قريب . فمن أحب أن لا ينسى ما يتعلمه من قواعد العربية مثلاً فليكثر من الامثلة في كل مسألة مسألة وإيراع القواعد في كلامه بالتكلف قولاً وكتابة حتى تنطبع في نفسه وتصير ملكة راسخة يصدر عنها الكلام العربي الصحيح بغير روية ولا تكلف . ونحن نرى الذين لا يتهجون هذا المنهاج يقضون أعمارهم في مدارس الفنون العربية ولا يحسنون قولاً ولا كتابة . ولا بد في تحصيل ملكة الفصاحة والبلاغة من كثرة قراءة الكلام البليغ مع تفهم معانيه وملاحظة اساليبه ومناحيه . ومعرفة القواعد تدعين على هذا ولكنها لا تفيد في الوصول الى المطلوب بدون هذا العمل ، فكأن من أستاذ قرأ كتب السمع

وغيرها صراراً وهو أعني باقل ، وأعجز عن الكتابة البليغة . من صبية
المدارس . وقد أحسنت نظارة المعارف المصرية بحظرها على معلمي العربية
الكلام العربي (البلدي) في أثناء الدروس ولزامها إليهم بأن يجعلوا شرح
الدروس وتلقيها للتلاميذ بالكلام العربي الصحيح . وأجدر بشيوخ الأزهر
الافاضل ونحوهم من معلمي المدارس الدينية أن يكونوا هم السابقين الى هذه
السنة الحسنة ، وعسى أن يتداركوا ما فاتهم من السبق في البداية ، بالسبق
والتبريز في النهاية ، فإن السبق في نفس العمل المقصود ، خبر من السبق في
الابتداء والشروع

آثار علمية أدبية

ما قيل في الخال

قال مظفر الاعمى

لا تحسبوا شامة في خده طبعت على صحيفة خد راق منظره
وانما خده الصافي تمحل به سواد عينيك خالا حين تنظره
وأحسن منه في هذا المعنى قول بعضهم

صقيل الخد أبصر من رآه سواد العين فيه خال خالا

وقال ابن حمديس

ياسالبا قمر السماء جماله البستني في الحب ثوب سمائه
أشعات قلبي فارتني بشرارة علمت بخدك فانطفت في مائه
وهو مثله قول النقي في مردوجته

وما أرى في خدك اليسار أنقطتا مسك بجمادار

أم ذاك قلبي من لهيب النار رمى شرارتين في الأوار
فأنطفئا في ماء ذاك الورد

وينظر إليه قول الاستاذ الشيخ عبد الغنى الرافعي الشهير وأحسن ما شاء
وما نطق ذاك الخال في الخد خلقة ولا حيلة جاءت بها صنعة السحر
ولا كننا لما اجتمعنا عشية وقدمت من أهوى أعتنا قال صدى
تقاطر دمي فوق جرة خده فكان سواد الخال من ذلك القطر
وينظر الى قول المقرئ « أنقطنا » بك بجلنازل قول بعضهم
ومنهف من شعره وجبينه يبدو الورد في ظلمة وضياء
لا تنكروا الخال الذي في خده كل الشقيق بنقطة سوداء
وقال ابن رشيق في خال نحت الخنك

حبذا الخال كائنا منه بين ال خد والجيد رقية وحذارا
رام تقبيله اختلاسا ولكن خاف من سيف لحظه فتوارى
وأحسن منه في بابه قول الشاب الظريف
وبين الخد والشفقين خال كزنجي أتى روضا صببا
تخير في الرياض فليس يدري أنجني الورد أم يجني الاقا
ويناسبهما قولي في الخال نحت الشعر

والخال اص شام تفرك ضاحكا فأتى يسرق منه ذاك الجوهر
لكنه خاف اللحاظ وقد رأى آس العذار مخبئا فتسترا
وقال غوث الدين بن المعجمي في العذار والخال

لهيب الخد حين بدا لمبني هوى قلبي عليه كالفراس
فأحرفه فصار عليه خلا وها أثر الدخان على الحواشي

ولشيخ ناصيف اليازجي معنى في الخال غريب وهو
 مايج شهدنا ان نارا بجده لا لنا وجدنا بينها خم خاله
 وانت ترى أنه أهان الخال ونقصه قدره وهو ذنب لا يفقره له عشاق
 الحسان ، ويستحق عليه الهجر من الفوان . وقريب من هذا قوله
 في خدها نار المجوس التي قام لديها الخال كالو بندان
 وقال في مطلع قصيدة وأحسن ماشاء
 ما بال تلك الشامة الخضراء في النار وهي كأنها في الماء
 وقد تفتتوا في تشبيه الخال بالمسك والعنبر ومما قاله ابن سهل في ذلك من قصيده
 غزال براه الله من مسكة بري بها الحسن منام مسكة المتجدد
 وأبدع فيها الصنع حتى أعارها بياض الضحى في نعمة الغصن الندي
 وأبقي لذلك الاصل في الخلد نقطة على أصلها في اللون ايماء مرشد
 وله في الخال أيضا

لا أرى انثاء فوق خدك ليلا على فلق
 أما كانت كوكبا قابل الشمس فاحترق

﴿ باب الاخبار والحوادث التاريخية ﴾

﴿ الجامع الازهر الشريف ﴾

من جملة التنظيم الجديد في لازهر الامتحان السنوي لمن شاءه من طلاب العلم
 فيه ويمتحن في العلوم والفنون التي يختار الطالب أن يمتحن فيها وقد خصص
 مجلس ادارة الازهر ستمائة جنيه لمكافأة النابغين في التحصيل سنويا ويؤخذ
 من الرقيم الذي رفع من فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الى عطوفة رئيس
 مجلس النظارة الذين طالبوا بالاحتجاز في العام الماضي كانوا نحو ستمائة وامتحنوا

في ثمانية عشر علما . وأما الذين طالبوا في هذا العام فكانوا ١٥٠٢ وامتحنوا في ثمانية وعشرين علما والذين نجحوا يرفون بحساب النسبة المئوية مما يأتي الناجحون في علم التوحيد ١٨ في المائة وفي علم التفسير ١٩ (تحذف لفظ في المائة اختصارا) والحديث ٦٦ والفقه ٥٠ والميراث ٧٨ والنحو ٤٧ والصرف ٢٦ والمعاني ٧٥ والبيان والبديع ٤٩ والمنطق ٤٣ ومصطلح الحديث ٦٠ والحساب للسنة الأولى ٦٢ وللجنة الثانية ٨٠ وتقويم البلدان « الجغرافية » للسنة الأولى ٦٥ والثانية ٨٥ والهندسة ٧٠ والميقات ٧٥ والتاريخ ٨٥ والعروض والقافية ٧٠ وعلم الانشاء ٢٥ والخط ٧٧ والاخلاق الدينية ٥٠ وآداب البحث ٧٥ وفي كل من علم الحكمة والوضع والاشتقاق نجح جميع الذين امتحنوا ولم ينجح في علمي الجبر والمقابلة والهيئة أحد ممن امتحنوا ولم يحضر للامتحان في علم أصول الفقه أحد ممن كان طلبه

والذين طالبوا الامتحان في كل من التفسير والحديث ومصطلحه والميراث والبديع والعروض والقافية والتاريخ والانشاء والميقات كانوا فوق العشرين ودرن المائة و— في كل من علم الاصول والحكمة وآداب البحث والوضع والاشتقاق والاخلاق الدينية والجبر والمقابلة والهيئة أقل من عشرة والذين امتحنوا في كل علم مما عدا هذه العلوم — لا سيما التوحيد والفقه والنحو والمنطق والبيان والحساب والهندسة وتقويم البلدان — يعدون بالمئات أما أخذ المكافآت فهو بحسب درجات التحصيل التي تقدر ويعبر عنها (بالمرز) وقد جعلت الدرجة الثانية عشرة (مرة ١٢) علامة النجاح وكل من انتهى اليها في الامام الماضي أخذ المكافأة التي أقلها جنيه واحد وأكثرها ثلاثة وأما في هذا العام فقد خصصت المكافأة بالنابغين اقلتهم وكثرة الطالبين وجعلت

درجة النبوغ ١٦ فأصحاب الدرجة ١٢ الى ١٥ عدرا نابحين غير نابحين فلم يستحقوا مكافأة وأصحاب الدرجة ١٦ فما فوقها أخذوا المكافآت على هذه الطريقة العادلة وهي انه جمعت درجات النبوغ في العلوم كلها وتسم عليها مبلغ المكافأة بنماه فما أصاب الدرجة الواحدة جعل سهمها لمكافأة النابغ في فن واحد بدرجة واحدة فمن بلغت درجاته في العلوم التي امتحن فيها مئة مثلاً نال مئة سهم، وهكذا. وظاهر أن هذه الطريقة أعدل وأحكم من الطريقة الأولى لان كل طالب يأخذ فيها على قدر استحقاقه

هذا ما يخص الرقيم ويسرنا منه حسن النظام الذي يجري عليه مجلس ادارة الازهر الشريف ونرجو ان يترقي به الى أعلى درج النجاح الممكن فان النظام روح السعادة في اعمال الانسان وساء نا أن الذين امتحنوا في علم الاخلاق وان شئت قلت علم الدين جمعهم جمع قلة بل علمنا انهم أربعة أخذوا الجائزة منهم اثنان وعسى أن يكون في الازهر بمن لم يطالب الامتحان عدد كبير من المشتغلين بهذا العلم فانه هو الاساس الذي يقوم عليه بناء السعادة الدنيوية والاخروية

﴿ الحج والوباء ﴾

اجتمع مجلس النظار اجتماعاً خصوصياً للمذاكرة في أمر منع الحج الذي يراه مجلس الصحة البحرية ضرورياً لمنع انتقال الوباء من بلاد الحجاز الى مصر ولما كان المنع من الحج منعا من ركن ديني أساسي لم يكن للنظار أن يبرم موافقه أمر الالبعد الاستفتاء من العلماء ولهذا طلب عطف فتاوى رئيس مجلس النظار لحضور الاجتماع صاحب السماحة قاضي مصر وأصحاب الفضيلة شيخ الازهر ومفتي الديار المصرية والشيخ عبدالرحمن الذواوي مفتي الحامانية والشيخ عبدالقادر

الرفعي رئيس المجلس العلمي سابقا فحضر وابتدأ كروامع النظار وبعد أن انقضوا من المجلس اجتمعوا وأجمعوا على كتابة هذه الفتوى وإرسالها إلى مجلس النظار وهي بحروفها

﴿ الحمد لله وحده ﴾

لم يذكر أحد من الأئمة من شرائط وجوب أداء الحج عدم وجود المرض العام في البلاد الحجازية . فوجود شيء منها فيها لا يمنع وجوب أدائه على المستطيع . وعلى ذلك لا يجوز المنع لمن أراد الخروج للحج مع وجود هذا المرض متى كان مستطيعا

وأما النهي عن الإقدام على الأرض الموبوءة الوارد في الحديث فمحمول على ما إذا لم يعارضه أقوى كأداء الفريضة كما يستفاد ذلك من كلام علمائنا . وأيضا فإن النهي عن الدخول أو الخروج تابع لاعتقاد الشخص الذي يريد الدخول أو الخروج كما يفيد ما في تنوير الأبصار متن الدر المختار حيث قال (وإذا خرج من بلدة بها الطاعون وهو الوباء العام فإن علم أن كل شيء بقدر الله تعالى فلا بأس بأن يخرج ويدخل وإن كان عنده أنه لو خرج نجا ولو دخل ابتلى به كره له ذلك فلا يدخل ولا يخرج اهـ)

وأيده شارحه السندي . والله أعلم في ذي القعدة سنة ١٣١٦

(المنار) ولو قيل بجواز المنع إذا تحقق أن فيه المصلحة العامة لنيط بالامام الأعظم لأنه من وظائفه ولم يكن أغير ما أن يقدم عليه إلا بأذنه وسوف نشرح هذه المسألة في مقالة نكتبها في موضوع (ثبوت العدوى) إن شاء الله

ورد على صاحب الدولة الغازي مختار بأشارسالة برقية من دولة والي الحجاز ملخصها أن الاحتياطات الصحية في جدة في غاية الاتقان وأنه لم يصب أحد

في مكة بعد ذلك البخاري وأن الوفيات في جدة بين واحدة واثنين في اليوم ورسالة أخري في ١٥ مارت ملخصها انه لم يحدث في جدة اصابة ولا وفاة في تاريخها

كتبت ثمرات الفنون الغراء مقالة وجيزة في «الانتقاد والجرائد» ومما انتقدناه عليها فيها انها جاءت بنبذة من العروة الوثقى في أطواء الكلام ولم تسندها اليها أو تميزها بوضعها بين قوسين ليعلم انها تضمنين
يؤخذ من الجرائد الانكليزية أن سفير انكلترا الجديد في الاستانة آنس من الحضرة السلطانية ارتياحا لما أبداه له من رغبة دولته في إعادة الوداد السابق بين الحكومتين

صدر الامر العالي بفصل «تفتيش الوادي» عن نظارة المالية وإلحاقه بديوان الاوقاف العمومية ولكن بشرط أن تتولى نظارة الاشغال العمومية أعماله لتصلح شؤنه
أحدى عشرة سنة ثم يتولاها ديوان الاوقاف مباشرة

وقفنا على قصيدة لطيفة في التهنئة بولي عهد الخديوية حرسه الله بعين عنايته
الأبدية . لناظمها الاديب الفاضل مصطفى صادق افندي نجل الأستاذ الكامل الشيخ
عبدالرزاق افندي الرافعي قاضي مديرية الغربية الشرعي مطالعها

بزغت شمس الانس من أفق الهنا وتبسم الاسعاد أي تبسم

ومنها وفيه تاريخ هجري

قال كون أرخ مصر يذني سعداها بولي عهد القطر (عبد المنعم) (١٣٠٦)

(وختمها) راق لها أرخ له شمس الكمال محمد الافضل عبد المنعم (١٨٩٩)

فنعتمد بضمون المقام من شعرها كلها . كما نشكر لحضرة الناظم ، انفضل عايناه من

تقريب المزار وتهنئتنا بظلالنا بأكامه السنة الاولى

رأينا في جريدة طرابلس مقالة كلياتي الشتاء نعتذر فيها عن العلماء الذين أهملوا

وظائفهم الدينية بما يمثل لذنوب ويؤيده وسنرد عليها العدد الآتي ان شاء الله تعالى

المجلة

١٣١٥

يوم السبت ١٣ ذى القعدة سنة ١٣١٦ الموافق ٢٥ مارث (اذار) سنة ١٩٩٩

(تأثير العلم في العمل)

(إنما يخشى الله من عباده العلماء)

أنشأ الله الإنسان يعمل بإرادة تأتمر في تحريك الأعضاء على العمل بأمر العلم الذي تنكشف به وجوه المصالح والمنافع ففتى كات علوم الإنسان في أفراد ومجموعه صحيحة منطبعة في النفس بتكرار العمل أو بالنظر والاعتبار تصدر عنه أعمال جليلة وآثار جميلة . ومتى كانت العلوم مضطربة بامتزاجها بالأوهام أو غير منطبعة في النفس لعدم التربية عليها والعمل بها والنظر فيها بعين التأمل والاعتبار فلا جرم أن الأعمال تأتي مختلة سيئة والسعادة إنما تنال بالأعمال فالأمة الجاهلة بعيدة عن السعادة .

العلم الإجمالي قلما يفيد صاحبه لأنه دائماً عرضة للجهالة بما يرد على جزئياته من الشكوك التي لا تنفي إلا بالعلم التفصيلي السكامل . ألا ترى أن أكثر الناس يعلمون بالإجمال أن أمهات الرذائل وكبائر المعاصي من أسباب الشقاء ولو كان هذا العلم صحيحاً كاملاً لا اضطراب فيه لصدرت عنه آثاره حتماً وهي ترك تلك الرذائل والمنكرات ، وكذلك يقال في أصول الفضائل والأعمال الصالحة النافعة يعلمها عامة الناس علماً إجمالياً

سطحيا يلوح في الخيال ولكن لا أثر له في النفوس والأرواح لأن كل صفات الروح تظهر على الجسد بالأعمال ومن كان علمه كاملا بشيء ما وظهر من أعماله ما لا ينطبق عليه فإنما يكون ذلك لأثر في النفس أقوى من ذلك العلم كالوجدانات والانفعالات العارضة فإن النزيه ربما ينطق بالسب والهجر من القول لغضب شديد يعرض له لكنه لا يلبث أن يعود إلى رشده وأمثال هذه النوادر التي تعرض للعلماء والمهذبين لا تحبط أعمالهم ولا تنحرف بهم عن جادة السعادة « إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب » .

خفيت هذه المسألة عن الجاهلين بعلم النفس وعلم فلسفة الأخلاق فزعموا أن العلم لا يؤثر في الحمل على العمل وربما يكابر بعض الذين يحسبون أنهم على شيء من العلم ويمارون في القول لأنه جاء مجملا ولذلك رأينا أن نزيده بيانا بقليل من التمثيل .

إن الذي يعلم علما ناقصا أن الحسد والكبر « هو غمط الحق واحتقار الناس » رذيلتان ثمقوت صاحبهما عند الله والناس وأنه يجب عليه أن يجاهد نفسه ويظهرها من رجسهما يشتبه عليه الأمر في الجزئيات فيحسد ويتكبر ويرى أنه غير حاسد ولا متكبر وإذا قيل له في ذلك لجأ إلى الاعتذار والتأويل فيقول في الحق الذي غمطه ولم يخضع له لأنه جاء من قبل من يرى نفسه فوقه مثلا إنه ليس بحق ويستحل ما تجود به قريحته من الشبه لإثبات أنه ليس بحق وإذا لم يجد شبهة يطفىء بها نور الحق لقوة شعاعه يقول إنه حق ولكن جاء في غير وقته ووضع في غير موضعه فأنا أغمطه لا لذاته بل لأنه لم يأت على منهاج الحكمة (وكأن الحكمة مختصة به لا يعلم مواقفها غيره يعود بالله من الفرور) ويقول في الإنسان الذي احتقره إن ما صدر مني في شأنه مما يدل على انقصه واحتقره لم أقصد به إلا بيان الحقيقة أو إسداء النصيحة للناس كيلا يتعدوا به . والتدليل على أن جهالة بالاحسان نفسه هو الذي أراء بالملل حقاً

وأعماه عن جزئيات رذائله أن ما وقع منه لو عرض على من هو أعلم منه بالأخلاق لجرم بأنه حسد وكبر لا يحتمل التأويل وعجيب أن مثل هذه التعلات تصدر من أمثال العلماء . اجتمع الأستاذ فضيلتو الشيخ حسين افندى الجسر محرر جريدة طرابلس بالسيد جمال الدين الحكيم الشهير فقال له السيد « إن جريدتكم قد جمعت بين الكفر والإيمان » تكتب مقالة في تحريم الكذب وقبحه ثم تملأ بعد ذلك بالكذب وغش الأمة بمدح الجهلاء الأشرار الذين تجملهم أئمة علماء وأتقياء صلحاء قال « وإننا لا نخطو خطوة واحدة إلى الأمام ما لم نعط كل ذي حق حقه فنقول في العالم عالم وفي الجاهل جاهل وهكذا » فقال له الأستاذ المحرر (إن هذا تقية لأن من عنيت مضرون يخشى شرهم) فقال له السيد « التقية مذهب الشيعة » . ومثال آخر للشكوك التي ترد على العلم الناقص فتزلزله حتى ما تصدر عنه آثاره - ولولا ضعفه وزلزاله لصدرت - أن عامة المسلمين الذين يأتون الفواحش والمنكرات وهم مسلمون بأنها موجبة لسخط الله وعذابه في الآخرة لا يأتونها في الغالب إلا لأن علومهم أخرى مسلمة مثلها لأنها جاءت من الدين عارضتها وصارعتها ففوت عليها بمساعدة الهوى والغرض كالكفريات للذنوب من الأعمال الصالحة فإنهم يسمعون من الوعاظ والخطباء أن من صام يوم عاشوراء غفرت له ذنوب سنة ومن صام يوم عرفة غفرت له ذنوب سنتين - السنة السابقة والسنة اللاحقة - ومن صام يوماً من رجب استوجب رضوان الله الأكبر وأن من سبح كذا في وقت كذا غفرت له ذنوبه وإن كانت مثل رمل عالج أو زبد البحر وأن الله يمتق في كل ليلة من رمضان كذا والمجموع يستغرق الأمة - وكالشفاعات فقد توسع فيها الوعاظ والقصاص وفي الكتب منها المعجب المعجب فيقولون إن العالم يشفع في كذا بيتاً من جيرانه بعد الشفاعة لأهله وخلانته ويتوهم علماء السوء ويوهمون الناس أنهم هم الشفعاء

ليمطوهم ويمظموهم وبعض ما يوردونه في ذلك باطل لم يرد في الشرع (كما بيناه في مقالات سابقة) وبعضه له معان صحيحة لا يترتب عليها هذا الغرور الذي أبطال فائدة الإنذار الذي جاءت به الرسل والأديان . مثلاً إن ما ورد في المكفرات للذنوب مقصود به الترغيب في الطاعة وإنعاش المراد بالذنوب التي تكفر هي الصفات والهفوات التي لا يحلو الإنسان من الإلزام بها لا المظائم والموبقات كأكل أموال الناس بالباطل وشهادة الزور والكذب والخيانة وعدم الوفاء بالوعد فإن مثل هذه لا تكفر إلا بالإقلاع عنها ورد الحقوق إلى أربابها وإلا لكان هدى الدين عبارة عن كلمات أو أعمال قليلة يباح للإنسان معها كل شيء . ولبطلت فائدة النصوص المنفرة عن المعاصي والردائل .

كيف يصح أن نقول إن حركة اللسان بكلمات أو صيام يوم أو أيام يكفر هذه السيئات الفاسية التي دهورت الأمة في مهواة الشقاء وأتت بها صواعق البلاء والنبي ﷺ يقول « ثلاث من كن فيه فهو منافق وإن صام وصلى وحج واعتمر وقال إني مسلم - إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا ائتمن خان » رواه بهذا اللفظ أبو يعلى بسند محتج به ورواه البخاري ومسلم وغيرهما بألفاظ أخرى بمعناها في رواية مسلم التصريح بقوله « وإن صام وصلى وزعم أنه مسلم » وظاهر هذا الحديث أن من كانت فيه هذه الثلاث فهو ليس بمسلم حقيقة ولا يفني عنه ادعاء الإسلام والإتيان بأعماله العظيمة الظاهرة كالصوم والصلاة والحج ولكن العلماء أولوه وقالوا إن المراد به النفاق العملي ولكن لا يستطيع أحد منهم أن يقول إن هذا النفاق العملي يكفر بالصوم والصلاة والتسبيح لأنه إبطال للحديث ورفض له . وأما العفو وشفاعة النبي وهي عبارة دعاء يدعو به يوم القيامة فيستجيبه الله تعالى له فالحكمة في الأول أن لا ييأس المسرف على نفسه لأنه إذا يأس يسترسل في الفجور ومراد الشريعة رجوعه عنه والحكمة في الثانية

إظهار كرامة للشافعين على أنهم لا يشفعون إلا بإذنه ولن ارتضى والكتاب والسنة طائخان بيان ما يرتضيه تعالى وما لا يرتضيه ونكتفى هنا بقوله تعالى « رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشى ربه » على أن العفو والشفاعة مبهمة أمرها والأصل أن الجزاء على الأعمال (فن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) وفي الصحيحين (قام رسول الله ﷺ حين أنزل عليه وأندر عشيرتك الأقربين فقال يا معشر قريش اشتروا أنفسكم من الله تعالى لا أغنى عنكم من الله شيئا يا بنى عبد مناف لا أغنى عنكم من الله شيئا يا عباس يا عم رسول الله لا أغنى عنك من الله شيئا يا صفية يا أمة رسول الله لا أغنى عنك من الله شيئا يا فاطمة يا بنت محمد سلبني من مالي ما شئت لا أغنى عنك من الله شيئا) .

وأضرب لهم مثل العفو والشفاعة عند الملوك والأمراء الذين تتفسير انفعالاتهم ويمكن للمقرب منهم أن يؤثر في نفوسهم ويحملهم على ما يريد منهم ونحو هذا مما هو ممتنع في جانب الله تعالى . هل يتجرأ آحاد الناس على الجرائم والجنايات جهراً اتكلاً على عفو الأمير أو السلطان أو توقعاً لاحتمال الشفاعة له من أحد المقربين إليه ؟ كلا أن من يجاهر من الناس بالجناية رجاء العفو أو الشفاعة لا بد أن تكون له مكانة عند السلطان أو المقرب إليه بحيث يجزم أو يرجح أن العفو يناله بل أنه لا يسأل عما يفعل وإنما يكون هذا في الحكومات الاستبدادية التي لا يتقيد سلطانها بشريعة ولا نظام ومثل هذا مستحيل في جانب أحكم الحاكمين سبحانه وتعالى وهذه المسألة دليل واضح على مسألتنا وهي أن العمل إنما ينشأ عن العلم بالأثبت والأقوى في النفس . وإليك مع هذا البيان المعقول من البراهين النقلية الآية التي صدرنا بها هذه المقالة « إنما يخشى الله من عباده العلماء » وحديث « أنا أعلمكم بالله وأشدكم له خشية » .

ثبت بما ذكرناه أن العقل والنقل متفقان على أن العلم الصحيح السالم من الشوائب والعلل . هو الباعث لإرادة الإنسان على تحريك الأعضاء للعمل . فيصح أن يستدل بأعمال الأفراد وأعمال الأمم على مكانتها من العلوم بوجوه منافعها ومصالحها وما عندها من الفنون التي يزيد العمل بها إتقاناً وارتقاء ومعلوم أن سعادة الأمم بأعمالها وأعمالها لا ترتقى في مدارج الكمال إلا بالاتفاق والتعاون والاتفاق والتعاون لا يأتيان إلا من تهذيب الأخلاق وتقويم العادات وتصحيح العقائد التي يبنى عليها الترغيب والترهيب اللذان يقودان إلى التهذيب وحسنك من الدليل النقلى على ذلك حديث « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » وتعليم التهذيب هو وظيفة العلماء ورثة الأنبياء وإهمال أصحاب هذه الوظيفة لما هو الذى يدهور الأمم فى مهوى الشقاء . فثبت بهذا كله أن مبدأ ما حل بالشعوب الإسلامية من التأخر والانحطاط إهمال العلماء وظائفهم فى الإرشاد والتهذيب والداء إنما يشفى بإزالة علته وسببه واصطلام الجرائم التى يتولد هو منها ولذلك جعلنا من مقاصد جريدتنا الأولية بيان تقصير العلماء وأسبابه والبحث فى العلل التى أفسدت التعليم وحالت بين المتعلمين وبين غايات العلوم والفنون التى تدارسونها ومزج هذه المباحث بإيم العلماء تارة وحشهم على الإصلاح تارة أخرى وقد رأينا من أفاضل علماء مصر النصفين وبلغنا عن مثلهم من علماء تونس والهند استحسان عملنا هذا وتقريظه وأنه يرجى الانتفاع به فزادنا هذا نشاطاً واجتهاداً والله يهتدى من يشاء إلى صراط مستقيم .

« مؤاخذة العلماء »

والرد على جريدة طرابلس

كم أداوى القلب قلت حيلتي كلما داويت جرحاً سال جرح

ذكرنا في العدد الماضي أننا رأينا في جريدة طرابلس مقالة كلياى الشتاء أى طويلة مظلمة باردة تمتد فيها عن العلماء الذين أهملوا وظائفهم في إرشاد الأمة وتزعم أنهم غير مؤاخذين بترك الواجب عليهم لأوهام وتخيلات ذكربها وأولا خشية انخداع الناس بقولها وتوهم صاحبها أنه جاء بحق مقنع لما تعرضنا للرد عليها ولكن هذه المسألة التى تنفيها هى ونثبتها نحن (مؤاخذ العلماء بترك إرشاد الأمة الذى هو مناط سمادتها بالاتفاق حتى من جريدة طرابلس) هى القطب الذى يدور عليه ما رجوه من إصلاح حال الأمة ولذلك نرى من الواجب أن نزيح عنها شبه المشتبهين . ونزيل تمويه الموهين « ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حى عن بينة وإن الله لسميع عليم » أى ليظهر للمرتاب فى كونه مؤاخذاً أنه مؤاخذ فيكون هلا كه بترك الواجب إذا هو تركه عن بينة وحياته بالقيام به إذا هو فعل عن بينة والله سميع لأقوالنا عليم بنياننا فيجازينا عليها .

أما كون المقالة باردة فقد عينا به مافيا من التنديد بأخذ الكتاب ونزهه بالألقاب . وقد انبعق قلم كاتب المقالة فى هذا ونضح إنائوه بما لعله يعيبه على غيره إذا هو صدر منه وعهدنا بأناته أنه لا ينطق بمثل ذلك الكلام إلا إذا غلب على أمره بانفعال شخصى قوى . أما المصالح العامة فإنه فيها هين وكلامه لين . وأدب الشرع فى الوعظ معروف وهو الشدة فى الكلام العام الذى يوجه إلى صنف من الناس

بحسب درجة انحرافهم حتى جاوز لمن الفاسقين ولم يجوز لمن كافر معين بالشخص أو الوصف الذي يتمين به ويألت شمرى هل يقول إن رمى أحد الناس بالغلظة والفظاظة والسفه والحق يكون من الرقة واللطافة والحلم والعقل التي ينضح بها إناء الإنسان الكامل .

وأما كونها مظلمة فلما فيها من العسكرة واشتباه الحق بالباطل وتمويه الصواب بالخطأ الذي يرمى الأمة في هوة اليأس والقنوط بزعمها أن العلماء سقط عنهم وجوب إرشاد الأمة مع الاعتراف بأن نهوض الأمة منوط بإرشادهم وأن التبعة ينبغي أن تلتقي على الأغنياء وعملت ذلك بقولها « إن المطالب أولا وبالذات بالإنشاءات العمومية التي بها نجاح الأمة هم أهل الثروة وذوى (كذا) الفنى » ثم اعترفت « بأن أرباب الثروة ليسوا كلهم عارفين ثمرات تلك المشروعات العمومية » وأنهم يحتاجون إلى موقف ينههم من هذا السبات وأنه « ليس ثمة من موقف ذلك الإيقاظ ومنبه ذلك التنبه وباعث ذلك البعث إلا قيام العلماء نافذى السكامة - يعظون المواعظ الحسنة ويخطبون الخطب الطنائة ويتكبدون مشاق الأسفار وينشرون فى الجرائد خطاباتهم دون إسرار » وأنت ترى أن هذا يرجع بالأئمة على العلماء أولا وبالذات خلافا لقوله الأول لأن الأغنياء لا ينتمون إلى العمل إلا بإرشادهم كما قال فهم المطالبون بالإصلاح قبل كل أحد .

إن صاحب العلم الإجمالى عند ما يتكلم فى مسألة غير محيط بأطرافها وعلى غير بيئة من جميع دوائرها وعوارضها ربما يحتج على النفى بما يقتضى الإثبات وعلى الإثبات بما يقتضى النفى ويقر بأشئ فى معرض الإسكار وينكره فى معرض الإفراز فتأتى فى تضاعيف كلامه القضايا الصحيحة فى غير مواضعها فلا يكاد يستفاد منها ولكن عندما تقوم الحجة عليه بنفى شئ أو إثباته يتصل ويخطئ صاحب الحجة مستدلا

بأنه قال كذا في مكان كذا ومن هذا القبيل ذكر جريدة طرابلس أن المطالب بنجاح الأمة أو وبالذات الأغنياء فإنه لا معنى لذكره في مقام رفع التبعة عن عواتق العلماء إلا إذا كان صحيحاً على إطلاقه لكنه ليس بصحيح لأن الأغنياء يحتاجون قبل ذلك إلى من يعرفهم بمنافع الإنشاءات العمومية كالمدارس والمصانع وقد اعترفت الجريدة بذلك كما علمت وأهم من هذا حاجتهم قبل ذلك إلى تهذيب مجتمع كلمتهم وينفخ فيهم روح الثقة الوطنية فإن أهل الشرق الآن لا يكادون يثقون في الأعمال العمومية إلا بالأجانب .

الأعذار الثلاثة

اعترفت الجريدة المذكورة بأن الواجب على العلماء إرشاد الخلق إلى مصالح المعاش والمعاد ولكن رعت أنهم بتركه معذورون وبتفويته (كذا في الأصل) غير موزورين وانتحلت لذلك أعذاراً ثلاثة نذكرها ونبين فسادها (المذر الأول) ملخصه أن العلماء في الغالب ليسوا أصحاب ثروة وأن أغلبهم يعيش من نحو تدريس أو إمامة أو خطابة ومداخيل (كذا في الأصل) هذه الوظائف قل أن تزيد عن الكفاية قال الكاتب « فإذا أرادوا أن يقوموا في تلك (كذا) الوظيفة التي نقول إنها واجبة عليهم وهي وظيفة تحتاج لتفريغ أوقات كثيرة للقيام بالخطب والمواعظ ونشر المقالات الحائثة في الجرائد وتجشم أسفار - فمن ياترى يقوم بمصارفهم (كذا) إن قاموا بتلك الأعباء » الخ .

الجواب : إن هذا العذر ممثل للذنب تمثيلاً لا يدع للتمويه والانتحال سبيلاً . ذلك أن ما هو مورد رزقهم من الخطابة والتدريس لو قاموا به حق القيام لأدوا

الواجب عليهم للأمة ولكن دروسهم وخطبهم هي مما يفسد الأخلاق والأعمال بما تنفثه من سم الجبر باسم القضاء والقدر والتكسيل عن العمل بحجة الزهد والتوكل والتجربة على المعاصي بالتمنية بالشفاعات والمكفرات والإياس من قوة الأمة وترقيتها بما يزعمون من أن سعادة الأمة وعزتها لا يكونان إلا على يد المهدي المنتظر وأن هذا الشقاء الذي وقعت فيه لا مفر منه لأنه علامة على قرب الساعة وانتهاء الزمان ولأن القاعدة المقررة أنه لا يمضي يوم إلا والذي بعده شر منه ونحو ذلك من التمايم الغامضة والفاسدة المنتشرة في الكتب والخطب وبها يعطلون ويعاهدون وقد فصلنا القول في بعضها وموعداً ببيان سائرها الأعداد الآتية إن شاء الله تعالى .

سبحان الله كيف يعتذر بمثل هذا العذر سوري وأكثر العلماء المدرسين في سوريا لا يقرءون الدروس الوعظية إلا في شهر رمضان يأخذون من مال الأوقاف أجور سنة كاملة ويقضون معظم أوقاتهم في البطالة وشأنهم في نواديهم وسمارهم الخوض مع الحائضين في اللغو واللهو فهل نظرت للواقع يا أستاذ طرابلس وراقبت الله تعالى عند ما قلت إن قيامهم بالواجب منه السفر الذي هم عاجزون عنه لفقرهم ورتبت على هذا أنهم عاجزون عن القيام بوظيفتهم على الإطلاق وقلت إن « أهل الغفلة لا يمدرونهم وإنهم عند الله لمدورون » ألا تذكر يا أستاذ طرابلس أننا اقترحنا عليك أن تقرأ للطلبة في مدرستك درساً في أخلاق الدين كالجزء الثالث من الإحياء فاعتذرت بضيق الوقت فقلت لك استبدل هذا الدرس بدرس مقامات الحريري القليل الجدوى فاعتذرت بما ملخصه أن التلامذة يستثقلون مثل هذا الدرس ولا يرتاحون له مع أن هذا العلم فرض عين وتعليمه من فروض الكفاية ولم يقم به في بلدك أحد ومرت السنين ولم تقرأ في الأخلاق شيئاً . قلت لا يكفي مجرد وعظ العلماء في دروسهم المقامة في بعض المساجد لقلة من يحضره فهل تقول مثل ذلك أيضاً في خطب الجوامع

إن كنت تحب إرشاد الناس فاعقد بالله مجلس وعظ بعد صلاة الجمعة واجمله كل أسبوع في مسجد وانظر أيجتمع عليك الناس أفواجا أفواجا أم لا . قل لي يارعاك الله هل ينقص هذا من رزقك الذي تأخذه من الأوقاف أو من خزينة الدولة أو من المطبعة والجريدة وهل تخشى منه على عيالك الفقر والمسكنة . اللهم بصرنا نفوسنا وأرنا الحقائق كما هي كيلا نضل ونشقى .
(لها بقية)

« باب التربية والتعليم »

(أيها الفتى)

ما هذا اللهو واللغو . والفرح والمرح . تميل كالغصن مع الهوى . وأنت ريان من ماء الشباب والصبا . ولكنك لا تجد على نار الحوادث هدى . أحسب أنك خلقت عبثا . أو أنك تترك سدى . كلا إن أمامك خطوباً فادحة . ونصلاً جارحة . وأثقالاً بيتية ووطنية . تنوء بالمصيبة أولى القوة . ولكن سكر الشباب . يفعل ما لا يفعله سكر الأكواب . فهو الذى جعل فى أذنك وقرا . وعلى عينيك غشاوة . وران على قلبك ما تعمل من السيئات . وتجترح من الخطيئات . تصور أن هذه الفتاة الهيفاء . والغادة الحسناء . التى تغازلها وتناغيها . وتسارها وتجارىها . ستكون ربة بيتك . ومربية ولدك . ومالكة زمام أمورك . سعادتك بيدها . وراحتك فى راحتها . وشرفك بشرفها . ومستقبل ذريتك بأدائها ومعارفها . أفتحسب أن هذه الفر التى تميل مع كل ريح . وتلين لكل صبيح . أهل لما يطلب منها . وكفو لما يفاط بها . أفتحسب أنها بعد أن تتشرف بالاقتران بك تتغير طباعها . وتنقلب أوضاعها .

وتتبدل صفاتها . وتستحيل ملكاتها . أم ترضى بها قرينة على ما تشاهد من علاقتها .
وتعلم من هفواتها وسيئاتها . كلا إنك سادر^(١) في غفلتك . ملتخ^(٢) في سكرتك
لا تفكر في أنك تجنى على نفسك . وعلى جميع أبناء جنسك بإفساد آداب الفتيات .
بتمريضك لهن حتى في الطرقات . وستذوق مرارتها في بيتك . إن لم تقلع عنها
من وقتك « دقة بدقة . ولو زدنا لزاد السقا »^(٣) .

(أيتها الفتاة)

لقد طوى الزمان الذي كان قدرك فيه مجهولا . وجنسك اللطيف عند أهله مفضولا
أو مردولا . وجاء زمان تنبه فيه الفضلاء والمعلماء لما للمرأة من الشأن الكبير في الارتقاء .
وأنت مستقبلة عصر الكمال . الذي فيه يظهر سر قول النبي « النساء شقائق الرجال »
والكن من سماء عقلك يشرق بدره . ومن بين ثنابك اللامعة يتنفس فجره . لأن والدتك
وأعيزك بفضلك جاهلة . وعن مقامها في المجتمع الإنساني غافلة . فاعذرهما على جهلها .
ولا ترضى بأن تكوني مثلها . أدرين ياسيدتي بماذا يرتفع قدرك في هذا الزمن .
وتكونين عقد زينة في جيد الوطن ؟ إذا سألت عممتك « الست هاتمه » عن هذا السؤال .
تقول لك إن الذي يرفع المآثر . ويستلقت الأنظار . إنما هو تجميع الطرة وعقص
الدواب . وكل الميوز وتزجيح الحواجب . وحسن الالتفات والتشني . وأساليب

(١) السادر المتحير والذي لا يبالي بما صنع ومن معانيه المذهب عن الشيء ترفعا عنه، والسادر
ثوبه أي السادل له .

(٢) يقال سكران منسج أي ضاحك مختلط لا يهم شيئا لا اختلاط عقله .

(٣) يحكى أن شيعا غفيا صادف في الطارق امرأة تهبت يدهم فغمزها بيدها الباعمة وما بلغ
منزله وجد السقاء يغمز بد امرأته فقاله فسار مثلا .

الدلال والتجنى . واللفظ في الإشارة . والظرف في العبارة . وإن خفة الحركات .
هي زينة البنات . وما وراء ذلك إلا الثياب الحريرية . والحلية الذهبية والجوهرية .
ولكن عمتك غالطة كالسيدة الوالدة فإن هذه الأمور هي التي أضرت بالوطن من
قبل لأن المرأة التي تجعل همها في هذه الأمور . وتحسب أنها كالرياحين والزهور .
ما خلقت إلا نزهة للناس . وزينة للحواس . يدل حسابها هذا على أنها رضيت بما
دون رتبة الحيوان . « أي حيث رضيت أن تكون قيمتها قيمة الزهر وهو من
النبات والحيوان أشرف منه » فكيف يقبل حكمها في رفعة شأن الأوطان . وهي
من خصائص الكاملين من نوع الإنسان . ولكن إذا سألت المدام فلانة أو
تربك الدموازيل عن هذا السؤال نفسه تسمعين جواباً عجيباً لأنها تقول لك إن
قدر الفتاة إنما يكون رفيعاً بعلومها وآدابها وفضائلها وباستعدادها لمساعدة الرجل على
إسعاد منزله وأهله وإسعاد وطنه وأمته فإذا كانت غير متخلقة بالأخلاق الفاضلة
كيف يمكنها أن تفرس فسيل الفضائل في نفوس أبناء الوطن الذين يمهّد إليها
بتربيتهم من يوم يوجدون بحكم الطبيعة والشرعية معاً وإذا كانت لا تعرف قيمة
العلوم والفنون والآداب التي تسعد بها البلاد فهل يخطر في بالها أن ترغب أولادها
في ذلك وتسلك بهم في هذه المسالك . بل ربما قالت لك حضرة الدموازيل أن
الفتاة كالفتى والمرأة كالرجل والوطن يطالبهما بحقوقه مطالبة واحدة فيجب أن
ترشح الفتاة نفسها لأي عمل من الأعمال العظيمة النافعة التي يقوم بها الرجال حتى
الأعمال الحربية والسياسية لكن هذا الأخير إفراط عظيم يقابله ما ترين عندنا من
التفريط والإهمال والصواب أن البيت مثال المملكة الجمهورية فالرجل هو الرئيس
وناظر الخارجية (أي ما هو خارج البيت) ووظيفة المرأة نظارة الداخلية والممالك
العظيمة إنما تتألف من هذه البيوت فمتى كانت الحياة فيها سعيدة سعدت بذلك
المملكة كلها .

هذه إشارة لطيفة إلى مقامك السامى أينها الفتاة وأفضل ما تستعبدن له هو تربية الأولاد بل هو أفضل الأعمال كلها والاستعداد له إنما يكون بمعرفة عقائد الدين الصحيحة والتخلق بأخلاقه الفاضلة والتأدب بآدابه الكاملة ثم معرفة مبادئ الفنون لا سيما حفظ الصحة وتدير المنزل والحساب والتاريخ فإذا التفت إلى هذه الأشياء ووفيتها حقها من العناية عرف لك الوطن العزيز حقك وراقك فضلاؤه إلى الأوج الذى تستحقين ولا يفرك هؤلاء الشبان الأغرار الذين يختالون فى الشوارع والمهايع ويرمون بأبصارهم إلى الكوى والنوافذ يفتنون الفتيات الغافلات . ويستهوون السيدات المصونات . فليس تحت طرايشهم المائلة . إلا أحلام (عقول) سفهة وأخلاق سافلة . وسيذهب فساد طباعهم وقبح أعمالهم . بما بقى لهم من دثورهم وأموالهم . فويل لمن اتصل بهم وقرب منهم وهنياً لمن إذا عرفهم قلاهم وبعد عنهم .

« آثار علمية أدبية »

(تقاريط)

(الوشاح فى شرح عروض المفتاح) أهدانا نسخة من هذا الكتاب مؤلفه حديثاً العالم الفاضل القاضى ظفر الدين أحمد أستاذ الكلية الشرقية بلاهور الهند ولما تتسنى لنا مطالعته فقصارى ما نقول فى هذا المقام إن إحياء كتب فرسان البلاغة وجهابذة علوم اللسان (كالعلامة السكاكى صاحب المفتاح) بالشرح والدرس عمل شريف تحيا به اللغة العربية إن شاء الله تعالى .

ثم نشكر لحضرة الأستاذ فضله . وشئى عليه كما أثنى علينا بما هو أهله ومن الله نسأل تحقيق ما أمله فى خدمتنا (الشارية) . من جمع كلمة الأمة الإسلامية . ولا غرو

فقوله تعالى (ليظهره على الدين كله) وعد لما يتحقق كما قال بعض المحققين الأجلة . ولا بد من تحقيقه بفضل الله تعالى .

(الجامعة العثمانية) ظهر العدد الأول منها يتدفق بالمباحث المفيدة لاسيما بمباحث التربية والتعليم التي نحن أحوج إليها من كل شيء وأحسن تقرّظ لها أن ننقل نبذة من أنفع نبذها وأفيدها فإليكها نموذجاً حسناً قال الكاتب « إن المدارس الأجنبية في بلاد الدولة العثمانية قد صنعت خيراً عظيماً ولكنها قد صنعت شراً عظيماً أيضاً . فعلمنا أن نجد دواء لهذا الداء قد أنشأ الغرب للشرق مدارس يعلم فيها أبناء الشرق الميل عن دولتهم إلى دولة غريبة عنهم فلتنشأ أنبيا العثمانيون بإزاء تلك المدارس مدارس جديدة يكون أساس تعليمها حب الوطن والأمة وتعليم ما هو الوطن وما هي الأمة . لنؤسس مدارس جديدة ندخل إليها طرق التعليم الحديثة ووسائل التربية الحديثة وندخل إليها قبل ذلك عناصر الأمة كلها فربها فيها على مقاعد واحدة ونلقنها دروساً واحدة ومبادئ واحدة حتى تكون بعد خروجها من حياة المدرسة إلى الرجولية بقلوب واحدة وأفكار واحدة فإن هذا هو السبيل إلى تقوية جدار الوطنية العثمانية ووقايتها من التلثم أو الهدم) .

فشكراً لك أيها الكاتب الفاضل ونجح الله تعالى الجامعة العثمانية بمبادئك الصحيحة (أنين مظلوم) جريدة ظهرت في القاهرة تشكو من ظلم رجال الدولة لاسيما في ولاية بيروت وتستصرخ مولانا السلطان الأعظم طالبة تفويض الأعمال إلى الأكفاء الصادقين . وعسى أن يكون كلام صاحبها صادراً عن غيرة صحيحة وتألّم حقيقى فمهدنا بالذين يشئون الجرائد للطعن بالحكام والشكوى منهم أنهم طلاب رزق ووظيفة أو رتب ووسامات كما ثبت ذلك للدولة العلية بالاختبار ولهذا ارتفعت الثقة بكلام أمثال هذه الجرائد من الدولة والأمة فاشتبه الحق بالباطل والإخلاص بالنفاق ؛ ولا علاج لهذا

إلا أن تقرر الدولة حرمان أصحاب الجرائد عموماً من الرتب والرواتب والأعمال والوظائف لينقطع أملهم مما وراء عملهم وثمراته الذاتية فمن أحسن ونجح في عمله فحسبه إحسانه شرفاً وكسباً . . . ومن ساء فعله من يلاقيه من الجزاء . ومادامت الدولة تغدق النعم على السفهاء منعاً لسفهم فإنها تغري بذلك غيرهم فتضيع الأجور ويكثر الفجور ومحاولة إرضاء جميع الناس غرور .

بلغ عدد الحجاج الذين قصدوا الأقطار الحجازية عن طريق الاسكندرية لغاية ١٦ الجاري ٧٦٠٢ والذين برحوا هذا الثغر في ذلك اليوم فقط ٨٠١ منهم ٥٠٩ عثمانيون و١٣٦ مصريون و٥٨ روسيون و٤٠ فارسيون و٢٩ من الزولوس و٢٦ من البوسنيين و٣ من البرتغاليين .

أما الذين سافروا من القاهرة فيبلغ عددهم إلى اليوم نحو الثلاثمائة حاج .

المؤيد

ضاق هذا العدد عن النصائح والوصايا التي أعدناها للجبالي وعن باب الأخبار والحوادث وموعدنا العدد الآتي إن شاء الله تعالى .

المجلة

١٣١٥

يوم السبت ٢٠ في القعدة سنة ١٣١٦ الموافق أول ابريل (ادار) سنة ١٨٩٩

الاتحاد

لأحد أفاضل العلماء المدرسين في الجامع الأزهر الشريف
الاتحاد هو الاتفاق على أمر من الأمور وبه يقوى هذا الأمر
ويعظم إلا أنه تارة يكون ممدوحاً وتارة يكون مذموماً فإن كان المتفق عليه
ممدوحاً كقاومة العدو ورد الصائل كان ممدوحاً وإن كان مذموماً كالسلب والنهب
واللهو واللعب ومنع خير وجلب شر كان مذموماً ومما هو في المرتبة العليا في
المدح اتفاق أهل المملكة أو المدينة أو المنزل على ما به صلاح مملكتهم أو مدينتهم
أو منزلهم وعلى ما فيه حفظها من الاضمحلال والتلاشي مما يضمن لهم بقاء المجد
والشرف ويحفظ لهم القوة والمنعة إلا وهو تدبير أمورهم بالقوانين العادلة
والافكار النيرة والتعاقب والتوادد وعمل كل انفسه واغيره من أهل مملكته أو
مدينته أو منزله فيجتمعون بالروح والجسد على من له المرافقة في الامارة عليهم
المحافظة على ترقيتهم ومجدهم ويساعدونه في تدبير أمورهم بالقوانين المرضية
مخلصين له ناصحين لا يتساهلون فيما فيه النفع العام ولا يتغفلون عما فيه الضرر

اللاحق بهم وبغيرهم ولا يتخالفون فيما بينهم لغرض نفساني أو حظ مالى فتفتر
 عنهم وتضعف شوكتهم فيكونون عرضة لتسلط الغير عليهم وتمكنه منهم
 واستيلائه عليهم ، فيصيرون في ربة الرق ذليلين مقهورين لا يبالى بهم ، ولا
 يكثر بكبيرهم ولا صغيرهم ولا يعتنى بشريفهم ووضيعهم ولا يتباغضون ولا
 يتحاسدون ولا يؤثر أحد منهم نفسه بالعمل فيعمل لحظ وقته له يراه وقت العمل ثم
 يكون كالهباء المنثور بل كالسراب يحسبه الظمان ماء وهو عدم بل يعمل لامته
 ومستقبله لا لنفسه فقط لان الايثار ليس من الكمال فى مثل هذا ولان وقته
 الحاضر قد انكشف له مافيه وظهرت له شؤونه ان كانت سارة أو ضارة وأما
 المستقبل فلم ينكشف له ما يكون فيه فحقه ان يعمل ما يحفظ له حاله فيه بحسب طاقته
 على المرء ان يسمى الى الخير جهده * وليس عليه ان يساعده الدهر

فيأذوى الابصار ويأولى الانظار عليكم بالتأمل فى تقلبات الدهر وحوادثه
 فانه يكون لمن اتحدت كلمتهم واجتمعت قلوبهم ويكون على من اختلفت كلمتهم
 وتنافرت قلوبهم فوحدوا كلمتهم واجمعوا قلوبكم ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب
 ريحكم وسارعوا جميعا الى ما به حفظ الامة والدين كما تسارعون الى ما به حفظ
 المال والبنين ولا يقدمكم من هذا الاتهامك فى اللذات والتقلب فى الشهوات
 فان الانسان ما خالق للشهوة واللذة بل لما فيه كمال النفس التى هو بها انسان
 من التخلق بالاخلاق الحميدة التى منها عدم الاسترسال فى الشهوات واللذات
 بل يأخذ من ذلك قدرا يسيرا يروّح به نفسه فقط ويردعها عما زاد لان الزائد
 تنمصي به عليه فلا يطيقها فتجره الى ما ليس فيه كماله وحفظ عشيرته ولا
 يحول بينكم وبين ذلك توهم انه يصيبكم مكروه فان الانسان لا يصيبه الا
 ما قدر عليه حتى لا تكونوا أكلة ذئب ولا فريسة أسد لاسيما العلماء فانهم

أئمة غيرهم يقتدى بهم ويهتدى بهديهم فعليهم أن يتعهدوا وإن يتخلوا عن الرذائل والدنات وإن يتجردوا من التعصب ورد الحق على قائله وإن يتبعوا الخطة الحميدة والطريقة المفيدة ألا وهي ما أمرهم به أمير البلاد وخبيرها المعظم وارتضاء مشاهير العلماء من ترك قراءة الحواشي وصرف الزمن في المناقشات والمشاغبات فإنه اشتغال وضياع للوقت في خدمة كلام المخلوق واهراض عن الاشتغال بكلام الخالق وتفويت للاحاطة بأحكام الشريعة الفراء والفنون الأدبية ومايتوهم من أن الاشتغال بالحواشي يقوى الذهن دون مادعام اليه مجلس إدارة الأزهر فغلط أوقعهم فيه حكم المادة التي شبوا عليها وذلك لأنه ترك الحواشي والمناقشات يتيسر لهم الاشتغال بالفنون العقلية من الحساب والهندسة فتفيدهم في الذهن قوة أكثر مما يستفاد بالحواشي ولذا كان العلماء يشتغلون بالرياضيات قبل العلوم الحكمية وقد أمرهم أمير البلاد بالخطة الجديدة لاجل أن يكون لهم احاطة بالعلوم وترق في المعارف ولأنه رأى ما لم يروه من تعيب أهل الوقت لخطتهم حتى كان من الحسن عندهم تفريق هذا الجمع فسمى أن يلتفت قومنا لما هو الأخرى والأنافع دنيا وأخرى

مؤاخذة العلماء والرد على جريدة طرابلس

تمة ما سبق

(الاعتذار الثاني) ملخصه - إذا شرع العلماء في الخطب في المجمع والنوادي وركبوا الأخطار للمواعظ ونشروا المقالات في الجرائد والدفاتر واجتمعوا للمذاكرة وتدير شؤون الأمة واستنباط القواعد المتكفلة

بالاصلاح وجمعوا الثروة لاقامة الشركات العمومية وأصرروا بالمعروف ونهوا
عن المنكر - قالت طرابلس - « لا سيما لأهل السطوة والنفوذ وشدوا على الكثير
من فاسدى الاخلاق وحاولوا نزع خلاصهم الفاسدة عنهم الى أمثال ذلك
من الشؤون التى يرجى عندها نهضة الأمة فهل يروق ذلك منهم فى كل نظر
ويساعدون عليه من أهل البدو والحضر أو يعارضون أشد المعارضة ويقصدون
بالاذى من ذوى الشرور وحقائب الريب والعيب ولا يقوم بمساعدتهم الا
من لا تجدى مساعدته نفعاً وربما نسب اليهم أنهم جماعات افساد ودسائس
ضد الحكومة أو الأمة أو مثل ذلك ويرشقون بسهام الملام من أكثر الانام
حتى يقول قائلهم ما هؤلاء القوم يتعرضون لما لا يعنيههم وإذا منوا بالاذى
ظهرت الشبهة بهم حتى من أهليه وقيل هكذا جزاء التمرض لما لا يعنى الانسان
فما كان أغنى هؤلاء العلماء عن المطاردة فى هذا الميدان » اهـ

الجواب : اذا كان وجوب الارشاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر
مشروطاً بأن يروق عند الشروع فيه فى كل نظر ويساعد عليه أهل البدو والحضر
كما يفهم من صريح كلام الجريدة (طرابلس) فلا شك ان الوجوب ساقط
عن العلماء بل لا ريب فى أن هذا الفرض لم يتحقق شرطه فى عصر من
الانبياء وانما يجابه فى الشرع لأمعنى له واسكن هذا الشرط لم يقل به شرع
ولا عقل فذكره فى معرض الاعتذار عن العلماء وبيان سقوط الوجوب
عنهم فهو لأمعنى له وأما المعارضة والتعبد بالاذى فالأولى منهما لأمعنى لذكرها
أشياء وإن كان التعبد بالاذى محل نظر ويحتاج القول فيه الى تفصيل نكتفى
بتوجيه منه لأن كلامنا مع أهل العلم فنقول

أولاً : التعبد بالاذى لأجل الارشاد غير محقق وأغما هو احتمال يصح

أن يفرض وقوعه في كل عمل ثانياً أن القصد لا يوجب الإتيان لاحتلال الموانع من جانب الفاصد أو المقصود أو الاحوال الخارجية ثالثاً أن الأعمال الواجبة على العلماء كثيرة جداً وغير جائز أن يكون كل عمل متروك منها يعود على فاعله بالضرر والأذى فيجب على العالم أن يأتي ما يغلب على ظنه السلامة فيه حتى إذا ما ساوره البلاء وواثبه الأيذاء وتحقق أنه لا يستطيع الغلب يعدل عنه إلى عمل آخر . رابعاً أن الأذى والضرر الذي يخافه من يقوم بخدمة الأمة له درجات منفصل القول فيها عند الكلام على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ونكتفي هنا بقول أئمة العلماء إن توقع الأيذاء الشديد حقيقة كالضرب المبرح والقتل والسلب إذا غاب على الظن بامارات واضحة يسقط وجوب الحسبة ويبقى الاستحباب وأما الرشق بسهام الملام الذي يخاف منه أستاذ طرابلس وذكره في الاعتذار فلا يسقط الوجوب قال الإمام حجة الاسلام الغزالي « ولو تركت الحسبة بلوم لائم أو باغتيال فاسق أو شتمه أو تعنيفه أو سقوط المنزل عن قلبه وقلب أمثاله لم يكن للحسبة وجوب أصلاً إذ لا تنفك الحسبة عنه »

ثم إن ما نحن في أشد الحاجة إليه من ارشاد العلماء يحصل باصلاح التعليم والخطابة الجمعية وكثرة المذاكرة في مواضيع الاصلاح في المنتديات والسمار ولا خطر على العلماء في شيء من ذلك الا في دار السلطنة حيث يمنع الاجتماع والكلام في الاصلاح الذي يمس السياسة فقط فعليهم أن يستبدلوا ما لا خطر فيه بما فيه الخطر ووراء هذا كله قول ابن وراثه النبوة التي هي مفخر العلماء أما كان الانبياء يضر بوز في سبيل تعليم الحق وارشاد الناس ويهانون ويسبون ويشتمون ويهجرون ويطيرون بن وكثير منهم يقتلون. أليس العلماء أحق للناس بالآخذ بآية (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله

واليوم الآخر) أما يعلم صاحب الاعتذار أن رسوله أودى في الله فألقى عليه سلا
الجزور وهو يصلي ورمى بالأحجار وألقى إلى ترك وطنه وشج رأسه
وكسرت رباعيته ؟ أين الذين لا يخافون في الله لومة لائم ؟ هل يرضى العلماء
أن يكونوا آمن قال تعالى فيهم (ومن الناس من يقول آمنا بالله فإذا أودى في
الله جعل فتنة الناس كمذاب الله) إذا كانوا يعلمون أن الله اشترى من المؤمنين
أموالهم وأنفسهم وكلفهم بأن يبذلوا هماً في سبيل الحق فكيف يرضون عن عمل
يمتدقون بأن فيه قوة الملة ومنهتها وعزها وشرفها اجابة لداعى الوهم واخلاداً
إلى الراحة والكسل (أفلم يدبروا القول أم جاءهم ما لم يأت آباءهم الأولين)
(العذر الثالث) ملخصه كما في أسئلة جريدة طرابلس ما ترى « هل
لديك من يضمن حسن العاقبة لهؤلاء الاخيار ويؤمنهم على مستقبل حالهم
أن يحشموا هذه الأخطار » — تأملوا أيها الناس وتمجّبوا — « والله لئن
كان لديك أيها اللائم حضرات العلماء على تقصيرهم المزعوم من يضمن لهم
أمر معاشهم ومعاش عيالهم ويؤمنهم على حياتهم وشرفهم إن هم قاموا بما
به عليهم حكمت أني أنا الضمين بأنهم يتهاككون على إرشاد الأمة وبعث
نفوس أهل الثروة إلى خدمة الأوطان والسعى على مقتضى نوايا جلالته لمطمان
نصره الله تعالى فهم والله ليسوا في همهم دون همهم سواهم من وعاظ الغرب
ولا أقل نشاطاً ولا أضعف قوة بل فيهم الهمم العالية والنفوس السامية وإيمان
الذي يحماهم على اخلاص النصيحة أن قدروا وسلموا ولا يكاف الله نفاقاً
إلا وسعها »

الجواب : ان هذا العذر مبنى على سابقه لان حاصل العذر الأول أن
الإرشاد المطلوب يتوقف على الثروة فإن كان يوجد من علماء البلد إرفاقهم

يقومون به وحاصل الثاني ان الذي يقوم بالارشاد يكون عرضة للوم اللائمين وايداء المفسدين واتهام المتهمين «وهنا أغنى العلماء عن المطاردة في هذا الميدان» — نعوذ بالله من الغفلة — وأما الثالث هذا فحاصله ان القيام بالارشاد يشترط لوجوبه مع احتمال ما ذكر من الاخطار أن يكون هناك ضامن يضمن للمرشد وامياله حياتهم ومعاشهم وشرفهم ويدخل في ضمان الشرف ضمان الالسنة اللائنة والقلوب الشامتة ولا شك ان شركات الضمان الاوربية التي تضمن الاموال والأعمار الى أجل مسمى لا تقدم على ضمان الالسنة والقلوب التي يخاف صاحب طرابلس من لومها وشماتها . فان كان يتنزل لتناعن ضمان الالسنة والقلوب اتباعا لحكم الشرع واسترشادا بنور العقل فاتنا نضمن له ماعداهما

ليؤلف في بلده جمعية من العلماء الذين وصفهم بما مر عنه وليبحثوا في أساليب التعاليم النافعة والخطب المفيدة وليتعاهدوا على التعاون بما يظهر لهم انه الانفع لهم ايملوا ولا يمكن مما يتعاهدون عليه أن يكون كلامهم في النوادي والسمار في مصاحبة الأمة والملة عوضاً عن الكلام الذي يضيعون به الحياة العزيزة وهو ما نعلمه نحن ويعلمه هو . ليكفوا عن جعل الخطب في فضائل الشهور وبعض وقائع الدهور . وليجعلوها سهلة العبارة . خالية من غريب المجاز والالسننة . ولا يتكلموا فيها التسجيع . ولا أنواع البديع . ليفهم الناس جميع ما يقولون ويعلموا انهم به مخاطبون . لا انه مقصود بالذات . مكفر بأسرار السينات . ليجعلوا الخطب والمناظرات والدروس والمذاكرات في هذه الامراض الروحية والادواء الاجتماعية وفي مناقشتها من المقائد الزائفة ومشاراتها من طرق الارشاد الزائفة وبيان الحق بالحجج البالغة . وزهق الأباطيل

بالحقائق الدامغة. ليبينوا للناس حقائق التوحيد والتوكل والزهد والتواضع والاقتصاد ليعلموا ان مراعاة سنن الخلقه والتمسك بالاسباب الظاهرة هو طريق السعادة في الدنيا كما ان موافقة الأعمال للشريعة الحقة هو سبب السعادة في العقي وان طلب السعادتين بغير هاتين الوسيلتين غرور وان الكسل والذل والخمول والسرف والمخيلة والاحتجاج بالقدر والاستعانة بغير الله تعالى والاعتماد على العفو والشفاعات مع التقصير في العمل - كل ذلك من أسباب الشقاء والخذلان . ولينظروا (أي العلماء) مع ذلك في طرق التعليم والتأليف الجديدة ويعتمدوا على أقرها وأفيدها ويرشدوا الناس الى ما هم في أشد الحاجة اليه من الفنون الرياضية والطبيعية ويوضحوا لهم ان الدين والدنيا لا يحفظان الا بها

هذه اشارة الى ما تطلبه الأمة من العلماء فهل يقول أستاذ طرابلس ان قيامهم به يعود عليهم بالضرر والأذى وان الوجوب سقط عنهم لذلك أو يوجد ضامن يضمن لهم ما ذكر . . . ؟ ان كان يقول هذا فانا الضامن له ولمن شاء من أهل بلده وغير بلده ما سوى الالسة والقلوب . حقا أقول انه ذاتدبر في الأمر فانه يرجع عن أحكامه وعتذاراته ويتثبت بعد ذلك في منهاها من الاحكام والايمان وما يتذكر إلا من ينيب

باب التربية والتعليم

(اختيار المعلمين)

لا ينبغي أن يكون الغرض من إنشاء المدارس إفادة التلاميذ ببعض مسائل من العلوم والفنون التي تدرس فيها بحيث تكون تلك المسائل مخزونة

في أذهانهم مع سائر المعلومات التي يستفيدونها من خارج المدرسة في عامة أحوالهم . وإنما يجب أن يكون الغرض من المدارس نفخ روح السعادة الانسانية في التلاميذ ، ولا ينفخ هذا الروح إلا بتربية النفس وتهذيبها ثم دلالتها على طرق الحياة وكيفية سير الناس فيها على الوجه الذي يؤدي الى المقصد من غير ضلال وبأقل تعب وعناء وبيان قطاع هذه الطارق التي تحول بين سالكيها وبين الغاية . كل علم لا يهدي الانسان الى طرق الحياة السعيدة فهو لغو وأجدد به أن يسمى جهلاً والمشتغلون بهذا اللغو أو الجهل كثيرون بل هم الذين جعلوا العلوم والفنون المرشدة الى الأعمال النافعة لغواً إذ لا يوجد علم لا يهدي الى عمل نافع للانسان فالعلم إما بيان للعمل الانساني أو العفوى أو القلبي وإما ركن تستند اليه الهداية كعلم العقائد ولكن هؤلاء يخرجوا بالعلم في التعليم والتأليف عن كونه مرشداً هادياً يبحث الآخذ به ويرعجه الى ما هدام اليه وجعلوه مقصوداً لذاته . جعلوه عالماً مستقلاً لا مندوحة لمن يشرف عليه عن الانفصال عن العالم الوجودي . وعند ما انفصل عن العالم الوجودي ، يمكنه أن يتصل بذلك العالم الخيالي (الذي يسمونه العلم) ويشاهد بعض ما فيه من المعجائب التي يتأتى له بها أن يحكم على بعض الجزئيات في عالم الوجود بالصحة أو الخطأ إن هي عرضت له

ويرى هؤلاء ان عالم الخيال الذي هو علمهم له الحكم والسلطان على عالم الوجود . فاذا قرر بعض علمائهم مسائل مخالفة لما في الوجود ولا تنطبق على سنن الخليفة ومصالح البشر يذهبون الى صحة ما قاله عالمهم وفساد ما في الوجود والواقع والى وجوب تبديل سنن الخلق وتحويل المصالح لتوافق ما جال في خيال المرحوم الاستاذ ، وأوافق وهو في غرفته منقطعاً عن العالم أو ما ألهمه

وهو في خلوته بعيدا عن الناس يستمد العلوم والحقائق من عالم الغيب ولكن من عرف سنن الخليفة يعلم أن محاولة تحكيم الخيال فيها عبث وجنون وأن كل خيال يخالف الحقائق ويصادم النواميس والمصالح جهل لاعلم وإن نجد لسنة الله تبديلا . ولا في دينه حرجا

تعليم أمثال هؤلاء مضر غير نافع فينبغي أن لا يفرض اليهم أمر التعاليم فإنهم إذا حكموا في نفوس الأحداث الضعيفة يجورون في الحكم ولا يعدلون ويفسدون في أرضها ولا يصلحون أن يختاروا الآلة والمعلمين أمما يحتاج إليه الأمم المريدة للإصلاح والتطهير كالأمة الشرقية عامة والمسلمين خاصة أوامؤهم: ينهض رجل غيور محب للمجد الصحيح والكمال الحقيقي فيؤسس مدرسة وطنية لخدمة أمتهم ورفع شأنه فيختار لها مكانا حسنا ويطلب لها من الأثاث والأدوات أحسن ما يكون في أمثالها وماذا يكون من أمره في اختيار المعلمين وهم روح ذلك الهيكل الحسن ؟ ماهي المرجحات التي تلاحظ في الاختيار من صاحب المدرسة ومستشاريه ؟ يختار في الغالب من لديه شهادة بالتحصيل ولهم الحق في ذلك لأن أصحاب الشهادات أعلم من غيرهم في الأكثر فلا ينبغي العدول عنهم إلا ما يفرضهم بالمازيا التي سنفذ ذكرها ثم يرجع من هؤلاء من يتصل بأهل الترجيح والاختيار بقراءة أو صحة أو من يتخذ وسيطا من الوجهاء . ومن المرجحات المسلمة عند الشرقيين في مثل هذا من الأمور العامة حتى أعمال الحكومة ووظائفها حاجة الرجل إلى التعيش بالوظيفة ولون فلان صاحب عيال فلان من آل البيت الفلاني الذي اتقابه النوائب فمن المروءة والكمال السمي في حفظ كرامته وإبقاء مظهره وبذلك نستحق الأجر من الله تعالى يقولون هذا ويعملون به وهم في غفلة عما يخربون من البيوت بهمرا هذا

البيت وعمائذهم به من كرامة الأمة كلها إذا كان الموظف غير أهل لعمله وعن حرمان الأمة من أبنائها النبلاء إذا لم يكن قادراً على تربيتهم وتعليمهم على الوجه الذي يكون هادياً إلى سعادتهم وسعادته بلادهم

أول ما يجب مراعاته في الأستاذ المعلم حسن الخلق والآداب فإن سوء الاخلاق يبنى بتعليمه قصراً ويهدم بأفساده آداب التلامذة مصراً وبلي هذا معرفة أساليب التعليم وتحرره عابها فليس كل عالم يحسن التعليم ثم معرفة جملة من علم الفلسفة العقلية وعلم الهيجين (مدارة الصحة) ليعرف ما ينبغي أن يلحق بالتلميذ بحسب سنه واستعداده العقلي وبمد هذا وذاك يشترط أن يكون الأستاذ واقفاً على أحوال عصره الاجتماعية عارفاً بمواضع جميع العلوم والفنون المتداولة فيه وغاياتها في الجملة لتلايف التلامذة من غير الدين الذي يقرأه لهم مما يكون نافعا للبشر ومماداة العلوم والفنون أن تكون من الجهل بها وهي من أكبر أسباب تأخر الأمم وضعفها لاسباباً إذا كانت من رجال الدين الذين يذمون ما يجهلون وينفرون عنه بحجة أنه مخالف للدين فتأخذ الأمة كلامهم بالقبول فيحرمون من الأفعال على تلك الفنون النافعة واجتناء ثمارها

وصفة أخرى من الصفات التي يرجع بها اختيار المعلمين وهي الشيرة المالية والحمية القومية فن قد هذه الصفة قلباً تستفيد الأمة من تعليمه أبناءها. صاحب هذا النعت الشريف هو الذي ينفع الكمال في جسوم التلامذة ويحبب اليهم أوطانهم ويفرس في نفوسهم مبدأ الميل إلى المنافع العامة وهذه الصفة من كمال تهذيب الاخلاق الذي ذكرناه أولاً وإنما أفردناها بالذكر لأن أكثر الناس لا يخطر لهم هذا المعنى ببال عند ما يذكر تهذيب الاخلاق

وقد قال بعض الباحثين في فن التربية والتعليم من الأفرنج: إن مما ينبغي مراعاته في الاستاذين حسن الوجه ونظافة الثياب لما لهما من التأثير في حب التلامذة لهم واقتدائهم بهم ولعمري أن حب التلميذ لاستاذه من أعظم أسباب انتفاعه به ومن ينفر من معلمه لأي سبب من الأسباب قلما ينتفع به. هذا ما عن لنا في هذا المقام فحسب أن يلتفت اليه أصحاب المدارس الوطنية وطلاب العلم المختارين في انتقاء الشيوخ والله الهادي إلى سواء السبيل

وصايا المحوامل — أو تربية الجنين

- (١) تجنب الحلى المآكل الفليضة العسرة الهضم ، والكثرة الدسم والقوابل ولا تزيد من تناول الأطعمة العطيفة هن الاعتدال لأسباب في أوائل الحمل ، حيث تكون ممرضة لسوء الهضم ، وما تزعمه النساء الجاهلات من أن الحمل يحتاج إلى كثرة الأكل في أوائل الحمل خطأ ، والصواب أن ضرر التخم في أوله أكثر منه في آخره ، والاعتدال أسلم في كل حال
- (٢) تجنب أشد الاجتناب شرب المسكرات فإنها تهيج الدم وتكون سبباً في قلة نمو الجنين فيأتي منههاً وضئيلاً ، ولا تكثر من شرب المنبهات كالشاي والقهوة
- (٣) ينبغي أن تكون أوقات أكلها ونومها مرتبة ومعمية بانتظام
- (٤) تلبس من الثياب والاحذية الواسع الذي لا يضغط الجسم والرجلين ، أما الجسم لأسباب البطن فظاهر ، وأما الرجلان فلا نهان في مدة الحمل يكونان عرضة للتورم
- (٥) تمتن بتنظيف جسمها ، وتجنب الغتسال بالماء الحار والبارد ، وفي مهاب الهواء كالبحر والنهر ، وأفضل الماء للغتسال ما كانت حرارته كحرارة الجسم أو تزيد قليلاً
- (٦) من أهم النظافة نظافة غرفة المنام وتجديد هوائها ، وتعرضها للشمس ، فان استنشق الهواء النقي ضروري لحفظ الصحة
- (٧) من المهمات التي نهملها نساء الاعنياء الرياضة ، وهي ركن من أركان الصحة

وتأكد العناية بها في وقت الحبل . أما نساء الفقراء فهن مضطرات إلى الرياضة ،
وانما يؤمرن بمراعاة الاعتدال في أثناء الحبل لان الرياضة العنيفة تضر ، وربما تقضي
إلى الاسقاط ، على أن الواجب يعتمد الراحة والكسل أكثر تمرضا للاسقاط ،
والألم من الولادة ، فلي القنوة لو هئانا (الكسل من التمتع) أن تكلف نفسها الرياضة
المتعدلة ولو بالخدمة في البيت ، وأن تمشي أحيانا في الأماكن النقية الهواء وتجنب
المدو والوثبان والرقص . ونرى الكثرات من الحوامل يقضين معظم النهار
مستلقيات ، فيستولى عليهن الضجر والسآمة والانهاء (فقد شهوة الطعام)
والاستلقاء أحيانا لازم لاسباب عند ما تثقل الحامل ، وحيث يخشى الاسقاط

(٨) ينبغي الاحتراز من كل ما يهيج الانفعال الشديد كالخوف والفرح
والحزن ؛ وذلك بالتباعد عن أسبابه ، وبالتلاهي والتسلي إذا وقعت الأسباب
(٩) ينبغي أن لا يحسب الحبل مرضاً من الأمراض فتتوهم صاحبه أن الأخطار
معددة بها ، فان هذا الوهم ربما يضرها ويؤثر - إذا قوى - في جنينها

﴿ آثار علمية أدبية ﴾

(تقاريط)

(دائرة المعارف) كل مشغل بالعلوم والفنون تعرض له هند المطالعة أو
القائف مسائل يحتاج إلى المراجعة عنها في كتبها الخاصة بها ، كما يمرض له الفاظ
مفردة لا يعرف ضبطها أو معناها ، فيفتقر إلى مراجعتها في معاجم اللغة ، ولا ينبغي
أن في مراجعة كل مسألة مسألة في كتب الفنون كافة وإنفاق جزء كبير من الوقت
ومن ثم كانت الحاجة شديدة إلى تأليف كتب في اصطلاحات العلوم والفنون ،
وأسماء المدن والأمكنة والمعادن والنبات والحيوان ، وتراجم مشاهير الرجال ،
وقد ألف علماء الاسلام في كل نوع من هذه الأنواع كتباً خاصة بها في أيام حضارتهم
ومدنياتهم ، ثم دالت دولة العلوم والفنون إلى الغرب فالفوا في ذلك كتباً شتى ،
ومنها النوع الذي يسمونه « انسكلوبيديا » ولما اشتغل أهل المشرق بالعلوم الغربية
لم يكن لهم يد من هذا النوع ، ولم ينقذ له من الناطقين بالمربية غير الحسن الذكر

والأثر المعلم بطرس البستاني أحد أركان النهضة العلمية الأخيرة في بيروت ،
 فشرع في تأليف انسكوبيديا عربية سماها (دائرة المعارف قاموس عام لكل
 فن ومطلب) وساعده في ذلك والده سليم افندي الذي كان خيراً مثلاً له في علمه
 وفضله وحمته وإقدامه . وبعد أن اختيرت المنون الوالد ظل يشتمل بها الولد ،
 ثم من بعده لم يؤلف إلا جزء واحد وهو التاسع ، وتوقف العمل ، ولكن بيت
 البستاني بيت العلم والهمة ، وقد انتدب أخيراً لانتظام الدائرة منهم العلماء الأفاضل
 سليمان افندي ونجيب افندي ونسيب افندي فأصدروا الجزء العاشر على منوال الأصل
 في الفوائد والرسوم ويزيد على الأجزاء السابقة بما زاد في العلم من التحرير والاكتشاف
 وهو مفتتح بمادة (سليكون) من حرف السين ، ونختم بترجمة السلطان (صلاح الدين)
 فنذكر هؤلاء الأفاضل سمعهم ، ونرجو لهم النجاح والتوفيق لا كمال علومهم ، وهسي
 أن يساعدهم قراء العربية على ذلك بالأقبال على الكتاب

(تاريخ المشرق) التاريخ من العلوم التي لم تبلغ كمالها إلا في الغرب ، ولقد
 كان أقرب إلى الأفاكيه المسلمية منه إلى العلوم المفيدة ، فأسمى اعظم مرشد
 للناس في جميع الشؤون . لانه هو الذي يشرح سحر البشر في بداوتهم وحضارتهم ؛
 وفي عاوتهم ، وأديانهم وأعمالهم ، وما يحتف بها من أحوال معايشهم في كل
 قطر من أقطار الارض . وان الأمم الشرقية في أشد الحاجة إلى كتب التاريخ
 المؤلفة على الطرز الجديده النافع ، لأنها ركن من أركان التقدم لا يقوم بدونه

وقد أهدانا حديثاً الكاتب الشهير عزتو أحمد بك زكي السكرتير الثاني
 لمجلس النظائر نسخة من ترجمته لكتاب (تاريخ المشرق) الذي ألفه بالفرنسوية
 المسوهر وهو كتاب قد جمع على اختصاره ملخص التاريخ القديم لمصر
 والكادانيين والآشوريين والفينيقين والمصريين والفرس ، وفيه من الرسوم
 والخرائط ما نتم به الفائدة منه ، وقد علق عليه جناب المترجم شروحاً في ضبط بعض
 الأسماء المهمة وبيان أصنافها وغير ذلك مما لا غنى عنه ، وقد قدرت نظارة المعارف
 الكتاب المترجم قدره ، فطبعه على نفقتها وأمرت بتدريسه في المدارس الأبتدائية
 فنشكر لحضرة المترجم فضله هسي أن يكون الشكر سبباً في المزيد

(باب الأخبار والحوادث التاريخية)

(الحدود بين القطر المصري والسودان)

جاء في جريدة الوقائع المصرية ما نصه :

صورة ما صدر من الداخلية لمحافظة النوبة بتاريخ ٢٦ مارس سنة ١٨٩٩
 نمرة ٩ إدارة بشأن الحدود الفاصلة بين مصر والسودان
 قد اطلعنا على إعادة حضر نسكم رقم ١٤ مارس سنة ٨٩٩ نمرة ١٩ محاسبة
 المفضنة انه بناء على طلب جناب قومندان حلفا وتنفيذاً للوافق المهرم بين حكومة
 جلالة ملكة انكلترا والحكومة المصرية بتاريخ ١٩ يناير سنة ١٨٩٩ فيما يختص
 بالحدود الفاصلة بين مصر والسودان قد تقرر فيما بين حضرة القومندان الموصى إليه
 وضابط بوليس التوفيقية من جهة هـ وبين مأمور فرقة أملاك الميري بمحافظة ذلك
 الطرف ومماون بوليس مركز حلفا من جهة أخرى على جعل نهاية حدود بلاد
 السودان شمالاً من الجهة الغربية على مسافة ٢٠٠ متر شمالاً من البرية بناحية فرس
 من الجهة الشرقية على البرية السكائمة بناحية ادندان وأنه وضع هناك علامتان
 مكتوب على وجه كل منهما الشمالية (مصر) والجنوبية (السودان) وكان ذلك
 بحضور عمد ومشايخ الناحيتين المذكورتين ونتج عن هذا أن ناحية فرس التي
 تتبع السودان ترك من زمامها لمصر ٣ أفدنة وقهر اطان أطيانا و ٥٨ نخلة وترك
 للسودان من زمام ناحية ادندان التابعة لمصر ٩٩ فدانا و ٧ قراريط أطيانا و ١٥٠
 نخلة وأنه بهذا التحديد دخل حدود السودان من بلاد المحافظة عشرة بلاد زمامها
 ٤٠٩٤ فدانا و ١٢ قراريط و ٢ سهماً أطيانا بما في ذلك ١١٢ فدانا و ٥ قراريط و ١١
 سهماً أطيانا غير مربوطة و ٨٢٢٠٦ نخلة ومقدار أهلها ١٣١٣٨ نفساً ، وأنه بناء
 على ما ذكر رأينم تقسيم البلاد الباقية من مركزي حلفا والكنوز على مركزين
 كما كما حسب الآتي بعد .

أولاً: مركز حلفا يسمى بمركز الدر ويكون مقره بناحية كروسكو ويتبع له ٢٢ بلداً من أدندان جنوباً إلى شانرمه شمالاً حيث يكون له ١٥٢ كيلو متر وزمامه ٩١١٧ فداناً و ١٠ قراريط و ٨ أسهم أطيافاً و ١٥٤١٩٣ نخلة وتمسداد أهاليه ٣١٧٠٣ نفلاً

ثانياً: مركز الكنوز يسمى بمركز أبي هور ومقره يكون بناحية أبي هور ويتبع له ١٨ بلداً تبعد عن جنوباً من ناحية المضيق إلى ناحية الشلال شمالاً حيث يكون امتداده ١٤٤ كيلو متر وزمامه ٨٠٢٥ فداناً و ٥ قراريط أطيافاً و ١١٠٤٤٠ نخلة وتمسداد أهاليه ٢٢٣١٩ نفلاً

وهذا حسب المبين بالاكشف الوارد مع الرسم النظري على الطدة كم المذكورة وقد تصادف ورود مكتوب من نظارة المالية نمرة (٥) أموال مقررة بأنها وافقت على ما ذكر بناء على الاخطار الذي أرسلتموه لها أيضاً ، واكتفها ترى أن مركز حلفا يكون اسمه مركز كروسكو لا الدر كما رأيتم وأن المديرية تسمى (مديرية أصوان) وقد أوضحت في مكتوبها علاوة على ما بينتموه في الطدة كم لداخلية أسماء العشرة بلاد المذكورة وهي نواحي سره شرق وفرص وجزيرة فرص ودبهره وسره غرب وأشكيت وأرفين ودغيم وعنتش وديروسه وأن فيها عدا الزمام الذي ذكرتموه ٧٢٠ فداناً و ٥ قراريط و ٨ أسهم أطيافاً من أملاك الميرى الحرة وحررت خضرتكم بذلك

وحيث أننا قد وافقنا أيضاً على هذا التحديد لتشمل اعدد البلاد والأهالي ومقادير الزمام المذكورة مع تسمية مركز حلفا بمركز كروسكو كما رأيت المالية وكاسم الناحية التي سيكون بها وتسمية المحافظة بمديرية أصوان فائقضى ترقية لمحضرتكم بذلك وانظارات الحفانمة والأشغال والمالية للدلم به

باطر الداخلية (مصطفى فهمي)

المجلة

١٣١٥

يوم السبت ٢٧ ذى القعدة سنة ١٣١٦ الموافق ٨ ابريل (نيسان) سنة ١٨٩٩

﴿ الإصلاح الإسلامى ﴾

لأحد أفاضل الكتاب فى دمشق الشام

رن فى هذه الأيام صدى كلمة الإصلاح فى هيئة المجتمع الإسلامى لتقويم أوده ، وإرجاع سالف مجده ، وهى الكلمة التى أصغت لسماعها الآذان حيناً من الدهر ، ورصدت لها العيون ظهوراً فى هذا العصر ، وقد أخذ نهاء الكتاب ، ممن أوتوا الحكمة وفصل الخطاب ، فى سلوك سبل توصل إلى هذا المقصد العزيز ، وأناروا مصباح رأيهم فى هذا الميدان الرحيب ، الذى ضربت عليه مرادق ظلام الجهل ، وخفيت فيه أنوار العلم والفضل ، حتى تاهت فى بيدائه العقول وحارت فى أرجائه الأبواب إلى أن أسفر للبعض منهم صبح من الإصلاح سار تحت ضيائه ، وأرشد الكافة إلى نوره وسنائه ، والبعض لاح له حجاب يضىء فظن أنه سيظهر شمساً ، أو يكون فى عالم الإصلاح بدرأ ، والبعض رأى ما رأى مما وقفتم عليه فى الجرائد ولكل وجهة أتجه إليها ، وعول فسكره عليها ، إلا أن من سبر غور الحوادث

وتتبع سير تقلباتها وتنوع أطوارها علم أن سيرها على جادة مستقيمة وخطة قويمه ما كانت تحدث طفرة بل بسير متتابع بمضه خيب وبمضه عنق .

ونحن إذا نظرنا إلى ما اقترحه الكتاب من الأخذ بالأسباب المزعوم بها الإصلاح وجدنا مقترحهم من نوع الطفرة التي هي محال في سير الزمان وتقلبات الأحوال وقد تبرعوا به في غير وقته وكان الأجدر أن يلتفتوا إلى ما هو أمامه من العقبات التي تصيق دون الوصول إليه فإذا مهدت ظهر نجاح مقترحهم^(١) (لا ندرى من يريد بطالبي الطفرة) .

وما دامت هذه الأطوار الشوامخ حائلة في طريق الإصلاح ولها السيطرة القوية والنفوذ التام على الخاص والعام فمن المحال الوصول إلى المطلوب إلا بالطريق الذي سلكت عليه أوربا أول حضارتها وقد علمت أسبابه وكشفت نقابه وفي مقدمة تاريخ شرلكان ما فيه كفاية للوقوف على نهضة الأمم الغربية من رقدتها وكيف زحزحوا العقبات الناشئة في طريق تقدمهم حتى ظفروا بيفيتهم ولم يتنبه المعترضون في سبيلهم إلا والقوة كانت في طرف أخصامهم فهبوا إلى إثارة شرار الشر ضدهم فلم ينجحوا وخاب مسماهم فلم يفلحوا أو بالطريق الذي سلكت عليه اليابان في تقدمها ونشأة حضارتها إلا أن هذا متوقف على نشاط ملوك الإسلام وإمدادهم فيه .

فأولى هذه العقبات عقبة النفع الذاتي الذي يتخلل الأعضاء والجوارح وتنمو الأجسام عليه حتى صار ملكة راسخة يمسر زوالها ولا يرجى برؤها وهي أعظم حائل دون الترام من الإصلاح وما دامت هذه الروح الخبيثة تتردد في شفاف القلب وتجول في ميدان الذب فلا وأبيك نرى إصلاحا لفسادنا ولا نجاحا لأعمالنا (إنما يضر

(١) كل ما كتب بين قوسين في هذه المقالة فهو عن لسان المنار .

حب الذات الذي تضيع به الحقوق العامة وهذا عرض يزول بالتربية والتعليم
(الصحيحين) .

والثانية من هذه المقيبات المصيبة القومية التي إذا التفتنا إلى جهتها نقضى لأول
نظر باليأس من النجاح في خطة التقدم والفلاح فإن ما نراه ونسمعه من السعى في
إفساد ذات البين الذي جاء الإسلام بحظره وخطره يحملنا على إنكار القول بإمكان
الإصلاح (هذا غلو في اليأس) ولا يخفى أن الأمة الإسلامية وحدث كلمتها وضمت
متفرقها برفع المغارات الجنسية فإذا انحلت هذه الرابطة ونظر كل شعب وقبيل إلى
نفعه حكم بتفريقها وتوزيع سلطتها ضرورة كالحبل المؤلف من أجزاء فإذا انحلت
أجزاءه ذهبت متانته وتلاشت منه القوة التي يقتدر بها على حمل الأثقال وقد استلقت
الدين الإسلامي الجمهور إلى التمسك بمرور الإخاء الديني كيلا تتمكن الدسائس
الإبليسية والشهوات النفسانية من حل عراه وقد أبت السياسة الخرقاء إلا أن تفرق
هذه القبائل والشعوب التي أمر الله بتعارفها وائتلافها لوجهة من السياسة مظلمة
وطريق من التحكم وعمر .

وإذا نظرنا إلى تقابل الطوائف الإسلامية التي فرقها اللغات وجمعها الدين نراه
كالتقابل بين الأمم التي فرقها الألسن والأديان ولا يسمنا الحال الحاضر أن نبين
مقدار الانفراج الحاصل بين الشعوب الإسلامية لئلا ينكشف الطلاء .

الثالثة منها الاختلافات الطرائقية والمذهبية ولا يحقر شأن هذه الاختلافات
التي باعدت بين الأمة وقد أحدثت خلا عظيما يصعب تلافيه .

الرابعة منها السعى في إفساد الأخلاق والآداب من أفراد يعلم شأنهم .

الخامسة منها السعى في انحطاط درجة علماء الدين من أنظار الأمة وقد أخذ
بعضهم في لومهم لتقصيرهم عن القيام بإرشاد الأمة وقد ذهل اللأثم عن السبب الباعث

على سكوتهم وسكونهم وما هو إلا ما اتخذ من الحجر على أسباب معاشهم وحصرها تحت يد من يتسنى له تسييرهم على مقتضى أغراضه وأهوائه (تأملوا أيها العلماء بماذا يدافع عنكم من يعذركم من الأمة فما بال من يمدلكم) ولم يزل السعي بتقليص نفوذهم من أنظار الأمة بأسباب معلومة واتخاذ من تشبه بهم من أراذل الناس في الوظائف لتتسع دائرة التهم عليهم فينحط شأنهم ويسقط سلطانهم . ويكفي لانهطائ شأنهم ما يلقي في بعض المكاتب العالية إلى التلامذة من بعض المعلمين من أن علماء الدين هم السد بين الأمة والترقي (ولماذا لا يكذبونهم بفعلهم) وهذا الفكر تلقفوه من الأورباويين وقلدوهم في إطلاقه وما علموا الفرق بين سلطة العلماء في الدين الإسلامي وسلطة رؤساء الدين المسيحي فإن من تتبع تواريخ الأمة الإسلامية لا يقدر على إثبات حادثة تسند إلى علمائه تداخلا في شؤون الحكومات إلا ما كان من ضمن دائرتهم ولم يكونوا في عصر ما حاجزين الناس عن تعلم ما يفيد في معاشهم ومعادهم (في هذا نظر ظاهر إلا إذا أراد الحيز بالقوة وليس من شأنهم) والتصانيف العديدة في أنواع العلوم والمعارف شاهدة (أين مصنفات علماء هذا العصر في الفنون) وإعطاء حرية الأفكار ضمن صحائفها مما يعلم به درجة التقدم وثمة عقبات وسدود أرجأتها لوقت آخر .

(م ع م)

(النار) لقد جمعت هذه المقالة على إيجازها ما لم تجمعها المطولات التي كتبت في موضوعها لكن فيها إجمالا وإبهاما لا بد منهما من بعض البيان والتفصيل .

أشار الكاتب إلى أن الإصلاح طريقين اثنين لا ترتقي أمة إلا بأحدهما أو كليهما . ذلك بأن الارتقاء إما أن يكون من قبل الأمة كارتقاء أوروبا وإما أن يكون من جانب الحكومة كارتقاء اليابان التي نهض بها امبراطورها « الميكادو » نهضة واحدة وقد أشار الكاتب إلى هذا بقوله « إلا أن هذا متوقف على نشاط ملوك

الإسلام وإمدادهم فيه ، وكان الأولى أن يقول متوقف على نهوض ملوك المسلمين وأمرائهم وقيامهم به . وأما الأول فقد بينه بعض البيان بذكر العقبات الخمس . ذكر خمس عقبات وسكت عن بعض العقبات والسدود أو أرجأها ولكنه أهل بيان الأطواد الشوامخ التى يسهل بالنسبة إليها كل حزن وتقتحم كل عقبة . تلك الأطواد مؤلفة من سلسلتين عظيمتين وهما رجال الدين ورجال الحكم والسلطان . فقد كان الفريقان متحدين فى أوربا على مقاومة كل ما يسمى علما واكتشافاً واختراعاً وحرية وعدالة ومساواة وإن شئت قلت مقاومة كل ما يصرف قلوب الناس عن العبودية لهما ويحملهم مستقلين فى إدارتهم كاملين فى إنسانيتهم . أما رجال الدين فكانوا يعادون العقل والعلم وتناجها باسم الدين وكانوا يزعمون أن كل علم أو عمل لم ينطبق على ما فى كتبهم الدينية فهو كفر وإلحاد ومن جاء به مباح الدم والمال وكان الملوك والحكام تبعاً لهم ومنفذين لإرادتهم ، وما ذلك إلا لأن الفريقين كانا مشتركين فى تلك السلطة المطلقة والمشيئة النافذة وما كانا يقابلان به من الخضوع الأعمى والطاعة التامة . نعم كانوا يعادون العلم لأنهم جهلاء والناس أعداء ما جهلوا فلما علموا صاروا أبصار العلم وأعوانه كانوا يرون أن العلم بصدع عن حفظ الدين فصاروا يمتقدون أنه لا يمكن حفظ الدين وإبقاء شرفه إلا بالعلم ، ولذلك ترى نظار المدارس وأكثر أساتيدها من الرهبان والقسيسين بل معظم المدارس فى الغرب والشرق للجمعيات الدينية وهل الترقى إلا بالمدارس وفى المدارس ومن المدارس . فبدأ ترقى أوروبا الإصلاح الدينى وأمام المصلحين فيها هو الرجل العظيم (لوزر) .

ونتيجة هذا كله أن الإصلاح الإسلامى يتوقف قبل كل شيء على إقناع العلماء ورجال الدين بأن العلوم الرياضية والطبيعية التى هى محور الثروة والقوة والعزة ضرورية لا مندوحة عنها ويجب أن تعلم مع الدين وأن يقوم بتعليمها رجال الدين

لأن تركها للمدارس الأميرية والأجنبية التى يقولون (لا دين فيهما) يجعلها خاصة بمن لا دين لهم وهؤلاء لا يرجى منهم خير للأمة والملة ولا يسقط الوجوب بهم ، وتركها بالسكينة مذهب للدنيا والدين إذ الدين لا يمكن حفظه إلا بالدنيا فتعين أن يجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا (الرياضيات والطبيعات) وإن الشريعة الإسلامية تصرح بأن تعلم الصناعات التى يحتاج إليها البشر فى معاشهم واجبة على مجموع الأمة وأن ما يتوقف عليه الواجب المطلق كالجهاد واجب أيضاً ولا يستطيع أحد أن يقول إن الجهاد والصناعات ممكنة بغير هذه الفنون - مع هذا كله نجد أكثر رجال الدين عندنا ينادون هذه الفنون وأهلها بل يكفرونهم ومنهم من عمى عن الوقت والزمان فزعم أنها لا حاجة إليها البتة . ومن العجيب أن فقهم يقتضى أن تعلم الفنون العسكرية التى يتوقف عليها الحرب فرض عين فى أكثر البلاد الإسلامية وهذا الحكم الذى لا نزاع فيه بينهم يستلزم أن جميعهم فساق تاركون للفريضة وربما يستلزم أكثر من هذا لاسيما باستحلال هذا الترك .

هذا وإن هناك عقبات أخرى فى طريق الإصلاح دخلت على الأمة من خروق وكوى فتحت فى جدار الدين فإذا لم تسد هذه الخروق والكوى فإن الإصلاح يكون كالملاجع مع تناول الأغذية المضرة وقد أخذنا على أنفسنا الدأب فى هذا العمل الشريف طول حياتنا ولنا الرجاء فى عقلاء العلماء أن يوازرونا ويمضدونا ولا بد أن ينتهى هذا الجهاد بانتصار الحق وانكسار الباطل والمآبة للمتقين .

وأما السلسلة الأخرى (الأمراء والحكام) فإنها لا تغلب إلا بالعلم فهى تستبد فى الأمر وتستعبد الرعية مادامت الرعية جاهلة خرقاء فإذا علمت مالها وما عليها وصارت رشيدة عاقلة يرتفع الحجر والاستبداد بالطبع والله درالسيد جمال الدين الحكيم الإسلامى

الشهير حيث كان يقول «إن العاقل لا يظلم لاسيما إذا كان أمة» ولهذا نقول إن المطالب بالإصلاح قبل كل أحد العلماء وهذا هو المراد بكونهم ورثة الأنبياء. وكل المقبات التي ذكرها الكاتب الفاضل تزول بإرشادهم وإصلاحهم إذا هم قاموا به على وجهه إن شاء الله تعالى .

ثم إن لنا كلاماً في المقبة الخامسة وهو - إن ما ذكره من السبب في سكون العلماء وسكونهم عن الإرشاد صحيح إلا أنه لا ينهض حجة شرعية ولا عقلية على أنه عذر لهم عند الله والناس إلا إذا كانت الرشوة حجة على عذر المرتشى إذا هو ظلم وضيع الحقوق ، نعم إن الحكومة استمالتهم إليها بجعل معاشهم من الأوقاف في قبضتها وإعطائهم الرتب والوسامات حتى أذعنوا لباطلها وسكتوا على انحرافها عن جادة الشرع بل صاروا يمدحونها ويمظمونها تملقا ونفاقا حتى سقطوا من عين الأمة والحكومة مما وضمف نفوذهم فيهما ولو وقفوا عند الحدود المشروعة وقاموا بوظيفتهم المقدسة مع مراعاة الحكمة لزادهم الحكم والمحكومون تعظيما وتبجيلا ولكل هذا أمثال مشهودة لا يستطيع أحد إنكارها . ثم إن جماهيرهم معرضون عن معرفة أحوال الوقت في غيبة عما يحتاجه الناس وعن طرق الوصول إلى تلك الحاجات بحسب الزمان والمكان ولذلك صار الناس لا يشعرون بأن لهم حاجة إلى العلماء إلا في مسائل شاذة نادرة . ويد هل عليهم أن يختبروا حال الأمة بالامتزاج بالعامّة وتقصى أمورها المعاشية والدينية والأدبية والوقوف على رغائبها ثم إيقافها على ما تحتاج الوقوف إليه من الطرق التي يوافق رغائبها ويسهل عليها سلوكها . عند هذا تشمر الأمة بشدة حاجتها إليهم فتزيد في تعظيمهم وتبجيلهم وإكرامهم ولهذا أيضاً أمثلة مشهودة لا يستطيع إنكارها إلا من يكابر الحس وينكر الموجود . من فهم هذا يتجلى له أن النار قد خدّم العلماء وتعمّل في زيادة تعظيم شأنهم حيث قد ألقى معظم تبعّة الأمة عليهم لأن أكثر الناس كانوا يظنون

أنه لا شأن لهم في الإصلاح كما أنه خدم الحكام بعدم حصر التبعة فيهم كما كان يعتقد السواد الأعظم وما أقصد بهذا وذلك إلا بيان الحق والإصلاح من طريقه والله عليم بذات الصدور .

﴿ باب التربية والتعليم ﴾

﴿ تأثير الوعظ والتذكير ﴾

كان منشىء هذه الجريدة جالسا يوما من أيام رمضان في مقصورة ضريح سيدنا الحسين [عليه السلام والرضوان] وبجانبه شيخ من أكبر علماء القطر المصري فنظرنا إلى القوم الذين يقبلون الأرض وقفص النحاس الذي على القبر ويستغيثون ويطلبون حاجاتهم فقرا الشيخ « ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون » وأشار إليهم فقراءت أنا « قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين » ثم قلت له ما بالكُم معاشر العلماء ساكتين على هذه المنكرات وقد وصلت إلى هذا الحد ؟ فقال إن الزمان قد فسد فلا يلتفت الناس إلا إلى الباطل قلت إن الحق يعلم ولا يعلم عليه فإذا تصارع هو والباطل وثبت فلا بد أن تنتهي المصارعة بالغلب له ، فقال (إذا ثبت) قلت وما يمنعه من الثبات ؟ قال إن المشتغلين بالوعظ المضر والتعليم المزوج بالخرافات يسمعون في منع من يعلم تعليما صحيحا ويمظ وعظا نافعا ويساعدون من يتصلون به من الكبراء ويطمعون بالواعظ الصادق المطاعن الدينية والسياسية ، قلت له على كل حال يجب على صاحب الحق أن يظهره حتى يمنع ويجاهد به جهادا كبيرا أو يغلب على أمره . قال الشيخ لو تصدى عالم لقراءة التوحيد الصحيح والأخلاق لا يقبل عليه الناس ولكنهم يقبلون على القصاص الذين

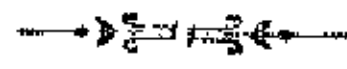
يوافقون أهواءهم . قلت الأمر يخالف ذلك فإن حوادث الزمان قد أعدت النفوس إلى قبول الحق وطلب الإرشاد الذي ينتاشهم من هذه المهاوى وينقذهم من هذا الشقاء وإننى قد بلوت الناس فألقيتهم كما حدثتك وها أنا ذا أقرأ درساً هنا وقد أقبل على الناس إقبالا لم يكن ينتظر وصاروا يتحدثون من أول يوم بنفمه حتى قال بعضهم لو أن عندنا مائة مدرس كهذا لما حل بنا ما نحن فيه من الرزايا . قال الشيخ وهل أقبلوا عليك كما يقبلون على فلان . . . فنقول إن التعليم النافع يروج كما يروج غيره مثلا ؟ قلت له لا ولكن السبب في زيادة إقبالهم على فلان ليس هو تفضيل تعليمه ولكنهم اعتادوه بطول الزمن مع موافقته أرغائبهم كما قلتم وأنا أرجو أن يرجحوا جانب الحقيقة الذى فيه مصلحتهم على جانب التمويه الذى فيه لذتهم إذا وجد من يميز ذلك لهم .

هذا مدار بيننا من المحاورة والتجربة تشهد لما قلته أنا بعد آن وإليك هذه الواقعة التى حدثت فى هذه الأيام .

قام أحد الشيوخ فى هذه الأيام يرغب الناس فى الحج فى مديرية الشرقية ويحثهم على أدائه فى هذا العام فحوّل فى مديرية الشرقية بهذا الوعظ فأثر فى نفوس الناس حتى استسهلوا المصاعب واستخفوا بالنوائب وارتكبوا معصية الربا الفاحش فاستدانوا ورهنوا أملاكهم للدائنين ثم استأجروا منهم الفدان الواحد بأربعة جنيهات فكان مجموع الفضل الذى أخذ منهم عشرين فى المائة وهو ربا لا يصح فى شرع ولا قانون ارتكبوا هذه الكبيرة عاقلين بأن فى بعض البلاد الحجازية وباء يخشى أن يعلق بهم مكروبه وتلحق بهم كروبه ومستيقنين أن النفقات فى هذا العام تكون مضاعفة كما أن أثمان السفر ومشقاته مضاعفة وربما كان بعضهم يعتقد أن زيادة الأجور والنفقات عن قدر الاعتدال تسقط الوجوب عن المستطيع . لما ذاهل هؤلاء هذه الأوزار والأثقال

وأقدموا على هذه الأعمال ؟ أليس إجابة لداعى الوعظ الذى حملهم عليه العالم باسم الدين ؟ بلى قد امتثلوا أمر الواعظ ولم يلتفتوا إلى قول الشاعر :

إذا حججت بمال أصله دنس فما حججت ولكن حججت العير
لا يقبل الله إلا كل طيبة ما كل من حج بيت الله مبرور
فإذا كان قول العلماء يقبل بمثل هذا وتنتهى طاعتهم إلى هذا الحد فإذا يكون من أمرهم إذا أنشأوا يبينون للناس طرق سعادتهم فى دينهم وديارهم من الوجوه التى تتغذى بها عقولهم وتتشربها نفوسهم وقلوبهم ؟ لعمرك إن الأمة تنهض بذلك نهضة الأسود فتحفظ موجوداً وتسترد مفقوداً وتنال عند الله مقاماً محموداً .



﴿ عبرة لمن يعقل ﴾

كان أحد أعيان الشرقية الأغنياء . مغرماً بحب الأولياء . معتقداً بركاتهم ملتصقاً لنفحاتهم . وكان يرى أن أفضل ما يتقرب به إليهم المتقربون . ويستحق به رفدهم ونوالهم الطالبون . إنما هو الاحتفال بموالدهم وإفراق الأموال فى مماهدهم . فسكان يشدق كل سنة إليها الرحال . وينفق بدر الأموال حتى إنه كان يسير إلى مولد السيد البدوى مئة وسبعمائة راحلة . وإلى مولد البيومى مثل هذه القافلة . ويضرب فى تلك المعاهد الخيام ويذبح لإقراء الضيوف الأنعام حبا فى أولئك السادات . وتمرضا لتلك الفيوضات . وما كان ربع أرضه الواسعة الخصبية . لينفى بتفقاته وبهذه القرية . ولذلك كان يستدين النقود . من بعض صرافى اليهود . وأنت تعلم أن شعب إسرائيل . لا يقنع بالرباء القليل . فما زالت تلك البركات الوهمية . والفيوضات الخيالية . تمحق بالرباء أمواله . كما تحبط بالمعاصى أعماله . حتى جعلته أفقر أهل زمانه . وأمسى الصراف اليهودى يتمتع بمائتين وثمانين فدانا من أطيانه ولم يزل ذلك الأحق السفية . حيا يعيش فى حجر أخيه .

فهذه الواقعة الحقيقية تفيد أحد أمرين إما أن الأولياء كسائر الأموات لا يملكون للناس (ولا لأنفسهم) ضراً ولا نفماً لا بالذات ولا بالواسطة والشفاعة وإما أن الاحتفال بالموالد يفضيهم ولا يرضيهم ويسوءهم ولا يسرهم فلذلك يتصرفون بفاعله أسوأ التصرف . ويتوسلون إلى الله أن ينتقم منه أشد الانتقام . فليتبصر السرفون في أمرهم الذين ذهبوا الاعتقادات الفاسدة بدينهم ودنياهم . وليخش الله أهل المأم الذين يؤولون لهم بأنهم لا يستقدون أن للولى قدرة يقدر بها على النفع والضرر فيكونون وثنيين مشركين وإنما يمتقدون أن البركات تنزل عليهم من عند الله تعالى فتريد في أرزاقهم وأعمارهم وتشقى مرضاهم بواسطة الولى الذى يعظمونه ويحتفلون فى مولده ويرجعوا بالمسلمين إلى السنة الصحيحة وسيرة السلف الصالح فقد نهى النبى صلى الله تعالى عليه وسلم عن عمارة القبور وعن تعظيمها وما كان السلف يرفون شيئاً من هذه البدع وما كان يخطر ببال أحد منهم أن يوسط ميتاً فى قضاء حاجته كما سبق لنا تفصيل ذلك غير مرة .

﴿ باب الأخبار والحوادث التاريخية ﴾

﴿ إحصاء الأوقاف ﴾

فى يوم الأحد الماضى احتفل ديوان الأوقاف العمومية هنا بافتتاح محله الجديد الذى شيده فى باب اللوق تابعاً لوقف المرحوم عباس باشا الأول . وشرف هذا الاحتفال مولانا الخديو المعظم عباس باشا الثانى . وفى خلال الاحتفال رفع سمادة فيضى باشا مدير عموم الأوقاف خلاصة تضمنت إحصاء ما جددته الديوان وعمره من المباني منذ سنة ١٧٩٣ افرنجية إلى الآن وهو المهد الذى تولى هو إدارة الديوان فيه عقب تولى الجناب الخديوى المعظم أريكة الخديوية والنظر على الأوقاف فكانت كما يأتى :

١٠٢٠٠ مساجد وملاجئ خيرية إنشاء .

١٠٠ مساجد وملاجئ خيرية ترميم .

١٠٣٠٠ مجلتها .

٩٠ عمارات ريع إنشاء .

٢٧٥٠ عمارات ريع ترميم .

٢٨٤٠ مجلتها .

٦٠ مباني زراعية إنشاء .

٣٠٠ مباني زراعية ترميم .

٣٦٠ مجلتها .

٤٢٣٠ جملة جميع المباني التي عمرت .

وتلى ذلك إحصائية عامة شاملة لواردات ونفقات الأوقاف من تاريخ تولية الجنب الخديوى (سنة ١٨٩٢) إلى هذا العهد مع فوائد أخرى كما ترى .

باب الإيرادات

جملة	إيرادات الأوقاف الخيرية	إيرادات الأوقاف الأهلية	سنة
جنيه	جنيه	جنيه	
١٩٠٧٣٥	١٥٣٧٧٥	٣٦٩٦٠	سنة ١٨٩٢
٢٢٣١١٤	١٧٨٤٨٧	٤٤٦٢٧	» ١٨٩٣
٢٥٥١٣١	٢٠٥٤٥١	٤٩٦٨٠	» ١٨٩٤
٢٩٣٨٤١	٢٣٨٩٤١	٥٤٩٠٠	» ١٨٩٥
٣٢٦٠٩٧	٢٣٦٩٦٢	٨٩١٣٥	» ١٨٩٦
٣٥٠٦٤٤	٢٢١٤٧٤	١٢٩١٧٠	» ١٨٩٧
٣٤٤٣٠٣	٢١٣١١٢	١٣١١٩٠	» ١٨٩٨

فيظهر مما تقدم أن الفرق بين إيرادات سنة ١٨٩٢ وبين سنة ١٨٩٨ هو الآتى

الفرق	سنة ١٨٩٢	سنة ١٨٩٨
	١٩٠٧٣٥	٣٤٤٣٠٣

مصرفات ديوان عموم الأوقاف من سنة ١٨٩٢ إلى سنة ١٨٩٨

جملة	مصرفات الأوقاف الخيرية	مصاريف	مصاريف	مصاريف
	حفظ وترميم المساجد والأماكن	عقارية وزراعية	الإدارة العمومية	
جنيه	جنيه	جنيه	جنيه	سنة
١١٧١٢٩	٤٧٧٧٤	٢٠٣٧٨	١٦٠١٠	سنة ١٨٩٢
١٧٢٤٧٢	٤٤٣٥٤	٤٢٧٧٢	٤٩٦٦٥	سنة ١٨٩٣
٢٠٦٥١٨	٥١٥٢٨	٧٤١٤٣	٤٣٥٢١	سنة ١٨٩٤
١٩٧٨٨٢	٥٠١٢٥	٥٤٤٨٧	٥٣٤٩٣	سنة ١٨٩٥
٢٣٤٤٠٢	٥٨٦٤٤	٤٦٧٤٢	٧٣٢٩٦	سنة ١٨٩٦
١٩٤٥٣٢	٥٠٩١٩	٣٤٧٨٥	٣٨١٣٤	سنة ١٨٩٧
١٨٥٨٤٧	٥٦٧٥٩	٣١١٢٤	٣٨٤٧٠	سنة ١٨٩٨

فيظهر أن الفرق في المصروفات بين سنة ١٨٩٢ وبين سنة ١٨٩٨ هو الآتى

الفرق	سنة ١٨٩٢	سنة ١٨٩٨
جنيه	جنيه	جنيه
٨٩٨٥	٤٧٧٧٤	٥٦٧٥٩
١٠٧٤٦	٢٠٣٧٨	٣١١٢٤
٢٢٤٦٠	١٦ ١٠	٣٨٤٧٠
٢٦٥٢٧	٣٢٩٦٧	٥٩٤٩٤
٦٨٧١٨	١١٧١٢٩	١٨٥٨٤٧

بيان الأملاك التي اشتراها ديوان الأوقاف من سنة ١٨٩٢ لغاية سنة ١٨٩٨

جملة جنيه	أموال البدل من جنيه	زائد الإيراد من جنيه	فدان
١٥٣٧٨٤	٢٥٢١٢	١٢٨٥٧٢	أطيان شباس والصابية ٣٤١٧
١٠٢٩٦٨	٣٦٤١٧	٦٦٥٥١	أطيان قلين والبكاتوش ٤٠٠٠
٢٨١٥٢	٦١٢٠	٢٢٠٣٢	أطيان المنشأة الكبرى ٦٦٢
٥١٦٥٧	٣٣٥٥٢	١٨١٠٥	أطيان الشناوية ٨٥٤
٢٦٨٤٨		٢٦٨٤٨	مبانى وأراضى فضاء
٣٦٣٤٠٩	١٠١٣٠١	٢٦٢١٠٨	٨٩٣٣

بيان الباقي للأوقاف الخيرية من النقود الموجودة بالخزينة لغاية سنة ٩٨
تحت استعماله في صالح مصلحة الأوقاف .

جنيه

٢٧٣٣٢ من زائد الإيرادات .

٣٤٦٦٨ من أموال البدل .

٦٢٠٠٠ الجملة

بيان تقدير ميزانية إيرادات ومصروفات الأوقاف سنة ١٨٩٩

الإيرادات

جنيه

٢١٠٥٠٠ الأوقاف الخيرية .

١٤٠٠٠٠ » الأهلية .

٣٥٠٥٠٠

المصروفات

مصروفات الأوقاف الخيرية

٦٣٣٢٧ إقامة الشعائر .

١٨٤٣٥ حفظ وترميم المساجد والأماكن عدا الإنشاء .

٣٨٤٤٩ مصاريف عقارية وزراعية .

٥٣٦٤٨ مصاريف الإدارة العمومية .

١٧٣٨٥٩

بيان عدد الأوقاف التي يديرها الديوان وعدد المساجد والتكايا والمكاتب
والمستشفيات وعدد الخدمة القائمين بالعمل

عدد	الأوقاف
١٧٠٧	أوقاف خيرية .
١٧٦	أوقاف أهلية .
١٣٦٢	مساجد وزوايا وأضرحة
٢٠	تكايا
٣٧	مكاتب
٢	مستشفيات بالأزهر وبقلاوون
٥٢٠٠	خدمة إقامة الشعائر .
٨١٥	خدمة الإدارة العمومية .

بيان التقديرة الموجودة بخزينة ديوان الأوقاف لغاية يوم الأحد ٢ أبريل
سنة ١٨٩٩ أى يوم الاحتفال بمحل الديوان الجديد

جنيه
٨٧٨ ورق بون

١٥٠٥٩٢ نقود

١٥١٤٧٠ الجلة

أشرنا في عدد سابق إلى تنازع الدول الأوروبية على الممالك الإسلامية وخصصنا بالذكر ودای وبرنو وعمان وقد كتبنا ملخص ما جرى في شأن هذه الممالك وفاتنا أن ننشره في العدد الأسبق وهو .

أما عمان فقد انتهى النزاع فيها الآن ورضيت انكلترا بأن تأخذ فرنسا محطة في ميناء مسقط بشرط أن لاتنضم إليها أرضاً أخرى وذلك بعد أن أجبرت أمير مسقط على الرجوع بقوله فرجع . وأما ودای فقد جاءنا البرق من أيام بخبر اتفاق الدولتين أيضاً في مسألة بحر الغزال وهو .

« من لندرا في ٢٢ مارس - أمضى أمس الاتفاق بين انكلترا وفرنسا فكان ذيلاً ملحقة باتفاق النيجر . وقد أخذت انكلترا بموجبه بحر الغزال ودارفور وأخذت فرنسا ودای وبقرى والبلاد الواقعة شرق بحيرة تشاد وشمالها واعترفت انكلترا بأن الأراضي التي في غربي الخط الممتد من جنوبي كانين على طول صحراء ليبيا حتى الدرجة ١٥ من خطوط العرض الشمالي واقعة في منطقة النفوذ الفرنسي وقد اتفق الفريقان على أن الحقوق التجارية بينهما متساوية في الجهات التي بين النيل وبحيرة تشاد من الخط الخامس من خطوط العرض إلى الخط ١٥ فصار بذلك لفرنسا منفذ إلى النيل . وقد تعاهد الدولتان على أن لاتدعى واحدة منهما بحقوق سياسية أو ملكية في الأراضي الخارجة عن الحدود المرسومة في هذه المعاهدة » .

مساحة ودای وبقرى نحو ١٧٢ ألف ميل مربع وسكانهما نحو الثلاثة ملايين ومساحة كانم ٣٠ ألف ميل مربع وسكانها مئة ألف نفس .

وفي الجوائب الأخيرة أن الدولة العلية احتجت على هذا الاتفاق لأنه يمس حقوقها لاسيما في طرابلس الغرب .

جاء في رسالة برقية من طنجة أن حكومة مراکش خدمت لبلاغ ألمانيا فدفعت التمويض الذي طلبته منها وهو ٦٠ ألف مارك .

المجلة

١٣١٥

يوم السبت هـ ذي الحجة سنة ١٣١٦ الموافق ١٥ ابريل (نيسان) سنة ١٨٩٩

اصلاح الاسلامي

بمدل القوام أو التكافل العام

لحضرة الكاتب الفاضل صاحب الامضاء

قضت سنن الوجود المذني منذ فطر الله الانسان على حب الاجتماع
أن تشد أواخي الالة العمومية بنظام شامل تطحن اليه النفوس الخيرة وتتلاشي
دونه الإهواء النزاعة الى الشر ومناط ذلك النظام انما هي الشرائع المؤسسة
على العدل المبينة على أساس المصلحة العامة دون أن يخالطها شيء من الحشو
التابع لاغراض النفوس وانما تتكفل هذه الشرائع بسمادة الامم واستمرار
نظام الالة بأحد شرطين عدل القوام أو تكافل القوام ومتى فقد هذان
الشرطان امتنع الانتفاع بالشرائع مهما كانت في نفسها عادلة وتعذر التأليف
بين النفوس المغالبة والعناصر المتباينة وناهيك بما ينشأ عن فقد الالة من
التعطيل في سائر ما تدعو اليه الحضارة ويتطلبه الاجتماع كما يؤيده الاستقراء
ويشهد به الحس في كل عصر وعند سائر الامم

وهذه صفحات التاريخ الاجتماعي تنبيء عن جميع الدول الغابرة

والشعوب الماضية كالفرس واليونان والرومان وغيرهم من جماعات الانسان ودول الحضارة التي كان يتناوبها الشقاء والسعادة بنسبة حال قوام الشرائع وحفاظ القوانين وفي النظر الى تاريخ الاسلام ما يغني عن التوغل في المعصور القديمة والامم البائدة فان الشريعة الاسلامية في صدر الاسلام لما كانت قائمة على أساس التكافل العام بلغت بالامة مكانة من الالفه الاجتماعية ضمت تحت كتفها مئات الملايين من البشر كانوا في أبسط أطوار المدنية الاسلامية أنهم حالا وأرقى نظاماً وأعظم قوة ومجداً من سائر من أقلتهم يومئذ القبراء وأظلمهم السماء حتى بلغ من قوة الشعوب عند المسلمين بمنافع قيام شرائع الاسلام على أساس التكافل العام ان بنى امة لما حاولوا حل عرى هذا النظام وتفريق ذلك الالتئام رغبة بالاستئثار بالسلطة بما كانوا يدسونه على المسلمين دون علم الخليفة عثمان رضي الله تعالى عنه وسرى ذلك في أفكار الامة سريان الشرارة الكهربائية في سائر الاقطار الاسلامية هب الناس من مضاجع الراحة منكفئين على المدينة المنورة من كل صوب يطالبون عثمان رضي الله تعالى عنه بكف يد المستأثرين من عشيرته وقومه عن التسلط المطلق على النفوس والأموال ثم استحكم أمر الفتنة وفعلوا به ما فعلوه مع انه علم الله كان بريئاً من تهمة فعل الامور بين ولكن لا حيلة لتسكين الافكار العامة اذا اندفع تيارها وتأججت نارها لاسيما وان ما أثاره بنو امية يومئذ من المبالغة في الاستئثار بمصالح المسلمين كان من أهم دواعي الجرأة على هتك حرمة الخلافة وزوال هيبة عثمان رضي الله عنه من نفوس المسلمين بخلاف ما كان عليه الحال على عهد عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه من الاطمئنان الشامل والتكافل العام بحيث لم يكن من ذوي المصيبات في الاسلام من تحذتهم النفس بأدنى عمل من شأنه الاخلال بقاعدة

التكافل مهما بلغ بهم الأمر من حب الأثرة والميل إلى التساط وأين حادث
عثمان رضي الله عنه من حادث خالد بن الوليد لما كان في أرمينيا يقود خمسين
ألف مقاتل كلهم طوع اشارته وبلغ عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه ما كدر
خاطر عليه فإرسل إلى أبي عبيدة في الشام أن استدع اليك خالدًا واصله عن الأمر
القلاني فإن أقر فاقم عليه حد الشرع وإن أنكر فابعث به الي مع الرسول مقودا
بمهامته فاستدعاه أبو عبيدة إلى الشام وأبلغه أمر أمير المؤمنين امام جهاهير
المسلمين فسمع وأطاع ثم ذهب مع الرسول قاصدا المدينة المنورة دون أن
ينبث ببنت شفة فإن هذه المبالغة بالطاعة والخضوع من مثل خالد بن الوليد
وهو من علمت مقاتل أهل الردة وفتح العراق العربي والشام وأرمينيا تدل على
أن هناك قوة أسمى من هيبة الخلافة في نفوس المسلمين وهي قوة التكافل
العام في حفظ شرائع الإسلام وقد كان منها على كل نفس رقيب عتيد بحمل
سائر المسلمين على معرفة الحقوق والواجبات التي تلزم كل فرد منهم بالوقوف
عند حد الطاعة والامتثال لأمر الخليفة مالم يمس جانب الشرع أو يخل بنظام
ذلك المجتمع الإسلامي العظيم ولا يخفى ما في هذا من نفوذ كلمة الخليفة وسلامة
حياة الأمة

هذا ومع ما عقب حادث عثمان رضي الله تعالى عنه من قيام الفتنة التي
مهدت لبنى أمية سبيل الاستيلاء على الدولة والانفراد بالسلطة فقد راعى بنو
أمية أمر التكافل في قيام الشريعة لارتباطها بقيام الملك وكان قوام الشرع
بعد محافظين أشد المحافظة على شرط العدل حتى تسنى للأمويين أن -اسوا
الأمة سياسة انتهت بسط السلطة الإسلامية على معظم أنحاء المعمور . ولما
أفضى الملك إلى بني العباس ورأى الخليفة السفاح وهو أولهم ما دخل على

قاعدة التكافل العام من الفساد لا اختلاط الأمر باختلاط العناصر الداخلية في الإسلام اتخذ له وزيراً أباسلمة حفص بن سليمان ليستعين به على بسط جناح العدل والمراقبة العامة فكان أول من لقب بالوزير في دولة الإسلام وكانت وزارته يومئذ وزارة تنفيذ لأوزارة تفويض فلم تستقم بها الأمور للدرجة التي تقوم مقام التكافل العام وما زالت كذلك حتى قيام الرشيد بأعباء الخلافة الإسلامية حيث رأى أن الأقرب لقاعدة التكافل والأحسن في تنظيم شؤون الدولة وسلامة أحكام الشرع أن يجعل الوزارة وزارة تفويض تكون مسئولة أمام الناس والخليفة عن نتائج كل عمل عمله في الدولة وكان ذلك كذلك .

ووزارة التفويض هذه هي بمثابة مايسمونه الآن الوزارة المسئولة عند الحكومات المتعددة لأن من مقتضاها أن يفوض إلى الوزير تدبير الأمور بنفسه وأعضائها بأجهاده وأن يقلد وزارة الحرب والمظالم وغيرها من شاء أو يتولى ذلك بنفسه وبالجملة فقد قال العلماء فيها أن كل ماصحح عن الإمام صح عن الوزير إلا في أمور ثلاثة استثنوها لتعلقها مباشرة بالخليفة . ووجه جواز هذه الوزارة في الإسلام مأخوذ من قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام (واجعل لي وزيراً من أهلي هرون أخي أشدد به أزري وأشركه في أمري) قالوا فإذا صح مثل هذه الوزارة في النبوة فهي في الخلافة أولى

ومنذ تأسست هذه الوزارة في دولة الإسلام أثرت في نظام الدولة آثاراً صالحة دعت إلى ترقى الأمة في معارج التمدن ترقياً مازال ولن يزال مسطراً على صفحات الوجود إلى الأبد ومن ثم أصبحت وزارة التفويض في الإسلام بما ترتب عليها من المسؤولية أمام الراعي والرعية من أهم دواعي العدل عند قوام الشريعة وحفاظ القوانين ثم مازالت تجري عليها القوانين وتدون لها

الدواوين على أشكال شتى تترقى بترقى الدول الاسلامية وتتبدل بتدليها حتى استحكمت الصبغة الاعجمية في الدول الاسلامية وغلت يدي الوزارة وقيدتها بقيود الاستبداد المطلق فانجحت آثار العدل الصالح من تاريخ الوجود الاسلامي وزاغ قوام القاتون عن مناهج الاستقامة اجيالا عديدة لا يزالون بما يفعلون ولا يحذرون غائلة عدو ربما يفتنهم فرصة هذا الخمود المطلق والضعف المستمر ولكن الدول الاخرى كانت يومئذ أضعف حالة وأشد جهالة ثم ظهرت بوادر النهضة العربية وأخذت تنكفي قوي المدنية الجديدة على أنحاء المشرق تنزاحم فيها بالمناكب وتخترق الامم وتسلب حرية الشعوب وحاول منذ ذلك الحين بعض قوام الشريعة والقانون وسواس الامة ان يتداركوا هذا الخطر المحقق ولكن بوسائل بطيئة السير عديمة النفع لا بتمادهم فيما حاولوه عما قام عليه الاسلام وصين به نظام الامة وهو التكامل العام وعدل القوام وهما الركنا اللذان قامت على دعائهما دول الاسلام ولا تحيا الا بحياتهما الامم ونما أصاب المسلمين ما أصابهم من التقهقر ودخل على دولهم الضعف بضعف هذين الشرطين كما رأيت لا بضعف القانون أو حاجة الامة الى وضع أوضاع جديدة أو ترايب مفيدة في نظام الامة وانتظام شؤون الدولة اذ لو كان يغنى وضع القوانين وتدوين الدواوين عن هذا التقهقر المريع والضعف السريع لأغنت الشريعة الاسلامية نفسها وهي أعديل ما جاء من الشرائع وأعظمها مرشداً لمصالح البشر هاديا لطرق السعادة وانما هي تغنى عن ذلك بمعدل قوامها وهذا مفقود بفقد المسؤولية ولا يفيد دون هذه وضع الاوضاع العقلية والمنشورات السياسية بل هي تكون كخط على ماء أو نقش في هواء والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيما

(استدراك المنار)

يريد الكاتب القاضل بقوله (التكافل العام) معرفة مجموع الامة بحقوقها العامة ومصالحها المشتركة معرفة صحيحة تحملهم على الاتفاق على حفظها وصيانتها بحيث اذا عاث بها عايب او نال منها ظالم بفعل ذلك المجموع ويهب للذود عنها وحفظ كيانه وهذا الامر هو روح سياسة الاسلام وقد بيناه في المقالة التي تكلمنا فيها عن السلاطين - الروحية والسياسية - وفي مقالات (الخلافة والخلفاء) وغيرها ولكن هذا الروح الشريف الذي جاء به الوحي عاش به الخليفان أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فقرراه بمألهما في نفوس المسلمين حتى كاد يكون عاما وظهر أثره في زمن عثمان عليه الرضوان فنسل الناس اليه من كل حذب يلتقون عليه تبعة ظلم عماله وبرهن لهم على احترامه ساطة الشعب واعترافه بسيطرته اللتين جاءتا من ذلك الروح بقوله على المنبر (أمرني لامركم تبع) كما قال من قبله الخليفة الثاني على المنبر ، من رأى منكم في عوجا فليقومه . . وبنو أمية هم الذين اعتزوا بالعصبية وبدأوا بازهاق هذا الروح من عهد عثمان (حاشا مثل عثمان وعمر بن عبد العزيز) لكن الروح كان قويا بنفسه والتعاليم الاسلامية الاخرى ، ككون اجماع الامة واجب الاتباع واتقاعه لا طاعة لاحد على احد فيما يخالف الشريعة وكوجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولو كان الامر تنهيه عبداً مملوكا والمأمور المنهى خليفة أو مائكا يأمده وتغذيه ولذلك فامر على مقاومة سعى أكثر الخلفاء والملوك في إعادة الاستبداد والانفراد بالسلطة على نحو ما كانه هو داء عند الدول والامم السابقة على الاسلام والمعاصرة له . . مع أن ذلك كان معززا بالورثة ركان كلما ضمف الدين بانتشار البدع والفسوق وفساد التعاليم واتباع علمائه لاهواء الحكام

والسلطين يضمف ذلك الروح واشتد ظهور الضمف عندما صارت السلطة في أيدي الاعاجم لان هؤلاء قد ورثوا شدة الخضوع للملوكهم ولو بالباطل عن أسلافهم الذين عبدوا كثير من الملوك ولم يتناولوا الاسلام الا بعد ما دخلته البدع ووهت أركان سياسته وقد انتهينا الى زمان انقلبت فيه الاحكام وجهات أصول الاسلام حيث يعتقد اكثر الناس أن الخليفة أو السلطان مقدس وان من يقول يجب عليه كذا أو يحرم عليه كذا فهو منابذ للدين وقد خاق علماء الفتنة أحاديث في مدح السلطين والخضوع الاعمى لهم يتبرأ منها الاسلام وسنبين ذلك كله في مقالة مخصوصة

نحن على اتفاق مع صاحب المقالة في ان الاصلاح انما يكون بمعدل القوام أو بالتكافل العام وهذا هو معنى ما نكرره دائماً من أن الاصلاح يكون اما من جانب الحكم واما من جانب الامة وحيث كان أملنا في حكمنا ضميها جعلنا معظم كلامنا في تربية الامة على الوجه الذي تعرف به حقوقها وتقوم بحفظها بالتعاون وهو ما سماه الكاتب { التكافل العام } ولكننا نخالفه في بعض الجزئيات ككون خلفاء بني أمية حافظوا على التكافل العام وقد علم رأينا في ذلك مما كتبناه آنفاً وكقوله ان خضوع الامير خالد لأمير الخليفة سببه التكافل العام ورأينا ان سببه حرمة الخلافة الدينية واعتقاده ان الاسلام يفرض عليه أن يطيع أمر الخليفة فيما دعاه اليه من المحاسبة وبغير هذا يستحيل أن تقوم سلطة أو تثبت حكومة . ثم لا شك أن سعادة الامم انما تكون بما عليه مجموع أفرادها من العلم والعمل والفضائل . وعدل الحكم انما يكون وسيلة للسعادة لانه يساعد الامة على الترقى فيما ذكر بما يدفع عنها من الموارض التي تعيقها عن الترقى فوظيفة الحكم في الحياة الاجتماعية كوظيفة الاطباء والحكماء

بالنسبة للأشخاص وتمام السعادة إنما يكون بصلاح الفريقين جميعاً وبالله التوفيق

عداء وخذاع

أوغلت الدول الطامعة في الاعتداء وغلت في هضم الحقوق غلوا كبيرا تتخالف وتتخالف . وتتعادي وتتخاصم . وتتنازع على الممالك والبلاد . ويرضى بعضها بعضاً بحقوق العباد . وأما العدل والفضيلة والأنسانية والمدنية وحقوق الدول والأمم فهي تارة تكون طلاء قويا يموهون به أفعالهم الشنعاء وتمديهم المشوه وطورا تكون سلاسل وأغلالا يقيدون بها الضعيف لكيلا يكدر صفاء كآسهم ويضطرهم الي شيء من التعب في كبحه اذا حمله اليأس على الاستبسال في المدافعة عن نفسه

تنازع أمس الاشعبان { الانكليز والفرنسيين } في النيل الأعلى وانتهى التنازع باقتسام تلك الاراضى الفيع والمملك الفسيح فأرضت احدهما الاخرى بحقوق غيرها حتي كأن بلاد الضمفاء مختصة بهما وهذا هو حكم الجبروت الظالم والقوة القاهرة التي عبر عنها فقيد السياسة بـ « بيسارك » بقوله المشهور « القوة تغلب الحق » وقد وقعت ودائ وبقرمي في سهم فرنسا وهما من البلاد الداخلة في ظل سلطان الدولة العلية وكانت ايطاليا تنتظر في مثل هذه القسمة ان يكون لها سهم فتغوز بطرابلس الغرب مطمح نظرها ومنتهي أمنيتها واقصر نظرها توهمت ان انكلترا تساعد على هذا الأمر فلما خاب الامل طفت جرائدها تسليق الانكليز بالسنة حداد ولكن العجب ان فرنسا التي تطمع في طرابلس المجاورتها لها في تونس والتي زاد طمعها فيها أخذ ودائ وبقرمي في جنوبها ذكرت احدى جرائدها المعبرة (الطان) كلمة اغراء لايطاليا باحتلال

طرابلس الغرب وطير هذا الخبر البرق الي سائر الاقطار
 فاذا لم يكن هذا القول تهكما و مخربة فهو خداع لا يطاليا كما انه عداء
 ظاهر للدولة العلية . أما وجه الخداع فهو ان ولاية طرابلس ليست مثله
 بالظلم أو الترف ولا مفتونة بمدينة أوروبا وأهلها أولو قوة وأولو بأس شديد
 وعندهم النظام العسكري والسلاح الجديد فاذا قدرت ايطاليا ان تدك
 بأسطوطها الحصون والمعقل الحربية المنشأة على الطرز الحديث وتحمل بمساكرها
 في الولاية فانها تلاقى من الطرابلسيين ما ينسبها ألم الخذلان والانكسار في
 الحبش ويخرجها خاسرة خاسرة فتستفيد فرنسا بذلك زيادة ضعف ايطاليا
 وهي من أعدائها وأقل من حد الطرابلسيين الذين يطعمون فيهم ويخشون بأسهم
 أعظم حسنة ولانا السلطان عبد الحميد ثنتان - الأليات الحميدية وتعميم
 التعليم العسكري في ولاية طرابلس - ولا يوجد في الدنيا بلاد اسلامية قائمة
 بواجب التعليم العسكري بحيث يقدر جميع أهلها على المدافعة المفروضة شرعا
 اذا دخل العدو البلاد الا طرابلس الغرب وأفغانستان ولقد قوي الافغانيون من
 قبل على الانكاز واخرجوهم من ديارهم كرها بعد ما احتلوا ولم يكونوا كما هم
 الآن وهم حتى الآن ليسوا كأهل طرابلس فيما نعلم . الطرابلسيون أرمى من
 العملين لا تكاد تخطى الغرض لهم رصاصة ولا يكفون الدولة في الحرب شيئا
 فان جراب الدخن الذي يضعه أحدهم على ظهره وقت المجالدة والمكافئة يكفيه
 شهرا كاملا . وهم يحتقرون عسكر الأتراك الذين يذهبون الى بلادهم وقد
 علم الناس اجمعون انه عسكر شهيدت له أوروبا كلها بأنه لا يفوقه عسكر في العالم
 . ومن الطرابلسيين جماعة السنوسي وهم الذين قال فيهم الفرنسيون انهم أشد
 من الصخور لان هذه قابلة لا تنفت وهم لا يفتنون ووراءهم أهل وداى

وبقرمي وسائر السودان الغربي وكلهم خاضعون للدولة العلية فاذا ألم باخوانهم
في طرابلس ما يكرهون كانوا أعوانا لهم والله نعم المعين

باب التمييز والتعلم

• تربية الاطفال •

«والله أخر جكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيأ وجعل لكم السمع
والابصار والافئدة لعلكم تشكرون» فأول ما يشعر به الطفل ألم الجوع وألم
البرد وأول ما يليه امتصاص حلمة الثدي ثم تزيد الادراكات فيسمع ويبصر
من غير تمييز بين مدرك وآخر ثم يميز بين مرضعته وغيرها حتى ان بعض
الاطفال الذين يمودون على الرضاع من امرأة واحدة اذا اتفق أن حاولت
مرضع أخرى ارضاع أحدهم يابأها وينفر منها وهو نوع من التمييز في سن
اللبان ظاهر لكن التمييز بين النافع والضار ووعي الخطاب والاعتبار به إنما
يتم في بضع سنين ولذلك قال الفقهاء والحكماء ان السنة السابعة هي سن التمييز
وأوجبوا على قيم الطفل أن يأمره بالمعصية كالصلاة والصوم ان اطاقه في هذا
السن ويتوهم كثير من الناس ان الابتداء بالبرية يكون من هذا الوقت وهو
خطأ لا يحتمل الصواب والحق ما قد مناه في نبذة سابقة من ان التربية تكون
منذ الولادة أو الحمل في قول ولا نمنى بهذا التربية الجسدية فقط بل التربية
بأنواعها الثلاثة — الجسدية والنفسية وعقلية — يتبدأ بها من يوم الولادة
يقول قائل ان دماغ الطفل لا يحمل له في أول طور الطفو كما لا يحمل عضويا
اختياريا له يطبع في نفسه مدركات الفضائل أو الرذائل معنى تربية نفسه

وعقله حينئذ ؟ والجواب أن خلايا الدماغ الذي هو محل الإدراك تنمو بنمو الجسد فالعناية بتربية جسد الطفل عناية بتربية عقله وقد قلنا انه يدرك في سن اللبث بعض الجزئيات ويميز أيضاً بينها تمييزاً ما وكل إدراك وتميز له أثر في الدماغ وكل عادة يعود عليها الطفل يكون لها أثر في نفسه وان لم تظهر آثار ذلك كله الا في المستقبل فالمعاملة التي يعامل بها الوليد من أول النشأة هي بمنزلة الأساس لخلقها وماسكاته وعاداته ومدرسته لكن الثماطين يرون البناء الرفيع ولا يتفكرون في انه قائم على أساس خفي في الارض وأن ثباته وقوته بذلك الأساس . ومن الجهل الناضح أن ينكر الانسان الآثار التي لا تظهر فوراً ، الم تر أن الكبير انما تنطبع العادات في نفسه بتكرار العمل حتى تصير ملكات راسخة تنعسر عليه مقاومة آثارها . يشرب من لم يكن معتاداً على التدخين سيجارة مسيطرة لصدق له ثم اخري إجابة لصدیق آخر فينصحه بعض العقلاء بترك هذه المسائرة والمجاعة محذراً له من صيرورة التدخين عادة فلا يلتفت الى قوله وربما يصرح له بان من المحال أن يتاد هذا أو ينفق عليه درهما فلا يزال يعمل التكرار في دماغه في مركز مخصوص منه حتى تنطبع الملكة وتدفع الرجل الى المواظبة وانفاق المال مهما كانت حاجته اليه شديدة . وهكذا شأن من يتعود على الميسر (القمار) وغيره من الاعمال القبيحة أو الحسنه . فاذا كان العمل الاختياري من المميز والمافل لا يظهر أثره في نفسه الا بعد زمن طويل فهل يصح لنا أن نحكم بأن انما يعامل به الطفل لا يؤثر في نفسه لاننا لانشاهد الاثر عقيب المعاملة ؟ كلا

فليعلم الآباء والامهات ان سعادة اولادهم بل سعادة اوطانهم وبلادهم تتوقف على تربية اولئك الاولاد من أول النشأة فالمرأة التي لاتعنى بتنظيف

وابيادها وبارضاءه وتقريمة { تعليمه الا كل } وترويمه في اوقات معينة
وبكيفيات منتظمة والتي تكذب عليه بالقول أو العمل لاجل الترغيب أو
الترهيب ونسبه وتفحش عليه وتهينه وتضربه عند الغضب والتي لا تنبأ
بسيئاته اذا أساء وتسترضيه اذا غضب ولو بالباطل بالشهوات المضرّة والتي
تؤثر أحد أولادها على الآخر ذكرنا كما أنثى - التي تعامل أولادها في
الصغر بما ذكر لا ينبغي أن تعتب على الحظ أو تحيل على القدر اذا رأهم في
الكبر قذرين متهاونين في شؤونهم وشؤون أوطانهم لا يتقنون عملاً ولا
يتحامون زللاً كذا بين منافقين مسرفين ظالمين فاحشين أرذالين متعادين
متباغضين يؤثر كل واحد شهوته على كل شيء ويزاحم أخاه بما يتساح بمثله
مع الاجنبي . بل يجب أن تمتد هذه الام الشقية الى هذا البلاء هو ثمرة
ما غرست وباقية ما قدمت . سندخل القول في أنواع التربية الصحيحة تفصيلاً

{ التعليم الفطري }

جميع العلوم والفنون مأخوذة قواعدها الكليات من الحسوسات فالصغير
يدرك في أول أمره الجزئيات الحسية ثم ينتزع الكليات من التوافق والتباين
الذين يراها فيها . ولا يخفى على العلماء أن تمحيص الحقائق وصيرورة حده
القواعد العامة جامعة مانعة لم يصل اليها الا انسان الا بعد بحث طويل في من
كثيرة . فاذالك الكليات والاشراف . منها على الجزئيات هو غاية العلم ومنتهى
التحصيل ومن الحماقة والجهالة أن يطالب الأحداث في ابتداء تعليمهم بزيات
العلماء بعد الابحاث الطويلة في العصور والاجيال . وهو فهم القواعد الكلية
واستنباط الجزئيات منها . والصراط المستقيم لحسن التعليم هو صراط الفطرة
والطبيعة وهو ان تاتي للتلميذ أمثلة محسوسة كثيرة ثم تنبهه على ان هذه

الجزئيات يجمعها أمر كلي يسهل على من تفقده أن يلحق كل ما يمرض له من
الجزئيات به وهو كذا ثم يطالب بأن يأتي بمدة أمثلة من عند نفسه وبلي هذا
الطريق أن يفهم التلميذ القاعدة اجمالاً ثم توضع له بكثرة الأمثلة. بهذا التعليم
يستغني بقراءة كتاب واحد مرة واحدة عن قراءة الكتب الكثيرة وتكرارها
وبهذا التعليم تحفظ المسائل فلا تنسي إلا ما شاء الله. وكل طالب علم يعرف
من نفسه أنه ينسي أو يذهل عن أكثر المسائل التي لا يستعملها ولا يأتي عليها
بأمثلة كثيرة ما لم تكن المسئلة من البديهيات

الآتيان بالأمثلة الكثيرة على القواعد نوع من العمل وقد كتبنا نبذة
سابقة في « التعليم بالعمل » يبين فيها أن العلم إنما يثبت وينمو بالعمل. والعلم
الصحيح الذي يجدر أن يمدح صاحبه عالماً هو ما كانت ملاكته راسخة في
النفس تصدر عنها آثارها بلا تعلم ولا روية وقد علمت مما تقدم أنفاً في
نبذة (تربية الأطفال) أن الملكات لا تنطبع في النفس إلا بتكرار العمل.
وإن تعجب فموجب قولهم أن العالم من إذا قرأ الكتب التي درسها مراراً
يفهم أساليبها ونكتها ويقدر أن يأتي في المسألة الواحدة باحتمالات كثيرة
... وربما لا يجزم بشيء منها — ولا يشترط فيه أن تكون المسائل
والقواعد راسخة في نفسه بحيث يأتي بجزئياتها غير تكلف ولا ملاحظة قاعدة
. حقاً أقول إن كان هذا هو العلم فما أقل فائدة العلم وما أعبد المسافة بينه وبين
مادة البشر بل أقول إن العلم الذي لا يؤثر في أخلاق النفس ولا يبعث ويزعج
إلى إصلاح أعمالها لغو لا فائدة فيه البتة ولا يصح أن يسمى علماً فإن قيل فائدة
القيام بإفادة الناس به بالتعليم تقول ولماذا يتعلم الناس ما لا أثر له في أخلاقهم
وأعمالهم التي هي مصدر سعادتهم. قال بعض علماء التعليم من أهل

القرب ان كثرة المطالعة تورث النسيان وكثرة المكث في المدرسة تورث ابلادة
وقال قد ثبت بالاستقراء ان أكثر النابغين كانت مدة أقامتهم في المدارس قليلة .
فمسي أن يقتبه طلاب العلم لاسيما الازهريين ومن على شاكلتهم الى طريقة التعليم
المثلي فيستفيدون في الوقت القصير علما كثيرا وما يتذكر الا من ينسب

آثار علي البرغوثي

(غرائب الزمان في فتح السودان) صدر الكتاب الاول من هذا التاريخ
لؤلؤه الاديب محمود أفندي طلعت وفيه الكلام على السودان من أيام فتحه
في عهد اسماعيل باشا الى أيام الفتنة العراقية وصاحبه قد سافر الى السودان وكان من
عمال الحكومة المصرية فوصف ما شاهده واختبره بنفسه ووضع الكتاب في
شرح رحلته وذكر فيه ما وقع معه من الشؤون العراقية فكان رواية تاريخية غرامية
صحيحة وهذا مما يضمن له الرواج وقد تصفحننا بعض صفحاته فاستعذبتنا القول
على أن فيه غلطا كثيرا لكنه . درك بالبداية

{ المناظر } جريدة عربية جديدة ظهرت في (سان باولو — البرازيل)
رئيس تحريرها الكاتب الاديب نعم أفندي لبكي ومديرها الاديب فارس
أفندي سيمان . فاذا عسى نقول في البناء على همة أبناء وطننا السوري وحبهم
للمعارف والآداب وهذه الشريعة منهم في بلاد البرازيل لم تكتف بحجربة
ولا جريدتين فهكذا هكذا والا فللا

{ شكوى الاحتلال لسان الحال } قصيدة غراء مما نسميه بالشعر المصري
لناظمها الشاعر المجيد أحمد أفندي محرم وقد علق عليها شرحا لطيفا وطبعها
به وربما نذكر بعض غرر أبياتها في فرصة أخرى

الجمعية الخيرية

الجمعية الإسلامية الهندية في لاهور

حلت البناجر يده (بدر كبر - لاهور) الهندية علاوة تبين فيها حال هذه الجمعية وهذه ترجمتها
« وصل إلينا التقرير السنوي الذي أذاعه كاتب سر هذه الجمعية ومحصله ان مسلمي پنجاب
أسسوا منذ ١٤ سنة في مدينة لاهور حاضرة پنجاب جمعية اسلامية لتعليم أولاد المسلمين
وتربيتهم وسموها (انجمن حماية اسلام لاهور) والغرض منها (١) تعليم العلوم الدينية
والترسية عليها لينشأ المتعلمون على الفضائل والكمالات الصحيحة (٢) تعليم العلوم
الدنيوية واللغات الأجنبية تسهلاً لطرق المعاش (٣) العناية بتربية اليتامى انقاذهم من
دعاة الديانة المسيحية ومن الموت بالجوع

ثم توسعت الجمعية في عملها فأنشأت مدارس للبنات وأرسلت وعظما الي كثير من
الاقطار لينشأ حقيقة الاسلام ويثبتو حقيقته لمن يجهلها من الانام

والامر الذي يستلفت الانظار هو ان مؤسسي الجمعية ليسوا من الامراء ولا من كبراء
الموظفين وانما هم افراد من طامة أهل العلم والمستخدمين وكان زعيمهم وصدرهم
أحد مشاهير العلماء صاحب الفضائل الحاج مولوي خليفة حميد الدين (رحمه الله تعالى)
وابتدا القوم عملهم بالا كتاب العمومي وكانوا في أول الامر يجمعون الدقيق كل يوم من
البيوت بواسطة شيوخ الحارات ويأخذون الصدقات من الولاة والوضائم (طعام الحزن)
حتى كان يخل أن الجمعية انما هي لا طعام الفقراء والمساكين المضطربين . ولما شاهد
الامراء وكبراء الموظفين وطامة الناس ثبات المؤسسين وحسن نظامهم ونجاح عملهم الذي
كانوا يعتنون منه بالتربية وحسن السيرة اكثر مما يعتنون بالتعليم اقبلوا على الجمعية وتنافسوا
في أن يكونوا من أعضائها حتى أن بعض أمراء الحاضرة رضى بان يتولي ادارتها وبعض
موظفي نظارة المعارف قبلوا أن يكونوا مفتشين فيها ، كانت الجمعية في أقصى الهند ولما طارصيتها
توالت عليها الوكلاء من كل جانب وهرع الناس لحضور احتفالاتها السنوية من كل صوب
وتنافس الخطباء والشعراء بالقاء الخطب المؤثرة وانشاد القصائد البليغة في تمظيم شأنها حتى
صارت منتجع العلماء ومورد الامراء وبلغ شهود احتفالها ستة آلاف رجل في السنة وأجمع
أهل الحجاز والفهم وأصحاب الفيرة والهمة على مساعدتها وتمشيدها فرسخت جذورها
وأمتدت فرووعها وتشعبت أفانها فأنشأت بناء فسيحا للدروس الخارجية وشيدت غرفا
خاصة لليتامي فهم في معاهدها يأكلون وينامون ويصلون ويتعلمون ويشغلون ويرتاضون

أما عدد التلامذة فقد كان في السنة الماضية كما ترى في الأرقام
أقسام المدرسة العدد في أول السنة العدد في آخرها

القسم السلكي	٦٢	٦٣
التجهيزي	٥٢	٦٧
المتوسط	٢٠٥	١٩٢
الابتدائي	٥١٦	٥٦١
المجموع	٨٣٥	٨٨٣

وأما لواردات والنفقات والتوفير فقد كانت في السنة الماضية كما تراه بحساب
الروبيات والجنهات

التوفير من سنة ١٨٩٧	١٨٩٠.٢	روبية أو ١٢٦٠	جنه
واردات سنة ١٨٩٨	٣١٠.٤٣	» » ٢٠٦٩	»
المجموع الى آخر ديسمبر منها	٤٩٩٤٥	» ٣٣٢٩	»
النفقات الى آخر ديسمبر منها	٢٣٨٣٧	» ٢٢٥٥	»
فيكون الموفر لسنة ١٨٩٩	١٦١٠٨	» ١٠٧٤	»

وتجهد الجمعية في اقتناء الاملاك وتشتل بتأليف الكتب المدرسية وتعلمها على
نقدها الترخ من يعمها وبيان مجموع ماعند الجمعية من النقود الكتب المطبوعة والاملاك
المشترقة والتي تبرع بها أهل الغيرة والحمية الى آخر ديسمبر سنة ١٨٩٨ ما يأتي

قيمة الاملاك	٣٢٤٤٥	روبية أو ٢١٦٣	جنه
الكتب	١٢٩٠٤	» ٠٩٢٧	»
النقود الموفرة من سنة ٩٨	١٦١٠٨	» ١٠٧٤	»
المجموع	٦٢٤٥٧	» ٤١٦٤	»

وقد أسست الجمعية منذ سنتين مدرسة خصوصية لتعليم العلوم العربية ولدينية على طريقة
المقدمين سميتها (المدرسة الحميدية) نسبة لرئيس الجمعية سابقاً المرحوم مولوى نذير حميد
الدين وتذكر آله وتمت هذه المدرسة فرعا من مدرسة (النجم حاية الاسلام) وكان
أكثر الناس تبرعا بالنقود لتأسيس هذه المدرسة للمولوى خليفة عماد الدين أكبر أنجل
المرحوم واحد مفتش المدارس الاميرية في لاهور اه من ترجمة الفاضل عبد الرحمن
الهندي مكاتب جريدة وكيل الهندية الغراء ، فهكذا تكون الهمم وهكذا تكون العلماء
نبح الله مقاصد هذه الجمعية وجزى الافاضل الذي أسسوها وتضدروها أفضل الجزاء

المجلد

١٣١٥

﴿ يوم السبت ١٩ ذي الحجة سنة ١٣١٦ ٢٩ إبريل - نيسان - سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ الاعياد ﴾

(لكل أمة جعلنا منسكهم ناسكوه)

(الحضرة الفاضل الأزهرى صاحب الامضا)

العيد اسم لما يحصل فيه الاجتماع العام على وجه معتاد سواء كان سنوياً أو شهرياً أو أسبوعياً زمانياً أو مكانياً وقد يصدق على مجموع اليوم وما يصنع فيه وعلى المكان وما به وعلى الاجتماع وحده أو مع ما يصحبه من العبادات والعادات وبضرورة تباين العرب في المذهب والمشرع تباينت اعيادهم في الزمان والمكان ولمناسبة عيدنا الاكرم أردت توضيح ذلك على وجه الاجمال والاختصار تفكها لقراء « المنار » بهاته النبذة التاريخية

اعلم ان العرب كانوا في الجاهلية شيعا متفرقين وفرقا مختلفين فقد كانت « النصرانية » في ربيع وغسان وبعض قضاة وكانت « اليهودية » في حير وبني كنانة وبني الحارث ابن كعب وكندة وكانت « المجوسية » في قریش أخذوها من الحيرة والمراد بالزردة هنا عدم الايمان بالآخرة والربوبية وكان بنو حنيفة

اتخذوا في الجاهلية الها من حيس فعبدوه دهرًا طويلاً ثم اصابهم مجاعة
فاكلوه فقال فيهم رجل من تميم شمراً

اكلت حنيفة ربها زمن التقم والمجاعة

لم يحذروا من ربهم سوء العواقب والتباعة

ولا شك ان الاعیاد من الديانات ولواحق العبادات والى ذلك ذهب
بعض المفسرين في قوله تعالى « لكل امة جعلنا منسكهم ناسكوه » حيث
فسروا المنسك بالعيد فلم يكن العرب يومئذ متفقين في الاعیاد كما لم يتفقوا
في الدين والاعتقاد . أما المشركون من عبدة الاصنام فقد كانت لهم في
الجاهلية اعياد كثيرة منها مكانية ومنها زمانية اما (المكانية) فكثيرة وهي
مواضع اَصنامهم وأوثانهم وأمكنة طواغيتهم وكانت الطواغيت الكبار التي
كانت تشد اليها الرحال وتقام عندها الاعیاد ثلاثة (اللات و(العزي) و(ومناة
الثلاثة الاخرى) وكل من هذه الثلاث لمصر من أمصار العرب
فكانت اللات لاهل الطائف والعزي لاهل مکه ومناة لاهل المدينة يهلون
لها شركاً بالله تعالى وكانت لهم مواسم من السنة مخصوصه للاجتماع عند
هذه الثلاثة وتقصد لها العرب من كل فج وتعظمها كتعظيم الكعبة وكان
لها سدة وحجاب وكانوا يهدون اليها كما يهدون للكعبة ويطوفون بها
وينحرون عندها مع اعترافهم بفضل الكعبة عليها امامهم انها بيت ايهم ابراهيم
الحايل عليه السلام ومسجده وكان ذو الخلصة يتأ باليمن لحشم وبجيلة فيه
نصب يعبدونها ولهم فيه من السنة موسم وعيد وكان أهل نجران يعبدون
نخلة طويلة بين أظهرهم لها في كل سنة موسم وعيد واذا كان ذلك العيد علقوا
عليها كل ثوب حسن وحلي النساء ثم خرجوا اليها وعكفوا يوماً واما

« الزمانية » فهي كثيرة منها ايام مسراتهم وافراحهم لظفرهم على عدوهم
ونصرتهم على خصومهم ومحاربيهم وذلك يختلف باختلاف الشعوب والقبائل
فيتفق ان يكون يوم عيد لقوم يوم حزن وبؤس على آخرين وكان لاهل
المدينة يومان يلعبون فيها فلما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة قال لهم
قد ابد لكم الله بهما خيراً منهما يوم الفطر والاضحى ومنها يوم السبع
وهو عيد من اعياد قبيلة من قبائل العرب في الجاهلية كانوا يشتغلون فيه
باللهو واللعب وكذلك يوم السباسب واما اعياد المجوس وهم الفرس وشرذمة
من العرب وغيرهم فهي كثيرة جدا الا انا نقتصر على المشهور منها
الذي اولع الشعراء بذكره واعتني الامراء بهامردوهو (النيروز) والمرجان والسدق
فهو تعريب نوروز وهو اعظم اعيادهم ويقال ان اول من اتخذ جمشاد وهو احد
ملوك الطبقة الاولى من الفرس وسبب اتخاذهم هذا اليوم عيداً ان طهورة
لما هلك ملك بعده جمشاد فسمي اليوم الذي ملك فيه نوروزاً اي
« اليوم الجديد » ومن الفرس من يزعم ان النيروز هو اليوم الذي خلق الله
تعالى فيه النور وانه كان معظماً قبل جمشاد وبعضهم يزعم انه اول
الزمان الذي ابتداء الفلك فيه بالدوران ومدته عندهم ستة ايام اولها
اليوم الاول من شهر افرودرين ماه الذي هو اول شهور سنتهم ويسمون
اليوم السادس النيروز الكبير لان الاكاسرة كانوا يقضون في الايام
الخمس حوائج الناس على اختلاف طبقاتهم ثم ينتقلون الى مجالس التسميم
مع خواصهم فيه وهو يعمل في ١٧ حزيران وقيل في ١١ منه واما المهرجان
فوقوعه في ١٦ تشرين اول من شهور السريان ومن شهور الفرس في ١٦
من مهرماه وهو ستة ايام ويسمي اليوم السادس المهرجان الاكبر

وسبب اتخاذهم له (١) ان (يوراسب) وهو الضحاك ويقال له اودهاق ذو الحبتين والافواه الثلاثة والاعين الستة الداهية الخبيث المتجرد لما قتل جمشاد وملك جاءه ابليس في صورة خادم فقبل منكبيه فبدت فيهما حبتان وكاتا تولمانة فوصف له دمة الناس فكان يقتل كل يوم غلامين لذلك فاجحف بقتل في الرعية الولدان فخرج رجل باصبهان يقال له كابي وعقد لواء من جلد اسد ودعا الناس الى محاربة الضحاك فاجتمع له خلق كثير ولما تحقق عند الضحاك ذلك هابهم وهرب منهم فاجتمع الفرس الى كابي ليملكوه فقال ما انا من اهله وذكر لهم ان معه صبيا من ولد جمشاد يسمي فريدون وقال ارى ان تملكوه وتميدوا الملك الى اهله فملكوه فخرج فريدون في طلب الضحاك فوجده فاخذه وشده وحبسه في جبل دنياوند وجعل ذلك اليوم عيداً وسماه المهرجان وقيل في سبب اتخاذه غير ذلك . وكانوا يتهادون في النيروز والمهرجان بالمسك والعنبر والعود الهندي والزعفران والكافور . واول من رسم هداياها في الاسلام الحجاج ابن يوسف الثقفي واول من رفع ذلك عمر بن عبد العزيز واستمر ذلك الى ان فتح الهدية فيه احمد بن يوسف الكاتب فاته اهدى فيه للامون سبط ذهب فيه قطعة عود هندي في طوله وعرضه وكتب معه - هذا يوم جرت فيه العادة بالطاف العبيد للسادة - الى آخر ما قال . واما السدق فيعمل في ليلة ١١ من شهر ايار - مايو - ويسمي هذا اليوم عند الفرس روزابا لان لكل يوم من ايام الشهر عندهم اسم ويقال في سبب اتخاذهم له ان

(١) - النار هذه الحكاية من اساطير لفرس الخرافية يتاقلها المؤرخون الذين

الفو الخرافات

تعظیم بعض أئمة الدین أو شيء مما یضاهي ما ذکر فكان فی هذا
لاستبدال محو ماعساء یكون منشأ اللعب فی ذینک الیومین من شعار
الجاهلیة واقامة سنة سلفهم الضالین واثبات شعائر الملة الحنیفة واقامة سننها
وشرع فیها مع التجل والتوسع والفرح والسرور ذکر الله تعالى وطلعات
اخری تنزهها عن امضاء الوقت كله فی اللهو واللعب وخلوه من اعلاء
کلمة الله . احد العیدین یوم الفطر من صیامهم واداء نوع من زکاتهم فیجتمع
فیہ الفرح الطبیعی بالتفرغ من مشقة الصیام وتوسعة الاغناء علی
انفسهم واخذ الفقراء الصدقات والفرح العقلي بالتوفیق لا کمال العدة
والتعرض للمثوبة والاجر ویلوع الموسم مع النعم فی الاهل والمال بالنسبة
للاکثرین . والثانی یوم الفراغ من معظم ارکان فریضة الحج الواجب علی
مجموع الامة ویقوم به بعضها فی کل عام وتذکار محاولة سیدنا ابراهیم ذبح
ولده اسماعیل (علیهما الصلاة والسلام) وانعام الله تعالى علیهما بأن فداء
بذبح عظیم وناهیئک بتذکر أئمة الملة الحنیفة والاعتبار بهم فی بذل المهرج
والاموال فی طاعة الله تعالى وقوة الصبر وفیه تشبه بالحجاج وتثویه بهم
وتشویق لمام فیہ . وشرعت فی الاول زکاة الفطرو هی واجبة وفی الثانی الاضحية
وهی سنة عند بعض الأئمة وواجبة عند آخرین وبهذین النوعین من الصدقة
تکون ایام العیدین ایام سعة علی الامة کلها وهو معنی کونها ضیافة الله
تعالى وشرع فی کل منها التكبر والصلاة المخصوصة والخطبة لیجتمع لهم
السرور الروحانی والجسمانی مما وفی العیدین مقصد من اهم مقاصد الشریعة
وهو الاجتماع العام للتمارف والتألف ومعلوم انه لا بد لكل ملة من
اجتماع فی صعيد واحد لتظهر شوکتهم وتعلم کثرتهم ولذلك استحب فی العیدین

فراسیاب لما تملك سار الى بلاد بابك فاكثر فيها الفتنة وخرب ما كان
عامراً منها فخرج عليه زفرب بن طهماز شب فطرده عن مملكة فارس الى
بلاد الترك وكان ذلك في يوم روزابان فاتخذ الفرس هذا اليوم عيداً وجعلوه
ثالثاً لعیدی النیروز والمهرجان ولما تملك وضع عن الناس خراج سبع سنين
فعمرت البلاد وقيل في السبب غير ذلك وللفرس اعياد دون ما ذكرناها
منها عيد يسمى نيركان وايام الفيروز جاة اي تربية الروح وركوب الكوسج
وبهمنجه . اما القبط والنصارى فقد قيل ان اعيادهم اربعة عشر عيداً
سبعة بسونها كبارا وسبعة اخرى يسمونها صفارا فالكبار . البساره ١
والزيتون ٢ والقصح ٣ وخميس الاربعين ٤ وعيد الخميس ٥ والميلاد ٦
والعطاس ٧ واما الاعياد الصغار ١ فالحنان ٢ والاربعون ٣ وخميس العهد
٤ وسبت النور ٥ وحد الحدود ٦ والتجلي ٧ وعيد الصليب واما اليهود
فقد قيل ان اعيادهم خمسة يسندونها الى التوراة وهي ١ عيد رأس
السنة بعملونه عند رأس سنتهم وينزل عندهم منزلة عيد الاضحى عندنا
٢ وعيد صوماريا وهو عندهم الصوم العظيم الذي فرض عليهم صومه
ومدته خمس . وعشرون ساعة ٣ وعيد المثل ٤ وعيد الفطير ٥ وعيد
الاسايح - وهذه الثلاثة الاخيرة حجوج عندهم - والذي احدثوه بعد
الخمسة عيد القور وعيد الحنكة

وأما المسلمون فلنذكر ما اشتهر من اعيادهم على سبيل الاختصار
والايجاز فنقول . قد تقدم اصل مشروعية عيدي الفطرو النحر وانهما
استبدلا بيومين كان اهل المدينة يلعبون فيهما في الجاهلية وقيل هما النيروز
والمهرجان وسبب الاستبدال انه ما من عيد الاوسية اقامة شعار نبيي أو

خروج جميع المسلمين الى المصلي حتي الصبيان والنساء ومن لا يصلي من النساء يعتزلن المصلي ويقفن جانبا يشهدن المصلين ولهذا المعنى كان النبي صلى الله عليه وسلم يخالف في الطريق ذهابا وايابا ليطلع اهل الطريقين على شوكة المسلمين . ولما كان الاصل في العيد اظهار الفرح والسرور بالزينة ونحوها استحب فيهما حسن اللباس والتقليس - ضرب الدفوف - وروي عن عائشة ان ابا بكر دخل عليها وعندها جارتان في ايام مني تدفقان وتضربان وفي رواية تغنيان بما تقاولت الانصار يوم بعث والنبي صلى الله عليه وسلم متغش بثوبه فانهرهما ابو بكر فكشف النبي صلى الله عليه وسلم عن وجهه وقال دعهما يا ابا بكر فانها ايام عيد وفي رواية يا ابا بكر لكل قوم عيدا وهذا عيدنا . حديث متفق عليه . وتفصيل القول فيما يطلب شرعا في الاعياد يرجع في كتب الفقه

عبد الحق حقي البغدادى

الاعظمى الازهرى

﴿ الساكت عن الحق شيطان اخرس ﴾

(لاحد افاضل الامراء والكتاب في الشام)

عثرت بطريق المصادفة والاتفاق على مقالة في جريدة طرابلس في العلاج الشافي من داء التاخر الملم بنا برأبها محررها ساحة العلماء من تيمة هذا التاخر وادعى ان العلاج الشافي هو عقد الشركات وسكت عما سوى ذلك من الامور المهمة مكثفياً بالعرض عن الجوهر فلم اشأ ان اسكت عن بيان الحق لان الساكت عن الحق شيطان اخرس فاقول اما تبرئته ساحة العلماء فلا اراه مصيباً فيه لان العلماء هم هداة الامة ومرشدوها وهم

المطالبون بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهم اذاً المسئولون بعد الامراء الذين بيدهم الحل والمقد لقوله عليه الصلاة والسلام الا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ولقوله ايضاً ما من عبد يسترعيه الله رعية فلم يحطها بنصحه الا لم يجد رائحة الجنة الى غير ذلك من الآثار الكثيرة التي نكتفي منها بما تقدم ووجه مسؤولية العلماء هي لانهم عدلوا عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الى التزلف والتعلق للامراء واصحاب الجاه واليسار وعن الارشاد الصحيح الى التضليل وعن بث العلوم الصحيحة الى التعلق باهداب الخرافات والترهات اما الاول فهو ظاهر فيما نراه من اقبالهم على الامراء واطرائهم اياهم وتزيينهم لهم سوء اعمالهم لرتبة ينالونها او مال يصيبونه او جاه يحصلون عليه حتي ان واحداً منهم الف كتاباً ضخماً في مجلدين في اطراء احد الظلمة الخونة واما الثاني فهو معلوم من وعظهم وارشادهم بحكايات يحكونها وروايات يروونها ما انزل الله بها من سلطان يضلون بها العقول ويفسدون الافهام ويشبطون الهمم ويقعدون العزائم وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا الاساء ما يعملون واما الثالث فلعدولهم عن العلوم الصحيحة الحققة الى السفساف ومزجهم الحق بالباطل كما هو مثبت بتقاريرهم التي يلقونها في دروسهم المشحونة بالاقتاصيص والحكايات وبتأليفهم السخيفة البعيدة عن التحقيق الحاوية ما تمجده الاذواق وتاباه العقول السليمة نكتفي منها بايراد ما ياتي من كتاب (الفواكه الجنوية في الملتقطات النجوية تأليف العالم السلامه البحر الفهامة من فضله في الاقطار نسارى الاستاذ الشيخ عبد الهادي نجا الايباري أمد الله في حياته وشفع المسلمين بمؤلفاته آمين) كذا في الاصل ، فقد جاء في الصحيفة ١٤٥ من النسخة المطبوعة

في القاهرة ما نصه بالحرف الواحد « ومما جرب للقرينه واخذناه عن بعض
الاكابر ان يسقي الطفل ابن مزي حمراء ويدهن جسده كله من هذا اللبن
وان يعلق عليه بندقي وان يحك عود الصليب الهندي الاصلي في لبن
الزويستي له وان يؤخذ فراخ الحمام الصفار ويتف ما على دبرها من
الوبر ويوضع منفذ الدبر منها على منفذ دبر الصبي فكل حمامة ماتت
توضع غيرها وهكذا الى ان يصيب الاخيرة شيء فيعلم انها ذهبت
ومما جربناه للقرينة ايضا ان تحضر عجوز قد آيست من الحيض
وتوضع وجه الطفل امام ... وهو مفتوح وتوضع اصبعها فتلطخه برطوبة
... وتخط به صليبا على جبهة الطفل ثم تاخذ قطعة شبة زفرة قدر البندقة
وتخط بها سبع خطوط على جبهته ايضا ثم تحرقها وتضعها في رغيف وترميه
لكلب اسود ياكله والشب المذكور اذا وضع على رف في البيت بعد ان حك به
جبهة الصبي مرارا واحرق وكان بالصبي نظرة فانها تذهب ولا تعود (اتهي)
فهؤلاء هم العلماء والمرشدون في هذا المصر وفي كل يوم نسمع منهم اشياء
كثيرة تماثل ذلك او تزيد عليه ومن انكر عاينهم رموه بالزندقة وقالوا انه مارق
من الدين ونفروا العامة منه فعلى مثل هذا الجهل يؤاخذ العلماء اما ما ذهب
اليه من عقد الشركات فهو من الامور الثانوية و (حاجتنا الكبرى) انما
هي الى عمال امناء صادقين اكفاء عفيفين متهاككين متفانين في حب الدولة
والوطن يساعدون سيدنا ومولانا الخليفة الاعظم على انفاذ رغبته في تميم
الاصلاح بنشر الوية العدل والضرب على ايدي الظلمة الخونة فان الظلم مؤذن
بخراب العمران كما اثبت ذلك العلامة ابن خلدون في مقدمته وهذا لا يتم
الا بتوسيد المناصب الى اهلها وتعميم العلوم والمعارف بين طبقات الناس

والسيطرة على الاعمال ومكافأة الامين الصادق ومجازاة الخائن المارق
ونهضة العلماء لارشاد الناس لما فيه صلاح دينهم ودنياهم فعندها تتوفر الاموال
وتتوطد الامنية فتعقد الشركات وتحيا الصنائع وتنمو الثروة الخ الخ فعلى
الجرائد الصادقة ان ترمي الى هذا الغرض وتبوح بهذا السر وتكشف عن
هذا المعنى فان كتمان الداء يزيد عياء والناصح الامين لا يماحك ولا يوارب
ولا يفس ولا يخادع وبالله التوفيق

• المنار . طفقت الامة تنبه الى عدل العلماء ولومهم على تقصيرهم
في ارشادها الى ما تقوم بها مصالحها المعاشية والمعادية وفقاً لدينها القويم
فهذه رسالة من احد بلاد سوريا وعندنا رسالة اخرى اشد عدلاً من
هذه . تبنت الافكار في جميع الاقطار فاذا لم يلتفت العلماء الى النظر
الدقيق في احوال العصر وما تقتضيه مصلحة الامة فيه ويقوموا بالارشاد
الصحيح الموصل للنجاة يوشك ان لا يمر بضع سنين الا والرأي العام
منحرف عنهم اشد الانحراف بل ينتظر ما هو اعظم من هذا . نعم ان هذا مما
توقع مضرة وتخشى مقبته ولكنه ليس باضر من الخضوع الاعمي لهم
وهم على ما هم من الشؤون التي تكلمنا عنها في مقالات كثيرة وسنزيدها
شرحاً وبيانا ليس من العار ان تكون كتب المشهورين بالنباهة منهم مملوءة
بالخرافات والهلذيان والغش من غير تكبر وان ينقل عن بعض اكابرهم
القول بان فن تقويم البلدان بل وسائر الفنون الرياضية والطبيعية لا لزوم
لها البتة . اليس من الفضيحة ان يقول بعضهم ان الانتظام والترتيب
مفسد للازهر ومذهب ابركته لان في الخلل القديم سرّاً روحانياً . كفي
كفي من كتم داءه قتله . لياخذ من يعرف احوال العصر برأي من

عرف . ليخضع من تقوم عليه الحجة لها ولينفخوا جميعاً على العمل قبل
ان يخرج الامر من يدهم والسلام

باب التبريد والتجفيف

✽ تربية الاطفال ✽

أول خدمة يخدم بها الطفل بعد فصله من أمه غسله ودهنه والباسه ما يقي بدنه من
البرد وارضاعه وأما الغسل فينبغي ان يكون بماء فاتر مساو لحرارة البدن أو قريب منها وان
لا تطول مدته وان يلف جسم الطفل كله بمنشفة ويذلك ذلك لطيفا بنجاة الرفق ثم
يدهن بزيت الزيتون ويلبس ثيابا واسعة لا تضغط جسمه ويحسن ان تكون في أيام الشتاء
دافئة ولو بالعرض على النار وان تكون جافة فالثياب الرطبة تضر الاطفال بل والكبار
أيضا وبلغنا ان الاقربح مسحون في كل يوم أجساد أطفالهم بماء فاتر وماء بارد على
التعاقب مرة من هذا ومرة من ذاك ويقولون ان تعويد الطفل على هذا يمنع سرعة
تأثره بالتغيرات الجوية كالانتقال الفجائي من الحرارة الى البرودة ومن الجفاف الى الرطوبة
وبالعكس وقرب من هذا ما يؤثر في كتب الادب العربية من ان رجلا رأى اعرابية
تغطس طفلها في النهر في أيام الشتاء فسألها عن السبب في ذلك فقالت أريد ان أجعله
كله وجهها تعني ان الوجه انما لا يضره البرد لما اعتيد من تعريضه له من الصغر فاذا عود
الجسم كله على برد الماء والهواء يصير يحتمله كما يحتمله الوجه . ولكن هذا القول لا يؤخذ
على اطلاقه فالذين اعتادوا الترف والتنعيم والاحتراس من البرد وتوارثوا ذلك خلفا
عن سابق اذا عرض احدهم طفله للبرد الشديد وحاول جعله وجهها بالتعويد يوشك ان
لا يتم له ما يريد فيولد الماء البارد في ولده الالتهابات التي ربما تنتهي بالموت وقياس متر في
الحضرة على الاعراب قياس مع الفارق . أما المسح بالماء الفاتر فالبارد بأسفنجة في نحو

بضع دقائق ثم تنشيف البدن وذلك فاعله ينفع ولا يضر حتى المترفين أصحاب الاجسام
الناعيفة الضاوية ولا بأس ان يغطس الطفل في الماء البارد فالسخن على التوالى والتعاقب
بعد ان يكون قد اعتاد جسمه على ذلك . لمسح وبعد طور الرضاعة يكفي بمسح الوجه
والرقبة والصدر بما ذكر فهو يغني عن مسح البدن كله أو تغطيته

اكثر الامراض التي تفتك بالاطفال في سن الطفولية تكون من التغيرات الجوية
لان الجسم فيه يكون سريع التأثير لا يقوي على الحار والبرد والرطوبة فضلا عن مقاومة
مكروبات الامراض العفنة الوبائية كالنزلة الوافدة أو الصدرية . وهذا العمل يقولون انه بقي
من هذه النزلة ومن التهابات الرئتين والشعب وأنواع الزكام وسائر الامراض
الصدرية والمتولدة من التغيرات الجوية حتى قالوا انه يذهب بالاستعداد لاسل وحسبك هذا
أما الرضاعة فيراعي فيها أمور أهمها ان ترضع الطفل امه ان لم يكن مانع من نحو
مرض معد او هزال وضعف يضر الموضع او الرضيع فان ارضعته امرأة أخرى
فينبغي ان تكون في سن الشباب سليمة من الامراض المعدية جيدة الصحة حسنة الخلق
والخلق وحسن الاخلاق من أهم شروط الموضع لان اللبن كما يؤثر في انتقال المرض
بالوراثة يؤثر في الاخلاق واذا قلنا انه لا يؤثر في الاخلاق فمعاملة الفاسدة الاخلاق
للطفل تكون غير منتظمة وقد قلنا من قبل ان المعاملة التي تعامل بها الاطفال يكون لها
تأثير كبير في عاداتهم وسجاياهم . يحكي ان امام الحرمین أرضعته مرة امرأة كافرة فاسدة
الاخلاق فعلم والده بذلك فأقاهه (جعله يقي) ما رضعه ثم ان الامام بعد ما كبر وصار
علامة عصره كان اذا عسر عليه حل مشكلة عامية أو بدرت منه بادرة غير مرضية قال
(ان هذا من آثار تلك الرضعة) وقد ورد في الحديث الشريف « لا تسترضعوا الحفقاء ولا
العمشاء فان اللبن يعدي » . فيحسن ان يكون سن ولد الموضع مساويا لسن الرضيع وان
يكون قد سبق لها ارضاع اختبرت به التربية

واذا لم يتيسر وجود مريض بهذه الصفات فالأولى ان يعنى الزائد بلبن الحيوانات
كالمعز والبقر بواسطة الآلة المعروفة فانه اسلم ولكن ليس الانعام أغلظ من لبن البشر وربما
اشتمل على مكروبات مرضية فينبغي ان يضاف اليه قليل من الماء والسكر بحسب تقدير

الطيب وان يسخن بحيث تموت مكروباته ويكفي في تسخينه حرارة ٧٠ درجة بميزان
ستغراد واللبن المغلي اعسر هضما فلا يغلي لبن الارضاع غليانا . ويجب ان تكون الآلة
جديدة صالحة فان كانت مما استعمل في الارضاع يجب تنظيفها وتطهيرها مما عساه
يكون بها من التعفن ومكروبات الامراض

هذا مايراعي في المرضع واللبن بالاختصار أما الارضاع نفسه فينبغي ان يكون موقتا
باوقات منتظمة لا يقل الزمن بين الرضعة والاخرى عن ساعتين في أول الامر ثم تزيد
المدة بينهما تدريجاً لان الطفل يأخذ في أول الامر قليلا من اللبن وكلما كبر زاد مقدار
مايرضعه والزيادة تقتضي زيادة المدة لاجل الهضم وان كانت القوة تزيد معها أيضا . واكثر
النساء لجهلهن لا يقصرن الارضاع على التغذية بل يجعلنه وسيلة للترضية فكلما بكى الطفل
يلقمه الثدي وربما يتوهم انه لا يبكي الا لطلب الرضاع أو ان كل بكاء يسكته الرضاع وهو
لاجاه والا فهو عن مرض والصواب ان الطفل يبكي لاقبل سبب كالإللال لفائفه وتآلم
بدنه ولو من عقدة خيط في ثوبه . واذا حاول الطفل الحركة التي تقتضيها طبيعته ذال
دون ذلك شد القمط عليه يبكي فليجتنب الارضاع في غير وقته لاجل البكاء وليعلم ان
اكثر قبي الاطفال من الارضاع قبل الهضم وناهيك به بلاء على الامهات والاطفال جميعا
أما مدة الرضاع فأكملها حولان تامان وأقلها واحد وعشرون شهرا أخذ ذلك
العلماء من قوله تعالى (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد ان يتم
الرضاعة) وقوله عز وجل (وحمله وفصاله ثلاثون شهرا) وذلك بطرح مدة الحمل
الغالبه (٩ اشهر) من مدة الحمل والفصال (اي الفطام) معا كما استنبطوا من الآيتين ان أقل مدة
لحمل ستة أشهر وسيأتي الكلام على اطعام الاطفال وتقرعهم ان شاء الله تعالى

آثار علمية

. كتاب تطبيق الديانة الاسلامية على نواميس المدنية .

لكل عصر من الاعصار مناهج مخصوصة في شؤون اهله الحسية
والمعنوية او المادية والادبية والامور الثابتة التي تتغير بتغير الزمان بطراً

التغير على وسائلها وعوارضها وقد قال العلماء ان من اسباب تغير الشرائع حتى السماوية اختلاف شؤون البشر باختلاف الزمان واجمع المسلمون على ان الدين الاسلامي آخر الاديان وشريعته خاتمة الشرائع وانما كان كذلك لانه جاء بقواعد عامة تنطبق على مصالح البشر في عصر التشريع وفي كل عصر ياتي بعده مها بلغوا من الترقى في العلوم والاعمال لكن هذه القواعد الصحيحة الثابتة تحتاج الى من يجليها في هذا العصر بما يناسبه ويستنبط منها الاحكام التي توافق مصالح اهله ولا يمكن ان يقوم بهذا العمل الشريف الذي يتوقف عليه حفظ الاسلام واهله فضلا عن انتشارها وعزة اهله - الامن عرف وقته وعرف الدين معرفة صحيحة

ومن الاسف ان اكثر التصانيف الاسلامية في القرون الاخيرة او كلها مأخوذة من كتب المتقدمين نسخا يشبه المسخ وانه لم يكن يوجد عندنا كتاب في الدين اذا عرض على متمدني هذا العصر ياخذ من قلوبهم مأخذا يستلقتهم الى النظر في الدين بتمثيله سائقا لهم الى سعادة الروح والجسد على الوجه الذي يناسب زمته وعمرانهم حتى قام حكيم المسامين في هذا العصر العلامة الشيخ محمد عبده والى (رسالة التوحيد) الشهيرة واما منا الآن كتاب تطبيق (المبادئ الاسلامية على نواميس المدنية) الذي نوهنا به في العدد ٣٣ من السنة الاولى لجريدتنا عند الشروع في طبعه وذكرنا ان مؤلفه صديقنا هو الفاضل الشاب الذي فاق الشيوخ امة وكالا وعملا بعلمه محمد فريد افندي وجدي

اما الكتاب فقد تم طبعه وقرانه فاذا هو قد وافق اسمه مسماه - افقتنه بمقامات في الدين والعلم والاسلام بين فيها ان الدين ناموس عام ضروري في الكون كسائر نواميس - هو ذكر آراء مشاهير علماء اوربا في الدين والعلم وفيما ينبغي ان يكون عليه الدين وبين ان العلوم الطبيعية خدمت الاسلام وانها كلما زودت الناس رسوخا فيها زادوا قربا من الاسلام وان القواعد التي وضعها الفلاسفة للمدانة الطبيعية موجودة في دين الاسلام وهي

اربع (١) الاعتقاد بان الله غني عنا وعن اعمالنا (٢) وانه رحيم بنا ويرود صلاحنا و (٣) ان العبادة يجب ان تطبق على النواميس الثابتة للحياة وتلائم الطبيعة البشرية لان تعارضها وتسي في ملاقاتها و (٤) ان العبادة الجسميه يجب ان تعتبر وسائل لتطهير النفوس وتهذيبها لا اغراضاً مطلوبة لذاتها واستدل على وجود هذه الاشياء في الاسلام بالكتاب والسنة . ثم عقد فصولا في نواميس المدينة وانطباقها على الاسلام مينا النواميس باقوال علماء اوربا ومستشهدا على الانطباق بالآيات القرآنيه والاحاديث النبويه واراني مضطرا لان اقول ان من الاحاديث التي اوردها مالا يصح روايته وان معناه كان صحيحا ومسلما في الدين ولوراجع كتب الحديث لو وجد في معنى تلك الاحاديث الواهيه الاسناد احاديث صحيحة وعساه يستدرك هذا في طبعة ثانية . وقد خاض الكتاب في كثير من المسائل العصريه وبين نسبتها الى الدين الاسلامي كالحرية بانواعها والواجبات بانواعها وبراعة الاسلام من الحق الديني المعبر عنه بالتعصب والاسترقاق وان الاسلام راعي فيه ناموس الحضارة وكون الاسلام هو الدين الوحيد الذي راعي حقوق الروح والجسد معا وختم الكتاب بنظرة في الاسلام والمسلمين اجمال فيها القول في امراض المسلمين وبيان دوائها الذي هو الاسلام نفسه

وكفي هذا الكتاب شرفا اننا جعلناه ثاني كتاب رسالة التوحيد التي لم يؤلف مثلها في الاسلام قط ولعمري ان مؤلفه الفاضل جري على آثار الاستاذ في الرسالة أسلوبا وبجثا ولا يعيبه انه لم يبلغ شأوه بلاغة وتحقيقا وتحريرا فالاستاذ حكيم الامة في هذا العصر وأبلغ كتاب العربية اجمعين . ومن جملة ما تبع فيه رسالة التوحيد تشبيه النوع الانساني كله بشخص منه وبيان ان جميع الاديان والشرائع السابقة كانت مناسبة لا طوار النوع من الطفولية ومبادئ التمييز وان الاسلام هو الدين الذي من الله به على الانسان عند ابتداء دخوله في طور الرشيد والعقل ولهذا كان آخر الاديان على ان في الكتاب من الفوائد الكثيرة ما ليس في الرسالة كما ان فيها ما ليس فيه فلا يستغني باحدهما عن الآخر وما يمتاز به الكتاب سهولة التناول فيتسنى لجميع طبقات الناس فهمه وسنتقل منه نموذجا نعرف به مكانته من الفائدة ان شاء الله تعالى وما انتقدناه على صديقنا الفاضل مؤلفه انه هضم حقنا في خدمتنا في المنار حيث قال في فاتحة الكتاب ما نصه « نسمع كل جمعة على المنابر قائلا يقول لم يبق من الاسلام الا اسمه ولا من القرآن الا رسمه ولكننا لم نسمع قط بان عاقلا قام يبحث بدقة وثبات عن اسباب هذا الاضمحلال الشديد الذي وقعت فيه الامة الاسلامية من منذ (كذا) فروع كثيرة . اما والمسلم لو بحث باحث عن علل هذا الهبوط الهائل بعد ذلك الصعود السريع ما وجدها الا في ترك السنن واتباع البدع » نحن قد سبقناه الى هذا في المنار اجمالا وتفصيلا حتي

ان عبارة الخطباء التي قالها قد ذكرناها في مقالة افئتنا بها العدد ١٩ من السنة الاولى
أو تكلنا فيها على البدع - وقد كتب المؤلف لهذا العاجز منشيء النار كتبا كثيرة يثني فيها على
خدمتنا للاسلام وكانه ذهل عن ذلك عند كتابة ما ذكر وسبحان المنزه عن الذهول والنسيان

اظهار لفضل واصداع بحق

لبعض الادباء التونسيين

لا يخفى على حضرة الغراء انه ظهر في عالم المطبوعات من عهد غير بعيد جريدة
النار المصرية لمنشئها الفاضل السيد محمد رشيد رضا وهو احد فضلاء الشرقين
ومن يوم بروز هاته الجريدة الى عالم الوجود اخذت تنشر مقالات علمية في مواضيع شتى
يكتب مضمونها بالتور على محور الحور ولقد آصفنا ما صدر منها عدداً عدداً فوجدناها
قد بينت الاسباب التي هدمت الهيكل الاسلامي وقوضت مجده الى ان اوصلته الى حالة اليوم
منها مقالة في الاصلاح الديني المقترح على مقام الخلافة الاسلامية في تلافى البدع
والتعاليم الفاسدة التي انتشرت بين المسلمين انتشارا اضر بجامعتهم

ومنها مقالات في اعمال المتسين للاولياء والصوفية التي خالفت الشرع ظاهرا
وطنا والاحتجاج عليهم بكتاب الله وسنة رسوله واعمال السلف الصالح الى غير
ذلك من المقالات التي وقع لها دوي عظيم في الاصقاع الاسلامية وحيث كانت نهاته
الافكار لا تخفى على من له اطلاع على ما جاءت به شريعتنا السمحاء وعلى ما يعتقده غالب
الاسلام من الحرافات الباطلة والاهام الفاسدة وجب علينا ان نعصد هذا الفكر بكل
ما في الوسع ونعلن بفضل هاته الجريدة على رؤس الملا

ولافائدة لنا في بيان ما شملت عليه تلك المقالات من الحقائق المسلمة وانما نحن
ابناء العلم والوطن على اقتناء هاته الجريدة الغراء فانها المرشدة الوحيدة والؤلؤة الفريدة
والناصحة الامينة والذرة الثمينة ونقدم الى صاحبها خالص الشكر والتناء عما قام به من
النصيحة نحو المسلمين والله لا يضيع أجر المحسنين (الحاضرة)

(النار) اذا كان الاخلاص في النصيحة حسنا فتوجيه النظر الى سماعها يكون
حسناً ايضاً واذا كانت خدمة الملة والامة محمودة فلا شك ان المساعدة عليها محمودة
وحيث كان الساعي بالخير كفاعله فصاحب هذه البذرة الحاضرة على زيادة انتشار النار
هي مشاركة لنا في الخدمة به فسرمداً له وشكري ونسأل الله تعالى ان يكثر في الامة
امثاله من اهل الغيرة والفضل

المجلة

١٣١٥

يوم السبت ٢٦ ذي الحجة سنة ١٣١٦ الموافق ٦ مايو - ايار - سنة ١٨٩٩

استنساخ هم

(١)

(رسالة مطولة لاحد فضلاء الكتاب في سوريا)

لم تر الحديث تسلسل في هذا الموضوع بين الكتاب مثلاً رأينا لهذا العهد ولم نعهد للاقلام جولة في هذا الضمار كجولتها في هذه الازمنة المتأخرة شعور سماوي قام في نفوس النباء من المسلمين وعقلاهم وروح زكي هبط عليهم من عالم القدس فبعث راقدهم هم . اذا تهامس أبناء طنجة بحديث في الاصلاح زنّ صدهاء بين أبناء سنغابور وحوّموا عليه او قدح هؤلاء زباد رأي في عمل لاح له وميض في جو أولئك واشرا أبو اليه وان تموج الهواء من أقصى الجنوب لهمة مسلميا اصاخ له اخوانهم في أقصى الشمال وان تناجي اثنان هنا انتقلت نجواهما الى هناك انتقال الكهرباء بدون اسلاك أهاب المتيقظ بالهوم (١) وصاح المنبة بالغافل وتتل العامل المقصر

(١) اهاب به زجره وصاح به والهوم من غلبة التعاس فجعل يهز رأسه

واستحث السابق المتأخر وهم في حوارهم هذا مجمعون على ان الامة في مرض يقرب من الحرض وكادوا يصفقون على ان علاجه الناجع هو تعميم التربية والتعليم . هل الامة في عوز لتناول هذا الملاج وهل يتسنى لها تناوله وان احجبت عن تناوله كيف يكون مصيرها والى اي بيثة تتحول بئاتها . استدعى هذا السؤال جوابا مسهبا واستثار حديثا طويلا وكنت في ملائمة اهل اليسار والجاه والنعمة والرفاه فاحببت ان ارفعه على صفحات (المنار) علّ فيه موعظة وذكرى لاولى الابصار

قلت اولا ان الحكومات الاسلامية التي ما برحت تحافظ على استقلالها هي اربع - العثمانية والفارسية والافغانية والمراكشية اما بقية الجماعات الاسلامية فهي اما امارات مستضعفة تلوذ بالدول الافرنجية او تستظل بحمايتها واما قبائل رحل تضرب في صحارى افريقية ومجاهل آسيا وهناك اقوام سقطوا في مهاوي الاستعمار الاوربي وخنموا لصولجان الحكم الاجنبي ولا جرم ان النهضة في اصلاح الخلل ورتق الفتق انما ترجي على اكملها في الحكومات الاربع المستقلة . اذا لم تسع تلك الحكومات في التقرب من بعضها ولم تدبر عاقبة امرها فبشرها بسوء المنقلب وشؤم المال . كيف يؤمل اصلاح العام اذا لم يمش رجالا (١) من اهل المشرق الى رجالات من اهل المغرب ويتحاوروا في اصلاح شؤونهم ويديروا الرأي في مواساة عللم وتضميد كلومهم ؟ كيف تتحد القلوب وتلتئم الالهواء وعلماء تلك الحكومات متخاذلون ومن الصراط السوي نا كيون لا يعترف احدهم للآخر بشأن ولا

(١) رجالات جمع رجال فهو جمع الجمع ولكنه لا يستعمل الا في اشراف القوم

ولا يستصوب له رأيا الا اذا وافق هواه ولا ثم مقام في نفسه . اذا آنس
احدهم من الآخر معارضة او مخالفة بهر- (١) بالزندقة والمروق وزنه (٢)
بالكفر والاحاد- كل ذلك ليلوي عنه اعناق السامعين ويصرف قلوب
المعجبين ويستأثر بالشهرة بين العالمين . كيف يرجي الاشراف على الغاية التي
توخى الوصول اليها واولو الامر في تلك الحكومات لا يهمهم سوى حفظ
مراكزهم وصيانة جثمانهم : قصروا ايدي نهاء الامة عن مشاركتهم في ادارة
شؤونها ومشايقتهم في رأب صدوعها وأخذوا باكظامهم (٣) دون التفوه بكلمة
تؤذن بانعاشها وتعمل على اسعادها . فعلوا ما فعلوا ارادة المحافظة على الاطلاق
والاستئثار بالسلطة والافتراء بالامر . ليتهم يعلمون أن ذلك الاطلاق الذي
توخوه هو عين التقييد والحجز اليسوا في هلع دائم وجبن خالع من
حدوث ثورات تقضي على سلطتهم وتبزم اطلاقهم واستبدادهم اليسوا في
حذر واشفاق من تألب الامة عليهم وأخذها على أيديهم اليس كل خطأ
في سياسة البلاد او خلل في ادارة مصالحها وأعمالها ينسب في العادة الى عاقلها
او اميرها اذا كان مطلق التصرف ويعزى الى أفن رأيه وسوء تديره :

هذه شؤون المطلقين المستأثرين بالسلطة . اصرفوا ابصاركم تلقاء أولئك
الذين زحزحوا عن عواقبهم عبء المسؤولية والقوا معظمه على رجال من اممهم
وقيدوا أنفسهم باراء المنتخبين والشرائع والقوانين تروهم يتقلبون في شؤونهم
وملء عيونهم غمض وحشو اجسامهم أمن لا تسمع في بلادهم لاغية شكوى
عليهم ولا تحس بركنز او حسيس (٤) لثورة في خضد شوكتهم وثل عروشهم

(١) بهر بهته ورماء بما هو بر آء منه (٢) زنه أهمه (٣) اخذ باكظامه . بمعنى

قبض على حلقه ومدارج انفاسه (٤) الركنز والحسيس معناهما الصوت الحفي

اذا لم بسياسة الامة ضعف او فساد او حدث في مصالحها العامة تراخ او خلل
 كان المسؤول بتلك التبعة والمطالب بسوء نتائجها هو الذي جناها واجترحتها يده
 لا ينحى على الزعيم الا كبر بلائمة ولا ينس في النيل منه بكلمة . لا جرم ان
 المسي بالاطلاق هو عين التقييد والمسي بالتقييد هو عين الاطلاق
 انى يتاح للامة افاقه من هذا الحمار وتفلت من احابيل الجهن
 والضعف والاستخذاء (المذلة) وروحها التي هي المال في قبضة اناس
 لا يهمهم سوى اتفاهه ي سبيل شهواتهم . ليت شعري بماذا يمتاز المسترسلون
 في ملاذهم المنغمسون في شهواتهم عن البهائم المرسله اذا لم يبذلوا جزءاً من
 دثرهم - مالهم الكثير - في انقاذ امتهم من الجهالة وتنوير عقول شبانها بالعلم
 والعرفان . . . بما تنعم المرء في ضروب الترف وتقلب في انواع الرفه كان حظ
 البهيمة في ذلك اكمل ولذتها اتم . البهيمة تسمى في تلمس شهوة نفسها
 واستيفاء لذة حواسها فالحليق بالانسان ان يباينها في ذلك ويسمي في تطلب
 شهوة عقله واستيفاء لذة وجدانه وشعوره . شهوة العقل هي الارتياض
 بالكلمات والقيام بالواجبات . لا كمال ارفع ولا واجب اقدس من خدمة
 المرء لامته وسعيه في اصلاح قومه . لا عمل يحفظه التاريخ ويشكره الله مثل
 عمل المرء في . . . يانة وطنه وانقاذه من المخاطر المحتمة به . . . ما ينتظر المتقاعدون
 عن العمل ماذا يرجو المخلفون عن مشايعة العاملين ما الذي يبطئ الهمم عن
 السعي ما الذي يضعف العزائم عن الجهر بالحق والنصيحة : . . . ينتظرون صيحة
 من العالم العلوى تشير الراكد وتوقف الراقد ايرتقبون هتافاً من عالم الارواح
 يزعج الانفس المطمئنة وتلتل الهم المستكنة ايصيخون الى نيات وهمسات
 من خلل برازخ الاموات تجمع البدد وتصلح مافسد وتعلم الجاهل وتنبه

الغافل : جلت عظمة الله وتقدسست حكمته ان هي الانواميس كونية وسنن
 آلهية وضعها تعالى من العالم موضع القطب من الرحي والروح من
 الجسد فمن رعاها حق رعايتها وتوخي السير عليها ظفر ومن دابرها او تنكب
 جددتها عثر تلك النواميس والسنن لا تبديل فيها ولا تخلف يعترض دون
 اطرادها الا ما كان في أزمنة النبوات ازمنة التحدى بالحوارق والمعجزات
 وبالجملة ان ما تواتر على الامة من القوارع وتتابع من وخزات الحوادث
 كاف لاماطة غشاوة الغفلة عن أبصار آحادها وتفكيك همهم من العقل
 والاغلال التي كبلتها . وما رأينا لهذه الآونة من تلك الروح الملوية الفائضة
 عن السنة عقلائنا والطائفة على اسنان اقلامهم في خطبهم وكتاباتهم جدير
 باحياء ميت الآمال فينا واثارة رواكد الإيماني في نفوسنا وتحقيق بان
 يعشنا على اطراح اليأس والقنوط والاخذ باسباب الحيلة والحزم قبل
 تقلص الفرص وتجنافي الاسباب وحدوث مالم يكن في الحسبان . فلنلف
 اليأس بالكسل . ونزومي بهما من حلق جبل . ولنضع امام اعيننا نورا لامل
 ثم لنقبل على العلم والعمل وعلى الله سبحانه العصمة من الزلل

بَابُ التَّوَكُّلِ وَالْعَمَلِ

✽ التعليم القضائي ✽

بيننا في نبذة سابقة ان مثلى طرائق التليم هي التعليم بالعمل وذلك
 اجمال لو فصل بيان كفياته بالنسبة الى كل علم وفن لاحتاج الى مجادات
 كثيرة ولكن العالم بفن من الفنون تكفيه الاشارة لانه مهما كان جاهلا

بطريقة التعليم وغير عامل بعلمه فلا بد ان يكون عالماً بكيفية العمل وما عليه في تحصيل الملكة الا ان يزاول العمل مرة بعد أخرى وكلما مضى فيه سهل عليه حتي يصير بغير تكلف وهو ما يعبر عنه بالملكة ونريد الآن ان نقول كلمة في التعليم القضائي بالعمل وهي : يعلم القراء ان الحكومة المصرية تحاول في هذه الايام اصلاح المحاكم الشرعية بناء على ما جاء في « تقرير المستشار القضائي » الانكليزي من نسبة الخلل اليها وتريد أن تبدي هذا الاصلاح بتميين قاضين من قضاة محكمة الاستئناف الاهلية النظامية في المحكمة الشرعية يحضرون الدعاوي المهمة . ويعلمون ان مجلس شورى القوانين رفض هذا الاقتراح بناء على فتوى شرعية صدرت من جانب سماحة قاضي القضاة وفضيلة مفتي الديار المصرية وشيخ الازهر ملخصها انه ليس للحكومة المصرية ولا لامير البلاد الحق في نصب قاض شرعي لان هذا خاص بالخليفة ونائبه الذي هو في مصر قاضي القضاة لاسمو الخديو وان القاضي الشرعي يجب ان يحكم بالصحيح والراجح من المذهب النعماني وان يكون عالماً بهما وان يكون قد مارس المرافعات الشرعية والحكم فيها . وبناء على اعتبار هذا الامر الاخير في القضاة - سواء اكان واجباً وشرطاً كما يفهم مما مر ام لا - نقول

لا يجوز ان يراد بممارسة المرافعات ما يكون بالقضاء الحقيقي لانه يلزم منه الدور ولكن الممارسة تكون باحد امرين احدهما حضور المرافعات في المحاكم وهو لا يتيسر لجميع المتعلمين الذين يترشحون للقضاء ويلزم له زمن طويل يصرف بعد طلب العلم في المحكمة واثانيهما (التعليم القضائي) الوضعي الذي نريده ونقترحه على فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ومجلس

ادارته لانه اسهل الطرق للتحقق بما جاء في الفتوى
 هذا النوع من التعليم يختار له الكتب التي تذكر الاحكام في ضمن
 الوقائع واكثر كتب المتقدمين - لاسيما قبل المئة الخامسة - كذلك لانهم
 كانوا يتعلمون الفقه للعمل واول عمل ضاع به الفقه كغيره من العلوم
 والفنون الاسلامية تأليف المتون الوجيزة المختصرة والعمل الثاني للضياع
 اختيار هذه المتون للتدريس والاستعانة على ذلك بشرحها والعمل الثالث وهو
 الذي تم به الضياع هو وضع الحواشي ثم التقارير عليها والخروج بذلك كله عن
 كون العلم مبنياً للعمل شارحاً للوقائع الى البحث في الالفاظ والاساليب وخطط
 الفنون بعضها ببعض . ولم يكن وضع المختصرات في اول الامر لاجل التعليم
 والتعلم وانما كان الغرض منها تذكيرة المنتهي لاسيما في السفر الذي يسرفيه
 حمل الاسفار الكبيرة سيما في تلك الازمنة . ومما يوجب لاسلافنا الفخر ويظهر
 اننا شر خلف لهم ان الباحثين في فن التعليم اهتموا بعد العناية الطويل الى ان
 خير طرق التعليم واقربها هو التعليم بالعمل وبيان المسائل في ضمن الامثلة
 والاحكام الشرعية في صور الواقعات وهو ما كان عليه سلفنا من قبل الف سنة
 وانما يكمل هذا النوع من التعليم بتأليف هيئة للمحاكمات الوضعية كهيئة
 المحكمة الحقيقية - رئيس وقضاة (اعضاء) ومدع ومدعى عليه او وكلاء - محامون -
 وبنات وتحقيق وحكم . ويبني ان تكون المرافعة علنية وان يتناوب طلاب
 العلم القضاء فيها وان تكون العناية بالدعوى التي يحكم فيها بالشرع في هذه
 الايام اشد من العناية بغيرها

يقول قائل اي حاجة للعناية بالاحكام التي لا يعمل بها لان امراء المسلمين
 نسخوها بالقوانين الوضعية والجواب ان عدم التعليم القضائي جعل الشريعة

الساوية الواسعة ضيقة لا تنفي بحاجة العصر والامراء والحكام يرون انفسهم مضطرين الى مجارة العصر في شؤونه العامة ويجب ان تكون الاحكام مطابقة لحاجات الناس في كل عصر بحسبه لا أن تقاوم الطبيعة وتغير اساليب العمران لتوافق ما يفهمه العلماء على تقصيرهم من الكتب الشرعية القديمة لان هذا غير ممكن للناس. فاذا حسنت حال التعليم ووجد في الامة علماء يعرفون حال العصر ويستنبطون من قواعد الشريعة العامة التي تفتخر بها بانها تنطبق على احوال كل زمان ومكان ما يوافق مصلحة الناس بحسب زمانهم هذا فلا شك ان الامراء والحكام المسامين يحكمون بها مهما وهى بناء دينهم وسجلت مرأى يقيهم لعلمهم بانها اقرب لصلاح الناس لخضوع السواد الاعظم لها ظاهرا وباطنا اللهم الا اذا غلبوا على أمرهم بالسلطة الاجنبية. ولا نقصد مما ذكرنا تبرئة الامراء من تبعة ذنب الانحراف عن الشريعة وحصره بالعلماء!! كلا ثم كلا وانما غرضنا بيان السبب وقد بلغنا ان اسماعيل باشا الخديوي السابق طلب من علماء الازهر ان يؤلفوا له كتابا شرعيا في الحقوق والجنايات سهل العبارة مرتبا على ترتيب كتب القوانين وموافقا لحال العصر (كمجلة الاحكام الشرعية التي يعمل بها في محاكم ولايات الدولة العلية) فابوا عليه ذلك وسمت ان احجامهم كان خوفا من طعن العامة في دينهم اذ اقام وضوا الاحكام الشرعية في أسلوب كتب القوانين. ومهما كان من السبب فالتبعية الكبرى فيه على العلماء كما هو ظاهر. يقول المعترض ان الحكومة المصرية مغالوبة على أمرها للاجانب فكيف نرجو تحويل المحاكم الاهلية شرعية ونحن نرى الحكومة تحاول إلغاء المحاكم الشرعية والاكتفاء بالمحاكم الاهلية؟ واذا لم يكن لنا أمل في الحكم بالشرع فعلام العناية

والام احتمال العناء في تعلمه تعالماً قضائياً أو غير قضائي؟؟ ونقول في الجواب أولاً
ان التعليم موجود في الازهر بالفعل ونحن انما نطلب تحسينه وقد ورد في الحديث
الشريف ان الله تعالى يحب اذا عملنا احدنا عملاً ان يتممه وما ذكر قد يمنع من
اصل التعليم ولكنه لا يمكن ان يمنع من تحسينه مع وجوده ثانياً ان الازهريين
يشتغلون جميعاً فيما لا يتعلق به عمل في هذا العصر كاحكام الرقيق بانوائها بناء
على ان مرادهم حفظ هذه العلوم وان لم تكن تستعمل ولذلك تبرم شيوخهم
من زيادة بعض الفنون في الازهر لئلا تشغلهم عنها وتعلمها بالكيفية التي
زريدها أقرب لتحصيلها ولحفظها ثالثاً ان الامل لم ينقطع من العمل بها
ولا ينقطع الا اذا بقي تعلمها على حاله او رجع القهقري كما هو الشأن في
امتنا منذ قرون . فاذا تفحصنا عن رؤسنا غبار الحمول والكسل واجتهدنا في
تحصيل العلوم على الوجه الذي يؤدي الى اتقان العمل فلا يمضي زمن
قليل الا ونكون امة من الامم . لها قول يسمع ورأى يحترم وعند ذلك نحكم
بما نريد ونرغب . لان قوة الشعب قوة آلهية لا تغلب . فمن عمل لهذا الرجاء
فاولئك هم المفلحون (ومن يفتظ من رحمة ربه الا القوم الضالون)

✽ تربية الاطفال ✽

تكلمنا في المدد الماضي عن طور الرضاعة ووظائفه ووعدنا بان
نتكلم عن اطعام الاطفال وتقريمهم (تعلمهم الاكل) فنقول . لاهادي الى
تربية الطفل كالطبيعة والقطرة فعلى المربي ان يسترشد بها لانها هداية آلهية
ممنوحة للجميع . قلنا في بحث الرضاع ينبغي ان ترضع الطفل امه والا فمرضع
يكون ولدها الرضيع في سنه والحكمة في ذلك ان الله تعالى جعل اللبن في

الأم موافقاً لسن ولدها في أول الأمر يكون سهل الهضم جداً وكلما تقدم في السن وقويت معدته على الهضم تزيد المواد المغذية في اللبن . اما الاكل فيرشد اليه من الطبيعة ظهور الاسنان فمتي أسن الطفل (نبتت أسنانه) وصار قادراً على المضغ يطعم ولكن يبتدأ في اطعامه بما كان سهل الهضم كلبن الحيوانات والارروط والنشا ولا يكون هذا الا بعد بلوغه بضعة أشهر حتي اذا ما كملت مواضعه (اضراسه) يطعم من سائر انواع الطعام ويراعي فيه سنة الفطرة بالتدرج لان الآت الاكل تظهر فيها تدريجاً . واطعام الاطفال الاطعمة النشوية والسكرية في سن اللبان يولد فيهم الامراض ويكثر فيهم الموتان ويحسب الامهات الجاهلات ان معالجة الطعام وتلويقه (جعله ليناً) بحيث لا يحتاج الى مضغ يسهل هضمه على الوليد ويفترن بواحد من عشرات ومئات يطعم فيسمن ولا يعتبرن بالمشرات والمشات الذين يمرضون ويموتون وذلك لانهن لا يعرفن سبب مرضهم وموتهم وهو في الغالب من المآكل الفليضة المسرة الهضم لاسيما مع عدم الوقاية من البرد ولا بد من التوقيت والانتظام في تغريم الاطفال فيطعمون أربع مرات في اليوم - بد القيام من النوم وعند الظهر وعند العصر وبعد المغرب فطعام الصباح والمصر اللبن والبيض والحبز وشيء من الحلوى وطعام الظهر اللحم والبقول والفاكهة وطعام المساء الشوربا والبقول ولو باللحم والرز اما مقدار ما يأكله الطفل فليس بمحدد بل يترك شأنه يا كل ماشاء لا يلزم بالزيادة ولا يمنع من الاستزادة الا ان كان شرها يا كل فوق طاقته وقلما يكون الشره الامن سوء التربية ويمنع الاطفال الاكثار من الفاكهة والحلوى ويمنعون من شرب الشاي والقهوة فضلاً عن المسكرات والاشربة

الروحية التي هي سموم قاتلة لا يقل فتكها بالكبار عن فتك سائر الامراض الخبيثة

آثار علمية

(المتكلمة بالقرآن)

قرأنا في كتاب روضة البلاغة للعلامة ابي الحسن البارزي ما نصه
عن احمد بن عبدالله الواسطي قال خرجت الى مكة فاذا انا بامرأة على الطريق تتلوا آية من كتاب
تعالى وهي (بسم الله الرحمن الرحيم من يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له) فلم اشك
انها ضالة فقلت لها يا أمة الله احسبك ضالة فقالت (بعد البسملة - وهكذا كان كل
الاجوبة مصدراً بالبسملة فحذفناها للاختصار) ففهمناها سليمان وكلاً آتينا حكماً وعلماً
فقلت لها يا أمة الله اين تريدان قالت (والله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلاً)
فقلت يا أمة الله من اين قالت (سبحان الذي أسري بعبده ليلاً من المسجد الحرام الى
المسجد الأقصى الذي باركنا حوله) فعلمت انها من بيت المقدس فقلت يا أمة الله
مالك لا تكلمينا فقالت (ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد) ففقت لصاحبي
احسبها حرورية قالت (ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل
ولئك كان عنه مسؤولاً) فقلت لا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم انها لا تكلمنا
الا من كتاب الله فقلت يا أمة الله آخذ بغيرك فاقوده الى مكة قالت (وما تفعلوا من
خير فان الله به عليم) فاخذت بغيرها اقوده فينا نحن كذلك اذ اشرفت من طريق
الشام قافلة قالت (وعلامات وبالنجم يهتدون) قالت يا أمة الله ما تريدان قالت
(وجاءت سيارة فارسلوا واردهم فادلى دلوه) الآية فقلت في القافلة قرابة لها قال فلما
اقلت القافلة قلت يا أمة الله بمن اصيح ومن لك في القافلة قالت (يا يحيى خذ الكتاب
بقوة - يا زكريا انا نبشرك بغلام اسمه يحيى - يا داود انا جعلناك خليفة في الارض)
فصحت يا يحيى يا زكريا يا داود فاجابني ثلاثة نهر فقالوا ما تريد قالت معي عجوز
لا تكلمنا الا من كتاب الله تعالى فقالوا انها منا قد ضلت منذ ثلاثة ايام - قال فلما ابصرتهم

تبسمت وقالت (فابعثوا احدكم بورقكم هذه الى المدينة فلينظر ايها ازكي طعاما فليأتكم برزق منه ويتلطف ولا يشعرن بكم أحداً) قال فعلمت انها تريد ان يزودني وتبرني فقلت لا حاجة لي في زادكم وفي بركم اخيروناعن هذه المعجوز ماها لا تتكلم الا من كتاب الله تعالى قالوا انها منذ اربعين سنة ما تكلمت الا من كتاب الله مخافة الكذب اه (المنار) ان المحافظة على الصدق من افضل الفضائل على الاطلاق وقد يبلغ الغلو بالشيء والتعمق فيه الى ما يستغرب وقوعه كما ينقل عن الاسخياء والشجعان . ومن ذلك خبر هذه المرأة ويلوح للذهن ان الحكاية مخترعة لان استحضار الآيات التي تشير الى المقاصد عسير بل لان الصبر عن الكلام هذه السنين الطوال محل غرابة ولكن الاصل في الكلام - لا سيما كلام اهل العلم - ان يكون صادقا والله في خلقه شؤون هذا وقد نص بعض الفقهاء على ان استعمال القرآن للتخاطب في الامور العادية محظور

(مقتطفات)

(اليابان)

يؤخذ من تقرير وزير المعارف في اليابان عام ١٨٩٤ ان عدد سكان اليابان بلغ اذ ذاك ٤٢٤٢٦٩٢١ نفساً وعدد الطلبة ٧٣٢٠١٩١ ولم تكن تجد ثلثهم عام ١٨٧٣ وبلغ عدد المدارس ٢٣٨٧٤ مدرسة وعدد المعلمين والمعلمات ٦٩٨٤٥

وبلغ عدد سكان اليابان في الاحصاء الصادر في السنة الجديدة ٤٣ مليوناً و٢٢٩ ألفاً من النفوس نصفهم ذكور ونصفهم اناث على وجه التقريب . وقدرت ميزانيتها للسنة الجارية بمبلغ ١٨٩ مليون (ين) لاواردات و ١١٩ مليوناً للنفقات فتكون الزيادة في النفقات ٣٠ مليون (ين) والين من الفضة يساوي فرنكين ونصفاً وهو يقابل (الكروان) الانكليزي قيمة

اهدانا الفاضل الاديب الشيخ محمد بشير ظافر المدني الازهري قصيدة
من نظمه في التنفير عن المدارس الاجنبية لانها اسست على دعائم الدعوة الى
النصرانية والاستمالة اليها ونقش نعاليمها في الواح نفوس الولدان حتي كان
الذي يرسل ولده اليها لا يبالي اخرج مسلماً ام غير مسلم فنحت معه سائر
الشعراء على النظم في مثل هذا من المواضيع الاجتماعية والخروج بالشعر من
مضيق الاماديح والاهاجي الشخصية

الاحتجاج بالحق

مراكش

(لمكاتينا الفاضل في تونس)

لم تزل الآخبار تتوارد علينا يوماً فيوماً بسوء حالة هاته المملكة الاسلامية وتعاة
سكانها الى درجة يخشي معها سوء العاقبة وفساد المنقاب . ولا تزال رجالها في غفلة
عما هم عليه من موجبات السقوط والاضمحلال فداخليتها على غاية من الاحتلال
والفوضى قد ضربت اضناها بسائر انحاءها فالقبائل بعضها لبعض عدو والدولة
عدوة للجميع والدول الاله رماوية قد اشتدت وطائتها عليها تنزف اموالها ولولا
التحاسد لفقدت استقلالها . تدبم فدولة الاسبان تود الاستيلاء عاها منذ عهد بعيد
وترى انها احق الدول بذلك لقدم المجاورة التي بينهما وكل من فرنسا وانكلترا والمانيا
يزاحمها ويسعي في احتلال جزء منها ولهذا السبب عاشت دولة المغرب العلية ولم يفارق
جسمها المهوك الروح

كان على عهد السلطان مولاي الحسن نهضة تحريرية في جرائد الاسلام حذرة
والندرة - سوء العاقبة واطاعته على ما يجب عليه سلوكه لحفظ مملكته من السقوط
والتلاشي ولم ينجح شيء . وبقي متهاديا في شأنه يقاتل رعاياه ويبيز اموالهم التي حرم
الله وازداد نفوذ الاجنب في ايامه زيادة لها بال الى ان وقعت حادثة مليلة الشهيرة التي

دفعت حكومة المغرب لاجلها عشرين مليوناً من الفرنكات لحكومة الاسبان ارضاء لها عن تعدي قبائل الريف على حدودها وعلى رعاياها - وهكذا كان يدفع الاموال الطائلة بغير انقطاع وكانت ايامه كلها منقسمة الى عمليتين عظيمين وهما سفك دماء الرعايا لاخذ اموالهم ودفعها للاجانب على وجه الترضية ولم يصدر عنه ادنى عمل لاصلاح المملكة

ولما تولى السلطان عبد العزيز عليها املت الناس ان يجري فيها بعض الاصلاحات لحدائثه سنة المقارنة لتور التمدن الحالى الذي وقع له ظنين اسمع الصم ونطق به البكم فضلا عن السامعين المبصرين فذهب ذلك الامل ادراج الرياح وسار في ادارة المملكة سير ابيه وجده الحالى عن كل تنظيم وخروج عن المعتاد

ومن تأمل في احوال هاته الدولة وفيما هي عليه من سوء التدبير يدخله الدهول والحيرة والاستغراب فان الاصلاح ولا سيما الابتدائى ضروري لكل ذي عقل سليم وفكر مستقيم ومحكم بعدم لياقة هاته العائلة الحاكمة وعدم صلاحيتها لاقبل الاعمال (وهنا ذكر الكاتب جملة غالى بها في ذم كل افراد الاسر الاسلامية المالكة لاسيما دولة المغرب اضربنا عن ذكرها صفحاً)

هذا ولقد كتبنا هذه الاسطر القليلة تمهيدا لما سنكتبه بعد في هاته المملكة الحاضرة وفيما يجب عليها اتباعه في الاستقبال لاستقامة احوال المسلمين طبق الشريعة المطهرة وكتاب الله وسنة رسوله بين أيدينا وسيرة السلف الصالح بين اظهرنا . وحيث كانت جريدتنا النار موقوفة على خدمة المسلمين وموسومة بذلك نطلب من محررها الفاضل ومن براعة قلمه ومن عموم جرائد الاسلام ان يعضدونا في هذا العمل ويفوقوا سهام اللوم والتدريد نحو هاته المملكة او تستقيم والله بالسرائر عليم (ش. د.)

(النار) كلنا على علم اجمالى بحال هذه المملكة وبعدها عن الاصلاح وكتبنا في ذلك نبذا متفرقة وما كنا نظن ان ملوكها بهذه الدرجة التي ذكرها بل لا نزال نطن ان في وصفه لهم مبالغة في الذم ونرجو ان يبين في مقالاته الآتية عنها الحقائق من غير مذمة شعرية

في ليلة الثلاثاء الماضية اخترمت المنية رجلاً من خيرة رجال العلم والفضل
وحملة الاقلام وهو السيد وفا افندى زغلول امين الكتبخانة الخديوية.
مات رحمه الله تعالى عن خمسين عاماً قضاها في خدمة العلوم والآداب وقد
ترك آثاراً علمية نافعة منها كتاب الرد المبين وكتاب البرهان الساطع على
وجود الصانع وكتاب التحفة الوفائية في اللغة العامية ورسالة في الرد على ابن
خلدون وكان محرر جريدة الكوكب المصري التي كانت تصدر قبل الثورة
المرايية وكتب مدة في الوقائع الرسمية وله في الجريدتين مقالات تؤذن
بفضله أما وفاؤه ومحاسن اخلاقه فقد رأينا وروينا عنها ما يدل على طيب
اعراقه وكما تهنئه فنسال الله تعالى ان يحسن عزاء شقيقه المفضل السيد
نصر الدين افندى المحامي الشهير وسائر آله الكرام

كتب الينا صديقنا الفاضل مؤلف كتاب (تطبيق الديانة الاسلامية
على نواميس المدنية) يعترف بان انتقادنا عليه بهضمه حق المنار في محله
ويعتذر واعد بتوفيته حقه في طبعة ثانية قال (فأرلدي خطأي في بنس
حق المنار كثيرا وهو في الحقيقة خطأ منجل منه كل مؤلف لانه جرم
ضد التاريخ ولكن لي من كرم اخلاقكم أكبر شفيق على اسدال ستر المخذرة
على هذه المفضوة وساجعل أول واجب علي عند الشروع في الطبعة الثانية
اصلاح تلك الغلطة البينة الخ)

وهذا كما ترى دليل على فضل الرجل وانه ما قال في الكتاب بانه لم يسمع
بان عاقلاً قام يبحث عن أسباب اضمحلال الامة الاسلامية الا ذهولاً
عن المنار كما هو ظننا الحسن به

اقبل الحر على مصر واقبل معه وفود حزب الاحرار من الاستانة العلمية ولا يقدمون في مثل هذه الايام الا لامر ذي بال وممن حضر من زمن قريب الفاضلان محمد توفيق افندي مدير المكتب الاعدادي سابقاً في بلدتنا طرابلس الشام وعلي مظهر بك فعسى ان تتلا في الحضرة السلطانية ايدها الله تعالى هذه الحركة التي كادت تكون عامة بالتي هي احسن

اصلاح غلط

قد عهدنا بتصحيح المدد الماضي الى أحد الافاضل بمقابلته على اصوله قبل الطبع ولم نحضر الطبع فوقع في العدد غلط وتحرير وحذف وتقديم وتأخير في بعض الكلمات والصفحات اما الصفحات فالصواب تقديم الصفحة (١٠٢) وجعلها مكان الصفحة (١٠١) وتأخير هذه وجعلها بعدها واما الحذف فقد سقط من السطر الذي قبل الاخير من الصفحة الاولى هذه الكلمات وموضعها بين الفظ (الجوسية) ولفظ في قرش وهي (في تميم وكانت الزندقة) اي ان الجوسية كانت في تميم والزندقة في قرش ومن التحريف لفظ الحبطين في السطر الثاني من الصفحة (١٠٠) وصوابه (الجطين) ولفظ المتجرد فيه ايضاً وصوابه (المدرد) ومن التقديم والتأخير في الكلمات ما في السطر الخامس من هذه الصفحة ايضاً وهو جملة (فاجحف بقتل الولدان في الرعية) جعل فيها لفظ لولدان في آخر الجملة وهناك اغلاط اخري من هذا القبيل لا تخفى على الافهام منها جملة (لياخذ من يعرف) في السطر الاخير من الصفحة (١٠٦) وصوابه (من لم يعرف) ومنها جملة (وان معناه كان صحيحاً) في السطر السابع من الصفحة (١١١) وصوابها (وان كان معناه صحيحاً)

المختار

١٣١٥

﴿ يوم السبت ٣ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ١٣ مايو - أيار - سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ الاعتماد على النفس ﴾

(وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم)

« قتل الانسان ما اكفره » يحني على نفسه ويلحق بها البلاء بسميه ويهمل أسباب سعادته ويتنكب طرق رفاخته ثم يتجرم على الناس او يتدقح ويتجنى على الطبيعة زاعماً انه مأمني بالنوائب ومنع من الرغائب الامن نكد الزمان ونقصير الاخوان فان ضاقت به سبل الاعذار انحى باللوم على المقدار وقال مانتفع حيلة البشر اذا كان خصيمهم القضاء والقدر وغدا يعتب القضاء ولا عذ رعاص فيما يسوق القضاء كل ملي يعتقد ان الله تعالى خلق الخلق بارادته واختياره على حسب ماسبق في علمه وممن خلق نوع الانسان الذي يعمل بارادة واختيار ينشآن عن العلم بوجوده المصالح والمنافع والمفاسد والمضار وهذا العلم منه ما يكون له بالضرورة ومنه ما يكتسبه اكتساباً من طرق واضحة تؤدي الى غاياتها اذا لم ينصرف السالك عن جادتها - فهل الاعتقاد بعلم الله وارادته يكون

عذرا للانسان اذا زاغ عن الصراط المستقيم فوقع في الرجز الاليم ؟ وهل اذا فرض ان العالم وجد بالاتفاق من غير خالق او ان خالقه تعالى وتقدس جاهل أو مكروه (سبحانه سبحانه) يزول عذرا الانسان ؟ كلا ان هذا هذيان لا يقول به عاقل ولكن ما بال المسلمين يحتجون بالقضاء والقدر حتي صاروا سخرية عند سائر البشر واعتقدت الامم المتقدمة ان هذا الاعتقاد سدينيهم وبين الارثقاء . وان ساد به من قبل آباؤهم القدماء . بل وان كانوا يعتقدون منهم ان الله لم يخلق شيئا الا بارادته . وان جميع ما وجد في الكون موافق لما سبق في علمه أو مشيئته . ولا يخرج معنى القضاء والقدر عند أئمة المسلمين عن هذا الذي قلناه ولم يقل احد منهم بانه يجوز الاحتجاج بالقضاء والقدر على تقصير الانسان في علمه واخفاقه في سعيه بل صرحوا بالمنع منه تصريحاً لان فيه مع اساءة الادب بنسبة القبيح الى الله تعالى مخالفة هدي الكتاب والسنة ونصوص الائمة فقد ساق القرآن احتجاج الكفار بالمشيئة مساق التوبيخ والتقريع حيث قال (سيقول الذين اشركوا لو شاء الله ما اشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم حتي ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ان تتبعون الا الظن وان اتمم الا تخرصون) وقد فر البضاوي وغيره الحرص هنا بالكذب ولولم يكن في المسألة غير هذه الآية لكانت كافية في الردع والردع عن الاحتجاج بالقدر كيف وهناك آيات كثيرة منها ما هو صريح في المعنى كقوله تعالى (واذا قيل لهم انفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا اذا انطعم من لو يشاء الله اطعمه ان اتمم الا في ضلال مبين) ومنها ما هو غير صريح . والاحاديث وآثار الصحابة وكابر السلف

من الأئمة المجتهدين وغيرهم في الأمر بالامساك عن الكلام في القدر والنهي
عن الخوض فيه لا تكاد تحصى

الاسلام دين الفطرة (اي الطبيعة والخلقة) فليس فيه شيء يخالف
الواقع الذي ثبت وجوداً أو يناهذ العقل الصحيح اخرج البخاري ومسلم
من حديث أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من مولود
الا يولد على الفطرة فابواه يهودانه او ينصرانه أو يمجسانه كما تنتج البهيمة
بهيمة جمعاء (كاملة البدن) هل تحسون فيها من جدعاء ثم يقول (فطرة الله التي فطر
الناس عليها ذلك الدين القيم) . والفطرة تدلنا بالوجدان الذي هو اقوى
البراهين اننا نعمل باختيارنا والاختبار والاستقراء الصحيحان يثبتان لنا ان
سعادة الانسان في افرادة ومجموعه نتيجة اعماله وان شقاءه من آثار كسبه
وانه متى استوفى الاسباب الطبيعية لامر من الامور بلغه وادركه وانه لا يخيب
امله ويحقق سعيه الا لاسباب اخرى تحول بين المبدء والغاية وانه قلما
تعاصى هذه الاسباب الحائلة عن قدرة الانسان وجاء الاسلام موافقاً
لفطرة فصرح كتابه الحكيم بقوله (وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت
أيديكم) . وبقوله (وأن ليس للانسان الا ما سعى وأن سعيه سوف يرى ثم
يجزاه الجزاء الاوفى) وبقوله (من يعمل سوءاً يجز به) الآية والآيات
والاحاديث في هذا المعنى كثيرة واكثرها عام لاعمال الدنيا واعمال
الآخرة وأما قوله تعالى (ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من
سيئة فمن نفسك) وقوله تعالى (قل كل من عند الله) فلا ينافيان ما تقدم
لان الثاني بيان لان الله تعالى خالق كل شيء وقد جاء رداً على الذين
(ان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وان تصبهم سيئة يقولوا هذه

من عندك) وهم اليهود وكانوا يقولون ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم ومعني من عندك بشؤمك علينا فنفى القرآن اعتقاد الشؤم وأثبت ان الاشياء اذا أضيفت الى غير اسبابها الظاهرة لا تضاف الا الى خالق الاكوان الذي يرجع اليه الامر كله واما الاولى فمعناها ان جميع ما خلقه الله تعالى للانسان من الحسنات والنعم فهو فضل منه واحسان لا في مقابلة عبادتهم له لان المباداة لا تنفعه وعدمها لا يضره ومهما بلغ العبد من العباداة فلا يكافيء نعمة الوجود فكيف يقتضي غيره وان جميع ما يصيبه من السيئات فهو من نفسه لان الله تعالى بين له اسبابها بما هداه اليه من سنن الكون واحكام الشرع التي تؤدب النفس وتقف بها عند حدود الاعتدال في الاعمال والمعاملات كلها فمن استرشد بسنن الكون ووقف عند حدود الشرع لا يضل ولا يشقى ومن أعرض عن ذكر الله المبين لها فان له معيشة ضنكا في هذه الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة اشد وابقى . فهذه الآية كالتى صدرنا بها المقالة في بيان ان شقاء الانسان انما هو من نفسه بسوء اعماله وقبيح كسبه واعراضه عن هداية الله تعالى في الاعتبار بكتابه وبخلقته . واما آية (قل كل من عند الله) فهي مبينة للاعتماد بالله تعالى لا للاسباب والمسببات والكل حق لا يرتاب فيه عاقل وان لم يكن مسلما

اذا ظلمنا هذا فعلينا ان نرجع على انفسنا بالتعنيف . ونسبحي عليها بالعذل والتوبيخ . ونطالبها بجميع ما نزل بنا من البلاء . وحل في امتنا من الارزاء . لا ان ننتب الاقدار . ونحيل على الاغيار . فان الله تعالى ما ظلمنا ولكن ظلمنا انفسنا . اليس قد هداانا النجدين وبين لنا السبيلين وجعل لنا السمع والابصار والافئدة لعلنا نشكره باستعمالها فيما خلقت له . الم يخبرنا

بان لهذا الكون سنناً لا تبدل ولا تتحول فلم نعرض عن مراعاتها ؛ الم نقرأ في كتابه (من عمل صالحاً فلنفسه ومن اساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد) فعلام لا نعتمد على انفسنا ونتكل بعد الثقة بالله على اعمالنا ؛ ألم يأمرنا بالسير في الارض والاعتبار باحوال الامم وهانحن أولاء نشاهد الامم النشيطة في الكسب العظيمة الهمة المعتمدة افرادها على انفسهم مع مراعاة نواميس الخليقة قد سادوا على العالم واستخدموا الامم واستاثروا بالسلطان واصبح اضعف افرادهم اكبر همة واعز نفساً من اعظم الامراء والملوك . انكتفي في مصائبنا الشخصية بمعادة اخواننا والعدوان على ابناء اوطاننا وفي مصائبنا القومية بمنزلة الذين سلبوا استقلالنا بالالقباب ونسبتهم للظلم والغشمة ونحن نعلم ان من سنن الكون استيلاء القوي على الضعيف وامتصاص الغني ثروة الفقير والاعتراض على نواميس الخلق اعتراض على الحكيم العادل . وانتظار خرقها او تغييرها لا يصدر الا من اخرق او جاهل

سبحان الله - كلنا يحب ان يكون غنياً غير فقير وعزيزاً غير ذليل وسعيداً غير شقي . كل مصري يتألم من احتلال الاجانب لبلاده واستيلائهم على ينابيع الثروة والسيادة فيها حكماً وتجاراً حتي من يقول ان الاحتلال نفع ولا يزال نافعاً من بعض الوجود . كل شرقي يتململ من استثمار الغربيين لجزء كبير من الشرق وطموحهم لاستثمار باقيه فاذا كان غير المسلمين من الشرقيين يعذرون تقاليدهم الدينية بالجهل وعداوة العقل والتشاؤم من علم الاجتماع البشري ومن القنون الطبيعية التي تبين له طرق السيادة والسعادة فهل يصح للمسلمين ذلك والقرآن بين ايديهم يحذرهم وينذرهم ويستصرخ عقولهم ويستنجد همهم ويرشدهم الى سنن الخليقة ويبين لهم الطريقة ويلحق بهم

عار التقصير ويقول لهم (وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير)

(استنهاض همم)

(٢)

أما زعماء هذه النهضة والماملون عليها والقائمون على مجاري الإصلاح فيها فهم ثلاث حاكم وعالم وذو فضلة من مال . أي امريء مسلم يمكنه ان يقتصد شيئاً من نفقاته ويستبقى فضلة من ماله فيعده لخير المسلمين وفائدتهم ودفع الضر عنهم وتعليم نسلهم واحداثهم ولم يفعل كان آثماً ان لم يكن آثماً شرعياً كان آثماً عقلياً سياسياً . كل عالم في طاقته وعظ العامة وارشادهم لما فيه خيرهم وتعاليمهم ما يجب عليهم وحثهم على الالفة وحسن المماشرة والتخلق بالاخلاق الفاضلة والسعي وراء الكسب وترك البطالة أو تأليف الكتب وايداعها مسائل العلم الحق الذي ينور الازهان ويرشد الى العمل ويبث روح النشاط في الافراد او انشاء صحيفة سيارة يكتب فيها ما فيه فائدة للامة كحثها على بذل المال في سبيل نجاحها واشراع مناهج الإصلاح لها وارشادها الى مابه قوام وحدتها وحفظ جنسيتها وتحذيرها من مقاصد الطامعين فيها وتنبيهها الى الواجب لها وعليها . كل ذلك في طاقته ولم يفعل كان مجرمًا بغيضا ممقوتاً ان لم يكن من جانب الشرع (١) فمن قبل العقل والطبع . كل حاكم يلي عملاً من أمور المسلمين فيسلمهم الامن ويأخذ عليهم الطريق في اعمالهم

(١) المنار - نقول هو ممقوت في نظر الشرع البتة فان الله تعالى أخذ ميثاق الذين اوتوا

الكتاب ليدينه للناس ولا يكتفونه وفي الاحاديث وعيد شديد على كتمان العلم

المفيدة ويخزل (يعوق) العاملين منهم عن النهوض لما توخوه من الاصلاح ويوصدون مشروعاتهم النافعة أبواب النجاح ويتقاعد عن حماية حوزتهم ويتقاضى عن مصالحهم العامة أو يكون كنافذة يطل منها الأجنبي على اسرارهم ومطويات شؤونهم كان مذموماً (مذموماً) مدحوراً على لسان العقل والشرع والناس أجمعين . أي فرد من افراد الامة دعي الى عمل فتقاعس عنه وهو مقدور له او اعترض في سبيل العاملين او ثبط الهمم عن مشايعتهم ومظاهرتهم أو طفق يقع في اعراضهم وتناول منهم لؤماً وخبثاً كان مردولاً مذمماً عند الله والناس وفي الملام الأعلی الى يوم الدين

هذا ما يحسن بالامة ان تنهج اليه افكارها وتلجج به السننها وتحقق لاجله اقدام رجالها - العلماء يصلحون كتب العلم وينقحون كتب التعليم ويضعون في كل فن كتباً سهلة المأخذ فصيحة العبارة ويعقدون اللجان للمذاكرة في انجاز ذلك ويلقنون العامة والدهماء عقائد الدين وتعاليمه الحقبة ويطهرون نفوسهم من لوث الرذائل والخرافات والالوهام والحكام من وراء العلماء يؤيدون اعمالهم ويمضون افكارهم ويحملون الكافة على تلقي ما وضعوه وتقبل ما دونوه . المتمولون يؤسسون الشركات المالية ويؤلفون الجمعيات الخيرية بغية نشر الصنائع واشغالها وتأيد الزراعة واعمالها وافتتاح المكاتب الابتدائية والاعدادية تهذيب الاحداث وثقيف عقولهم وتخرجهم على حب دينهم ووطنهم والذب عن حوض جامعتهم . وليكن نشر العلم بين كافة الطلاب على وتيرة واحدة وطريقة فاذة (واحدة) والحكام من وراء اصحاب الاموال تحافظ على حقوقهم وتحمي مصالحهم وتمنعهم

امتيازات تمضد مصنوعاتهم وتزوج محصولات (١) مزروعاتهم وتخفف عليهم الضرائب والمكسوس والوضائع (٢) بحيث يسهل عليهم العمل والقيام بالمشروعات المفيدة للوطن والامة

هذا هو الدواء لمرض الامة والملاج الناجع بمعونه الله في شفاؤها وابلاها وما عليها الا ان تقدم على تناوله بهم عالية وتقم مخاطره بزمائم صادقة وعلى الله قصد السبيل

عظمة الاعمال وجلالة المشروعات يعوزها تخوض (٣) مشاق تعذب لديها سكرات المنون وتشرف بالقائم بها على مهاوي من الاخطار ينعكس من اعماقها صدى انين ارواح الشهداء من انصار الحق ممزوجاً بخير دمائهم وخشخشة عظامهم. ما جدر القائمين بتلك الاعمال المتعرضين لهاته العظام والاهوال بان يكونوا ذوي سجايا جليلة ومزايا سماوية ومواهب قدسية ونفوس كبيرة تقوى وتقاوم وتصبر وتصادم وتستقبل الموت الزؤام بفرح وابتسام. ما ظنكم يا قوم؟ اليس في الامة الاسلامية رجال من هذا القبيل في الفتوة والاقدام وعلى هذا النمط في الفيرة والشهامة؟ الا يوجد قتيان من سلالة اولئك الفطارقة الامجاد يبذلون مهجهم في خدمة بلادهم وانقاذ امتهم؟ الا يوجد بيننا من يشري ثناء الدهر وعز الابد ببذل فضلات امواله - وهي حطام نافذ وعرض زائل - في اففتاح المدارس وانشاء اندية العلم لتدريب ابناء امته واطفال قومه وترشيح انسالهم واعقابهم

(١) لفظ محصول يستعمله الكتاب اليوم بمعنى غلة الارض وليس عربياً فيما اعلم (٢)

الوضائع جمع وضعة ما يأخذه السلطان من الخراج والعشور (٢) تخوض الرجل تكلف الخوض لازم واستعمله الكاتب هنا متعديا

في أنواع العلوم وضروب العرفان عليهم يقوون بذلك على مساورة الامم
الطامحة ويدفعون عنهم غارات الشعوب الطامعة ؟ الا يوجد في سلائل أولئك
الابطال العظيم ذو نجدة يغلي في عروقه دم النخوة والحمية فيلوي عن زهرة
الدنيا وزبرجها (زينتها) ويواصل العمل ويدأب في السعي وراء جمع شتات
المسلمين وازاحة غلهم وتوحيد المتعدد من ارائهم وضم المتفرق من اهوائهم
؟ الا يوجد بقية من سلالة ابطال بدر واليرموك ومغاوير القادسية ونهاوند
تجيش نفوسهم وتضطرب ارواحهم حذراً واشفاقاً من فقد تراث
اجدادهم وثمان دماء آبائهم - حذراً واشفاقاً من ان ترى المعاهد الشريفة
والمشاهد المكرمة والحضرات المباركة موطئاً لنعال الاجنبي او تكون
في كلاته وتحت حمايته . الا يستحي مستح ممن استودعنا كتابه المنزل
واستحفظنا شريعته المطهرة واستوثق منا في العمل بهما والقيام بالدعوة
اليهما ان يرانا مفرطين في العمل عاكفين على الشقاق منفقين على عدم
الوفاق ؟ اهذا ما اوصانا به نبينا من الاستمسك باسباب الوحدة وتوثيق
وشائج (١) الاخوة بيننا ؟ اهذا ما عهد الينا به ان نكون كالبنيان المرصوص
يشد بعضنا بعضاً او كالجسد اذا تداعي منه عضو تداعي له سائر الجسد
؟ اهذا ما امرنا به من اعداد وسائل القوة وتوفير ذرائع المنعة للدفاع عن
حامي الاسلام والذود عن حقيقة الدين والذب من وراء حوزة الامة
؟ ايطيب لنا عيش ونحن نرى نسور المطامع الاجنبية تحوم حول جزيرة
العرب وتخلق في اجوائها ؟ اينعم لنا بال ونحن نسمع ان الاجنبي يحلم

(١) الوشيجة ليف يشد بين خشبتين ينقل عليهما المحصور فاستعير لما يجمع بين

الناس من قرابة ونحوها ج وشائج

باستعمار تلك الجزيرة المقدسة ومد رواق سلطته فوق الحرمين الشريفين ؟
 الا تنوس ايات لها هم اما على الخير انصار واعوان
 الله الله يا قوم في مستقبلكم احموا حقائقكم اجمعوا أمركم كونوا في
 ذات الله اخوانا واصلحوا ان الله يحب المصلحين

الاصلاح المطلوب هو اتحاد الشعوب الاسلامية في مشارق الارض
 ومغاربها بحيث تبقى كل حكومة منها مطلقة اليد في ادارة شؤونها الداخلية
 مرتبطة مع باقي اخواتها بالمصلحة العامة والوجهة السياسية الخارجية ومداره
 دفع غارات الناهبين وقطع اطماع الطامعين . ولا يتم هذا الا باتفاق
 الحكومات الابع وارتباط كل منها بالآخرى ارتباطاً دينياً سياسياً وان تتفق
 تلك الحكومات الاربعة على توحيد التعاليم الدينية فتشرى كافة المسلمين
 عقائد دينية سمحة وتعاليم اديية بسيطة وتحمل اولئك الشعوب على تقبلها
 وممارسة العمل بها

اذا انجح ذلك المشروع وصدقت تلك الامنية يوشك ان لا يأتي
 على الشعوب الاسلامية حين الدهر حتي ينقلب خوفها امناً وبؤسها رخاء
 وينعفها عز ووقوة وتصل بمشيئة الله من رفعة الشأن وتفوذ السلطان الى
 مكانة عليا لا نسموها مكانة الاتحاد الالماني ولا لاتفاق الامريكي

آثار علمية

✽ تقاريط ✽

(الدين الموصى) كتاب الفه حديثاً الاستاذ الفاضل الشيخ احمد زناي ناظر «مدرسة
 العزبة الممددة» من مدارس سمو مولانا الحديوي الخصوصية بارشاد سعادة احمد شفيق

بكبرئيس قلم التحريرات الفرنسية الخديوية وجعل الكتاب برسم تلك المدارس وهو
باسلوب جديد نافع حاو على اختصاره اهم ما يحتاج اليه المبتدي من الاعتقادات والعبادات
والاخلاق والاداب الدينية وفيه بعض احكام المعاملات أيضاً وقد جرى في الاحكام على
مذهب الامام ابي حنيفة رحمه الله تعالى

ولقد كنا نشكو من كتبنا الدينية أننا لانكاد نجد فيها كتاباً مختصراً سهل العبارة
خالياً من اصطلاحات الفنون العربية والحشو حاوياً اهم ما تمس اليه حاجة الناس ليقرأ
للعوام والاطفال وهذا الكتاب من هذا النوع الا انه اهمل بعض الابواب المهمة كالايمان
والثبور والصيد والذبايح والاضحية ونحو هذا مما هو اهم من الاجارة والحوالة والرهن

(متانت) وصل اليها بعض الاعداد الاولى من هذه الجريدة التي تصدر في
(قنديا - كريت) وهي جريدة تركية اسبوعية سياسية ادبية لمديرها الفاضل قدسي زاده
نوري افندي وهي عثمانية اللهجة فترجوا لها الثبات والنجاح

(المدارس) جريدة علمية تهذيبية مصورة يحررها جماعة من الكتاب المصريين
وهي تصدر مرة في الشهر وقيمة الاشتراك فيها خمسة غروش في السنة واعد رخص ثمنها
يكون سبباً في سرعة انتشارها وان كانت اربع صفحات صغيرة لاسيما وهي مزينة
بالرسوم وورقها جيد ولا ينال اصحابها منها كسباً ما لم يعد المشتركون فيها بالالوف
فتمت التلامذة على تعضيدها

(تاريخ انكلترا) صدر الجزء الاول من هذا التاريخ لمؤلفه الكاتب الفاضل جرجي
افندي زيدان منشي الهلال الزاهر وفيه تاريخ هذه الدولة من اول عهدها الى انقضاء
الدولة اليوركية وكان نشر فصولاً متتابعة في مجلد السنة الثانية من الهلال ودقة مؤلفه وذوقه
وانصافه في التاريخ يغني عن الاطناب في تقرير الكتاب وهو يطلب من مكتبة الهلال
في مصر وثمنه ٤ غروش واجرة البريد غرش واحد

(جريدة الصبح) لقد كنا قرطنا هذه الجريدة الغراء بعد ورود عددها الاول
 الينا وضاق يومئذ عدد المنار عن نشر التقرير والجريدة سياسية أدبية تجارية أسبوعية
 اصحابها من أدباء وطننا السوري وهم خليل افندي ملوك وشكري افندي الحوري
 ومحررها الاول الكاتب الاديب خليل افندي شاول وقد قرأنا في العدد السادس منها
 مقالة مفيدة في (السوري وتباين اخلاقه) بحث فيها كاتبها بحثاً فلسفياً وحث فيها أصحاب
 الجرائد على جمع الكلمة وأهل الوطن على تربية البنات وهذا من أفضل ما يكتب في
 الجرائد فتمني للصبح ان يزيد ضياءه ولضيائه ان يزيد انتشارا

الانجيل والتجارة

الدعوة الى الدين

كثر حديث الناس في هذه المدة الاخيرة بدعوة المرسلين الانجيليين
 من الانكليز وغيرهم الى ديارهم واستفاد الخبر في مصر بانهم يخذعون
 الناس بايهاهم انهم يعطون مبلغاً معيناً من المال لمن يعتنق مذهبهم وانهم
 استعملوا الخشونة في كيفية الدعوة ولكن رئيس الجمعية التي نسب اليها
 هذا كذب خبر اعطاء النقود وقال انه غير صحيح ونشر ذلك في جريدة المؤيد
 وصرح به الدعوة في مجتمعهم الذي عقدوه في المدرسة الانجليزية ليلة الاثنين
 الماضية وقد تكلمت الجرائد المسيحية في هذه المسئلة ونددت بالمرسلين
 الانكليز وقد نقلت جريدة المؤيد مقالة في ذلك عن جريدة الرأي العام وانا
 نقل ما كتبه جريدة الفلاح في ذلك لئلا ننسب الى التحامل والتعصب
 اذا تكلمنا من نفسنا قالت الجريدة مانصبه بحروفه

شيء جديد

حضر الينا بعض المعتبرين من الاسلام الكرام وافادنا بانه بينما كان
 مارا بشارع محمد علي شاهد بعض المرسلين البروتستانت واقفين امام

المدرسة الانكليزية الكاثنة في تلك الجهة يحثون المسلمين على اعتناق الدين المسيحي على شكل خارج عن دائرة الادب اذ انهم كانوا يطمنون على الدين الاسلامي ويفررون الناس باعطاء الاموال اذ ارتدوا الى الدين المسيحي ويا ليتهم يقفون عند هذا الحد بل انهم كانوا يجذبون الناس الى داخل المدرسة كي يقنعون بصحة دعواهم حتى انه ترتب على ذلك اجتماع خلق كثير امام المدرسة وعلت الفوغاء وكثرت الرعاع وتنوعت الاقوال بما استفز بعض صفار الوقوف الى الرمي بالحجارة والسب واللعن وخصام استوجب مداخلة البوليس الى غير ذلك مما لا يليق وقد التمس منا هذا البعض التنبيه الى ذلك واستلفات نظر الحكومة الى منع مثل هذه الافعال حذراً من ان يتولد من ورائها مالا يستحسن والبلاد في حاجة الى الراحة والسكينة لا الى الفتن والثورات

ثم بلغنا بعد ذلك انه على اثر مداخلة البوليس طار الخبر الى الحكومة وان حضرة مستشار الداخلية بحث في هذه المسألة ونبه على اولئك المرسلين ان لا يتجاوزوا حدود الارشاد بالمعروف

هذا ما بلغنا وكيفما كان الحال فنحن نعلم ان الدين المسيحي يوجب علينا احترام كافة الاديان والارشاد بالمعروف فضلاً عن اننا في بلاد تحكمها الامة الاسلامية تحت ظل الشريعة الاسلامية والسواد الاعظم فيها من المسلمين والسيد المسيح في الانجيل الجليل اوجب علينا بل حتم علينا الطاعة لكل حاكم والخضوع لكل سلطة فانه قال عليه السلام (اخضعوا للسلطين فان كل سلطة من الله) بل انه عليه السلام امثل لشريعة حكام زمانه ودفع الجزية لهم النخ مما لو اردنا استيفاء البحث عنه لطل بنا المطال

ومع ذلك الأنجيل الجليل ثبت لنا ان السيد المسيح عليه السلام كان يرشد الى الدين بالكلام المعقول وفعل المعجزات لا باستعمال القوة ولا بالتغريز بالاموال بل انه عليه السلام نهى تلامذته عن حمل المال بالكلية فاذا عرفنا ذلك وكان ما فعلناه صحيحاً يكون تصرف اولئك المرسلين مخالفاً للشرع المسيحي من جهة ومخالفاً للآداب لعدم احترامنا السلطة الحاكمة من جهة أخرى

ونحن لا ننكر انه يجب على علماء كل ملة الارشاد الى ملتهم ولكن بطريقة اديبة وطالما نددنا على علماء الاسلام الكرام بالنسبة لتقاعدهم عما هو واجب عليهم من هذا القليل خصوصاً بينما يرون ان ارباب كل دين يجاهدون في نشر دينهم ويتجشمون المتاعب والمشقات لمثل ذلك وكم تمنينا ان تشكل جمعية من كرام المسلمين باسم جمعية الارشاد الديني الاسلامي ويجمعون لها الاموال من ذوي الخير وينفقونها على العلماء لكي يطوفوا البلاد للارشاد الى الدين الاسلامي كما تفعل الاجانب ولكن لسوء الحظ لم نجد من يلي هذا الطلب الذي لا صعوبة فيه غير السعي والحركة

ولا نظن ان كرام الامة تاتي المساعدة في دفع شيء طفيف من فضلات ما لهم الى مثل هذه الغاية الحميدة . والمصيبة كل المصيبة ان كبارنا يتقاعدون عن مثل ذلك وصغارنا يبدرون الالوف من الجنيئات بسخاء لا مزيد عليه في المنكرات وعلى والمفاسد والملاهي الخ الخ ونحن في غفلة عن مواجبنا ولو فرضنا وتحرك فريق من المسلمين وشكل جمعية اسلامية تحت اسم عمل خيري لاستدراار اموال المسلمين وبخشنا بدقة عن نتيجة العمل فلا نري من نتيجة هذا العمل شيئاً نذكر . هذا ان فرضنا ان ذلك

الاجتماع خال من المقاصد والغايات والمنافع الشخصية
وحاصل القول ان الافرنج في مساعيهم الدينية تجاوزوا حدود الآداب
والكمال في طرق الارشاد واستعمال المنكر مثل التفرير بالاموال والمنافع
وما شاكل مما ينكره الدين المسيحي نفسه والاسلام قد قصرُوا في مساعيهم
الواجبة لتنشيط علمائهم فتقاعدوا وقصروا مع انهم يعلمون ان كل من سار
على الدرب وصل وهذا التقاعس قد افاد الاجانب لانه ليس امامهم من
ذوي الارشاد في الدين الاسلامي في القطر المصري والجهات المتوحشة
من يناظرهم فان بقيت الهمم الاسلامية في القطر المصري فآرة لا يعجبهم
الا الغرور الظاهر والتعصب في الغايات وعدم معرفة النافع من الضار
والنسقيم من السليم. فعلى القطر المصري والسودان (الذي ستنشأ فيه مدرسة
انجليزية كلية في الخرطوم ونحن في غفلة عن كل سعي يقاوم ما يماثلها وغير
جهات من افريقيا وسواها) السلام فان الاقوال لا تقوم مقام الاعمال
فالعبرة بالعمل والا نكون عبرة لمن يقول ولا يفعل

وعلى الامة الاسلامية ان تفكر في مستقبلها وتتبه من رقدتها وتفعل
ما ينفعها في الحال والاستقبال والاولمات الدنيا صياحا وهي واقفة وغير هاماش
فالهاء بيدد الكلام والعمل يغير الحال ولا تشعر الا وهي في دور الاضلال
فيا أمة الاسلام هذه نصيحة من سليم ملخص في الخدمة للامة بحسب
ما تقتضيه الهمة والذمة فان الحق اولى ان يقال على كل حال وعلى الله الاتكال اه
(المنار) شكر لسعادة الكاتب غيرته ونصحه ونقول لآخواننا المسلمين اما كفاكم ان
المخالفين لكم في الدين يسجلون عليكم تقصيركم في خدمة دينكم باموالكم وانفسكم وعلمكم
وعملكم ويحنونكم على القيام بحقوقه يائسين منكم فاعتبروا يا اولى الابصار

قد انتدب الفقير منشيء هذه المجلة صديقه الفاضل رفيق بك العظم ناظر المدرسة
الثمانية بان يلقي في القسم الليلي الذي افتتح في المدرسة دروسا في الدين واللغة والمناظرة
اما درس الدين فيان حقيقته وكيفية اسماؤه للبشر وامادرس اللغة فهو عمل يخرج به المتعلم
كاتباً خطياً واما المناظرة فيتقدم العمل فيها دروس في فن المنطق وآداب البحث وقد
شرعنا في هذه الدروس فعلى الراغبين ان يادوا والله الموفق

(سوق تمشي)

رأت لجنة معرض ١٩٠٠ ان الوسائط التي استعملت في معرض شيكاغو وبرلين
لا تنقل المتفرجين على أقسام المعارض لم تكن كافية لراحتهم وان قطارات (دا كوتيل)
التي استخدمت عام ١٨٨٩ في باريس ما كانت لتفي بالمطلوب مع شدة الاعتناء بها
وقد رت تلك اللجنة ان معرضها الآتي سيحضر فيه عدد يزيد ثلاثة أضعاف العدد
الذي كان في معرض ١٨٨٩ فمن الضرورة اذاً ان تكون وسائط الانتقال اهم
واوفر واكثر سرعة وسهولة

وبعد مباحث عنيفة واختبارات دقيقة اعتمدوا ان يضعوا سوقاً تمشي بمجالات
تدار على خطوط حديدية تدفعها قوة الكهرباء وتديرها الآلات بأيدي الساقية الماهرين
أما تلك السوق أو بالحري تلك المدينة البهية فهي مؤلفة من ثلاث طبقات كل
طبقة منها مستقلة بحركتها عن الثانية فالطبقة السفلى لاحتركة ذاتية بها بل هي
صرقاة الى الطبقتين العلويتين

أما الطبقة العالية فتدور ٤ كيلو مترات بالساعة وهي معدل مشي الانسان
المسرع وأهم من كليهما الطبقة العليا لان سرعتها مضاعف سرعة الثانية وأدق صنفاً
واللطف منظرأ . .

وكل طبقة من هذه الطبقات تقسم الى أقسام متتابعة مرتبة بنافية اللطف والهندام
ولا يعب هذه السوق غير أصوات العجلات المزعجة على ان المهندسين تمهدوا
زالة كل علة اه
(الصبح)

المجلة

١٣١٥

﴿ يوم السبت ١٠ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ٢٠ مايو - أيار - سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ التصرف في الكون ﴾

(سنستدرجهم من حيث لا يعلمون . وأملني لهم أن كيدي متين)

واحسرتنا على أمة أعطيت أمثل التعاليم . وهديت إلى الصراط المستقيم .
فألبست تاج السيادة . وأفرغت عليها حلال السمادة . ثم ماء تمت . أن حرقت
وانحرفت . وتمزقت بعد ما اجتمعت . حرقت التعاليم فاشتبه عليها الباطل بالحق
واتبعت السبل فتفرقت بها عن سبيل الحق . وكانت أمة واحدة . فأمت
شيما متعددة . فذاق بعضها بأس بعض . ثم امتهنت في جميع بقاع الأرض .
(انظر كيف تصرف الآيات ثم هم يصدفون)

عبادة الإنسان في هذه الحياة الدنيا في معرفة المتافع والمصالح بأسبابها .
واتيان البيوت من أبوابها . ويحصل هذا بالنظر والتأمل . والاختبار والتعمق .
وبناء اللاحق . على عمل السابق . حتى تظهر السنن الكونية . والنواميس
الطبيعية . التي لا يضل من اهتدى إليها . ولا يصل إلى الغاية إلا من سار
عليها . ولكن دون الوصول إلى معرفة سنن الله في خلقه عقلت . وفي طريق

النظرين - العقلي والحسي - شبهات (قل انظروا ماذا في السموات والارض وما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يعقلون)
 ما أعظم عناية الله بالإنسان منحه أنواعاً من الهداية ليصل بها الى سعاده - الإلهام الفطري والوجدان الطبيعي والمشاعر الظاهرة والباطنة والعقل والدين وكل هداية من هذه الهدايات تصلح ما يقع من الخطأ الذي يمرض للهداية الأخرى ولا يصل الإنسان الى حد كماله الا بمجموعها ولكن الإنسان خلق ضعيفاً فمع هذه الهدايات كلها لم يزل الضلال آخذاً بزمامه والشقاء في شموبه ضارباً بجمرانه وما ذلك الا لغلبة ناموس الارتقاء التدريجي على جميع هذه الأشياء ولا بد ان يصل الإنسان به الى كماله ولو بعد قرون فانتظروا انا منتظرون الدين أعلى أنواع الهداية ومرشدها ومديرها وقد سار كغيره على سنة الارتقاء فكان آخره (وهو الاسلام) اكمله والى ذلك الإشارة بما جاء في انجيل يوحنا عن سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام من قوله (١٥) ان كنتم تحبوني فاحفظوا وصاياي ١٦ وانا اطلب من الآب فيعطىكم فارقليط آخر ليثبت مسكنكم الى الابد) اي ثبت تعاليمه فلا يأتي بعدها تعاليم الهية ثم قال (٢٦) والفارقليط روح القدس الذي يرسله الآب باسمي هو يعاملكم كل شيء وهو يذكركم كل ما قلته لكم) ومعلوم انه لم يمت نبي علم البشر كل شيء يحتاجونه في سعادتهم الا نبي الاسلام عليه الصلاة والسلام فموسى جاء بشريعة عملية وعيسى جاء باخلاق روحية ومحمد علم الناس العقائد والاخلاق واحكام الشرائع بأنواعها وجمع بتعليمه بين مصالح الروح والجسد ومنافع الدنيا والآخرة ووفق بين العقل والدين وارشد الى سنن الكون والاعتبار بها فكان من مقتضى هذه التعاليم ان تكون اتباعه اسعد الناس

حالاً وان يسودوا على سائر الأمم ولقد كان هذا كله ثم اتبعوا سنن من قبلهم فلما زاغوا عن ذلك الصراط المستقيم في اخلاقهم واعمالهم ازاع الله قلوبهم والله لا يهدي القوم الفاسقين

قال لهم هذا الدين اطلبوا الاشياء بأسبابها (واتوا البيوت من ابوابها) وارشدكم الى ان سعادتهم وشقاؤهم نتيجة اعمالهم وانه (لا يكلف الله نفساً الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) فقام فيهم محرفون زعموا انه ليس في وسعهم شيء من العمل ولا طاقة لهم على القيام بمصالحهم ومنافعهم زاعمين انهم يعظمون الله تعالى بمصادمة فطرته ومصادرة شريعته وقد فئدنا هذا المذهب في مقالة (الاعتماد على النفس) من الجزء الماضي وهو العقبة الكبرى في طريق الاصلاح الاسلامي وانشأنا هذه المقالة لتمرير عقبة اخرى ضررها يوازي ضرر الاولى في الحيلولة بين الامة وسعادتها وان كانت في حقيقتها مناقضة للأولى عقلا وديناً ألا وهي عقيدة تصرف بعض العباد في الكون ^{بدلاً} ليس من العجيب ان يسلب قوم انفسهم العمل الثابت لهم بالوجود والوجدان سواء كان بمبداه او بغاياته لاجل تعظيم جانب الألوهية التي منحهم اياها ثم يزعمون ان منهم من يتصرف في الكون ويتقدر على قلب نواميسه وتبديل سنته وتحويلها فيسعد ويشقى ويفقر ويعني من غير سبب غير مجرد تصرفه وذلك او الاستعانة بطلاسمه مما اختص الله تعالى بالتدبر عليه من دون عباده كما هو ثابت بالدلائل العقلية والنقلية جميعاً . أليس من الجهالة العمياء ان تنبذ البراهين العقلية وتصرف الآيات القرآنية عن ظواهرها لاجل تصحيح هذه المسئلة التي ما نزل الله بها من سلطان ؟ اليس من البلاء العام ان تكون قلوب معظم افراد الامة متعلقة بالأضرحة والقبور وبجماعة من

الدجالين والمشعوذين . او البله والمجانين . معتقدة بهم انهم يدفعون مصاباً .
 ويزيلون اوصاباً . او يملكون تقماً واسعاداً . وينيلون هداية وزشاداً . بمجرد
 اسرارهم الباطنية . وقوام الفقية ؛ ليس من الانحراف عن الدين ان تلهمج
 الالسنه بالاموات وتستمين بالمظام الرفات . كلما نزل خطب . او الم كرب ؛
 هذه العقيدة المضرة نفث سبها في روح الامة الاسلاميه قوم من مدعي
 الصلاح والارشاد الذين ومقتهم العامة بمين الاعتقاد وذلك بعد امتزاج
 المسلمين باهل الملل الاخرى الذين خضعوا لرؤسائهم الروحانيين خضوعاً آمي
 بل اتخذوهم ارباباً . وجعلوهم عن الحضرة الالهية نواباً . وما من امين تمارجان
 الا ويسري لكل واحدة من الاخرى شيء مما هي عليه تأخذه برمته او
 تصبغه بغير صبغته . ولقد تلاعب الدجالون بعامة هذه الامة فزعزعوا بمثل
 هذه الاوهام عتائدها . وهدموا بالتمويهات قواعدها . طلباً للمال والجاه .
 ولا حول ولا قوة الا بالله . ولقد آل بهم الامر الى جرأة افسق الفساق
 وافجر الفجار من شيوخ الطريق على دعوى التصرف في الكون والانتقام ممن
 لا يخضع له فضلاً عن ينال منه بقول او عمل ويستدلون على ذلك بما لا يخلو
 عنه الكون من مصائب تنزل بأعدائهم لحصول اسبابها الطبيعية وبمثل هذا
 يستدل المعتقدون بتصرف الاموات يقولون حلف فلان بالولي الفلاني كاذباً
 فرماه بسهم امرضه او امات ولده او قريبه ونحو ذلك ولا يقولون ذلك فيمن
 يحلف بالله كاذباً ويوجد في المسلمين ألوف كثيرة يتجرؤون على الحلف بالله
 كذباً ولا يحرك أحد لسانه بالحلف بالولي او الشيخ الذي يعتقد لاسيما اذا
 كان عند قبره وقد صرح الفقهاء بانه لا يجوز الحلف بغير الله مطلقاً وقالوا من
 حلف بغير الله مظهلاً له كتعظيم الله تعالى في ذلك كان كافراً فماذا عساه

يقولون فيمن يزيد في تعظيم الشيخ على تعظيم الله تعالى كالذي علمت
ومن هؤلاء الدجالين من يسمى بإيقاع الضرر بعدوه بأسبابه المادية
لا سيما النفوذ والجاه الدنيوي كمساعدة الحكام الظالمين وغيرهم ثم يدعي بعد
ذلك أنه تصرف فيه بسره ومدد شيوخه وأجداده فيقول ان فلاناً تكلم في
فقطعت لسانه وفلاناً ناولني فمزل من وظيفته وفلاناً آذى بعض أتباعي فحبس
ونكب ويقتل الانوك عن وقوف الناس على أسباب هذه النكبات وعرفاتهم
ان مثلها من تصرفات الاشرار لا من تصرفات الاسرار ولا يعتبر المفروور بما
ينزل بانصاره من البلاء كالنفي والجنون وتنف اللحى وقلم العيون بل بما ينزل
به نفسه أحياناً وذلك لانه يأول لنفسه عند نزول البلاء بأن أشد الناس بلاء
الانبياء ثم الامثل فالامثل فاذا كشف عنه قال انما نزل به ما نزل لتظهر
استرازه وعناية الله تعالى به نعوذ بالله من الاستدراج بالمفروور والتفجير

ألم يعلم المدعي الجاهل بل الخادع المتجاهل ان الناس يعلمون بان اكابر
شيوخهم كانوا يشتمون ويهانون وما كان يحل بمن اهانهم بلاء هذا الشيخ
احمد الرفاعي الكبير (رحمه الله تعالى) كان يفضله ويفخره اكابر العلماء في عصره (١)

(١) ذكر الشيخ عبد الوهاب الشعراني (رحمه الله تعالى) في كتاب لطائف المنن
(صفحة ٤١١ و ٤١٢ من النسخة المطبوعة في مطبعة بولاق الاميرية سنة ١٢٨٨)
ما نصه (وكان الشيخ سالم السلما باذي يحطاه وأصحابه كثيراً على سيدي أحمد بن
الرفاعي فلقية مرة سيدي أحمد في طريق ومعه أكبر أصحابه فأول ما رآهم سيدي أحمد
نزل عن دابته وكشف رأسه وقبل لهم الارض (انظروا وتأملوا) وقال لأصحابه بالله
عليكم ان اغلظوا على القول فاصبروا ساعة فلما قيل بد السلام باذي ورجله وهو راكب
(اعتبروا) تلقاه بكل قبيح وشتمة وقال له اي أنور أي دجال أي مستحل الحرام أي
مبدل القرآن أي ما جد حتى قال له أي كلب هذا كله وسيدي أحمد يقبل يده ويقول

ولم ينقل انه تصرف بأحد منهم فقطع لسانه مثلاً مع ان أكثر اهل طريقته يدعونه أكثر مما يدعون الله تعالى وقد نسبوا له العظام حتى قالوا انه كان يتصرف في الدنيا والآخرة وكان يبيع قصوراً في الجنة كما يفعل بعض رؤساء الأديان الأخرى ويكتب بذلك صكوكاً (٢) ويفعل الخادع والمخدوع عما

أي سيدي بفضلك ارض عني وأنا خادمك وحلمك يسعني (الح و ذكر في الصفحة ١٢ أيضاً مانصه (وكان الشيخ ابراهيم الأعزب يقول كان البستي (هو من أكابر العلماء) يحط على سيدي أحمد فارسل مرة له كتاباً فيه أي أعور أي دجال أي مبتدع أي من جمع بين الرجال والنساء الكلب بن الكلب (تأملوا) فارسل له الجواب صدقت فيما قلت جزاك الله عنا خيراً فلا تخليني من دعائك يا أخي وحلمك يسعني (ثم قال الشعراني (وروي الشيخ عبد الرحمن القوسي رضي الله تعالى عنه بسنده الى يعقوب خادم سيدي أحمد قال كنت كلما لقيت الشيخ عبد الله الهندي يقول لي احمل هذه الرسالة الى شيخك وقل له أي ملحد أي باطني ونحو ذلك من الالفاظ القبيحة فكنت أخبر سيدي أحمد بذلك فيقول لي قل له صدقت) اه

(٢) من ذلك ما رأيته في البهجة الرفاعية عند بني الصياد في طرابلس الشام وهو ان سيدي أحمد اشترى من الشيخ اسماعيل بن عبد المنعم شيخ أونييه بستاناً بقصر في الجنة وكتب له بذلك صكاً بخطه هذه صورته (بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما اشترى اسماعيل من عبد المنعم من الفقير الحقير أحمد بن أبي الحسن الرفاعي الضامن على كرم الله سبحانه وتعالى تصراً في الجنة بجميعه حدود أربعة الاول الى جنة عدن والثاني الى جنة المأوى والثالث الى جنة الخلد والرابع الى جنة الفردوس بجميع ولدانه وحوزة وفرشه وأسرته وأنهاره وأشجاره عوض بستانه والله شاهد وكافل) ثم أنه طوي الكتاب وسامه اليه اه والنص مبسوط في ذلك الكتاب وفيه من أمثالها كثير وقد أتينا في كتابنا (الحكمة الشرعية في محاسبة القادريه والرفاعية) على المحب العجيب من مثل ذلك وسيطع عن قريب ان شاء الله تعالى

اورده الامام حجة الاسلام الغزالي في الرد على الذين يدعون ان نزول
البلاء بأعدائهم يكون انتقاماً لهم على سبيل الكرامة من ان الذين كانوا
يؤذون الانبياء ويقتلونهم ما كان يحل بأشخاصهم البلاء والعذاب فهل كان
هؤلاء الاشقياء او الصالحاء اكرم عند الله من الانبياء (سبحانك هذا
بهتان عظيم) ومما يقضي بالمعجب ان مسألة التصرف في الكون

لقد هزلت حتى بدام من هزأها * كلاها وحتى سامها كل مفلس

يدعيها الدجال المسترسل في الفجور الذي اغواه الشيطان بشهادة الفساق
او الكفار له بالقطبية والفوئية من مراتب الولاية لينالوا منه مالا او جاهاً
وحسب العاقل هذا في النفور عن اهل هذه الدعوى وتكذيبهم فكيف
والوجود يكذبهم والشواهد التي اشرنا اليها تفند مزاعمهم وفوق ذلك كله
كتاب الله يخاطب نبي الله ارشاداً لعباد الله بمثل قوله (قل لا املك لنفسي
نفعاً ولا ضرراً) وقوله (قل اني لا املك لكم ضرراً ولا رشداً) نعم ان الدجالين
قد جعلوا مسألة التصرف من باب كرامة الله لا وليائه وسيأتي الكلام على
الكرامات ان شاء الله تعالى

استهاض هم *

(٣)

قال قائل من مستمعي حديثي واذا تخاذلت والعياذ بالله تلك الحكومات
وتباطأت عن الشروع في تأسيس هذه الوحدة ووضع مقدمات الاصلاح
واخفق سمي عقلاء الامة العاملين على النهضة الساعين في تنبيه الافكار
وتنوير الازهار كيف تكون النتيجة والام تؤول حال المسلمين والى أي

منتقلب ينقلبون وهل يسلم لو احدة من تلك الحكومات استقلالها أم يمحز كل منها عن الدماغ ويسقط بين يدي المدوء ؟ هذا السؤال هو الذي حملنا على وضع هذه المقالة كما معنا الى ذلك في فاتحتها ونقول في الجواب بالاجمال ان عاقبة تقريظ المسلمين في لم شتمهم وافراطهم في لهوهم وغفلتهم وثاقلمهم على مداركة الخلل الساري في شؤونهم سقوط حكوماتهم بين أيدي الامم الغربية شيئاً فشيئاً ثم تقلص ظل شعارهم وشرائعهم عن وجه البسيطة حالاً فحالاً . ولا اخالك الا راغباً في تقصي الاحوال غير مجتزئ بهذا الاجمال لما انه قلماً يجهله الامن رات على قلبه وطست عين بصيرته

(المسألة الشرقية) وكل احد على شيء من العلم بالمسألة الشرقية . هي اقتسام دول الغرب لحكومات الشرق . مامشوها ؟ هو ذلك الينبوع الذي ابقى في ربوع الجباز ثم تعاظم مداه وطماسيله حتي غمر معظم الاصفاع الشرقية في آسيا وافريقيا وتنفست أمواجه على السواحل الجنوبية من قارة أوروبا وتدرجت رويداً رويداً حتي كادت تصافح امواج البحر الشمالي لولم يقف شارل مارتك (ملك فرنسا) في وجهه ويعترض جريته فقل سوزته وعرامه وارجمه ادراجة

ماغرض ساسة أوروبا من المسألة الشرقية وما الذي حملهم على التداخل في خويصة الشرق وشؤونه وأي عذر لهم في اقتسامه واستباحة الهامة ؟ يزعمون ان شعوب الشرق ملوبوا الخلال التي ترشحهم للمدينة فاقدوا المزايا التي تؤهلهم لتكوين أمة ذات حضارة وعمران على نسق حضارة أوروبا وعمرانها . عامتهم جهلاء لا المام لهم بشيء مما توقف عليه راحة الانسان وانتظام معيشته الصحية والادبية اذلاء مستبدون لحكامهم لا يعرفون كيف

يطالبون بحقوقهم ولا كيف يلزمون حكمهم حدود العدل والأنصاف
 عمالمهم على جهل تام بامور الادارة الداخلية وكيفية ارتباطها بسياسة الامة
 الخارجية لا يعلمون الواجب عليهم ليقفوا عنده ولا يحفلون بالحقوق ليدلوها
 الى اصحابها . معظم همهم في مخالسة رشا (جمع رشوة) أو مجالسة رشا
 امراؤهم لاهون وعن النصيحة معرضون لا يهمهم صلاح رعيته ولا يبالون
 بشقوتهم ولا يصيخون لشكيتهم يتفنون في ابتداع الاساليب لا بتزاد اموال
 الرعايا وانفاقها في ضروب ملاذم وشهواتهم تسعادة اخدم في مراوحته
 بين الاقتراش والاكتراش . وبالجملة ان حكام الشرق وامراءه استدلوا رعاياهم
 وتهضمهم وبخسوم حقوقهم وتلاعبوا بهم كما تلاعب الزعازع بالنباتات
 الفضة والغصون اللينة

ظلموا الرعية واستجازوا كيدها * فمدوا مصالحها وهم اجراؤها
 وتدعى دول الغرب ان ابقاء اهل الشرق على هذه البيثة السيئة والشؤون البهيمية
 وتركهم وتعاليمهم المخلتة وآدابهم المعتلة وحكمهم الظالم واستبدادهم الفاسم
 جنابة على الانسانية وضربة قاضية على المزايا البشرية واخلاق بتعاليم الشريعة
 الادبية وان الواجب والضمير يأمران أولئك الدول بالدمور (٢) على اهل
 الشرق والاستيلاء عليهم شاؤا أو أبوا ثم ان كان الشرقيون عاجزين عن
 ادارة بلادهم الداخلية قصروا ايديهم عنها وتناولوها منهم وكان استثمارا صرفا
 والا خلوا يديهم وبينها واستبدوا بسياسة البلاد الخارجية ومصالحها العمومية
 الكبرى وسموا ذلك حماية . ويموهون بان هذا الحجر انما هو موقت بزمن
 عجز المحجورين وقصورهم حتي اذا ادركوا وبلغوا الحالة التي يمكنهم معها

(١) عرامه بالهم بمعنى سورته اي شدته وشدته (٢) الدمور الدخول بدون استئذان

القيام بشؤونهم الادارية والسياسية خلوا بينهم وبين بلادهم وودعوهم
وانصرفوا مأجورين لا مأزورين . هكذا يزعمون ومما يقدمون عذرا بين يدي
فصلهم هذه قولهم اتنا قد ارخينا الطول (١) لحكومات الشرق منذ نصف قرن
واكثر وانتظرنا افاقة امرائهم من عقولهم وانتماشهم من عثرتهم وما زلنا في
اطواء تلك المدة نتقدم اليهم بالوعظ تارة وبالانذار اخرى وتنصح لهم بأن
يصلحوا شأنهم ويرعوا عن فحشيتهم ويعرفوا لشعوبهم حقوقهم وهم عن
ذلك معرضون وبالترف لاهون وبالترهات مقفرون

هل المسئلة الشرقية تقتصر في تناولها على الشعوب الاسلامية أو
يتدى حكمها الى سائر الامم الاخرى ؟ انما وضعت تلك المسئلة في اول
أمرها لاجل مقاومة الاسلامية ومساورة اهلها واسترجاع ما افتتحوه من
الاقطار المسيحية والولايات الرومانية التي سقطت امامها وغنت لسلطانها
فمن هذا تعلم ان حقيقة المسئلة الشرقية دينية لكنها مموهة الظاهر بالصيغة
السياسية التي تقدم شرحها . ومن جراء ذلك لم يقتصروا في مدلول تلك
الكلمة على الشعوب الاسلامية فقط بل تجاوزوا بها الى سائر الشعوب على
اختلاف اديانهم وتعاليمهم . ومالي لأتوخى في بحثي الصدق وأتحري في
حكمي الحق . ان فسيلة تلك المسئلة وان كانت زرعت حبها الاصلية
لاول عهدها في تربة الحمس الديني وسقيت بمياه الاحقاد الملية لكنها والحق
يقال لم تستغلظ وتستوعى ساقها الا في هذه الأزمنة المتأخرة وبين الامم
القريبة حيث تعهدوها بالاسمدة السياسية وأتموا تشذيبها وعذق تربتها
بمذاق الاطماع والاغراض والاثرة الجانية فبذلك اصبحت تلك الفسيلة

(١) الطول كسب قبادلية يطالها في البرعي لتوصل الى الكلال ويكفي به عن الاهمال

شجرة عظيمة غليظة الساق ممتدة الفروع خاربة الأغصان تظل بأوراقها وغصونها بقاع آسيا وأفريقيا وجزائرها وشبه جزيرة البلقان بما يروح فيها من الشعوب المختلفة والأمم المتباينة والقبائل المتنوعة لا فرق تحتها بين دين ودين ولا تميز بين مذهب وآخر

باب التربية النفسية

(التربية النفسية)

من الناس من يرغب عن قراءة ما يكتب في شؤون الاطفال احتقاراً له كما ان الاطفال محقرين عندهم ولا يلد لهؤلاء الا الكلام عن الملوك والحكام وشؤون الدول والأمم وهذا دليل على انهم اصحاب اهواء لا تنفع لقراءتهم فان الملوك والحكام كانوا اطفالاً وأحوالهم في كبرهم مبنية على تربيتهم في صغرهم والأمم مؤلفة من الافراد الذين لم يوجد واحد منهم كبيراً قط . فتربية الاطفال هي المسئلة الاساسية في حياة الامة فمن لا يكثر لها لا يكثر للامة كلها معها ثمر وتشرق في الكلام عنها

يرى المراقب للاطفال والولد ان الكذب والشراسة والظلم والتعدي والاثرة والدناءة والشر ونحوها من الرذائل أغلب عليهم من الصدق والهمة والانصاف والرضى بالحق والمؤاثره على النفس والشهامة والعفة وأشباهها من الفضائل ولهذا ذهب بعض علماء الاخلاق الى ان الانسان شرير بالطبع وانما يكتسب الخير بالتربية والتعليم وهذا باطل كمنافيه وهو ان الانسان خير بالطبع ويطرأ عليه الشر من فساد التربية والتعليم والحق انه في اصل فطرته قابل للامرير على السواء وهناك مرجحات ترجع احدها

على الآخر اضعفها حالة القطار ونوع المزاج وأقواها لوراثة والتربية والتعليم
وغلبة الشرور والرفائل على الاطمانال انما هي من سوء الوراثة والتربية معاً لان
أهل التهذب والتهذيب في الدنيا قليلون . ولا يكفي في وراثة الخير والفضيلة
ان يكون الابوان خيرين فاضلين لان الطفل كما يرث من والديه يرث من
اجدادهم وان علوا وهذه الوراثة لا يحجب الادنى فيها الا على كثر
الاعيان شرعاً

يتهاون الناس بتربية الطفل الادبية من أول النشأة زاعمين انه لا يفهم
ولا يعقل فيفرضون في تربية نفسه الطيبة بذور الرذائل فلا يلبث ان ينمو
ذلك الفرس فيجتنون منه حنظلاً ويطعمون ضريعاً وزقوماً . أول شيء يتعلمه
الطفل الكذب الذي هو منبع الشرور وجرثومة الرذائل ارايت كيف تسكته
جدته أو عمته اذا بكى في غيبة الموضع بالقامه تديها الذي لالبن فيه
ارأيت كيف يلاعبون الوليد فيأخذون منه الالهية (مايتلاهي به) ويحبونها
عن عينه قائلين اخذها البعبع او الغراب ثم يظهرونها له فيثبت مثل هذا
الكذب في نفسه بالتكرار ويكون ملكة راسخة لا يتأثر الرجوع عنها بعد
بمجرد قول أبيه أو معلمه ان الكذب قبيح أو حرام الا اذا عقل وقويت
ارادته وجاهد نفسه على الاحتراس من الكذب وتحري الصدق زماناً طويلاً
فقد جربنا هذا وقاسينا منه العناء عدة سنين ورب كلمة واحدة يتعلم بها
الولد عدة رذائل وذلك كأن تمطيه امه تقاحة وتقول له اخف خبرها عن
عن اخيك - تعلمه بها الكذب والاثرة والبخل والظلم حيث لم تساو بينه وبين
اخيه وسوء المعاشرة والسرقة لان مبدأها اخذ الشيء خفية وغير ذلك
ومن الجهالة الذائنة المنتشرة ما يعتقد اكثر الناس من ان الكذب على

الصغار مباح واصل هذا قول بعض العلماء يجوز ترغيب الصبي او ترهيبه في
حمله على الذهاب الى المكتب ونحوه ولو بما لا ينوي المرغب والمرهب الوفاء
به وهذا اذا تمذر حصول المصلحة بغير ذلك وكيف يعقل ان الشريعة
الحكيمة تبيح افساد نفوس الولدان بطبع هذه الرذيلة في نفوسهم بوى ابن
ابي الدنيا من حديث ابي هريرة مرفوعا (من قال لصبيه ها اعطيك فلم
يعطه كتبت كذبة) ومن حديث ابن مسعود مرفوعا وموقوفا من حديث
طويل (وان الكذب لا يصالح منه جد ولا هزل ولا يعد احدكم صبياً ولا
ينجزله) وجميع ماورد في الكتاب والسنة من التشديد والوعيد على الكذب
يتناول الكذب على الصغار بل ربما كان هذا النوع من الكذب اقبح من
غيره لان المكذوب عليه يتضرر منه بطبع ملكة الرذيلة فيه بخلاف الكبير فانه
يبقى على ما ربي عليه غالباً فليعتبر الآباء والامهات بما ذكرنا وما سنذكر بعد

الاحتفال بالثورة

(ثمرات الفنون) قد تم لهذه الجريدة الذراء بانها عام ١٣١٦ هـ وعشرون سنة ربيع قرن قري
كامل في خدمة الملة والدولة فاحتفل صاحبها المنضال سعادتلو عبد القادر اقلدي القباني
بموسمها الفضي في اول العالم الجديد الجديد عام ست وعشرين لاجريدة احتفالاً بديعاً
في ثلاث ايام كان منزله فيها مورداً عذبا للعلماء والوجهاء والادباء من جميع المذاهب
والاصناف وقد افتتح الاحتفال سعادته بخطاب لطيف ختم بالدعاء للحضرة السلطانية
من الجميع ثم تأثره الخطباء والشعراء بالسنة تفيض لتساء على هذه الجريدة الوطنية الصادقة
ومؤسسها بما هما امله . وقد استغرق منظومهم ومشورهم العدد الاول من السنة الجديدة
الذي طبع بحبر مذهب على ورق فضي كلورق وبقي بقية . فتم في سعادة رصيفنا بالتوفيق
لبلوغ هذه الغاية في جهاده الادبي ونسأل الله تعالى ان يديم له التوفيق والنجاح حتى
ينأ بالموسمين الذهبي والماسي وتبقي جريدته الى ما شاء الله

(تقويم المؤيد) طبعت نفوس الغربيين على الترقى في كل شيء ولم يجدوا سبيلاً لترقية التقاويم السنوية إلا بإدخالها كثيراً من الفوائد المقتطفة من كل فن وكذلك يفعلون. ولم يتل احد من اصحاب التقاويم العربية تاوهم في هذا الا حضرة الكاتب البارع محمد اقندي مسعود احد محرري جريدة المؤيد الشهيرة فقد انشأ تقويمياً أودعه فوائد شتى من جميع الفنون بحيث يجد حامله منه معلماً ومسلماً اذا نظر فيه لاسيما في أوقات الفراغ وقد انتقدنا عليه ان ذكر فيه مثلة خرافية وهي (معرفة حفا الانسان بمواقيت ميلاده) وان كان يضر بها اكثر الناس

من حبيب تحامل الاوربيين وأنصارهم من الثمانيين نسبة الدولة المليّة الى اهانة النصارى وعدم مساواتهم بالمسلمين والواقع انها تفضلهم على المسلمين في كثير من الشؤون ونذكر الآن مثلة الصحافة فقد رقت الدولة أصحابها من النصارى اكثر مما رقت أصحابها من المسلمين ففي مصر يوجد من ارتقى من أولئك الى رتبة ميرميران وصاروا من باشاوات الدولة ومن ارتقى الى الرتبة الاولى ولا يوجد مسلم نال رتبة ما وهذا عطف وقلو نجيب بك ملحمة رفته الدولة بسبب ما كان يكتب في جريدة البصيرة الى أهم مركز سياسي في بلادها حيث جعلته مندوباً سامياً في البلفار وما ادراك ما البلفار وفي هذه الايام انصت عليه الحضرة السلطانية مجددة مجد الدولة برتبة بالا الرفيعة ولا يمكن ان يحلم بهذا صاحب جريدة مسلم واعظم من هذا في مناه انه بعد صدور جريدتنا المنار الاسلامية اراد بعض كهنة المسيحيين اصدار جريدة دينية بهذا الاسم فلأنهى ملجأ ولاية بيروت رشيد بك الى ملجأ الخلافة العظمى باصدار ارادة سنية بمنع المنار الاسلامي من بلاد الدولة المليّة وارادة اخرى باصدار المنار المسيحي فصدرت الارادتان على حسب الطلب من مقام ثالث المصريين ايد الله ملكه واجرى في بحر التوفيق فلكه وفي هذه الايام قرأنا في جرائد سوريا بان مولانا امير المؤمنين انتم بالوسام العثماني الرابع

على حضرة الشماس ارسانيوس حداد صاحب جريدة المنار المسيحية الفراء
مكافأة له على اخلاصه وصدق تآبيته وهذا الانعام وان كان لم ينله ابتداء
صاحب جريدة اسلامية لكن قد نال مثله العلامة الشيخ حسين افندي
الجسر بعد تأليف الرسالة الحميدية فهو ليس بامتياز عظيم ونبشر رديفنا
الشماس بأن اول النيث قطر ثم ينهمل * ولا يختلفن في فكر احد ان في
نفسنا شيئاً من رفيقتنا. وسميتنا (المنار المسيحية) الفراء كلا انها فتمتد ان
الجرائد الدينية اتفق لوطننا المحبوب من الجرائد السياسية افا كانت كتابتها في
تعاليمهم الدين الاصلية وقد ينافي مقالات التمصب ان الغلو في التعمس الذميمة
لا يتأصله من نفوس المسلمين والنصارى الا الرجوع الى آداب القرآن
ومواعظ الانجيل ولذلك رجو ان تدعو جريدة المنار وجريدة المحبة وامثالها
الى الاتفاق والائتلاف باسم الدين كما كنا ندعو الى ذلك باسم الدين عند
ما كانت جريدتنا تدخل البلاد العثمانية وانما غرضنا من هذه النبذة اعلام قراء
منارنا في الشرق والغرب بان من ينسب الى الدولة العلية تمييز المسلمين على
النصارى متعامل عليها وان الامر بخلاف ذلك في كثير من الشؤون * واما
نحن فلا يسمننا الا الرضى من دولتنا وسلطاننا كيفما هو ملنا اذ لا دولة لنا
تلقا اليها اذا هضمت حقوقنا الى الله المصير

كتبت جريدة المجلة العثمانية الفراء مقالة في صدر الممدد الثاني بين
فيها منشأ الفاضل فرح افندي انطون ان المسلمين والمسيحيين في بلاد
الدولة العلية على غاية الوفاق والوئام وان ماتهم مهم به أوروبا من خلاف
ذلك مبني على الاغراض السياسية وان امبراطور المانيا ادرك هذه الحقيقة

في سياحته الاخيرة وان قول جلالته للخطيب المسيحي الذي خطب امامه
 بين اكابر المسلمين في مأدبة بلدية دمشق (ان خطابك بقي الليل كله
 رن في اذني) معناه انه استدل منه على حسن حال النصارى مع المسلمين
 ويؤكد ذلك قوله لوزير خارجيته بعد خروجه من المأدبة (ان المسيحيين
 في بلاد الدولة احسن حالا من الايرلنديين في انكلترا والمسلمين في الهند
 والروسيا واليهود في الجزائر واكثر ميلا الى مسالة اخوانهم المسلمين والمسلمون
 اكثر رغبة في مسالتهم مما يفهم به الواصفون) ولم نكد نقرا هذه المقالة
 حتى صارت ترد علينا جرائد اميركا وفيها مقالات متسلسلة تحت عنوان
 (جذبا الموت في سبيل الاصلاح) لالياس افندي انطون شقيق منشي
 الجامعة زعم كاتبها ان طرابلس الشام التي قتل فيها رجل من اسافل
 النصارى رجلا من سراق المسلمين ، فعسلا عن غيرها قد خضبت ارضها
 بالنجيع الاحمر من دماء النصارى وان المسيحيين في بلاد الدولة يكرهون
 الدم ويبحث انوائه ويبيع نفوسهم على اخرام نار الثورة في سوريا لتحرير
 المسيحيين من الاستعباد والظلم الذي مثله في مقالاته تشيلا يشبه تشيلات
 بطرس الراهب التي فاض عنها طوفان حرب الصليب . كل هذا واعظم
 منه يكتب في تلك الجرائد ولا تنبس الجرائد التي تدعي خدمة الدولة في
 مصر بكلمة في الرد عليها ولكنهم يظهرون النيرة على الدولة بقولهم ان
 المصريين الذين احتفلوا بعيد الجالوس الهايوني ليسوا مخلصين للدولة
 والسلطان وان المؤيد يظهر خدمته السلطان والدولة لاجل مصلحته . هكذا
 يشقون الصدور ويردون على مافي القلوب اما الكلام المشائن والطعن
 الصريح فلا يردون عليه فهكذا يكون الاخلاص في الخدمة ...

المجلة

﴿ يوم السبت ١٧ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ٢٧ مايو - ايار - سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ حياة الاسلام ﴾

﴿ في مصر ﴾

كلما ذاق كأس يأس صرير جاء كأس من الرجا معسول
يزداد في كل يوم طوفان السياسة الانكليزية فيضانا على مصر فيجرف
كل ما يمترض في سبيله ويفر المصالح ويعلو جميع المنافع حتى انه ليرآى
للمشرف على مجاري سيوله ان الامة المصرية قد فرقت منه في بحر لحي
تعلوها أمواجه . وتفيض على ما جاورها اثباجه . فققدت بذلك الحياة السياسية .
واضاعت المزايا القومية . وانقطعت منها الآمال . في الحال والمآل . حكم ناموس تنازع
البقاء العام . الذي لا يقبل النقض بعد الا برام . فيلتهم القوي بمقتضاء حق الضعيف
ويسود العالم الجاهل . وقيس الناظر مصر على الهند وجاوا وسائر البلاد الاسلامية
التي اظلتها السلطة الاوربية فحالت بينها وبين كل تقدم وارتقاء

كل هذا يخطر في البال ويجول في فضاء الخيال ولكن حديد النظر
بعيد الفكر يعلم ان من مقتضى ناموس تنازع البقاء ايضا مجازاة كل امة لمجاورتها
في اسباب الارتقاء وتقليد التمية للضعيفة في وسائله اذا كانت على علم بها

ولو بالاجمال «وكل من سار على الدرب وصل» وان قياس المصريين على الهندين
والجاويزين قياس مع الفارق والفرق من وجوه شتى احدها ان الاجانب
استواوا على الاولين وهم على جهل تام باحوال الاجتماع البشري فكان
اهم عمل لهم بعد فقد استنابلهم معاداة كل ما عليه الاوربيون من العادات
ومحاربة ما عندهم من العلوم والفنون وطرق السياسة والاقتصاد وسائر
الشؤون الاجتماعية والمصريون ليسوا كذلك وثانيه انه لم يكن عندهم جرأة حرة
تفرق ما لهم وما عليهم وما هم فيه ولم يكن لهم روح اجتماع بحيث تتلاقى افكارهم في جو
واحد وان تلاقى الافكار في جو واحد نافع وان كان هواؤه فاسداً لان الفرق
لا يأتي الا بالشروع والاجتماع ولو على الباطل والخطأ مبدءاً للوحدة لما توقع
بعده من الاتئال الى الاجتماع على الحق والصواب . والمصريون قد سبق
لهم اجتماع من عهد قريب باسم الامة والوطن وهو ما كان من امر الثورة
الرابية العشواء ثم ما كان من الفيرة على الدولة العلية في حالة الحرب
الاخيرة ثم في حالة الاعانة العسكرية الشاهانية فقد ظهر من المصريين في
هاتين الحالتين من الاخلاص والفيرة والبذل مع ما يعتقدون من عدم ارتياح
حكومتهم لذلك ما لم يظهر من غيرهم من العثمانيين * ثم ان لهم اجتماعات من
دون هاتين كالاختفالات بعيد الجلوس الهايوني الذي بذلت فيه اموال كثيرة
وكالمنامة والاهتمام بمحاكمة صاحب جريدة المؤيد التي يعتقد السواد الاعظم بصدق
وطنيتها وابتهاجهم بما كان له من النتائج على الحكومة التي كانت خصمه في
تلك المحاكمة . وهذا وما قبله ليس بالامر الصغير من شعب هو اشد الشعوب
هيبه لحكومته ومنصوراً له . وعندنا جرأة عرفت من مجموعها ما لهم وما
عليهم نعم اني الدهما منهم يرجعون في كثير من الحقبة ويختارون الهزل على

الجد وهذه هي العقبة الكبرى في طريق ارتقاء الجرائد (ثالثاً) ان المصريين يتنازولون على سائر الشعوب الاسلامية بامر من عظيمين وهما المنافسة وسرعة قبول الاصلاح اذا جاء على يد عظيم محترم امالدينه واما لما يرجى من خيره او يخشى من شره فاذا تسنى لبعض الكبراء فيهم اشراع مناهج الارتقاء الاقتصادي والادبي وان شئت قلت الديني والديوي فـ يلبثون ان يتباروا ويتنافسوا في السباق حتي لا تدرك شأوهم الشعوب الاخرى التي تفوقهم في الهمة والاقدام والثبات كالسوريين وغيرهم

ان امام المصريين وسائر المسلمين سدا منيعاً من الوهم يحول بينهم وبين السير في طريق الترقى فاذا استطاعوا ان يظهروه او ينقبوه - ولا أقول ان يدكوه - يتسنى لهم الايجاف والايضاع في ذلك المنهاج الواضح والموسع الواسع وان ذلك السد هو الاعتماد على دولهم وحكوماتهم التي امست اغلالاً في اعناقهم وسلاسل في ايديهم وقيوداً في ارجلهم وغشاوة على ابصارهم وورقاً في اسماعهم وريناً على قلوبهم . وكل ما نزل بالمسلمين من بلاء فانما نزل من سماء عظمتهم واستبدادهم . وان تعجب فعجب قول من ليس للدولة العثمانية في بلادهم امر ولا نهى ولا نفوذ ولا سلطان « ان حياتنا بين يدي المايين !! وان السعادة مستهبط علينا من افق الباب العالي » وهم يعلمون ان البلاد التي تحت جناح المايين ونفوذ الباب العالي تنقص من اطرافها ويتمزق اهلها كل ممزق ولا يزال تلك البلاد واهلها من المايين والباب العالي الا الاعتراض على من ممزق الاشلاء وشرب الدماء

ماذا جنى ويجنى اهل جاوا والهند ومصر من الظهور القولي في حب مظاهرة الدولة العثمانية ؟ لعمر كاشهم لا يجنون الا الحنظل والزقوم فان

هو لا ندواوا تكثرا كلما آتينا منهم اليها ميلاً . او سمعنا منهم فيها قولاً . تزيدنا
عليهم الضغط . والاضطهاد . والقهر والاستبداد . اولاً يرون ان الدولة لا ترجع
اليهم قولاً ولا تملك لهم حقاً ولا نفعا ؟ لا اقول لهؤلاء المسلمين انعضوا الدولة
الثانية ولكن اقول اذا احببتموها فاكتموا حبها ولا ترجو منها مالا ينال
واعتمدوا في رقيكم على الدعوة الالهية ثم على جدكم وكذككم وعلمكم وعملكم فان
رأيت من الدولة نهضة فعلية فانهضوا معها ان كنتم صادقين . كل عاشق يحذر
العذال والرقباء فكيف لا تحذرون . ألم تعلموا ان الدولة لا ينالها من كثرة
لفظكم بذكرها الا مثلما ينالكم من الضغط الاوربي والاضطهاد . نعم ان
السلطان يفرح ويسر من خضوعكم له ولهجكم بتمداحه ولكن هل تشترون
فرح شخص وسروره بمصالحكم ومصالح الدولة . اقول هذا وانا اعتقد انه
لباب النصيح الذي يوجب علينا ديننا واخلاصنا لامتنا ودولتنا ومن يئن لنا
بالبرهان اننا مخطئون فاننا نرجع الى رأيه . واذا كان القول صواباً فعلي
اخواننا المسلمين ان يدبروه وعلى جرائدهم ان ترجع صدهاء . والمتنظر من
الجرائد الهندية التي تفضل دائماً بترجمة مقالات المنار ان تنقله الى لفظها ليحيط
به قراؤها علماً

أيها الاخوان المصريون لا يروعنكم طوفان الاحلال ولا تقنطوا من
النجاح لاستشارة الاجانب بالوظائف والمناصب وعيبتهم بالمصالح والمنافع
فنجاح وطنكم بالزراعة والاقتصاد وحياة امتكم كلها بالمعارف وان الاسلام
ليتنظر منكم مالا ينتظر من سواكم فانتم اكثر المسلمين بذلاً للدرهم
والدينار . واشدهم منافسة ومباراة في طرق الفخار . تبذلون الالوف والملايين
للدنيا وباسم الدين . ولا حاجة للاسلام بمباراة المساجد . فانها تزيد على حاجة

المتعدين . ولا لافامة الموائد . فانها من بدع المحدثين . وليس التفتت بالنفقات
 الراسعة في الافراح والمآتم . والولائم والوضائم . ولا ببناء القصور (الاحواش)
 على القبور . وانما حاجة الاسلام - وفيها التفتت الحقيقي والشرف الصحيح -
 الى بناء المدارس والنفقات الواسعة على تعميم المعارف لكن لا لأجل خدمة
 الحكومة بل لأجل خدمة الامة أفلا يوجد فيكم يا قوم عاقل فهم هذا ووقف
 ان على سر تقدم أوربا هو الهبات المالية للعلم فأقدم على العمل لتقدم أمته ؟
 ألا يوجد مسلم يوقن بان الله اشترى من المؤمنين اموالهم وانفسهم لاعلاء
 كلمته ونصرة دينه فيبذل ماله في سبيل الله ؟ ألا يوجد فيكم محب
 للمحمدة الحقة والمجد المؤثر يعمل عملا كهذا يحفظه له التاريخ الى الابد .
 ويكون مفخرا لقومه مابقى منهم احد ؟ بل ان الاستعداد لهذه الاعمال
 متأصل فيكم وأنتم احق بها وأهلها ولكن عدت على الروابط العمومية عوادة
 اشتبه بها على الناس سبيل الرشاد * والآن قد حصص الحق * وبادر الى
 العمل اهل الاخلاص والصدق * والسابقون السابقون * أولئك المقربون *
 أول من فتح هذا الباب صاحب السعادة المفضل عثمان باشا ماهر
 الذي كان رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية الى عهد قريب فانه وقف منذ
 سنين ٢٥٠ فدانا على الازهر الشريف ومنذ أيام الحق بهذا الوقف احد
 عشر فدانا اخرى ثم وقف بقية اطيانه وهي ٤٤٥ فدانا أو تزيد يبلغ
 ريعها في السنة نحو الف وخمسمائة جنيه على انشاء مدرسة اسلامية تعلم العلوم
 الشرعية والآلية من مقول ومنقول وفروع وأصول وقام في أثره داخل القبور
 علي بك فهمي المهندس المقاول الشهير بالبر والاحسان يشرع في عمل عظيم
 الا وهو انشاء (دار علوم) على نحو دار العلوم التي انشأها الطيب المذكور

والأثر علي باشا مبارك ناظر المعارف المصرية سابقاً (رحمه الله تعالى) على زمة الحكومة
 * تعام فيها العلوم الدينية العالية وجميع الفنون الرياضية والطبيعية التي يتوقف
 عليها ارتقاء الأمة ومجاراتها للامم القوية العزيزة وهذه هي الخدمة الكاملة
 الاسلام الذي بني على دعائم السعادتين ووضع لتفوز الآخذ به بالحسنين
 وستكون تلامذتها من نجباء طلاب العلم في الأزهر يختارون بالامتحان ويوقف
 عليها وقفاً يبلغ ريعه في السنة أربعة آلاف جنيه وهذا هو السخاء الحقيقي
 والكرم الحميد

إذا قام في المصريين عدة رجال مثل هذين الرجلين الكريمين ومثل
 العالم الفاضل عزتو علي بك رفاعة (وكيل نظارة المعارف سابقاً) الذي بني
 مدرسة في طرطا ووقف عليها ما يكفي لقوامها ودوامها ان شاء الله تعالى ومثل
 الفاضل المهام سيد احمد بك زعزوع الذي بني مدرسة للذكور ومدرسة للبنات في بني
 سريف ووقف عليهما سبعين فدناً من أحسن اطيانه فبمثلهم نهض البلاد
 وتحيا الأمة وإذا حيت مصر فلا ريب ان روح الحياة يسري منها الى جميع
 العالم الاسلامي * نعم نعم ان الحياة في تعميم العلوم الدينية والدينية جميعاً
 لا يكون قاضينا من الاستانه ولا حاجة لنا مع هؤلاء الرجال الاخيار الذين
 يجودون بالدرهم والدينار * الا الى معلمين اكفاء * ومدرسين احياء * يستخدمون
 الدين والعلم لكشف الغمة * ونفخ روح الحياة في جسم الأمة * ولا يخفى
 على نبيه * ان فاقد الشيء لا يعطيه * فالى هذا توجه انظار هؤلاء المؤسسين
 فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته
 الى نحو ربة ينالها أو حكومة يتقرب اليها فهجرته الى ما هاجر اليه

* استنهاض همم *

(٤)

هل ثقلت من حباله المسئلة الشرقية شعب من شعوب الشرق ؟
نعم قد ثقلت من اطماع أوروبا وتخلص من نير تظلمها أمة حديثة في
نشأتها حكيمة في حزمها وتدبرها وهي أمة اليابان ونهضت نهضة الأسد
من عرينه فأماطت غشاوة الجهل عن عينيها ونزعت رداء الكسل عن
منكبيها وقرنت العلم بالعمل وجمعت بين الإرادة والسعي في انجاز المراد
وانفاذه فاقتبست من أوروبا فنونها وآدابها النافمة وأعرضت عن مقاذرها
ورذائلها الفاضحة فلم يمض عليها نصف قرن حتى أمر (عظم) امرها وعظم
شأنها وعدت في مصاف الدول العظمى وسميت بانكترا الشرق وقد أمت
دول أوربا تتوقى ضميرها وتؤخى خيرها وتخطب مجاملتها وتود مخالفتها .
يكفيك انها قهرت الصين الضخمة وهي منها بمنزلة الواحد من المشر بل
الالف من الصقر (كذا) وامري ان الاصبع الواحدة السليمة تقاوي عشرة من
الاصابع المشاولة ولو عززت بالذراعين

وهناك دولة أخرى من دول الشرق وهي وان لم تكن كهذه في التمدن
وحسن الانتظام واقتباس اساليب الحضارة الاوربية لكنها يوشك ان
تأمن على استقلالها وتحافظ على مركزها وتستبد بإدارة شؤونها الداخلية
والخارجية وهي امة الاحباش فان ذاك الشعب تحرشت به دولة ايطاليا وهي
دولة متمدنة منظمة وهو شعب فيه توحش وعلى غير نظام فماتت في اطراف
بلادهم وعبثت بحقوقه السياسية ولم تبال بحرمة دمها وصدمة صدمة
زحزحتها عن موقف ثباتها وكادت تقضي على قوتها العسكرية والمالية فانسلت

من بلاد، صاغرة انسلال الافى من جحر الورل (١) ولما رأت أوروبا منه ذلك وانست منه الرشد وتوسمت فيه القوة ومنعة الجانب وأحست بأن في نفسه شيئاً من الشهامة وفي دمه بقية من النخوة والحمية عرفت ذلك له وحادت عن طريقه وهابت التعرض له وخت بينه وبين نفسه حاسبة ان تلك المزايا التي فيه والأخلاق الشريفة التي قامت بنفسه كافية لسوقه الى المدينة وحمله على تناول العمران الاوربي وهصرافائنه واقتباس فنونه وطفقت الدول من يومئذ تنزلف الى ذلك الشعب وتدلي اليه بالوسائط المختلفة . انكثرت الى يه بالجوار ووحدة المصلحة في دفع غارة المهدويين أعدائها وأعدائه وصدد هجمتهم وقل غرارهم وروسيا وفرنسا تتحان اليه بوحدة المذهب واشتباك الطقوس الكنائسية كذا) وفألتهم من امداده وارفاذه اتخاذه ظهيراً لها على مساوره انكثرت في ضفاف النيل ومقاومة نفوذها ثمة . الا ان في بلاد الاحبوش رؤوساً وقواداً شكاب على تسنم الرئاسة واحزاباً سياسية كل حزب يعضد رأساً من تلك الرؤوس ويقوم معه في منازعه الساهل الاكبر (النجاشي) زمام السلطة والامر . وهذا ولا ريب يضمف البلاد قليلاً قليلاً ويباعد بين قلوب رجال الشعب ويددلسر مكروب السخلة الاجنبية فيه ويوقعه تحت احكام مسائلنا الشرقية ومن متناولات عرونها اللهم الا ان يقال ان الدين مهما تضاعل اثره في اعمال دول أوروبا وضعفت عوامله في افكار ساستها لا بد ان تكون له في بعض الاحايين صولة على السياسات فيصرف مهابها وسلطة على القلوب والناس في بث بمواظفها واميالها فالدين الذي شدت اواصر تعاليمه

(١) خبر ما تحتد السوام والسباع لانفسها والورل التحريك دابة كالضب أو العذم من اشكال الرزغ وهو العدو للافى فنه يا كنهما اكلا ذريعاً

بين الشعب الحبشي والشعوب الأفريقية وتوثقت وشائج طوقه بين الكهنة ورجال الأكليروس من القبيدين جدير بان يشفع بالامة الحبشية لدى دول أوروبا ويثير في نفوس تلك الدول عواطف الرأفة والحنان عليها فتمهلها اينما تهب من الرقعة وتستأنها ريثما تستقيم على الطريقة بل ربما تواطأت الدول على ارفادها وموازرتها بالاموال والدثور وتبرعت بإنشاء مدارس وكليات لتهديب ابنائها وناشئها ومناحف وكتبخانات لتثقيف عقول طلبتها وتخرج شبانها كما يصنع بعض الدول لهذه الآوثة في امة اليونان وشعوب البلقان هل ابتداء العمل بالمسئلة الشرقية ومناجزة اهل الشرق في هذه الاعصر المتأخرة ام كان الشروع قبل ذلك :

حدثت مناوشات عديدة بين الفريقين في القرون الوسطى كان أمرها سجالات. وأنظم تلك المناوشات وظهرها اثراً وابعدها ذكراً واشدها صدى ودواً في بطون التواريخ حملتان صادقتان بل بركانان منفجران وقد انجحت احدى هاتين الحملتين واخفقت الاخرى . اما الحملة الناجحة فهي حملة الشعب الأسباني على عرب الأندلس واجلاهم من تلك البلاد بعد رسوخ قدمهم في تربتها قرابة عشرة قرون . وتلك الحملة وان تكن دينية النزعة فان فيها شوباً من النزعات السياسية وعليها مسحة من الحقوق الدولية . وأما الحملة الاخرى التي اخفقت فهي حملة دينية محضة لاشائية للمنازع السياسية فيها يدان على هذا ان الذين حضروا ناراها وثاروا غبارها نماه رجال الدين وحزب الكهنوت وتلك الحملة هي حملة امم أوروبا على مسلمي فينيقية وفلسطين . تداعت شعوب الأفرنج الى تلك البلاد من كل صوب واصلوا

اليها ارسالا من كل حذب واغاروا عليها بقضهم وقضيضهم (١) او شابا (٢) من اجناس مختلفة واروم متباينة حتي اصبحت سواحل البحر المتوسط لذلك العهد كارض بابل مذ تبللت فيها الالسنه وشرقت اللغات وبعد طول مراس وعراك بين تلك الشعوب واهالي البلاد نكصوا بالخذلان وباؤا بالحية والحسران ومهما كان من شأن هاتين الحملتين وما حدث فيهما من اراقة الدماء وازهاق النفوس فان بعض حذاق المؤرخين يذهب الى ان ما حصل في اصقاع الغرب من الانقلاب الفلسفي والسياسي والمذهبي وما عقب ذلك من الاصلاح العام في سائر الاوضاع والاعمال والشؤون انما نشأ عن تينك الحملتين وتبع من مخالطة امم اوربا للمسلمين واشرافهم على مجارى اعمالهم في السياسات واطوارهم في الادارات ووقفوا على طرائقهم في الصناعة والزراعة وأساليبهم في الفنون والمعارف فتخبروا من فسائل حضارتهم أجودها وأنضرها وغرسوها في تربة بلادهم وسقوها من عرق جبينهم فمت وربت وأثمرت من كل زوج بهيج * وكان اهل الغرب قبل ان يظمنوا من ربوعنا تقصوا كل جرائم العمران فيها وتأثروا كل وسائل المدنية التي بين أهاليها فلبوهم (واحرباه) اياها ثم تحملوا واستقاروا بها الى اوطانهم اراك تلح وتتشوف الى معرفة الاسباب التي قضت بنجاح حملة الاندلس وخيبة حملة فلسطين

(١) جاء القوم قضهم (فتح القاف وكسرها وفتح الصاد وضمها) وتصيضهم أي جيمهم كما يقال جؤا عن بكره أيهم وقيل القض الحصى المسفار والتصيض الكبار أي بكبيرهم وصغيرهم وقيل الاول بمعنى القاض او الثاني بمعنى المقضوض من قض الخيل عليهم اذا ارسلا ويقال قضهم بالغك ويقال جؤا قضيضهم (٢) اخلاطاً اي سوامن جناس واحد

الذي مكن يد العدو من مسلمي الاندلس انما هو انغماسهم في الترف
واكبابهم على الشهوات وتخاذلهم في الموازنة وتواكلهم دون النجدة ومناوأة
أولي الامر بعضهم بعضاً وتحرش المحاضي وحاشية القصر بأعمال الادارة
والسياسة وقيام كل امير في صقع يدعي الخلافة ويجاذب الآخر زمام
السلطة والرئاسة

وتفرقوا شيعاً فكل مدينة فيها امير المؤمنين ومنبر

بل بلغ بهم السفه والخرق الى ابعد مما استفظعه شاعرنا فان آخر مدنت
الاندلس سقوطاً في يد العدو وهي غرناطة كان العدو محققاً بها من الخارج
متكالباً على نهشها عاملاً في تقويض اسوارها واقتناحها واجلاء اهلها وهل
تعلم ماذا يصنع جندها ومقاتلتها في داخلها ؟ لعلك تسارع وتجب لاشان
لهم الا الاستبسال في الدفاع واستفراغ الجهد في حماية الحوزة والاستماتة في
صيانة الشرف والحريم بل يمثل لك الخيال ان سكان هذه المدينة في تلك
السوية شاكهم واعز لهم ذكركم وانثام ثألبوا على قلب رجل واحد
وترا كضوا الى الاسوار مصليين سيوفهم مشرعين رماحهم يكادون من شدة
تغيظهم وفوران دم النخوة والحمية في عروقهم يلقون بأنفسهم على عدوهم
يمضغون لحمه ويرشفون دمه . نعم ان ذلك العمل الشريف لجدير بان ثأنيه
شرذمة مقطعة من اخوانها مخترلة عن سائر بني جنسها منتبذة في ناحية عن
اهل ملتها . جدير بان ثأنيه شرذمة أوشكت تقادر معاهد دينها وأضرحة عظمائها
وأبطالها ومعالم مدنياتها وعمرانها لوطء اقدام عدوها وعبث يده الجائرة . جدير
بان ثأنيه شرذمة استنزلتها الدهر على حكمه ونزع عنها لباس عزها ومجدها
وسلبها تراث آبائها واجدادها ومكن يد العدو من نواصي اوطانها . جدير

بان تأتيه شزيمة هي بقية ملايين من ابطال المسلمين وغطار يفهم عمروا تلك البلاد وتكونوا من ترابها واقتبسوا ارواحهم من هوائها. نعم نعم ذلك جدير بهم حق عليهم لو كانوا يفعلون . اسمع - كان العدو يصطدم بأسوار المدينة من خارجها والاهالي داخليا يتخالسون مهجاتهم ويسفكون دماءهم بأيديهم ذلك انه كان في غرناطة لذلك العهد حزبان - اهل المدينة حزب وأهل البيازين وهي محلة كبيرة من محلات غرناطة حزب آخر وقلماييفق الحزبان على بيعة خليفة واحد فمن جري ذلك كانت غرناطة لا تخلو من استشراء الفتن (١) واستعار نار الثورات فيها حتى كان ذلك اليوم العصيب الذي احدث فيه العدو بالمدينة واخذ يناطح أبراجها فلم يلقهم ذلك عن المناهدة (٢) والمناصاة (٣) والمواثبة ولم يكن كافيا لجمع أهوائهم وتوحيد مشاربهم ريثما يدفعون بصدر العدو عن عقر دارهم (٤) فامتشقوا الصفاح وقوموا سمر الرماح ونشبت بينهم في شوارع غرناطة وساحاتها وأرباضها ملحمة بيعت فيها الارواح بيع السباح . ماذا اصاب هؤلاء القوم يارب ؟ ما الذي فت في أعضادهم ما الذي طأطأ من اغناقهم ما الذي سلهم مزايا اجدادهم ما الذي اذال (اهان) نفوسهم وطأمن من اشرافها ما الذي تلاعب بطبائعها وأوصافها ؟ اي شيء طرأ على ارواح أولئك القوم حتي غير تكوينها ؟ اي شيء لا بسها حتي كاد يمسحها ؟ ليست هذه النفوس نفحات منبثقة من نفوس أولئك الفاتحين فما الذي دنسها ؟ ليست هذه الارواح انوار مقتبسة من ارواح اجدادنا الاولين فما الذي اطفأها ؟ تبارك شأن الله وتزهت صفاته حكيم فطر هذا الكون على

(١) اشتدادها واستشرارها (٢) قصد العدو والوثوب اليه وانما كان يناهد بعضهم بعضاً

لاعدوهم الحقيقي (٣) التماسك بانواصي (٤) وسطها

سنن ونواميس مطردة فان تبدل . عادل وضع اسير هذه الخلائق احكاماً
متسقة فلن تخلف سبحانه ما اجل شأنه . ذلك يا اخي قصص مسلمي الاندلس
فكف من عبراتك . ونهه من زفرائك . وسل الله الحماية . من امثال
هذه الغواية .

آثار علمية

(الطاعون واثاقوه)

ن الطاعون يعد من الحيات الحينة الضعيفة وأظهر ما يستدل الناس به عليه دبول
في الجسد وجرات على الجلد ولكن الاطباء يعتمدون اليوم على مكروبه فتي وجدوا
هذا المكروب في مصاب جزموا بانه مغمون . وهو يتدي عادة كما يتدي اكثر الحيات
بتمب وضعف في القوى وقشورية وغثيان ووجع في الرأس مع دوار وشعور بتقل
فوق المعدة ثم يسخن الجلد ويشتد المطش وتخبث رائحة النفس وربما تقيأ العليل قيئاً
اسود اللون وربما أصابه رعاف فزل الدم من أنفه ويغلب الدرب في معدته على القبض
ثم لا يمضي على ذلك بضعة أيام حتى تظهر أورام غدية في العليل تسمى بالديول ويغلب
ظهورها في الرقبة والابط والاربية وتظهر الجمرات بعدها على اقسام متعددة من الجسد
وهذا الطاعون هو المشاهد في الاسكندرية الآن وهو اقل شراً واخف وطأة من
الطاعون الذي لا تظهر الديول فيه لان الاول يعدي بالملزمة فلا يتشفي ولا يكثر اشاره
بخلاف الثاني فانه يعدي بالملامة وبلا ملامة فهو شديد التفشي كثير الانتشار

وقد ثبت قديماً وحديثاً ان الطاعون يزاد انتشاراً غالباً في البيوت الواطئة المزدهة
الفاسدة الهواء الحارة الرطبة حيث تكثر القاذورات والمضلات الحيوانية والنباتية الفاسدة
وان معظم الذين يصابون به يكونون من الفقراء الذين لا تغذي ابدانهم بما يكفيها او بما
يلائمها من الطعام حتى لقد سمي في بلاد الانكليز قديماً بوباء الفقراء . وأما الذين يعتنون

بنظافة منازلهم وأحلاق النور والهواء النقي فيها ويعتنون أيضاً بنظافة أبدانهم ويأكلون ما يغذيهم ويقويههم فقلما يصابون بالطاعون ولذلك لا يكاد يطمئن أحد من الطبقات العليا في الناس إلا نادراً. ولذلك أيضاً زال من أوروبا شيئاً فشيئاً بأحكام التدابير الصحية وزيادة النظافة بين الخاصة والعامة حتى أنه إذا دخل إليها ينقطع منها ولا يتنفس بين أهلها

فأحسن الوسائل لأتقاء السليم شر الطاعون أن يعتني بنظافة جسده وثيابه ومسكنه وكل آيته وأمتته ويطلق الهواء والنور في غرفه ويمتني أعتناء تاماً بكنفه في تهدها بالنظافة ومزيلات الفساد حتى لا يجرد مكروب الطاعون سبيلاً إليه. ومن الحكمة في أيام الطاعون أن لا يشرب ماء إلا بعد اغلأه لقتل الجراثيم التي تكون فيه ولا يؤكل طعام إلا بعد ما يقتل كل ما عليه من الجراثيم إما بالطبخ أو بالنسلق أو بالشي وما شاكل ومن الحكمة أيضاً الابتعاد عن جميع الذين يتكاسلون عن تنظيف أبدانهم وأثوابهم ومنازلهم

هذا في ما يخص بالسليم وأما إذا أصيب أحد بالاعراض التي ذكرناها فأحسن ما يفعله محبوبه خيره أن يخبره وأرجل الصحة خلاً بأمره ولا يخفوا خبره لأن رجال الصحة لا يفعلون شيئاً إلا ما يكون فعلاً واجباً لشفاء المصاب ووقاية الذين حوله وفي خلال ذلك يقفل المنزل الذي يكون فيه ويمنع الناس من الدخول إليه ومن الخروج منه حتى يأتي رجال الصحة ويظهروا ما يظهرون ويشيرون بما يشيرون

ومن أعظم الضرر أن يخالف الأصحاء المطعمين فلذلك تجنب هذه المخالطة إلا حيث يجب وجوباً لمرضى المطعمين والاعتناء بصحتهم وحيث يجب على المرضيين أن يعتنوا أتم الاعتناء بالنظافة ويكثرُوا من غسل الأيدي وتجنبوا نفس المطعمين ومبرزاتهم على قدر الامكان ويحذروا من التعب وكثرة السهر لئلا يضعفوا فيعرضوا للخطر
(المقلم)

اهدانا صديقنا الفاضل محمد علي افندي كامل صاحب مكتبة الترقى نسخة من كتاب تحرير المرأة الذي ألفه حديثاً العالم الفاضل والقانوني المحقق عزتو قاسم بك أمين المستشار في محكمة الاستئناف الأهلية وقد عهد إلينا

المؤلف بانتقاد الكتاب ولذلك ارجأنا الكلام عليه الى ان تم مطالعته وهو مطبوع طبعاً متقناً على ورق جيد كما يليق به وثمنه عشرة قروش ويطلب مطبعة الترقى

باب الاخبار التاريخية

(مشروع المحكمة الشرعية)

قد اشرنا في كلام سابق الى مشروع المحكمة الشرعية الذي قامت له قيامه الجرائد وقد قضي الامر وصدر الامر العالي بالمشروع وقد اتدبت الحكومة اولا للمحكمة الشرعية الاسناد الكامل الشيخ محمد عبده والفاضل عزتو سعد بك زغالول من قضاة الاستئناف الاهلى فلم يقبلوا فاندبت بعد ذلك عزتو احمد بك عفيفي وعزتو يوسف بك شوقي فقبلا وصدر الامر العالي بتعيينها عضوين في المحكمة الشرعية العليا * ومن حجة المتقدين على الحكومة ان هذين القاضيين لم يدرسا الفقه الاسلامي فكيف يكون الاصلاح بمشاركتها لاهل المحكمة في عملها وهو الحكم والافتاء الشرعيين وقد رفض صاحب السماحة قاضي مصر المشروع قطعياً فعزمت الحكومة على عزله وتعيين قاض بدله من علماء مصر والموعود هذا النهار حيث يلتم مجلس النظارت تحت رئاسته الجنا ب الخديوي في الاسكندرية وقد كثر القيل والقال وظهر لجمهور المصريين ان توليه قاضي مصر من حقوق السلطان الاعظم لا من حقوق الجنا ب الخديوي ومما يلرج به الناس الآن ان احكام المحكمة لا تنفذ ولا تكون صحيحة شرعاً اذا كانت توليه القضاء من قبل الجنا ب الخديوي وهذا القول غير صحيح وربما نوضحه في الجزء الآتي بالادلة الواضحة اذا قضي الامر

صدرت الارادة السنيه بان يلتزم متخبروا القرعة العسكرية الحق
والمدل وهذه الارادة يكون أثرها كثر الارادات التي صدرت بمعناها لسائر
الولاة والحكام ولا شك ان مولانا السلطان الاعظم وفقه الله تعالى يعلم ان
الطفل لا يتربى بالكلام فكيف يترك الولاة والحكام الذين اضرهم الله على
علم الظلم وهم يأتونه متممدين وانما التريه النافعه تكون بالمعاملة وقد ضجت
السماء والارض بالشكوى من والي بيروت فلم يعزل ويناقد الحساب على عمله

انتهدم مؤتمر السلام في مدينه لاهي (عاصمة هولاندا) وسندكر ما يتفق
عليه الرأي وفي قته ملخصاً

ترسل جمعيات الارمن في مكدونيه ومصر وسائر البقاع رسائل الاستغاثة
الى مؤتمر السلام لاجل استقلال بلادهم فهكذا كل الشعوب تخيا والعرب
بل والترك يموتون وتذهب بلادهم من ايديهم مملكة بعد مملكة

يؤخذ من جرائد أوروبا ان الفتنة في اليمن قد استحصل امرها وظهر
اثوار على عبد الله باشا فتمت يارب يهتدي حكماً للعدل الذي تسكن
به العباد وتهدد البلاد

أمر الباب العالي سفيره في لندن رباريس ان يعترض كتابه على وفاق
النبل الذي أبرمت. ان كتابا فرانسوا لانه مجتهد بحقوقه وراء طرابلس الغرب
وقد امتثلا الامر ولكن الدول السوية لا ياتي بقول من لا يستطيع ان
يفعل لا سيما بالنسبة الامور التي انتهت وليس الاحجاف واقعا وراء طرابلس
فحسب بل في كل مكان نحبنا الله على ان الله لا يرضى بالحسبة والاتكال مع
الاهمال وترك الاعمال

المجلة

١٣١٥

﴿ يوم السبت ٢٤ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ٣ يونيو سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ استنهاض هم ﴾

(٥)

ولنعد بك الى الحملة الصليبية وذكر السبب الذي كان عاملا في اخفاقها .
 قىض الله للاسلام في ذلك العهد رجلين نبيلين أوولين مقربين بل ملاكين
 سماويين هبطا الى العوالم السفلية وتجليا بجلباب البشرية وسميا بنور الدين
 وصالح الدين . يقولون لكل اسم من سماه نصيب وما أظهر انطباق قولهم
 هذا على الرجلين . فلقد كانت الاول نورا انسلخت باشتة ظلمات الظلم
 واستبان بوميضه مهيع العدالة والحكم وكان الثاني صلاحا لامته وعماد
 وجودها وملاك راحتها وقوام معادتها . لم يك الرجلان من صميم العرب
 ولا من سروات عدنان ولا من بيوتات قريش ولا من معادن الخلافة
 فان أحدهما تركي والآخر كردي لكنهما وصلا في استجماع المزايا الانسانية
 واستتمام الكمالات البشرية الى مرتبة هي أقصى ما يتاح لغير الانبياء والمرسلين
 وبلغا من التزام حدود الشرع والاستمسك بعروة الدين وانتهاج منهج
 السلف الصالح مبلغا لم يباه به الخلفاء الراشدين أحد غيرهما . هذا ما حمل

بعض نقاد المؤرخين على ادماجهما في مصاف الخلفاء الراشدين وطى اسمهما في سجل أسلمتهم . وحق ما فعل . دين وعلم وعفة ونجدة ونخوة وبسالة وحزم ودهاء وبصارة وحماية وزهادة ورأفة وتواضع وهل يعوز الخلافة الراشدة غير هذه الخلال . أليس نور الدين هو الذي كان يتبحث عن أحوال النبي صلى الله عليه وسلم ويتقصى شؤونه كلها ليقندي بها ويهتدي بهديها ؟ أليس هو الذي كان يخاطر بنفسه في الدفاع عن بيضة الاسلام وحوزة الامة فقال له بعض عظماء دولته (الله الله في نفسك يا مولاي ارفق بها ولا تعرض المسلمين بعدها للخطر) فنضب من مقاته وقال (من يكون محمود يعني نفسه) حتى توقف سلامة المسلمين عليه ان للمسلمين رباً يتولى حفظهم وكلاءهم) الله اكبر هذا القول من نور الدين جدير بان يتخذ قانونا في معاملة الملوك لاممهم فلا يرون لا نفسيهم عليهم فضلا ولا منة فضلا عن استدراجهم في العبودية وامتهانهم بسلب ارادتهم واختيارهم وامانة نفوسهم وهضم حقوقهم وحرمانهم من واجباتهم بل انزالهم منزلة البهائم تعدو وتروح في حاجات اصحابها ولا ينالها من سمعها الا بعض الملف يلهو به كرشها

أما صلاح الدين فكان آية من آيات الاسلام في القرون الوسطى . كان جامعا بين شهامة الملوك وعظمة السلاطين وبين دعة ائزهاد وسكينة الناس . شؤونه في ادارة بلاده الداخلية وفي سياستها الخارجية واعماله في ابان السلم وأوقات الحرب ومعاملته للعدو في كلتا المائتين - كل ذلك او دون كان خير نظام للدول واحسن قانون تحذو على مثاله الشعوب والامم . لو مرضت وقائع هذا البطل واعماله واطواره واقواله على ما اخترعته اوربا ودته حقوق الدول لكنت منطبقة عليه بل ربما كانت على وضع اقرب الى طبائع

الناس وأضمن مصالحهم وأوفق لنوايس الاجتماع البشري واكفل لانتظامه
وقد كان رحمه الله كريم الاخلاق طيب النفس واقفاً عند حدود الشرع مع
مناهيده وأهل ذمته يبذل لهم في حالة السلم والهدون من العدل والمساواة
بينهم وبين غيرهم والرحمة والرفق بهم وحسن المعاشرة والمعاملة معهم
ملا يطمعون به ابان الحرب وساعة الطمن والضرب ويريهم بعد انسلاخ
الهدنة ومضي مدة المهد من الصلابة والحمس الديني والشدة والغلظة
ملا يتخلون فيه وقت السلم ولا يستشعرون منه في سويغات الانس
والبساطة . بينما هو نور بسيط يهيج النفس ويلد الشاعر في وقت السلم اذا
هو في الحرب شرارة كهربائية وصاعقة جوية تقتنص الآجال . وتذك
راسيات الجبال . نسيم لطيف يعمش الحواس ويفرح القلب فما اسرع ما يتحول
الى اعصار فيه نار ينسف الابراج والحصون وينزل بمن لحقه ريب النون
ماء زلال سائغ للشاربين حتى اذا استصرخته الحرب عاه سيلاً أتياً (غريباً)
يقتلع ما يمر عليه ويجرف ما اعترض في سبيله . هكذا فليكن الرجل المسلم
هكذا امرنا ان نكون . هكذا كان شأن الامة في الصدر الاول . مخاضة
ملائكية في وقت السلم مخاضة غضنفرية في وقت الحرب . بهذا امتد رواق
الدين على رؤس الامم . بهذا خضعت الرقاب لتعاليم الاسلام . بهذا تقبلت
الناس دين الله ودخلوا فيه افواجاً افواجاً

وكان صلاح الدين نور الله مرقده غيورا على مصالح امته ولو عا برفع
شأنها مقبلاً بشرائره (بكليته) على حمايتها والذود عنها . الا ثم رنى اصفائك
وتسمع من نجدة هذا الرجل وبعده همته وكبر نفسه . يحدث لك عجباً وتهتز
نفسك له طرباً . لما كانت تضع الحرب اوزارها بين المسلمين والصليبيين

وتيهادن الطائفتان ويتحاجز المسكران كاث صلاح الدين يأذن لجنوده
وابطاله ان ينقلبوا الى منازلهم ويقضوا لبائاتهم من لقيا اهلهم ومناغاة اطفالهم
وما تظنه فاعلا هو : ما كان يناغي وبياعم (١) ويلهو وينادم بل كان يعتمد الى
هضبة مشرفة على حدود العدو فينصب عليها خيمته ويرتبط بجانبها فرسه
ويركز على بابها رمحه ويلقى فيها شكته (٢) ويرفع فوقها رايته ويبث هناك
في نفر من مماليكه وبطائته طول مدة الهدون والتارككة تلاعب بخيمته
الرياح المتناوحة . وتهطل عايها السحب الغادية الرائحة . كل ذلك ليكون متبوءاً
بمثابة مسلحة (٣) للمسلمين تدراً عنهم الطواريء . وهو فيها كريئة (٤) وعين
تحرصهم من العدو المفاجيء . يا سبحان الله ! ما شد كلف هذا الرجل ببذل
ماوجب عليه . وما انشطه للقيام بحماية مااسند من أمر الامة اليه . اما والله
لو كان في الاسلام منقبة فوق الخلافة الراشدة لو جبت لهذا البطل وكان
احق بها واهلها . لم نضن على الرجل بهذه المفخرة الجليلة وهو قد سمي اليها
سميها ؟ لم لانشيد بذكره وننوه باسمه على تماقب الايام والسنين ؟ لم
لا نحفظ لنا تاريخنا شأنه ويوفيه حقه من الاطراء والثناء والشكر ؟ وحق
الانصاف لو كان هذا البطل في أمة اليونان القديمة لجذبوا بضبعه الى مصاف
الآلهة وبوؤا تمثاله ارفع مكان في (پانتيون) (٥) استغفرالله ان هذا
الاغراق في القول والتنطع في الوصف والتفنن في الالقاب انما بعثه في نفوسنا

(١) باغمها حادتها بصوت رخيم (٢) شكته سلاحه وعدة حربه (٣) الملححة موضع
تمكث فيه المقاتلة ويلتقون فيه اسلحتهم خوفاً مباغته العدو (٤) اريئة العين يربأ العدو ويراقبه
(٥) لفظ كان يطلقه اليونان على المعبد الجامع لآلهتهم وربما يقابله عند العرب لفظ
الزون بضم الزاي قال في القاموس (الزون موضع تجمع فيه الاصنام وتنصب وزين)

وهاجبه في خواطرنا وحرك به السنتنا واقلامنا ما نراه لهذا العهد في امراء المسلمين
وملوكتهم من التفريط في شؤون اممهم والتسوا كل في العمل للم شعثهم
والا فالرجل لم يأت ببدع ولم يعمل عجبا ولم يفعل ما فعل عن تبرع وتطوع
ولم يلزم نفسه بمزاولة ما وراء المطالب منه ولم يكلفها غير ما تقتضاه الذمة اياه
فهو انما اتى بالواجب عليه لامتة وقضى حقا لها وقام بما تستوجبه بيعتها فان
للأمة على خليفتها حقوفاً وواجبات كما له عليها طاعة واتباع وهذا لم يكن
بالشيء المجهول بين اهل الاسلام حتى عند عجائزهم . ألم يبلغك قصة تلك
المعجوزة مع الخليفة الثاني ؟ حكى ان عمر رضي الله عنه كان يس حول المدينة
فسر في تطوافه على خباء سمع فيه دندنة فتسمع فاذا بمعجوزة في صبية يتضاغون
(ينصائحون) من الجوع وهي تلهم وتعلمهم بقدر وضعتها على النار وجعلت
فيها ماء وألقت فيه حصيات فجعل الاولاد كلما سمعوا ازيز القدر هداوا
وهو موا فلامها عمر وقال لم لم تأت الخليفة وتأخذي من مال بيت المسلمين
مابه كفايتك وكفاية اطفالك فرفقت اليه بصرها وقالت له كالتعجبة على
اي شيء بايعناه اذا لم يتفقد حاجتنا وينعبد ذوي الفاقة منا بما يسد عوزهم
ثم ذهب عمر الى بيت المال واحتمل لهم بنفسه طعاماً وطلب من المعجوزة ان
تجعله في حل من هذه التبعة وكتب بذلك قطا اوصاهم ان يدسوه في مطاوي
اكفانه . كل ذلك منه خشية ان يلقى الله وفي الأمة التي بايعته عجوز تدعي
انه لم يف بحقوق البيعة . هذه هي الخلافة في الاسلام . هذه هي واجبات
الخلافة المقدسة . هذا هو الخليفة الذي يخشى ان تلحقه تبعة ولو من احدى
عجائز رعيته . هذه هي الأمة التي تطالب بحقوقها . هذه هي الأمة التي خالط
حب الحرية لحمها ودمها . هذه هي الأمة التي يعرف كل فرد من افرادها

حتى المعجزة ما هو له وعليه . بهذه المبادئ الشريفة سادت تلك الامة على
من ناواها . بهذه المبادئ الشريفة غمرت آداب تلك الامة وتعاليمها
سائر الآداب والتعاليم

لاريب ان الذكي الالهي قد فهم مما ذكرناه من نور الدين وصالح
الدين ان البلاد الشاميه لسهلها كان فيها روح يمكنها به جد غارت الحملة
الصليبية وقل غربها لكن بقي من شؤون تلك البلاد حينئذ شأن هو منها
تمزلة الاعصاب من الجسم الحيواني او نسبة الشؤون الى ذلك الشأن نسبة
العين الى بؤبؤها الذي تجتمع فيه الاشعة ويتوحد متعدداتها فتبصر العين
المرئيات . ذلك الشأن هو الوفاق والوحدة ليس ذاك بين الملكين المذكورين
فقط بل بين ائمة الامراء والقواد والابطال ومساخر هاتيك الحروب . ومما
يسر السامع ويزيد من ثلجه واستبشاره انه لم يكن تجاه الحملة الصليبية خليفتان
كخلفتي غرناطة المشؤومة بل كانت الزعامة الكبرى والسلطة العظمى في يد
نور الدين والكل خاضعون له عارفون حقه واقفون انفسهم على شد ازره
وموازته حتى اذا استأثر الله به وزفت الملائكة روحه المباركة الى حيث
تسرح ارواح المفربين قام بعده بالامر صالح الدين خير قيام وسائر وحده
جميع ملوك الافرنج ومارس اقيالهم وعلو جههم ودافع عن الوطن دفاعاً قانونياً
عرفه له الغربيون قبل الشرقيين ولم تزل تلجج به السنة الافرنج على اختلاف
الامة والدين

اتفاق امراء الشرق حينئذ والتسام احوالهم هو الذي سد ذنبهم في
نحر العدو ومكن عواليهم من مقاتله . نظروا رحمهم الله في سورة تلك الحملة
وشدة بأسها وطغيان مدها ووحدة تدميرها (تقيظها) فقابلوها من بأسهم بأشد

ومن طغيان همهم وحدثها بأطفي وأحد. علموا ان منبة الفريط في صدها
 وخيمة وعاقبة التخاذل عن تلافيها مشؤومة فتآمروا وتذامروا (١) وأرهفوا
 أشفار العزائم ووطنوا النفوس على استعذاب الموت الكريم أو تسترد عليهم
 بلادهم ويخلص اليهم استقلالهم. لا جرم انهم لو قصرُوا حينئذ في مدافعة
 العدو عن هذه البلاد وتقاعدوا عن تحريرها من استرقاقه وانتياشها من فح
 سلطته لما علم احد غير الله ماذا كانت حالة الشعوب الاسلامية الآن ليست
 الشعوب المتوطنة في فينيقية وفلسطين فقط بل كل الشعوب المنتشرة على سواحل
 البحر المتوسط وسوريا وبين النهرين وجزيرة العرب فان ثمانية قرون كفاية
 لضمضة دين ومحو تعاليم وتغيير لغات وتبديل عادات. فالذي حفظ علينا
 ديننا وتعاليمنا وانتنا وعاداتنا منذ ثمانية قرون الى الآن هو تلك الشرذمة التي
 كان يقودها البطل صلاح الدين. تلك الشرذمة العربية التي اصطدمت بتلك
 الزخوف الاعجمية فاركسها وجعلت عاليها سافلها وأبلى في مصابرتها بلاداً حسناً.
 تلك الشرذمة التي نقحت ذلك البحر الحضم وعرضت نفسها للهالك فيه أو تنقش
 من لججه الاسلام ومن يدين به الى ابد الابد خشية إحمائه من لوح الوجود
 وتجلجله في أعماق المدم حيث تخنط نتيته بزمزمة (٢) مادي وأشور وبابل
 والكلدان والرومان. تلك الشرذمة التي اعترضت ذلك السيل المحدر بغية وقائتنا
 نحن الذين ادركتنا اوائل هذا السيل ولما تنق بمد على كيفية سكره (٣)
 أو تحو له عن دراجه (٤). وأعجبا : شرذمة تعمل مالا تقدر مئات من
 الملايين ان تعمله لا جرم أما ان تكون هذه الشرذمة رثت عن أفق الانسانية الى عالم
 سماوي أعلى أو تكون الملايين انحطت عن أفقها الانساني الى أفق البهائم والمجاثم

(١) تدامروا تخاضوا على القتال (٢) النغمة الصوت اللطيف والزمزمة رطانة الملوغ

على الطعام التي لا تفهم (٢) سكره صده (٤) دراجه مجراه

تري ماهو قدر استبشار العالم الاسلامي باتفاق هذه الشرذمة ونجدة
 ابطالها؟ ماذا كان وقع همهم الشريف بين العوالم السماوية وكيف كانت مظاهر
 التهانى بهم في ملا الحظائر القدسية لو ترى كيف كانت تتناغى حور الجنان بأحاديث
 أولئك الأبطال كيف كانت اتغنى بذكر وقائهم ومجيد غاراتهم . كيف
 كانت أولئك العذارى تلمسح برشيح عرقهم وتتنافس بطيبه كيف كانت
 تتخطف رشاش دم شهدائهم وتتضمخ بمسكه وتزين بخضابه بل لو تسمعت
 الى برازخ أرواح اجدادهم لسمعت عجبا - تسمع لاصوات الابتهاج والبشرى
 طنينا وصدى في جو ذلك العالم المهيّب . تسمع ضجيج الفرح يترجرج فوق
 تلك الجماهير النيرة اللطيفة . ترى ارواح الآباء تستشق روائح أولئك الأبناء
 وتتنشس برياحها تشوقا وسرورا . ترى تلك الارواح تسرح عصاب عصاب
 في فضاء ذلك العالم وتزاور وتباهي بصنيع خلائفها وبرهم بوالديهم . ترى
 تلك الارواح ترفرف اسرابا اسرابا ولها حفيف حول شجرة طوبى والبيت
 المعمور تستنزل الرحمة الالهية لأولئك الأبطال وتناجي الحق برضاها وتسال
 رضا عنهم وتجأر اليه بالدعاء وطلب الففر لهم أزاء ايامهم الماثورة وجزاء
 مساعيهم المشكورة والله لا يضيع أجر المحسنين

واختزال الكلام في هذا المقام ان العامل في خيبة الحملة الصليبية هو اتفاق
 امراء ذلك العهد ونجدتهم وعدلهم ومحاكاتهم للسلف في اعمالهم واحتدائهم
 مثال الصدر الاول في اطوارهم فكل ذلك حبيهم الى قبيلهم ومنهم غائلة ثورته
 واذى نأثرته ودفع بذلك التبيل الى الاستماتة مع امرائه في سبيل حماية الوطن
 وصيانة الشرف علما بأن التقاعد عن الدفاع بمصيره تفقد الجنسية واللغة
 والدين وفي ذلك الشقاء والذل والحزى ابد الأبد

باب التربية النفسية

التربية النفسية

تدور التربية النفسية على قطبي الترغيب والترهيب اذ هي عبارة عن الحث على الفضائل والكلمات والنفير عن الرذائل والنقائص فالترغيب يحدث الرجاء والامل بالثبوت وحسن الجزاء على العمل الصالح والترهيب يورث الخوف والرهبه من العقوبة ووقوع البلاء على العمل القبيح والخوف والرجاء هما الجناحان اللذان يطير بهما المؤمن في جو السعادة الدنيوية حتي ينتهي الى مقعد الصديق في جوار الحق

الترغيب حليف اللين والرافة والترهيب قرين الشدة والغلظة ولكل من الامرين موضع ياتي به ووقت لا يصالح فيه سواء

ووضع الندي في موضع السيف في العلي مضر كوضع السيف في موضع الندي وقد بحث علماء التهذيب في مسألة تغليب الخوف على الرجاء وعكسه

وليس هذا موضع بيان ذلك وانما نقول هنا ان تربية الاطفال يختار فيها اللين على القسوة ويغلب الترغيب على الترهب خلافاً لجاهل الشرقين الذين

لا يفهمون من تربية الطفل الا شفاء الفيظ بنهره وسبه واهاته وضربه كلما عمل عملاً لا يرضى به أبواه واستأذنه او غيرها من الاولياء والقوام . وجدير

بمن يسلك هذا المسلك في تربية اولاده ان يعتقد ان التربية لا تنفع ولكن قد تضر لان هذه المعاملة معاملة الغلظة والاهانة تقسد الاخلاق وتسيء

الاعمال . ولا أذم هذا لاني استحسن ما يقابل به عند الاغنياء والمترفين من قومنا الذين يرخون لاولادهم العنان ويتركونهم لطبيعتهم يتمتعون بأهوائهم

ويسمونهم (مدلين) . كلا ان هذا شر من ذاك وليس هو مرادنا باللين
 الممدوح . وكيف نجعل هذا الاهمال من التربية والدامة انفسهم لا يسمونه
 تربية أما تسميهم يقولون « فلان مدلل لم يترب » وهذا القول صحيح وان
 كان مبنياً على فاسد وهو ان التربية هي الاهانة والنظرة في المعاملة كما علمت .
 تقريظ وافراط والحق في الاعتدال وهو المطلوب في كل حال
 اما مضرة النظرة والحسونة وآثارها فهي من وجوه كثيرة واتنا نمثل
 لك بعضها تمثيلاً

اذا كنت تهين ولدك وتشتمه عند صدور الذنب منه لاجل ان يكف
 عنه ولا يعود اليه فلا شك انك تطبع في نفسه بذلك ردائل كثيرة تتولد
 منها ذنوب لا تحصى كل واحد منها ربما يزيد مضرته على مضرة الذنب الذي
 كان سبب الاهانة واذا كان الذنب الذي أهين من أجله مما يتولد من تلك
 الردائل فيزداد رذوخاً ويقوي الملكة لأن الاعمال حسنها وقيحها تطبع
 الملكات في النفوس وقلما تكون الاهانة لاسيما القولية سبباً لترك الذنب
 وكثيراً ما تكون مغرية به وباعثة للاصرار عليه . وانما يحال بين الوليد وبين
 الافعال الذميمة التي يكون ممرضاً لاقترافها بقطع أسبابها عليه من حيث
 لا يدري كما سنوضحه فيما بعد .

آثار العلمانية

﴿ الشعر المصري ﴾

ايبت ومن نفسي لذني لأم يخاضمني طورا وطورا اخاصم
 تجردت من نفسي فأبهرت انما سواي ولي منها سمير ينادم

فاشكو له بشي وحزني وتارة
 يخاطبني اربع على ظلمك (١) الذي
 وقال لم تدر بأنك عائل
 وان مداني تقع أمته غدا
 فقلت له هيهات ما انا يائس
 فقد خاب من هاب العوادي رانما
 فقال ازل لا تلقوا فيسملت قارنا
 كذلك شأنني في الدجي طول ليلتي
 وارضك (٣) للتسبيد والنوم اعيني
 وكيف يذوق النوم ولها ان قرحت
 له من جيوش الفكر كل ليلة
 ايت على ذا كله وعواذلي
 رجال بهم طبع الاثوثة سائد
 يريهم قصور العقل ان الظهور في
 وان بتقليد الاوربي عزم
 واعرق كل الناس بالنقص مقبل (٤)
 سمادته ان لا يزال ممتما
 واشرب حب المال في قلبه فلا
 يبيع بها الاوطان والدين يشترى

يبت لي الشكوى وما هو ناعم
 تريد محال . عز ما انت رائم
 بمظير مثر والمجالي حواكم
 مرومابه مالا تطيق الروائم (٢)
 ولو ان لي هذا الزمان مقاوم
 (على قدر اهل العزم تأتي العزائم)
 ولا تياسوا من روحه فهو راحم
 اراني في لوم ومائم لائم
 فلا انا يقظان ولا انا نائم
 محاجر عينيه الدموع السواحم
 وقائع يصلي نارها وملاحم
 على سرر فوق الحشايا نوائم
 فلم نغن عنهم اللحمي والمائم
 عوالي قصور للظهور قواهم
 وما هو الا ذلة ومائم
 تكلف ان تجي اليه الدمامم
 عما فضله في جناه البهائم
 تراه يبالي كيف تأتي الدرامم
 بها وصل حب اغيد الجيد باسم

(١) قال هذه الكلمة ان يحاول مالا يطيقه (٢) الروائم الاثافي أي احجار القدر

(٣) أرضك عينيه غمضهما وفتحهما (٤) القهل الرجل تكلف مالا يفيده دنس نفسه

وضل على علم به قاله
 لأن هام في حب الحسان فاني
 حكيم بافق الشرق لاح فأشرق
 وطاف بقاع الارض طائر صيته
 وجاء لدين الله بالحق حجة
 دنت منه افنان الفنون يوانما
 احاذر ان آتية بعض حقوقه
 ولست اسمي عدلي في تعلق

(ومنها)

وأزلف من غير ازدياد ولم تكن
 ولكن سجايا قد سمت ومعارف
 عفاف وعدل حكمة وشجاعة
 فان زاحم الثاني علاه بمظهر
 وما اشتبها في مظهر بل تشابهها
 فهل يساوى بالمراد المرید ام
 وبالضيف يسوى واغل متطفل
 فهيات ما البدء السري كمقنس
 ورب حسود راح ينكر بعض ما
 لقد قرعت أي انفرادك في الوری

دواعي ترقيه رقي وطلاسم
 بها هتفت في الخافقين العوالم
 فهل بعد هاتفي السجيا كرائم
 فثم مزايا اندجرت من يزاحم
 كما شابهت بعض الذباب التوائم (١)
 تفاخر ألاك السماء البهائم
 لان كلا الشخصين حاس وطاعم
 دعي وذو جهل كمن هو عالم (٢)
 خصصت به والله للفضل قاسم
 مسامحه له كنه يتصامم

(١) التوائم النجوم المشابهة والبراذير اذ بعض الذباب الجباح (سراخ الليل) البدء السيد الاول في
 السيادة والمثال في شيخ الباء كريم النسب من الاولين والمقنس المدعي الى نفس شريف وهو خيس

وباح ايديه الوجود بسرها
 يصانعه بالمدح قوم نقيه
 اذا مادعي رب الفصاحة والندی
 ومن طمست بالمعجب عين فتواده
 فيأثها الخبر الذي لطف طبعه
 ويا اوحدا في حبه لست اوحدا
 ومن فصلت من عالم القدوس روحه
 نفخت بجسم الشرق روح تنبه
 فهب بنوه للمعالي وحاولوا
 فواضحت اعلام الساوك وانما
 غزلت ولم ينسج سواك دقيق ما
 وأبدت من سحر البيان عجائبا
 ولو ان اعمال الادارة قارنت
 ولكن اباهما الحاكمون فكاره
 يدليه شيطان العدا بفروره
 فأواه من دهر يقدم معشرا

ولكن تعامى واتشي وهو كاتم
 ولا حجة فيما يقول المآثم (٣)
 فبا قلمهم قس ومادر حاتم
 فليس له من أمر ربك عاصم
 كروض أريض بأكرته النسائم
 فثم الإثابي حجة والتوائم (٤)
 ونيطت بجثمان له الام فاطم
 وقد كاد يقضي وهو بالجهل نائم
 نهوضا فحالت دون ذلك الصواكم (٥)
 بأفاقهم غيم الوني متراكم
 غزلت ولم تكسر لديك المبارم (٦)
 هي العروة الوثقى لمن هو حازم
 ارادتكم ما قاربها المآزم
 لها جاهل او مكره وهو عالم
 ولهم سلطان على النفس حاكم
 مغنم هذا الشرق فيهم مغارم (ولها بقية)

هو قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني ﴿

(تابع عدد ٣٦ من السنة الاولى)

(دين تركيا) جرئت بين تركيا ودائها مخبرات على خطة من الصدق ارتاحت اليها نفس هؤلاء
 فأحلوها محلها من القبول وسارت من على نمط من الخلق عجيب يشاكل المعجزة في

(٣) الكذوب (٤) الاتابي الجماعات والتوائم الأزواج (٥) النوائب (٦) المغازل

خواصها فافضت الى حل مسألة الدين في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١. كان كل الدين قد بلغ في ذلك الوقت ٢٥٤٢٩٢٠٠٠ جنيه انكليزي لان القروض التي حصلت في عهد السلاطين السالفة من سنة ١٨٥٨ الى سنة ١٨٧٥ وفي ضمنها قرض السهام التركية ذات الفائض وهو رأس مال ايراد السنوي ١٤٠٠٠ فرنك عن كل كيلومتر من السكك الحديدية التي تنشأ في تركيا تضمنه سكة حديد الروملي كل هذه القروض مجموعها يبلغ ٢١٨٤٣٦٥٤٠ جنياً انكليزياً وكان الذي دفع من هذا المبلغ الى وقت تأخر تركيا عن دفع أقساط الدين (الكوبون) هو ٢٥٩٤٧٨٢٥ جنياً انكليزياً فنقص بذلك الدين الى ١٩٢٤٨٨٦٢٥ جنياً انكليزياً لكن بسبب زيادة مبلغ ٦١٨٠٣٩١٥ جنياً وهو متأخرات الفوائد المستحقة من شهر سبتمبر سنة ١٨٧٥ قد وصل مجموع الدين العمومي في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ الى المبلغ السالف ذكره أي ٢٥٤٢٩٢٠٠٠ جنيه

يجب ان يضاف الى هذا المبلغ هذه المبالغ الأخرى وهي

أولاً مبلغ ٨٥٩٠٠٠٠ جنيه مجيدي وهو مجموع مبالغ اقترضت من مصارف غلطة قبل حلول سنة ١٨٨٠ سداً لحاجات الخزينة وذلك الفرع من الدين قد تنازلت بسية حكومة تركيا لدائها بمقتضى الاتفاق المبرم في ٢٢ نوفمبر عن ايرادات الملح والتبغ والمشروبات الروحية وطوابع البوست والحرير والاسماك • ثانياً الغرامة الخيرية المستحقة لروسيا بمقتضى معاهدة الصلح وهي تقرب من مبلغ ٨٠٢٥٠٠٠٠ فرنك • ثالثاً التعويض المستحق للتجار الروسين بسبب خسائر الحرب من سنة ١٨٧٧ الى سنة ١٨٧٨

لم يكن الغرض من الاتفاق المبرم في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ التعرض لما كان يتوقع ان يكون لروسيا قبل تركيا من المطالب فان معاهدة برلين قد كفت المتفقين مؤنة البحث في ذلك اذ نص فيها صريحاً على ان هذه المطالب يقوم بادائها حاملو السندات التركية وانما كان القصد من الاتفاق المذكور حينئذ مجرد البحث في مسألة الدين العمومي

في هذا الاتفاق على أمرين احدهما الحقيقي وهو مجموع القروض التي حصلت في سنين ١٨٥٨ و ١٨٦٠ و ١٨٦٢ و ١٨٦٣ و ١٧٦٥ و ١٨٦٧ و ١٨٧٢ و ١٨٧٥ والثاني الاسهم التركية • وقسم الدين الحقيقي هكذا

أولاً مبلغ ١٧٦٧٥٦٥١٠ جنيهات انكليزية وهو مجموع القروض الثمانية المذكورة استرل منها مبلغ ١٨٩٣٢٠٦٠ جنياً انكليزياً هو مجموع تسديدات (استهلاكات) مختلفة حصلت الى وقت كف تركيا عن دفع اقساط الدين واسترل منه بعد ذلك أيضاً مبلغ ٨٦٦٨٤٥٠ جنياً انكليزياً كان اذذاك في الخزينة فأنحط بذلك رأس المال

المقترض الى ١٥٩١٥٦٠٠٠ جنيه انكليزي

ثانياً مبلغ ١٨٢٩٦٨٥ اصدورت به سندات وقية تدعي سندات رمضان بمقتضى ارادة سنية صدرت في ١٦ اكتوبر سنة ١٨٧٥ الموافق ٦ رمضان سنة ١٢٩٢ من اجل سداد المبلغ المستحق في ستمبر سنة ١٨٧٥ وهذه السندات تعطي لحاملها الحق في نصف الربح ونصف المبلغ المستهلك من الدين بسببها

هذا المجموع الصام وهو مبلغ ١٦٠٩٨٥٦٨٨ جنباً انكليزياً قد نقص الى مبلغ ٩٢٢٢٥٨٢٧ جنباً انكليزياً ومنشأ هذا النقص حط الدائنين لتركيا من رأس المال الاصلى ٧١ ر ٤٢ في المائة وهذا المبلغ كان يعطي فائدة سنوية قدرها ١ في المائة وكان في حالة من شأنه فيها ان يزيد ربحه تدريجاً تبعاً للظروف الى ٤ في المائة

أما الأسهم التركية فقد جرت الى ١٩٨٠٠٠٠ سهم قيمة كل منها ٤٠٠ فرنك وربحه السنوي ٣ في المائة تسدد (تستهلك) في ١٠٤ سنين بست دفعات سنوية تحصل في أول فبراير وأبريل ويونيه واغسطس واكتوبر وديسمبر من كل سنة. والذي استهلك منها حتى أول اكتوبر سنة ١٨٧٥ هو ١١٠٠٠ سهم من ذات الاربع مائة فرنك أي ٤٤٤٠٠٠٠ أو ١٧٧٦٠٠٠ جنباً انكليزي وبقي منها في أيدي حامليها ما قيمته ٣١٥١٢٤٠٠ جنباً انكليزي وقد نصت قيمة كل سهم من هذه الأسهم بمقتضى اتفاق ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ ٠٩ ر ٤ في المائة فصار ثمن السهم على صورته الجديدة ١٨٠ فرنكاً و ٣٦ سنتياً وحدد رأس مال الأسهم التركية الجديدة بمبلغ ١٤٢١١٤٠٦ جنباً انكليزية . بلغ عدد السندات التركية ذات الفائض التي اصدرت في خلال المدة الفاصلة بين الامرين العالين الصادرين في اكتوبر وديسمبر سنة ١٨٧٥ وجعل استهلاكها في هذه المدة ١٥٣٥ سهماً وهي رأس مال اسمي قدره ٢٨١٨٠٠٠ فرنك وقد جعلت تركيا لنفسها في هذه الأسهم الحق في حطيطة ٢٥ في المائة من الدفعة السنوية المضافة الى الأسهم التركية من عهد رجوعها الى دفع الاقساط والمضافة أيضاً مبالغ العشرين في المائة من قيم الأسهم ذات الفائض المستهلكة . كفت تركيا عن دفع فائدة الأسهم ولم يكن عليها ان تعود الى الدفع حتي يتوفر لديها مبلغ يزيد عن اللازم لسد طلبات أصحاب السندات ذات الفائض فاذا توفر هذا المبلغ تكون الفائدة مستحقة الدفع هي وقيم السندات المنحوبة . ولما نقص الدين بهذه الطريقة قد خصصت الحكومة التركية لمصلحته جملة ايرادات تنازلت عنها لدائنيها حتي يتولوا ادارتها بأنفسهم وهذه الايرادات هي (ها بقية)

﴿ مسألة القضاء الحاضرة ﴾

بعد ان جعلنا المنار مجلة أخذنا على تفهنا ان لانا نقش الحكومة على أعمالها ولو كانت مخطئة في اعتقادنا وقد ذكرنا مشروع المحكمة الشرعية في الجزء الماضي وكذا نخرج فيه عن جادتنا الجديدة بسبب تأثير الحالة العامة حيث ذكرنا شيئاً من حجة المنتقدين على الحكومة مع الاقرار عليها فقلنا (وظهر للجاهل المصيرين ان تولية قاضي مصر من حقوق السلطان الاعظم لا من حقوق الجنب الخديوي) ولكن مع ذلك قام بعض الناس ينتقد عبارة قلنا في الموضوع تمهيداً لنصيحة دينية أردنا بيانها بالايضاح اذا عين سمو الخديوي قاضياً لمصر قصارها ان أحكامه تنفذ وقد نقل المقطم عنا تلك العبارة وهذا ما دفع ببعض الناس الى انتقادها وزعمهم بانها تدل على ان للجنب الخديوي ان يولي قاضي مصر ولهذا اضطررنا الى توضيح المسئلة بعض التوضيح (وان قرر مجلس النظار برئاسة سمو الخديوي في يوم الخميس ابقاء قاضي مصر في منصبه وغيض النظر عن مشروع انتداب القاضيين من الاستئناف للمحكمة الشرعية العليا) فنقول لو ولي الخديوي التماضي فلا يخلو الحال في الواقع من ان تكون التولية بحق بان يكون مأذوناً به من صاحب الحق والا مر حينئذ ظاهر او تكون بالتغلب وحينئذ تنفذ للضرورة كما كانت الاحكام نافذة في السيادة العثمانية في افضل أيامها من عهد السلطان عثمان الى عهد السلطان سليم الذي لقب بالخليفة وكما تنفذ احكام القضاة في هذه المصوّر مع عدم استيفائنا الشرط المنصوصة . ونقول مع ذلك ان سمو الخديوي مادام يعتقد ان السلطان عثمان خليفة المسلمين فلا شك انه لا يجوز له تولية القضاة الا اذا علم انه مأذون منه بها واذا ولي يكون الاثم عليه ولكن الاحكام الشرعية لا تعطل لان تعطيلها اعظم حرج في الدين وهو مدفوع بنس القرآن

المسحاة

١٣١٥

{ يوم السبت ٢ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ١٠ يونيو سنة ١٨٩٩ }

{ العز والذل }

{ ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات
وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً }

قالت السادة الصوفية ان الانسان مجسم الخلق ونسخة صغيرة تمثل العالم
الكبير، فروحه من عالم الملكوت الاعلى، وجسمه من عالم الملك الاسفل،
وقد خلقني في احسن تقويم، فكان سيداً لهذا العالم العظيم، وجعله الله في
ارضه خليفة، وكفالكسبها، نعمة شريفة، استعدادها لتسخير الحيوان لخدمته،
وجعل قوى الطبيعة تحت مشيئته بحيث يتصرف بجميع ما على وجه البر،
ولا يتعاصى عليه شيء مما في قاع البحر، بل بلغت به قدرته ان طار في الهواء،
واستنزل البرق من السماء،

وتزعم انك جرم صغير وفيك انطوى العالم الاكبر
اذا ربي الانسان على مبداء كرامة النفس التي منحه ايام مبدعة وبارئته
تظهر فيه استعداداته وتبرز عنها آثارها علماً وعملاً حتى يفوز بالسيادة
والسلطان . و تتم له الخلافة الالهية في الاكوان . ولكن اعترض الانسان

في سبيل هذه التربية النافعة التي تهديه اليها النظرة القويمة استبداد الذين
أداروا دولاب مجتمعه بسياسة تغيب العصبية . أو باسم السلطة الروحية
الدينية . ولا استثناء له عن هذين السلطتين لأنها من لوازم الاجتماع المدني
وهو مدني بالطبع

ولقد كان من رحمة الله تعالى بهذا النوع الشريف أن منحبه الديانة
الاسلامية ، التي تحت الامتيازات الجنسية ، وقيدت بشريعتها السلطتين
السياسية والروحية ، (كما أوضحنا ذلك من قبل) ووضعت أصل المساواة
بين الناس حتى أن الخليفة الثاني لم يبال في سبيل المساواة بردة جيلة بن
الايهم ، ملك بني غسان وكان قدألم هو وقومه ولطم اعرابيا في المصاف فإراد
عمر أن يقتص منه فأبى وفر مرتدا الى النصرانية ، وقد علمت ما كان من
مساواته بين الامام علي وبعض آحاد اليهود فأبى عزة لمن يدخل في هذا
تدين أعلى من مساواته باللائمة والملوك وأية نهضة وسيادة تكون ارقى من
سيادة أمة يرى كل صعلوك من أهلها أنه يزاحم بالملكب أصحاب المروش
والمواكب ؟ فان قيل ان هذا اذلال للملوك واهانة لللائمة نقول نعم انه
لكذلك في شريعة الاستبداد وقانون الاستعباد اما في شريعة الحق وقانون
العدل فانه لا ذل ولا هو ان في المساواة وانما للذل في النقصان ولا عز ولا كرامة
في الاستعلاء وانما هو بني وطغيان

عزة النفس تتبعها الشجاعة والمتعة وادلو الهمة وكلها من خلال الايمان
ألم تر ان الامام العادل عمر بن الخطاب كتب الى سعد بن ابى وقاص حين
استجازه في انتفاع سلب الجالينوس من زهرة بن حونة وكان زهرة قد قتله
واخذ سلبه يوم القادسية فانهزعه منه سعد فعمد اليه مثل زهرة وقد صلى

بما تلي به (١) وبقي عليك بما بقي من حربك وتكسر فوقه (٢) وتشهد قلبه،
وامضى له عمر سابه. وتقدمين الحكيم الاساسي ابن خلدون ان معاناة اهل
المخضر للاحكام - فائدة للباس فيهم، ذاهبة بالذمة منهم، ومما قال في هذا:
«وأما اذا كانت الاحكام بالعقاب فذهبة للباس بالكلية لان وقوع
العقاب به لم يدافع عن نفسه يكسبه المذلة التي تكسر من سورة بأسه بلا شك
وما اذا كانت الاحكام تأديبية وتعليمية وأخذت من عهد الصبا أثرت في
ذلك بعض الشيء لمرام على المخافة والانقياد فلا يكون مدلا بياسه، ولهذا
نجد المشوحشين من العرب اهل البدو أشد بأسا ممن تأخذوا الاحكام ونجد
ايضا الذين يعانون الاحكام وملكها من لدن مرباهم في التأديب والتعليم في
الصنائع والعلوم والديانات ينقص ذلك من بأسهم كثيرا ولا يسكادون
يدفعون عن أنفسهم عادة بوجه من الوجوه. وهذا شأن طلبة العلم المتعلمين
المترابطين والخذل عن المشايخ والائمة الممارسين للتعليم والتأديب في مجالس الوقار
والهيبة فيهم هذه الاحوال وذهابها بالمنعة والباس. ولا تنكر ذلك بما
وقع في الصحابة من أخذهم باحكام الدين والشريعة ولم ينقص ذلك من
بأسهم بل كانوا أشد الناس بأسا لان الشارع صلوات الله عليه لما أخذ
المسلمون عنه دينهم كان وازعهم فيه من أنفسهم لما تلى عليهم من الترغيب
والترهيب، ولم يكن بتعليم صناعي ولا تأديب تعليمي انما هي احكام الدين
وآدابه الملقاة نقلا يأخذون أنفسهم بها بما رسخ فيهم من عقائد الايمان
والتصديق فلم تزل سورة بأسهم مستحكمة كما كانت ولم تخدشها اظفار

(١) أي في الحرب يقال صلى النار وباتتار ذقاسي حرها واحترق بها وصلى بالامر
قاسي شدته (٢) افوق بضم الفاء مشق رأس السهم حيث يقع الوتر ويأتي بمعنى الضديد

التأديب والحكم قل عمر رضي الله عنه : من لم يؤدبه الشرع لا لله به الله .
 حرصا على ان يكون الوازع لكل أحد من نفسه وبقينا بأن الشارع أنعم
 بمصالح العباد . ولما تناقص الدين في الناس واخذوا بالأحكام الوازنة ثم
 صار الشرع علما وصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة
 وخلق الانقياد الى الأحكام نقصت بذلك سورة الباس فيهم . فتدتين ان
 الأحكام السلطانية والتعليمية مفسدة بالبأس لان الوازع فيها أجنبي ، وأما
 الشرعية فغير مفسدة لان الوازع فيها ذاتي « اهـ »

اقول وقد اهتدى الى هذا أهل الفرب فتلافوا بتدريستطاعتهم ضرر السيطرة
 والحكم واقاموا جدار التربية والتعليم على اساس العزة والكرامة والحرية
 والمساواة واذ كان هذا هو أثر التأديب والحكم بطبيعته أي وان كان عادلا فما بالك
 بمن يحكمون بالظلم والاستبداد ؟ لعمر ك ان تأخر الامم على نسبة الظلم فيها شدة
 وضعفها . ثم ان الديانة الاسلامية مع ان الوازع فيها ذاتي لا يذل النفس ولا يذهب
 بالبأس ، قد جعلت عزة النفس وكرامتها من سجايا الدين . بشهادة (ولكن
 العزة لله ولرسوله وللمؤمنين) ومن أحكام شريعته انه لا يجب على من فقد
 ثوبا يستر به عورته في عصلاه ان يستوهبه أو يستعيره لما في ذلك من المذلة
 للناس بل يهلي عاريا . وليس وراء هذا غاية في حفظ كرامة النفس وعزتها
 بهذا اسادا لسلام واستخفاف اهله في الارض ، وبدوا من خوفهم امانا ،
 ومن بعد فقرهم وضعفهم غنى وسلطانا . بهذا كان المجتمع الاسلامي لا يحتمل
 الضيم ، فهاج تلك الهيجة الشؤم على الخليفة الثالث انتمالا من ظلم عماله
 وسوء اعمالهم دون اعماله ولم ينشأ قدر الهيجان الا بعد طول دم تأثرته سيوف
 مساولة ، ودماء مطبولة ، ومن كان يعلم ما خبي لهذه الامة في ضمير الغيب

من تحريف التعاليم والانحراف عن الصراط المستقيم ؟
 انحراف الملوك عن هدي الدين فاستبدوا بالرعية واذلوا حتى انتكث
 فتاها ، وسجنت مرائرهما ، وصارت طعمة لكل طاعم ، وبلغت المهانة من الامة
 التي قتلت عثمان في القرن الاول - خير القرون - ان صارت تقديس الملوك
 والامراء الذين يقتصون دماءها ويحتكون اعراسها ويستلبون اموالها حتى من
 الجهة الدينية ، وقد بلغ من أمر بعض السلاطين المسلمين لهذا العهد ان احدا المارقين
 قال : ان حبي للسلطان اشد من حبي لله تعالى ، فامر له السلطان بخمسة
 جنية جزاء هذا التهور ، وسرق مصحف من المكتبة السلطانية ثم وجد
 وارجم اليها فكتبت احدي الجرائد ان المصحف قد رفع الى الاعتاب
 السلطانية فاستكبر ذاك واستنكره بعض رجال الحاشية واخبر به السلطان
 طالبا منه ان ينهى عنه فانهزم واهانه . . . ولا اسمي هذا السلطان فهو
 يعرف نفسه ويعرف له هذه الاعمال الالوف من برعيته ، ومع ذلك كله
 ترمي جماهير المسلمين كل من ينسب له واقعة من ملوكهم ادنى تمصير
 بالمروق من الدين ، ويعدونهم عدوا للمسلمين ، فاي انحراف عن الاسلام اشد
 من هذا الانحراف

وحرف بعض رجال الدين التعاليم ، وازاغوا الامة عن صراطها فطفقوا ينفثون
 في ارواح المسلمين سم الذل والهانة باسم الدين حتى اذاتوا هدمهم ومحووا
 من ألواح نفوسهم آيات العزة الايتانية ، والشهامة الاسلامية ولولا اولياء
 الشيطان وخطباء الفتنة لما قدر الملوك بظلمهم على كسر سورة الحجية الاسلامية
 لان المسلمين لا يذلون الا لسلطان ، ولذلك خلق علماء السوء الاحاديث
 الموضوعة في تخطيم السلاطين ، واعلاء شأنهم على جميع العالمين ، وسنبلين فساد

ذلك في وقت آخر، ولا شبهة لوعاظ السوء على أن الذل والمهانة من الدين إلا إدخال ذلك في مفهوم التواضع جهلاً وغباً ووخداً مع الناس بحكايات عن بعض المتصرفين الذين لا يحتاجون إلى الهم، ولا يقتدى بأعمالهم، وهذا من أعظم المفاسد التي دخلت على الأمة باسم التصوف وأهل التصوف الحقيقيون يراءونها امتازت طائفة الرفاعية على جميع فرق المتصوفة بالمنطق في هذا وزعموا أن شيخ الطائفة الكبير أحمد بن الرفاعي قد سبق جميع الأولياء إلى مقامات الدنيا بالذل والانكسار «وأنه طرق جميع الأبواب الموصلة إلى الله تعالى فوجدها، زدحمة يمر يدي الحق وأهل قربه إلا باب للذل والانكسار فإنه وجدته خالياً فسبق النوم منه» (وإذا صح هذا فمادخله إلا الكونه خير، وصل إلى الله تعالى فالتيجة باعثة) ويقولون عنه من ذلك أنه كان يصرغ بتراب المقابر والطرق، وأنه كان ينام على الطريق وسيجى بنحو حصير ليلاً عليه الناس وأنه كان يؤكل كل الكلاب الجربى ويسلم عليهم وعلى الخنازير ويحييهم وأنه كان يقبل الأرض والاحذية لأهل الجاد والمظاهر ويقبل الشتم والامانة والرمي بالأخاد من غير أدنى انفعال وأثر بل مع التصديق وزعمون أن هذا من مقامات الدين (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون) وإذا صح هذا كله فاحسن ما يقال فيه أنه عن جذب خرج به صاحبه عن التكليف فلا يثبت إلى عمله ويحذر الناس منه، لأن الدين والعقل والنظرة ترشد إلى السعادة البشرية ولا تنال إلا بعزة النفس وكرامتها ما لم ينته إلى الكبر وفي الحديث «غبط الحق واحتقار الناس» فكرم نفسك ما استطعت واجتنب هذين الأمرين، وأما التواضع فهو وسط بين الكبر الذي هو إبط في العزة وبين الذل الذي هو تفریط فيها واستكلام على الكبر والتواضع في

مقالة مخصوصة إن شاء الله تعالى

هذا وأن بعض المؤرخين قد اتنى على الشيخ أحمد الرفاعي الكبير
بالصلاح والتمتته وأرى من حسن الظن أن يؤخذ بقوله هؤلاء ويرفض
ما في كتب المناقب التي من شأنها تؤلف للاغراب والاعجاب فإن شذوذ
شذوذ هؤلاء النعم هو الذي جعل الناس يتهمونهم بالخروج عن الشريعة (١)
وقد ألفت الأداة الكثيرة في كتاب (الحكمة الشرعية) على أن هذه
الكتب التي نشرها الرفاعية في هذه السنين وفيها من التلاعب بالدين العجب
المعجب كلها مزورة لا تصح نسبتها للمتقدمين ، على أنه يحتمل أن يكون ما
نسب لابن الرفاعي من ذلك كان في بدايته ثم رجم عنه وحسنت حاله وإن
لم يقل ذلك الذين يتناولون فيه بالاطراء حتى كادوا ينضلونه على الإنسان
بل حتى إن أشهر شيوخهم يجعل حضرة الذكر أدواراً - دور يذكر فيه
الله ودور يذكر فيه لرفاعي - وهكذا شأن الجاهل يريد المدح فيذم ، ويحارل
النعم فيضر وعرضنا من ذكر هذه الكتب أن لا يفتر بها الجهلاء الذين
يتوهمون أن جميع ما في الكتب صحيح والله الهادي إلى سواء السبيل

﴿ استنهاض همم ﴾ (٦)

هذا ما كان من أمر المائة الشرقية في القرون الوسطى وأما شأنها في
العصر المتأخرة فبيان جداً شأنها الأول - رأى النعم أن لحف على الشرق
بالقوة وأعمال السلاح في شعوبه فيه انهاك للبشر وضمضة لاسس الاجتماع
الإنساني وهذا مفوت لقصودهم مانع مما يتوخونه في قيام دولهم وراحة

(١) راجع الصفحة ٢١٥ من كتاب اعطاف المتن للشمراني المطبوع بالمطبعة

شعوبهم، التي تأسس الدولة ورفع بنيتها لتأكل على قواعد واركاز فيها
تكثر أفرادها ونموهم واليدهم وانتشارهم والصناعة وطرق الزراعة بين أهلها
ودوران دولاب التجارة فيهم ليكون عاملا على تزويج المصنوعات وتصريف
المحصولات وروح كل ذلك الوئام بين الأفراد والطوائف فيورثهم تضامنا
وتعاوننا على تأييد صناعاتهم وراعاتهم وصيانة مصالحهم العامة من الاختلال
والاضطراب فافتتاح الأقاليم بتقاليد الصوامير، واخضاع أعناق الممالك بصيغ
اللامازم، والتغلب على شعوبها بالحرب وسنك الدم، هادم بديان الدولة مدثر
(مقوض) لتواعدها وأركانها، الحرب تمصّد البشر وتمحق أرواحهم وتوقف
دولاب التجارة وتبطل حركته وبوقوفه تنتهقر الصناعة والزراعة. والحرب
تشرب قلوب المغلوبين أونازا وأحتمادا على الغالبين وتلوث نفوس هؤلاء
بالريبة والحذر من أولئك. وزد على ذلك ما إذا كان في القبل المغلوب
طوائف متضاغدة متناصبة وكان خلع القبيل الغالب مع إحدى تلك الطوائف
فازأخوف مما يخاف على الدولة الغالبة حينئذ استشرأفت في داخلها
وشبوب نارها بين الشعوب المكونة لهيئتها. وفرق ذلك كله مناضرة الدول
بعضها لبعض وتسابقتها في حلبة التمدد وطمع كل منها في احراز النصيب
الأوفر من الخضارة والعمران واستتمام النظام الاجتماعي فلو تمورت
أحداهن وتجهت حربا جرت عليهن اضطعصة في الداخل وضعتا في الخارج
كان ذلك باعنا لأخواتها على مدي أيدي أطعامهن إلى أطرافها بل مدعاة
لأطعامهن المضرب بقائها. هذا ما أشعر قلوب الأمم القريبة التخوف من الحرب
وانتهيب لسوء عتابها وحداهم لتتكب سبيلها وسلك سبل أخرى تؤدي
إلى ما تؤدي إليه الحرب من التفتت والتغلب بدون أن يعترض سالكها

ما يعترضه في سبله كسبيل الحرب وتلك السبل هي شؤون مؤلفة من تعاليم دينية
سرية وجهرية ومبادئ فلسفية وأدبية ووسائل تجارية وزراعية وصناعية تتمشى
في الشعوب والبلدان، ثمشي الوسن في الاجزاء، وراء كل هذه الشؤون الممنوية
قوة من الارهاب والتهويل والنخوف والتهديد تؤيد تلك الشؤون وتحميها
فاذا أجزأ ذلك وكفى في التغلب على الشعب المظموع فيه وافتتاح بلاده
والاعزز بالقوة للجهنمية قوة الموزير والمكسيم ^{في} نيت ترى أن تلك الشؤون
السلمية الممنوية التي اعتمدت عليها الدول في قهر شعوب الشرق وان لم تكن
حربا فهي معتمدة على الحرب معضدة بها أو الحرب منها بمنزلة الروح من
الجسد هو يتقلب في وظائفه ويرأوح بين أعماله والروح تدبره وتسد حركاته
منذ اهتدت أوربا الى هذه السبل والشؤون في الاستيلاء والفتح
أعمالها في المسئلة الشرقية وتغلبت بها على جزء عظيم من ممالك الشرق
وأصقائه وأوقعت في فخاخها كثيرين من أقوامه وشعوبه، وهي لا تزال
تنصب هذه الفخاخ وأهم الشرق لا تزال تقع فيها لواحدة بعد الأخرى كأن
على البصائر رينا أو على الابصار غشاوة . ولم تكتب السلامة على واحدة
منهن سوى أمة اليابان وربما كانت مكتوبة أيضا لأمة الاحبوش . وقد
اثبتنا على تفصيل ذلك أولا أمامنا الامم فيخالف قريبا وبعدها من تلك الفخاخ
باختلاف حسن الادارة الداخلية في تلك الامم وقبحها وانتظام شؤونها
المالية والمسكرية وعدمه، وكثرة تنوير أهلها بالعلم والعرفان وقلته، وهكذا
استعمار أوربا في الشرق بلغ من الزكابة في المسلمين مبلغا لم يبلغه في
سائر أئمة على اختلاف أديانها ولغاتها ونسكاتها بهم سائلة الاجانب تنكيلا
تركهم مثالا وعبرة لكل معتبر غيرهم . انكثرا نسوس من مسلمي الشرق

سبعين مليوناً ويتلوها هولاندا في الجاه فاتها تسوس ثلاثين مليوناً ثم
البلجيك في الكونغو وتسوس ششرين مليوناً ثم فرنسا وتسوس سبعة عشر
مليوناً والروسيا وتسوس خمسة عشر مليوناً ثم ونم حتى الجبل الاسود
يسوس من المسلمين أربعة عشر ألفاً

وبينا تسوس الناس والامر امرنا اذا نحن فيهم سواة ننصف
والمجموع ما هو تحت سلطة الاجانب من المسلمين يناهز مائتي مليون
والذي لم تره بعد تلك السلطة يشارف مئة مليون . وهذه المائة المستقلة
منها خمسون مليوناً مندجبة في امارات بسيخة هي اقرب الى البداوة منها الى
الحضارة ومعوية في قبائل رحل ضاربة في وامي افريقيا وفي آسيا وجزيرة
العرب ليسوا على شيء من الادارة لانظام يسوسهم ولا انتظام يتقود مقاتلتهم
واما الخمسون مليوناً الاخرى فهي موزعة على الحكومات الاربع على هذا
الحرص في الحكومة العثمانية ثلاثون مليوناً وفي الفارسية تسعة وفي المراكشية
ثمانية وفي الافغانية اربعة وانما كان ذلك خرساً وتخميناً لان عددها كان
في المراكشية لم يدخل بعد تحت الاحصاء الدقيق كذلك كان ولا يتي
طرابلس الغرب واليمن من ولايات العثمانية (١)

مما يكن من سائر الشؤون فان الخطاب في الاصلاح الاسلامي
والتكليف في الصيام بتقديماته والدعوة الى الشروع فيه انما هو موجه نحو
زعهاء وعقلاء تلك الحكومات الاربع المستقلة (٢) التي تسوسها ملوك

(١) التار - يوم الكلام في الاحصاء في - ثر ولايات الدولة وفي ايران ولافتان دقيق
محرر وليس كذلك (٢) يرى كثير من العقلاء ان الاصلاح الاسلامي بعد المدا في ظل
هذه الحكومات وانما يرجي في البذر الرجعية كعض ما ات اقيمة في البلاد التي خطتها
كسر والهند وما لا يرجي في تركيا وايران ومراكش ورانيا ان لا يياس احد من
الاصلاح حيث كان

وسلاطين وتشغل مركزا سياسيا وبحكم فيها أربعة ونظام ولها وزراء وقواد
وتنشاء وخرج ودخل ومصادر ووارد

أما درجات تلك الحكومات الأربع في الانتظام والتساق هيثة الاجتماع
فالعثمانية أولاً ثم الفارسية ثم الأفغانية والمراكشية. العثمانية أكثر نفوذاً وأقوى
نفوذاً وأضخم سلطاناً وأعظم شأنًا وأعرق دولة وأشد دعوة وهي من سائر العالم
الإسلامي مكانة الدماغ من جسد الإنسان. هيئات تحمل عقلاء الأمة ونبيها لها
الساعين في دعم وتداعي من بنائها على الأياض بالخليفة العثماني وللصوق بسدنه .
تراجم متعلمين باعنائهم شاخصين بإبصارهم مصيحين بأذانهم علماء يملكون من ذلك
المقام الرفيع كلمات تكون محورا لدور عليه الوحدة الإسلامية أو قانونا
يرجع إليه العاملون في إصلاح الشؤون

جدير بالمسلمين أن تصدى رجالهم وساناتهم للتأليف والتقريب
بين تلك الحكومات الأربع وتوثيق وثلائج الاتحاد بينها وتسمى في أدالة
الخلاف والموادة من الخلاف والمحادة. هذه فرصة على مقربة منهم فليفتنموها.
ونزهة أغضى لهم الدهر عنها فليتنهزوها. ومصادحة عامة يتوقف عليها استقلالهم
وبقاء أمرهم فليبتدروها، مالا سراة تلك الحكومات لا يمحطون عن أنوفهم تلك
الخنزوانة (الكبرياء) الجاعلية، وبصطلحهم من نفوسهم تلك العزة الوهمية ؟
ليخضعوا الذي السلطة الكبرى جناح الانتياد والطاعة، ليسايعروا في مدافعة
تلك الخطاير التي تحتف ببلادهم وتهدد استقلالهم، ليمالئوه على إصلاح حال
المسلمين وتوحيد مشرقهم، والتجلائة (الدفع) عن حرضهم، عالمهم بذلك يجدون
للأمة عزها، ويرجعون إليها سالف مجدها، فيستوجبون من الله جزاء جليلا
ومن التاريخ ثناء جليلا. ما لهم لا يأتسون بأمراء الشام ؟ سالت عالمهم النجاج

بشعوب الافرنج فالتفوا حول أميرهم الأكبر وتلقوا تلك السيول المنحدرة
غمرقة بعد غمرة بعزائم الأبطال فذلوا عن مهاو بددوا نظامها . ما أخوفني عاينهم أن
يتخاذلوا تخاذل أمراء الأندلس في فشلوا - لا قدر الله فشلهم - ويصيبهم من
الدواهي مثل ما أصابهم . ومن هنا نلقت الى ما كان اعترضنا به في غضون
الحديث أحد الخاضعين وهو قوله كيف يكون انحلال عقد تلك الحكومات
إذا لم تتفق وهل يـلم لواحدة منها استقلالها ؟ فنقول : (للكلام بقية) -

الأخبار التاريخية

(مستقبل الاسلام)

(في الصين)

أشر مبعوثو البروتستان من الإنكليز تقريراً ضافياً عن أعمالهم في
الصين جاء فيه كلام عن حالة الاسلام في مملكة ابن السماء فبعد أن ذكر
كاتب التقرير تاريخ دخول الاسلام في الصين وكيف كان انتشاره حتى
صار المسلمون هناك أكثر عدداً من سكان أكبر مملكة اسلامية قال :
وإذا نظرنا الى حالة المسلمين في الصين نجدهم على ثروة وسعادة
يتمتعون في ضرب الراحة والهناء وهم شديداً متمسك بدينهم فلا تحو لهم
عنه الجبال ولا تغيرهم الوعود والآمال اذ هم يعتمدون اعتقاداً لا يشوبه أدنى
ريب أن مستقبل البلاد الصينية لهم وانهم سيرفمون مجدها يوماً من الايام
ومن الكتاب الذين كتبوا في هذا الموضوع (البروفسور فاسليوف)
فهو يمتدح مثل ذلك كما صرح به في كتابه ولذلك هو بخشى عواقب ذلك

الانقلاب المنتظر على أوروبا .

قال الكاتب والحقيقة أن الظن ليس من الأمور البعيدة لأن المسلمين في الصين أرقى بكثير من البوذيين وغيرهم تبعاً لترقي دينهم الذي يرشدهم إلى آداب وفضائل تميزهم عن عدايم فضلاً عن اتحاد كلمتهم وقوة جامعتهم وتراحمهم يعمون كثيراً بالزراعة والتجارة والفنون الحربية أكثر من اهتمامهم بالعلوم والمعارف ولهم شهرة فائقة في خلال الصدق والامانة والوفاء فتقوم هذه صفاتهم وعددهم ليس بالقليل لا يبعد أن يكون لهم مستقبل هذه البلاد التي اخني الزمان على سكانها الأصليين وقضى الله عليهم بالضمه والهوان والمستقبل كشاف لما تأتوا به - جلالات الأيام

ثم انتقل الكاتب إلى شرح عوائد المسلمين في الصين واختلافها عن عوائد غيرهم من السكان ثم تكلم عما يمتدده الصينيون في أبناء وطنهم من المسلمين ومما قال أن البوذيين لا ينفرون من المسلمين بل يألفونهم ويقولون انهم على دين الفيلسوف الصيني القديم (كنفوشوس) أوهم لا يختلفون عن مذهبه غير قليل

وأما علاقتهم بالحكومة فهم مخلصون للامبراطور لا يميلون إلى حزب من الأحزاب وجل ما ردهم تقوية شأنهم وازدياد ثروتهم وما داموا على هذا الدأب فإن خان البروفسور فاسيلوف سيصدق فيهم ويصبحون يوماً ما المقابضين على أزمة الأمور في مملكة ابن السماء

ثم قال الكاتب . والخلاصة أن الإسلام في الصين عميقة دون تقدم المسيحية هناك وإن المسلمين لا يفتنون يرشدون الناس إلى دينهم ويرغبونهم فيه بكل وسائل الترغيب ولكونهم من أهل البلاد وانفتحت لهم

يسرقلون مسامعنا دائماً لأنهم يتنافسوننا فيسبتمونا وكثيراً ما يبيل الصيني
الى اعتناق النصرانية ثم لا تلبث أنت نراه مسلماً يصلي مع المسلمين في
مساجدهم . وهذا ما يحدونا الى القول بأن الاسلام سيكون له المستقبل
العظيم في البلاد الصينية اهـ ما خلا

(المؤيد)

أخبار فرنسية وإنكليزية

من أهم الأخبار الخارجية أن محكمة النقض والابرام في فرنسا قررت
اعادة دريفوس من منفيه في جزيرة الشيطان الى فرنسا لتتظر في قضيته حيث
أسفر الصبح بعد خمس سنين عن التزوير والخيانة والتعصب على دريفوس
واذا برأت المحكمة دريفوس بعد كل ذلك التحامل عليه ومع ما فيه من ألم
شرف الجيش الفرنسي فلا يسم أحداً أن ينكر أن التفضيلة في الحكومة
الفرنسية أقوى من الرذيلة وإن العدل والانصاف غلب على الجور والاعتساف
ومنها أن تجلس العموم الانكليزي قرراء عطاء الحكومة للورد كنشر
حام السودان العام ثلاثين الف جنيه مكافأة على خدمته لدوائه

ومنها أن الخلاف قد اشتد بين الكاثرة وحكومة الترانسفال فقد أنبا البرق
أن المذاكرات في بلومفورت بين الرئيس كروجر والسراة ملير استمرت
عن تعسر الاتفاق في مسألة التجنس بالترانسفالية ومسألة حرية الانتخاب
ولم يقبل الرئيس البحث الا بشرط ان تقبل الكثر ابات حكيم في مسائل
الخلاف فاستكبر الانكليز هذا وبطن ان الحرب متوقعة

وفاة عالم جليل

نعت الينا ابناء بغداد الخوصصة وفاة العلامة تهاض المنقش السيد
الشريف الشيخ نعمان خير الدين البغدادي الآكوسي نجل العلامة الكامل

النهر السيد محمود شهاب الدين الآلوسي مفتي بغداد سابقاً وصاحب تفسير روح المعاني والفقيه الفقيه بالله برحمته سيرة حسنة وآثار نافعة إن شاء الله تعالى منها كتاب جلاء العينين في محاكمة الاحمدية وكتاب فالية الموعظ وكتاب في الرد على رسالة الكندي الذي زعموا انه ناظر الخليفة المأمون العباسي في الدين وهو كتاب ضخم جليل وقد كانت وفاته في سابع المحرم الماضي فاهتزت لها بغداد بل العراق كله وكان يوماً مشهوداً وشيعت جنازته بالاحتفال الذي يليق بمقامه ومكانة أسرته الكريمة عوضاً لله المسلمين منه خيراً

في الاحداث في التطر المصري

بلغ عدد الذين اصابوا بالطاعون في الاسكندرية الى يوم الجمعة (٢١) نساً مات منهم ٨٠ وشفى ٤ الباقون تحت المعالجة

صدر الامر العالي الخديوي بفصل الاستاذ الشيخ حسونة لنواوي من مشيخة جامع الازهر وافتاء الديار المصرية ونوط المشيخة بالاستاذ الشيخ عبد الرحمن القطب والافتاء بالاستاذ الشيخ محمد عبده . وكان ذلك في ٢٤ المحرم سنة ١٣١٧ و ٣ يونيه سنة ١٨٩٩

الوشاية في طرابلس الشام

علمنا من أخبار طرابلس الشام ان بعض الوشاة والمفسدين طفقوا يسعون الى بني الانجائين يحجون الشفي منهم زاعمين انهم هم الذين يكتبون للرائد المصري الطعن فيهم وقد دبت عقاربهم اليها فزعموا ان فلانا وفلانا يكتبان رسائل الطعن ونحن نكتبها للرائد ولو كتبنا لم تكن حاجة لكتابتنا وقد أرجف بنا فيما كتب وسمر نار الفتنة ولكن ليعلم اننا لا نتعرض للمطاعن الشخصية بل غرضنا خدمة الامة ونسجها ولو كان من مشربنا

ما نسب إلينا لخصصناه بوالى بيروت الذى أضربنا وأضر وطننا كله دون
إبناء بلدتنا ولكتبنا في جريدتنا أو بامضائنا فاننا في بلاد لا نخاف فيها غير الله
تعالى ولقد وثي بنا الى أعظم عطاء الامة فمقدر على أن ينال مناشيتنا فإذا
عاد المرجف الى أرجافه تلويحا أو تصريرا فليتظر ما يجر أمر مما مر . . .

الجمعيات في مصر

تألفت في هذا العام ثلاث جمعيات في القاهرة الأولى (جمعية مكارم الاخلاق) وهي
جمعية أدبية إسلامية رئيسها الأستاذ الفاضل والخطيب المفوه الشيخ زكي الدين سندوهي
تجتمع في كل ليلة جمعة وتلقى فيها الخطب والندوة « جمعية التعليم الاسلامي » ولم تنزل
اجتماعاتها ادارية محض ومضى حارات الاجتماع العمومي يعلن عن في الجرائد والثالثة
« جمعية النهضة الادبية » ألفتها فعلة المطابع ووضعت لها قانونا طبع وبياع بقرش
أميرى واحد وغرض الجمعية التعاون المادي والاعتصام الادبي والعمل الترقية الصناعة
وارتباط بعض أعضائها ببعض . وعند أول جمعية مفعلة في بلاد الشرق قبا لم

قالت ثمرات الفنون القراء « يقال ان شورى الدولة يبحث الآن في مواد مهمة
بشأن المعارف وانه استعلم عن المحصة التي يرسم الولايات ومقدار ما يؤخذ من الاوقاف
وكيف تصرف من هذه المبالغ حتي اذ أورد الحساب بادر بعمل ما ينوي عمله رعى
أن يكون من وراء هذه الاعمال فوائد تذكر في ترقية أحوال المعارف في البلاد العثمانية لان
النجاح يتوقف عليه كما يناء مرارا »

(المنار) يعلم كل عثمانى ان ما يؤخذ من الولايات باسم المعارف لا يتفق فيها بأعشار
عشره وأكثره يحشر الى الاستانة فذا وقعت الدولة العملية الى اتفاق مال كل ولاية أو أكثره
فيها فذلك كل ما يطالبه الرعية من الحكومة في هذا الباب

وقالت الثمرات أيضا « ان الاراضي القبلية المزرعة والتي هي بور غير مأهولة في
ولاية سورية تبغ مليونين ونصف مليون دونم أي ان كل دونم من الارض يندر من فيه
مد احبوب » ونحن نعلم أن ليس من سوء إدارة الحكومة أن يهاجر أهل بلاد فيها هذا
القدر من الاراضي الجيدة المهمة لاستثمار أميركا واحباء أرضها ٧٧

المشاعر

١٣١٥

﴿ يوم السبت ٩ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ١٧ يونيو سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ فهم الدين ﴾

(ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون)

(قرآنًا عربيًّا غير ذي عوج لعلمهم يتقون)

قال مولانا الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في

تفسير قوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم) مأمثاله بالابحار

منع الله تعالى الانسان أربع هدايات يتوصل بها الى سعادته أولا هداية الوجدان

الطبيعي والالهام الفطري وتكون للاطفال وثانيها هداية الحواس والمشاعر وثالثها

العقل ورابعها الدين . ثم بين ان الهداية الاولى والثانية يشارك الانسان

فيهما الحيوان الاعجم وان الانسان لا يمكن ان يصل الى كماله المستند هوله بهما لما

يمرض لهما من الخطأ وسوء الاستعمال وبعد ان ضرب المثل لهذا الخطأ وبين وجه حاجة

الانسان الى العقل الذي ينتزع المعلومات الكلية من مدركات الحواس ويميز

بين خطأها وصوابها قال ان العقل أيضاً عرضة للخطأ ومحل للقصور فلا يمكن

ان يحيط بمصالح الانسان في افراده ومجموعه ويحدد أسباب سعادته في

معاشه ومماده ومن ثم كان الانسان في أشد الحاجة لاسيما بالنسبة لامر

المعاد - الى الهداية الرابعة هداية الدين وقد منحه الله اياها . ولما كان معظم قصور الحس والعقل في الانسان انما هو فيما يختص بسعادة المعاد كان بيان طريق السعادة الاخرية اهم ما جاء به الدين . وهل يعتور هذه الهداية ما يعتور غيرها من الخطا وسوء الاستعمال فيتنكب أهلها جادة السعادة ؟؟ نعم فانه كما يخطئ الانسان في ادراك المحسوسات لمرض في حواسه وفي فهم المعقولات لآفة في عقله او لسوء استعمال الحس والعقل كذلك يخطئ في فهم الدين بسبب الامراض الروحية التي تطرأ على مزاج الامة

اذا تمهد هذا ففرضنا الآن كشف الغطاء عن شبهة أوردتها على الدين أصحاب مجلة المقنطف في الجزء الصادر منه في أول يونيو الذي نحن فيه عند تقرير كتاب (تطبيق الديانة الاسلامية على نواميس المدنية) وملخص ما هنالك انه نشر في النظر المصري كتب وجرائد حاول كتابها التوفيق بين الاصول الدينية والحقائق العلمية قال (وقد يجدون ذلك سهلا لانه قلما يجسر أحد على مخالفتهم ولكن لو كان في البلاد علماء أشداء كالجلال السيوطي ... لثبت نار الحرب منذ الآن) « انظروا وتأملوا » ثم ذكر ان هؤلاء الكتاب يجيبون من سألهم عن السبب في عدم وجود هذه المدنية في ربوع المشرق بان سبب ذلك سوء فهم الدين وحمله على غير المراد منه وعلى هذا الجواب بنى شبهته الكبرى فقال (ولكن اذا قيل له ألا ينتظر من الدين ان يكون معناه واضحا حتي لا يقع سوء في فهمه ولا يحمل على غير المراد منه وهل أساء كل علماء الشرق فهم دينهم منذ الف سنة أو حوالبها الى الآن ولم يقم منهم من يحمله على المراد منه الا في هذا العصر وفي هذا العام - اذا قيل له ذلك لم يكن الجواب عليه بالامر السهل ، اه

ولا يخفى انه يعني بكلامه الاسلام والمسلمين لان الكلام معهم وهم الذين
نشروا الكتب والجرائد في القطر المصري ويسهل عليهم الجواب الذي حسبه
صعباً حضرة السائل وهو

ان الكاتب اعترف معنا بان فهم الدين على غير وجهه انما وقع في الاسلام
من نحو الف سنة أي من بعد انتشار البدع وتفرق المذاهب في الدين
الواحد الذي جاء بالتوحيد والتأليف ونهى عن التفرق والاختلاف وبديهي
ان أصحاب الآراء والمذاهب من أهل الأهواء يحاولون تعزيز مذاهبهم
بالشبه مما تضاءلت افئاضاً ويؤولون الحجج المخالفة لهم مما أضاءت
اتضاحاً . فهذا هو السبب الاول في سوء فهم الدين الاسلامي والانحراف
به عن صراطه والسبب الثاني اختلاط المسلمين بامشاج من جميع الامم والملل
دخلوا في دينهم ومنهم الصادق ومنهم المنافق وهؤلاء اجتهدوا في افساد
تعاليم الدين وادخال بعض مسائل من أديانهم السابقة مصبوغة بصبغة
الاسلام ووضع الاحاديث المكذوبة على صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم
والسبب الثالث العدوى الممنوية وهي انه مامن رجلين يتصاحبان أو شمعين
يتمازجان الا ويسري من اخلاق احدهما وآدابه شيء الآخر وكذلك دب
الى الاسلام داء الامم قبلهم وكادوا يتبعون سنن من قبلهم شبراً بشبر وذراعاً
بذراع كما في الحديث الصحيح * بذرت بذور هذه التعاليم المضرة في أرض الاسلام
وسقيت بامواه التعصبات والاهواء فتمت بالتدريج حتى صارت دوحات
كبيرة تتماقط منها الثمرات المضرة وكان من نبتة لها من العلماء الراسخين
انما يسمى في قطعها لافي قلمها ولذلك عاد كلما قطع منها أبسق مما كان . نشير
بهذا الى ما كان من مقاومة تلك التعاليم الفاسدة في كل عصور وان لم تقو

عليها وهو جواب عن قول المقتطف (وهل اساء كل علماء المشرق فهم دينهم منذ الف سنة او حواليتها) نعم ان القرون الثلاثة الاولى هي التي كان الغلب فيها لتعاليم الدين الصحيحة واخلاقه وآدابه كما هو الشأن في كل دين ووفقا للحديث الشريف «خير القرون قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم» فقول المقتطف لا يفتش عن فعل الدين في حروف كتبه بل في اخلاق اتباعه وافعالهم غير مسلم على اطلاقه فان الكتاب الذي هو اصل الدين كالقرآن مثلا اذا كان مصرحا بشئ فلا مندوحة عن القول بانه من الدين وان خالفه الذين يدعون اتباعه . نعم لا يجوز ان ينفق المنتسبون لدين من الاديان على مخالفة اصوله في عصر النبوة وما يقرب منه ولكن اذا طالت الزمان تقتن الامة بالتحريف والتأويل وتضل سواء السبيل الا فرادى لا يكون لهم صوت في الامة . سموع واصحاب المقتطف يعرفون هذا من تاريخ الملل والى هذا يشير قوله تعالى «ألم يأت الذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون» اي خارجون عن هدي دينهم ونحن نأتي بمثال واحد مما خالف الجماهير فيه هدي الدين الاسلامي وهو من اصول المقائد ومن اهم ما جاء به الدين ومما له اثر كبير في سعادة الامم وشقاؤها ألا وهو الاعتقاد بان لبعض البشر تأثيرا في النفع والضرر بقوة غيبية وراء الاسباب الظاهرة التي اقنضتها الحكمة الالهية وجعلتها مناط الاعمال هذا الاعتقاد هو الذي شقي به قبل الاسلام من لا يحصى من الاقوام . هذا الاعتقاد هو الذي يقيد ارادة الانسان بارادة غيره من ابناء جنسه فيفقد استقلال الارادة الذي هو العامل الاكبر في السمادة البشرية . هذا

الاعتقاد هو الحجاب الكثيف بين الانسان وبين معرفة السنن الالهية في
 الترقى والتدلي وادراك اسباب الضر والنفع . هذا الاعتقاد هو المرض الذي
 يفسد العقل ويجعله يرجو مالا يرجى ويخاف مما لا يخاف . هذا الاعتقاد
 هو شعبة من الشرك كانت اكثر شعابه امتدادا وانتشارا في الامم كلها ولذلك
 كانت عناية الاسلام بمحوه فوق كل عناية . يتوهم كثيرون ان الكفر
 والشرك اللذين يندد باهلها القرآن كثيرا هما عبارة عن انكار وجود
 الله تعالى وعن اعتقاد ان للكون آلهة غيره يخلقون كما يخلق ويرزقون كما
 يرزق مع ان هذين القسمين من الناس كانوا اقل الكفار والمشركين في كل
 زمان ومكان . وانما الشرك الذي كانت فاشيا في العرب وغيرهم ممن ظهر
 الاسلام فيهم هو الذي قال القرآن في اهله (ولئن سألتهم من خلق
 السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم) ومثل هذه الآيات .
 كانوا يعتقدون كما يعتقد اكثر البشر ان مبدع الكون وخالقه واحد ولكنه
 لما كان غيبا مطلقا جعلوا وجهتهم في عبادته بعض مظاهر قدرته الباهرة من
 خلقه من جماد وحيوان وانسان وزعموا ان تلك المظاهر هي الواسطة بين الله
 وبين عبادته في تفهمهم وضرهم ويملل علماءهم ذلك بان عامة الناس من
 الخطاة والمذنبين لا يليق بنخستهم ان يخاطبوا الجنب الالهي الرفيع بحاجتهم
 فلا جرم كانوا في حاجة الى واسطة بينهم وبينه كما هو الشأن عند عظماء الملوك
 والسلاطين . وهذا وان كان في ظاهره تعظيما لله تعالى فقد عدّه القرآن
 شركا وذكر شبهة ذويه في معرض التشنيع والانكار حيث قال (انا انزلنا
 اليك الكتاب بالحق فاعبد الله مخلصا له الدين ألا لله الخالص والذين اتخذوا
 من دونه اولياء ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى ان الله يحكم بينهم فيما هم

فيه يخلفون . ان الله لا يهدي من هو كاذب كفار (وقال (ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل النبيون الله بما لا يعلم ما في السموات وما في الارض سبحانه وتعالى عما يشركون) فانظر كيف لم يعتد بان اتخاذهم شفعا ناف لكونهم معبودين لهم وكيف صرح بان دعوى الشفاعة افتات على الله تعالى حيث لم يكن باعلام منه . وقال فيمن كان يعتقد هذه الوساطة والشفاعة من اهل الكتاب (اتخذوا احابرهم ورهبانهم اربابا من دون الله والمسيح ابن مريم وما امروا الا ليعبدوا الها واحدا لا اله الا هو سبحانه عما يشركون) ومعلوم ان اهل الكتاب لم تقل فرقة منهم بان رؤساءهم ارباب حقيقة يشاركون الله تعالى في الابدان والاعدام كما هو معروف من تاريخهم وانما هو اعتقاد الشفاعة والوساطة بين الله والناس في مصالحهم (١)

الواسطة الصحيحة بين الله وبين عباده هم الانبياء ووساطتهم انما هي في التعليم والارشاد لا في الخلق والابدان وقد بين الله ذلك في آيات كثيرة جاءت بصيغة الحصر لتكون نصا قاطعا لا عناق الا باطيل منها قوله تعالى (وما ارسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين) وقوله (وما ارسلناك الا مبشرا ونذيرا) وقوله (ان عليك البلاغ) وقد نفى عن النبي الاعظم السيطرة والوكالة هلى الناس بقوله (وما انت عليهم الا ميسيطر) (وما انت عليهم بوكيل) ونفى عنه الهداية بمعنى الا يصال الى الخير بالفعل بقوله (ليس عليك هدام ولكن الله يهدي من يشاء) وقوله (انك لا تهدي من احببت ولكن الله يهدي من يشاء) بخلاف الهداية بمعنى الدلالة بالتعليم

(١) ليس غرضنا في هذا الكلام الرد على هذه الفرقة من اهل الكتاب وانما هو

بيان ما هو تعليم القرآن في هذه العقيدة

فقد قال فيها (وانك لتهدى الى صراط مستقيم) وامره ان يتصل من دعوى النفع والضرر بقوله تعالى (قل لا املك لنفسي ضراً ولا نفعاً الا ما شاء الله ١ بل امره ان يبرأ مع ذلك من امتلاك الرشد لهم بقوله (قل اني لا املك لكم ضراً ولا رشداً ٢ قل اني لن يجريني من الله احد ولن اجد من دونه ملتحداً ٣ الا بلاغا من الله ورسالاته) اي لا املك الا البلاغ من الله تعالى فلم يبق الا انه كما قال الله تعالى (قل انما انا بشر مثلكم يوحى الي) الخ

هذا كله نقطة من بحر توحيد القرآن ومع ذلك كله كان من امر المسلمين نحو ما قاله المؤرخ المحقق (دوزي) المولندي فيما كتبه في الاسلام حيث قال ما مثاله (ان محمداً عليه السلام) بذل كل فصاحته وجميع عنايته في اجتثاث جذور الوثنية ومحو اساطيرها من لوح الوجود وظل يجاهدها عشرين سنة حتى ظفر بها واستبدل بها التوحيد الخالص ولكن النوع البشري لما رسخ فيه من جذور الوثنية بالوراثة المتمكنة في الاحقاب الطويلة لم يكن مستعداً للثبات على هذه العقيدة عقيدة التوحيد ولذلك لم يمس على اتباع محمد اكثر من قرن واحد حتى ثابت اليهم الوثنية السابقة بأنواعها ولكن باسماء والوان اخرى) ومن عرف الاسلام والمسلمين يعرف صحة قول دوزي هذا. دع عنك ذكرى الذين قالوا بالوهية الامام علي (كرم الله وجهه) في

(١) المعيان للهداية معروفان في اللغة وفي الغالب يتعدى اللفظ بالمعنى الاول بنفسه وبالمعنى الثاني بالي (٢) قوله تعالى (الا ما شاء الله) هذه الكلمة جاءت في القرآن بمعنى التأيد كقوله تعالى (خالدین فيها مادامت السموات والارض الا ما شاء ربك) وقوله (سنقرئك فلا تنسى الا ما شاء الله) (٣) في الآية احتباك أي أملك لكم ضراً ولا نفعاً ولا رشداً ولا غواية فحذف من كل منهما ما أثبت مقابله في الاخرى (٤) ملتحداً أي ملتحداً للتجنيء اليه

المصر الاول فقد كان صوتهم ضعيفاً وضلالهم معروفاً وارم بنظرك الى فرق
 الباطنية الذين كانوا سلافي رثة الامة لم تنج من كروب ميكرو به طائفة منها
 خلقوا الاحاديث وحرفوا كلم القرآن عن مواضعه وسرت فتنهم الى الطائفة
 المعتدلة من المسلمين باسم التصوف قال الامر الى ان فشا في اهل السنة
 الفلو في شيوخ الصوفية كفلو الباطنية في انتمهم وخلفائهم . وهو اعتقاد
 ان لهم تصرفاً في الكون وراء الاسباب الظاهرة . فالجاهلون يعتقدون ان
 هذا لهم بأنفسهم ولا يتفكرون بالواسطة وما في معناها من التأويلات حتي
 اتنا نشاهد عامتهم تتحامي الحلف كذباً بالشيوخ المعتقدين لاسيما عند اصرحتهم
 ويحلفون بالله كذباً وهم يعلمون . ويشاركونهم في هذا التعظيم والاعتقاد كثير
 من الالابسين لباس العلماء ولكنهم يؤلون لهم ولا انفسهم بان المحذور في الدين اتاهو
 الاعتقاد بالاستقلال وهم انما يعتقدون انهم واسطة بين الله والناس . ولكن اذا سألهم
 ما معنى هذه الواسطة وما هو الدليل عليها وكيف لم يصرح بها القرآن وهي في هذه
 المكانة من الالهية والله يقول (ما فرطنا في الكتاب من شيء) وكيف يمكن
 تأويل النصوص الكثيرة التي تنفيها - اذا سئلوا عن هذا يرتكون بين
 امواج الخيرة يدفعهم ريب ويتلقاهم شك الى ابد الابد

يا سبحان الله . ان الله تعالى وصف مشركي الجاهلية بأنهم عند شدة
 الضيق يدعون الله تعالى وحده مخلصين لامتوسطين فقال (واذا غشيهم
 موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم الى البر اذا هم يشركون)
 ولكننا نري المتسمين بسمه الاسلام ينادون عند أشد الضيق يا باز يا سيد
 يارفاعي يا متبوي وما شبه هذه الاسماء التي ما نزل الله بدعوتها من سلطان
 اليس من العجيب ان يقال ان الدين لا يؤخذ من كتبه فترك نواهي

القرآن البليغة الصريحة عن الشرك الظاهر والباطن ويحكم على الاسلام بقول هؤلاء الفوغاء الذين يزعمون ان المتصرفين في الكون أربعة - الجيلي والرفاعي والبدوي والدسوقي - اذا كان لله سبحانه وكلاء من الاموات يدبرون الكون فلماذا لم يكن منهم ابراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام . تعالى الله عن ذلك كله علوا كبيرا

وقد طال بنا الشرح فلنمسك عنان القلم فقد حصص الحق وظهر ان انحراف الكثير من الناس عن هدي الاسلام من سوء الفهم وان سوء الفهم ليس لصعوبة احكامه وبعدها من الافهام وانما هو لامراض اجتماعية طرأت على الامة فحالت دون انتفاعها بدينها كما حالت دون الانتفاع الكامل بعقولها وحواسها . ولما كان الاسلام دين الفطرة بشهادة القرآن فاننا نرجو كما يرجو عقلاء العلماء من المسلمين ان يكون ظهور قوانين الفطرة ونواميسها من أعظم المنبهات الى فهم الاسلام على حقيقته . ولسنا نقول بهذا انه بين جميع نواميس الطبيعة ولكن نقول انه بين ما يحتاج اليه الناس لسعادتهم في دينهم ودنياهم وسنين هذا في مقالة اخرى انشاء الله تعالى

✽ استنهاض همم ✽

٧

اذا بقيت الحكومة المراكشية تتسكع في ظلمات الجهالة وتنكب مناهج العدالة واسترسلت في اعراضها عن ملافاة الخلل وشعب الصدوع التي تؤدي بمملكتها وتهوى بها الى هاوية الاستعباد وتزج بها في عالم الخفاء لاجرم انه يصيبها ما اصاب جارتها الاندلس والجزائر ومما يبعث الشجن ويزيد في الحزن وتجيش النفوس له حسرة ما نقرأه لهذه الايام في صحف الاخبار عن جواثب

تلك البلاد من ان المناصب والمناوأة بلغت مبلغها بين صاحب مراکش مولاي
عبد العزيز وبين اخيه الرشيد ولكل منهما حزب يعضده وينافح معه
ياسبحان الله ما اسرع ما نسي هذان الخليفان قصص خليفتي غرناطة المشؤومين
وما حل ببلادهما بسبب شقاق بينهما ما اسرع ماذهلا عن تاريخ الاندلس
وهي على مرمى سهم منهما لشد ماغفلا عن الاعداء المحدثه بالملكة تربص
بها غير الدهر وكوارثه لتلهمها لشد ماغفلا عن امر الشارع بالاتحاد ونهيها
عن التمزي بعزاء الجاهلية كيف يفسحان بتباعد بينهما مجالا يجري فيه العدو
خيول مآربه واطمانه : يوشك ان دام الشقاق والنزاع بين هؤلاء القوم
ان تتدخل الاعداء في شؤون مراکش وتستعمرها وتكفل بحمايتها وتقوم
بالوصاية عليها كما فعلت بصويعباتها لا ريب ان الناشئين من الاسرة
الملكية في مراکش انما يشبون على ما وجدوا آباءهم عليه من البغضاء والشحناء
فاذا ترشحوا للمناصب العالية كانوا اسرع الى النزاع والمواثبة من السيل المنحدر
الى قرارة الوادي وهذا مما يطيل أمد الوبال والشقاء على الحكومة المراكشية
ويمكن يد العدو من ناصيتها

لا يبلغ الاعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه
اعدائها التي تربص بها الدوائر جاراتها الثلاث اسبانيا جارتها القديمة وفرنسا التي
تجاورها من جهة الشرق بمستعمرة الجزائر ومن الجهة الجنوبية بصحراء افريقية
فان تلك الصحراء المتسعة كادت تخلص لفرانسا بخدافيرها واما انكثرافتجاور
مراكش بيوغاز جبل طارق

واذا كانت كل من تلك الدول الثلاث تخفي في نفسها الاستيلاء على مراکش
وتجاذب الاخرى زمام النفوذ فيها فمن التي يشتد ساعدها منهن وتقوى

على رفيقيتها وتستخلص ذلك الزمام :

اسبانيا تود من كل قلبها وصميم فؤادها ان تستولى على مراکش
لكون شفعتها في الجوار احق واقدم من شفعة فرنسا لكنها لا تنال منها
شيئاً لتأخرها في الانتظام وتضعف قوتها لاسيما عقب الحرب الاخيرة
الاميركية فانها لطمت فيها لطمه القتها لحلاوة القفا وقد لا تستطيع معها
قياماً ابد الدهر على ان اسبانيا عائرة الجدد لاحظ لها في الاستعمار فان جل
اميركا كان لها والآل لم يبق لها قل من ذلك الجبل وربما ودت أو أملت من
مناظرتها ان يستأنيها ولا يمسا مراکش بسوء ريثما يشتد ساعدها وتقوى
على مغالبتها لكني لا اظنها يحفلان برجاها

اما انكلترا فليست ممن يؤمل او يطمع في شيء من مراکش لا خجلاً
وضمناً عن مقاواة فرنسا بل لان همها الاكبر في نصف افريقيا الشرقي
ووصل الاسكندرية برأس الرجاء الصالح بالسكة الحديدية فهي ان عارضت
فرنسا في مراکش انما تعارضها ايهاماً وارهاباً لكي تحملها بذلك على التساهل
معهما فيما ترويه من امر افريقيا وفي اطاعها في شبه جزيرة العرب وسوريا
والهرين فان في هذه الغنائم ما يبعث انكلترا على السماح لفرنسا بالف مراکش
اذن مراکش لفرنسا واذا تمكنت من ولاية طرابلس الغرب كما
سيأتي تفصيله في محله يخلص لها حينئذ نصف افريقيا الغربي كما يخلص نصفها
الشرقي لانكلترا ويكونان قد اقتسما القارة شق الابامة (١)

(الحكومة الفارسية والافغانية) مكانهما في نظر أوروبا واطماع سواها

(١) من يمكن به عن اقسام الشيء بالسوية والابامة خوصة المقل وهو شجر

خوصته أي ورقته اذا فصلت باليد كانت قمين متساويين

واحدة وكل منهما مما يتنازعه عاملا الطمعين ويحوم حوله نسر الاماين
الانكليزي والروسي

الشعب الافغانى يغلب عليه البسالة والعزة والتحمس ولم يزل كارها
الاصلاحات المصرية معرضاً عن اقتباس الشؤون المدنية مستخفا بهبوب
الاعاصير السياسية مزدرياً بانفاقه مع جارتها الفارسية او شقيقته العثمانية اميره
لهذا المهد ضابط لسياسة البلاد مقبل بشراشره على الزيادة يطمع الروسيا
تارة ويوالي الانكليز اخرى . فالافغانية من جراء ذلك في حرز ومأمن من
السقوط الآن لكنها بعد هذا الامير يوشك ان تقع في ايدي غلطة من
الاسرة المملوكة ينجاذبون اطراف المملكة ويتواثبون لتناول تاجها وتسم
عرشها قهوي البلاد في عواثر الاستعباد كما هوت من عهد غير بعيد اختها
زنجبار . ذلك ان النزوان على الرئاسة الكاذبة شنشنة غريزية في امراء الشرق
قد تبوات من نفوسهم متبواً النطق والادراك بل ربما تضاعل اثر الادراك
في نفوسهم وضعف بصيصه في زواياها وتلك الشنشنة حية يشتد اصلها وينمو
فرعها ويستعر شواظها ويقوي عرامها الم يبلغك ما حصل في تلك البلاد منذ
ثلاثين سنة من الفتن والملاحم بين امراءها وابناء اسرتها حتى كاد يرميها بين يدي
المدو و ينزلها على حكمه لولا ان تداركتها الاطاف واتشلتها يد الاقدار

الانجباء النجباء

﴿قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني﴾

دين تركيا - (تابع عدد ١٢)

١ - الانواع الستة من الاموال غير المقررة أو عوائد المالح والتبغ والمشروبات

الروحية وطوابع البوستة والحرير والاسماك التي يرد لها اصحاب مصارف (بنوك) غاطله يمد
تحصيلها الى حاملي السندات العثمانية

ب - زيادة رسوم الجمرات التي تنشأ من تغير تعريف الرسوم عند حصول تقبيل
في اللوائح التجارية فتستفيد ادارة الدين العثماني من هذه الزيادة

ت - زيادة الايرادات التي تنشأ من تميم تطبيق القانون الخاص بالامتيازات عند
مقارنتها بالايرادات التي كانت تحصل فيما سبق من رسوم التمتع

ث - الجزية التي تدفعها امانة البلغار الى الوقت الذي حددتها فيه الدول الواقعة على
معاهدة برلين بمبلغ ١٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي يدفع مائة من رسوم التبغ

اما ان رأى الباب العالي بعد تقرير الجزية أو الضريبة بهذه الصفة ان من صالحه
استعمالها كلها أو استعمال جزء منها في سبل آخر وجب عليه ان يعرض هذا المبلغ
الذي يكون بهذه الواسطة قد سحبه من حاملي السندات بمبلغ مساو لعوائد التبغ وفي
حالة عدم كفاية هذا المورد يؤخذ المبلغ من مورد آخر واف به

ج - الزيادة في ايرادات جزيرة قبرص وتعويض في الحالة التي تخرج فيها هذه
الجزيرة من قبضة الحكومة العثمانية بمبلغ سنوي قدره ١٣٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي يستزل
من عوائد التبغ بعد احتساب مبلغ ١٠٠٠٠٠٠ جنيه الذي استبدلت به جزيرة البلغار فاذا
لم تكف هذه الزيادة لتكملة مبلغ ١٣٠٠٠٠٠ جنيه كان على مصلحة عموم الجمارك ان
تعطي بالباقي سفائح في كل نصف سنة

ح - دين الروملي الشرقي الذي حدد بمبلغ ٢٤٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي في السنة
مضافا اليه الايراد الصافي لموائد هذا الاقليم المقدر بمبلغ ٥٠٠٠٠ جنيه مجيدي

خ - ايراد التباك المحدد بمبلغ ٥٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي تضمنه مصلحة الجمارك
بسفائح تسحب عاينها في كل نصف سنة

د - جميع المبالغ التي تدفعها للحكومة العثمانية كل من حكومات السرب والجيل
الاسود والبلغار واليونان مما فرض عليها دفعه من الدين الاهلي في معاهدات برلين
والاتفاق المبرم في القسطنطينية يوم ٢٤ مايو سنة ١٨٨١

الانواع الستة من الاموال غير المقررة المذكورة في حرف ا ضمنت كما قلنا لاصحاب
مصارف (بنوك) غلطه دينهم الذي على الحكومة العثمانية وقدره ٨٥٩٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي وقد
تأزل هؤلاء بمقتضى اتفاق حصل بين الطرفين في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ عن ادارة
هذه الاموال لتكون تابعة لنظارة المالية في مقابلة ايراد ٣٧١٣٦٣ سهماً قيمة كل منها
٢٢ جنيهاً مجيدياً وربحه السنوي خمسة في المائة وذلك عبارة عن رأس مال قدره
٨١٦٩٩٨٦ جنيهها مجيدياً - لحاملي هذه السهام حق الاولوية على من عداهم من اصحاب
قروض الدين العثماني العمومي وهذا الحق يكسبهم مبلغ ٥٩٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي بمضه
قائدة وبمضه من أصل الدين يستزل لهم في كل سنة بمقتضى هذا الامتياز من صافي ايراد
الاموال المتقدم ذكرها ولذلك سميت هذه السهام بالسهام الممتازة « لها بقية »

﴿ تداركها يا أمير المؤمنين ﴾

جاءتنا رسالة مطبوعة عنوانها « ضجيج الكون من فظائع عون » ينسب فيها
للشريف أمير مكة لهذا العهد من الظلم والاحاد في الحرم المعجب العجيب ، ولم نلق له
بالا لاول وهلة ولكننا أخذنا صباح امس بريد الهند وجاوه فاذا فيه كتاب لنا من
مكاتبتنا في سنغاפורيد ذكر فيه الرسالة ويعظم من أمرها ومما قاله « الرسالة المذكورة ترجت
ووزعت في أقطار حجة وهي حرية بامعان النظر اذ الاختلال الجاري بالحجاز أشهر من
ان يذكر وقد صار لهذه الرسالة تأثير عظيم حتى ان بعض المساجد قطع الخطبة لمولانا
الخليفة أيده الله تحاشيا من الكذب بأنه خادم الحرمين وقد اغتتم بعض أعداء الدولة
هذه الفرصة وابتدأوا بجوسون ويؤمنون ان تجد الدول الاورباوية سبيلا للتدخل في
الحرمين « لا قدر الله ذلك » فكان من الواجب التحذير والتنبيه لسد الذريعة وحسم الداء
لعلنا نصل الى الاتحاد المرغوب والماقل حذور

ولو ألف بان خلفهم هادم كفى فكيف بان خلفه ألف هادم

وقد يسوءني ككل مخاض للدولة سعي كثير من الجرائد في سبيل التعمويه والمواربة
بل غش الدولة وتغريرها والله المستعان « اه المراد منه
النار - ان الذين يكتبون في تنبيه الدولة العلية وانتقادها ثلاثة أقسام « ١ » المخلص الذي

ياتهم غيرة عليها وقليل ما هم و « ٢٠ » الشامت المتشفي و « ٣٠ » الطامع بالرغد والتوال . ولما ظهر لحبي الدولة انه لم توجد جريدة منتقدة الا وظهر انها منبئة بأحد الغرضين المذكورين آنفاً مقتوا كل منتقد فصار الناصح في حيرة لا تسمح له ذمته بمجاراة المتأففين الذين يغشون الدولة بتقديس جميع أعمالها ولا تنسى له النصيحة لانها تقابل بالقت والظنة ويرمي صاحبها بالعداوة لدولته وأمتة لاسبابها والاكثرون لا يكادون يفقهون حديثاً والحق ان الذي يبحث عن الخلل وان كان متشفياً أقنع من يجعل السيئات حسنات لان هذا غاش خادع وفي الحديث الشريف (من غشنا فليس منا)

عدائي لهم فضل علي ومنة فلا أذهب الرحمن عني الاعاديا

هم يحنوا عن زلتي فاجتنبها وهم نافسوني فاكسبت المعاليا

وكأنني بهؤلاء المتأففين وقد استهانوا بمسألة الشريف فمنهم من كتمها ومنهم عموه تمويهها ولـكـنا نحن نستلمت أنظار مولانا أمير المؤمنين اليها ونسأله ان يفضي عن سياسة استدراج الشرفاء وملايئمتهم الآن ويتدارك هذا الامر الجلل ولو بما يقع المسلمين في أقطار الارض باهتمامه في شؤون الحرمين الشريفين والله له خير ناصر ومعين

أنا نريد سوريا بان جماعة ساحتلو الشيخ أبي الهدى أقدي في طرابلس الشام قد أنشأوا يضطهدون أهلنا لان جريدتنا المنار غير مرضية عند ساحتهم وبلغنا انهم سيخلقون بها يلصقونها باخوة هذا الفقير منشي المنار اذا لم يبادر بارضاء صاحب السماحة ويشهد له بالامامة والقطيعة الكبرى كما شهدت له بعض الجرائد المتأففة . وكيف يسمح لنا ديننا وضميرنا بهذه الشهادة لمن يسمي بعقاب طائفة شريفة زهية اذا هو غضب على واحد منهم وهم لا يعلمون بذنبه بل كيف يمكننا ان نصف من يعمل مثل هذا العمل بالاسلام ونبي الاسلام يقول « المسلم من سلم المسلمون من شريده ولسانه » فاذا كان حاكم طرابلس ومتصرفها صديعة الشيخ أبي الهدى وابن عمه بالمصاهرة فلمن يشكو أهلونا وحاكمهم هو خصمهم وبينهم وبين السلطان الاعظم حجب اكثفها أبو الهدى نفسه ؟ تقول لي شكوا أمرهم الى الملك العدل وهو الله العلي الكبير

﴿ اعطاء القوس باريها ﴾

لا خلاف في ان المحاكم الشرعية في القطر المصري كله في اختلال عظيم تحتاج بسببه الى اصلاح عظيم ولكن اصلاحها اعياء اطبائ النظام والجالسين على ارائك الاحكام فسماحة قاضي القضاة على فضله ونباه لم يداو لها عللا ولم يصلح خلالها ولقد مكث في منصبه هذا بضع سنين بحيث يصح ان يقال له « اولم نعمركم ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير ». وحوست الحكومة حول الاصلاح غير مرة ولكن لم تقع عليه ورمت اليه عدة سهام فأخطأت كلها الغرض فاجمت آراء اولى الامر . عقيب ذلك الامر الامر . وبدا جالة - راجح الفكر . على اعطاء القوس باريها . علما بان صاحب الدار ادرى بما فيها . اتفق الجميع على تفويض العمل الى علامة الشرع والاحكام . وحكيم الادارة والنظام . الذي لم يعرف له ثان متبحر على علم الدنيا والدين . جامع بين الارادة الفعالة والغيرة على مصلحة المسلمين . الا وهو استاذنا الاكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية . اناطت الحكومة بفضيلته تفتيش المحاكم الشرعية ووضع الاصول التي يراها كافية لاصلاحها فتلقت جميع الجرائد هذه البشري بالبشر والارتياح . واتفقت على اختلاف منازعها ومشاربها على ان هذا هو طريق النجاح . وأعربت عن الامل . باصلاح الخلل وازالة العلل . فدل هذا على ان الاستاذ هو الرجل الفرد الذي نال الثقة الكاملة من مجموع الامة حاكما ومحكوما فليتأمل هذا بعض المحدثين . الذين يأخذون ترجمته من أفواه الحاسدين وخرص المدعين (الحياة) مجلة علمية اسلامية شهرية لصاحبها الكاتب الفاضل محمد فريد افندي وجدي وقد صدر العدد الاول منها طافحاً بالقالات المفيدة منها مقالة في التمدن والتدين وأخرى في (تغذية الجنان بدائع الاكوان) ومقالة في اثبات وجود الله تعالى ومقالة فيما وراء المادة وشذرات علمية مفيدة على فكاهة فيها . وقد سلك في مباحثها مسلك كتابه تطبيق الديانة الاسلامية الخ . والجريدة في حجوم النار (ملزمتين) وقد طبعت في مطبعته بحروفه الصغيرة وقيمها ١٥ غرساً في القطر المصري و ٢٠ في غيره واطلاب العلم ١٠ فنحت القراء على الاقبال عليها

(تصحيح غلط)

وقع غلطا في بعض الآيات في المزمرة الاولى في السطر الذي قبل الاخير من صفحة ٣ (الا لله الخالص) والصواب (الدين الخالص) وفي السطر ٣ من صفحة ٢١ (ما في السموات وما في الارض) والصواب (في السموات ولا في الارض) وفي السطر ١٥ منها (ان عليك البلاغ) والصواب (الا البلاغ) وفي السطر الذي بعده (وما أنت عليهم بمسيطر) والصواب « لست عليهم بمسيطر »

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٦ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ٢٤ يونيو سنة ١٨٩٩

(كتاب الدروس الحكمية للناشئة الاسلامية)

الفه حديثاً لتربية أفكار الناشئة الاسلامي على مبادئ الدين من طريق العلم والعقل ومبادئ العمل من طريق الدين صديقنا الكاتب الفاضل رفيق بك العظم ناظر المدرسة العثمانية واتنا نقل درساً مختصراً من دروسه نموذجاً للقراء وهو

(الدرس السابع - معرفة الدين واجبة)

قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني

اذا كان الدين ضروريا لازما للاجتماع فمعرفة الدين أيضاً لازمة لكل فرد من أفراد اهله بلا استثناء ولا يكفي في هذه المعرفة كون المسلم مثلاً يعرف الأركان الخمسة للإسلام بل يلزمه ان يكون على بصيرة من دينه وعلمه ولو اجمالى بشرائعه وسياسته فاذا سمع قارئاً يقرأ أو قارئاً هو قوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم - يتدبر معنى هذه الآية لقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب) ويكون على علم ولو اجمالى من فوائد هذه الطاعة وانه يترتب عليها مصلحة المؤمنين وترتبط بها سعادة المسلمين لان الله سبحانه وتعالى لا يأمر عباده الا

بالخير والرسول كذلك لا يأمر الا بخير أيضاً فوجبت الطاعة لهما فيما يأمران به وينهيان عنه لانه خير ومصلحة للمؤمنين وكذلك ولي الامر انما وجبت له الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول لكونه منفذاً لاوامر الله والرسول وهي خير كما تقدم فالطاعة له خير أيضاً . ولا جرم ان العلم بالشيء من حيث انه خير يوجب الرغبة فيه والميل اليه فلم المسلمين بهذه الطاعة انها خير يوجب تأصل الشعور في نفس كل فرد منهم بان هذه الطاعة طاعة واجبة لله في جميع ما شرع من الاحكام للمسلمين فوجب معها العمل بكل ما أمرهم به من التمسك بالعقائد والمحافظة على الدين والذود على حياض الشريعة والقيام في وجه العدو والاتحاد على كلمة الاسلام وغير ذلك من المصالح المتوقفة على الطاعة التي لا سبيل الى أدائها الا بالعلم بها ومالا سبيل الى أداء الواجب الا به فهو واجب فالطاعة واجبة والعلم بها واجب أيضاً وهكذا الحال في سائر ما جاء به الدين لان التوحيد الذي هو أول ركن من أركان الدين انما دعانا الله اليه من طريق العلم فقال - فاعلم انه لا اله الا الله - فما بالكم ببقية فروع الدين واصوله . لهذا كان العلم بالدين واجب على جميع المسلمين وبمعرفة هذا الواجب عمل الصحابة الكرام بسائر ما جاء به القرآن وامر به نبينا عليه الصلاة والسلام فمن لم يكن منهم على علم تفصيلي بأمر الدين ككفاه العلم الاجمالي فدعا الى الله على بصيرة وعمل بعلم وبهذا وصف الله المؤمنين واليه ارشدهم في قرآنه العظيم فقال تعالى مخاطباً لنيه عليه الصلاة والسلام (قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن تبعني) وبهذا الف الصحابة الكرام قلوب الامم على الاسلام وعممو الدين واللغة والسياسة بين الانام فعلاً و الامصار علماً و ضربوا دون الجاهلة سداً فاخذوا بنواصي الامم وانقادت لهم

الشعوب وانحطت دون همهم الهمم واخضعوا قياصرة الروم واكاسرة
 المعجم ومرت على ما اسسوه من قواعد العمل بالعلم اعوام وايام اتى بعدها
 خلف انقلب الى الشهوات وقنع باثار المجد وخلف آخر اخرجته مرض القلوب
 فلجأ الى الحشوي الدين والاكثر من القول على غير يقين ففرقوا وحدة
 الافكار وشتتوا اجزاء الامة وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا الا بش ما كانوا
 يصنعون اه

﴿ استهاض همم ﴾

٨

واما الشعب الفارسي فهو حسن القابلية للحضارة سريع الانقياد لدواعي
 التمدن المصري واقتباس اساليبه على مقربة من المعارف والآداب لولا ما
 مني به من سوء ادارة امرائه وتثاقل همهم دون النهوض لاصلاح الشأن
 وبث العلم وجمع الكلمة . مضى الشاه السابق لسبيله وخلفه ابنه الحالي
 فتايرت الانباء بانه راغب في الاصلاح عامل على تهذيب امته مغذ السير
 في سبيل اسمعاده اثم لم تلبث عشية او ضحاها حتى خاننا الامل وخامرنا
 اليأس واستطارت اخبار عن شؤون واطوار لا تنطبق على قانون انتظام
 الامم ولا تتمشي مع نواميس نهضة الشعوب . واهم ماسطر في تاريخ الامة
 الفارسية لهذه الازمنة المتأخرة ظهور احداث دينية وتشعبات مذهبية
 تفرق لها القوم احزابا وولجوا في اطوائها من المصائب بابابا . فتح (ميرزا
 علي محمد) للشعب بابا فقلنا هو باب خير الايرانيين يدخلون منه الى جنات
 النعيم فجاءهم من قبله العذاب الاليم
 يا ويح الشرق ولتعاسته أتعرض السحب المكفهرة في سماء اهل الغرب

فتمطر عليهم النعماء وثبتت في تربتهم اعشاب القوائد وثمرات المنافع واذا
اعترض مثلها في افق الشرق ورجا اهله منها ما اصاب اهل الغرب رمتهم
بمحجارة من سجيل وانبتت في ارضهم الخنظل والمرار (بنات مر) واشواك
المحن والمضار . تلوح في جو اولئك بوارق تريهم في ظلمات احوالهم مواقع
الحلل وتهديهم الجدد (١) وتنعقها صواعق تقوض صروح الاستبداد وتمزق
مسامع ظالمهم وتحصد رؤوس منافقيهم . واذا لاحت بارقة من مثل ذلك
في جو هؤلاء المساكين خطفت ابصارهم وامتلحت قلوبهم وبهرجت (٢)
بهم الجادة وأرتهى لأعدائهم فسلكوها الى اذانهم ومحو صوامهم (٣) وانقضت
معها صاعقة زلزات ديارهم ومحقت خيارهم وابستهم شيئا يذوق بعضهم بأس
بعض . تهب اعاصير الشقاق في ربوع اوربا فتقتلع تماثيل الضلال
وتقوض هياكل الظلم والاستبداد حتى اذا هب في اصقاع الشرق ما يحاكيها
قوضت سمروح مجدهم ونسفت معالم عزمهم وكشفت الغطاء لعدوهم عن عوارهم
فاغرته بهم ومهدت امامه طرق الاستيلاء عليهم . يا سبحان الله اما كانت
التحزبات والتشعبات سببا في نهضة اوربا وثباتها ؟ اما كانت مدعاة ليقظتها
من غفلتها ؟ اما هي التي رمت جذوة الغيرة في قلوب الاحزاب والطوائف
فنشطوا للاعمال ونافسوا في احراز الكمالات ؟ اما هي التي رفعت رجال
كل قبيل للعمل في خدمة قبيله وتفضيل مصلحته على مصلحة القبيل الآخر ؟

(١) الجدد بالتحريك الطريق يؤمن فيه العثار (٢) بهرحب بهم الخ أي عدلت بهم

عنها وغيبتها عن انظارهم فتكبروها (٣) الصوى جمع صوة وهي اعلام تنصب في المنافوز

أما هي التي بعثت رجال كل طائفة على تدليل المشاق والاستهانة بالآخطار في سبيل بث تعاليم طائفهم ونشر لغتها وآدابها وعوائدها؛ من يصدق أن الثورة الفرنسية العظمى بل الفظاعة البربرية الشؤمى هي كما زعموا جرثومة الإصلاح في الغرب وأرومة تلك المدنية العبقريّة التي يتنافس فيها المتنافسون وأن أصبح الحرية لم يتنفس في جو الغرب إلا بعد أن استمد أنواره من نيران ذلك البركان المتفجر والجحيم المتسمر - فما لحباحب حادثة (الباب) جرت على الشعب الأيراني الويل والبلاء وسحبت على معالم عزه ذيول الخيبة والعفاء؛ أسباب ذلك كله اسرار مكتومة في مطاوي شؤون مملوكة وما يعقلها إلا العالمون

ومما شرحناه من حال الحكومتين الأفغانية والفارسية يستين للنيه لهما على مقربة من مداخله الاجنبي والوقوع في حباله طمعه لاسيا والعدو منها على قاب قوسين او أدنى - عدوها اثنان الروسية تشرف عليها من جهة الشمال وانكثرا من الشرق اما الروسية فدعواها بطمعا فيها اعتراضها في طريقها الى البحر لأن لهفها زائد وشوقها قوي لتوسيع دائرة تجارتها وهي ان اصدرت من داخلتها مصنوعات ومحصلات غمرت وجه البسيطة وان استوردت حاجاتها من الخارج استنزفت ما للبشر من المصنوعات والمحصلات كل ذلك لوفرة عدد رعاياها وكثرت انفساح بلادها فهي في ظل شديد لوررد بحار تتناول منها وتناولها وماء البحر الاسود وقزوين والبلطيق ثماد ووشل لا ينفع لها غلة ولا يشفي علة ولجج المحيط الباسفيكى التي تردها في الشرق الاقصى وان كانت كافية لريها لكنها بعيدة عن مركز التجارة العام مترامية عن الجادة العظمى التي تصل الشرق بالغرب وتسلكها شعوب

الحافقين فليس على كذب منها سوى البحر الهندي والذي يصدها عن وروده
الحكومتان المذكورتان وكذا الهند والولايات العثمانية الشرقية فهي في حاجة
الى احتلال هذه المراكز وقوتها احدثت لها طمعا في الاستيلاء عليها او الطمع
في الاستيلاء احدث لها القوة واستحثها لتوفير وسائلها وهذا الذي اسهر
عين انكلترا واستطار لهما . وقد شرعت الروسية بالعمل فتغلبت على كثير
من الامارات الترية والقت بنفوذها في صحراء مرو المتاخمة لحكومتى افغان
والفرس واثباتنا الجواب الاخيرة ان السكة الحديدية التي مدتها الروسية في
صحراء مرو قد اخذت قضبانها لتقاطع حدود هاتين الحكومتين فليطرب
افغاني هرات وفارسي مشهد لسماع تلك الاخان - اوزير مراجل السكة
الروسية وزمير بخارها وزمزمة رجالها

انكلترا حرصها على الهند وثقانيها في حفظه اخرجها من الاعتدال
وزحزحها عن موقف الكمان وحملها على الجشع في كل ماله مساس بالهند
فترها في ظمأ شديد لعب البحار حتى كان بها داء الاستسقاء وفي قيرم زائد
لالتهم الشعوب كأنها اصبحت بجوع البقر وما ذلك الا شغف بالهند وحذر
عليها من ابناء ابيها آدم والحكومتان الافغانية والفارسية واقعتان في قارعة
الطريق الاعظم المؤدي الى الهند فلاغروا ان كان لهما خطر وشان في نفس
انكلترا . ومما يشجذ من غرار طمعها في هاتين الحكومتين ما تراه من دأب
الروسية في التقرب منهما والتزلف اليهما والتجويم حولهما فتخشى ان تصيهما
يوماما دائرة سوء من قبلها او تمسي الروسية محتفة بالهند واخذة باكظامه
(مدارج انقاسه) شمالا وغربا فانكلترا في اواسط أسيا خشى من تخشاه بل
لا تخشى احدا سوى الروسية تحذر من ان يشد بها الظمأ فهوى بكتائبها

الرجاجة من قم جبال هندكوش على تلك البسائط ولا تقف الا حيث
تتنفس أمواج البحر الهندي

مراكش (لمكاتبنا الفاضل في تونس)

مضت السنون وتطاوت الازمان على سلطنة مراكش وهي على حالتها
الطبيعية لم تسع ولو بعض السعي في تحسين احوالها الداخلية بل راضية بما هي
عليه من الحلة الراهنة التي امست فيها رعاياها كامة فوضوية حيث اننا نرى
كل يوم في اعمدة الجرائد ان القبيلة الفلانية شقت عصا الطاعة وسكان الجهة
الفلانية نهبوا أو قتلوا بعض الرعايا الاجنبية ونحو هذا من الاخبار المحزنة
التي تفت لها اكباد من كانت لهم ادنى حمية اسلامية

هذا والسبب الوحيد في استدامة الامة المغربية هذه السيرة هو حب
ملوكهم للاستبداد والجهل المستولى على عقول الرعايا ولو فتحت بينهم المكاتب
وتغذت ابناءؤهم بلبان المعارف لعرفوا اليوم ما لهم وما عليهم . ألا ترى ان
أوربا كانت آتس القارات وكان الاستبداد والظلم فيها سائدين ولما بثت
بين سكانها العلوم عرفوا حقائق الامور وقيدوا استبداد حكامهم بسلاسل
القوانين ولم يقف في سبيل عملهم هذا عظمة الملوك والامبراطورين ولا تحزب
احزاب الاشراف وتعصب النبلاء والكبراء

ان هاته المملكة القائم استقلالها على اسنة رماح أوربا لولا التحاسد
لاحتلتها اقل الدول الاوربوية ولم ينفعهم ذلك الكر والفرو تلك الشجاعة
البربرية امام النظام وصوائق الآلات . ومن العجيب ان القوم لم يتبهوا وقد
تكررت عليهم المصائب الاوربوية ولم تدخل فيهم روح الفيرة وقد جعلت
ارضهم للاستظهارات الحربية . الم يقرأ سلطانهم وعلماءؤهم واعيانهم قوله تعالى

(واعدوا لهم ما استطعتم من قوة) لم يطلعوا على الحديث الشريف (من قاتل فليقاتل كما يقاتل) : لقد كان الخلفاء الراشدون رضوان الله عليهم عاملين بإرشاد كتابهم وهدى نبيهم ولقد كانت وجوههم مشرفة بنور الاسلام وقلوبهم تحف باجنحة الايمان ولم يعتمدوا على ذلك بل فعلوا ما امرهم الله من وجوب اعتبار السبب قبل الاتكال حتي بلغت الامة الاسلامية في تلك الازمان اقصى درجات العز وداست اقدام الجنود الاسلامية غالب المعمور وعبثت باستقلال من هم اشد منها بأساً واقوي سلطاناً. وهكذا كانت حالة الاسلام نحو سبعة قرون مع ان الخلافة انقابت الى الملك وانغمست الامة في الترف الا انهم كانوا محافظين على الشريعة عاملين بإرشادها ولا سيما فيما يتعلق بامر المصاولة والمكافحة وبذلك دام ملكهم واتسعت فتوحاتهم ووصل الاسلام الى اوج الفخر وقصارى العز ولما نبذنا الشريعة وراءنا وتبعنا الاهواء والصالح الذاني دارت علينا الدوائر وفقدت غالب الممالك الاسلامية من أيدينا وصرنا اليوم موسومين بأننا لسنا قادرين على تدبير الملك ان الممالك الاسلامية هي التي جعلت الامم الاجنبية في ريب من شريعتنا السمحة الصالحة لكل زمان ومكان فزعموا انها غير كافية في هذا العصر لادارة الامور الدنيوية بل يجزمون بأن ذلك التأخر المضارب أطنا به في كل شعب اسلامي ناشئ عن دواعي دينية ونحن لا نمترض على من يعتقد هذا الاعتقاد اذ جهله بالشريعة الاسلامية يجعلنا نضرب عن قوله صفحا وقد شهد العارفون منهم بحسن شريعتنا وصلاحيها دينا ودنيا كما اننا لا نحتاج الى استحسان قول زيد وانتقاد قول عمرو وانما نقول ان الخلل المحدث بالممالك الاسلامية في هاته القرون الاخيرة كان منشؤه الانحراف عن الدين بإيثار الملوك منافعهم الشخصية على المنافع العمومية

وانقسام السلطة والانهماك في اللذات فلم تسقط الممالك الاندلسية التي سقطت
للسقوطها عز الاسلام شرقا وغربا الا لانقسامها الى ملوك طوائف ولولم
تخرق ملوكها سياج الشريعة لكانت اليوم اعظم الدول نظرا لما أبدته الامة
الاندلسية من الاستقامة والتدبير والمدنية . ولكن اني لها ذلك وقد سبق
في علم الله القديم ان تلك المملكة لا بد ان تمحي بسوء تدبير سواها من
روح الوجود . ولئن عنان القلم الى بيان احوال مملكة الغرب الاقصى لهذا
المهد فنقول

كلما وقع حادث سياسي في تلك الاصقاع يزداد النفوذ الاورباوي هناك
ويتخذ الاجانب كل واقعة ذريعة الى تنفيذ اغراضهم وزيادة التداخل في
احوال المملكة الداخلية وهذا امر يخشى معه على استقلال تلك المملكة اذ
الحوادث الماضية اثنا ما تفعل يد الدسائس الاجنبية في الممالك الشرقية وقد
صارت اليوم هدفا لنبال الدسائس وآلة بيد الاجانب ومع ذلك لم يتعظ القوم
بل مازالوا على ضلالهم القديم ولو كانوا يتعظون لاتعظوا بحربهم مع فرنسا
سنة ١٢٦٠ الذي تسبب عن دخول الامير عبد القادر الجزائري الشهير الى
اراضي المغرب اذ ان رجال المغرب في ذلك الوقت كانوا غافلين عما صارت
اليه الجنود الاورباوية من النظام فلم يكثرثوا بالجند الفرنسي الذي كان
ضاربا اطنابه بالقرب منهم وعند ما قصد المارشال الفرنسي بجنوده المنظمة
الحلة المغربية لم يجد امامه الا قوما مذبذبين ليس لهم نظام ولا معرفة بالمواقع
الحربية وقد قاد هذا الجند المختل الامير محمد ولم يكن على علم بقيادة الجيوش
في ميادين القتال ولكنه اكتفى بكثرة ماله من الجنود فلما التقى الجمعان
انهزمت الجيوش المغربية الجراءة امام الجيوش الفرنسية القليلة اسوء الانهزام

وما ذلك الا بسبب النظام وحسن الآلات والمعلومات الحربية التي صارت
اليوم علما طويلا يتنافس فيه اولو الفيرة الوطنية والحمية الجنسية . وكم من
حادثة مثلها او اشد منها عليهم . وغير بعيد ما حل بتلك الحكومة من المذلة
والعار في واقعة مليلة التي دفعت فيها الحكومة الاسبان عشرين مليون فرنك
ارضاء لها عن تمدي القبائل على حدودها ورعاياها وليست هذه بالأولى
بل في كل عام تدفع قسما عظيما من دخلها ارضاء لزيد وتسكيننا ان غضب عمرو
« اولايرون » انهم يفتنون في كل عام مرة او مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون .
ولو حسنت داخلتها وكففت ايدي رعاياها عن اي تمد وجهت تلك
الاموال التي تدفعها كل عام وفتحت بها مكاتب اماطت بها حجاب التففل
عن عقول اولئك القوم لكان خيرا لها واقوم اشرفها وبقائها بين الامم فكل
ذي لب يعلم ان تقدم تلك المملكة متوقف على بث العلوم والمعارف - لاسيما
التاريخية والاقتصادية والزراعية والعسكرية - بين سكانها حتى يعلموا ان
وراء البحار امما يسهر اهلها على مصلحة بلادهم ولذب عن اوطانهم
ويتماضدون على كل ما يعود عليهم بالفخر وعلى اوطانهم بالامران وان لهم
جنودا قد فاقت الحدة وعددا واساطيل يرتج لها المحيط عند ما تلوه وتخر لها
الاستحكامات والحصون وتميد لها الجبال . وان العلوم والمعارف عندهم
نافقة اسواقها متدفقة سيولها ولها ابناء قد تغذوا بلبانها وشبوا وشابوا على
حبها ومطالمة جهالها وهامهم اليوم مشايرون على اصلاح امورهم ومتماضدون
على مصلحة اوطانهم وكلما يرون بلدا مختل النظام كبلادكم اوافلما عديم
التدبير كاقليمكم يستولون عليه بدعاوي سياسية ويتخذون ذلك الاختلال حجة
للاستيلاء واذا دافع عن نفسه ضربوه بحمد السيف وجبروه على ترك الاستقلال

الام ايها الاخوان انتم غافلون . وحتام يا ابناء الاعزاء وانتم متكاسلون ؟
 لم يدعكم كتابكم الى تحسين احوالكم الدنيوية . كما دعاكم الى تحسين
 احوالكم الاخروية ؟ لم يدعكم نبيكم عليه افضل الصلاة وازكى التسليم
 الى الذب عن حوزة الملة والدين ؟ ام لم تنبهكم الحوادث التي رايتموها .
 وتزجركم المذلة التي شاهدتموها ؟ ام لم تتمظوا بما حل باخوانكم لما كانوا
 مثلكم غافلين فعبثت يد الاجانب باستقلالهم . وراست اقدام العدو اعناقهم .
 ولم ينفعهم الندم بعد حلول القضاء . ولم ينج التأسف عند فتح باب البلاء .
 لم لاتنبذون هذه المذلة وانتم قادرين على الاعتماد عنها . وعلام لاتنتقلون
 من هذه الحالة التي يجب اتقالكم عنها . اترضون ان تدخل بيوتكم الاعداء
 ام تحبون ان تستولى على اوطانكم الاعداء . تلك نصائح صادرة عن
 حمية اسلامية والله الهادي الى سواء السبيل . وهو على ما نقول وكيل

ش . د

الاجابة النجاة

(اقولون رجلا ان يقول ربي الله)

منشيء هذه المجلة مسلم من سلالة الرسول صلى الله عليه وسلم يشهد
 ان لا اله الا الله وحده لا شريك له لا يعبد غيره ولا يستعان الا به (اياك نعبد
 واياك نستعين) ولا يتقرب اليه الا بالايان والعمل الصالح وترك المحرمات
 والقبايح ويشهد ان محمد عبده ورسوله ما ارسله مسيطرا على المباد ولا وكلا
 ولا جبارا وانما ارسله مبشرا ونذيرا ويشهد ان جميع ما جاء به عن الله حق

من نمسك به سعد وان كان عبدا زنجيا وعن اعرض عنه شقي وان كان
قرشيا فاطميا ففي حديث البخاري مرفوعا (يا فاطمة يا بنت محمد سليني من
مالي ماشئت لا اغني عنك من الله شيئا) ويعتقد ان الله تعالى لم يجعل لاحد
من عبيده الاحياء فضلا عن الاموات قدرة على التصرف في الكون واسعاد
الناس واشقاؤهم وراء الاسباب العادية التي يصل اليها الانسان بمجده واجتهاده
وكسبه واختياره وان هذه الاسباب منها ما هو مشهور يعرفه جماهير الناس
ومنها ما هو خفي لم يصل اليه الا بعضهم . هذا يحمل ما يعتقد ويدعو الناس
اليه في المنار ولكن هذه الدعوة ساءت الدين بنواها كل مجدهم وسيادتهم
على أساس الاعتقاد بانهم هم وشيوخهم يتصرفون في الاكوان فيسعدون
ويشقون ويميتون ويحيون ويعذبون ويفكرون فقادوا الناس بسلاسل الوهم الى
الخنوع لهم حتي فسد دينهم وخربت دنيائهم . وحبب هذا الاعتقاد الى الدهماء مافيه
من تخفيف ثقل التكليف بل مافيد من معني الاباحة . واي اباحة اعظم من
اعتقاد المنتسب للطريقة الرفاعية ان من يلمس يد الرفاعي او احد خلفائه
وذريته لا تحرقه النار كما هو مذكور في كثير من كتب هذه الطائفة التي نشرت
بالطبع في هذه العشرين سنة الاخيرة واي تقرير بالمسلمين في دينهم اعظم
من قول هؤلاء القوم ان السيد احمد الرفاعي الكبير قال ان الولي يصل الى
درجة يقول فيها للشيء كن فيكون (راجع صفحة ٨٥ من كتابهم المسمى
ارشاد المسلمين) فناشر هذه الكتب والتعاليم وهو الشيخ أبو الهدي افندي
الشهير لاشك انه اساء مما يدعو اليه المنار فكتب الى ابن عمه . تتصرف
طرابلس بدري باشا بأن يضطهدنا فاتفق مع العسكرية على ارسال اخواني
في العسكرية مع انهم من طلاب العلم الذين استثناهم القانون واحدهم جاوز

الاسنان بهذا الاستثناء ولم يكتب بهذا بل هددتهم باكثر منه مما لاندكره الا اذا وقع . وقد علمنا من اخبار الاستانة ان سماحته عازمة على ارسال شخص من اتباعه الى مصر ليقتل منشئ المنار وليس هذا على افكاره ببعيد فقد كان صرح لمدير الجريدة عند ما كان في الاستانة بأنه يرسل كتاباً الى اللورد كرومر يطلب فيه ارسالي الى الاستانة بالقوة والا يرسل من يقتلني في مصر . وكأنه حسب أن اللورد كرومر كابن عمه بدري باشا يتصرف طرابلس يطيع أمره لانه يخدم السفارة الانكليزية أحياناً ولكن خطأ حسابانه . أما عزمه على قتل هذا الفقير فهو لاجل ان يدعي اذا تم له هذا بأنه كرامة من كراماته كما ادعى ان موت المرحوم السيد جمال الدين كرامة له (فلن يصيبنا الا ما كتب الله لنا هو مرلانا وعلى الله فليؤكل المؤمنون) * اذا تم لبدرى باشا استخدام الهيئة العسكرية في اضطهاد قومنا فاننا نأسف على اهانة الشرف العسكري العثماني أشد مما نأسف لاهانة أهليتنا على اننا ممن يرى العسكرية شرفاً وانه رفع أهل العلم والشرف عن خدمتها خدأً وعائق عن ترقياها وبلوغها الكمال واننا ننظر ما يتم في هذه المسألة فاذا ظلوا ملء ادين في ظلمهم نكشف الستار عن مخبأهم في الهيئتين الملكية والعسكرية وحسبنا الله ونعم الوكيل

تابع قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

هذا الاتفاق المبرم في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ كثير النتائج الحسنة في زيادة مالية المملكة العثمانية لامن حيث ما يقبضه من الفوائد العاجلة فقط بل من حيث الفوائد المستقبلية التي جعلها سبباً للحصول . قد وضمت جلالة السلطان بما عهد فيها من الحكمة في الارادة السنية التي صدرت بهذا الاتفاق في شهر ديسمبر سنة ١٨٨١ مبدأ تحويل الدين العثماني الذي وحده توحيداً كان فيه اكبر فائدة لجميع المعاملات العامة والمصاحبة

حسابات المالية . لم يتوقف وكلاء البيوت المالية بلنדרه وباريس وفينا وبراين وهم اصحاب الاغلبية من حاملي السندات العثمانية في قبول هذا المبدأ فصدرت ارادة سنية في ٣١ يولييه سنة ١٨٨٣ بالتصديق على مشروع مجلس ادارة الايرادات المتنازل منها للدائنين الخاص بتحويل الدين العمومي الذي نقص مقداره كما علمت وبالتصريح باصدار سهام جديدة آخر الاعمال التي حصلت في هذا الشأن بعد تاريخ صدور هذه الارادة كان في ١٣ مايو سنة ١٨٨٤ ولما تمين المدوبون لمراقبة التحويل في ٢٣ يولييه من هذه السنة ابتدأت الاعمال في ٢٠ نوفمبر منها وتحرر لنجازها ميعاد من أول مايو سنة ١٨٨٨ الى ١٣ منه . غير ان هذا التحويل أو توحيد الدين العمومي العثماني ان أردت تسميته باسمه الحقيقي لم يكن الا مقدمة لاتفاقات أخرى كان من شأنها فضلاً عن استمرارها على تقليل مقدار الدين العمومي والدين الداخلي المتداول ان تورد للخزينة العثمانية مبالغ مهمة . كذا كان تحويل الدين المتنازل وقرض الدفاع . في ٢٧ ابريل سنة ١٨٩٠ وصدرت ارادة سنية مقتضاها اقتراض مبلغ ١٩٥٦٨٥٠٠ فرنك يكون ممتاز التحويل بفائدة أربعة في المائة تضمنه ايرادات الدين العمومي لتحويل السندات التي فائدتها السنوية في المائة الممتازة المضمومة بتلك الايرادات أو تسديد قيمها تبعاً لارادة حاملها . قسم هذا القرض الى ٣٩١٣٦٣ سهماً لحاملها قيمة كل منها ٥٠٠ فرنك وربحه السنوي عشرون فرنكاً يدفع اثمانها على اقساط متساوية في أربع وأربعين سنة أو على ثمان وثمانين سحبة تحصل في كل نصف سنة منها واحدة بالقسطنطينية في شهر فبراير وأغسطس من السنة تحت ملاحظة مجلس ادارة الدين العمومي والمصرف (البنك) العثماني وربح هذه السهام يدفع ذهباً في كل نصف سنة يومي ١٣ مارس و ١٣ ستمبر من السنة بمدن باريس والقسطنطينية واندريه وبرلين وفرانكفورت وامستردام في مكاتب المصرف العثماني أو مكاتب وكلائه . حدد ثمن السهم من هذه السهام الجديدة بمبلغ ١١١ فرنكاً وخمسين سنتاً من ١٣ مارس سنة ١٨٩٠ وأعطى الحق لحاملي السندات الممتازة التي ربحتها السنوي ٥ في المائة في الاشتراك بالأولوية في تلك السهام بسعر ١١٠ فرنكاً بدون ان ينقص هذا الحق شيئاً من حقوقهم أو ان يدفعوا في نواله شيئاً

ان مقدار الدفعة السنوية الواجبة لحاملي السندات الممتازة التي ربحها ٥ في المائة والتي حددتها سدادها سنة ١٩٠٦ كان بمقتضى اتفاق ٢٠ ديسمبر ١٨٨٠ مبلغ ٥٣٧٠٠٠ جنيه انكليزي أما السهام الجديدة فلما كانت دفعتها السنوية مبلغ ٣٩٢٠٠٠ جنيه انكليزي فقط فقد نتج من ذلك نقص فيما كان يدفع مساهمة قدره ١٤٥٠٠٠ جنيه انكليزي في السنة خصص لسداد (استهلاك) أربعة انواع الدين على نسب متساوية الا الاول منها فان ما خصص له من هذا المبلغ هو ١٠٠٠٠ جنيه انكليزي فقط (لها بقية)

فني الينا يريد سوريا الاخير رجلا جليلا من أشهر سروات طرابلس الشام وأما جدها وهو الحاج عبدالقادر افندي علم الدين توفاه الله تعالى في يوم الاربعاء الاسبق لست مضين من صفر عن نحو ثمانين سنة . أما الرجل فقد كان سيد قومه ومفخر وطنه مشهوراً بالتقوى والصلاح والبر والاحسان والرفعة والشم والرفق والتواضع وحسن المعاملة قضاء واقتضاء . وهل يسود التاجر التجار . ويكون الوجه في قومه محل الثقة والاعتبار الا يمثل هذه المزايا والصفات ؟ فعزى آل علم الدين الكرام بهذا التقيد الجليل لاسما شقيقه الهمام صاحب العزة الحاج عبد الرزاق افندي أحد أعضاء محكمة الجزاء وأتجاله الفضلاء الذين يحيون ذكره بفرر خصالهم ومحاسن اعمالهم . أحسن الله لهم الجزاء وجزى الفقيد في مقعد الصدق خير الجزاء

اجتمع مجلس النظاري في يوم الاربعاء الماضي في نظارة الداخلية تحت رئاسة عطوف قلو مصفا في فهمي باننا وأهم ما قرره التصريح لشركة انكليزية باحتكار الملح في القطر المصري ولشركة طليانية بانشاء ملاحات في بور سعيد لحزن الملح فيها . وعلى تعيين صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية عضوا في مجلس شوري القوانين وقد عظم على المصريين أمر احتكار الملح ولقد كانوا في حرج من احتكار الحكومة له فكيف وقد احتكرته شركة اجنبية

ذكرنا في الجزء الحادي عشر الذي صدر في ١٧ محرم ان الباب العالي

أمر سفيره في لندن وباريس بالاعتراض على وفاق النيل بين انكلترا وفرنسا لانه محجف بحقوقه وقد ذكر المؤيد الاغر في هذه الايام ان الباب العالي بلغ الحكومة المصرية مغزي الاحتجاج ومما جاء فيه قوله « أن الباب العالي أبلغ الحكومة الخديوية بأنه رأي في المعاهدات الانكليزية الفرنسية بشأن السودان أخيراً ما يخالفه مقتضى قانون حقوق الدول العلية لانها جعلت ما وراء طرابلس داخلاً في النفوذ الفرنسي مع أن المعاهدات الدولية ناطقة من قبل بان البلاد السودانية من أملاك الدولة العلية . ولذلك احتج الباب العالي على ما فعلت الدوتان وسارت المساكر الشاهانية للمحافظة على أملاك الدولة العلية » وراء طرابلس مما زعم انه داخل بتمتضي الاتفاق الاخير ضمن دائرة النفوذ الفرنسي . وانه صار من واجب الحكومة الخديوية ارسال قوة (فعلية) للمحافظة على الاراضي التابعة للخديوية المصرية التي هي من أملاك الدولة العلية » اهـ

(المطالب) جريدة أسبوعية كانت صدرت في القاهرة ثم اقفلت وقد عيادت في هذه الايام ثانية على ان تصدر في أيام الجمع والاحاد وانتهى اليان صاحبها الاديين حسين بك شاكر وحسن افندي اييب سيسلكان بها مسلكا خيرا من مسلكها الاول حقق الله لهما الآمال ورزقهما في عمالهم النجاح

(انتباه) جريدة تركية أصدرها في القاهرة الكاتبان البارعان علي مظفر بك ومحمد توفيق افندي ولم يقرأها الا انا نستدل من تصديرها برسم السلطان مراد على غرض صاحبها منها وهنا نستلفت الانظار الى ما كنا كتبناه عند ذكر جريدة (أنين مظلوم) من أن الطمع في ارضاء الدولة لمن يتقد سياستها بالمال هو الذي اوجب زيادة القيل والقال حتي صار يتعذر التمييز بين الصادق والمحتال وبين طالب الاصلاح ومبتغي الارباح

المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٢٣ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ١ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

﴿ النهضة الإسلامية في مصر ﴾

قالوا ان للام ثلاثة أدوار - نمو ووقوف وهبوط يتلوه الموت - ولكن كيف تكون الامة فتقلب في هذه الادوار ؟ كانت الام تكون بالمصيبة والحرب وتحيا بقوة الساعد وكثرة عدد المساعد وأما في هذا المصير فقد ارتقى النوع الانساني عن ان تكون حياته بقواه الحيوانية وكثرته العددية وصارت حياته بالقوتين العلمية والادبية وما ينشأ عنهما من القوة الصناعية وفي اليابان والصين آية مبصرة للناظرين . وكيف نهض الامم الحاملة بالعلم وتحيا بعد موتها بالآداب ؟ يسوق الله تعالى اليها أو ينشئ فيها أفراداً من أصحاب العقول الكبيرة والهمم العالية والفضائل السامية تكون لهم هذه المزايا بالفطرة فيدركون بها غلل ضعف الامة وخمولها وأسباب صحتها ونبايتها ويجهدون في نشر هذا فيها بالتعليم الصحيح فعند ما تلقى هذه التعاليم في الامة تضطرب لها - وكيف لا يضطرب الساهي تفاجئه صيحة الحق - ثم تقع في حيرة لا تدري هل الصواب بقاؤها على ما كانت عليه وان أنذرت بان فيه حينها وهلاكها أو الاخذ بما تدعى اليه وفيه مفارقة عادها ومألوفها . ثم يكون الناس أزواجاً

ثلاثة (١) مقاومون معاندون ينفرون عن الدعوة الى الاصلاح باسم الدين و (٢) مخضرمون بصيخون الى الدعوة فلا يعقلونها كما هي فيكون من أثرها فيهم نبذ التعاليم المتينة حسناتها وقيبحها والاكتفاء من التعاليم الجديدة بما لا يظهر أثره في الاصلاح فيكونون بما استهانوا به حتى من محاسن أسلافهم وبما عساه يوجد فيهم من المغامز الشخصية حجة للمعارضين المعاندين و (٣) عقلاء فضلاء يكتهنون شؤون الامة ويقفون على عللها وأمراضها ولو في الجملة ومتى أخذوا بالعمل يزدادون بصيرة وعلماً ولكن أشعة أفكارهم لا تخترق حجب الأوهام الضاربة في أذهان بني وطنهم إلا رويداً رويداً كما هي سنة الله في الإنسان يرجع في سلاليم الترقى درجة درجة لانه يطفر طفورا

كأن مبدأ هذه النهضة في مصر رجل اعجمي الوطن عاوي النسب وهبه الله من ذكاء العقل وزكاء الفطرة ما يندر مثله في الاجيال الكثيرة والقرون الطويلة الا وهو الحكيم الاسلامي الشهير السيد جمال الدين الافغانى الحسينى نور الله مرقده . تربى الرجل تربية دينية فقرأ العلوم الاسلامية وسائرها ومقاصدها وبرع في الفنون العقلية كالحكمة القديمة والكلام والاصول ثم نظر في الفنون الرياضية والفلسفية على طريقة اوربا الحديثة وسلك طريق التصوف سلوكاً كاملاً واطاف الى علمه الواسع في التاريخ الاختبار بالسياحة وعنى اشد العناية بدراسة احوال الاسلام وتعرف امراض المسلمين الاجتماعية التي ارجعهم من مقدمة الامم الى ماوراءها الخ ماهو معروف من سيرته وقد كان وقف نفسه على تنبيه المسلمين من غفلتهم وارشادهم للقيام بواجب شؤونهم لكي تلتحق الامة بالامم المزينة ولكن الامة امست كالمرضى الاحق ياأبى الدواء ويعافه من

حيث أنه دواء وقد اعتادت منذ قرون على أن لا تقبل أصلاحا إلا إذا كان صادرا من جانب القوة الحاكمة ولذلك لم يوجد مستبد ظالم من سلاطينها وأمرائها حاول عملا مضرا وقاومته فيه بل تستبدل المساعدة له بالمعانة فإذا استمقى العلماء يحرفون له الكلم فيفتونه وإذا استرفد الوجهاء يبذلون له النفس والنفيس فيرفدونه ولاجل هذا لجأ السيد جمال الدين إلى عالم السياسة وحاول أن يكون الإصلاح من جانب الملوك والأمراء لتخضع له الأعناق ويسري سريان الرياح في جميع الآفاق . ولقد كان سلك في مصر طريقة الإصلاح المثلث وهي التربية والتعليم فانبري له علماء السوء الذين أظهر تقصيرهم في العلم وخطأهم في التعليم فوضعوا في طريقة الاشواك والعوائير وحاربوه بسلاح الدين الذي جعلوه آلة للدفاع وأحبولة للارتفاع وذلك بأن نشوا في روع الدهماء من الناس بأنه منحرف عن هديه وشارك بعض علماء السوء في مظاهرته بعض المخلصين انخداعا لهم وكان لهم في ذلك شبهات ثلاث (أولها) أنه كان يعرف الفلسفة ومتوغلا في العلوم العقلية وهذا النوع من السلاح هو الذي حاربوا به أساطين الأمة من قبل وبهذه الشبهة كفروا بالامام الغزالي واضرابه واحرقوا كتابه احياء علوم الدين في الشرق والغرب ثم كتبوه بعد ذلك بماء الذهب وسموا صاحبه حجة الاسلام وكذلك يفعلون (الثانية) عدم التقيد بالمعادات التي القوها ولونوا الكثير منها بلون ديني فخصار في نثار الأمة من شعار الدين وهو في الحقيقة مخالف لأصوله أو فروعه (الثالثة) أن كثيرا من المترددين عليه والمتقين عنه كانوا لا يبالون بأمر الدين وإنما كان لهم هذا من فساد تربيتهم الأولى لا من الاجتماع به اذ لم يكن هو الذي رباهم وعلمهم من النشأة الأولى والرجل كان يبذل الحكمة

أكل من يحضر مجلسه من بر وفاجر ولا يمنع منه مؤمن ولا كافر والناس معادن كل يؤخذ ما يلائم معدنه ويناسب مشربه والحكمة كالطير تلي في أرض النفوس فتكيف كل نفس منها بحسب استعدادها كما يقتضي البطيخ والحنظل الذابتين في أرض واحدة من ماء واحد ويكون ثمر أحدهما حلو المذاق والآخر مرار عاق « تسقى بماء واحد وتفضل بعضها على بعض في الأكل ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون »

كان فريق ممن يحضر مجلسه يسيء الفهم ويسيء الأداء ومنهم الذين يلوون السننهم بالكتاب ويحرفون الكلم عن مواضعه ومنهم الذين يقولون كذباً ويخلمون افكاً . وكل هذه الفرق كانت توجد في زمان الإصلاح النبوي وإبان نزول الوحي وظهور الآيات البينات . فما بالك باتباع غير الأنبياء ومتبعوهم معها عظمت حكمتهم ضعفاء لأنهم وان منحوا الحكمة لم يؤيدوا بالعصمة . اني مالتيت الرجل ولكنني استقرت انباءه وتبعته مواقع الاتقاد عليه حتي عرفت مشارها ووقفت على مهيب اهوائها . علمت ان بعضها كان من سوء الفهم وبعضها من سوء قصد الناقلين المذاعين لالعة الله على الكاذبين . اذكر لسوء النهم مثالا واحداً - قال لي منتقد من اهل العلم انني حضرت مجلس السيد جمال الدين حتي نهانا عن الصلاة في يوم من الايام فانقطعت عنه فقلت له كيف كانت القصة وهل نهاكم عن الصلاة نهياً صريحاً بان قال لا حاجة الى الصلاة اولا تصلوا فقال لا وانما تكلم عن الصلاة كلاماً ابان فيه عن ان صلاتنا لا يعبأ الله تعالى بها ولا يقبلها بان قال ما يخصه ان الاعمال الظاهرة في الصلاة كالركوع والسجود هي كأعضاء الجسم والانسان ليس انساناً بأعضاء جسمه وانما هو انسان بروحه ونفسه وروح الصلاة الشعور بعظمة

الله تعالى وكما سلطانه فيها وتدبر ما ينلى من القرآن والذ كر المعبر عن ذلك بالخشوع . قال محدثي واذا كانت صلاتنا ليست على هذا الوجه الذي لا يرضى الله تعالى الا به فلا شك انه يعني بان الاولى تركها مع ان قصارى ما قاله فقهاؤنا ان الخشوع مستحب او مسنون . قتلت له يا استاذان الذي قاله الرجل موافق للقرآن والاحاديث الصحيحة وقد فصل الكلام فيه علماء الآخرة الذين يبنوا للناس ما يقربهم من الله وما يبعدهم عن رضوانه كالامام الغزالي في الاحياء اما الشرب لالاية والولول الجلية والتنارخانية ونحوها من كتب الفقهاء فانما وضعت لضبط الاعمال الظاهرة وهلا حملت قول السيد على طلب الخشوع الذي اناط الله تعالى به الفلاح في كتابه دون الحمل على ترك الصلاة بالمرّة فرجع الرجل الى قولي وكان منصفاً فلو انني اخذت منه القول الاول على غرّه واذعته كما هو دأب الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لما تمديت في ذلك ما عليه الدهماء منا واقعد وقع للاءمة المرحوم السيد جمال الدين كثير من امثال هذا لاسيما في المسائل الفلسفية الغامضة ونسبتها للدين

أما سوء القصد وما يتبعه من الكذب والافتراء فلا تسئل عن حال اهله مع المصلحين لاسيما في مثل الدور الذي فيه أمتنا اليوم من الضعف والاضمحلال وفساد الاخلاق . وأعجب ما سمع فيه ان بعض علماء السوء والفتنة اشاع بين الناس في العام الماضي بان فلاناً من العلماء انكر وحدانية الله وبعضهم قال انكر وجوده انكاراً صريحاً على ملا من العلماء والطلاب في الجامع الازهر ومع ان هذا غير معقول - وأين من يعقل - أن يصدر ممن له ادنى تمييز وان كان فاسد الاعتقاد فان كتاب ذلك العالم الذي كان يقرأه في التوحيد بين الايدي وفيه

نرى البراهين العقلية على وجود الله تعالى ووحدانيته وهو من تأليفه ولكن ماذا نتوان فيمن يذوق نفسه واستخف عقول الناس ولم يراقب الله تعالى فحمله اغواء شياطينه على ذلك البهتان العظيم فنزل به ثم بمستشاره الجزاء الايم . لقد جمع القلم في بيان ما يعرض للاصلاح من العلل فارجع الى ما كفايه

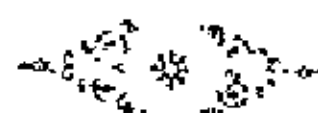
قلنا ان الحكمة كالمطر يأخذ كل احد منها ما يلائم تربته وقد كان عدد الذين اتصلوا بالسيد جمال الدين من المشتغلين بالعلوم الدينية قليلا بسبب تنفير الشيوخ عن حضور مجلسه لما علمت ولذلك ظهرت النهضة القلمية في لابي الطرايش اكثر من لابي العمام وكان عدد الذين يسعون في اصلاح العلم والتعليم الديني قليلين . وكما ننا في حاجة شديدة لرجال الاقلام الذين يجيدون الكتابة في جميع المواضيع لاسيما في الفنون العصرية التي عاينها مدار التقدم الدنيوي كذلك نحن في اشد الحاجة الى قوم يفهمون الدين على حقيقته التي ساد وسعد بها سلفنا الصالح وشقي واستعبد بجهلها خلفنا الصالح الى قوم يفهمونه ويحسنون تلقينه وتعليمه فيأخذون بما ينتمي وهو اللباب الخالص ويلقون ما ألحق به وتغفل في كتبه مما ليس منه ولكنه صار حائلا دون فهمه وتعلمه . ولقد كانت عناية السيد رحمه الله بهذا النوع من اصلاح العلم والتعليم اشد من غيره ولكنه لم يجد من المستعدين له الا قليلا والكرام كما قالوا قليل

امثل من اتصل بالسيد من الذين تربوا في عهد الدين علما وعملا الملامة المفضل الشيخ محمد عبيد مفتي الديار المصرية لهذا السيد وهو الرجل المفرد الذي تشبه فطرته الزكية فطرة السيد جمال الدين ومماثل تربته تربته حتى في سلوك طريقة التصوف سلوكا كاملا . ولقد كان قبل معرفة السيد زيته صافيا

يكان بضياء ولو لم تمسسه نار فمسته بالاتصال به نار غيرته وحكمته فاشتمل نوراً على نور . وقف على نتيجة البحاث واختباره الطويل في الاصلاح الاسلامي بل والشرقي ايضا وعومل من الشيوخ الذين يخافون ان يظهر الاصلاح العلمي تقصيرهم في العلم والتعليم بمثل ما عومل به سابقه حتى لم يكن بينه وبين معهد التعليم الاسلامي في مصر (الازهر) اتصال قبل هذه السنين الاخيرة وسبب ذلك وشايات الشيوخ به للتخديو السابق وتنفيرهم طلاب العلم عنه بانه فيلسوف يخشى من فلسفته على دينهم وكان هؤلاء لا ثقة لهم بدينهم لانهم ليسوا على بينة منه فيخافون من كل شبهة ان تأتي على زلزاله أو زواله والموقف بالشيء لا يتوقع ولا يتصور زواله ومن لا يكون موقناً لا يكون مؤمناً . ولقد بقي لهذا الوهم بقية في نفوس بعض طلاب العلم في الازهر الى السنة الماضية فكانوا عند ما قرأ الاستاذ رسالته في التوحيد يتوقعون ان يأتي بمسائل الخلاف بين الفلاسفة والمسلمين ويرجح ادلة الاولين فلما رأوه قد سلك في العقيدة مسلك السلف اطمانت قلوبهم وزالبتهم اوهامهم

تلك الدسائس والوساوس هي التي حرمت الترقى على الازهر في السنين الحالية وانحصر سعي الاستاذ في الطباعة زمناً . قبل الفتنة العرابية ، فكان له اثر عظيم في النهضة القلمية وفي القضاء زمناً آخر والمهد به قريب وقد كان للمتصلين به في كل طور من الاطوار وكل زمن من الازمان اثر ظاهر في النهضة الحاضرة بحسب معارفهم وبيئتهم (حالمهم ومحلمهم) انظر تر القضاة الثلاثة - سعد بك زغلول واخوه اتحي بك وقاسم بك امين - وهم الذين يفتخر بهم القطر المصري ويمثلهم يصح له الاحتجاج بأن المصريين اهل لأن يحكموا انفسهم بانفسهم هم من اخصاء الاسناد والمتلقين عنه . تعلم كثير من

المصريين في مدارس اوربا كما تعلم قاسم بك وفتحى بك ولكن لم نر واحداً منهم يشغل اوقات فراغه بالتأليف والترجمة للكتب النفيسة التي يحتاج اليها الوطن في رقيته كما هو شأن هذين الفاضلين . هل يوجد بين ايدينا من الكتب النافعة لنا في نهضتنا الدينية والدنيوية كرسالة التوحيد للاستاذ وكتاب تحرير المرأة لقاسم بك وكتاب سر تقدم الانكليز السكسونيين الذي ترجمه حديثاً فتحى بك وهو افيد كتاب الف في اوربا في التربية والتعليم ؟ كلا . انه يوجد كثير من المصريين لا يعرفون قيمة هذه الكتب وآخرون لا يرفعونها الى مكانتها من الاعتبار التي تستحقه لاغراض معلومة وامراض غير مجهولة ولكن سيأتي على مصر زمان تجعل فيها دراسة هذه الكتب ضربة لازب ويجزم كل من يكتب في تاريخ مصر بان هذه الكتب كانت من انفذ عوامل النهضة الاخيرة واقوى اركانها (كما اعترف الذين كتبوا في ذلك كجرجي افندي زيدان بان السيد كان مبدا هذه النهضة) وكما يجزمون بهذا يجزمون بان هذه الكتب الكثيرة التي وضعت للبحث في النواظير والاسباب كانت عثرات في طريق العلم بل وفي فهم تلك الكتب نفسها وسدود امام الترقى وان كانت القاب مؤثيرة ضخمة ونعوتهم كبيرة . ان جهل الامة هو الذي شبه عليها النافع بالضرار وقد طفقت لتنبه الى مصالحها وتخرج من مضيق الضرور والانخداع باللبوس والنعوت والالقاب وهذه حركة طبيعية اقتضتها سنة الله في رقي الامم فمقاومتها جهل وغرور لذاك رجوه من علمائنا العقلاء ان يسايروها ويساعدوها الا ان يقاوموها ويمادوها وان يجمعوا الحق ميزان الاعمال اذ الرجال تعرف بالحق لا الحق يعرف بالرجال



﴿ استعراض هدم ﴾

٩

لا يحدث محدث عن النزاع بين انكلترا والروسيا في اواسط آسيا الا
 وتمثل في مخيلة السامع صورة براز بين انكليزي وروسي على ذروة جبل
 هندكوش احدهما مهاجم والاخر مدافع يتساوران ويتواثبان ويتطحان انتطاح
 الكباش ولا يمكننا الجزم واحكم بفليح واحد منهما بمينه واخفاق الآخر
 لان عند كل واحدة من الامتين الانكليزية والروسية من وسائل النصره
 والفالج وذرائع الغلبة والدفاع ما يوجد مثله اوما يحاكيه عند الامة الاخرى
 ربما يحكم حاكم ذهاباً مع الوهم بان النصره ستكون للروسية لما ان
 الحرب تنتشب بين الدولتين برية وقد لا يتخللها عمل بحري قط ففوة انكلترا
 البحرية التي توازن قوة الروسية البرية لانجدة ترتجى منها في تلك الحرب
 واحج بان يصح هذا الوهم (اي ما احجاه واحراه بالصحة) لولم تكن انكلترا
 قد تداركت امرها واعتدت لدفع ذلك الخطر قوة اديبة منبثة في البلاد الهندية انبثاث
 الهياء في الهواء تؤيد بها قوتها البرية الثانوية فتقويان ممّا على مقاومة القوة
 الروسية . ذلك ان الشعب الانكليزي قد امتزج بمعظم الشعب الهندي
 امتزاجاً تاماً وقد سعت انكلترا في احكام هذا الامتزاج منذ قوي نفوذها
 ثمة فمدت شوايك الالفه والوحدة الادبية بين القبيلين ومهدت للشعب
 الهندي سبل تعلم اللغة حتي كاد تعلمها ينطوي تحت الفرائض الدينية . واللغة
 كما لا يغرب عن فهم اللبيب مناط الجنسية او هي الاكسير السياسي تحول
 اخلاق الشعب وآدابه وعاداته وعواطفه بل وتعاليم دينه الى اخلاق الشعب المتغلب
 الذي تعلمت لغته والي آدابه وعاداته وعواطفه وتعاليم دينه فضلاً عن ان

انكلترا ضمت الي تعاليم لغتها تعاليم سائر العلوم والفنون العصرية وتخيرت
 امثل الوسائل وأقرب الطرائق لبلوغ غايتها من قلب الشعب الهندي الى
 شعب انكليزي (*) حتي انها طمعت بمالم يطمع به الا ابو مرة من العبث
 بعقائد المسلمين واستلابه عرائك المستضعفين منهم فبشت بينهم مبادئ التعطيل
 وتعاليم الاحاد والكفر (النيسرية) واقامت لهادعاة من انفس المسلمين ممن
 استزلهم الشيطان واستهوهم القروور وهذا وان لم يظهر له اثر في الآباء يوشك
 ان يلصق من لوثة بنفوس خلائفهم وانسالم فليتي مسلموا الهند شردلك
 بنشر التعاليم الدينية وتخريج احداثهم ونشهم على آدابها وعقائدها حتي ترسخ
 في نفوسهم وثقيها من ذلك اللوث والطبع بتعليم ابناؤنا لغتهم ودينهم نصون
 امتنا ونحمي استقلالها الجنسي من الزوال الى الابد بذلك نحارب أوربا
 ونعترض في طريق اطماعها بتلك القوة الادبية نقاوم قوتها ونقل غرب
 عاديها. لا يتخيلن احد ان الحرب او الثورة ضد الامة المتغلبة هي التي تحرر
 الشعب الضعيف وثقتكه من عقال سلطتها وتعيد اليه استقلاله . ربما كان
 الهرج والشغب من انفذ العوامل في تضائل الشعب وتوهين قوته وتمكين
 يد المتغلب من عنقه . حملوا علينا بسلاح علومهم ولغاتهم وادابهم فاستحصن
 منهم بمثل تلك القوى ولنحمل على ايدينا تعاليمنا ولغتنا وآدابنا وننشر ذلك
 بين ابناؤنا ماتنا . لناخذ بحجز اطفالنا عن الوقوع في اسر العدو الاسر الاعظم
 والاندماج في جنسيته والتحول الى طبيئته . بعيني رأيت شاباً هندياً مسلماً
 رث الهيئة يلبث الحلقات والاسمال وعلى رأسه كمة بالية دأبه السياحة

(*) المناز - لو كان هذا صحيحاً لنجح الهنديون في دنياهم نجاحاً باهراً لكن قصاري

ما فعل الانكليز انهم لم يجعلوا للهند مايجب سوى انكلترا

وهو واصله الرحلة - وكل هذا منه على سبيل الزهادة ومحاكاة اهل الرياضة - درس العلوم في المدارس الانكليزية العالية وهو يتكلم بالانكليزية كأحسن متكلم من أهلها وقد ترشح في تلك المدارس وثقف عقله بعلومها وفنونها ووقف على دقائقها ونتائج أبحاثها لاسيما العلوم الفلسفية والطبيعية . حدثني من باحثه انه ادهشه بسعة اطلاعه وغزارة مادته كان لا يسلك معه محبرة من مجاهل تلك العلوم الا ووجدته خريتها ولا هوى به من هوة عن الدقائق الفلسفية الا والقاه غفريتها ومما حكي عنه وهو معجب بفطر ذكائه انه يشرح ما حققه الفلاسفة الطبيعيون في أبحاثهم المصرية المتأخرة شرحا يخيل للسامع ان ذلك الشاب هو الذي وضع تلك الأبحاث واستنبط نتائجها الكنه واخبراته لا يعلم من الاسلامية الا اسمها ولا يحفظ من تعاليمها سوى فتحة كتابها . رجوت محدثي عنه ان يجمعني به ومذوق طرفي عليه تمثلت لخيلتي الاطوار الشرقية ملتفة بالفواشي الغربية رأيت في يده أنبوبة يدخن بها وبعض عليها مثلما يفعل اصحابه الانكليز فكلمته بالبرية فاذا هو لا يعلم منها سوى بضع كلمات واستنطقته بواسطة ثالثنا عن بعض شؤون اسلامية فالفيتها خالي الذهن من أمر الدين لا يهمه شأنه ولما سأله عن معاوماته الدينية قال انه يحفظ الفاتحة قلت اقرأها قلنا أولا ثم مضى في قراءتها على غير سداد فأطرقت حينئذ الى الارض واجارأني لحال الامة التي يستولى عليها الاجنبي ثم حوكت وانصرفت

وبالجملة ان انتكرا طمعت في ركس (قلب) كل شأن من شؤون الهند ومسخه وتغيره سوي تغير اللون النحاسي الهندي الى اللون الابيض الانكليزي . وما يدورنا انهم لا يطعمون بذلك أيضا . عليهم يا قوم على الشعوب الهندية نظاما عاما يقضى عليهم بان لا يتزوج الهندي النحاسي

الا باوروية بيضاء والاروبي الا بهندية وهكذا دهرًا طويلا فيقاومون
بذلك طبيعة الاقليم (١) ويستولدون شعباً خلاسياً (٢) أبيض اللون
مكونا من الشعبين اللهم غفرا

ولم تأل الحكومة الانكليزية جهداً بمد رواق العدالة والحرية والامن
فوق الشعوب الهندية وقد تحببت اليهم بما يملكها أزمة أميالهم وعواطفهم
وأمن أخية وثقت بها سلطتها في الهند وأشدّها احكاما مافعلته من مزج
مالية الشعب الهندي بمالية الشعب الانكليزي وأودعت تلك الاموال
في المصارف الانكليزية في جزائر بريطانيا ووحدت بذلك مصالح الشعبين
العامّة بحيث تكونت مشروعاتهم الكبرى وشركاتهم التجارية برجال القبيلين
وأموالهما ثم أخذت تشرف من وراء ذلك على مجاري تلك الاعمال وجداول
هاتيك الاموال وتحتني انفسها من كل ذلك ثمرات سياسية وأدبية قلما يوفق لاجتنائها
احد غير الانكليز . وقد مضى على انكترا في شد تلك العرى والاواخي
وتوثيقها سنون واعوام وهي لا تزال تواصل العمل في امثال ذلك ماواتها
الدهر وهو موات . فهل بعد ذلك يجزم جازم بان روسيا تطرد انكترا
من الهند ونقلص ظلال سلطتها عنها ؛ والسداد في الرأي التوقف كما نوقفنا
وترك امر الغيب الى من نفرد بعلمه سبحانه وتعالى . وكيفما كان الامر
فالاحجى بالحكومتين الافغانية والفارسية ان تكونا على حذر ويقظة من
شر الدولتين اللتين تتربضان بهما الدوائر وتتنهزا فرصة الشقاق بين تينك
الدولتين فتبادرا لرتق الفتق قبل اتساعه ومواساة العلة قبل استحكامها وتسارعا

(١) المتار - لو حصل هذا لكانت الغلبة لطبيعة الاقليم ولتحول الاوريون الى اللون
النحاسي دون العكس ولكن من أين للاوريين بمئات الملايين فيتراوحيون مع الهنديين ؟
(٢) بكسر الحاء الولد بين ابيوين أبيض وأسود والديك بين دجاجتين هندية وفارسية

لعقد خلاف بينهما وشد عروة وفاق تصونان به امتهم ودينهما من الضياع وتمدأيديهما الى الحكومة العثمانية فهي ان شاء الله تعالى تلبيهما كما تلبى الجميع الحكومة المراكشية فتمت للاسلام وحدة مقدسة يسان بها شرقه وتحمي حقيقة

(ازالة شبهة)

تعرف أغراض الجرائد ومقاصدها من مجموع كلامها في الأعداد الكثيرة ولا يصح الحكم على مقصد جريدة بجملة واحدة يظهر أنها ترشي الى غرض ما لاسيما اذا عهد منها في الكلام الكثير تسديد سهامها الى خلاف ذلك الغرض أو الى ما وراءه وانما أصابه السهم لانه عرض في طريقه . ويعلم جميع قراء المنار اننا في مجموع كلامنا لم نخطئ الغرض الذي وضعناه له في العدد الاول وهو قولنا « وغرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين لا التحامل على الامراء والسلاطين والترغيب في تحصيل العلوم والفنون لا الاعتراض على القضاة والقانون واصلاح كتب العلم وطريقة التعليم والتنشيط على مجاراة الامم المتقدمة في الاعمال النافعة وطروق أبواب الكسب والاقتصاد وشرح الدخائل التي مازجت عقائد الامة . . . الى ان قلنا « وتنبه العثمانيين على ان الشركات المالية هي مصدر العمران وينبوع العرفان وان عاينها مدار تقدم أوربا في الفنون والصنائع لا على الملوك والامراء » الخ الخ وقد بينا في أعداد كثيرة من السنة الاولى والثانية بأن الامم الشرقية أو الاسلامية اذا لم تعتمد في تقدمها على انفسها - لا على حكومتها - فانها لاتتمسك من هذا الخفيض الى أبد الايد . ولما كان الاجال قاعدا ينبه النافل والهمس لا يكاد يوقظ النائم المستغرق صرخنا بهذه النصيحة بصوت عال غير مرة . وأشد صيحة أزعجت السامعين قولنا في العدد الحادي عشر من هذه السنة « ان امام المصريين وسائر المسلمين سداً منيعاً من الوهم يحول بينهم وبين السير في طريق الترقى فاذا استطاعوا ان يظهروه أو يتقبوه - ولا أقول ان يدكوه - يتنى لهم الايجاف والايضاع في ذلك المنهاج الواضح والمهيغ الواسع وان ذلك السد هو الاعتماد على ذولهم وحكوماتهم التي امست اغلالاً في أعناقهم وسلاسل في أيديهم وقيوداً في أرجلهم ونمشاة على أبصارهم

ووقراً في أسماعهم وزينا على قلوبهم « الخ ثم تعجبنا من كون المسلمين الذين اظلمت
الاجانب يطمعون بان يكون ترقهم على يد الدولة العلية مع انه من الجهالة والحق ان
يعتمد العثمانيون أنفسهم في ترقهم على الدولة من دون أنفسهم فما بالك بنيرهم . ولكن
بعض الذين تمكنت السلاسل والاغلال والقيود من أعناقهم وأيديهم وأرجلهم وتكانفت
النشاة على أبصارهم وقوي الوقر في اسماهم وغلب الرين على قلوبهم سلقونا بالسنة
حداد لاتناهيها مسامي الهندو الخاود واما لهم عن الاعتماد على الدولة العثمانية وأراهم سوء الفهم
ان هذا ينافي ما ندعو اليه في المنار من ارتباط المسلمين بعضهم ببعض في جميع اقطار
الارض . ولو كان المعارض صادقاً في حب المصلحة الاسلامية لكتب اليها حيث كان بعيداً
عنا بما يراه صواباً لاتنا قاناً في المذلة التي ذكرنا فيها مامراً انه اعتقادنا « ومن بين لتسا
بالبرهان اتنا مخملون قاتنا نرجع الى رأيه » وكذلك فعل بعض الخاصين من المصريين
ذاكرنا وفهم قصدنا تماماً . ومن البلاء على المسلمين ان كل انسان يدعي كمال الفهم في
علم الاجماع الانساني والمعرفة باسباب ترقى الامم وتدهاها لاسيما ان كان لديه شيء من
الوساوس السياسية التي يتلقاها من الجرائد ونرجو ان تزول هذه الالهام بالتشارع علم
الاجتماع في الكتب النافعة والجرائد الصادقة . وعسى ان يعم انتشار كتاب سر تقدم
الانكليز الذي طبع حديثاً فيفهم المسلمون ان اعتماد الامم على الحكومات القوية المرقية
كفرنسا والمانيا فيه خطر على مستقبلها فضلاً عن الحكومات الضعيفة فضلاً عن اعتماد
الشعوب على الحكومات التي لا تحكها وان مستقبل السيادة انما هو للشعوب التي يعتمد
أفرادها في سعادتهم على أنفسهم وعلى سعيهم وجدهم والى الله تصير الامور

اتان علميه

(احبار علم كل عارف . من الباء أرباب المعارف)

جاء تحت هذا العنوان السؤال المنظوم الآتي وما يتلوه من الذيل المتور من حصرة
الاستاذ العلامة الفاضل الذي انتهت اليه الرئاسة في علوم الحديث واللغة وآدابها في هذا
العصر الشيخ محمد محمود الشنقيطي فشرناه شاكرين له فضله وهو

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

رأسائكم أهل المعارف من عل
فعمّ السؤال العرب والعجم كلامهم
عن اسمين مشهورين شرقا ومغربا
أبو مالك القس الزاري نسبة
أتى بهشام ثم بعد بنوفل
مديح فتي الأعياص خالد مدحه
فأدرج ذين ضمن بيت مذهب
(امية والناسي وان يدع خالد
فمن نوفل بل من هشام وماهما
مجاز هما ام في المديح حقيقة
فمن كان تحريراً اجاب مبينا
ومن كان ضليلاً اجاب مموهاً
وذاك الرسول حدوني بعد ما
سوى ابن أبي حفص الكبير صغيرهم
وقالوا خير الخلق ما هي افئنا
فقال النبي المصطفى النخلة التي
وذا في حديث الجماعة الفرد عندنا
فرد الذي سن الرسول محمد
وأشأ ذاكم لاختبار عاومكم
وسميت هذا السؤال (اختبار علم كل عارف من الباء ارباب المعارف)
الى السفلى والتحرير ينسى ويذهل
وخص النصارى ذالسؤال المفصل
أتى بهما الخنذيد الا خطل دو بل
رييب النصارى الراهب المتبتل
خلال مديح خالد ليس يجهل
فنعم الفتى يرجى ونعم المؤمل
يقر له بالحسن من كان يعقل
يجبه هشام للفعال ونوفل
اشخصان ام جنسان عن ذاك اسأل
ألا فليجب منكم عليم مبجل
براهين من علم له فيبجل
اباطيل من جهل به فيجهل
على صحبه أتي سؤالاً فأجبلوا
درى وحياء لم يجب حين هلاوا
وكل امرئ لم يدر يعنو ويسأل
لها شبه بالمسلم القلب مسجل
عليه اتفاقاً في الصحيح المعول
لنا لاختبار العلم شرواه تفعل
محمد محمود الاغتر المحجل
كل عارف من الباء ارباب المعارف

وعملت اهل المعارف من العرب والعجم لعلمي بان الله عز وجل، لم يحصر العلم في احد الفريقين دون الآخر بل اعطى كل عبد من عباده قسطه منه لكنه فضل بعضهم على بعض في العلم تفضيله بعضهم على بعض في الرزق والعلم افضل الرزق لانه يعلم به انه لا اله الا الله وحده لا شريك له والسبب الحامل على انشاء هذا السؤال الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم عملاً بما في باب طرح الامام المسئلة على اصحابه ليختبر ما عندهم من العلم من كتاب الجامع الصحيح للامام البخاري وذلك الحديث من مكرراته المفيدة والحامل على تخصيص النصارى بعد التعميم امور اولها كونهم اكثر جنسهم مشاركة للعرب في لغتها من زمن الجاهلية وهلم جرا ثانياً كونهم اترب الناس مودة للمؤمنين ثالثاً شدة اعتناء كثير منهم في هذا العصر بتعاطي لغة العرب ووضع التأليف فيها رابعها كون نصارى بيروت هم الذين رفعوا ديوان الاخطل هذا بطبعهم اياه من حضيض العلم الى اعلى طود الوجود فلوهم بذلك الفضل على غيرهم والحق يقال

وفاة

نعت الينا اخيار وطننا (طرابلس الشام) صديقنا الشاب الاديب وعصن الكمال الرطيب توفيق افندي نجل عين الاعيان صاحب الفضيلة شنبور زاده عبد الحميد افندي العضو العامل في مجلس ادارة طرابلس. فعزى فضيلة والده وآله بهذا المصاب الذي احزن القلوب وابكى العيون « انا لله وانا اليه راجعون »

(تخطيط)

استندت جريدة (ابتداء) التركية الجديدة في عددها الاول جملة الى المنار تتعاقب بجلالة مولانا السلطان الاعظم والمنار بريء منها فنبه القراء الى ذلك

المسحاة

١٣١٥

في يوم السبت ٢٩ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ٧ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

كان ياما كان

(ذكرى تمثل اعراض الناس عن أسباب سعادتهم وضعها في سمط الاساطير الخرافية التي كان يعتقد هاقدما اليونان المرحوم (علي بك) أخذ مشاهير كتاب الاراك فهي جند في قالب هزل وموعظة في ثوب فكاهة وقد نقلناها عن ترجمة الكاتب البارع عمر خيري افندي زغلول بتصرف كثير وهي

سنح في خاطر (جو بتر) الذي كان اكبر المعبودات عند اليونانيين الاولين ان يجعل الناس كلهم سعداء ويفيض عليهم الخيرات والبركات فكاشف بما في ضميرة مستشاريه (تبتون) اله البحر و (بلوطون) اله الجنة فاظهرا الدهشة والاعجاب واستهزا بفكر مولاها ونسياء في انفسهما الى افن الرأي بوسوء التدبير

ولقد كان هذا المعبود لا يتوانى في تنفيذ ما يعين له من الحواطر ولا يتقاعد عن اخراج مقاصده من القوة الى الفعل وان كانت من المستحيلات العادية تفكر ملياً في هذا الامر ثم وجه نظره الى السماء وحدق الى الكواكب السبعة السيارة فترأى له ان يعهد اليها بتنفيذ ارادته فأمرها بالاجتماع في مكان واحد فاجتمعت فلما رأى اهل الارض السيارات مجتمعات اخذتهم الحيرة

وشخصوا بأبصارهم الى السماء ذاهلين وطفق المنجمون يخرصون ويتخدعون
الناس بان هذا الاجتماع المدهش علامة على قيام الساعة . ولما اجتمعت
السيارات عند المعبود الاكبر دارت بينهم وبينه هذه المحاورة
السيارات - ها نحن اولاً قد جئناك يامولانا فمرنا بما تريد

جوبيتر - عليك بتجهيز انفسكن للسفر فقد اقنضت ارادتي ان تذهبن
الى السياحة على سطح الارض وقد جعلت لكل منكن ديناراً للنفقة في كل يوم
السيارات - ما هو العمل الذي اتدبنا له والخدمة التي سنؤديها ؟
جوبيتر - قد ارتأيت ان اجعل الناس ناعمي البال راقلين في حلل السعادة
والهناء ورأيت من الصواب ان ايعهم اسباب السعادة بيعاً لانني اذا انعمت
بها عليهم انما اغير مقابل يستهيئون بها اذ لا يعرفون قيمتها ولا يقدرونها
حق قدرها

السيارات - سمعنا وأطعنا فما هي بضاعتنا التي سنبيعها
جوبيتر - قفن امامي صفاً ثم امررن واحدة واحدة
فامتثلن امره ولما مرت الاولى قال لها انت تبيعين « الذكاء والفطنة »
وقال للثانية وانت تبيعين « العفة والاستقامة » وللثالثة وانت تبيعين « الصحة
والعافية » والرابعة وانت تبيعين « طول العمر » والخامسة « الشرف والجاه »
والسادسة « الصفاء والمسرة » والسابعة « النقود والثروة »

هذه الاشياء هي اسباب السعادة ولا تتم للناس السعادة التي يطلبونها
من معبوداتهم في صلاتهم ومناجاتهم الا بها فعليكن ايها السيارات بالجد
والاجتهاد في بيعها منهم ليتمتعوا بالسعادة التي يطلبونها وينجون من الشقاء
المحقق بهم الذاهب بهنائهم ورفاهتهم . ولقد كان المعبود الاكبر يشرف

على السيارات بالامر والارشاد * ويدلهم على طرق الاسعاد * والمعبودان
« نبتون » و (بلوطون) * يستهزان بهذا الرأي المأفون * ويقولان بالسان
الاستغراب * (ان هذا شيء عجاب) * وبعد ان تجهزت السيارات للرحلة
الارضية * وأحضرن بضاعتهم السماوية * في صناديق بديعة الصنع *
محكمة الوضع * هبطن الى العوالم السفلية * فكان نزولهن في عاصمة من
عواصم الممالك الشرقية * فطفقت السيارة الاولى تنادي بأعلى صوتها في
الاسواق والشوارع (ذكاء وفطنة للبيع * ذكاء فطنة طرية عال * هل من
راغب هل من يريد) فاقبل الناس اليها يزفون * ومن كل حذب ينسلون *
فاختلفت فيها الاقوال * لا اختلاف الوجدان والافعال * فقال اصحاب
الجراند والمؤرخون * ومؤلفوا الروايات والممثلون * هل جذت هذه الفتاة *
ام غلبت على بائعة الفطنة بلادة الحيوانات * وقال الشبان الذين شاهدوا
جمالها الرائع * بئس المبيع وحبذا البائع * فتاة حسناء * وغادة هيفاء *
ولكننا نغازلها باللاحظ فلا تدير الينا طرفا * ونناغيها بأرق الالفاظ فلا نسمع
منها حرفا * فالظاهر انها مملوءة بالتعصب * وذلك مما يوجب التأسف والتعجب *
وقالت النساء لاشك ان هذه الفتاة مختلة الشمور * حيث جاءت بهذه
البضاعة التي تكسد في كل مكان وتبور * ولولا نقص عقلها لعلت اننا
لا حاجة لنا بالذكاء والفطنة * ولا بالعقل والرصانة * فان عندنا الانسجة
الحريرية * والحلي الذهبية والجوهرية * وهل تسلفت الفتاة انظار الشبان *
بالفطنة وذكاء الجنان * ام بالحريير ذي اللمعان * والاماس واللؤلؤ والمرجان *
وقد اجمعت الآراء على ان تلك السيارة ستموت جوعاً اذا بقيت في
تلك العاصمة لانه لا يوجد فيها من يرغب في بضاعتها * وبعد ما ملت من

الجولان * وتعبت منها القدمان * رأت بابا مفتوحا وعليه أمرة (يفظه) اميرية *
 مكتوب عليها (نظارة المعارف العمومية) * فقالت ما اخرج اهل هذه الصناعة *
 الى ما عندي من البضاعة * فبهنا يحصل الرواج * واقابل بالترحاب والاحتياج *
 ودخلت الباب مع الداخلين * وترددت فيه ذات الشمال وذات اليمين *
 وانشأت نادى بصوت يقرع جميع الآذان * ويسلقت كل ذي جنان *
 فأنار نداؤها غضب الرئيس والاعضاء * وقالوا مالنا واللفطانة والذكاء *
 ثم قرروا باتفاق الآراء * طرد السيارة من تلك البطحاء * وصدر امر
 الرئيس لاجباب * الذين يقفون خارج الباب * بان يمنعوا بائعي الاشياء
 التي لا تنبغي للمجلس من الدخول * وانه لا عذر لهم في ادخالها مقبول *
 فخرجت السيارة تمشى على استحياء * يتنازعها عاملو اليأس والرجاء * ثم رأت
 من الحزم تغليب عامل الامل * لانه لا ينجح بدونه عمل * وقالت بالصبر
 لنفقي السلع الخسيسة * فكيف لا تروج البضاعة النفيسة * ثم مضت في
 تطوافها وتجوأها حتى انتهت الى بناء كبير * قد اجتمع عنده خلق كثير *
 اخلاط من الوجهاء والفوغاء * عات لهم جلبه وضوضاء * فصاروا يتخاطبون
 بالاشارة * حيث لا تفهم العبارة * فقالت لاشك ان هؤلاء الناس * قد
 استحوذ عليهم الخبل والوسواس * فهم لهذه البلادة والبلاهة * في اشد
 الحاجة الى الذكاء والنظنة والنباهة * فخاضت غمار القوم * رافمة صوتها
 بالسوم * فلم يسمع احد كلامها * ولا اجيبت على سوائها * حتى مرّ بالقرب
 منها رجلان في يد احدهما نمط صغير (شنطه) ومع الآخر قلم ودفتري يكتب
 فيه ارقاماً فقالت لهما السيارة (هل لكما رغبة في الذكاء واللفطانة) فتوهم
 الرجلان ان الذكاء واللفطانة نوعان من السهام المألية قد انشئت لهما شركة

مساهمة حديثة فأنصرفا ولم يستوضحا منها عما نقول وعلمت هي ان ذلك
 المكان هو (البورصة) فاستأنفت النداء والسوم فمرت بها احد الدالين
 وجرت بينهما هذه المحاوره (الدلال) ماهي بضاعتك (السيارة) الذكاء
 والفطنة (الدلال) ذكاء... فطنة... (السيارة) ألا تدري ماهو الذكاء
 والفطنة (الدلال) لا ولكن قل لي عنهما شيء وأذكر انني سمعت هذين
 اللفظين من قبل (السيارة) اذن خذ لك منهما شيئاً ولو يسيراً (الدلال) هل
 هما من السهام المقبولة في البورصة (السيارة) لا (الدلال) اذا لم يكونا مقبولين
 في البورصة فلأي شيء جئت بهما الى هنا

وبعد انتهاء الحديث نمي خبرها الى الشرطة (البوايس) فالتقي عليها القبض
 لاقدامها على بيع سهام غير مقبولة في البورصة ولكن رئيس الشرطة (القومسيير)
 كان دمث الاخلاق رقيق الجانب فمذر السيارة بحبلها وعدم وقوفها على طباع
 اهل تلك المدينة فلم يماملها بما يوجب النظام من السجن والتعريم واكتفى
 بطردها وابعادها عن تلك العاصمة فرجعت أدراسها راضية من الغنيمه بالاياب
 (سيأتي خبر بقية السيارات)

استهزاءهم

١٥

بقي علينا من الحكومات الأربع (الحكومات العثمانية) وهي ليست بأقل تعرضاً
 للاخطار من اخواتها الثلاث الاخر بل ربما كانت الدول الغربية اضرى بها واشد
 تكالبا عليها وزد على ذلك ان الطمع في الحكومات الاول مقصور على دولتين أو ثلاث
 أما الطمع بهذه الدولة سماها الله فواء عام قد تفشى ونخب بين الدول كبراها وسفراها
 من يصدقني ان قلت ان دولة اليونان ممن يحلم بتبوأ فرق فروق (أي اعلا الاستانة) ؟

من يصدقني ان قلت انها تعربد بنسر رفات الائمة الطورية الرومانية السرقية من أحداث
العدم ؟ نعم انها تعربد بانشاء تحالف سياسي يطوي تحته الشعوب الباقية بأجمعها ويتولى
ملكها زعامة هذا التحالف الكبرى وتكون قاعدة القسطنطينية متبواً قياصرة المملكة
الشرقية المنقرضة ويحتفل بتتويجه فيها . وقد اعتدت اليونان لأجل الاحتمال بهذا
التتويج كل المعدات الوهمية والادوات الخرافية ولم يبق عليها من ذلك سوى شيء واحد
أعوزتها الوسائل للوصول اليه ولم تهتد لوجه الحيلة فيه وأخيراً فرضت على نفسها
جعلاً وافياً مما هي فيه من البهر (١) المالي لكل رومي (اذ غير الرومي لا يحسن ما يحسنه)
يجوس خلال برازخ الاموات ويتألف ويختلس تاج الباليولوجوس (٢) عن مفرق
آخر ملوكهم قسطنطين ويأتونها به لكي تضعه على هامة ملكها منذ يحتفل بتتويجه
ايمبراطوراً على ذلك التحالف الموهوم . ولتأت على ذكر الاخطار المحدقة بالحكومة
العثمانية ولاياتها والائمة الى تسور النظام التي تحوم عليها

في الممالك العثمانية ولايات تود الشعوب الاسلامية او تشيد حولها اسواراً من
افتدتها وتناضل عنهما عوضاً من حبات الرصاص بحبات قلوبها ولها كلف بقاء الاتصال
البري بين تينك الولاياتين ولو بجسور من رقابها وولوع بحفظ السكة العسكرية التي
ترابطهما وامداد ترابها وحصاها ولو بذرات اجسادها وشغايا عظامها . لو أشرفت
على شغاف قلوبهم لرأت فيه رسم هاتين الولاياتين ار تسم الصور الفوتغرافية في الواحها
بل لو تسمت لحرير دماهم في مجاري عروقهم لسمعها تنطق باسان فصيح « عن ولاية
الحجاز فوداً ذوداً عن ولاية الاسنة دقاناً دقاناً . نعم مهما غلونا في وصف مكانة
هاتين الولاياتين من انفس المسامين كناء صريحين مقصدين . الولاية الحجازية مناط قيام
دينهم وأس مكين ترفع عليه صروح ملتهم وولاية القسطنطينية منقبهم السياسية ومجد
حياتهم التاريخية ففي سقوط الولاياتين سقوط للدين والسرف نستعيد بالله نستعيد بالله

العناصر الاصلية التي يتكون منها جسم المملكة العثمانية هي العنصر التركي والعربي

(١) البهر الضعف الشديد وأصله انقطاع النفس عن الاعياء (٢) اسم العائلة التي هي آخر

ملوك القسطنطينية

والكردي والارمني والارثووطي والرومي . ويندرج في مطوي تلك العناصر الستة طوائف آخر حقيرة لاشان لها ولا غناء عندها

أما العنصر التركي فمجتبع في صعيد واحد قطبه الاستانة ويشغل ما على جنابيهما من الولايات المحدودة من جهة الروملي بحكومة البلغار وولاية مكسونيا ومن جهة الاناضول بولايات الارمن والاكراد وسوريا وهذا العنصر هو حياة الحكومة العثمانية وبه قوامها ولذا كان استواء الاجنبي على الاستانة استواء على الممالك العثمانية بحذاقيرها

وأما العنصر العربي فيشغل اصقاعاً مشتهة - سوريا وطرابلس القرب والحجاز واليمن وضاف النهرين . ولا يحدث في الاصقاع التي يقطعها هذان العنصران - التركي والعربي - قلاقل داخلية مهمة وتشعبات سياسية ذات شأن كما يحدث في الولايات التي يقطعها العناصر الاربعة الاخر لان كلا من العنصرين التركي والعربي صرف لا يمازجه غيره . ونعني بالتركي والعربي من يتكلم بالتركية والعربية مسلماً أو مسيحياً فما كان من ولاية تركية يقطعها اهل ملتين كولاية أزمير مثلاً لا تسمع فيها لاغية فتنة قط وكذا الولاية العربية التي من هذا القبيل كولاية بيروت . وما يصل الى الآذان أحياناً من هاهم ودمادم (١) يتساود (٢) بها القوم في أنديتهم قائماً هي كبوارق . تعترض من الأفق في ليالي الصيف لاه واعق نصحبها ولاسيول تعقبها ومنشؤها جهل احداث وتزق اغرار يتكفل بمحو ذلك من نفوسهم انتشار التعليم والتهذيب (٣) فالولايات التركية والعربية في مأمن من شوب نيران فتن يمشي الاجنبي للمداخلة في شؤونها على تورها وهو ان طمع فيها قائماً يطعمه ضعف المملكة العمومي وتراخي اداراتها الداخلية . فانظر الى الالفة كيف تخنق على المتكلمين بها وترثي لتبدهم فتسعى في ضم اهوائهم وتوحيد مشاريعهم وتورثهم تحاباً واتلافاً وان كانوا ذوي ملل مختلفة ونحل متباينة فتوحيد الالفة من أقوى العوامل في اسعاد الامة واقرب الوسائل لام شعنها وهي المتكفلة بتوثيق أواخي الاخاء وسد منافذ

(١) المهمة الكلام الخفي والدمدمة الكلام بغضب جمعها هاهم ودمادم

(٢) أي يسار لان المتسارين يخفى كل منهما سواده أي جسمه للاخر (٣) آه لو كان التعليم

بصبغة وطنية ولكنه من الاجانب فمتي يفيد هذه الفائدة

الشقاق بين المتكلمين بها على سريطة ان يكون ذلك الشعب المتوحد في اللغة المتفرق في المذهب على مقربة من التهذيب وفيه عبقة من المدنية والا اعترض علينا لبنان فان اغته واحدة مع ان اختلاف ملله أرهق اهله ويلا وجر غايهم من المناصب ذيل . ويقال في رد الاعتراض ان شعب لبنان لعهد استشرء الفتن فيه كان في غمرة من توحش وغشاوة من جهل معما اعان على ذلك من انتشار شياطين الاغراض بين طوائفه يوسوسون اليهم بالوائبة ويسولون لمناصبهم (زعمائهم وهي كلمة عرفية هناك) المناصبه حتي كان من أمره ما كان . ولترجع الى العناصر العثمانية فتستوف اقسامها . بقي شفعان كل شفع منهما يقطن صقعا واحدا فالشفع الاول الكردي والارمني يشغل الصقع الواقع في نهاية آسيا الصغرى لجهة الشرق المحنوف بولايات الاناضول وسوريا والعراق والمعجم والروسية والشفع الثاني الارثوذكسي والرومي يشغل صقعا واحدا أيضا ويسمي مكدونيا وهو الذي تحتف به ولايات البلقان والاسطانة واليونان وهذان الشفعان اضر بهما اختلاف اللغة وتباين المشارب فباعد بين الاحاد المكونة لهما وخالف بينهم في الاهواء والاختلاف والعادات والآداب فتمهدت بذلك سبل المداخلة الاجبية فيهم وانبعثت رسل الاطماع تجوس خلاهم وتوقظ آمانيهم حتي حدث لعهد قريب ما حدث من الفتن الارمنية التي وقعت رزاياها من تلك الديار مواقع القطر . ورمت اهاليه من وطيس اذاها بشرر كالقصر . وكريدوان لم تكن من مكدونيا لكنها كقطعة منها من حيث مشارب سكانها ومنازلهم وكلنا يعلم ما جرى في تلك الجزيرة وما آل اليه الحال فيها وكيف تلاعبت بها السياسات والاطماع تلاعب الرياح بالسفينة ذات الشراع ولم يكدها يهدأ اضطرابها وتفثا ثوراتها حتي نجمت رؤوس الشقاق والفتن في مكدونيا وانغمس اهلها بالشغب وطفقوا ينسجون على المنوال الذي نسجت عليه كريدولا تعلم كيف يكون نسيجهم وماذا يلبسون منه .

هذه مصاحبة من شؤون ولايات الحكومة العثمانية الداخلية وانسردها الآن واحدة فواحدة ونلم بشئ من تعلق سياسة الدول بها واطماعها فيها

(طرابلس العرب) : نف الدول : طلب وصاها دولة ايطاليا وهي ان لم تكن تجاورها . آفانما تصاقها بحر آ . وقد كان لهذه الدولة امانى اشعبة في تونس اشدة قربها منها

وكبر ما ارادتها على الخضوع لها واحتالت لتناول قيادها فاحققت سعيها لما ان فرنسا اولى
 لخفضة منها فيها لاتصالها بهابراً . وقد انتطحت الدولتان في شأن تونس والاستئثار بالنفوذ
 فيها انتطاح الكباش وكان الفلج أخيراً لفرنسا فاضطرت ايطاليا للتسلي بطرابلس
 الغرب والتعالي باماني وصالها . وليست في هواها هذا بأخسر منها صفقة في هواها الاول
 لما انه ان شاركها في تونس شريك واحد فلها في طرابلس شريكان فرنسا غرباً وانكلترا
 في مصر شرقاً لاسيما وليس لها من القوة الحرية والمقدرة المالية ما يساعدها على نيل امانها
 فلا تراها الا خائبة كما تخيب صاحبها اسبانيا في مراكش . أما انكلترا فتطمع في تلك الولاية
 لكن طمعها بالولايات المعترضة في سبيلها الى الهند أشد واقوى فهي ربما تساهلت مع فرنسا
 في امرها وانغضت لها عن الكي تكافئها هذه بمثل ذلك في مواطن اطماعها ومواقع امانها وربما
 تدرعت بهذا التساهل لحمل فرنسا على ان تنصفها افريقيا وتستأثر هي بالنصف الشرقي
 كما هو متمناها . فقد ظهر الآن انه ربما يخاو الجول لفرنسا في شأن طرابلس الغرب واعمال
 اطماعها فيها . ومما يزيد طمعا وقوع تلك الولاية في شمالي قسم كبير من الصحراء الأفريقية
 وهي عاملة على التهام تلك الصحراء برمالها وعواصفها وان شئت قلت بسفائها وامواجها
 لما انها يملون بتحويل هذه الصحراء الى بحر عجاج متلاطم بالامواج ويتم ذلك العمل بواسطة
 بثق البحر المتوسط (اي كسر حافة وشطه ليتفجر الماء الى ماتحته) من سواحل تونس
 او طرابلس . وكيفما كان الحال فولاية طرابلس ستكون مركزاً مهماً لانجاز هذا
 المشروع الاعظم وموطناً لادارة اشغاله واعماله (أي اذا تم لهم أمالهم لاسمح الله)

آثار علميه

﴿ الشعر المصري ﴾

لحضرة الشاعر المصري المجيد نصير الدين افندي احمد محرم

هنا الدين الا مارأى المتأمل فماذا يرجى أو فمن ذا نؤمل
 تحمل عنا اليوم أو كاد ركبته حنانيك فينا أيها المتحمل

حنانيك فينا ان تكن ثم ربية
 غوبنا فلا الداعي الى الخير بيننا
 الا رب هاد مرشد خاب سمي
 عدلنا غواة الناس فازداد غيرهم
 ايا قومنا والنفس جم عناؤها
 اما يئن ان تبصروها محجة
 دعونا فاسمعنا اليها كما دعا
 وجدنا كفو في مجهول من اموركم
 لقد قتلت منكم نفوس كرائم
 بنى لكم الآباء مجدا مؤثلا
 سلام عليكم كيف مالت عروشه
 غدا دارساً كالربع غنى رسومه
 أصم اذا ساءلته عن قطينه
 بني الدين يدعوكم اليه نصيره
 دعوتكم اني الى الله راغب
 وفي النفس مما استودع الدين حاجة
 فان أبداها هالت وان أخفها أبت
 جهلتم فاناكم عن الخير جهلتم
 عدلتم عن النهج السوي وجرتم
 لقد عطلت تلك الحدود ولم تكن
 ألا ليت شعري والحوادث حجة

فان عقابا يدرأ الشر اجمل
 يمان ولا الداعي الى الشر يخذل
 وقد كان عهدي ان يخيب المضلل
 كذاك غواة الناس ايان تعدل
 أما فيكم من ذي رشاد فيعقل
 هي الحق ماعنها لذي الحق يعدل
 فاسمع رعد في السماء مجلجل
 وكل أمور الميفض النصيح مجهل
 وقد تتبع الغي النفوس فتقتل
 تسامي فما يحكيه مجد مؤثل
 وكيف هوت اطواده الشم من عل
 جنوب تجر الذيل فيه وشمال
 وهل يسمع الربع اليباب فيسأل (كذا)
 فلا تخذلوه يا بني الدين تخذلوا
 واني بأن أدعوكم لموكل
 تجيش لها هماً كما جاش مرجل
 فياليت شعري أي أمري افعل
 ألا هكذا شأن الفتى حين يجهل
 أما فيكم من لا يجور ويمدل
 نخال حدود الله يوماً تعطل
 تجدد بهذا الخلق طوراً وتهزل

أبدات الارضون والناس أم ترى ليلينا اللائي بنا تبدل
 كهبت فهل اسمعت أم تلك دعوة تظل بها هوج الرياح نقتل
 عفاء على الدنيا إذا الدين لم يسد عليها كما قد كان والدر مقبل

هذه قصيدة الشاعر المفلح نابغة شعراء المشرق . حضرة محمد افندي
 حافظ يهنئ بها حضرة العلامة صاحب الفضيلة مفتي الديار المصرية لتولية
 منصب الافتاء الجليل

بلفتك لم أنسب ولم أتزل ولما أقف بين الهوى والتدل
 ولما أصف كائناً ولم أبك منزلاً ولم أتحل فخراً ولم أتزل
 فلم يبق في قلبي مديحك موصفاً تجول به ذكرى حبيب ومنزل
 رأيتك والابصار حولك خشم فقلت أبو حفص يرديك أم علي
 وخفت من حزني على مجداً تداركتها والخطب للخطب يعتلي
 طلعت لها باليمن من خير مطلع وكنت لها في الفوز قدح ابن مقبل
 وجردت للفتيا حسام عزيزة بحديه آيات الكتاب المنزل
 محوت به في الدين كل ضلالة وأثبت ما أثبت غير مضلل
 لئن ظفر الافتاء منك بفاضل لقد ظفر الاسلام منك بافضل
 فما حل عقد المشكلات بحكمة سواك ولا أربي على كل حوّل

هذا ما جاء في مصباح الشرق الاغر بنصه وما كان مصباح الشرق مبالغا
 في مدح هذا الشاعر البليغ ولقد هني الاستاذ بقصائد كثيرة منها ما نشر في
 الجرائد ولكن ما كان احد منهم ليداني أحمد حافظ افندي بل قلما رأينا
 في منظوم مصر مثل هذه الايات في جزالتها المربية وبلاغتها فاذا ظل الحافظ

حافظا لشعره باحلاله محله ووضع في مواضعه كمنه المنة وبالنظم في المسائل الاجتماعية
(كالقصيدة السابقة) لا بد ان يكون له في عالم الآداب العربية مكان رفيع

الاحتيااجات المالية

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع مالية الدولة)

لو ان تحويل الديون الممتازة كان قاصرا على تلك المزية لم يكن فيه أدنى فائدة عاجلة
للخزينة العثمانية وان كان قد يفيد من حيث حالة الدين العمومي في تركيا . في هذا المقام
قد تجلّى لأعين الناس حنق جلالة السلطان في الامور المالية باعجاب منظر وأبهاء فانه قد
حمل ارباب الدين الداخلي المتداول وهم حملة الاوراق المسماة بالسهم المؤقتة والاستقراضية
على الاتفايع من هذا التحويل . اخذ الوكلاء المليون المكلفون بتحويل الديون الممتازة
على انفسهم ان يقرضوا خمسة ملايين من الجنيئات الجديدة باصدار سهام ربح كل منها
أربعة في المائة وله من أجر الاستهلاك واحد في المائة . خصص من هذا المبلغ نصفه
(مليونان ونصف) لتحويل الاوراق المسماة بالسهم المؤقتة وغيرها وخصص ١٠٠٠٠٠٠
لدفع بعض مطالب الخزينة العثمانية أما باقي المبلغ وهو مليون ونصف فقد واصل
أولئك الوكلاء على أخذه بـ ٧٥ باعتبار جملة السهام المصدرة ودخل بسبب ذلك
في خزينة الحكومة التركية مبلغ ١٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي . قد نشر في ٣ يونيو سنة ١٨٧٠
في جرائد القسطنطينية مذكرة رسمية بينت حالة تحويل جزء من سهام الدين المتداول
فجاء فيها ان الاوراق المسماة بالسهم المتحولة والجديدة والعادية والمؤقتة والاستقراضية
ذات التحويلات الاهلية (*) « وهذه السهام هي أوراق الدين الاهلي المقترض أثناء
الحرب التركية الروسية » وبعدها « يجب ان تبدل بالسندات الجديدة التي تدفع قيمتها
لحامليها المسماة بالسهم التركية » حدد رأس المال الذي اريد تحويله على هذه الطريقة

(*) انما في الأصل التحويل عن الانكليزي مكنى (بدين تحويلاتي) فليتم

وهي (١) بالنسبة للسهم المحولة والحديثة حدد بمبلغ مساو لربحها مدة عشر سنين
محمولاً هذا الربح بالسعر المقرر لهذه السهام (٢) بالنسبة للسهم العادية والمؤقتة حدد
بمبلغ مساو لربحها مدة ثمان سنين (٣) بالنسبة للدين الداخلي برأس ماله الموجود

عن آراء ووطنه

دامر هذا الأسبوع على مصر الأوهديم للعلم اركاناً . وقوض للفضائل والشكرم بنياناً .
ففي يوم السبت (الناضي) باغتت النية العلامة الجليل الشيخ حسن الطويل احد اركان النهضة
العلمية الادبية في مصر . شرع الفقيد في طاب العلم وهو في غن العشرين قسغ في العلوم الازهرية
في مدة قريبة ووجه عنايته للعلوم الرياضية والفلسفية وكانت تدركت ربحها في الازهر من عهد
بعيد فتناول منها نفسه ما يعز تنازله من غير تاقى الا على افراد اصحاب العقول الكيرة قالفت
عاليه اذ كياء الطلاب يتلقون عنه الحكمة ولما قدم السيد جمال الدين الافغاني الحكيم الشهيدي الى
مصر وتهدى لقراءة العلوم العقاية والحكمة كان جل من حضر عليه وأخذت من
الازهرين من تلامذة الشيخ فكان بذلك مبدءاً له اما الشيخ نفسه فلم يتاقى عن السيد شيئاً وانما
كان يزور دقلاً و جاء في المؤيد مانعه . ومع انه لم تكن بين السيد جمال الدين وبين الشيخ حسن
الطويل صلة و داد كان يقول السيد ليس في علماء الازهر كالشيخ الشريف والشيخ العالم .
وبالجملة كان الشيخ رحمه الله تعالى في مقدمة الطبقة الاولى من علماء الازهر الشريف
ومتميزاً عن عامة علماءه بكثير من القنون وقضى عمره بالتدريس فيه وفي مدرسة دار
العلوم الاميرية وتخرج على يديه كثير من العلماء الافاضل والشبان الزابدين . اما سيرته
في أخلاقه وآدابه فقد كان سام الصدر طاهر السريرة عفيفاً متواضعاً زاهداً حراً لا يخاف
في الحق لومة لائم فيصرح بانتقاد الحكام في السياسة كما يصرح بانتقاد سائر الناس في
عاداتهم التي اخرت دينهم ودنياهم لاسباب الغلو بتعظيم القبور وطلب الخواثج من الاموات
ولذلك كان يخوض في دينه بعض الناس الذين لا يعرفون من الدين الاماعليه الناس ولا حاجة
لهم على ما يعرفون الاسكوت اكثر ارباب العمائم عن المذكرات الفاشية وتأويل بعضهم
لها واننى اعد هذا من مناقب الشيخ كما اعد مثله من مناقب السيد جمال الدين لان جميع
الذين امتازوا في عصرهم . لعلوم العقاية والاستقامة كانوا يرمون بمثل ما رمي به هذان

الفاضلان (راجع تاريخ الامام الاشعري والامام الفزاري واهلهم) توفي رحمه الله تعالى فجاء
عن نحو ٧٥ سنة ولم تكد الدهشة بشيعة تزايل القلوب وتجب لها الغروب حتى تأثر بها
« الفجعية الثانية »

ففي يوم الاثنين (٢٥ صفر) قضى استاذ العلماء الاكبر . وقطب الفقه النعماني
والمحور . مولانا الشيخ عبد الرحمن القطب التواوي شيخ الجامع الازهر . قضى اثر ألم
ألم به في صبيحة ذلك اليوم ولم يمهله الى مساءه ففاضت روحه الزكية وقت العصر من
ذلك اليوم وكان سقي الله لحده من اكابر علماء الازهر وله براعة في الفقه الحنفي
قلما يساويه فيها أحد وقد قلب في المناصب الشرعية الدينية فكان فيها مثال العفة والاستقامة
وقد أسندت اليه مشيخة الجامع الازهر الشريف من نحو شهر وكان مفتياً للحقانية
وعضواً في المحكمة الشرعية العليا من ورعة وتحرية ما أخبرني به احد اعضاء هذه المحكمة
من أنه كان لا يوافق على حكم من الاحكام ما لم يراجع عنه ويشاهد النص وان كان قريب
عهد بالموافقة على مثله عن مراجعة لانه يرى ان الدعاوي وان تماثلت فاحتمال الذهول
أو الخطأ في المراجعة التي بني عليها الحكم الاول يقضى بالتكرار لتطمئن النفس . أمالين
جانبه ومكارم أخلاقه فحدث عنها والاحرج . وقد احتفل بتشييع جنازته ودفنه في
اليوم التالي ليوم موته (الثلاثاء) بما يليق بمقامه ومنصبه رحمه الله تعالى رحمة واسعة

(التجميعية الثالثة)

وفيما الناس يؤدون سنة التعزية بفقيد الملوم والفضائل اذ صاح بهم نعي رب
المكارم والفواضل . قد مات عثمان باشا ماهر . صاحب المبرات والمآثر . وكانت وفاته في
مساء يوم الثلاثاء على فراش المرض وماذا عسانا نذكر من خبراته ومبراته وقد وقف
جميع أطيانه الواسعة على احياء العلوم الدينية والعربية كما ذكرنا ذلك في المنار من قبل
وقد قلب في المناصب والوظائف وكان رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية الى قيل مرضه
الاخير وعضواً وطنياً في مصلحة الاراضي الاميرية حتى الموت . وقد احتفل بتشييع
جنازته في صبيحة يوم الاربعاء احتفالاً موافقاً للسنة الشريفة فلم يمش فيها حملة المحاصر
والقماقم ونحوهم رحمه الله تعالى عدا حسانه وأسكنه فسيح جناته

(المصيبة الرابعة) وفي يوم الاربعاء استأثرت رحمة الله تعالى بالعلامة المدقق والمؤرخ المحقق اوجد عاماء الازهر في فنون الآداب والتاريخ الشاعر النثر الشيخ عثمان مدوخ ومن مزايده انه كان أعرف الناس بخطط مصر و آثارها ويقال ان علي باشا مبارك كان يرجع اليه في اثناء الاشتغال بتأليف خططه المشهورة ويستفيد منه وقد احتفل بتشييع جنازته في يوم الخميس الماضي تغمده الله برحمته الواسعه

تعلقت ارادة سمو الحديو المعظم بتميين العلامة الشهير الشيخ سليم البشري شيخ السادة المالكية شيخاً للجامع الازهر الشريف فنسأل الله تعالى ان يجعل أيامه أيام نجاح وتقدم في الاصلاح وتقدم التهنئة لفضيلته بهذا المنصب الجليل

(يستحيل ارضاء الناس)

لما كان النار في شكله الاول رغب اليه الكثيرون من القراء بان يجعله مجلة ليسهل عليهم حفظه فانهم يضمنون بكل عدد من اعدادة قاجيناهم الى ذلك فقام بعضهم يقول انه قلت مادته لان الصفحات الثمان الاولى كانت تسع زيادة عما تسعه الست عشرة صفحة في الشكل الجديد . ولكن تلك الزيادة ما كانت مفيدة للمصريين الشاكين من قلة المادة لانه لم ينقص اقل من صفحة التلغرافات التي كنا ننشرها لاجل المشتركين في خارج القطر المصري ومع ذلك توخي مرضاتهم بزيادة المادة بان نطبع ملزمة من النار أو أكثر بحروف صغيرة فان سلمنا من اعتراض اصحاب الابصار الضعيفة الذين ربما يقولون يحتاج من يقرأ النار الى نظارة بمظلمة (ميكروسكوب) فانا نطبع الملزمة الاخرى بالحرف الصغيرة أيضاً

ومما يحسن هنا ذكر ان قومنا امسوا يؤاخذون اخاهم الصادق في خدمتهم بالهفوات أو بما يخالفونه له من السيئات . ويساعدون الاثاوي (السل الغريب) على ما يحرف من بنيانهم ويهدم من أركانهم . فقد ورد علينا كتاب بامضاء (منتقد) يزعم صاحبه اننا انكرنا في العديدين الماضيين وجود الاولياء وكيف تسكر من شاهدنا باعيننا (سبحانك هذا بهتان عظيم) وما كان منا الا ان نصحنا لقومنا بان لا يتخذوا الاولياء باباء من دون الله كما فعلت من قبلهم من الامم . وزعم اننا ذمنا فيها الامم (اللامية) وما فهم ان نبيه المتقصر على تقصير موارشاده الى طرق منافعه

ليس من الذم المبهين الذي يلام صاحبه وانما يلام من يفتش امته بالمدح الكاذب الذي يزيدها غروراً . وان زاد اغرارها سروراً . واتقد غنايتها شهادة على فضل السيد جمال الدين « باحد الاجانب عن الدين كجرجي زيدان » دون علماء الاسلام ونجيبه عن هذا باتنا انما استشهدنا بقول هذا الرجل في مسئلة تاريخية وهو من المؤرخين المصدقين لا على ان السيد كان من اعلام الدين الاسلامي . على ان الاستشهاد بمدح الاجنبي ابلغ لانه امان يقول الحق واما ان يذم ولا يتوقع منه ان يكون ذا خصال مع المخالف له في دينه . هذا وان للسيد المرحوم من المكانة العالية عند عقلاء المسلمين ما لم يرتق اليه الا القليل وحسبك ان اكابر العلماء المحققين في مصر قدسروا بديلاته . واعترفوا من فضائله . بدع ذكر فضيلة مفتي الديار المصرية . وارم ببصرك الى قضاة محكمة مصر الشرعية تجد اكابرهم من تلامذته . والشاهدين بعلوم مكاتنه . كالشيخ نجيت والشيخ محمد أبي خنطوه والشيخ عبد الكريم سامان وغيرهم . . . وعجيب من المتقد كيف لا ينكر على اخوانه المسلمين الذين يسألون مثل جرجي افندي زيدان عن المسائل الدينية المحضة التي ليس هو من أهلها وينكر عاينا الاستشهاد بكلامه في المسائل التي هو من امثل أهلها واشدهم تحرياً وانصافاً . ثم توجه نظره الى ان من هدي القرآن الشريف « ان الحسنات يذهبن السيئات » وان الحسنات بعشر امثالها فليعذرنا بما عساه يراه من المسائل الدائرة التي لا تروق له ولا يهتاج بها نحن برآء منه وليعذرنا على عدم نشر كتابه فقلناه على ضعف عبارته لا ينيد القراء وقد علم ما فيه والله مع الصادقين

(وتعاونوا على البر والتقوى)

تأينا الجرائد الهندية من عدة اسابيع مملوءة بالحث والترغيب في مساعدة مشروع شريف اخذ على عاتقه القيام به صاحب الهمة العالية والغيرة الاسلامية محمد سعيد احمد افاضل الهنديين الكرام وهو انشاء مدرسة كبيرة في مكة المكرمة تعلم فيها العلوم الدينية والحرف والصنائع النافعة التي تحتاج اليها البلاد الحجازية وبماذا نرغب القراء في مساعدة هذا العمل وهم يعتقدون ان السعي في عمر ان يث الله واغنائه عما سواه من اعظم ما يتقرب به الى الله . فمن احب من قراء المتار ان يتشرف بهذه القرينة فايكتب اليه ليدله على طريق ايصال ما يذله او نسي نحن في ايصاله . وسنعود الى الموضوع

المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٧ ربيع الأول سنة ١٣١٧ الموافق ١٥ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

* كان ياما كان *

٢

بينما كانت السيارة الأولى تسام سوء المذاب * وتقاسي مرارة الاغتراب *
وحرارة الحية والاكتئاب * اذ هبطت السيارة الثانية * في تلك العاصمة
النائية * وطفقت تنادي بصوت رفيع * (عنة واستقامة للبيع) * هل من
طالب فيعطى طلبته * هل من راعب فينال رغبته * فما سمعها الناس *
الا تخيل انها محتلة الشعور فرت من بیمارستان * ولكن استلفت اليها
الانظار جمالها الباهر * وما يلوح عليها من مخايل الوقار والكمال الظاهر *
فأحاط بها الناس احاطة الهالة بالقمر * والا كمام بالثمر * معنقدين صدق
لهجتها * وتقاساة سلمتها * فقالت الاغنياء لو كانت دورنا كبيرة كدور آبائنا
الاولين * لا اشترينا منها هذا المتاع الثمين * واختزنناه في مخازنها الكبيرة *
واحتكرناه الى وقت الضرورة * ولكن مخازن بيوتنا اليوم صغيرة * لا تكاد
تسع اثاثنا وبضاعتنا الكثيرة * فكيف نضم اليها من الازواج * رأي
الاصناف (ما لا يرجى له رواج * لاسيما ونحن مضطرون الى اهماله *

أو الوقوع في سوء استعماله * وقالت الفقراء بماذا نشترى هذا المتاع الفاخر * الذي هو زينة أرباب الغنى والمظاهر * وحلية الكبراء * ومفخر الأمرء * بل وممرج العباد الناسكين * يرقون فيه إلى مقامات الأولياء المقربين * وإذا تكلفنا تحصيل ثمن العفة والاستقامة * وأنه لأمر مما يجرعنا الفقر من الضجر والسامة * فبل يصدق هؤلاء الناس باننا ما كننا هاتين السلعتين النفيستين ويعترفون لنا باننا صرنا أعفاء مستقيمين ؟ كلا بل يقولون اننا نسمى عجزنا عن تناول الشهوات عفة واننا ما استقمنا على الطريقة الا مكرهين * وبلجام الفقر مكبوحين * وقالت النساء - اذا اشترينا العفة والاستقامة * فاننا نرجع بالخيبة والندامة * لان هؤلاء الرجال الأشرار * لا تحظى عندهم الامهتكات الاستار * فما لم تبرز احدانا تبرز الجاهلية * وتتجلى لهم باهى مجالى الزينة الصناعية * لا تجد فيهم خاطبا * ولا تلقى منهم راعبا * فاذا اشترى الرجال فانا مشتريات * واذا عفووا واستقاموا فانا نكون عفيفات نزيهات * فالرجال قوامون على النساء لا النساء قوامات على الرجال * ولا نستطيع ان نكون على نقیض ما هم عليه في حال من الاحوال * ثم تقدمت امرأة من الايامى الى السيارة مستامة فقالت (المرأة) هل هذه العفة غالية الثمن ؟ (السيارة) لا (المرأة) ما ثمنها ؟ (السيارة) اربعة وعشرون درهما من الصبر ومخالفة النفس الامارة بالسوء (المرأة) هل يؤخذ هذا الثمن دفعة واحدة وتؤخذ به العفة (السيارة) لا وانما يدفع اقساطا في مدة طويلة ولا تم هذه الاقساط الا ويرى المشتري العفة ملك يمينه (المرأة) اذن العفة غالية جدا ثم غادرتها المرأة وانصرفت وانفض في أثرها الجمع * فلم تجد السيارة بعد انصراف الناس عنها بدا من التطواف والجولان * وعرض بضاعتها على كل انسان *

فمرت في طوافها ببناء شاهق * قد ازدحمت عليه أصناف الخلائق * ولما
سمعت أقوالهم * وتعرفت بالفراصة حوالهم * رأيتهم يتبادلون النظر الشرر *
ويتعاملون بالدهاء والمكر * كأنهم خصماء * قد أقيمت بينهم العداوة والبغضاء *
فعرضت عليهم بضاعتها الثمينة * وأخبرتهم بأنها تذهب بالحقد والضعف *
فأعرضوا عن التذكره * كأنهم حمر مستنفرة فرت من قسورة * وعلمت هي
من القرائن الحالية * ان البناء الشامخ هو نظارة العدلية (الحقانية) . فطافت
في أرجاء المكان * ثم دخلت إحدى غرفه بغير استئذان * وإذا هي محكمة
النقض والإبرام * ومكان التشريع العام * وإذا بالقضاة فيها يأتمرون * (والله
يعلم ما يسرون وما يعلنون) * فصاحت السيارة يامعشر الحكام * القابضين على
أزمة مصالح الأنام * هل أدلكم على تجارة تتجكم من عذاب أليم * وتناولون
بتناولها الفخر العظيم * تتمتعون منها بالنعماء * وتقيضون من بركاتها على
الدهماء * لا من ربحها العدل في القضاء * والانصاف بين الخصماء *
وناهيكم به عمرانا للبلاد * واسعادا للعباد * وذلك ان تبتاعوا مني بعض
بضعتي السماوية * التي أرسلني لبيمهاريث المعبودات العلية * وهي العفة
التي تقف بالنفس البهيمية موقف الاعتدال * والاسنقامة التي ترتقي بالنفس
الناطقة الى أوج الكمال * ولا ريب انكم أيها الأكياس * أولى بهاتين
من سائر الناس *

كانت السيارة تتكلم بقوة روحية * وعيناها النجلاوان تلمع منهما شمس نورية * كادت
تخطف الابصار * وتحقق الاعتبار * فاعترت القضاة الدهشة * وهزتهم الرعدة *
وعلمتهم الهيبة * وصمموا على التوبة * ولولا ذلك لا وقفوها عن المقال * في
أول المجال * وبعد ان أتمت الخطاب * وسكن من القضاة الاضطراب *

ثابت اليهم حالتهم الأصلية * وعادت اليهم خواطرهم المادية * فرأوا انها
 تدعوهم الى محو ملكات * وتبديل صفات بصفات * وتسدل بينهم وبين
 الاستعلاء على الناس حجابا * وتعلق دونهم من الثروة ابوابا * فقالوا ان
 هذه الفتاة قد هتكت حرمة النظام * واحنقرت بكلامها الحكم والاحكام *
 فيجب ان تزج في اعمتى السجون * حتى يأتيها المنون * وحكم الرئيس بهذا
 الجزاء * باتفاق الآراء * وعهد الى الشرطة بتنفيذ في الحال * او تقتدي
 بمبلغ عظيم من المال * لا من بضاعتها المزجاة * وساعتها المزجاة * فأخرجها
 رئيس الشرطة (قومسير البوليس) من الديوان * وانفرد بها في مكان * يريد
 استنطاقها * وتعرف اخلاقها * وكان ذا فراسه * وصاحب كياسه * وكفي
 بالتجارب * عبرة وتهذيب . ولما رأى من كلامها ما رأى ووقف على حسن
 مقاصدها وارادتها الخير اجني الانسان ببيعهم الغفوة والاستقامة اللتين هما من
 اهم اسباب سعادتهم قال لها (اي بنية اختاري لك محلا آخر لبيع هذه
 البضاعة النفيسة واياك ان تمرى بهذا المكان ثانية فان اهله اعداء الغفوة
 والاستقامة ونسأل الله السلامة) فعقلت ما قال من الكلام . وتقبلت
 نصيحته الابوية وانصرفت بسلام .

ثم مرت بمكان آخر يشبه الاول في فخامة بنائه . وكثرة اجتماع
 الناس في فناءه . فخير لها أولا انها ربما تنقي في هذا ما بقيت في الاول اشبهه
 به وقربه منه . ولكن جعلتها قوة الامل . وشدة الثبات على المل - وهما
 سبب كل نجاح . وعنوان كل فلاح - ان تمازج اهلها فمازجهم . وان
 تساومهم فساومتهم . وابتدأت يقوم جاسوس على الارض . يشتغل بعضهم
 بمحاورة بعض . فقالت لهم هل من مرید للعفة . هل من راغب في

الاستقامة . فاني كلفت باستمضاعهما . لاجل بيعهما . فطابق بعضهم بضحك
 منها مغرباً . وبعضهم يسخر منها مستغرباً . وقال لها احدهم ايها الفتاة
 السليمة النية . الصادقة الطوية . ان الغنة والاستقامة . قد اوقمتانا في
 الحسرة والندامة . وان تيارهما هو الذي قذف بنا في هذا المكان . حيث
 نقاسي الذل والهوان . فقال له آخر . دع عنك هذه الفتاة الحمقاء لقد كان
 عندي هذا المتاع . وكنت احافظ عليه جهد المستطاع . ولولا اني القيته في
 قاع البحر . لاهلكني الذل والفقر . وقد فاض علي بتركه معين الثروة والغنى *
 ونلت بعده غاي المني * اترقي في الوظائف المالية . * وانتقلب في الرتب
 السامية * وانحلي بالوسامات الزاهية * واذا عزلت اُجبي هذا المكان *
 مملوء الجيب بالاصفر الرنان * فلا يمر علي شهران * الا وانال أقصى ما في
 الامكان * واو لا توبخ الضمير على ترك ذلك الاكسير . لكنك انعم بالامن
 كل امير * واطيب عيشاً من كل وزير * ولكنها خواطر تمر مر السحاب *
 لاتداني ذلك البؤس والاكتئاب * وما انا بمجنون * فأعود الى ذلك الهون *
 باتباع الاستقامة والعفاف . من هذه الفتاة الكاملة الاوصاف . ثم التفت
 الى السيارة وقال لها انصحك ايها الفتاة المسكينة ان تذهبي بدلام .
 قبل ان يحل بك الانتقام . فانت الآن مع المعزولين . واياك وايا الموظفين
 واذا بالمكان (نظارة الداخلية) والذين كالموها هم من الموظفين المعزولين
 (كالمديرين والمأمورين) جاؤا ينتظرون وظائف تخلو من عمالها ليطالبوها
 لانفسهم فتذكرت السيارة ماقيت من النظارة الاولى وما كانت ناسيه .
 وقالت في نفسها ما شبه الليلة بالماضي . وانسلت من النظارة حزينة . ثم
 طافت قليلا في المدينة . تعرض البضاعة بالثمن الزهيد . راجية ان تحظى

برجل رشيد . فوجدت الناس في سلوكهم . على دين ملوكهم . فخرجت
من المدينة خائفة ترقب ان يلحقها المذاب الممين . وتوجهت الى الملا
الأعلى وهي تقول (رب نجني من القوم الظالمين) « وللكلام بقية »

﴿ استنهاض همم ﴾

١١

بقية الولايات العربية يكاد يكون الكلام عليها متقارباً متشابهاً من
حيث اطماع انكثرت فيها الوقوعها في قارة الطريقين المؤديين الى الهند البحري
والبري فهي ربما كانت تضم في نفسها التقام جزيرة العرب برمتها وتضمني
لو تكرر فوقها الرافدين دجلة والفرات

(سوريا) ونعني بها البلاد الواقعة بين آسيا الصغرى شمالاً ومصر غرباً .
ان للدول الغربية بواعث جملة للتطلع الى سوريا والاندساس بينها وبين
صاحبها وأقوى تلك البواعث وأعظمها خطراً امران (الاول) كونها معدن
الديانة النصرانية ومنبثق الاشعة العيسوية وكفافاً (*) يضم المعاهد المقدسة
التي تتابها الامم المسيحية من كل جنس وعلى أي نحلة يتقاطرون اليها على
قصد الزيارة والتبرك و (الثاني) تكاثر النصاري في ربوعها والتفافهم بمسلمي
أهلها بما أربى على سائر الولايات العربية . احد هذين الباعثين كاف في انبعاث
دول أوروبا للاهتمام بسوريا والمساجلة في نيل النفوذ فيها فما بالاك وقد اجتمعا
معاً والمعهود من شنشنة القوم التحمس في خدمة الدين ورفع شأن كهنته
والتظاهر بحماية النصاري المنبثين في الاقطار الشرقية والتشوف لسبر غوار

(*) كفاف الشيء بالكسر ما يضمنه ويحيط به فكفاف انتخل اطاره وكفاف امرأة

والصورة هو ما يسمونه اليوم (برواز)

سرايرهم وجس نبض حميتهم والاشراف على شؤونهم مع متبوعهم ومواطنيهم فكانت سوريا لما ذكرنا افسح مجال لتسابق خيول امانى هؤلاء القوم واوسع فضاء لتحويم نسور اطماعهم

كان المجلى في هذا المضمار قبل احتلال الانكليز لمصر هو فرنسا فكانت تخلص اليها اميال نصارى سوريا وتستحوذ على عواطفهم سيما طائفة الموارنة منهم بل كاد اسمها يزاحم حكومة البلاد (لاسيما في لبنان) ولغتها تغلب على اللغة الوطنية فما اخلت انكلترا وادي النيل حتى اخذت ظلال نفوذها تقلص من سوريا شيئاً فشيئاً وجواسيس آملها تتراجع من خلال تلك الديار قليلاً قليلاً وبقي لها من ذلك بقية ربما كانت توازي ما خامر البلاد من شأن الانكليز واطلها من نفوذها . أما الانكليز انفسهم فليس لهم في سوريا رواد نفوذ ولا دعاة مدنية لكن رزقوا من ذلك اقواما هم يزرعون والانكليز يحصدون وهم يفرسون والانكليز يمجنون بل تراهم يأكلون ويشربون والانكليز يشبعون ويرتوون نغني بهم الاميركان فانهم انشأوا منذ سنين بين ظهرانينا مدارس ومطابع وكتبخانات ولهم قسيسون ومبشرون ينشرون اللغة الانكليزية وبيشون آدابها بين الفتيان والفتيات فيجني الانكليز عواطفهم وأمياهم ويعتد بهم كوى يطل منها على اسرار البلاد وما في زواياها

(الروسية) لم تفتأ الحروب بينها وبين الدولة العلية جتي حلت من نفوس نصارى سوريا سيما الروم منهم محلا ربيعاً ولا تزال تسعى في استمالة القلوب واشرايبها حبها . ولها في فلسطين جمعية كبرى تدعى الجمعية الفلسطينية تحت رئاسة عم القيصرو قد تبسطت من عهد قريب في فينيقية والشام وغيرها من سوريا . وغرض تلك الجمعية الاكبر تعليم اللغة الروسية ونشر آدابها وتعاليمها

بين أهالي البلاد، وقد مهدوا بين يدي مشروعاتهم السبل ووطؤوا المسالك فهرعت
 الاقوام الى مدارسهم للارتشاف من هذا المنهل المذنب وازدحموا حوله حتى
 لم يعد مأواه المتفجر يكفي ورآدهم وناهلهم وربما اجروا بنايع اخر اغزراء
 واشد تفجرا . انشأت تلك الجمعية في طرابلس الشام مدرستين واحدة
 للذكور والاخرى للاناث وبذلت الجهد في تذليل العقبات امام الطالبين
 والطالبات واعتنت في تسهيل الصعوبات عليهم اعتناء ينطبق على حالهم في
 العسر واليسر والكبر والصغر فما ظنك بممداد تلامذة تينك المدرستين
 الآن ؟ يبلغون قرابة الف ولد ما بين ذكر وأنثى اكثرهم اطفال حديثو عهد
 بمهد تحنو عليهم المدرسة حنو المرصعات على التلميم تواسي فقيرهم بحاجاته
 وتعهد صغيرهم بضروراته وترضعهم لبان العلم والتهديب من صغر كي يتمكن
 من نفوسهم تمكن النقش في الحجر

(الالمان) تبوءوا من سواحل فلسطين عدة محال ومنازل ولم يزل نسر
 طمعهم - على ما يروون - يحوم حول البحر المتوسط طورا يسف وآونة
 يخلق يتخير لنفسه وكنات اخر يبيض فيها ويفرخ . وغاية هذا الشعب في
 بلادنا اقتصادية تجارية ولا نعلم ان كانت له مآرب سياسية او استعمارية
 بيد انه يترآي من خلال شؤون دول اوربا ان الالمان اقل نهما واوفى ذمما
 من سائر الدول وان كانوا كلهم سواسية (سواء) في خشونة الطبع عند الحفيظة
 والطيران الى معامع الشر ولو في أقصى الشرق واستباحة التغلب على الامم
 المستضعفة والصيال عليها بذراع من حديد

لكن قومي وان كانوا ذوي عدد ليسوا من الشر في شيء وان هانا
 يجزون من ظلم اهل الظلم مغفرة ومن اساءة اهل سوء احسانا

كأن ربك لم يخلق لحشيتيه سواهم من جميع الخلق انسانا
 اما الطليان فقد حاولوا مرارا ان يكون لهم في بلادنا من الاثر والتفوذ
 مالبغيرهم وسمعوا في افتتاح مدارس لنشر لغتهم وتعاليمهم فلم يفلحوا وباؤا بالحقبة
 والحرمان . واكثر هاته الدول طمعا في سوريا واشدهن ضراوة بها انكلترا
 بعد الاحتلال وربما كسبت الدعوى عليهن وآبت بالقليج فيما لو جرروها الى
 المحكمة الدولية الكبرى . اعظم حجة لها بين يدي دعواها التاريخ فهو يشهد بان
 سوريا حريم لنهر النيل وان كل من ملك ذلك النهر حق له وضع اليد على ذلك
 الحريم ثم يتبع شهادته بقوله . على ذلك جرى تعامل الامم منذ اسس الملك
 (مينا) مدينة (منف) الى زمن تولية محمد علي باشا وزحف ابنه ابراهيم
 علي سوريا . وبناء على اعتبار شهادة الواحد في قوانين تلك المحكمة يحكم
 الرئيس بصحة دعوى انكلترا ويمنع دعوى المدعين . واذا تنكأ المدعون في
 قبول هذا الحكم الجائر وحاولوا استئنافه او تمييزه الى محكمة رئيسها المنكسب
 يمشي حينئذ بعض اعضاء المحكمة بالصلح بينهم قائلا ان في افريقيا والصين
 لمدوحة عن قنطرة السلاح ومخر السفين

هذا وان نسبة مصر وسوريا الى الهند كنسبة غلق الباب الى الدار
 فكيف يكتحل رب الباب بنمض قبل ان يطمئن على خزان داره بايضا
 الفلقين وزد على ذلك ان المداولات لم تزل جارية في امر مشروع السكة
 الحديدية التي تصل بين سواحل البحر المتوسط وسواحل الخليج المعجمي
 لتكون اقرب طريق بين اوربا والهند والشرق الاقصى فلا جرم ان
 يكون لسوريا مكانة عليا في نفسها

(المنار) ان ترضى الدول باعطاء سوريا لانكلترا الا ان تفنى روسيا وفرنسا

أثر علم التربية

✽ الكتابان الجليلان ✽

نوهنا في اجزاء من المسار بكتاب « تحرير المرأة » وكتاب « سر تقدم الانكليز السكسونيين » وكيف لا تنوء بهما وهما غاية الغايات في فن التربية الذي نحن في أشد الحاجة اليه ونحن نعتقد كما يعتقد جميع العقلاء الذين لهم نظر ولو بوجه ما في علم الاجتماع ان تقدم الامم وتأخرها وسعادتها وشقاءها وغناها وفقرها واستقلالها واستعباد الاغيار لها - كل ذلك - منوط - بتربيتها فتي صلحت التربية صلح كل شيء ومتي فسدت فسدت كل شيء ونعتقد ايضاً ان كمال التربية انما يكون بتربية الذكور والاناث جميعاً فوجود الرجال الكاملة متوقف على وجود النساء الكوامل وبالعكس وقد استوفى احد الكتابين المنوء بهما اهم مباحث تربية النساء واستوفى ثانيهما اهم مباحث تربية الرجال ، لان مدار كتاب (سر تقدم الانكليز) على تربية الرجال المستقلين بأنفسهم في معيشتهم القادرين على الاستعمار وتحصيل الثروة في كل مكان وزمان بحيث تكون اممهم بمجموعهم اكثر الامم ثروة ودولتهم اكبر الدول سيادة . وانما كان هذا الكتاب غاية الغايات في بابه لان مؤلفه درس فن الاجتماع حتي صار من الراسخين فيه ثم درس احوال الامم الثلاث التي هي في مقدمة امم الارض في العلم والعمل والمدنية - الفرنسيين (قومه) والالمان والانكليز السكسونيين (بريطانيين واميركانيين) فاهتدى بدراسته الى السر في تقدم الآخرين على من قباهم في الثروة والاستعمار وهو التربية التي شرحها في كتابه هذا وفضلها على سائر انواع التربية تفضيلاً . من ينكر ان بريطانيا العظمي تسود على ربع العالم واكثر وهي اقل الامم الثلاث عناية بالحرب ومزاولة له واذا تم ما يحاوله بعض رجالها من الحلاف والاتحاد مع الولايات المتحدة فلا يمضي قليل من الزمن الا ونرى عنصر « الانكلوسكسون » يسود نصف العالم . ربما يفوق بعض الامم الانكليز السكسونيين في بعض ما يسميه الفلاسفة وعلماء الاخلاق ادباً وفضيلة ولكن من يلاحظ ان العزة والقوة القائمتين على اصول

العلم هما مناط الترقى المادي والادبي معاً وأن الذلة والضعف المتولد من الجهل وفساد
التربية يذهبان بكل فضيلة ويمحوان معالم الآداب إلا أن يعالجها بالملاح الصحيح يتجلى
له أن ما اعترض به على كتاب (سر تقدم الانكليز) من أن الانكليز إذا كانوا أكثر تقدماً
مادياً من الفرنسيين فالفرنسيون أرقى منهم في التقدم الادبي هو ناشئ عن نظر سطحي
وعدم ايمان بأن بعض تلك الامور الادبية وهمي أو عر في غير حقيقى وما عساه يكون
حقيقاً فإن رقى الانكليز في مراقى التقدم يكفل لهم ادراكه والتبرير فيه ولا يقول صاحب
الكتاب ولا غيره أن الانكليز يفضلون قومه وسائر الناس بكل شيء . كيف وقاعدة
« يوجد في المفضول ما لا يوجد في الفاضل » لا يمكن أن ينكرها احد . وانما المناب هذا
ليتم لنا الاحتجاج بأن الكتاب أمثل الكتب في فنه

هذا ما أقرط به الكتاب على وجه الاجمال ولا أرضى لقراء المنار بأن يكون هذا كل
انصايهم منه بل أعدهم بأنني سألخص لهم اجل فوائده وأصلهم بما يناسب حالهم من مسائله
وربما اتحفهم بجمل مقدمة معربه الفاضل فانها آية في الحكمة وتمثيل مرض الامة . وقد
أجسن كل الاحسان في تشخيص مرض الامة في مقدمة الكتاب الذي يعصف الدواء
لادواء الامم . فمن عرف الداء تناول علاجه من أهم . ولا حاجة للتويه ببلاغة ترجمته العربية
فإن القراء يعلمون أن حضرة فتحي بك زغلول معربه في مقدمة بافاء كتاب العربية ومن يقرأ
الكتاب لا يكاد يشعر بأنه معرب تعريباً

وأما كتاب (تحرير المرأة) فأنني وددت لو ينشر في المنار اقليلاً . حكمة رائعة . في
عبارة بارعة . ومعنى دقيق . في لفظ رقيق . وما رأيت مكتوب في الانام . ما جعل الحكمة على
طرف اللام . مثل الذي رأيت في هذا الكتاب . ومن خصائصه انه احدث اثر في الامة
التي كدنا نحسبها ميتة لا تشعر بمؤلم ولا ملائم لاتنا امسينا كما قال شاعرنا

غوينافلا الداعي الى الخير بيتنا يعان ولا الداعي الى الشر يخذل

أثر فيها حتى لا تسمع ممن قرأه كله أو بعضه الا الاطراء والاطناب . والثناء والاعجاب . أو
الاتقاد على بعض ما جاء في باب الحجاب . بالغ جمهور الفارثين في هذا الاتقاد كما بالغ
في استحسانه المغرمون بالاصلاح ولقد كتب الي أحد افاضل اهل العلم العقلاء في سوريا

مانعه « اطلعنا على بضعة عشر عدداً من المؤيد ولقد دهشنا بما قرأناه من (تحرير المرأة) حيا الله مؤلفه وجزاه عن الاسلام والمسلمات خيراً ولعمري انه تصدى الامر عظيم وبقدر عظم الامر سيكون أثره عظيماً في نفع الامة . ولقد اعدت قراءة تلك الاعداد مراراً لانها وافقت هوى في قوايدي وهو اجس في خاطري على نحو ما كتبه ذلك الكاتب الفاضل ولقد حملت الاعداد الى فلان . . . لاطامه عاينها اذ كان قد جرى قيل ذلك بيننا حديث في هذا المعنى طالت فيه المناظرة وتيجتها ان المرأة اذا تتقف عقلمها بالعلم والادب كان ذلك كافياً في صيانتها ومغنياً لها عن الحجاب العادي اما الحجاب الشرعي الذي مداره اخفاء مواضع الزينة ومواقع النظر وعدم الخلوة بالاجنب فهذا لا بد منه كيفما كانت حالة المرأة بل مهما استكملت علماً وفضلاً اه

هذه خلاصة صدى صوت المؤانث ترجمه الاقطار البعيدة ولم يكن قائلاً الا بالحجاب الشرعي الذي استدل عليه بالكتاب والسنة واقوال فقهاء المذاهب ثم بالنظريات العقابية والتاريخية والخطايا او الشعرية على بعد الكتاب عن هذا النوع الاخير في مجموعه اريد بهذا مثل قوله « عجبا لم لم تؤمر الرجال بالبرقع وسترو وجوههم عن النساء اذا خافوا الفتنة عاين بهل اعتبرت عزيمة الرجل اخف من عزيمة المرأة واعتبر الرجل اعجز من المرأة عن ضبط نفسه والحكم على هواه . واعتبرت المراه اقوى منه في كل ذلك حتي ايج للرجال ان يكشفوا وجوههم لا عين النساء عما كان لهم من الحسن والجمال . ومنع النساء من كشف وجوههن لا عين الرجال منها . بل اننا خوفي ان يثاب زمام هوى النفس من سادمة عقل الرجل فيسقط في الفتنة بايضا مراعاة مرضته . وما بلغت من قبح الصورة وبشاعة الخلق . ان زعم زاعم صحة هذا الاعتبار راينا هذا الاعترا فانه بان المراه اكمل استعداداً من الرجل . فلم توضع حينئذ تحت رقبته في كل حال . فان لم يكن هذا الاعتبار صحيحاً فلم هذا التحكم المعروف به « اه والجواب عن هذا ان الذين يقولون يحرم على الرجال النظر الى وجه المرأة يقولون ايضاً يحرم على النساء ان يظهرا وجههن في كل حال سواء في ذلك من قيد الحرمة بخوف الفتنة في الحسن وهيب النساء من ومن اطالها في كل حال سداً الباب وهم لا يخبرون ولا يفتنون . وانما امرنا بالبرقع والبرقع ان يستر وجهها دون الرجل لان شأن النساء ان يسترن . ولا يعرضن

لأنظار الرجال . والتعرض لنظر أحد القريقين للآخر إنما يكون في الأسواق ونحوها من المجتمعات الممومة التي هي للرجال بالأمالة ولا يشاها النساء إلا تادر للضرورات فلا جرم أن الصواب أن يتكلف مشقة السر من يكون وجوده فيها عارضاً على سبيل الدور وليس له فيها عمل مهم وهو صنف النساء ويسهل عليهن لذلك غرض ابصارهن وليس من الصواب أن يؤمر أهل السوق كلهم بالانتقاب لما عساه يعرض من دخول امرأة أو أكثر عليهم فيه . فأن قيل إن دخول النساء الأسواق كثير وليس بالنادر ورعاً وساوياً فيه الرجال . أقول أنهم يبتون كلامهم على أصلهم وهو لزوم النساء البيوت في الغالب وما جاء على خلاف الأصل لا يحتج به وإن أمكن الاحتجاج على بطلان الأصل على أن هذا ليس في جميع البلاد الإسلامية ففي نابلس والقدس وبلاد أخرى من سوريا وقلسمطين لا تكاد ترى امرأة مسامة في السوق إلا نادراً

يقول المؤلف بوجوب الوقوف بالحجاب عند حدود الدين وقد راعى جانب الحكمة فقال لا ينبغي أن تخفف وطأة الحجاب المادي إلا بعد الترية الصحيحة ولكنه توسع في بيان مضار هذا الحجاب وبيان ما ينبغي أن يكون عليه النساء بعد الترية من مخاطة الرجال ومشاركتهم في الأقوال والأعمال . حتى أنه ذكر من مضار الاقتصادية حاجة الدار إلى يدين تامئة ومثلهما الاستقبال الزائر والزائرات . ومثل هذا القول يجري المتفرجين على تعجل ما يشتهون من مشايعة الأفرنج في ناداتهم مما كانوا يابونه حذراً من انتقاد أبناء وطنهم عليهم باسم الدين . فهذه المصادمة للعادات والمألوفات في المسئلة هي التي أطلقت اللسان بالانتقاد . والحق أنه ما كل ما يعلم يقال وأنه ينبغي لمن يكتب في الإصلاح أن يجعل في الكلام عن المسائل التي لا يطلب العمل بها في الحال حتى إذا ما جاء وقت العمل فإن الحاجة تكفل بالبيان ولا أنكر أن أكثر المنتقدين يسرون في انتقادهم على غير هدى ويثررون بما تمليه عليهم خيالاتهم . التي آثارها أهواؤهم وناداتهم وموضع النقد الصحيح هو ما علمت آنفاً

وتم منتقد آخر وهو ما في الكتاب من المنازع الاجتهادية وقد توسع فيها المؤلف في الكلام على الطلاق وكان ينتظر أن ينتقد هذا العلماء ولكن علماءنا أمسوا في الغالب لا ينكرون منكراً ولا يعرفون معروفًا . ونحن مع المؤلف في أن الإصلاح الذي يضطر إليه المسلمون لا يتم لهم

ماداموا مقيدون بقول امام واحد في الاحكام والمصالح العامة وفي ان ما يحتاجون اليه في امورهم الدينية التي تطبق على حال هذا العصر موجود في شريعتهم متفرقا في كتب المذاهب فيجب استخراجها والعمل به . ونقول أيضاً ان ذلك لا يتوقف على التلخيص الذي يمنعه اكثر العلماء وسنتوسع في هذا عند سئوح فرصة أخرى ان شاء الله تعالى ونختتم التقرير بكلمة تناء على الشاب المذهب الفاضل محمد علي افندي كامل صاحب مكتبة الترقى ومطبعها لاجل عنايته بطبع ونشر هذين الكتابين ونحوهما من الكتب النفيسة ككتاب (اسباب ونتائج) وتطلب هذه الكتب من مكتبة في مصر وثمان (تحرير المرأة) ١٠ قروش و (سر تقدم الانكليز) ٢٠ قرشاً ويحتزل ابائي الكتب وطلاب العلم ١٥ قرشاً في المائة وليس هذا الثمن بكثير على حسن ورقها وجودة طبعها فضلاً عن قائلتها التي تقدر ولا تثنى بمال . فنحث كل قارئ على اقتنائها وتكرار مطالعتها والاعتبار بها

الانجاء المالية

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع مالية الدولة)

في سنة ١٨٩١ ابتكر تدبير جديد لا يزال في معرض البحث اذا تحقق رحي من ورائه خير كثير لمالية الدولة العثمانية ذلك هو تأصيل المبلغ الذي يتوفر مساهمة من تحويل الديون الممتازة وهو ١٤٥٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي (تأصيله جعله رأس مال) ينشأ بهذا المبلغ السنوي قرض قدره ٢٩٠٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي باصدار سهام عثمانية ممتازة بنفس السعر الذي اصدرت به سهام ٢٧ ابريل اعني أربعة في المائة من الربح وواحد في المائة من اجر الاستهلاك تدفع قيمة هذه السهام في أربع وأربعين سنة

لما كان الفرعان من الدين العثماني المشار اليهما بحرفي (ت) و(ث) فيما تقدم مقدرين بقيمة أقل من الفرعين السابقين لهما كانت الهمة موجهة طبعاً لايجاد طريقة استهلاك اضافية لتسديدهما . فلهذا القرض اخذ وكلاء الديون على أنفسهم ان يدفعوا فيما يطلب

منهم سهاماً من هذين الفرعين حرصاً منهم على اخذ السهام الممتازة الجديدة التي قيمتها ٨٠
وبما كانت تقتضيه سهام النوعين المذكورين في ذلك الوقت من الثمن الذي لم يتغير في رأس
مال حقيقي قدره ٢٣٢٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي يخرج من ايدي المتعاملين ١١٦٠٠٠٠٠
جنيه انكليزي من الدين العمومي . هذا المبلغ لما كان للحكومة فيه بمقتضى اتفاق ٢٠ ديسمبر
سنة ١٨٨١ واحد في المائة أعتى ١١٦٠٠٠٠ جنيه انكليزي فستكفي مصلحة الدين بسبب تأصيل
مبلغ ١٤٥٠٠٠ جنيه انكليزي مؤنه المطالبة السنوية بمبلغ ١١٦٠٠٠٠ جنيه انكليزي . هذا العمل
هو من الاهمية بحيث ان الحكومة العثمانية لا تسرع في القطع باجرائه بل انها لا تجزم به الا بعد
الاحاطة بجميع وجوهه وتقدير كل الاعتبارات فيه . وقد استفادت السهام التركية ايضاً استفادة
تذكر من المزايا الناشئة من تحويل السهام الممتازة فبلغ استهلاك هذه السهام من ٥٨ الى
٧٢ في المائة وحينئذ فالذي كان ينال في الاقتراع (يانصيب) على مبلغ ٦٠٠٠٠٠٠ فرنك
جائزة قدرها ٣٤٨٠٠٠ فرنك صار يقبض من الآن فصاعداً جائزة قدرها ٤٢٢٠٠٠ فرنك
لتنظر الآن في تحويل قرض الدفاع بواسطة تأصيل جزء من الخراج الذي تأخذه الدولة
من مصر . في سنة ١٨٨٧ كانت حكومة جلالة السلطان اقتكرت في ان تحول القروض
المختلفة المضمونة بهذا الخراج الذي تدفعه مصر للباب العالي الا انه قد منع من انفاذ ذلك في حينه
جملة موانع سياسية ومالية ولكن عندما رأت جلالة السلطان انه قد جاء الوقت المناسب لانفاذه
ضمم عليه في سنة ١٨٩١ وقد توجهت مساعيه الى الآن بالنجاح التام . ان قرض الدفاع الذي
اصدرت سهامه في سنة ١٨٨٧ وهو آخر القروض المضمونة بالخراج المصري يبلغ ٥٠٠٠٠٠
جنيه انكليزي وربحه خمسة في المائة واجر استهلاكه واحد في المائة . في شهر فبراير سنة
١٨٩١ نقص اصل هذا القرض بسبب الاستهلاك الى ٤٣١٦٥٢٠ جنيه انكليزي وذلك في
اتناء المذاكرات الاولى بين الحكومة العثمانية ووكلاء الدائنين . انحط من الدفعة السنوية
التي يضمها هذا القرض وهي ٢٨٠٦٢٢ جنيه انكليزي بمقتضى الارادة السنية الصادرة
في ٢ مارس سنة ١٨٩٢ الخاصه بتحويل القرض المذكور بمبلغ ١٤٠٣ جنيهات انكليزية
تققات واجرة عمل (عمولة أو قوميون) ومبلغ ٢٦٥٤٣ من اجل الاستهلاك وبقي بهذا
النقص من اصل الدفعة ٢٥٢٦٧٦ جنيه انكليزي لتأصيله فاذا جعل ربحه ٤ في المائة كان

الحاصل رأس مال قدره ٦٣١٦٩٣. جنبها انكليزيا فبالثمن الذي اصدرت به تلك السهام وهو ٩٠ كان رأس المال الاسمي هذا يعطي رأس مال حقيقي وقدره ٦٨٥٢٤٧ جنباً انكليزيا وقد نقص هذا المبلغ بما سقط منه من اجرة عمل الضمانة (الممولة) وهي واحد في المائة على رأس المال الاسمي الى مبلغ صاف وهو مبلغ ٦٢٢.٦٨ جنبها انكليزيا. من هذا المبلغ استغرق تحويل ما يوجد من سندات قرض الدفاع مبلغ ٤٣١٦٥٣ جنبها انكليزيا وينتج من ذلك للخزينة العثمانية ربح صاف قدره ١٣.٥٥٣٨ جنبها انكليزيا وتلك بلا شك نتيجة عظيمة لاحتياج لشرح في تقدير القاري اياها حق قدرها (هاقية)

يدي من اوائل هذا الشهر بالاحتفال بتذكار المولد النبوي الشريف في العباسية فقصبت الخيام ورفعت الاعلام كما هو المعتاد في كل عام. ولعمر الحق ان كل ذي مسكة من الدين جدير بأن يقشعر جلده ويقف شعره عند ما يرى او يسمع بأن يقام احتفال باسم الدين. ليكون ذكراً لسيد المرسلين الذي بعث لتهذيب الفساق. وتتميم مكارم الاخلاق وازالة المنكرات والردائل. وأنيان المعروف والتحلي بالفضائل. وتقام فيه (اي الاحتفال) للفسوق كل سوق. وتؤتي فيه جميع انواع الفجور والعقوق. وما عساه يوجد فيه من عمل ظاهره خير وبر فهو مخالف لسنن الدين واحكام الشريعة ومزوج بالبدع والمنكرات امتزاج الماء بالراح وذلك كالرقص الذي يسمونه ذكراً. ولو ان صاحب السماحة الشيخ محمد توفيق البكري شيخ مشايخ الطرق طالب من الحكومة ازالة مواخير الرقص والبغاء وحانات الخمر والحشيش لاجبت دعوته ولو امر مشايخ العارقي باقامة الاذكار على الطريق الموافق للسنة لامتلأت امره. ولو عهد الى بعض الافاضل بالقاء الخطب المناسبة للموسم التي يحصل بها التذكار الحقيقي للمولد الشريف لبوا دعوته فترجو من سماحته ان يبدأ في هذه السنة بهذا الاصلاح الذي يشكره له الاسلام ويحفظه التاريخ وبالله التوفيق

ان مولانا السلطان الاعظم ايد الله دولته وانفذ شوكرته قد وجه عنايته الشريفة للتعاميم الدينية فاصدر ارادته بانتخاب معامين يرسلون الى الولايات لهذا العمل الشريف وعسى ان يكون للمدارس الاميرية من هذه العناية اجلها فاتها أحق بها وأهلها

المسحاة

١٣١٥

في يوم السبت ١٤ ربيع الاول سنة ١٣١٧ الموافق ٢٢ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

* (المولد النبوي الشريف) *

في ليلة الخميس ويوميه الماضيين (١٢ ربيع الاول الانور) احتفل المسلمون في مشارق الارض ومغاربها بتذكار مولد سيد الخلق على الاطلاق . ومتمم مكارم الاخلاق . خاتم النبيين . ورحمة الله للعالمين . سيدنا ونبينا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم

وهذا الاحتفال من المواسم الحادثة في الملة وأول من سنه الملك المظفر صاحب اربل المتوفى سنة ٦٣٠ للهجرة الشريفة وقد تقبله المسلمون كافة بقبول حسن وبنافس الملوك والامراء وسائر الطبقات بالاحتفال به من ذلك العهد الى الآن وألف العلماء في خبر المولد وما جاء في تاريخه قصصاً تلى في الاحتفالات . تتخللها المدائح والصلوات . وتوزع بعدها المطايا والصدقات . وفي هذا العصر يزيد المسلمون على هذه الاعمال اقامة معالم الزينة من رفع الاعلام . وايقاد الشموع والمصابيح واحراق المواد الملتببة التي تصعد في الجو وتحدث فيه اشكالاً نورانية ملونة بألوان تسر النواظر . وتشرح رؤيتها الحواظر . وفي بلاد مصر وكثير من البلاد الاسلامية الاخرى تقام

هذه الزينة على نفقة الحكومة كسائر الزينات التي يعملونها في الاحتفال بتذكار موالد الملوك والأمراء المستقلين بالحكم وإيام جلوسهم على منصات الأحكام وباليات المسلمين وقفوا عند هذه الحدود ولم يتعدوها وإن كان المعروف في الفقه أن اتلاف المال في غير غرض شرعي صحيح محرم لما تقتضيه الأصول الاقتصادية التي جاء بها الإسلام ولكنهم تعدوا الحدود لاسيما في هذا القطر وصار هذا الموسم الشريف في مصر ينبوع المنكرات ومحط رحال الفواحش واتسمت بذلك دائرة الموالد فصاروا يقيمون لكل شيخ معتقد من الأموات مولداً يحتفل به الأهاليون بإذن الحكومة لا بمشاركتها حتى أن للسيد البدوي (رحمه الله تعالى) ثلاثة موالد في السنة لشدة اعتقادهم فيه * ويعلم قراء المنار ما في هذه الموالد من البدع والمنكرات مما كتبناه قبل فلا نعيده وإنما نذكر رأينا في الاحتفال بالمولد وما ينبغي له وفيه وهو

«١» يجب السعي في تطهير الاحتفال من الفواحش والمنكرات وهذا واجب على الحكومة ولكنها لا تفعله من نفسها فيجب على العلماء وشيوخ مشايخ الطرق أن يتفقوا على طلب هذا من الحكومة وهي بلا شك تجيبهم إليه وإنما خصصنا العلماء بالذكر - مع أن النهي عن المنكر فرض على كل من أمكنه وهو الآن ممكن لكل أحد لأن الحكومة لا تعاقب أي إنسان على مثل هذا الطلب - لأن الحكومة قلما تلتفت في مثل هذا الأمر لقول غير العلماء لاسيما مع سكوتهم ورضاهم به * ويسرنا أن سمادة محافظ مصر قد أزال بعض المنكرات في هذه السنة كرقص النساء ولا ندري هل كان ذلك عن باعث ديني فيدوم المنع ويتعدى إلى منع سائر المنكرات ؟ أم كان عن باعث صحي لاجل تقليل الاجتماع خوفاً من الوباء فيمود في سنة أخرى كما كان ؟ وقد كان اجتماع الناس وحضورهم

الاحتفال في هذه السنة أقل منه فيما قبلها فيأرى هل السبب في ذلك قلة
المكرات التي كان يسمى اليها الفجار؟ أم شعور المسلمين بأن من يحضر هذا
الاجتماع يشاهد منكرات لا يقدر على ازالتها فيحرم عليه السعي لمشاهدتها
وتكثير سواد اهلها؟ نسأل من يعلم السر وأخفى أن يوفق الراعي والرعية
الى خير الامرين واقصد السيلين

(٢) ان قصص المولد النبوي التي سمعناها ورأيناها كلها مشتملة
على مالا يصح وخالية عن اهم ما ينبغي ان يكون فيها وهو التنويه بالاصلاح
المظيم الذي حصل في العالم على يد صاحب المولد صلى الله عليه وسلم وما
جاء به من قواعد المدنية والعمران واسباب السعادة للانسان * وجمعه اشتات
الامة العربية * وانتياشه اياها من هوة الهمجية * وتنفخه في شعوبها روح
الوحدة والمدنية * مع ضعف استعدادها * ومناقاة ذلك لاخلاقها وعادها *
الى غير ذلك من المحاسن والمزايا الصحيحة * والمناقب الفاضلة الرجيجة * التي
تجذب قلوب الناظرين في الفنون المصرية * والمفرمين بالمدنية الاوربية *
الى تعاليم دينهم المالية * التي كانت مبدأ هذه المدنية الزاهية * ولا تقصر عن
افادة سائر الطبقات * وهدايتهم بأين الآيات * فينبغي تأليف رسائل للمولد
تشتمل على ما ذكر ولعل الله تعالى يوفقنا للسبق الى كتابة (قصة مولد) على هذا النحو

(٣) اتداب طائفته تحسن الخطابة ارتجالا لالقاء الخطب في المسائل التي
اشرنا اليها في كل مجتمع من مجتمعات الاحتفال فان الخطب اوقع في النفوس
واشد تأثيرا في القلوب وقد اومأنا الى هذا في المنار الماضي واذا لم يسمع في
ابطال سائر الموالد فلينح فيها هذا النحو وما يتذكر الا أولو الالباب

﴿ كان ياما كان ﴾

٣

بعد فرار السيارتين، الاولى والثانية، جاءت السيارة الثالثة تحمل (الصحة
والعافية) . وما كادت تعرض بضاعتها هذه على الناس * من جميع الاجناس *
الا وتهمروا خففا وثقالا * وأقبلوا عليها اقبالا * ولقد كثروا عددا * حتى
كادوا يكونون عليها لبدا * متسابقين الى الابتاع * متنافسين في هذا المتاع *
وما منهم الا شاك من ألم * أو باك من سقم * وأهونهم حالا من يشكو
الاقهواء * (فقد شهوة الطعام) * أو ضعف عضو من الاعضاء * وقد علمت
السيارة ان اكثر القوم هم الجانون على صحتهم * والمضيعون لها بجبالهم *
وذلك توقفت عن المبيع * وأمسكتها عن الجميع * لانها مأمورة بان لا تبيع
ساعتها * الا لمن يعرف قيمتها * ثم أنشأ بعضهم يساومها فقال

(المساوم) هل ثمن الصحة والعافية كثير؟ (السيارة) لا واذا لم يكن
بخساً فهو معتدل (المساوم) ماهو الثمن؟ «السيارة» (١) النظافة في المأكل
والمشرب والملبس والسكن و (٢) ان يكون الأكل معتدلا وعند الجوع و (٣)
الامساك عن تناول اي نوع من انواع المسكرات (لغظ وجلبه من المستمعين
وترديد لفظ بضاعة غالية لا يقدر على شرائها الا العباد والنسك) و (٤) النوم
في اول الليل و (٥) القيام من النوم باكراً و (٦) المراحة بين الرياضة الجسمية
والعقلية * قالت وشرط البيع عدم الافراط في شيء من الاشياء لان الافراط
في الراحة يضر الجسم ويذهب بالصحة كلافراط في التعب وما من تريط الا
ويقابله افراط * وملاك الصحة الاعتدال وملازمة الاوساط *

فلما فرغت السيارة من كلامها * اعرض اكثر القوم عن سواها *

قائلين يستحيل ان يشتري هذه البضاعة احد * من اهل هذا البلد * فليس عندنا
 حكماء * ولا عباداً أتقياء * يقدرون على الاعتدال * في جميع الاعمال والاحوال * ولما
 سمع الاطباء والتربية (الذين يدفنون الموتى) * ان فتاة من العوالم العلوية *
 هبطت الى هذه الدنيا الغانية * تباع للناس الصحة والعافية * رأوا في ذلك
 هضماً لحقهم * وقطعاً لسبب من اسباب رزقهم * فعزموا على ابطال هذه
 التجارة * أو الايقاع بالسيارة * وبعد المؤامرة * وطول المذاكرة * اتفقوا
 على ان يتولى الاطباء من تلك الساعة * السعي في اتلاف تلك البضاعة *
 لانهم مأذونون من الحكام * بالبحث بصحة الانام * ومعههم اجازة قانونية *
 بالتصرف بارواح البرية * وتوهموا انهم باتلاف هذه البضاعة النافعة *
 يتمكنون من ازهاق روح البائسة * وعند ما تسقى كأس المنية * تأتي في
 حقها وظينة التربية * فيودعونها الرمس * كأن لم تكن بالامس * ثم اقترب
 من الفتاة * احد التربية الغتاء * وخطف منها الصندوق * ومرت بأسرع من
 وميض البروق * فصاحت وأعولت * وبكت وولولت * وقالت أيها الناس
 ادركوا الغاصب اللعين * وردوا علي مناعي الشين * فبادر اليها احد الاطباء *
 وأوهمها بالمكر والدهاء * بانه قد أشفق عليها * وعزم على رد بضاعتها اليها *
 وطلب منها ان تتبعه * وتذهب الى حيث شاء معه * فأجابته لسلامة نيتها *
 وخلوص طويتها * فأدخلها الى بناء * علمت انه دار الشفاء * فحاولت الرجوع
 من قريب * فحال دون ذلك الطبيب * وقال لها انت ذات مرض * يكاد
 يبلغ الحرض * فلا تخرجين من هنا بحال * الا بعد تمام الابلال الشفاء التام *
 (السيارة) كلاً اني في صحة وعافية * ونعم ضافية * (الطبيب) لها كلاً لا مفر *
 فان علامات مرضك تنذر بالخطر * (السيارة) كيف وأنا أشعر بحال القوة

والنشاط ولساني نظيف ونبضي نبض الأصحاء وأكلي وشربي ونومي في غاية الاعتدال (الطبيب) علامة منذرة علامة منذرة علامة منذرة * ثم أمر الممرضات فترعن عنها ثيابها وألبسها ثياب المرضى رغماً عنها وحملها إلى السرير * فعند ذلك أقبل عليها الدكتور وكاشفها بما في نفسه قائلاً * كان يجب عليك أيتها الفتاة أن تأتينا أولاً ببضاعتك هذه وتعتدين معنا شركة للتجار بها ونحن الأطباء نقدر أن نبيعها بأعلى الأثمان ولكن لجهلك بحال الناس في هذه العاصمة بذلت لهم الصحة والعافية بثمن بخس يقدر عليه كل أحد ولم تعلمي أنك بصنيعك هذا قاومت طائفة كبيرة لها مكانة عالية * تباع لأجلها الأمراض بأثمان غالية * وعاديت أيضاً طائفة التريّة * حيث تقل بالوفيات بنشر الصحة العمومية * وقد تبين لك الآن أنك جئت شيئاً فرياً * وكأنك كنت تجهلين قاعدة * ضعيفان يغلبان قوياً * فحل بك البلاء * بمقاومة طائفتين من الأقوياء * ثم دعا الدكتور جماعة من اخوانه لعقد مؤتمر طبي * (قونسولتاسيون) فكان كل منهم لدعوته أسرع ملبي * وكذلك يشترك الجرم الفقير * في اقتراف الجرم الكبير * ليوقعوا الناس * في الريب والالتباس * بل ليوهموهم بأن الخطر جاء من طبيعة الداء * لا من تقصير الأطباء * وقد اجمع رأي جماعة المؤتمر * على أن السيارة في أشد الخطر * يجب أن تفقد مرتين في كل يوم * ليخف استغراقها في النوم * وأن تحقن بالمورفين بكرة وعشية * لتنجو من آلامها المصيبة * وإنما قصدوا إيقاعها في داء يعجل لها المنية * وأن شئت قلت قتلها بالطريقة القانونية * وما زالوا يزاولون هذه الأعمال المهلكة * حتى وقعت السيارة في الأمراض المنهكة * ولولا أنها من العوالم الخالدات * لأدركها المات * وتيقنت أنه لا نجاة لها من هذا البلاء *

الا بالفرار من (دار الشفاء) * فأصابت غرة من الخفراء * في جنح ليلة درعاء *
فأنسلت أنسلال الأفي * وولت مدبرة تسمى * ومرت في طريقها بالمقبره *
وهي كما علمت متكره * فأبصرت الأموات بالصحة متمعين * وبحلل العافية
رافلين * فعلمت ان التريّة قد دفنوا الصندوق في ذلك المكان المجهور *
فصارت الصحة والعافية نصيب اهل القبور * ثم طارت السيارة في الهواء *
صاعدة الى السماء * عازمة ان لا تعود * ولو امرها جو بيترا المعبود *

﴿ استهاض همم ﴾

(١٢)

المناخ فيما سبق ان انكلترا تسمى جهدها في صيانة هندها فاستجارها القبرص واحتلالها
لصير وقتحها لسوداتها واعتراضها في باب المذهب واستعمارها لعدن ومخاللها للامارات
ومشاخ القبائل المنتشرة على شطوط الشمر وطفار والسارحة في مهامه حضر موت
وحمايتها لامامة مسقط وتبوأها بعض المراكز المهمة في خليج المعجم وانشاؤها الشركات
التجارية التي تمخر بواخرها النهرين دجلة والفرات وقيامها بشؤون الملاحة فيهما
ورغبتها في الاستئثار بمد السكة الحديدية من طرابلس الشام الى الكويت على خليج المعجم كل
ذلك ما حمل انكلترا عليه الا يحافظها على الهند او يقال ان امتلاكها للهند جر للقيام
بهذه الاعمال والشؤون مصادفة واتفاقا . وهذا لا يصنينا انما الذي يجدر بنا ان نفكر فيه
ونعمن النظر في نتائجه هو ان تلك الاعمال التي اتتها انكلترا في شطوط جزيرة العرب
والبلاد التي على جنباتها يخشى ان تشعر قلب تلك الدولة طمعا في الجزيرة فتصيبها دائرة
من قبلها وترج في سلطتها وتصبح خالصة لها من دون المؤمنين . فعليه ان يتآمروا
ويستفرغوا وسعهم في تلمس الوسائل العاملة في صيانتها وحماية حوزتها ويندفعوا
اندفاع السيل وراء ما تشير به عقلاؤهم وتعاهد عليه نبهاؤهم من عقد جمعيات وانشاء
شركات وقبح مدارس وغير ذلك مما يكونهم امة تعرف لها الامم حقاً وتحفظ لها حرمة
وايكن على ذكر منك ان انكلترا ان طمعت في جزيرة العرب قائما تطمع باستعمار

سواحلها ولا وصول لها الى احشائها وداخليتها من بلاد حضرموت ونجد . على ان ان
 تذكر ذلك على الانكليز في زمن فلا يتعذر على انسا لهم فيما ياتي من الازمان لاسيا وهم
 قوم حزم وتدير يهتمون لشؤون امهم المستقبل ولو بعد مئات من السنين كما يهتمون
 لشؤونهم الحاضرة لان حب الذات والجنس بلغ من نفوسهم مبلغاً لم يبلغ مثله من نفوس
 قوم آخرين . هذو سترالياملكوها كلها بتيو سواحلها اما جوفها فلم يزل مجهولاً غامض
 الشؤون لكنهم يشتشرفونه شيئاً فشيئاً ويتسلطون في بسائطه رويداً رويداً

ليس في الدول من يضارع انكلترا في نفوذها في جزيرة العرب فيعارضها فيما روم
 مطامعها منها ويسهل عليها ان تلحق فرنسا لقمة من اصقاع افريقية وتسقيها من فوقها
 نهراً من أنهارها أو بحيرة من بحيراتها اذا هي وقفت في طريقها . ان تمكن الانكليز من
 عدن هو في المعنى تمكن من بلاد اليمن . كنوا في تلك الزوايا ردحاً ثم طفقوا يتجسسون
 شؤون تلك البلاد ويتسمون اخبار أهلها ويتعرفون سير حكمتها فالتفوا بحالاً واجماً
 لجري خيول دهاهم وبثة صالحة لنمو ميكروب تروذهم واتفق ان المريض جاهل بعلم
 الهيجين (حفظ الصحة) فتمكنت منه علة السيل الرئوي ووليه من يرى رأي أهل
 الطب القديم الذاهبين الى ان النصد العام من أجمع الادوية في شفاء الادواء وقد عالج به
 بتلك الطريقة أولاً وثانياً فلم تنجح وهو الآن يعمل في جسمه المباحض نعي ان يكون
 قد اقترب شفاؤه

اتخذ الانكليز بادة عدن مستودعاً للفحم الحجري الذي تحتاجه سفنها وهي
 ماخرة في عرض تلك البحار وكانت اذ ذاك بادة حقيرة قليلة السكان رديئة الهواء لا تجارة
 لها تذكر فاهتم الانكليز بشأنها اهتمامه بكل ارض حائها وهدد لتجارة سبلاً تؤول
 لاتساعها وتأمين اصحابها فتحول الى عدن معظم تجارة جدة والحديدة وقنفدة ومخاو البصرة
 أيضاً . وتكاثر سكانها حتى اربوا على الاربعين الفاً . وقد رفع هيكل الإصلاح فيها على
 ركان العدل والامن والحرية والنزيم كلا من الاهلين بواجباته وعرفه حقوقه ونهيه
 لمطالبة بها ووجوب المحافظة عليها وجد في تحسين حال البلدة وتوسيع طرقها ونظافتها
 واسلاح ماء الشرب فيها حتى اعتدل هواؤها وتبرج جمالها وأضحت تحاكي المدن الاوربية
 ومن جري ذلك تقاتر اليها السفن والتجار من كل الجهات وترددت عليها وفود أهل

اليمن للتجارة والنزعة فكانوا كلما رأوا حسناً فيها تدكروا ضده في بلادهم فقلبت نياتهم على حكومتهم وارصدوا لها الشر وهي قد أعيتها الحيلة في أمرهم وسلكت في أرضائهم كل سبيل الا سبيل الحكمة فلم تفاج . ولم تجتزء انكلترا بعدن وتقصير طرفها عليها بل شحت (١) فاها الالتقام ماحولها من البلاد وطفقت تبسط في مخاليفها (٢) رويداً رويداً حتي انشأت لنفسها منطقة منفسحة الاطراف ترأحم بتخومها منطقة النفوذ العثماني . أما ولايات الحجاز فطامع للانكليز فيها حتي لو القيت اليه مقاليدها . (والعاذ بالله) قلص يده عنها لكنه يتمنى لو تنظم شؤون ادارتها الداخلية ليكون الخليج الهندي على راحة في اداء نسكه والاتيان بواجباته الدينية (٣)

(ولايات النهرين العربية) المعارض لانكلترا فيها هو الروسية لانها تطمع كما قلنا في الوصول الى الخليج العجمي لتجعله فوهة الطريق لتجارتها وتستولي في سبيلها على جميع الولايات التي تسقي بمياه النهرين وانكلترا تحذر ذلك منها وتكرهه اخذ الكره لان الخليج العجمي يشبه ان يكون خليجاً هندياً لقربه من الهند ولكونه طريق التجارة البرية بين الهند وبين سائر بلاد العراق والارمن وآسيا الصغرى وحلب بل هو فوهة طريق أوروبا التجاري البري . ومما يزيد في أهميته ما قلناه من انهم يتداولون في اتصال السكة الحديدية اليه من احدى حواضر (مواني) البحر المتوسط فيمسي اقرب طريق يصل أوروبا بالهند والشرق الاقصى حتي انه يقلل من أهمية ترعة السويس أويزيلها فانت ترى ان مصلحة انكلترا في الخليج العجمي قوية وماعنى قوة مصلحتها فيه الا قوة مصلحتها في البلاد التي توصله بمحصولاتها الزراعية وسلعها التجارية وتتاول منه مثل ذلك وكما قيل في ولايات النهرين من تعارض سياستي انكلترا والروسية يقال في

(١) شحت كغزت فتحت فاها باقصي جهدها (٢) مخاليف جمع مخلاف وهو لايعن مثل الرستاق والكورة لغيره ومعناه السواد والاصقاع تجمع القرى والمزارع (٣) لا نحال ان حضرة الكاتب على اعتقاد فيما قال هنا وان القول على حقيقته عنده فان الانكليز لاتهمهم راحة الهنديين الا بالدعاوي السياسية ومن اقصى امانهم ان تكون الحجاز تحت حمايتهم — دفع الله السوء ولا انا لهم ذلك

(ولايات الارمن والاكراد) وتلك الولايات في قاضي دائم واضطراب داخلي شديد كما
اشرنا الى السبب فيه فالارمن يطلبون من الدولة اصلاحات أو بعض امتيازات يصعب
عليها اجابتهم اليها اما الاكراد فلا يرغبون فيما يطلبه الارمن لأنه يؤول في المعنى الى
انقصا لهم عن تابعيتهم للترك وهذا مما يأنفون منه . ومن جرآء ذلك حدثت مذابح
حجة بين القيلين وقد شابت دول أوربا الارمن على طلباتهم ورغائبهم وواطأتهم على
مناسبة الدول العثمانية لاسيما انكلترا فانها كادت تظاهر بتعصيدها لهم . واللييب يفهم غايتها بعد
ما قدمنا من الشرح ما قدمناه ولا يخلو التصريح من فائدة . انكلترا تود ان تستقل الولايات
الارمنية لتقوم حاجزاً وسداً بين الروسية وبين العراق فيصان العراق والخليج المعجمي
من شرها وكيدها ثم تتربص هي به الدوائر فتتبعها . اما الروسية فكان شأنها في ثورة
الارمن عكس شأن انكلترا وذلك انها عضدت الدولة العلية في كبح جماحهم وتسكين نائرتهم
لاحياً بالدولة بل حباً بمصلحتها وتمهيداً لآمالها فانها تتربص بالدولة الانحلال الطبيعي
لتكون أول من يسارع الى ابتلاع الولايات الارمنية يرشد الى ذلك ان الروسية ايدت
مطالب الكرديين وراشت سهام قتلهم قالوا مانالوا وما فضل الكرديين على الارمنيين
لولا ما ذكرنا من اطماعها في هؤلاء دون اولئك ؛ اذن التزاحم بين انكلترا والروسية في
شأن الاصقاع الواقعة بين جبل اراراط شمالاً وخليج المعجم جنوباً شديد جداً وكيف
التيجة ياترى ؛ النتيجة غامضة لتكافؤ القرنين وتوازن القوتين ولعل انكلترا تصانع
الروسية ونحاملها باطلاق يدها في المملكة الصينية وتستعيض هي عن ذلك بمد سرادقات
سلطانها فوق تلك الاصقاع العراقية والارمنية بل ما يدرينا ان تتجسم الاطماع في مخيلة
الدولتين فيقسمان آسيا شرقاً لغرب كما تريد انكلترا مناصفة فرنسا افريقيا شمالاً لجنوب
فتسبب انكلترا بنصف آسيا الجنوبي ويسلم للروسية نصفها الشمالي

دعنا من عالم الخيال ولناخذ في الكلام على العنصرين الارثوطي والرومي المتوطنين في مكدونيا
(المنار) لا ينسى ان الكلام في المسئلة الشرقية وتمثيل المطامع الاوربية وقد صرح الكاتب
بان هذا من قيل الخيال فلا يعترض عليه الاغبياء بأنه يهب بكتابته بلاد الدولة العلية (صانها

الله) ويولي عليها اعداءها (خذلهم الله)

باب التربية

مضار الغلظة في التربية

تكلّمنا في منار سابق عن اللين والقسوة في التربية ووعدنا بتفصيل مضار التربية فنقول ان من يربي ولده او تلميذه بالغلظة والحشونة ويعامله بالقسوة والاهانة يطبع في نفسه اخلاقا فاسدة وسجاياء رديئة تكون سبب شقائه في احواله وعلة خذلانه في اعماله فمن تلك السجاياء (١) بغض الوالد المربي ونحوه التربية الصحيحة النافعة لا تقوم الا على أساس المحبة وبغض الولد لو والده او معلمه بمحبه على عدم تلقي شيء من نصائحه بالقبول في نفسه لانه يعد تلك النصائح اهانة وتعذيباً وتحكماً سببه القوة والاستعلاء ومن لا يحب والده ومعلمه لا يحب وطنه وأمه بالضرورة (٢) الظلم عند القدرة والتحكم بالغير عند الامكان والانتقام لمجرد شفاء الغيط واجابة داعي الغضب (٣) الكذب فان من يتوقع الانتقام على عمل او قول يعتقد انه لا يرضى مربيته يندفع الى انكاره (٤) المبكر والحيل (٥) الذلة والمهانة (٦) الغلظة والقسوة وهذه الصفات في الظاهر كالمتناقضة ولكن آثارها تشاهد فيمن يربون هذه التربية السوأى فان أحدهم يقسوا أشد القسوة على من دونه وبذل أقبح الذل لمن فوقه فهو بعيد عن الفضيلة وكرامة النفس في كل حال وان أمة هذا شأن أفرادها لا يمكن ان تسود على غيرها أو تستقل في نفسها لان كرامة النفس وفضيلتها هاروج الريادة والاستقلال (٧) الرضى بالضم وهضم الحقوق مهما كانا من قوي أو حاكم ظالم (٨) عدم الرضى بالحق طوعاً حيث يهضم حقوق الآخرين اذا قدر كما يخضع لهم اذا هضموا حقوقه . وهاتان الرذيلتان مرتبطتان بما تقدم ومن آثاره هكذا ترتبط الرذائل بعضها ببعض فتكون سلسلة واحدة (٩) الحيانة (١٠) الحقد (١١) الحسد (١٢) الإمقاحة والتهتك فان من يعامل بالاهانة قولا وفعلا يذهب حياؤه بالضرورة ويزول انفعاله مما يذم ويحجب اللاتمة لاعتياده عليه من أول النشأة وكفاك بفقد الحياء بلا فانه يذهب الفضائل والكمال والزاجر النفسي عن سيئات الاعمال لاسيما اذا كان ميزان الحسن والتبع هو الشرع وقد

جاء في الحديث الشريف « لكل دين خلق وخلق الاسلام الحياء » (١٣) وطوعة الهمة لان علو الهمة لا يكون الا لاصحاب النفوس الشريفة العزيزة . وان علو الهمم . ركن من اركان تقدم الامم . ولذلك قال صلى الله عليه وسلم « علو الهمة من الايمان » (١٤) ضعف الارادة وخمود العزيمة وأي جوهر لا ينسحق بشدة الضغط ؟ وأي نار لا تنطفئ بفيضان طوفان الجور والاهانة ؟ وهل ينجح فرد من الافراد . تجرف ارادته وعزيمته سيول الجور والاستبداد ؟ كلا (١٥) فقد الاستقلال الشخصي لان الذين يربون اولادهم بالشدة والعنف لا يدعون لهم مجالاً للاستقلال في شؤونهم والاعتماد في مصالحهم على انفسهم فيكون احدهم كلا على مولاه أينما يوجهه لا يات بخير فهل يستوي هو ومن يربي على مبدء الاستقلال والاعتماد على نفسه في كل الاعمال ؟ كلا « وان ليس للانسان الا ما سمي » (١٦) فقد الاستقلال الفكري والعقلي وسببه ان من شئشنة هؤلاء القساة الذين يربون الاولاد بالشدة والفظاظة انهم لا يقبلون لمن يربونه رأياً ولا يستحسنون له فكراً وان كان حسناً في نفسه ولا يجعلون لهم حقاً في ابداء رأي او اقتراح امر أو المشاركة في مصلحة وان ظهر منهم شيء من هذا قوبلوا بالتفديد واللوم الشديد فتخمد نار لوذعيتهم وينشؤون على التقليد الاعمى فاذا أخذوا بعد الكبر في الاشتغال بالعلوم او الاعمال اني يحتاج فيها الى الفكر والروية لا ينجحون ابداً لاسيما اذا كان تعليمهم على نسق تربيتهم كما هو الغالب في بلادنا أو في الشرق كله وذلك لان من يرى قصاري نجاحه ان يعلم ما قيل . من غير تمييز ولا تزييل . لا يهتدي الى تحرير الدلائل . ولا يقف على حقائق المسائل . لان الاقوال في كل شيء متعارضة . والاراء في كل مشكلة متناقضة . فمن لا يجتهد بنجيب « ولكل مجتهد نصيب » (١٧) فقد راح في القول والعمل وهو الذي يحمل على ما ذكرنا اولاً من الكذب والمكر والحيلة وعندى ان التربية الصحيحة الكاملة تتوقف على معرفته جميع شؤون المربي النفسية والعملية ولا يمكن ان يقف المربي على هذا الا بالتحبيب الى المربي واعطائه الحرية التامة في ابداء كل ما يعن له واطلاعه صريه عليه ولا تتجلى هذه المسئلة الا بشرح طويل لا تسعه هذه النبذة ويكفي ان نقول اذا علم الواو المعلم ان الذي يريه قد عرض له الرئيس (اول الحب) وخاف عليه الشغف والتولوع في العشق ولم يقدر على ان يحول يده وبين الغرام من حيث لا يشعر فينبغي له ان يجذبه بزمم اللطف ويسلس له حتى يكشفه بما في نفسه ويستشير في كل امره وبذلك يتسنى له ان يقيه صارع الهوى ويقف به في الحب عند حدود الشرف (١٨) الدناءة (١٩) الاووم (٢٠) كفر النعمة

هذا اقيح واضر ما يتولد من الفلظة والقسوة في التربية من الرذائل ولو استملينا الفكر
 لاملينا غير ذلك لاسيما اذا لاحظنا ما يحتف بالفلظة من هجر القول وسيرة
 مما يروى على الولدان القذع بالفاظ الفحش وبذاءة اللسان ولو قلت ان من سيئات هذه
 التربية الاندفاع الى ارتكاب الجنايات الكبرى كالسرقة والتصب والضرب بل والقتل
 بنحو سم او غيره لكنت غير مبالغ فعلى من يهمهم تربية اولادهم ان يمعنوا النظر
 فيما ذكرنا وعسى ان يلتفت اليه الذين يتكلمون في ضعف الامة ويبحثون عن أسباب قوتها
 فيوافقون على ان سوء التربية أصل كل فساد وبإصلاحها يتم كل رشاد ونسأل الله تعالى
 ان يهبنا جميعاً التوفيق والسداد

آثار علمية

(تأييد عالم وتقنيدها)

ليس في قوة البشر ان يحيط الرجل بجميع العلوم أو يتقن جميع الاعمال ويتوقف نجاح
 الامم وتقدمها في العلوم والفنون والصنائع وسائر الشؤون العامة على اتباع قاعدة التوزيع
 واناطة كل علم وكل نوع من العمل بطائفة من الناس يتفردون بالاضاية به حتي يلقوا درجة
 التبريز فيه بحيث تكون الامة في مجموعها تابغة في كل شيء وقد اهتمت الى هذه القاعدة
 الامم المتقدمة وعمات بها فانتبت في كل علم وعمل الى الفايات التي نسمع ونشاهد وقد
 اتسمت عندهم دوائر المعارف حتي صار يتفرد للفرع الواحد من العلم طوائف مخصوصة
 يحررونه ويفردونه بالتأليف ولا يزال قومنا في غفلة من هذا ولذلك لا يبرع عندنا احد في
 شيء من الاشياء ومن الخذلان ان تفضل الامة عن طرق رشادها ومناهج اسعادها
 ولكن ماذا نقول في قوم يعيرون الهدى والرشاد ويذمون مناهج التوفيق والسداد وقد حوون
 في عرض من يبرز في علم أو فن فيظهر غوامضه ويبيدي خوافيه محتجين بأن الامة احوج الى
 غير المسائل التي حررها منها اليها وكأني بهؤلاء النوكي يطعنون بمن يتكلم في دقائق
 المساحة وتقويم البلدان لان البلاد المصرية احوج الى فن الزراعة منها الى هذين الفنين

وان كانوا يعلمون ان الجهل بدقائق تقويم البلدان وعدم التفرقة بين (سرس) و (فرس) اختزل جزءاً مهماً من البلاد المصرية والحقه بالحكومة السودانية ساق الله الى هذه البلاد رجالاً من الغرب قد نبغ في علوم اللغة وآدابها رواية ودراية حتى صار اماماً يقتدى به فيها الا وهو العلامة المحدث الشيخ محمد محمود الشنيطي واللغة كما لا يخفى على بصير هي من سائر العلوم بمثابة الجسد من الروح فمن يذم المشتغل بدقائقها زاعماً ان الاولى له الاشتغال بعلم الاخلاق الباحث عن صفات النفس متلاً هو كمن يذم المشتغل بدقائق الطب زاعماً ان الفلسفة العقلية افضل منه لان العقل والنفس افضل من الجسد لو كان المصريون على هدى في طلب العلم لاحتوا الاستاذ الشنيطي اعلى مكانة في الازهر ولكن الطلاب في حلقته يعدون بالآلاف ولكنهم لم يرضوا بهضم حقه وعدم احلاله محله حتى وجد فيهم من ينتقصه على اظهار دقائق لغة دينهم وكشف مخبأها

نشر في عدد سابق من المنار وفي مصباح الشرق سؤال منظوم لهذا الاستاذ يطلب فيه بيان كلمتين جادتا في شعر الاخطل وهما لفظ (نوفل) و (هشام) هل هما شخصان ام جنسان ولا يخفى ان من لا يفهم كلام اهل الطبقة الاولى من بلغاء لغته ولا يفرق بين اسماء الاشخاص والاجناس في لسان امته ودينه يكون في دركة من الجهالة سافلة. ولكن لم يكده السؤال ينتشر الا وانشأ المتحدثون ينددون بالاستاذ الذي يشتغل بمثل هذه المسائل ويمذّبونا ومصباح الشرق على نشر سؤاله ولم ينفوا عند حد الكلام باللسان حتى كتب احدهم (محمد طلعت) نبذة في جريدة الرائد المصري في شأن المسألة (ويا خجلناه مما كتب) كتب الى مدير تلك الجريدة (نقول لاشجاده) يقول « انني بكل شوق ورغبة اطالع جريدتكم الغراء واستوعب كل ما تحويه من المواضيع المستعجبة التي تستحقون عندها اطيب التناء على اني لاحظ انكم نسيتم أو تناسيتم امر العلماء الذين اهلوا واجياهم الادبية والدينية وشغلوا بسواها » ثم ذكر الاستاذ الشنيطي ومثله وختم نبذته بقوله « فأني للامة المصرية ان تقسم اذا كان علماءها يشتغلون بمثل هذه المسائل » اه

هذا وان السماء والارض تقولا اني للامة المصرية ان تقسم اذا كان شيانها يحقرون التدقيق في لغتهم وفهم كلام بلغائها ومعرفة تاريخها ويستوعبون جميع ما ينشر في مثل الرائد المصري ويرونها

مفيدة للامة ويرفعون صاحبها الى درجة . يطلبون منه بمقتضاها ان يرشد علماءهم الى واجباتهم الدينية والادبية . اما خجل هذا المصري الذي يبحث عن رقية امته من العهد الى الاجني عن الدين بتعليم علماء الدين واجباتهم الدينية والادبية ؟

لقد هزلت حتى بدامن هزالها كلاها وحتى ساءها كل مفلس
أما رصيفنا صاحب الرائد المحترم فلانلومه بمشايمة الكاتب عليه وقوله بعدم فائدة الاشتغال بهذه المسائل ولكننا نستلفته الى مراجعة السؤال والتأمل فيه ليتضح له ان في تخصيص النصارى بالذكر مدحا لهم وثناء عليهم قاتبا تنسبنا عما ذيل به نبذة محمد اقدي طلعت انه استقل هذا التخصيص واستشعر منه ما لم يقصده صاحبه ولا يدل عليه اللفظ في نفسه ونسأل الله تعالى ان يلهمنا رشدنا لمدح عن بينة وننقد عن بينة ونلزم حدودنا عن بينة « ومن لم يجعل الله له نورا فإله من نور »

(شعر في حب العلم)

أنشدنا الاستاذ محمد محمود الشنقيطي قال أنشدني محمد بن حنبل الشنقيطي تغزلا بلوحي

عم صباحا أفلحت كل فلاح	فيك يالوح لم أطمع الفلاح
أنت يالوح صاحبي وأنيبي	وشفائي من غلتي ولواحي (١)
فاتصاح امرء يروم اعتياضي	طلب الوقف منك شر اتصاح
بك لا بالثرى ككفت قديما	ومحياك لا وجوه الملاح (٢)
رب خود ماء النعم عليها	جريان الزلال في الصفاح (٣)
تسبي المرعوي بنور الاقاحي	وجين مثل انبلاج الصباح
ومجيد كأنه حين يبدو	جيد جيداء من ظباء الرماح (٤)
وعلى تغرها يمد كرها	طيب الراح بالمين القراح
خدلة غص قابها وبرها	غصص المرط وهي غرثي الوشاح (٥)

(١) اللواح بالضم العطش (٢) الثرى هنا كثرة المال (٣) جريان منصوب على انه مفعول مطلق لفعل محذوف أي يجري جريان . والصفاح كرمان حجارة طويلاه دقيقة (٤) الرماح بالضم اسم مكان في نجد قاله الاستاذ (٥) الخدلة الممتلئة الساقين والقلب

لا تبالي هبّ الرياح اذا ما اشفق الرشح من هبوب الرياح (٦)
 يفؤادي من لحظها داميات فصل نيل صوائب ورماح
 قد تسليت عن رسيس هواها بك: حق كآتني جدّ صاح (٧)
 بل يمناً بواردات البطاح يتبارين ضمراً كلقداح
 قد برى النصّ نبيها والتغالي ودثوب الامساء والاصباح (٨)
 بعد ليل سرينه بعد ليل تصل الهجر بانسلاّب الرواح
 بعد خرق قطامه بعد خرق تهذف الطرف نحو خرق فساح (٩)
 افتأ الدهر هاجراً للغواني ووصولا للكتب والالواح
 وأنشدنا أيضاً لأحد شيوخ مشايخه المختار ابن بونا الشنقيطي من قصيدة طويلة
 الام فيم علام ذا السكوت لكم كأن بينكم حقداً وهجراتنا
 ففاكهون بمحلو الجبد عن ادب تجلوا به ماعلى البابنا رانا
 يثيثاً من احسن ما قد قاله عمر وما استطيناه من اشعار غيلانا
 ولا بن زيدون قول في الحبيب انا احق منه به سرّاً واعلانا
 (ايانسيم الصبا بالغ تحيتنا من لو على البعد حيا كان احيانا)
 ونحن ركب من الاشراف منتظم اجل ذا الخلق قدراً دون ادنانا
 قد اتخذنا ظهور العيس مدرسة بها نين دين الله تبياناً

بالضم سوار غير ملوي وقيل ما كان من الاسورة مقتولاً من طاق واحد لامن طاقين
 والبرى بالضم جيرة وهي الحلقة من سوار وقرط وخلخال والمرط بالكسر كساء يؤثر به
 والمعنى ان هذه الخوذ (الشابة) ممتلئة بحيث تنقص حليتها وازراها لكنها غرثي الوشاح أي
 هيفاء دقيقة الخصر والفرت في الاصل الجوع والتجوز فيه ظاهر (٦) الرشح ج رشحاء
 والرشح قلة لحم العجز والقخذين (٧) يضاف لفظ (جد) الى الوصف فيفيد المبالغة فيه
 يقال فلان جد عالم وجد صاح أي متاه في العلم وفي الصحو (٨) النص استفراغ الجهد في السير
 والتي الشحم والسمن (٩) الخرق القفر

المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٢١ ربيع الأول سنة ١٣١٧ الموافق ٢٩ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

الحياة المالية

ملخص خطاب ألقاه منشئ هذه المجلة في جمعية «شمس الاسلام»

يأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحْيِيكم
أيها الاخوان - لا أرى موضوعاً أَمَسَّ بحالنا من موضوع (الحياة المالية)
الذي ذكرتني به الآية الكريمة التي جاءت في خطاب الأخ الأكبر رئيس
الجمعية وافتتحت بها كلامي هذا . لا أبحث في التقدم والتأخر ولا في الترقى
والندى ولا في القوة والضعف ولا في العزة والذلة فان جميع هذه الشؤون
والاطوار إنما تكون للامم الحية النامية اذ منها الآخذ في النمو بحركة
الاستمرار وهي ذات التقدم والترقى والقوة والعزة ومنها ما اجتاز به قوتا
التحليل والتركيب فيكون حظه من هذه الاطوار وما يقابلها تابعا لقلبة
احدى القوتين اللتين هما ميزان الحياة القومية الاممية ولا شك ان رجحان
كفة التحليل يؤدي الى الفناء وفقد الحياة بالكلية .

لقد بدا هذا التحليل في جسم حيائنا المالية من عهد بعيد حتى تلاشى
هذا الجسم أو كاد ولم يبق فيه ما يقبل التحليل فكان اول واجب علينا ان نتلّس
العلاج الذي يعيد الينا حيائنا المفقودة . يدل على فقداننا هذه الحياة حديث

(بدا الاسلام غريباً وسيعود كما بدا) ومن الناس من يفهم من هذا الحديث ان الاسلام اذا وصل الى هذه الحالة لا يعود اليه مجده ولا ترد اليه حياته . ولنا ان نقول انه صريح في ان نشأته الثانية ستكون كنشأته الاولى - غربة وضعف ثم معرفة وقوة وسيادة تجمع أطراف السعادة (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم يرجعهم)

بماذا نحيا ؟ لا حياة لنا الا بما حيي به اسلافنا من قبل وما كانت حياتهم الا بروح القرآن . أترون من البعيد ان تعود الينا حياتنا بهذا الروح الشريف ؟ كيف وقد عاش آباؤنا الاولون بالاستقاء من ينبوعه المنفجر من عين الحياة الازلية الابدية وانما متنا بترك الاستقاء منه ! اكتفاء بالوشل الآجن الذي ينضح من آنية أمثالنا المخلوقين . ان القرآن قد صارع الحمجية العربية فصرعها وغالب جيوش الوثنية فغلبها وزرع فسيل المدنية الفضلى في تلك الارض التي كانت معشوشبة بجميع الاعشاب الحبيثة فاجتث هذه الاعشاب وأنمى ذلك الفسيل فكان أدراجاً عظيمة اثمرت من كل زوج بهيج . اشتهر عند مشركي العرب ان القرآن ماخالط قلباً الا وجذبه الى الحنيفية وقاده الى جنة الاسلام بسلاسل الاقناع والبرهان فحملهم الحرص على عقائدهم وحب البقاء على تقاليدهم على مقاوامة بما يمكنهم فكان امثل رأي ارتأوه في ذلك ماقصه الله علينا بقوله (وقالوا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تنابون) رأوا عدم السماع له بالمرّة وهو رأي الجبناء في الهزيمة ورأوا مقابله بالانزاع واللغط لا يثبت منه الى الاذهان شيء فيقتادها الى ما لم يكن من مرادها وان كان فيه هدايتها ورشادها ولم يكونوا مع هذا على ثقة من القلب وانما هو الامل والرجاء تثبت به النشوس في البأساء والضراء . وبلغ من

عدائهم للقرآن ما قصه الله تعالى عليه بقوله عز من قائل « واذا قالوا اللهم ان كان هذا هو الحق من عندك فاهطر علينا حجارة من السماء او ائتنا بمعذاب أليم » فاذا كان القرآن قد احيا اولئك الاقوام مع شدة كراهم لهذا النوع من الحياة ومقاومتهم له بما علمنا من المقاومة وكانوا منه في امر مريج فكيف لا يحينا ونحن نوقن بانه كلام الله الذي (يأتية الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد)

ان الحياة التي تفيض علينا امواها من انابيب القرآن تكفل لنا سعادة الدارين وتمنحنا الفوز بالحسين ولا نلزم ديناً جمع بين مصالح الروح والجسد ومنافع الدنيا والآخرة على وجه الكمال الا دين القرآن الذي علمنا ان ندعو الله تعالى بقوله (ربنا انا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار) يقول نبي هذا الدين صلى الله عليه وسلم (اليد العليا خير من اليد السفلى) ويقول (لان تدع اولادك اغنياء خير من ان تدعهم عالة يتكفون) ويفضل بمثل هذا علماؤنا الغني الشاكر على الفقير الصابر والشاكر هو الذي يصرف من فضل ماله في وجوه البر والمنافع العامة * هذا وان كتب الاديان الأخرى تقول (لا يدخل الغني ملكوت السماء حتى يدخل الجمل في سم الحياط) . كان من اهل هذا الدين من افراط في الزهادة وبالع في البعد عن أعمال الدنيا بل وفي التبكير عنها وهؤلاء قد عملوا بنصف الدين الاسلامي وتركوا النصف الآخر ولا اعيبهم جميعاً فان منهم قوماً قاموا بخدمة مولاهم واخلصوا له في سرهم ونجواهم ولكن اقول انهم لا يصلحون للتقوى والارشاد وان الذين يتمسكون بركني الاسلام كليهما - ركن الدنيا وركن الآخرة - افضل منهم . ذكر رجل للنبي صلى الله عليه وسلم ووصف من صيامه وقيامه

وانقطاعه للمباداة ما اوجب العجب فسألهم عن معاشه فقالوا ان له اخاً
يكتسب وينفق عليه فقال (اخوه افضل منه) . القرآن صريح في طلب اقامة
الركنين معا ولكن الغالين في الزهادة اغضوا عن مثل قوله (ولا تنس
نصيكتك من الدنيا) ومثل (قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات
من الرزق قل هي للذين امنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة) واخذوا
بالايات التي تتعلق بركن الآخرة فقط . ان الاحاديث في الزهادة كثيرة تبدأ
ولكن الكثير منها بين ضعيف وموضوع لا اصل له وما كان منها صحيحا
فالفرض منه كبح جماح النفوس المجرولة من طينة الطمع كيلا تتعدى حدود
الحق وتحب المال لذاته فيمسك اصحابها الفضل منه عن المنافع العامة واعمال البر بل
ويمنعون الحقوق فيكونون عبيد المال والهوى . اذكر من ذلك قوله صلى الله عليه وسلم
تمس عبد الدينار وعبد الدرهم وعبد الخميصة ان اعطي رضي وان لم يعط
سخط تفس ولا تنتعش واذا شيك فلا انتعش) رواه البخاري من حديث طويل
اشار الاخ الاكبر في خطابه الى ان مدنية اوربا مقتبسة من الاسلام
وما قال الا حتما اعترف به بعض فلاسفة الاوربيين وهؤرخيهم من قبل .
لا اقول ان كل فرع من فروع هذه المدينة يوجد في الكتاب والسنة كما
لا اقول ان كل فرع من فروع الفقه منصوص عليه فيها وانما جاء هذا الدين
بقواعد عامة وارشادات كلية يمكن للانسان ان يهتدي بها الى سعادة الدنيا
والآخرة معا فكما استنبط الفقهاء وعلماء الاخلاق الاحكام والمسائل القضائية
والادبية وغيرها من تلك القواعد كذلك اهتدى علماء الاجتماع بها الى
المسائل والفروع المدنية التي تتعلق بال عمران وترقي نوع الانسان * اشير الان
الى بعض تلك القواعد بالايجاز واذا امهل الزمان فاني افصل القول فيها تفصيلا

في اجتماع آخر ان شاء الله تعالى

من تلك القواعد قاعدة سنن الكون ونواميس الاجتماع والعمران التي بها تعرف اسباب ترقى المجتمع الانساني وتبدليه ومن راعاها في سيره فاز بامانيه وقد ارشدنا القرآن الى هذه السنن الالهية وهي التي يعبر عنها الفلاسفة بالنوانميس الطبيعية وبين لنا انها تعرف بالسير في الارض والنظر في احوال الامم فقال (قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا) وقال (سنة الله في الدين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا) وقد اهتدى الاوربيون الى معرفة هذه السنن ورعوها في سيرهم حق رعايتها فخرجت بهم الى الاوج الذي نراهم فيه . ومن تلك القواعد استعمال العقل في العلم والدين والاخذ بالبرهان وقد كانت الامم الاوربية كغيرها محجورا عليها ان تعتقد غير ما يقوله رؤساء الدين حتى جاء القرآن يخاطب العقل وينعي على اهل التقليد ويقول (هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين) وينادي على رؤوس الاشهاد (قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني) ومنها حرية الفكر والقول والعمل داخل حدود شريعة الامة والبلاد واستقلال الارادة وتقييد سلطة الرؤساء الروحانيين والسياسيين الى غير ذلك مما لا محل لشرحه وتفصيله

على هذه القواعد والاركان قامت مدينة أوربا وهي لم توجد في العالم الا بوجود القرآن هذه القواعد أهم اركان السعادة الدنيوية وقد عرضنا عنها فشقينا في دنيانا واخذوا بها فسمدوا وسادوا حتى علينا ولو اعادوا النظر الى القرآن ككرة اخرى لرأوا فيه اسباب السعادة الاخرية والقوم اذا علموا عملوا ولا يبعد ان يسبقونا في السعادة الثانية مادامنا على هذا الكسل والاهمال *

فأقترح على اخواني اعضاء هذه الجمعية ان يطالب كل فرد منهم نفسه بتدبر
القران وفهم معانيه عند التلاوة ومن وقف فهمه في شيء فليراجع عنه في كتب
التفسير ان كان اهلا للمراجعة والا فليرجع الى الذين يفهمون (فاسألوا اهل
الذكر ان كنتم لا تعلمون) اهـ

هذا ما حيت نشره في المنار لما استحضرت من الخطاب ورمزت كلمات ونقصت مثلها
لاني لم اكن ممن بقي حافظا ما يقوله ارجحالا

﴿ كان ياما كان ﴾

﴿

بعد ما صعدت السيارة الثالثة الى الملاء * هبطت السيارة الرابعة من
السما * تريد بيع (العمر الطويل) * بالثمن القليل * ليتمتع الناس بما اشتروه
من السيارات السالقات * من النعم السابقة * وهي الذكاء والقطانة *
والعفة والاسقامة * والصحة والماقية * وكفي بها نعماً ضافية * ولم تكن
تعلم ما قوبلت به بضاعتهم من الكساد * وما ذا حل بهم من الطرد
والابعاد * فوقفت في مكان فسيح * ونادت بكلام فصيح * يا أصحاب
العقل والفكر * هل لكم في طول العمر * فقد أمرت بان ابيعه لمن أراد *
بشرط الاهلية والاستعداد * فهرع الناس اليها * وتكاثروا عليها * حتى
صار يموج بعضهم في بعض * كأنهم في يوم العرض * وطمع احد الاغنياء
باحتكار هذه البضاعة لنفسه * والاستئثار ببيعها دون أبناء جنسه * فأرسل
وكيل اشغاله * وكبير عماله * يساوم السيارة * بجميع التجاره * ولما علم الناس
بذلك * ضاقت بهم المسالك * لعلمهم بما وراء هذا الاحتكار * من انواع

الحن والمضار * وناهيك بطمع التجار * فوق القيل والقال * وحي وطيس
 النزاع والجدال * ولما علمت الحكومة ان الجدل أوشك ان يفضي الى الجلال *
 وان الاسترسال في المحادة سينتهي بالسيوف الحداد * حكمت على مشير
 الفتنة بالاعدام * لاخلاله بالراحة والامن العام * وأمرت بان تباع هذه
 البضاعة للناس بالسواء * لانها من حقوق الدهاء * كالماء والهواء * لا فرق
 فيها بين الاغنياء والفقراء * ولا بين الصعاليك والامراء * فانحسرت أسباب
 الضغينة . وثابت الى الناس السكينة . وطفقوا يساومون الفتاه . طالين طول
 العمر والحياه . وعلت الجلبة والضوضاء . من الرعاع والغوغاء . فهذا يقول .
 اعطني اعطني . وهذا يقول أنا جئت أولاً . وآخر يقول انا أزيد * فقالت
 (السياره) * قد كشفت لكم عن الحقيقة حجاب الالتباس * حيث قلت
 لكم لا يفوز بالمراد . الا صاحب الاهلية والاستعداد . فصاح بها الناس
 اجمعون . انا ايها الفتاة لمستعدون . فقالت عند الامتحان . يكرم المرء او
 يهان . ثم انشأت تمتحنهم فقالت (السياره) هل اشتريت من بضائع رفيقائي
 اللاتي جئن من قبلي (الناس) ماهي تلك البضائع ومن هن رفيقاتك
 (السياره) منهن واحدة جاءت تباع الذكاء والفطنة والناس ، هذه لم نشتر
 منها شيئاً وقد طردتها نظارة المعارف العمومية (السياره) اسألكم بهذه فهل
 اشتريت من بضاعة الثانية وهي العفة والاستقامة (الناس) وهذه لم نشتر منها
 ايضاً وقد طردتها نظارة الحفانية (السياره) والثالثة جاءت لتبيع الصحة والعافية
 (الناس) قد اتينا لانشري من هذه فجاء التريّة وخطفوا صندوقها ثم احتال
 عليها الاطباء فأخذوها الى المستشفى ولا تدري ماذا فعلوا بها (السياره)
 الحق اقول لكم انني غير مأذونة بان ابيعكم شيئاً من بضاعتي وما أردت

بالاستعداد والاهلية . الا هذه الصفات المرضية . ثم ما هي لئذ طول العمر بدون الذكاء والفطنة . ومع فقد العفة والاستقامة . والصحة والمافية . الا ان الموت خير من الحياة التعيسة . يفقد هذه الصفات النفيسة . على ان طول العمر مع عدم الصحة والمافية محال . كما ان الصحة مع فقد العفة غاية لا ثل

﴿ استنهاض همم ﴾

(١٣)

(مكدونيا) لاقرأ صحيفة من صحف الاخبار الطائفة في هذه الايام (*) الا وترى فيها ذكر مكدونيا والقلقل التي تدوي فيها وان أهلها يتطلبون اصلاحات داخلية او امتيازات ادارية وكأنهم طمحووا الى هذه الرغبة وسموا بايصارهم الى تلك الامنية مذ رأوا فوز الكريديين وأنجاح طلبتهم وما بالهم لم يعتبروا بنحية الارمنيين واخفاق مأمولهم ولا تعلم اذا كان مسلموا الارنؤوط على وفاق مع ثأري مكدونيا في هذا الطالب أوليسوا على وفاق معهم ؟ يغلب على الظن انهم متواطئون جميعاً على القيام بهذا الشأن والا لحصل بين القيلين جدال أو جلاذ وجري ما كان يجري بين الاكراد والارمن مذ تمنى هؤلاء على الدولة الاماني وعارضهم اولئك وكيف نتيجة حوادث مكدونيا ياترى ؟ يظهر ان مقاطعة مكدونيا ربما نالت اصلاحات خاصة أو امتيازات داخلية تكون بمثابة استقلال اداري كما هو الشأن في سائر ولايات البلقان وفي كريد أيضاً ولا يوجد في طريق هؤلاء من العثرات ما وجد في طريق الارمن . ليس بينهم من يأخذ باكتظاظهم ويحضر لهم الحفائر كما كان من مقاومة الاكراد للارمن ولا تاخم بلادهم احدي الدول القوية لتعارضهم الآن وتمالي الدولة العلية عليهم قزعهم وتقمعهم وتنتظر هي ان تلهمهم كما فعلت الروسية مع الارمن في ثورتهم فانه يجاورهم من الشمال ولايات البلقان ومن

(*) يريد بهذه الانام انام كتابة الرسالة وقد مضى عاينها شهور اما الآن فقد سكنت الفتة بحكمة مد لانا السلطان الاعظم أيده الله تعالى ولكن القوم قد نفلت نياتهم ولا بد ان يعودوا اذا نفع لا حني الزماد عن بازهم

الجنوب اليونان وكلهم ليسوا ممن ترهب صولته أو تخشى شرته وان كانت لهم مهارة في إثارة القلاقل وحق في ايقاظ نائم الفتن . نعم ان للنمسا شيئاً من جوار لكودونيا بواسطة البوسنة والهرسك غير ان النمسا الآن لاتود ان تفيظ الدولة العلية ولا ان تثير عليها حنق احدى الدول الاوربية فهي تواطىء الروسية في حادثة مكودونيا وتتابعها متابعة الظل وسياسة الروسية هي حفظ الحالة الحاضرة في تلك الولاية بمعنى ان تبقى على تابعيتها الصرفة للدولة العلية ولا تعلم اذا كانت تحافظ على سياسة الحياد هذه أو يبدو لها فمضد اهالي مكودونيا وتروج طلباتهم لدى الدول كما فعلت في كريد . المرجح الاول لما ان القيصر الآن يبدل مجهوده في توسيع نطاق نفوذه في اصقاع الشرق الاقصى ويهتم في شأن المؤتمر الذي ينظر في المشروع السلمي الذي اقترحه على الدول فمساعده لتوار مكودونيا ربما كانت منافية لمشروعه لما ينشأ غالباً عن تأييد مطالبهم من اغياهم في الشر والفظائع وارتكابهم مايزيل الامن ويخل بالسلم وحادثة كريد اقرب شاهد على ما ذكرنا . فقد استبان لك الآن مما تقدم ان مصير مكودونيا في الغالب هو الاستقلال الاداري . أما ولايات الارمن والاكراد فمسيرها يتردد بين الاستقلال الاداري وبين الاندماج في السلطة الروسية واما الولايات العربية فمسيرها الى مهاوى التغلب الاجنبي - كل ذلك اذا تقاعدت الحكومات الاسلامية عن الخلاف والموازرة وبقيت الحكومة العثمانية على الحال التي تذوق مرارها ونشاهد آثارها ونسأل الله تعالى ان يحولها الى احسن حال اذا فار التنور ووقع المحذور وتجردت الدولة - لا كان ذلك - عن تلك الولايات فاجدر بها ان تحافظ على ولاية الاستانة التي هي معدن العنصر التركي ومهد مفاخره التاريخية فتهمض القسطنطينية حينئذ بما على جنباتها من البرين الروملي والاناتول نهوض الطير بجناحيه

قال الكاتب - اعترض الحديث حينئذ بعض من حضر وقال ان عجز الصمانين عن حماية سائر الولايات مؤذن بعجزهم عن حماية ولاية الاستانة أيضاً فاجبه (*) ان نمره

(*) هذه الرسالة كانت بسط الحديث جرى لا الكاتب في ملاء من اهل سوريا كما تقدم وما يقوله في الجواب من ان سلطة الترك لا تزول هو رأي له قديم وهو معجب بالاتراك اعجاباً كبيراً . كما ترى في كلامه ومن يعرف القوم يعطيه الحق

المرء وحفاظه في الدفاع عن جسمه وشواه (اطرافه) تكون أشد من حفاظه في الدفاع عن سراييله. وقص الذيل والردن أهون على النفس من جدد الأنف وصلم الأذن فما بالك إذا آنس المرء من آخر غارة في اختلاس مهجته والأيداء بحياته لأجرم أنه يستमित مستبلاً ولا يموت مستسلماً ومن أخص غرائز القوم البسالة والحمية وقد هذبهم الملك ودربتهم الآداب العسكرية وفي نصف القرن الماضي (الهجري) قام بينهم رجال اختلطوا للآثرات خطط التقدم وأشرعوا لهم من السياسة وحسن الإدارة مناهج لولم يتكبروها لأشرفت بهم على الغاية وأوصلتهم إلى بحاج السعادة حيث تراع الأمم المتقدمة (١) ونبع فيهم خطباء وكتبة اذكاء فكوا عن اللغة التركية اغلال الركافة والتعقيد واطلقوا لسانها في الخطابة وقامها في الكتابة واشعروا قلوب الناشئين والفتيان حب الحرية والوطن حتى كثر اللهج بهاتين الكلمتين بين القوم في اشعارهم وضروب كتاباتهم ولا تزال تلك الروح منبثة في الامة التركية مادامت آثار أولئك الكتبة يدوي صداها في اصباح الناشئين وتصل نغمتها إلى سويدا واتهم - مادام أولئك الناشئون يتذاكرون (٢) بمثل قول سياسيم الشهير «نحن العثمانيين فتحنا القسطنطينية بثلاثة الاف رجل ولا نسلمها الا اذا بقي منا ذلك العدد» لا نشفقن على تلك الروح من ثقل الضغطة وشدة الوطأة فان حجر الماس لا يفتته صدم ولا يسحقه صك بل لا يفررك سبي الساعين في ازهاقها ولا تأميلهم استغلالها من بين اللحم والعظم والمصل (٣) والدم فان السبي في استبعاد الامة وهضم حقوقها قد يتسنى للعامل بواسطة حجب نور العلم عن عقولها واستئصال جراثيم الفضائل من نفوسها لكنه لن يتسنى له ذلك قط بواسطة محو العلق من النفوس واختلاس العقل من الرؤوس والالم يكن راعي بشر بل راعي بقر. هذا المعنى (٤) الذي قام في

(١) النار - نقول انما لم ينجحوا بتلك المناهج لانها اتباع خطوات اوروبا حتى في الاعراض عن هدي الدين ولو أشرعوا لهم منهاجاً اسلامياً واحداً لم لهم ما يريدون (٢) أي يتحاضون ويبحث بعضهم بعضاً على الاقدام (٣) المصل اعظم الاجزاء التي يتركب منها السائل الدموي (٤) يريد بهذا المعنى ما أسنده الى سياسيم الشهير من قوله «نحن العثمانيين» الى هنا وهي معاني يراد بها شي واحد والسياسي الشهير هو كل بك رئيس النهضة القامية

نفوس العثمانيين وأشربوه في قلوبهم حل من فطرتهم محل الإدراك والنطق . ان قدر أحد على انتزاع الإدراك من الفطرة الأدمية كان قادراً على انتزاع ذلك المعنى من نفوس القوم وقلوبهم

هذه المزايا التي ذكرنا التصاقها بنفوس العثمانيين وممازجتها لارواحهم هي التي تحملنا على الحكم ببقاء دولتهم ودوام أمرهم واقتدارهم على حفظ استقلالهم من صولة الصائل ولائحال ان شيئاً من ذلك متوفر في مسلمي الولايات العربية او معروف لديهم لان التعليم المدرسي يكاد يكون مفقوداً من بينهم وتهذيب النشء والأحداث امسى مقتصراً على نفر منهم وعلى غير الوجه الذي ترجى فائدة لهم . اما لغتهم التي يضرب بها المثل في اتساع نطاقها وتشعب أفانينها فقد اكتفوا منها بقطر من بحر وكلمة من سفر حتي أضحت أشبه بالغات الميته التي وظيفتها تصحيح العبادات وتفهم النصوص الدينية وحل أساليب الكتب القديمة ولولا استحداث الجرائد بين المتكلمين بها لكانت أسوأ حالا وأظلم مآلاً ولما كت اللغة الكرشونية التي يزاول بها الكهنة وظائفهم الدينية . ولم يقم في العرب رجال درسوا السياسات وتخرجوا في أعمالها كي يلتقوا شعبهم شيئاً من مبادئها ويلقوا في نفسه بذور الإصلاح ويعرفوه كيف يكون نظام هيئة الاجتماع وكيف يحافظ على الحقوق ويطالب بها ولم ينبغ بينهم كتبة او خطباء ارذون نهضة من العلماء يطلقون افكار الشعب العربي من سلاسل الاوهام ويظهرون نفوس آحاده من لوث الخرافات ويميطون عن أبصارهم غواشي التقليد الاعمى الذي يطوح بالاسم الى عماية العدم . منزلة الخطابة في الامة منزلة الازادة من الشخص فاندفاع المرء في أعماك وتقلبه في تلمس مصالحه وانبعائه في انقاذ مقاصده انما يكون على قدر ما عنده من قوة الارادة وهضاء العزيمة فاذا قويت الارادة فيه بحيث اضحت تتسلط على ضعف نفسه وتكاد كف من جماح هواه بشره بالتجرح وسداد الاعمال وانتظام المعيشة اما اذا ضعفت تلك الارادة فيه وتضائلت دون مقاومة اهواء نفسه وتقليص غشاوات جهله تحكمت حينئذ فيه تلك الاهواء وسلطت عليه الرذائل فتقداسمائه ويسوء مصيره كذلك حال الامة ومزية الخطابة فيها وتأثيرها في نفوس آحادها . اذا رأيت امة كثر الخطباء فيها ونطقت السبيل في هدايتها لما فيه خيرها وقدرها

بسبب ما أوتوه من البلاغة وقوة الخطابة على تحويل افكار الشعب وتصريف مهامها من جهة الى اخرى وتمكنوا من هيج النفوس الجامدة واستئثار الحفائظ الحامدة يوشك ان تنهض تلك الامة من غفلتها وتقتحم الاخطار في سبيل صيانة شرفها ووقاية مصالحها والذود عن استقلالها . فكر ماذا يكون حال الامة التي تفقد صدى الخطابة في نواديها وتهدا شقاشق الخطباء على منابرها ، أجدر بأن تكون حالها كحالة الاخرس يعجز عن أفهام ما في نفسه . الا خرق لا يحسن شيئاً من الاعمال . العذب يشرع بعمل فلا يلبث حتي يدعه ويشرع بآخر او هي كالطفل لا ارادة له تلهمه سداده وتقيه من الغوائل بل كالنفس السارب والهمل المرسل لاراعي له يجمع متفرقه ويهدي ضاله وينعق بالسابق لمنقدم يستترجمه وبالمتخلف المتباطي يستحثه

وبالجملة ان وسائل النهضة لم تتوفر بعد في مسامي العرب كما توفرت في الاتراك فلذا كان مستقبل هؤلاء على مقربة من النجاح والاستقلال ومستقبل اولئك فيه شوب من غموض وعياه غواش من ظلام . ولولا ما امرنا الله به من الثقة بوعده وآذنا بالتسجيل على اليائس من روحه بالكفر مع ما يستحسه لهذه الآونة من اهتزاز خواطر البعض من نبهاء الامة في اصلاح شأنها وتموج نفوسهم في العمل لانهاضها وتقوية ذمائها (هو الحركة وبقية الحياة) - لولا ذلك لما خامرنا ريب في هويها ولم يعترضنا شك في امحاء جذبيتها وانغماسها في غمار الامم المتغلبة

الاجنباء في مصر

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني
(تابع مالية الدولة)

بقي علينا مما سردناه على القراء من تحويلات القروض العثمانية سرداً سريع الكلام على مشروع قد تقرر مبدئياً ولا شك انه لا يضي عليه زمن حتي يتم اناده وهو اصدار سهام لقرض قدره خمسة ملايين جنيه انكليزي ربحتها ثلاثة في المائة واجراستها كلها

واحد في المائة ستمكن به الحكومة العثمانية من شراء سهام الدين الموحد (وهي سهام
ايصال خطوط حديد الرومالي باوربا المركزية) وقدر هذا الدين ٨١٠٠٠٠٠ جنيه
انكليزي . وتتمكن أيضاً من شراء مدرعتين من مدرعات الدرجة الاولى من أوربا
بمبلغ ١٤٠٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي . ولما كانت السهام المصدرة بثمان ٦٠ (في المئة)
سيحصل منها ٣٠٠٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي فيبقى للحكومة العثمانية من هذا المبلغ
٧٠٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي . حددت الدفعة السنوية لهذا القرض بمبلغ ١٧٣٠٠٠ جنيه
انكليزي وهذا في مقابلة مبلغ ٨٧٠٠٠ جنيه انكليزي كان يطلب ربحاً للقرض الموحد
ومبلغ ٨٦٠٠٠ جنيه انكليزي كان ينتج من احتكار التبناك الذي كان منح لاصحاب هذا
القرض من سنتين (من تاريخ تأليف الرسالة) وبدئاً بالعمل به

قد رأي القاري فيما سلف ان الامر العالي الصادر في ٢٠ ديسمبر منح لحاملي
السندات التركية تلك الاجزاء من الدين العمومي التي الزمت بها معاهدة برلين كلا من
حكومة البلغار واليونان والجيل الاسود والصرب . ولكن أوربا قد تساهلت مع هذه
الحكومات ولم تلزمها باداء ما فرض عليها مع ان الحكومة العثمانية قامت بما فرض عليها
في تلك المعاهدة بصدق اضاع كثيراً من منافعها وهذا يدل دلالة واضحة على عدم ثبات
الدول التي كان لها نواب في مؤتمر برلين ولولا ذلك لما رضيت قط بنقض تلك الحكومات
الصغيرة ما أبرمته الدول الكبرى ووقع عليه نوابها . سيتضح للمقاري مما نورد عليه
بالاختصار من اجزاء الدين التي الزمت بها الحكومات المذكورة ومما عرضته الحكومة
العثمانية من طرق تسديدها عرضاً رسمياً ومما في هذه الطرق من أمارات العدل ودلائل
الانصاف اهمية حل هذه المسألة السيئة بالنسبة لتركيا ودائنها وما ظهر فيها من اعتدال
حكومة جلالة السلطان ظهوراً واضحاً . حكومة البلغار مدينة لخزينة الحكومة العثمانية
بحسب الارقام المأخوذة من مصلحة الدين العمومي بمبلغ اسمي قدره ١٠٨٨٨٥٢٨
جنيهاً مجيدياً فأندته واحد في المائة فما يدفع من الفائدة مساهمة يكون ١٠٨٨٨٥ جنيهاً
مجيدياً وهذا المبلغ (الفائدة) هو الذي كان من الضروري تأصيله . اذا اعتبرنا ان متوسط
سعر ربح سهام الحكومات في اوربا أربع في المائة نستفيد انه لا يبق على البلغار شيء مما

لزمها من الدين بعد نهاية المدة المقررة لدفعه فان ربح الدفعة السنوية من رأس المال الواجب عليها هو أربع في المائة . والمدة المقررة لاستهلاك المال مائة سنة ففي هذه الاحوال يكون المبلغ اللازم لتعويض الدفعة السنوية وهي ١٠٨٨٨٣ جنياً مجيدياً هو ٢٦٦٧٢٤٠ جنياً مجيدياً . فاذا سلمنا ان حكومة البلغار لا تيسر لها الحصول على هذا المبلغ بفائدة أقل من ست في المائة بشرط تسديده في ٢٥ سنة لكان ما تدفعه مساهمة هو ٢٠٨٦٥٠ جنياً مجيدياً . وجدت الحكومة المذكورة في هذا التدبير مزايا عظيمة من حيث تقوية الامة بها والحصول على الوفور المهمة الناجمة لها من المبلغ التي هي مدينة به للحكومة العثمانية هذه المزايا كان من شأنها ان تحملها على المشاركة في انقاذ ذلك المشروع وفي الحقيقة لو ان حكومة البلغار كانت تسير في دفع القسط الواجب عاينها من الدين مساهمة على طريقة الحكومة العثمانية في الدفع (وهو الذي يجب عاينها ان تفعله) لاضطرت في هذه الحالة ان تدفع في كل سنة مبلغ ٥٤٤٤٢٥ جنياً مجيدياً وذلك بسبب زيادة هذا القسط تدريجاً الى ٥٠ في المئة على حسب زيادة الواردات المتنازل عنها للدائنين وفوق ذلك ما كان تيسر لها ابداً ان تعرف المبلغ الذي كان يجب ان يحتسب لحزبتها من قبل ان تسدد الدين كله . فاذا تخامينا خطر احتمال ما قد يعرض من الشك في لزوم دفع ذلك المبلغ في خلال مدة القرن المقررة لدفع الدين وقدرنا ما تدفعه حكومة البلغار كل سنة باثنين في المائة لكانت دفعها السنوية ٢١٧٧٧٠ جنياً مجيدياً في مدة مائة سنة فدفعها مبلغ ٢٠٨٦٥٠ جنياً مجيدياً مساهمة مدة خمس وعشرين سنة فقط هو اذن تدبير كله فائدة لها (لها بقية)

« مدرسة الجمعية الخلدونية »

كما تم في هذه الايام امتحان المدارس النظامية في مصر ثم في بلاد الهند وتونس وغيرها وقد جاءتنا كراسه من ادارة (مدرسة محمدية) في مدارس الهنديين خلاصة اعمالها واذا تسنى لنا من يترجمها من لغة اوردو فنشر خلاصتها . ووردت جريدة الحاضرة الغراء من تونس شارحة احتفال المدرسة العلوية ومدرسة الجمعية الخلدونية وامتحان جامع الزيتونة الشريف . وقد سرنا جداً ترقى الجمعية الخلدونية عاماً بعام وقرأنا فيما نشرته الجريدة من خبر الاحتفال خطاباً بايفاً لجناب (الوزير المقيم) في تونس من جانب فرنسا وانق فيه ما كتبه من شيء هذه المجلة من أيام في المؤيد الاغر تحت عنوان (السياسة الادبية) حيث قلت لا بد

للمسلمين من الجمع بين علوم الدنيا والآخرة وقد قال الوزير مثل ذلك وقابل بين تعليم الجمعية الخلدونية وبين جامع الزيتونة كما قابلت انا بين تعليم (دار العلوم) وتعليم الازهر وسائر المدارس الاميرية وهاؤم اقرؤا كلامه نقلا عن الحاضرة الغراء بالحرف

(قال جنابه - يسرني كل السرور ان حضرت في هذا الاحتفال لمشاهدة تقدم الخلدونية ونجاحها ولا حاجة لي الاعراب عما يمتلج بين اضلعي من دواعي الخير والتقدم لها في البلاد اذ ما الجمعية الخلدونية فلما كنت ممن اعان على غرس شجرتها يسرني الي - ومما رآه من ثبات اصلها ونمو فرعها وتفتح ازهارها وطيب ثمارها

ثم قال - وحيث حدى بنا المقام لتشبيه الخلدونية بشجرة يانعة نقول ان جامع الزيتونة هو الدوحة المباركة العلمية والمدرسة الخلدونية بمثابة لقاح بها حتى اذا ثبت مغرسها اثمرت ثمارا ثمينة مكملية للذرة ثمرات الدوحة الاصلية ووجه التشبيه بالشجرة كما تقدم رآه من وضع الشيء في محله ضرورة ان الجامع الاعظم مسمى بجامع الزيتونة (نسبة للشجرة المباركة) فلا غرو ان كانت الخلدونية فرعاً من فروعها (فاستحسن الحاضرون هذا المجاز)

ثم قال - وقد كنت وعدت في مناسبة اخرى بتقديم من احرز على شهادة التحصيل من نجباء الخلدونية للوظائف الادارية والآن نؤكد ذلك الوعد بوقاف وبمشهد من رجال الدولة التونسية وليس معنى تحويل الوظائف اعطاؤها للمستحقين بمجرد التحصيل على تلك الشهادة بل بمجرد شعور الخطط بالمصالح الادارية التي ترشحوا لها بانوار المعارف

ثم قال - وهاته المعارف لا تنافيها الشريعة الاسلامية بل جاءت بالحث عليها حثا لا ينكر كما برهن على ذلك الاستاذ العلامة الشيخ سالم بو حجاب في درسه البليغ بمناسبة افتتاح الخلدونية

ثم قال - ومما يدل على نفع العلوم المزاول بالخلدونية ما رآه من الاعتناء بتلك العلوم في البلاد الشرقية كالاستانة والقاهرة ومع ذلك فلا تكاد توجد بها مدرسة تحاكي الخلدونية في وضعها ومقصدتها كما تأكدناه من الفضلاء الثقة ومن الاميرة نزي هانم (من الاسرة الخديوية المصرية وقد كانت بتونس لعهد قريب) فان طلبة العلم بالجامع الازهر مثلاً منقطعون لمزاولة علوم الدين وما تعاقب بها معرضون عن التعاليم الوقفية التي لا ينكر فضلها ولزومها في الاوقات الحالية كما ان الاميد المكاتب المصرية لا يتعاطون الا الفنون الوقفية وليس لهم ادنى المام بعلوم الدين بحيث افترق جمهور الطلبة المصريين فريقان كلاهما مضاد الاخر في افكاره ونزعته

واخلاقه وليس هناك رابطة بين ذينك الفريقين وان شئت قلت بين ذينك التعليمين بخلاف المملكة التونسية فقد امتازت بوجود المدرسة الحلدونية التي اوضحت الرابطة الجامعة بين التعليم الديني والتعليم الدنيوي سيما والقائمون بتلك الوساطة المهمة نخبة من نجباء المسلمين التونسيين

ثم تخلص جنابه لمبحث سياسي دقيق - فقال ولفرنسا اهتمام عظيم بشأن الديانة الاسلامية وثقة تامة بمن حصل على نصابها بحيث انما تعتمد من كان متمسكا بامور دينه محافظاً على شعار قومته متثقفاً بالكالات الانسانية وذلك ان الدولة الفرنسية لا تزال خاطبة ود الاسلام كما تعلم ان غرس محبتها في قلوب المسلمين وترويج سياستها في دواخل البلاد الافريقية معلقان على موالاتهم المسلمين في شمال افريقيا لاسيما عاصمة المملكة التونسية التي تكون مركزاً علمياً تنبعث اشعته على سائر ارجاء البلاد السودانية (تصفيق استحسان) اه ما اردنا نشره المنار - استمد مدرسة دار العلوم في مصر قبل المدرسة الحلدونية بسنين ولكن السياسة الانكليزية ضغطت عليها حتى كادت تستحقها واجتهدت في محو ما كان للدين وللفقه في المدارس الاخرى من الاطلال والرسوم وانما فعلوا هذا بخيانة الامين... ومساعدة المارقين من الالبيين لباس المسلمين الذين لا يزال يقترح بعضهم تعليم التاريخ الاسلامي بالانكليزية بدلا من العربية وبعضهم ابطال حفظ شيء من القرآن فصبر جميل والله المستعان

وضعت احدي الجرائد الفرنسية احصاء عن عدد سكان أوروبا فقالت انهم يبلغون الآن ٣٨٠ مليوناً وكانوا في عام ١٨٨٧ نحو ٣٤٣ مليوناً فيكون عدد سكان أوروبا قد زاد منذ نحو اثنتي عشرة سنة ٣٧ مليوناً - ويوجد من هذا العدد ١٠٦ ملايين و ٢٠٠ الف نفس في روسيا و ٥٢ مليوناً و ٨٠٠ الف في ألمانيا و ٤٣ مليوناً ونصف مليون في النمسا و ٣٩ مليوناً و ٨٠٠ الف في انكلترا و ٣٨ مليوناً ونصف مليون في فرنسا و ٣١ مليوناً و ٣٠٠ الف في إيطاليا و ١٨ مليوناً في اسبانيا و ٦ ملايين ونصف مليون في بلجيكا و ٥ ملايين و ٨٠٠ الف في تركيا و أوروبا و ٥ ملايين و ٦٠٠ الف في رومانيا وخمسة ملايين في البرتغال و ٥ ملايين في أسوج و ٤ ملايين و ٩٠٠ الف في هولندا و ٣ ملايين و ٣٠٠ الف في بلغاريا و ٣ ملايين في سويسرة و مليونان و ٤٠٠ الف في الدانيمرك ومثل هذا العدد في سربيا و مليونان في نروج (الاهرام)

المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٢٨ ربيع الاول سنة ١٣١٧ الموافق ١ أغسطس (آب) سنة ١٨٩٩

الجنسية والدين الاسلامي

البداءة في النوع الانساني سابقة على الحضارة ولكن الانسان مدني بالطبع ميال للاجتماع بالفطرة وقد كان مبدأ اجتماعه تكون الشعوب والقبائل بالمصيبة النسبية فكانت هي مناط الجنسية ثم صعد النوع في سلم الارتقاء الاجتماعي فالتسمت دائرة جنسيته فكان مناطها اللغة وكما كانت تتألب القبيلة التي يجمعها نسب واحد وتزحف لقتال قبيلة أخرى من أهل لغتها لاقل عدوان يقع بين أفراد القبيلتين صارت تتألب القبائل الكثيرة التي يرتبط بعضها ببعض برابطة اللغة ويلتحم بلحمتها على قتال الاجناس التي تجمعها لغة أخرى غير لغتهم وبهذه الجنسية تكونت الامم فكان منها العربي والتركي والفارسي والهندي والصيني الى غير ذلك

ما كانت عناية الله تعالى بالانسان لتقف به عند هذا الحد من الاجتماع والتمدن بل أعطاه سلماً ليمرج عليه الى الأفق الأعلى من المدنية وسعة دائرة الاجتماع وهو المعبر عنه بناموس الارتقاء العام ولما استعد بمقتضى هذا الناموس لامتزاج بعض اجناسه ببعض ومؤاخاة العربي للمعجمي والرومي

للفارسي منحه رابطة أعلى من جميع روابط الاجتماع - رابطة تضم وتمزق العناصر واشتات الاجناس وتصوغها فتجعلها عنصراً واحداً - رابطة يمكن لكافة البشر ان يكونوا بها امة واحدة واخواناً على سرر منة البين . هذه الرابطة هي الديانة الاسلامية التي بني اساسها على الوحدة في الاعتقاد والتهذيب والاحكام القضائية والمدنية - التي يخاطب قرآنها البشر كافة بقوله (شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذي اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه) ويخاطب اهل الكتاب خاصة بقوله (يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بانا مسلمون)

ما كان ليعزب عن شارع هذا الدين - وهو عالم الغيب والشهادة - ان الناس لا يعنقونه مرة واحدة وان هذا موجب الاختلاف والتفريق وهو انما وضع للوافق والتوحيد ولذلك جعل الرابطة ذات طرفين، طرف يمكن ان يضم جميع البشر على اختلاف مذاهبهم وعقائدهم وهو كونهم يحكمون بشريعة واحدة عادلة تساوي بين مؤمنهم وكافرهم وسليكمهم وصمواوكمهم وغنيهم وفقيرهم وقويهم وضعيفهم وهذا الطرف هو طرف الجامعة الدنيوية ويمكن لاهله ان يعملوا لاجراز سمادة الدنيا بالاشتراك حتى يصلوا الى الغاية التي في استعدادهم الوصول اليها. والطرف الثاني هو طرف الجامعة الروحية الاخروية وهو يتراف بين الآخذين بهذا الدين تأليفاً روحياً زائداً عن ذلك التأليف الجثامي - تأليفاً جرثومته وحدة المعتقد والايمان بالله ولائحته وكتبه ورساله واليوم الآخر وغداؤه الاخلاق الفاضلة والمبادئ الكاملة وثمرته

الاخاء الصحيح وجعل المؤمنين في تضافرهم وتعاونهم على البر والتقوى كالبيان يشد بعضه بعضاً وكالجسم الواحد اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر الجسد لا تحقرن امر الرابطة الاولى رابطة الشريعة العادلة فهي على كونها اهم من رابطة اللغة واشمل قد كانت اقوى واكفل . كان ابناء اللغة الواحدة والدين الواحد يفرون من هجير ظلم قومهم المشاركين لهم في جنسيتهم ويستظلون بظل العلم الاسلامي الظليل حتى ان الروم في بلاد الشام لما رأوا في اثناء الفتوح وفاء المسلمين لهم وحسن سيرتهم فيهم صاروا عوناً لهم على قومهم وعيوناً للمسلمين عليهم يتجسسون لهم الاخبار ويوقفونهم على الاسرار . جاء في رسالة الجزية التي نشرت في المجلد الاول من المنار ان ابا عبيدة (رضي الله عنه) لما اراد ان يشخص من حمص الى دمشق لتأليب الروم على المسلمين وجمعهم لهم امر حبيب بن سلمة ان يرد على القوم ما كان اخذوا المسلمون منهم من الجزية فرد عليهم ذلك وأفهمهم بان الامير ابا عبيدة يقول ما كان لنا ان نأخذ اموالكم ولا نمنع بلادكم (اي ان اخذ المال هو بازاء الحماية وقد عجزوا عنها في ذلك الوقت لا اضطرارهم الى الخروج من البلد فردوا عليهم المال) فقال اهل البلد (ردكم الله ايها ولعن الذين كانوا يملكوننا من الروم ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا الينا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ما قدروا عليه من اموالنا) . هذه الرابطة مناط للجنسية اتخذه الاوريون احبولة لصيد الامم والشعوب التي ثقلت عليها وطأة ظلم حكامها فنجحوا مع بعدهم عن المدل الصحيح والمساواة الذين كان عليهم المسلمون عندها كانوا متمسكين بدينهم وحاكمين بشريعتهم . ولكن هذه الرابطة مهما كانت وثيقة وقوية فهي لن تبلغ مبلغ رابطة وحدة الاعتقاد بعروة الاسلام الوثقى التي لا انصام لها ولذلك ترى المسلمين

يتعاملون من سلطة الاجنبي عن دينهم وان كان عادلا ويودون الفرار من ظل علمه ولو لفجهم مثل لحيب جهنم من ظلم المتحدين معهم في الاعتقاد والمذهب . وبهذا لم يكن للمسلمين جنسية في غير دينهم ولا يخضعون باختيارهم سراً وبجراً الا لحكومة شوروية تحكمهم بشريعتهم وتقيم حدودها العادلة فيهم مقننية آثار خلفائهم الراشدين بحيث يكون لديها الخليفة والصعلوك في الحق سواء . لو اهتمت لهذا الامر اية حكومة اسلامية ووفقت للعمل به مع الحكمة من غير زيغ ولا زلل لامكنها ان تجمع كلمة المسلمين في مدة قصيرة . بل لو ان دواة حكيمة كانت اكثر اهتمت الاسلام واقامت شريعته لتسنى لها امتلاك باقي الشرق وافريقيا كلها

عوف الاوربيون من المسلمين ماذا كرنا فاتفعوا بمعرفتهم . اجتهدوا في ازاغة القابضين على ازمة الحكومات الاسلامية عن صراط شريعتهم وادخلوا عليهم القوانين الوضعية فنغرت قلوب الرعايا منهم وكرهت سلطتهم حتى صارت تخرج عليهم . واجتهدوا في حل عروة الرابطة الدينية من نفوس المسلمين باسم المدنية الجديدة التي تسمى التمسك بالدين تعصبا وتمثل هذا التعصب بمثال مشوه قبيح ينفث السموم في الارواح فيقتلها ويعترض دون شمس المعلوم والمعارف فيحجب أنوارها (١) وما كان الاوربيون ليتمكنوا من خلاية المسلمين بانفسهم فيجعلوا اسم التعصب (بمعنى التمسك بالدين) بينهم سبة وعارا ويتخذوا هذا ذريعة لفصم عروة الدين وتوهين رابطة المامة ولكنهم تمكنوا من فتنة بعض المسلمين الجغرافيين (٢) بمدنيتهم واتخذوهم

(١) قد شرحنا حقيقة هذه المسألة في مقالات نشرت في أعداد السنة الاولى لامنار فلنراجع

(٢) أعني بالمسلمين الجغرافيين الذين يعدون في اصطلاح الجغرافيا مسلمين وهم كل

أعوانا لهم على كل ما يقصدونه من المسلمين . يردد المصريون الشكوى مع
 التوجع والتألم من المستر دنلوب سكرتير المعارف العام القابض على أزمة
 المدارس كلها حيث يجتهد في محو معالم اللغة العربية وطمس آثار الديانة
 الاسلامية من المدارس وجعل رسومها موائيل ودوارس ولا لوم على من
 يخدم دولته وملكته بالصدق والنشاط وانما اللوم والتثريب بل اللعن والتأنيب
 على الذين رضوا بان يكونوا معاول في يديه لهدم بناء جامعتهم الدينية
 واللاوية وهم يعلمون ان هدمها يعدم جنسيتهم بالكلية . وفي هذا محو الملة والامة
 من لوح الوجود . هؤلاء هم الذين يجب ان يحفظ التاريخ ذكرهم مخفوفاً بالخزي
 والمقت ملوثاً بقذر الحياة والنش حيث يحفظ للمستر دنلوب في خدمة ملكه اسماً
 سمي او يرفعه في صدق وطنيته مكاناً علياً . ويوجد في غير مصر كثير من هؤلاء المارقين
 فلي كل مسلم حقيقي ان يسعى جهده في توثيق الرابطة الاسلامية الروحية
 بين كل من ينتسب للاسلام في مشارق الارض ومغاربها بان يعرف أهل
 كل بلاد تاريخ أهل البلاد الاخرى وشؤونها الغابرة والحاضرة وان يكون
 لهم طرق المعارف وأمثلة هذه الطرق الجرائد والاجتماع في موقف الحجب العام ومما
 يقضي بالاسف والالاف ان الحجاج بعد ما يرجعون من أداء التريضة يقضون
 أعمارهم في الحديث عن سفر الحج وما لاقوه وجرى لهم فيه ولا نسمع منهم
 خبراً عن أحوال اخوانهم من أهل الاقطار الاخرى الذين ضمتهم وايامهم

من يتسب للاسلام ولو اسما وقد سنحت لي هذه الكلمة في اثناء خطاب كنت ألقته في
 جمعية مكارم الاخلاق في القاهرة فقلت يقال ان المسلمين ثلاثمائة مليون او يزيدون
 وهؤلاء هم المسلمون الجغرافيون أما المسلمون الحقيقيون الذين يفهمون الاسلام حق
 فهمه ويعملون به فهم ثمانون . . .

(عرفات) حتى كأنهم لم يشهدوا ذلك الموقف الشريف الذي لم ينسهم بهذا الاسم « عرفات » الا لانه موقف التعارف بين الشعوب والقبائل « واحسرتاه فقدنا كل شيء حتى معاني أركان ديننا الكبرى وأسرارها وفوائدها » ومن الضروري في هذا ان يكون منا أمة يدرسون اللغات التي ينطق بها اخواننا في كل قطر . أليس من البلاء ان لغة أوردو التي ينطق بها ثمانون مليوناً من المسلمين في الهند لا يوجد تركي في الروملي أو الاناضول ولا عربي في العراق أو سوريا أو مصر أو الغرب يتعلمها ليتعرف بها شؤون أولئك الملايين من اخوانه ؟ ونرى الجم الفقير من دعاة النصرانية يتعلمون هذه اللغة وسائر لغات العالم لاجل دعوة أهلها الى دينهم

متى عرف بعضنا تاريخ بعض وتعارفنا بما يمكن من طرق التعارف وتبادلنا الافكار بالجرائد يتسنى لنا حينئذ ان نتفق على وحدة التربية والتعليم وكما هذه الوحدة انما يكون بتعميم اللغة العربية وعلى وحدة الاشتراك في المشروعات والاعمال النافعة وبهذين الوجدتين تتكون (الجامعة الاسلامية) التي أكثر من ذكرها الكتاب وبحثوا فيها من وجوه كثيرة غير محررة فتضاربت أقوالهم وثناقت آراؤهم

قلنا ان الجامعة الاسلامية لها طرفان أحدهما يضم المعتقدين بالدين الاسلامي ويربطهم برابطة الاخوة الالمانية حتى يكونوا جسماً واحداً وقد انحلت هذه الرابطة ولكنها ما زالت ولن تزول والطريق الى توثيقها وشدها هو ما قرأت آنفاً . وثانيهما يربط المسلم وغيره من أرباب الملل برابطة الشريعة العادلة التي يحكمون بها جميعاً بالمساواة وقد طرأ على هذه ما حل عقدها في بعض الحكومات وما أزالها في حكومات أخرى . وعلى كل حال

ينبغي للمسلمين في كل قطر ان يسعوا بالاشتراك مع مواطنيهم الذين يحكمون معهم بحكومة واحدة الى كل ما يعود على وطنهم وبلادهم بال عمران ويفجر فيها ينابيع الثروة - هذا ما يجب على الامة الاسلامية في احياء جنسيتها بتقوية الرابطتين بقدر الامكان - وأما الحكومات الاسلامية وفي مقدمتها الدولة العلية فيجب عليها ان تساعد رعاياها على هذه الاعمال وتسهل لهم سبلها وان تجتهد بتقوية نفسها بالاصلاحات الداخلية والاستعدادات الحربية ليتمكنها حماية الحوزة والدفاع عن البيضة وأرى من الضروري لصيانة الدولة العلية من طمع الطامعين ان يسلك مولانا السلطان الاعظم (أيده الله تعالى بروح منه) في جميع الولايات الطريقة العسكرية التي سلكها في طرابلس الغرب وهو جعل كل فرد من الافراد مستعداً للقتال اذا دخل المدو بلاده كما هو الواجب في الدين الاسلامي وان لا يحرم ولاية من الولايات من فرسان الأليات الحميدية . فان استعداد الدولة نفسها مما بلغ لا يمكن ان تقاوم به اوربا المتحدة عليها باطنا وان اختلف دولها ظاهراً . واما استعداد الرعايا لمصادمة كل قوة اجنبية تدخل بلادهم حتى الفناء . فهو بمنعهم من كل عداء . هذا هو رأينا في تكوين الجامعة الاسلامية بالطرق الممكنة ولا سبيل لدول أوربا الى الاعتراض على شيء من ذلك . أما الاصلاحات الداخلية . فأهمها جعل الحكومة شوروية . والعدل والمساواة بين الرعية . واثقاء جميع الموظفين . من الاكفاء المستعدين . وقد شرحنا رأينا في الاصلاح في مقالات سابقة فلا نعيده (ومن يتق الله) مسترشداً بسننه الكونية وشريعته السماوية (فهو حسبه) وكافيه ما يهمله . ان الله بالغ امره قد جعل الله لكل شيء قدراً .

﴿ كان ياما كان ﴾

٥

ثم انصرفت السيارة واضعة طول العمر في صندوقها * فمرت بالبيضاء
 في طريقها * فقالت له هل انت في جوع * فقال نعم وانه لجوع ديقوع
 دهقوع * وكان في يدها نموزج بضائتها * فتفحته به اساعتها * فحسبه
 طاماما * فالتهمه التهاما * ومن ذلك الحين * صار البيضاء يعيش ثلاثمائة سنين *
 وفي أثر ذلك جاءت السيارة الخامسة لتبيع الشرف والفخر * والكمال
 ورفعة القدر * فسألها الناس عن الثمن * فقالت هو خدمة الوطن * والقيام
 بالاعمال المهمة * التي تترقي بها الامة * او دفاع العدو عن البلاد * وتخليصها
 من ذل الاستبداد او الاستعباد * او اكتشاف حقيقة علمية * او اختراع
 آلة صناعية * فقالوا لها ان الشرف والكمال * يشتري عندنا بالمال * لانه اما
 رتبة او وسام * او منصب من مناصب الحكم * ولا يتوقف شيء من ذلك *
 على سلوك تلك المسالك * التي تعود بالاسعاد * على الامة والبلاد * فقالت
 السيارة ماسمي الوسام بهذا الاسم * الا لانه علامة ووسم * على اعمال
 عظيمة * يقوم بها اصحاب العزيمة * ولو كان الشرف في التحلي بالمعادن
 والجواهر * او التزين باللبوس الفاخر * لكانت الغنيات من ربوات الحبال *
 افضل واشرف من عظماء الرجال * كالفلاسفة الحكماء * والعلماء والصلحاء *
 ولتسنى لبعض الاغنياء المترفين * ان يكون اعلى شرفا من الملوك الفاتحين *
 بل ومن النبيين والمرسلين * وأما الالقاب الشريفة * التي يتهافت عليها
 ارباب العقول السخيفة * كصاحب السماحة والسيادة * أو صاحب الدولة
 او السعادة * فهي كلام اذا لم يطابق الواقع * بان يكون اصحابها يتابع

المصالح والمنافع * فهي على كونها عرضاً يتلاشى في الهواء * جديرة بان
تدل على السخرية والاستهزاء * كوصف النذل الجبان * بأوصاف الشجعان *
وكإطلاق القاب اكابر العلماء * على سفلة الجهلاء * فقالوا لها ان الشرف
والمجد * ما قبول صاحبه بالتعظيم والحمد * ولا يشترط عندنا ان يطابق مدحه
الواقع * ولا ان يكون مظهرًا للمنافع * فخير للمرء ان يؤذى في كرمه ويهان *
من ان ينفع فيؤذى ويهان * فقالت اما وقد فدت هكذا الطباع * وتغيرت
كما ذكرتم الاوضاع * فقد بطل الدليل والمدلول * وظهرت العلة والمعلول *
وتبين انه لم يبق من شرف لهذه الوسامات * ولا لأكسية التشريفات *
بل ربما دلت على خسة ذويها * وسخافة رأي الراغبين فيها * وارى من
الفضيلة التناهي عنها * وتطهير صندوقها منها * ثم ألقها وتخلت * واذنت لربها
وولت * فهافت لالتقاطها الاشرار * فهافت الفراش على النار * فكان
الشرف بهذه الاشياء * من نصيب هؤلاء * وما اصاب بعض الكرام * من
رتبة او وسام * فاعما كان بالمصادفة والاتفاق * لالكونه من اهل الاستحقاق *

﴿ استنهاض همم ﴾

(١٤)

ان ما ذكرنا من حركة خواطر المسلمين وتاجي ارواحهم في اصلاح شؤونهم
لا بد ان يعقبه انصالات عزائمهم وتحفز همهم للوثوب فيندفعون وراء الاعمال اندفاع
السيل المنهمر . تتحاور عامائهم في شأن العلوم الاسلامية الدينية واللغوية وتقيحها
وميز كل علم عن آخر ووضع تأليف جديدة سهلة المأخذ خالية عن الركافة والتعقيد في
كل فن مرتبة على حسب مقدرة الطالاب ونيش ما لاسلافنا من الآثار والتأليف النفيسة
التي أودع فيها طرائق السلف الصالح واعمالهم واخلاقهم وآدابهم ومشاربهم ونشرها بين

الكلفة لينتفعوا بها واحياء العلوم الادبية والاخلاقية والتاريخية وحمل الطلاب والناشئين على دراستها ثم النظر في طريقة التعليم وتحسينها وجعلها بحيث تمكن الطلاب من تحصيل العلم الاسلامي بمدة قصيرة ثم اذا رأي بعض أولئك الطالبين من نفسه ميلا للتبحر في العلوم الاسلامية والتعمق فيها أو الاختصاص (*) في علم واحد منها والتوسع فيه كان له ان يكتب على قصي الابحاث في مسائل تلك العلوم او ذلك العلم والوقوف على ما قاله المتقدمون والمتأخرون وما حرره أرباب الشروح والحواشي ومن آانس من نفسه تجافياً عن التوسع في تلك العلوم وانخرالا دون تتبع ابحاثها وتأثر نتائجها حق له ان يكف على دراسة الفنون العصرية في كتب مؤلفة لهذه الغاية ويخير له علما منها ينحصر فيه ويتصلع من مسائله فيستفيد منه ويفيد اهل وطنه وأبناء قومه

لانهمك الطالبة في علوم عقيمة لا تنج فائدة ولا تبعث على عمل . العلم هو ما يربي في نفس الطالب ملكات فاضله واخلاق شريفة تحركه في تحصيل ما به منفعة تعود على ذاته بالخير الدنيوي أو الآخروي أو مصلحة عامة تورث مجموع الامة مجداً وسعادة وعزاً وسيادة العلم ما يتوقف عليه انتظام مصالح البشر ويحتاجون اليه في قيام شأنهم وحسن معيشتهم وراحتهم . ليس من العلم الافع في شيء العلم الذي يضعف قوة العقل الحاكمة ويوهنها ويقتصر اثره على تقوية الذاكرة وتسميتها . ليس من العلم في شيء علم من ينفق عمره ويبدل ثمين وقته في تفهيم اساليب المتقدمين أو المتأخرين وتحايل عباراتهم وتفكيك عقده ابحاثهم وتصحيح انزالهم وتأويل أو هامهم

هذا ما يخلق بالعلماء ان ينظروا فيه ويتوخوا اصلاحه ومداركة خلله . والمتفكرون على الخلافة منهم يعطون العامة في المحافل والمجامع ويحثونهم على العمل والنشاط في الكسب ويوقظون افكارهم من سدة العفلة ويشعرون قلوبهم بالعزة والتخوة ويشربونها حب الهجد والميل الى المعالي ويفهمونهم انهم لم يزالوا بعد في مرتبة الانسانية وان مزاياها الفاضلة لم تنزل متصلة في نفوسهم وان تلك المزايا قد يورثونها لخلائفهم واعقبهم فتقوى فهم وربما ينشأ عنها في بعضهم اعمال شريفة تكون عاملة في نهضة الامة ونشالها من

(*) الاختصاص مصدر خصي بخصي اذا تعلم عاماً واحداً واقتصر عليه

حضيض التحول الى يفاع القوة والسيادة لا ريب ان مثل هذا الكلام يحض العامة على النظر ويبعث همهم للعمل ويوجب اليهم تربية اطفالهم وتخرج احداهم في العلوم والآداب فينشر التعليم والتهذيب بين الدهاء وسواد الامة الذين هم حقيقة الامة ومنهم تتكون هيئتها ويرتفع بنيانها. وينشئ الكتبة البارعون المقالات السهلة في العصر ومقتضياته وفائدة التعاون والتكاتف في قيام المشروعات الكبرى ويبينون لهم كيف يشرعون ومن أين يبدأون ويقوم ذوو اليسار والمال بتأسيس جمعيات خيرية وشركات مالية تبارى في خدمة الامة والاخذ بعضها كل منها يبادر الى تحمل أو مشروع بعلم احتياج الامة اليه وتوقف نهضتها عليه ووراء ذلك الساطة الوازع تحذو بالمقصرين وتأخذ بحجز المعتدين الجائرين الى آخر ما تكفلت باستيفاء تفاصيله وايضاح طرائقه صحائف مجلة المنار الغراء

أما والله لو هبت الامة للاصلاح كما ذكرنا وخفف كل فرد من افرادها للعمل كما شرحنا واستقاموا على الطريقة التي نهجها الله تعالى لاسعاد الامم وقيام الدول لما اتى عايبها من الزمان الا مثل ما أتى على أمة اليابان حتى تراحم السابقين وتسود مع السائدين وتأمين على جنسيتها ولغتها وتبوا مستقبلها متبوا رحباً

فما أتممت كلامي حتي اعترض الحديث معترض يسأل كيف يتسنى للامة العمل والنهوض وهذه عقبان المطامع تحوم حول البلاد وتهم بالهوي عايبها لتمزيقها واختطاف اشلائها؟ ام كيف يفسح الوقت للشروع في الاصلاح وأراه لو انفسح للشروع فيه لا يفسح لانجازها والتمتع بنتائجها الفائدة اذن من العمل ولماذا تنضي الغزائم ونعي الهمم في تحصيل ما نصد عن اتمامه ونرد دون بلوغ غايته

ومذ سمعت مقاله هذا القاطط الساخط وجهت (١) وحبات (٢) وقلت ان بين أيدي العاملين نهزة تكفي بمعونة الله لوضع مقدمات الاصلاح والانتفاع بنتائجها واجتناء ثمراتها لكن عليهم ان يقتسموا تلك النهزة ويسارعوا لاختلاسها قبل جوحها وشماسها وقد استبان للقاري مما الممنا به من شؤون الولايات العثمانية ومطامع الدول فيها ان الاضطراب السياسي والانشقاق الداخلي بلغا مبلغهما في ولايتي الارمن ومكدونيا بحيث

(١) وجهت سكت على غيظ غابسا مطرقا لشدة الحزن (٢) قات حسبي الله

تذهب النفس الى ان الزمان قد لا يفسح لترقيتهما قبل ان يخطرا من بين اخواتهما اما
سائر الولايات التركية والعربية فايست بهذه المثابة وان كانت مبددة بالآخطار ومحتفة
بالاطماع فالمدة بين يديها افصح . والامل في حفظ استقبالها ووقاية استقلالها
اقوى وارجح

باب تعليم النساء

(تعليم النساء)

كانت المرأة مهضومة الحقوق يعاملها الرجال بالاستبداد في جميع الاجيال والاعصار
حتى جاء الاسلام فسوى بين الرجل وامرأته في جميع الحقوق والواجبات الا انه جعل الرجل
كافلا للمرأة واعطاه حق الولاية العامة لقوته وضعفها فقال القرآن (ولهن مثل الذي عليهن
بأنهن روف وللرجال عليهن درجة) بل رفقت الشريعة الاسلامية بالمرأة فوضعت عنها
بعض العبادات في بعض الاوقات . ونمساوت به بينهما وجوب التعليم فجعلت طلب العلم النافع
فريضة على كل مسلم ومسلمة . ولكن المبادئ التي وضعها الاسلام لترقية النساء لم يعتن بها
المسلمون العناية التي تؤدي الى بلوغ غية الكمال كما كان شأنهم في كثير من المبادئ
والقواعد الاجتماعية العامة التي شغلوا عنها بالتوسع في سواها مما لا يستحق اكثره العناية مثلها
وما صدهم عن مثل هذا الا ما ورثوه من العادات عن اسلافهم . ولما كانت اصول الكتاب
والسنة المادحة للعلم والمرغبة فيه والحائاة عليه تشمل الرجال والنساء كما هي القاعدة الاصولية
في الدين الاسلامي زعم بعض الفقهاء ان طلب العلم لا يشمل طلب الكتابة (الخط)
ولا يقتضيه ثم اوردوا احاديث تدل على منع النساء من تعلم الكتابة ولما لم يعترف لهم المحدثون
بصحة شيء منها رجعوا الى قياسهم فزعموا ان في تعلمهن الكتابة مناسد يقتضي كراهتها
على الاقل . وقد اورد عليهم المعارضون حديث الشفاء بنت عبد الله قالت دخل علينا
رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا عند حفصة رضي الله عنها فقال لي يا تعلمين هذه رقيقة
النمالة كما علمتها الكتابة رواه الامم احمد وابوداود والنسائي وابو نعيم والطبراني ورجاله
ثقات . فأجاب الذين تمسكوا باحاديث النهي بأن هذا الحديث يدل على الجواز وتلك تدل

على الكراهة التزيرية ولا منافاة بينهما . ولا حاجة لهذا الجمع لأن أحاديث النهي لا يحتاج بها
 واجاب بعضهم بأن تعلم الكتابة خاص بحفصة رضي الله تعالى عنها وهو فاسد لوجوه منها ان
 الأصل عدم الخصوصية فلا بد لمن يدعيها من دليل وأين الدليل هنا ؟ ومنها أنه لو كان تعلم
 النساء الكتابة مكروهاً نهى النبي صلى الله عليه وسلم الشفاء عن تعليم غير حفصة لئلا تفهم
 من حضها على تعليمها ان غيرها مثاها كما هو المتبادر . واجاب الشيخ على القاري بأنه محتمل ان
 يكون جائزاً لنساء السلف دون الخلف لفساد النسوان في هذا الزمان وهو كما ترى احتمال
 لا قيمة له . وقد تبع القاري في هذا استاذ العلامة بن حجر فإنه قال بكراهة تعليمهن
 الكتابة في فتاواه الحديثية محتجاً بالأحاديث التي لا يصح الاحتجاج بها وأورد حديث الشفاء
 وقال إنما يدل على الجواز وان النهي للتزينة لما تقرر من الفساد المترتبة عليه . وماتلك المفسد
 الاحتمالات . أو وقائع جزئيات . لا تبني عليها احكام . ولا ينقض بها قانون عام . ومامن
 عمل مبرور . الا ويحتمل ان تنشأ عنه شرور . فلقد ضل بالقرآن المؤلفون « قل هل يستوي
 الذين يعلمون والذين لا يعلمون »

وقد اهديت اليه في هذه الايام رسالة من الهندي في هذه المسئلة (تعلم النساء الكتابة) من مؤلفات
 علامة المعقول والمنقول صبغة الله بن محمد غوث الهندي وقد طبعت بعناية (محمد عبد الله سلمة
 ابن ناصر الدين عبد القادر ابن المؤلف) جزاء الله خيراً . بحث المؤلف في المسئلة من الوجوه
 التي خضنا فيها وبين تخرج الاحاديث الواردة فيها وهذه اعظم فائدة استفدناها من الرسالة
 فان اخواننا الهنديين لا يزالون يشتغلون بعلم رواية الحديث الذي اضاعه اهل البلاد المصرية
 والسورية والتركية . وانا نورد كلامه في حديث الحاكم الذي هو عمدة المانعين وهو ما رواه في
 مستدركه عن عائشة مرفوعاً (لا تنزلوهن الغرف ولا تعلموهن الكتابة يعني النساء وعلموهن
 المغزل وسورة النور) قال الحاكم هذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه يعني الشيخين
 قال مؤلف الرسالة بعدما أورده وغيره من احاديث النهي وجزم بعدم صحتها والاحتجاج
 بها مانعه (أما حديث عائشة رضي الله عنها الذي رواه ابو عبد الله الحاكم وصححه ففيه
 نظر لان الحاكم قد تساهل فيما استدركه على الشيخين لموته قبل تقيقه أو لكونه قد اذنه
 في آخر عمره وقد تغير حاله أو لغير ذلك ومن ثم تعقب المحققون على كثير منها بالضعف

والنكارة كما نص عليه الحافظان الذهبي والعسقلاني وغيرهما . وهذا الحديث في سنده عبد الوهاب بن الضحاك الحمصي قال ابو حاتم الرازي كان يكذب وقال العقيلي والنسائي متروك الحديث وقال ابن حبان كان يسرق الحديث لا يحل الاحتجاج به وقال الدارقطني منكر الحديث وقال ابو داود يضع الحديث وقال الحافظ المسقلاني في التقريب عبد الوهاب ابن الضحاك بن ابان العرضي بضم المهملة وسكون الراء بعدها معجمة ابو الحارث الحمصي نزيل سلمية متروك كذبه ابو حاتم اهـ

من يلاحظ ان هذا الحديث الذي في سنده كذاب وضاع قد وصف بالصحة واتخذ حجة على ابطال مسئلة من أهم مسائل الاجتماع والتمدد يتجلى له فساد قول القائلين ان البحث في رواية الحديث لازوم له في هذا العصر لانه قد فرغ منه المتقدمون . نعم قد فرغوا منه ولكن يجب علينا ان نقف على جميع ما قاله المحققون لا ان نسلم بكل ما نراه في كتاب مات مؤلفه . ويتجلى له نموذج الضرر الذي ألم بالمسلمين من اختلاق الاحاديث ونسبتها لصاحب الدين ومن التسليم بجميع ما قاله أموات المؤلفين

آثار علمية

(الشعر المصري)

(لحضرة الشاعر المجيد احمد افندي محرم)

اهذي ديار القوم غيرها الدهر	فموجوا عايبا نكها أيها السفر
محا آياها مرّ العصور وكرها	اذا مرّ عصر كرت من بعده عصر
فقد انكرتها المين بعد تعرف	وللمرء من أيامه العرف النكر
عكفنا عايبا قد عقلنا ركابنا	ولا خبر يشفي الفؤاد ولا خبر
نسائلها اين استقل انيسها	وهال تطوق الدار المعطلة القفر
فما من مجيب غير تهطال عبرة	يروى صداها لا كما هطل القطر
وكان ترى من ذي ثمانين خضبت	لضول البكي من شيبه الادمع الحمر
وما ان عهدت الشيخ يكي بدمنة	ولكن عصاه حلمه فله العذر
ولم يبك حتي ضاق بالهم صدره	وحتى تولى ما يرق له الصبر

بكي وطنا أودت بسالف زهوه
 أغارت عليه دارعات كوماتها
 اذا عسكر مجر سما لقتاله
 فقد نهات منه المثقة السمر
 الا انها مصر التي نحن أهلها
 مضى عزها القدموس ما يستعيد
 هو رقدوا عنها فطال رقادهم
 أنوما كلاً يومكم ان ذابكم
 أناتروا أن قد تقسم امركم
 أما فيكم حر اذا قام داعيا
 كريمان لما يجئنا عن عظمة
 ها هضبتا عزم وحزم كليهما
 ها الذخر للاوطان ان جل حادث
 اما ويمين الله لولا بقية
 لقد هلك منا نقوس كثيرة

حوادث دهر من خلائقها الغدر
 فما برحت حتى اتبع لها النصر
 فأعني عليه جاءه عسكر مجر
 وقد كرت فيه المهندة البستر
 فياويج مصر ما الذي لقيت مصر
 بنوها فلا عز لديهم ولا نحر
 فديتكموهبوا فقد طلع الفجر
 لوزر كير لا يسادله وزر
 بأيدي العدى نهبا فهل لكمو أمر
 الى صالح أوفى بجاوبه حر
 ولا بهما اذ يدعوان لها وقر
 يخافهما الهول المخوف فما يعثرو
 قضاقت به ذرعا وأعوزها الذخر
 أو مل ان لا يستبد بها الدهر
 يصبحها أمن ويطرقها دعر

الانجيا النجيلة

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع مالية الدولة)

اذا بحثنا في أقطار الحكومة الاخرى من الدين كما بحثنا في قسط دين البلغار وجدناها
 كما ترى * قسط اليونان هو ٥٧٤٣٧٣ جنيا مجيدا يسدد في مائة سنة ان كانت دفعته
 السنوية ٢٨٤٥٩ جنيا مجيدا وريحه ٤ في المائة ويسدد في ٢٥ سنة ان كانت دفعته
 السنوية ٤٤٩٣١ جنيا مجيدا وريحه ٦ في المائة * قسط الصرب هو ٥٦٨٠٧٥ جنيا
 مجيدا يسدد في مائة سنة ان كانت لدفعته السنوية ٢٣١٨٢ جنيا مجيدا وريحه ٤ في المائة
 وفي ٢٥ سنة ان كانت دفعته السنوية ٣٤٠٨٤ جنيا مجيدا وريحه ٦ في المائة * قسط الجبل
 الاسود هو ٢٦٦٥٩ جنيا مجيدا يدفع في مائة سنة ان كانت دفعته السنوية ١٠٨٨ جنيا

مجيديا وربحه ٤ في المائة وفي ٢٥ سنة ان كانت دفعته السنوية ٢٠٨٥ جنبها مجيديا وربحه ٦ في المائة* لو أن الدول التي وقعت على معاهدة برلين اختارت هذا التدبير الذي هو غاية في سهولة الجري على مقتضاه ولا وجه للنقد عليه والزمته الحكومات المذكورة باتباعه حصلت تركيا عاجلا على مبلغ ٣٨٣٦٣٤٧ جنبها مجيديا ولنقص دينها بسبب ذلك مبلغ ١٩٠٠٠٠٠٠ في بضع سنين باستعمالها هذا المبلغ استعمالا رائده العقل والحكمة للذين تبعهم في تدبير جميع رؤوس اموالها من عهد جلوس جلالة السلطان عبد الحميد على اريكة الملك* للدائنين الاوربيين اذن ان يأسفوا على ان حكوماتهم لم يؤيدوا مطالب تركيا الحققة المبينة على الانصاف ولكن عليهم ان يتحملوا شهادة حق مدهشة على صدق تركيا في الوفاء بعهودها وقدرتها على تنفيذ التزاماتها باحسن طريقة نافعة لمعاقديها* كانت السهام المكونة للدين العمومي العثماني معتبرة الى ذلك العهد في معظم الاحيان كأنها وسائل ضمان استرباحية ويحسن بنا ان نبحث الآن فيها لنرى هل هذه هي قيمتها الحقيقية في الوقت الحاضر أم لا؟ كان الدين العمومي العثماني في خلال العشرين سنة الاولى من تشكيل ادارته يزداد على الدوام باصدار سهام جديدة ويستميل عددا كبيرا من ارباب الاموال بسبب الفائدة المرتفعة التي كانت تعرض على مشتري سهامه ولما حدثت حوادث سنة ١٨٧٥ تفرق من كانوا متكالين على تلك السهام وبقيت اسواق الاوراق المالية باوربا غاصبة الى سنة ١٨٨١ ثم ابتداء دور آخر لاقبال الناس عليها بعد الاتفاق المبرم في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ واستمر بلا انقطاع مدة السنين العشر الاخيرة فاذا لم يتم للان بيعها وكان لا يزال جزء عظيم منها في الاسواق فليس ذلك الا لان حالة الدين الحالية وما حصل فيه اثناء هذه السنين العشر من التغيير الكلي الناتج من الاصلاحات التي منشأها عناية جلالة السلطان لم يفهمهما كثير من الناس حق الفهم ومع ذلك لو انا نسبنا مبلغ الدين السنوي الى عدد سكان الدولة العلية وعدد ما فيها من الاميال المربعة وقارنا بينها وبين البلاد الاخرى لاوربا في ذلك لتتج لنا من هذا البحث الاحصائي حقيقتان

(اولاهما) ان الدين العثماني اقل بكثير من معظم ديون البلاد الاخرى باعتبار عدد السكان في كل منها (ثانيهما) ان مساحة ارض الدولة العثمانية لما كانت تسع من السكان اكثر مما فيها الآن بكثير فيمكن اعتبار ان هذه الدولة لم يعمر الا جزء منها فقط « لو صح ان يقال هكذا » ولما كانت غنية باكبر مصادر الثروة الطبيعية كان ينتج من هذه المصادر فوائد خارقة للمادة لو انها دبرت احسن تدبير يؤدي الى الانتفاع بها مما ذكر يتضح لك اذن ان ماتوقل عن سهام تركيا من انها طرق ضمان استرباحية غير صحيح (ها بقية)

المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٥ ربيع الثاني سنة ١٣١٧ الموافق ١٢ أغسطس (آب) سنة ١٨٩٩

﴿ الجامعة الإسلامية ﴾

(وآراء كتاب الجرائد فيها)

أول من كتب وخطب في بيان أحوال المسلمين الاجتماعية وتمثيل
أمراضهم ودلائلهم على علاجها وارشادهم الى الاتحاد وجمع الكلمة حكيم
الامة الكبير وفيلسوفها الشهير السيد جمال الدين الحسيني الافغاني (تعمده
الله تعالى برحمته) فانه كان قد وقف نفسه على تكوين مانسميه اليوم (الجامعة
الإسلامية) وكان أكثر سعيه لها من الطريق الأقرب - طريق تربيته
الحكومات المسلمة المستقلة الى الاتحاد

ولكن أباهالهاكمون فكاره * لها جاهل أو مكره وهو عالم
ثم أشرب في قلبه مذهبه هذا الحكيم الثاني صاحب الفضيلة الشيخ
محمد عبده مفتي الديار المصرية لهذا العهد (كما المعنا الى ذلك في عدد سابق)
ولم يدع الرجال باباً الاصلاح الاسلامي الا طرقاه وقد بدأ باب السياسة
فكتبها وخطبها ماشاء الله ان يكتبها ويخطبها فأتت النتيجة كما طلبا ورغبا ثم استقر
رأيهما على ان هذه الامة بالدين وجدت وتكونت وبالدين سادت وعزت

ومن قبل الدين (اي الاعراض عنه) أخذت وابتزّت ومن قبله ضعفت
وذلت . وبه يرجع اليها مجدها . ومن أفقه يزغ كوكب سعدتها . فأنشأ جريدة
(المروة الوثقى) لدعوة المسلمين الى الوحدة الصحيحة وان يجعلوا امامهم
الاعظم القرآن الحكيم . أرشدت هذه الجريدة العلماء الى اماتة البدع واحياء
السنن كما أرشدت الملوك والامراء ولا سيما المختلفين في المذاهب (كأهل
السنة والشيعة) الى الاتحاد والاتفاق وان لا يجعلوا الخلاف الفرعي في الدين
من اسباب التفرق والانقسام الذي يقضي على الجميع . نهت وحذرت .
وبشرت وأندرت . بكلام اصاب مواقع الوجدان . وبراہین ملكت قياد
الجنان . فاهتز لها العالم الاسلامي هزة لو طال عليها العهد لزلت لها الارض
زلزالا . وانفر المسلمون الى الاتحاد خفافا وثقالا . قال الاستاذ المفتي محمدر
الجريدة حدثني بعض اهل العلم من بغداد قال كنا نقرأ العدد من المروة الوثقى
في مجلس السيد سلمان افندي نقيب السادة الاشراف فاتفق رأينا على انه لا بد ان
يظهر في العالم الاسلامي عمل كبير قبل ان يصدر العدد الذي بعد هذا . ونقل نحو
هذا القول عن بعض فضلاء الغرب والشرق . وسمع كاتب هذه السطور الاستاذ
الشيخ حسين افندي الجسر مؤلف الرسالة الحميدة يقول ماثاله لو طال الامد على
جريدة المروة الوثقى لحدث في العالم الاسلامي انقلاب مهم ولهب المسلمون من
رقادهم ونشطوا لاسترجاع مجدها بانهم وأجدادهم . ولقد بلغ من غم نبياء المسلمين
بهذه الجريدة ان حفظها بعضهم عن ظهر قلب وبعضهم يحفظ نسخها الاصلية
وبعضهم كتبها فلم يغادر منها شيئا وهم يعيدون تلاوتها ويسترشدون بها آنا
بعد آن . بحفظها اكابر العلماء في الشرق والغرب وانني وجدت كل ما فاتني
من اعدادها عند فضيلة الاستاذ الجسر فنسختها من عنده . وحدثني الفاضل

صاحب جريدة ثمرات الفنون انه يحفظها في صندوق الحديد حيث يحفظ
اثمن ما يملك . وبالجمله كانت العروة الوثقى قبسا من نور القرآن وتفحة من
روحه وجدولا من ينبوعه . ظهرت في ضوءها العلة والمعلول . وانتعشت
بانتشاقها مشام العقول . ورويت من معين نساؤها الاكباد . حتى رجي ان
تكون (وهي العروة الوثقى) رابطة الاتحاد . وقد خافت الدولة الانكليزية
يومئذ مغبة الامر . ولم تكن اقدامها قد استقرت في مصر . فحملت حكومة
مصر على منعها من دخول البلاد المصرية . كما منعها هي من البلاد الهندية .
وكان هذان القطران أهم موارد امدادها . ومعاهد امتدادها . فبطلت وهيئات
ان تنقسم عروة تعليمها وارشادها

ظهرت العروة الوثقى في جمادى الاولى سنة ١٣٠١ وكل ما صدر منها
١٨ عددا ثم مرت فترة من الزمن لم تذكر فيها الشؤون الإسلامية العامة
في الجرائد الا ما يجيء في عرض القول أو يصيبها من رشاش أقلام غير أهلها
من الكتاب مما لا يروي غليلا ولا يعني فتىلا حتى أنشأ نابغة الخطباء والكتاب
السيد عبد الله نديم المصري الشهير بمجلة (الاستاذ) في اوائل سنة ١٣١٠
وكتب فيها المقالات الطنانة الرنانة في تنبيه المسلمين الى الاخطار المحدقة بهم
وبسائر الشرقيين وتنشيط همهم لتلافيها الا ان بيئة النديم « حاله ومحلّه »
وزمنه وسياسته اقتضت ان يكون اكثر خطابه عاما للشرقيين وفي كليات
الامور الاجتماعية وان لا ينحى باللوم على الرؤساء من الامراء والحكام والعلماء
والمرشدين فكانت فائدة كلامه في التنبيه المطلق وفي جزئيات وطنية وأدبية
وفروع دينية وكان كلامه مؤثرا فيما نقل اليه فلو بقي لا حدث في مصر تأثيرا
سياسيا ادبيا له شأن . ولكن أخرج النديم من مصر بدعوى ان جريدته

ننفخ روح التعصب الديني وثنفت سموم الثورة ولم يكن تم لها سنة ولقد قرأت منها اعدادا في سوريا رأيت يحترس فيها كل الاحتراس من الوقوع في هاتين الهمتين وانما ينفع الاحتراس بالنسبة للمؤاخذة القانونية دون المؤاخذة السياسية التي اخذ بها

فربعد (الاستاذ) الكلام الذي يرمي الى (الجامعة الإسلامية) حتى وفقنا الله تعالى في العام الماضي لانشاء « المنار » لحياء تعاليم العروة الوثقى فوضعنا قاعدته على اساسها وأضأتنا فته بنبراسها الا ما كان فيها من السياسة التي تتعلق بالمسئلة المصرية والتحريض على الانكيز فان هذا امر ذهب بذهاب وقته والعروة الوثقى نفسها صرحت مراراً بان تلك الفرصة اذا ذهبت لا تكاد تعود ويستقر قدم الانكيز في مصر وقد كان. ولكنها قالت في شأن النهضة الإسلامية الاجتماعية المطلقة التي كانت تعمل لها مانصه (ان الرزايا الاخيرة التي حلت باهم مواقع الشرق جددت الروابط وقاربت بين الاقطار المتباعدة بحدودها المتصلة بجامعة الاعتقاد بين ساكنيها فايقظت افكار العقلاء وحوات انظارهم لما سيكون من عاقبة امرهم مع ملاحظه العلل التي ادت بهم الى ما هم فيه فتقاربوا في النظر وتواصلوا في طلب الحق وعمدوا الى معالجة المرض وعلل الضعف راجين ان يسترجعوا بعض ما فقدوا من القوة ومؤملين ان تمهد لهم الحوادث سبيلا حسنا يسلكونه لوقاية الدين والشرف وان في الحاضر منها لتهمة تغتم واليها بسطوا اكفهم ولا يخالونها تقوتهم ولئن فانت فكم في الغيب من مثلها وال الله عاقبة الامور) اه من مقدمة العدد الاول. ولا ريب ان المسئلة المصرية ليست في هذا العام كما كانت في سنة ١٣٠١ (١٨٨٤م) اما المسئلة الإسلامية فهي بل تقدمت

الى الامام بالنسبة الى ما كانت عليه في ذلك العام قلنا ان المنار وافق العروة الوثقى في تعاليمها الاجتماعية وقواعدها التي وضعتها للوحدة الاسلامية وخالفها في وجهتها السياسية المصرية ونقول ايضا انه زاد عليها البحث في جزئيات البدع وتفصيل القول في التعاليم الفاسدة والمقائد الزائفة والتربية المفيدة ونحو ذلك مما ارشدت اليه اجمالا ولم يتسع معها الزمان لتفصيله . ولهذا يقول قراء المنار انه لم توجد قبله جريدة في موضوعه . وقد اعترف لنا الكتاب المسلمون والمسيحيون ومن هؤلاء اصحاب المقتطف والمقطم وصاحب الاهرام وصاحب الهلال باننا تصدينا لخدمة نافعة ولكن اصحاب المقطم كانوا يقولون لنا ان من الضروري ان يطلب المنار من القوة الحاكمة اصلاح السياسي كما يطلب اهل العلم والدين بالاصلاح الديني وصاحب الاهرام كان يقول لنا ان في طريق هذه الخدمة خطرا عظيما وهو مقاومة أوربا للمسلمين اذا هم حاولوا الترقى من وجهة الدين وقد كاشف برأيه هذا بعض اكابر علماء الاسلام العارفين بالسياسة منذ بضعة اشهر فراجعوا العالم القول وكتب يومئذ صورة المذاكرة في الاهرام واجتمع به كاتب هذه السطور بعد ذلك وكنت في صحبة الاستاذ صاحب المؤيد ففتح باب المذاكرة في المسئلة وكان الكلام مشتركا ولم تتفق معه على نتيجة واحدة . أما صاحب الهلال فاننا لم نر منه الا استحسانا وتحبيذا وابانة عن اعتقاد ان هذه الخطة لا تنفع للمسلمين ومثله كتاب دائرة المعارف وغيرها من افاضل المسيحيين المنصفين . وفي هذه السنة كثرت الكتابة في تنبيه المسلمين فنشر المؤيد كثيرا من المقالات لكتاب من المسلمين في الشرق والغرب ومنهم الفقير منشى هذه المجلة وبعض تلك المقالات عرب من

جريدة (محمدات) الهندية . وكتبت مجلة الموسوعات ايضاً عدة مقالات
 لكتاب متعددين . ورأينا في جريدة زمان التركية التي تصدر في قبرص
 مقالات تحت عنوان الاتحاد الاسلامي ولم نظفر بمن يعربها لنا . وسرى السر
 من الجرائد المصرية الى جريدة معلومات العربية في الاستانة العلية والى
 جريدة ثمرات الثنون في بيروت فكتب فيهما مقالات كثيرة في الموضوع
 ولو سمحت لهما حكومة البلاد لتوسعا في الكتابة ثم اصاب الرشاش غيرهما
 من الجرائد الاسلامية في الديار السورية أما الجرائد الهندية فكثير ما كتبت وقد
 ترجم بعضها كثيراً من مقالات المزار وكذلك جريدة الحاضرة التونسية .
 والحاصل ان اكثر الجرائد الاسلامية قد خاضت في مسألة الاجتماع الاسلامي
 من نحو سنة او اكثر ولم تكن تذكر قبل ذلك الا نادرا على ما علمت من
 صدر هذه المقالة وفي هذين الاسبوعين كتب فيها الاهرام بعنوان (الجامعة
 الاسلامية) ثم كتب المقطم وناقشهما المؤيد فيما كتب - هذا ملخص تاريخ
 الكلام في هذه المسئلة بحسب ما وصل اليه علمنا وبلغنا ان رجلا عظيما
 من فضلاء مسلمي القريم في بلاد روسيا اسمه اسماعيل بك قد أنشأ جريدة
 سماها (ترجمان) جعل جل مباحثها في الشؤون الاسلامية وأنشأ مدرستين
 لتربية ابناء المسلمين وتعليمهم في تلك البلاد ولم نقف على شيء من اعماله
 ولكن رائحته العطرية تدل على ان عمله عظيم

أما الطرائق التي بحث فيها الكتاب فهي كثيرة ولم ننجل للناس الطريقة
 المثلى بقول احد اذ ما من قول الا وله وجه يعتمد عليه قائله وما من شبهة على
 فساد رأي الا ولصاحبها تكأة يستند عليها في تقويتها والامر في نفسه اكبر
 من كل هؤلاء الكتاب وكيف لا وهو ترقية امة يبلغ عددها ثلاثمائة مليون

من النفوس يتبوؤن كل قطر وينطقون بكل لغة وحكامهم من انفسهم
ضعفاء ومن الاجانب عنهم اقوياء. وأضعفهم هذا الفقير قد اشغل بدراسة هذه
المسئلة بضع سنين وهو في كل يوم يزداد بها علما لم يكن عنده ويزيح جهلا
كان يفشاه - ان لم يكن في اصولها وقواعدها في جزئياتها وشواردها. وما
يقف عليه الانسان في سنين لا يمكن ان مجليه لمن لم يقف عليه في مقالة او
عشر مقالات (مثلا) بحيث يؤدي اليه فكره ووجدانه تامين بتلك المقالات
ولكن الميزان الذي يجب ان نزن به الاقوال والآراء لنعلم النافع منها والغير
النافع هو ان ننظر فيما يعرض علينا فما كان منها مقوماً لفكره وصحاحاً لرأي
او اعتقاد فهو نافع وما كان منها مرشداً الى عمل مفيد ممكن فهو نافع وما
عدا هذين النوعين فهو إما خيالات وأوهام وإما غش وتغريب وأقل ضرر
فيه انه حجاب على وجه الحقيقة وتعليل الآمال بما لا ينال وإزاحة للقلوب عن
صراط الحق ومن انحرف عن الصراط المستقيم فهو يزداد بعداً عن الغاية كلما
جد في السير وأي خذلان اكبر من كون سعي المرء واجتهاده مبعداً له عن
غايته وراده ؟ لا يعرف الحق بقائله وكونه صديقاً او عدواً ولا بكونه
يستلزم تعظيم كبير ومرضاته او عدم ذلك وإنما يعرف الحق بذاته فمن رعى
هذا حق رعايته رجي له التمييز بين الحق والباطل والتزييل بين النافع
والضار. فاحفظ هذا الميزان وانظر ما يرجح فيه مما سيلقي عليك من الآراء والاقوال
الاهرام والمقطم. فانتان على ان الدعوة الى الجامعة الإسلامية باسم الدين
مضرة وغير موصلة الى الغاية وانه لا سبيل الى ترقى الامة الإسلامية الا
باتباع خطوات اوروبا كما فعلت اليابان. والمؤيد رد عليهما قولهما الاول ولم
يبدا رأياً جديداً الا انه وافق على ان مسلك الكتاب المسلمين في الدعوة الدينية

مفيد كما ان الاخذ بالفنون والصنائع الاوربية مفيد مع ذلك وذكر في كلامه عن الجامعة الاسلامية ، مقالة لبعض افاضل كتاب الهند نقلت في المؤيد من نحر شهر وذكر انه موافق على كل ما جاء فيها وخصص بالذكر اقتراح عقد مؤتمر اسلامي في دار الخلافة العظمى وقال ان المؤيد كان قد سبق الى اقتراح هذا المؤتمر منذ اربع سنين . ومن الآراء التي ثناقلتها الكتاب . فكانت مسلمة عند أولي الالباب . تعميم التربية والتعليم . انشاء الجمعيات والشركات والمنتديات العلمية والادبية . تكثير الجرائد باللغات التي ينطق بها المسلمون . اتحاد الحكومات الاسلامية . العناية بامر القوة الحربية . تعليم النساء بخصوصهن . ومهما تخالفوا وناقشوا فلكل وجه وقد جمعنا بين الاقوال في مقالة نشرت في المؤيد حديثاً . ولكن قد ظهر في المقطع قول جديد في مقالة نسبت الى (مسلم حر الافكار) لم يتابع به قائله مسلماً ولن يتابعه عليه مسلم لانه ناسف لبناء الدين الاسلامي ومقوض لعمود بنائه وهو زعم ان الدين والدولة أمران متبائنان يجب ان يفصل احدهما عن الآخر . ولقد وجد للاسلام أعداء اجتهدوا في كل عصر بمحوه او اضعافه منهم من حاول افساد العقائد بالتأويل ومنهم من وضع الاحاديث الكاذبة ومنهم من سهل " لوك طريق الاستبداد ومنهم ومنهم واجمعين مجموع مفسدين ومضراتهم لن تبلغ بعض ما يرمى اليه هذا القول الخبيث الذي لم يخطر في بال ابليس فهو باغ قول يشير الى احكم رأي لمحو السلطة الاسلامية من لوجود " اتل الله قائله ولاكثر فيمن يدعون الاسلام من امثاله وكفى بمقاتلنا التي صدرنا بها العدد الماضي رداً عليه ولدينا مزيد

هذا . اذا كانت سائر الآراء بالميزان الذي ميزت آفاقنا

الراجح والمرجوح من سائر الأقوال . يظهر لك ان من تلك الآراء ما لا يقوم رأياً واعتقاداً ولا يرشد الى عمل نافع يرجى القيام به وذلك كعقد مؤتمر في الاستانة العملية على ان المزاركان قد اقترح في مقالات (الاصلاح الديني) (التي نشرت في اوائل شعبان من السنة الماضية) تأليف جمعية اسلامية تحت حماية الخليفة يكون مقرها في مكة المكرمة ولها شعب في سائر البلاد الاسلامية وجريدة مخصوصة او جرائد وينبأ هناك وجوه ترجيح مكة على الاستانة كما بينا اصول وظائف الجمعية وأعمالها ونتائجها . أما الاصول فهي التوحيد في العقائد والتعاليم الادبية التهذيبية والاحكام القضائية والمدنية واللغة وأما الاعمال فأهمها تلافي البدع والتعاليم الفاسدة واصلاح الخطابة والدعوة الى الدين وأما نتائجها فأهمها اتحاد الحكومات الاسلامية وكل قول فصلناه تفصيلاً

واذا ارتقينا في الاسباب وسبرنا اعماق الأقوال والآراء ننهي الى القول بان سبب النهضة الذي يجمع الاسباب كلها هو تعميم التربية العملية والتعليم الصحيح من الوجهة الدينية الجامعة لمصالح المعاش والمعاد . وهو ما صرحنا به في فاتحة العدد الاول من المنار وأقننا عليه البرهان في العدد الثاني وجرينا في سائر الاعداد الى الآن على تفصيل اجماله وبيان ابهامه . (خلافا لما قاله مصباح الشرق) واكبر عقبة امامنا في هذا الطريق هي ندرة الرجال القادرين على التعليم الذي نريده والتربية التي نبتغيها ومع ندرتهم لا تعرف الامة قيمتهم ولا نذيبهم ما خلقوا لاجله . فالجامعة الاسلامية والاتحاد الاسلامي وكل ما يرجوه الاسلام متوقف على وجود الرجال العارفين بحاجة الامة واناطة الاعمال بهم . فنسأل الله تعالى ان يكثر فينا من امثالهم . وينفع امتنا بعلومهم وأعمالهم .

﴿ استنهاض همم ﴾

(١٥)

ليس الشأن كل الشأن في استقلال الامة الاداري ومستقبلها السياسي فقط فان هذا وان كان مطمح كل قيل وضالة ينشدها كل شعب وغاية تنزاحم في الاشراف عليها الامم لكن وراءه منزلة دونها كل المزايا . نسبة تلك المزية الى الامة كنسبة الحياة لشخص هل يقوم المرء بدون حياة ؟ فكذا الامة لا تقوم بدون تلك المزية . اذا تقلصت الحياة عن هيكل الشخص عاد جمادا أو كان الجماد خيراً منه الجماد يقاوي الفواعل الطبيعية ويصايرها أما الشخص بعد زوال حياته فلا بقاء له بل تتلاعب به تلك الفواعل وتحلل عناصره وتمحو وجوده كذلك الامة اذا فقدت تلك المزية تسلط عليها الفناء وانغمست بالعدم . اذا نقت المرء روحه (*) لا يلبث حتي تتحلل دقائق جسمه وتتفرق عناصرها فيتناو لها ما احاط به من المكونات وتدخل في بني (جمع بنية) الاجسام الاخر وهذا شأن الامة اذا زالت تلك المزية انقصت عرى هيئتها وعادت افراداً متبددة تدخل في تراكيب بقية المجتمعات البشرية وتتحد بعناصر الفاتحين والمتغلبين وتلتحم باجناسهم . منزلة هذا شأنها لا تعذر الامة اذ اتهمها ملت في احتفاظها وتواكلت في توفيرها والذب عنها اي شخص لا يستमित في الذب عن حياته ؟ اي شخص لا يستبسل في الدفاع عن روحه ؟ من يرى شخصاً يعرض نفسه للهلاكه ويخاطر بحياته ولا يحكم بانه مختلط أو لا يسجل عليه بالجئون ؟

لا جرم ان استقلال الامة الجنسي هو حياتها وبدونه لم تكن الامة امة . الاستقلال الجنسي مناطه اللغة والدين فكل امة حافظت على لغتها واستمسكت بدينها كان لها ان تأمن على جنسيتها من الضياع . وكل امة عرضت لغتها لازوال ودينها للابتذال فبشرها بانطفاء على جنسيتها قليلاً قليلاً وانغماسها في غمار الامم شيئاً فشيئاً . الاستقلال السياسي هو ان تحكم الامة نفسها بنفسها والاستقلال الجنسي هو ان تحافظ على لغتها ودينها . اذا فقد القليل

(*) فسر الكاتب نفث بتفخ وما رأيت هذا الحرف مستعملاً بهذا المعنى ومن معاني

نفث رمي الشيء من فيه وهو اليق هنا

استقلاله السياسي كأهالي الجزائر مثلاً كان عليه أن يصون استقلاله الجنسي واللم يمض عليه قرون حتى يتحول جنسه إلى جنس الأمة الغالبة ويدغم فيها ويسبك معها في قالب واحد . لتجهد الأمة المغلوبة في تنمية جنسها وتقوية حياته كي لا يفعل بفعل جنس الأمة الغالبة ويتضاءل أمام مساورته ومغالته فيتحول إليه ويمتزج بعناصره ويدخل في تكوينه . إذا سدك الحيوان (لبث ولزم) بأرض ملاحه وافترش معدنها الملحي زمناً طويلاً بقي له هيئته الحيوانية مادامت فيه حياة فإذا زالت حياته يقوى حينئذ عنصر الملح على جسمه ويغلب على مواده وعناصره ويحول كل ذلك إلى عنصره الملحي ويصير ذلك الحيوان جرماً معدنياً بعد أن كان جسماً آلياً . هذا أحلى مثال نضربه للأمة التي تحافظ على حياة جنسها والأمة التي تهمل ذلك أو تقصر فيه . إذا تغلبت أمة على أخرى وابتزت استقلالها السياسي وملكت عليها أمرها كانت كمن استرق الآخرو حجر عليه أما إذا عملت في ضعفة دينها واستئصال لغتها لتتوصل بذلك إلى محو جنسيتها كانت كمن يقتل الآخرو يسلبه حياته . إذا فرط المرء بحريته وتوانى في صيانتها حتى اختلسها العدو واستعبد لها فالأحجب به حينئذ أن يجد في حفظ حياته وتنمية قواها لعله يتوصل به يوماً ما لاسترداد حريته ومعاودة استقلاله . وما أشد حقه لو فرط في الحياة أيضاً ومكن العدو من الصيال عليها واعفاء أثرها . إذا زالت حياة الإنسان لا يمكنه استرجاعها بله استرجاع حريته . لا جرم أن يكون مثل الأمة التي تتوانى في حفظ جنسيتها كمثل ذلك الأحق الذي يلقي بنفسه في الهاكة ويعرض حياته للخطر وبالجملة يجب على الأمة صيانة جنسيتها وبذل أقصى الجهد في مقاومة التمرض لثلمها كما يجب على الشخص أن يتذرع بكل ماله من الوسائل لحفظ حياته ولو بذل حياته . نعم أن الكريم يموت حراً ولا يموت صبراً

وإذا لم يكن من الموت بد فمن الموت المعجز أن تموت جباناً
الفرنسيون في الألزاس واللورين يغلون غلواً كبيراً في حفظ جنسيتهم الفرنسية كما
هو شأنه الألمان في البلاد النمساوية مع أن وراء كل قيل منهما أمة موطدة الأركان
ودولة مشيدة البنيان . تعمل كل من تلك الامتين في تأييد جنسيتها والبأس رداًها لكل من
تصل إليه يدها فكم هو خليق بالمسلمين أن يجتهدوا في حفظ جنسيتهم ويعملوا في توثيق

عري دينهم وتمديد سرادقات لغتهم وليس لهم من الحكومات حكومة ثابتة الاساس عاملة على نشر الدين وحمايته وصيانة اللغة العربية من الضياع والاضمحلال . لعمرى ان اوجب مايجب عليهم ان يتفانوا في صيانة جنسياتهم وبيتة حموا المخاطر في سبيل حفظ دينهم ولغتهم والا غشيتهم من الظلم طمانية ظلم وتلاطمت فوقهم امواج العدم والعياذ بالله

فرنسويو الالزاس والاورين لوا كرهوا على التجرد من الجنسية الفرنسية والاصطباغ بالصبغة الالمانية لاستحبوا الموت وتجرعوا كأسه دون ما كرهوا عايشه مع انهم لو تجلبوا بالجنسية الالمانية كان لهم بعض التسلية والعزاء لانهم يعلمون ان الجنسية الفرنسية لها رجال على ضفاف السين يخدمونها خدمة العبد الامين لسيده . يعلمون ان الجنسية الفرنسية تتألق شمسها في ربوع فرانسا تألق شمس الضحى في سماءها لا يعتري تلك افول أو تكور هذه وتنساخ عن اضوائها . يعلمون ان الجنسية الفرنسية تبعث اشعتها من فرنسا وتمتد الى كثير من أطراف المعمور وتخلل في ظلمات افريقيا الغربية يعتقدون انها عجا قليل تحول ليلها نهاراً وغياها نهاراً

هذا شأن القول في الحمس الوطني والغيرة على الجنس . ترى ماذا يجب ان يكون شأن احد الشعوب الاسلامية لو عدا عاد على جنسيته وحاول مسها والعبث بها ؟ اما يجب عليه ان ان يلهب ويتبخر تأمور قلبه (دمه) حمية في الدفاع عنها وصيانة استقلالها وهو يعلم ان كل قبيل من بني جنسه معرض مثله لضياع الجنس وفساد اللغة وليس ثمة دولة حية تعمل في تنمية الحياة الاسلامية وتقوية جنسيتها الدينية واللغوية . فقد تبين للسائل الآن ان العمل والجدي في اصلاح الامندوحة عنه ولا هوادة فيه وهو واجب متعين على كل من له قدرة على العمل سواء سلم للامة استقلالها السياسي والاداري أو لم يسلم لها شي من ذلك كما في البلاد التي ملكت عليها امرها الاجني . فكل جماعات الاممة يازمها النظر في اصلاح لتحفظ جنسها وتصون دينها كي يتسنى لها فيما بعد التفتت من احبولة الاستعمار والانطلاق من مطمورة الرق والعبودية



أنا محمد بن الحسين

تفضل علينا امام لغة العرب. ومرجع أهل العلم والادب. الاستاذ الشيخ محمد محمود الشنقيطي بقصيدة بدوية في أسلوبها ارشادية في موضوعها يقرظ بها المنار فنشرناها خلافا لعادتنا لتأري رضاء مثل هذا الاستاذ عن عملنا من موجبات الفخر لنا والشكر له وما كان لنا ان نمنعه حق شكرنا له لان فيه نفراً بشكره لنا (وهذه هي)

بسم الله الرحمن الرحيم

(الحمد لله تعالى وحده)

(حقوق الجار ومدح المنار بما يديه من هدى الكبار)

ألا قف بالديار وقوف دار	حقوق الجار محترم الجوار
وغادر ظلمه مادمت حيا	وبادر نصره حق البدار
وعظم قدره سرّاً وجهراً	تخز فخر الملا يوم الفخار
تذكر قولي الحربي صخر	وجار أبي دواد للميجار
تجد قولهما حكماً وعلماً	مفيداً للكبار وللصغار
وان تعمل بما قالاه تفلح	وتدب في الوري ياخير جار
وان جهل السفية حقوق جار	وسيم الخسف من غاو وزار
فعلمي الجار محمي حماء	كجار الدار محفوظ الوقار
فجار الدار اجمله دناري	وبجار العلم اجمله شعاري
وكل منهما عندي منيع	بمنزلة الرداء مع الازار
فجار الدار امنع باختيار	وجار العلم امنع باضطرار
غذاء الروح علمي طول عمري	اجوب له البحار مع البراري
اوئم العرب ثم العجم فرداً	لضبط العلم ليلى مع نهاري
وطبع الحر منع الجار دأباً	وردع تحوت او غاد شرار

فدع عنك التحوت (١) وعدعهم ووثق وصل حبلك بالخيار
 اشأقك بالغميم ضوء نار ام الضوء المضيء من (المنار)
 فما نار الغميم شوقني ونجل الريب شأقت وهو سار
 وشأقت قبله الشماخ ليلا على بعد المسافة والمزار
 ولكن (المنار) حوى اشتياقي لما يديه من هدي الكبار
 منار هداية للدين يعلو مكان النيرات من الدراري
 على التقوى يحض بلين قول وصد المفسدين عن الضرار
 يحض على اتباع الشرع نصحاً اولى الالباب من كاس وعار
 ويحمي حوزة العلم احتساباً حاية ضيفم شبليه ضار
 يؤيد بالدليل علم صدق ينفه السفه أخو الصغار
 يدل التاركن سدى هداهم على سبل النجاة من التبار
 وينكر منكرات صرن عرفا تباشر في البراز بلا تواري
 فنشئه (الرشد) أحل قوما عمين عن الهدى دار القرار
 ولن يرضى (رضى) افعال قوم احلوا قومهم دار البوار
 وانشد في هدا وفي عماهم من الاشعار مطرب كل قاري
 اذا ازاداد العمون عمى عرقم هدى الاسلام واضحة (المنار)

« تقاريط »

(المؤيد) مضي على المنار زمن لا يفتح فيه باب التقريظ حتي كثر علينا ما يلزمنا
 تقريظه ففتح الباب في هذه العدد بهتة صديقنا الفاضل الاستاذ الشيخ علي يوسف صاحب المؤيد
 الاغر بتوسيع دائرة جريدته السابقة جميع الجرائد العربية في ميدان الانتشار فانه قد جعل
 صفحاتها ٨ فزادت فوائدها السياسية والادبية والتجارية وانا لندرجو له فوق ذلك مظهراً
 (مجلة الجامعة العثمانية) علمنا من العدد الاخير الذي صدر من هذه المجلة المفيدة انها ناجحة
 نجاحاً حلاً اصحابها على زيادة صفحاتها بان تجعل ٤٠ بدلاً من ٣٠ ولكن بحجم اصغر من

(١) التحوت الا راذل السفلة جمع الظرف (تحت) وعرف واستعمل هكذا

حجمها الحاضر الذي تكاثرت شكوى القراء منه وقد عزموا على زيادة أبوابها وإبحاثها
واتقان رسومها مع إبقاء قيمة الاشتراك على حالها فبني صديقنا منشيء هذه المجلة بنجاحه
السريع وتتمنى له زيادة الأقبال والتوفيق

الاستخبارات

الاسلام في البرازيل

ذكرت جريدة يروت الغراء خبر القرينتين اللتين أسلم أهلها في الهند ثم قالت
اجتمعنا باحد مواطنينا المسيحيين القادمين من البرازيل فاخذنا معه باطراف الحديث
وتقلنا من القديم الى الحديث وداريننا الكلام على أحوال تلك البلاد وعادات أهلها وما هم
عليه من السذاجة والبساطة الى غير ذلك ففهمنا منه ان في مدينة ريو جانير وعاصمة
البرازيل قوما من المسلمين النازحين الى تلك الديار منذ قرون متطاولة واصل هؤلاء القوم
على ما يقولون من أفريقيا وقد امتزجوا بالأهالي امتزاجا عظيما وعلى كر السنين والاعوام
قد نسوا لغتهم الأفريقية واستعاضوا عنها بلغة البلاد فكان من نتيجة ذلك انهم نسوا أيضا
قواعد دينهم اذ لم يتسن لهم المحافظة عليها باللغة البرازيلية

ومع ذلك فهم لم يزالوا مسلمين ينطقون بالشهادتين مع التحريف في لفظهما مما دل
على انهم لبشوا بمحافظتين على دين اجدادهم . قال وفي داخلية البرازيل الوف كثيرة من
هؤلاء المسلمين واكثرهم مزارعون

وكان الدون بدرو أمبراطور البرازيل منعهم عن الاسترقاق والاتجار بالعبيد فامتنعوا
ولكنهم اتبعوا فيه الكيفية التي كانت من عهد غير بعيد مألوقة في روسيا وهي ان صاحب
المزرعة أو الترية اذا اراد بيعها ناعها بما فيها من الماشية والأهالي فيصبحون كلهم طوع
أمر الشاري وفي خدمته يشتغلون بالامور الزراعية في مقابل العيش الذي به يتبلغون أما
محاصيل تلك القرية فكلها لسيدهم

قال وقد سمعت مرة صاحبا لي من هؤلاء المسلمين يقول (لا اله الا الله محمد رسول الله)
قالها بتحريف كثير لان اللغة المألوفة بينهم لا تساعد على لفظ الهاء والحاء اما أنا
فتمجبت جداً لاني مكثت في البرازيل نحو سنتين لم أسمع في غضونهما كلمة الشهادة ولا
كنت اعلم ان صاحبي هذا مسلم ففقت له وما علمت هذا اللفظ قال ديني قلت وما دينك

قال الاسلام والحمد لله فما كدت اصدق منه ذلك ولاجل ان آتف على حقيقة باطنه
 قات مداعباً ان المسلمين لا ينفعون فمض للحال وقد احمرت عيناه وارتجفت شفتاه وانهرت
 ملامح الغضب على وجهه وكاد يبطش بي لو كان على يقين ان الحكومة لا تقتصر منه فلما رأته
 على هذه الحال لاطفته وافهمته ان بلادنا بلاد اسلامية وانا عاشون مع المسلمين على غاية
 المحبة والولاء واني لم أقصد بمناقته له الا مداعبته واختباره فيما اذا كان مسلماً حقيقياً ام لا
 فقال الحمد لله على الاسلام وانت ياساحبي مخبر ان تهزل ممي بما شئت اما الدين فايك اياك
 لانك تبيت عدوي ثم تصالحنا وتصلحنا وخرجنا الى التزهر سوية

قال مخبرنا - وقد فهمت من صاحبي المسلم ان المسلمين كثيرون هناك وانهم لا يعرفون
 من الاسلام الا الشهادتين فلا جامع ولا معبد ولا صلاة ولا ولا وما ذلك الا لانهم نبذوا
 لغتهم الاصلية وتعلموا اللغة البرازيلية المشيدة على اركان الديانة المسيحية ولذلك تراهم
 يسمون اولادهم باسماء المسيحيين وما عدا الشهادتين لم يحافظوا على شيء من سنن الاسلام
 الا سنة الحتان فهم يختنون اولادهم ولكنهم لا يعلمون لاي شيء

هذا ما فهمنا من مخبرنا القادم من بلاد البرازيل فلو كان هؤلاء المسلمين علماء مبعوثون
 ينبشون بينهم فيتعلمون لغتهم في بادئ الامر حتي اذا احسنوها علموهم اصول الدين
 الخفيف فلا يكاد يمضي ربع جيل حتي ينتشر الاسلام في جميع انحاء اميركا

ولا يخفي ان تعليم هؤلاء القوم اركان دينهم وأصول عقائدهم لمن اسهل الامور التي
 يمكن تناولها لانه ظهر من كلام مخبرنا ان الغيرة على الدين لم تزل مستعرة في صدورهم فاذا
 جاءهم العلماء والفقهاء اقبلوا عليهم اقبال الظمان على وورد الماء لان اساس الدين الخفيف
 راسخ في صدورهم . وما أجدر الاغنياء من المسلمين بجمع الدراهم اللازمة ليتسنى لهم
 ارسال المعلمين الى هؤلاء القوم اولاً ثم الي وتي الهند الذين تكلمنا عنهم في الفصل السابق
 فانهم ولا شك يقبلون على اعتناق الاسلام لانهم على درجة من الفهم والذكاء يميزون الغث
 من السمين ويدركون حقائق الاشياء فاذا وقفوا على مبادي الدين الاسلامي البسيطة
 السهلة التي يقبلها العقل وتشربها النفس كان من المؤكد اقبالهم الدين به والله الهادي
 الى سبيل الرشاد (انتهى)

المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ١٢ ربيع الثاني سنة ١٣١٧ الموافق ١٩ أغسطس (آب) سنة ١٨٩٩

﴿ الدين والدولة - أو - الخلافة والسلطنة ﴾

ارتأى بعض من كتب في (الجامعة الإسلامية) ان هذه الجامعة تتوقف على الفصل بين الدين والدولة وبين الخلافة والسلطنة بان يكون الخليفة رئيساً روحياً والسلطان رئيساً سياسياً لا علاقة له بالدين واقترح اصحاب هذا الرأي من كتاب النصارى على كتاب المسلمين ان يكتبوا مبيينين رأيهم فيه وهما نحن اولاء قد لبينا طلبهم ونبدأ ببيان معاني هذه الالفاظ فنقول (الدين) عرفه علماء المسلمين بأنه وضع الهي سائق لذوي العقول باختيارهم الى الصلاح في الحال والصلاح في المال وان شئت قلت الى سعادتهم الدنيوية والاخروية وقواعده عندئذ ثلاث تصحيح العقائد وتهذيب الاخلاق واحسان الاعمال والاعمال قسمان عبادات ومعاملات ومن الثاني الاحكام بانواعها - قضائية ومدنية وسياسية وحرية . ومن الناس من جعل الاحكام قدما مستقلا بنفسه ولا مشاحة في الاصطلاح . والدين عند النصارى هو (كما في دائرة المعارف) « عبارة عن مجموع النواميس الضابطة لنسبة الانسان الى الله . أو يبين صفات تلك النسبة » وهو كما ترى

لا علاقة له بالامور الدنيوية ولا بالاحكام والسلطة ومن المشهور ان الديانة النصرانية مبنية على الخضوع لاية سلطة حكمت اصحابها الماني الانجيل من ان سلطة الملوك انما هي على الاجسام الفانية وان سلطة الدين على الارواح فقط فيجب على كل متبع لهذا الدين ان يدين لكل سلطة ويدعن لكل شريعة حكمته بخلاف الدين الاسلامي فانه مبني على السلطة والغاب وان يحكم العالم كله بشريعته وان لم يدينوا كلهم به اذ لاسيل الى اتحاد النوع الانساني وجملة امة واحدة الا باحدى الوجدتين - وحدة الاعتقاد ووحدة الحكم العادل الذي يساوي بين الجميع وقد بينا هذا في المدد الاسبق فلا نعيده . فيجب على المسلمين ان لا يدينوا الا لمن كان على دينهم واذا حاول اجنبي العبث باستقلالهم ودخل فاتح الى بلادهم يتعين عليهم ان ينفروا خفافاً وثقالاً ويقاتلوا نساء ورجالا حتى يدفعوا العدو أو يفتنوا عن آخرهم . بل يجب عليهم ان يسموا في نشر دينهم ورفع لواء سلطانهم حتى تزول الفتنة والشرك من الارض ويكون الناس امة واحدة تجمعها رابطة الاعتقاد الحق والحكم العادل أو الثاني فقط كما قدمنا وبهذا الاخير كان الاسلام لا اكراد فيه . ولا تنافي سلطته تقدم غير متبعيه . فضلاً من ابنائهم وهضم حقوقهم (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من ديارهم ان تبروهم وتمسكوا اليهم ان الله يحب المقسطين)

(الدولة) لهذه الكلمة اطلاقان فتطلق على سلسلة من الملوك تجمعهم اسرة واحدة أو جنس واحد يحكمون مملكة من الممالك يقال دولة الامويين ودولة العباسيين والعثمانيين كما يقال دولة الفرس ودولة الرومانيين وتطلق على الحكومة والسلطة فيقال الدولة الفرنسية ويعني به حكومتها الحاضرة في

مجموع بلادها والحكومة في اصل اللغة مصدر حكم واسم من تحكم بمعنى
فصل الخصومة وفي المرف عبارة عن السلطة ورجالها القائمين عليها

(الخلافة) هي في الشرع الاسلامي النيابة عن النبي صلى الله عليه وسلم
في حراسة الدين وسياسة الدنيا فهي جامعة للرئاستين معاً ويجب تفويض
الامور العامة الى الخليفة ولا تصح الاحكام في السعة الا اذا كانت صادرة عنه
مباشرة أو بواسطة نوابه قال في الاحكام السلطانية (والذي يلزمه من الامور
العامة عشرة أشياء احدها حفظ الدين على اصوله المستقرة وما أجمع عليه
سلف الامة فان نجم مبتدع أو زاع ذو شبهة عنه أوضح له الحجة وبين له
الصواب واخذه بما يلزم من الحقوق والحدود ليكون الدين محروساً من
خلل والامة ممنوعة من زلل (الثاني) تنفيذ الاحكام بين المتشاجرين وقطع
الخصام بين المتنازعين حتى تم النصفة فلا يتعدى ظالم ولا يضمف مظلوم
(الثالث) حماية البيضة والذب عن الحريم ليتصرف الناس في المعاش وينتشروا
في الاسفار آمنين من تغرير بنفس او مال و (الرابع) اقامة الحدود
لتصان محارم الله تعالى عن الانتهاك وتحفظ حقوق عباده من اتلاف واستهلاك
و (الخامس) تحصين الثغور بالعدة المانعة والقوة الدافعة حتى لا تظهر الاعداء
بغرة ينتهكون فيها محرماً أو يسفكون فيها لمسلم أو معاهد دماً و (السادس)
جهاد من عاند الاسلام بعد الدعوة حتى يسلم أو يدخل في الذمة ليقام بحق
الله تعالى في اظهاره على الدين كله و (السابع) جباية الفيء والصيدباقيات
على ما أوجبه الشرع نصاً واجتهاداً من غير خوف ولا عسف و (الثامن) تقدير
المطايا وما يستحق في بيت المال من غير سرف ولا تقتير ودفعه في وقت
لا تقديم فيه ولا تأخير (التاسع) استكفاء الامناء وتقليد النصحاء فيما يفوضه

اليهم من الاعمال ويكاه اليهم من الامول لتكون الاعمال بالكفاءة مضبوطة والاموال بالامناء محفوظة (العاشر) ان يباشر بنفسه مشاركة الامور وتصنع الاحوال لينهض بسياسة الامة وحراسة الملة ولا يعول على التفويض تشاغلا بلذة أو عبادة فقد يخون الامين ويفش الناصح وقد قال الله تعالى « يا داود انا جعلناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله » فلم يقتصر الله سبحانه على التفويض دون المباشرة ولا عذره في اتباع الهوى حتى وصفه بالضللال وهذا وان كان مستحقا عليه بحكم الدين ومنصب الخلافة فهو من حقوق السياسة لكل مسترع (اعلمه مسترعى) قال النبي صلى الله عليه وسلم (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) اه فهذه وظائف الخلافة بالاجمال

(السلطنة) كلمة أخذها المولدون من لفظ (سلطان) ويعنون بها الدولة أو الحكومة يسمى حاكمها الاكبر سلطاناً ولم يطلق لقب السلطان على احد من خلفاء الامويين والفاطميين والعباسيين وانما حدث هذا اللقب في طور ضعف الخلافة العباسية الذي كان من اثره افشئت الحال في الاقاليم على الخلفاء واستبدادهم بالامر من دونهم واختراع الالقاب الضخمة وتحايهم بها ثم جعل الخلافة اسما مهملا ليس لاربابها من الامر شيء الا نحو ذكر اسمائهم في الخطب وما هو بالامر المهم في الدين ولا في الدنيا . وكان من تلك الالقاب الضخمة التي تلقب بها العمال والامراء الذين استبدوا على الخلفاء لقب (سلطان) وأول من تلقب به من الامراء المستقلين في عهد الخلافة العباسية (محمود بن سبكتكين الغزنوي) الماتح الشهير في القرن الرابع للهجرة الشريفة من تدبر ما شرحناه من معاني هذه الكلمات الاربع يتجلى له ان الدين

الاسلامي جامع لمصالح المعاش والمعاد ومبني على أساس السلطتين الزمنية والروحية وان الديانة النصرانية على خلاف ذلك وان الخليفة هو رئيس المسلمين القائم على مصالحهم الدينية والدنيوية وان كل حكومة تخرج عن طاعته الشرعية فهي منحرفة عن صراط الاسلام وان القول بفصل الحكومة والدولة عن الدين هو قول بوجوب محو السلطة الاسلامية من الكون ونسخ الشريعة الاسلامية من الوجود وخضوع المسلمين الى من ليس على صراط دينهم ممن يسمونهم فاسقين وظالمين وكافرين فان القرآن العزيز الذي هو أساس الدين يقرع دائماً آذانهم بل يناديهم من أعماق قلوبهم قائلاً بلسان عربي مبين (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون) (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون) (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون)

اذا تمهد هذا فنقول للذين يدعوننا الى فصل الدين عن الدولة والتفريق بين السلطنة والخلافة لاجل تأييد الجامعة الاسلامية ان كنتم تدعوننا هذه الدعوة جاهلين بمعنى هذه الالفاظ عندنا فما نحن أولاء قد بينها لكم فارجموا عن دعوتكم فقد علمتم ان قياس الاسلام على النصرانية قياس مع الفارق فان فصل السلطة الروحية عن السلطة الزمنية هو أصل النصرانية وقد كان رؤساء الدين تعدوا الحدود وتسلقوا عروش السلاطين والملوك مخالفين لصاحب الدين الذي

قد جاء لاسيف ولا رمح ولا فرس ولا شيء يباع بدمهم
ياوي المغارة مثل راعي الضأن لا راعي الممات في السرير الأعظم
فلا بدع اذا ترقى الدين بانصراف رؤسائه الى خدمته وتركهم الاشتغال

بما ليس منه في شيء ونحن والنصارى في هذا الامر على طرفي تقيض فاننا اذا تلونا تلوهم فيه نكون قد تركنا نصف ديننا الذي هو السياج الحافظ للنصف الباقي . كلا ان الدين كله يكون بهذا العمل عرضة للاضمحلال ومهدداً بانزوال . لا جرم ان ماتدعوننا اليه هو اقرب طريق لا عدام (الجامعة الاسلامية) فكيف جعلتموه طريق ايجادها . وهو اقوى علل شقائها . فأنى يقدوننا بانه علة اسعادها ؟ ؟

وان كنتم تدعوننا اليه عن بينة وعلم . ووقوف على حقيقة الحكم . خدمة لمن فتنتم بمدنيتهم . واتصلتم بهم بمجازية تعليمهم وتربيتهم . فاعلموا ان العلة لم تهبط بنا الى هذا الخضيض . الذي يقال فيه (حال المريض دون القريض) . وان الجهالة ما امتلخت احلامنا . وأزاحت ابصارنا . ولا رمثنا بالآفن . وضيق المعطن . بحيث صرنا نختبل بهذه الوسوس . ونختلب بتلك الهواجس . أو نتخدع لذي (خواطر خواطر) . ونفترب بكلام مارق غادر . يصف نفسه بانه « مسلم حر الافكار » . وما جاءت حرته الا من رق الكفار . فان كان اتخذ لقب المسلم ذريعة . لهدم منار الشريعة . فكأن من منتسب مثله للاسلام . ينتهك حرمانه بالفعل لا بالكلام . ويساعد الا جانب على نقض أساسه . واطفاء نبراسه . متبجحاً بانه من الاحرار المتمدنين . البراء من لوث التعصب للدين . وبما كان الحامل لبعض الكتاب المسيحيين على اقتراح ما ذكر هو اعتقادهم بان زوال السلطة الشرعية الاسلامية هو الذي يساوي بين طائفهم وبين المسلمين ويحمد نيران الغلو في التعصب فيتفقون على اعلاء شأن الوطن ويخدم كل دينه من الوجهة الروحية التي لامثار فيها للتنافر ولا مبعث للتنافس والتفاخر . ويسهل علينا ان نبين لهم خطأهم في اعتقادهم هذا فنقول

(١) ان بناء الشريعة الاسلامية قام على قاعدة العدالة والمساواة بين المسلمين وغيرهم في الاحكام والحقوق المعبر عنها بهذه الجملة التي يتناولها الاسلام خلفاً عن سلف وهي (لهم مالنا وعليهم ما علينا) وقد دللنا التاريخ على ان الحكومات الاسلامية كانت تراعى هذه القاعدة بحسب تمسكها بالدين قوة وضعفاً . ومن قابل بين مساواة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الامام علياً صهر النبي وربيه وابن عمه برجل من آحاد اليهود في المحاكمة وانتقاد علي عليه بقوله له (يا أبا الحسن) وعدة التكنية اخلاقاً بالمساواة لما فيها من التعظيم وبين ما هو جار اليوم في فرنسا من النحامل على دريفوس وهو من اكابر عظماء اليهود حتى انهم حاولوا قتل وكيله الذي يحامي عنه وهم أصحاب العلم الذي ينطق بالحرية والعدالة والمساواة . يظهر له الفرق بين المسلمين في بدايتهم والاوربيين في نهاية مدنيتهم فالشريعة في نفسها عادة ولا يضر المسيحيين ان مواطنيهم المسلمين يعتقدون انها سماوية بل هو يفهم كما يأتي وهم لا فرق عندهم بين الشرائع اذ دينهم يوجب عليهم اتباع أية شريعة حكموا بها

(٢) ان الترقى الديني والمدني الذي نقصده من احياء (الجامعة الاسلامية) يتوقف على التهذيب وقيام الافراد بما عليهم من الحقوق والواجبات لمن يعيشون معهم وهذا القول لا يخالف فيه احد . ومعلوم ان المسلمين لا يعتقدون بحق ولا واجب الا اذا كان مبيناً في شريعتهم وما أخذوا من اصول دينهم فاذا فصل بين الدين والدولة كان جميع ماتكلفهم به الدولة من الحقوق والواجبات غير واجب الاتباع في اعتقادهم فاذا اخذوا به في العلانية لا يأخذون به في السر ولا يتم تهذيب الامة ما لم يكن الرارع لها عن الشر والحامل لها على الخير ثابتاً في نفسها مقررّاً في اعتقادها . فخير للمسيحيين ان يحكم المسلمون بشريعة ودولة

توجب عليهم احترامهم والقيام بحقوقهم سراً وجهاً وبدون هذا ينضرب
 المسيحيون ولا يرتقي المسلمون بل يتدلون ويهبطون كما علم بالاختبار
 والملاحظة فقد أنبا التاريخ ان مبدأ الخلل والضعف الذي ألم بنا كان اهمال
 وظائف الخلافة والخروج بها عن معناها الذي هو حراسة الدين وسياسة الدنيا
 . ولما ضعف الخلفاء عن القيام بالوظيفتين لجهلهم وانغماسهم في الترف والرفاهيّة
 استبد العمال بسياسة الدنيا فكانوا ملوكاً وسلاطين وأهملت حراسة الدين
 فلم يكن لها زعيم يقيم السنن ويميت البدع غير ما كان يأتيه بعض صلحاء
 الملوك احياناً فتمزق بهذا نسيج الوحدة وتفرق شمل الجماعة الإسلامية
 حتى وصلت الى ما نحن فيه الآن وكان هذا امرأاً اقتضته طبيعة العمران .
 ولما يعود الاسلام مجده الا باحياء منصب الخلافة واتفاق المسلمين على امام
 واحد يفتقدون وجوب الخضوع له سراً وجهاً ولا امام اليوم للمسلمين بهذا
 المعنى الا القرآن الكريم فيجب على من يهمة ترقية شؤونهم ان يدعوه الى
 العلم والعمل وتقض غبار الجهل والكل . والقيام بمصالح المعاش والمعاد .
 على ما تقتضيه سنن الترقى والاسعاد . فهو امام كل امام . وكما كان المبدأ
 في ترقهم كذلك يكون الختام .

✽ كان ياما كان ✽

٦

ثم هبطت السيارة السادسة . وكانت كائنة آتية . فادت يا أيها الناس . المتجرعون
 كؤوس الكدر والابتئاس . الام نصبرون على هذه الحياة المرة . هلموا أبعثكم
 (الصفاء والمسرّة) . فأتوا إليها يزفون . كأنهم الى نصب يوففون . عازمين على انهب
 مالدنيا . وانغصاب مافي يديها . شفاء لغيظهم من حواحبها . اللائي كن شبهات بها .

وقد كن يعرضن بضاعتهم على من لا يشتريها . ويمنعها من الراغبين فيها . وما بعد العهد
 بياعة الشرف والجاه . وأسباب المفاخرة والمباهاة . وارتأوا ان يغرروا بها الصبيان والمجانين
 ليختلسوا متاعها الثمين . فاجتذبوا منها الصندوق . وهم ممن لا يطلب بهضم الحقوق
 فوق بين أيديهم فانكسر . وتفرقت البضاعة شذرمذر . فطفقوا يلتقطونها . وحالوا بين
 الناس وبينها . فاخذوها اسرافا وبداراً . ولم يتركوا لسائر الناس الأساراً . ومن ذلك الآن .
 صار الصفاء والسرور من نصيب المجانين والولدان . وأما تلك البقية . فقد تفرقت في
 جميع البرية . فاصاب كل عروسين منها وشل . يتمتغان به في شهر العسل . ثم تعود اليهم الاكدار
 فتجزعون كؤوسها الى منتهى الاعمار . ولا يصيب غير هؤلاء من السرور الاقلات .
 ولا يصفوهم العيش الا في لحات . وأما عامة الاوقات * فهي اكدار وحسرات * وأنهاهم
 عيشا من يمر عليه معظم الزمان * من غير سرور ولا أحزان * ولا يغرنك ما تشاهد * في كثير
 من المعاهد * من غناء وعزف * ورقص وقصف * وضحك وغناء * وتصدية ومكاء *
 فالغم اكثر حروف النغم * والطير يرقص مذبو حامن الالم * والسبب في هذه المظاهر * التي
 تحدد الناظر * ان ما يجلب المسرة والصفاء * امسى مجهولا عند الدهاء * اذ لم يؤخذ بهذا
 الشيء من معدنه * ولم يشتري ثمنه * ولما بصروا بالولدان والمجانين * فرحين في الاغلب
 ومسرورين * ظنوا ان العقول والافكار * التي هي تجلب الاحزان والاكدار * فانشأوا
 يطفئون نور العقل والفكر * بما يرقونه من اكواب الخمر * ويتغلبون على قوة الافكار
 بتلاحين الغناء ونغمات الاوتار * وما يتبع ذلك * مما هنالك . وهيات ان يظفروا بالمسرة
 الحقيقية . الابتظيم حال الهيئة الاجتماعية * فان الحالة العامة تؤثر في الافراد * وهيات ان يوجه
 في الامة الشقية عاقل يهنا بالاسعاد * ولو سئلت السيارة عن الثمن * لما تعدي طلبها هذا
 الامر الحسن

ولما كان ما كان * من أمر المجانين والصبيان * فبرت وهم مشغولون بالانتهاج . واضية
 من الغيمة بالاياب * فلقيت في طريقها السيارة السابعة * التي جاءت لبيع الثروة الواسعة
 فسألت كل منهما الاخرى عن رحلتها . وبيان نتيجة تجارتها . فكان مما قالت السابعة . انني
 جئت هذه العاصمة الواسعة . وما كدت اذكر اسم بضاعتي الثمينة . حتي اقبل علي كل من سمع

الخبر في المدينة - يعدون سراعاً - فرادى واوزاعاً - يتساءلون ماهي ثروة هذا الغني - وهل هي ذهبية أم فضية - وهل تهبها أم تقرضها الطالبين أم جاءت لتدنيها وترهبها - فقلت لهم أيها الناس - عداكم الشك والالتباس - ان الهبة تقني والرباءة يفتني - والقرض بالمعاملة لا يثمر ولا يغني - وانما جئت ليعلمكم الثروة الحقيقية - بالدلالة على منابعها الاصلية - وتلقينكم علم الاقتصاد - الذي هو أساس الامعاد - ومن لم يعمل بمسائل هذا العلم النافعة - لا يكون صاحب ثروة واسعة - لان الاسراف والتبذير - يذهب المال الكثير في الزمن القصير - فقالوا انا لا نفعه كثير أمّا نقول - ويوشك ان يكون عقلها مخبول - ولو انها علمتنا حل الرموز - لفتح الكنوز - وأسرار الارصاد والطلمسات - لاستخرج احبايا العاديات - لانالتنا المتى - وحبنا بالثروة والغنى - ولو اطلعنا من علم الكيمياء على حقيقة الاكسير - لتحويل المعادن الى الذهب النضير - لكانت الفائدة اتم والسعادة اعم - فقلت لهم ان هذا هذيان ميين - وخرافات من أساطير الاولين - فقالوا انها تسفه أحلامنا - وتحقر اسلافنا - فهل هموا بنا نوقع بها - ونناقبها على سوء أدبها - نخفت ان يبطشوا بي طعنًا وضرباً - فوليت منهم فراراً ومكنت منهم رعباً - ولو لا المبادرة بالفرار - لتأخرت عنك يا أختي في التسيار

ثم انهم اصعدنا الى السموات - واجتمعنا بسائر السيارات - وذهبنا جميعاً الى جوبيتر رئيس الآلهة الكبير (بحسب ما كان يعتقد في ذلك الزمان - من خرافات اليونان) فقصص عليه ما لقينه من البشر - من أعراضهن عن النفع واختيارهن الضرر - بسبب الجهالة الغالبة والتقاليد الباطلة الكاذبة - فتولاه الغضب الشديد - حيث لم يتم له ما يريد - وشمته به (نبتون) و(بلوطون) وقالوا له ألم نقل لك ان هذا لا يكون - فسكت واجماً - واتنى كاظماً - ولا غرو فان نوع الانسان - لا يسعد الا بالعلم المؤيد بالبرهان - الذي يشهد له الحس ولا يكذبه الامتحان (تمت الاسطورة الحكمية)

أقول انني عند ما كتبت النبعة الاولى منها مستدالي الاصل التركي كنت لم أقرأ الاسطورة كلها وبعد ما قرأتها وجدت اكثر كلامها لغوا فأنشأتها خالقاً جديداً فقد كانت عشر صفحات حذفتها اكثر منها لانه هذيان وجعلناها في قالب مقبول تشرب به العقول ومن علم ان صاحب الاصل كتب في السيارة التي تبع الشرف والجاه نحو خمسة اسطر فقط وفي السيارة

التي تبغى الغنى والثروة مثل ذلك وملخص ما كتبته ان الناس نهبوا من السيارات والوسامات وملابس التشرىفات والنقود والثروة من علم هذا يتجلى له معنى التصرف الذي ذكرناه اولاً وأرجو ان لا يكون هذا الاسلوب حجاً باعلى وجه النصائح التي تضمنتها الاسطورة وما يتذكر الا اولو الالباب»

« خاتمة » رسالة استنهاض همم

هذا هو حديثنا بالامس جلوناه على منحة المنار الاغر وضمنناه الى ما يكتب فيه من قلم منشئه صديقنا الفاضل ورفعنا صوتنا على ذروته مع أصوات أولئك الكتبة الاكارم الذين يلقون اليه بمنشآتهم ويتخذونه منبراً لا لبلاغ خطبهم وعظاتهم ولا اكمم القراء اني لم اقصر فيما كتبه على مجرد الحديث الذي دار بيننا بل اضفت اليه ما كان يسبح في الخاطر ويهيج في النفس أثناء كتابته وزدت فيه بعض أمور يتطلبها المقام .

وشيثاً من الشواهد التي توضح خفاء الكلام . وقد اتيت على ذكر معظم الاخطار التي تحرق بالشعوب الاسلامية والمهاوي التي يخشى ان يواقعوها ولم آله جهداً في التحذير والمحاضرات واستنهاض الهمم للالفة الخلل والفساد الذي لصق بنفوسنا ولا بس اعمالنا صرحت بذلك في بعض المواطن وفضلت التاميح والتعريض في مواطن أخرى

وليس من رأينا ما يرام البعض من وجوب كتم مساوي الامة واخفاء عللها وأمر اضها صوتنا لحرمتها عن الابتدال وكرامتها من الامتهان وذهاباً الى ان في الاشادة (رفع صوت والاعلان) بالتشجيع عليها وتشهير عوراتها واللهج بسوء حالها وخامسة غاقبة توانها توهيناً لفرائم آحادها وتثيلاً لهممهم مع ما في ذلك من اطلاع العدو على ضعفها والاشراف به على تراخي شؤونها فيحدث له طمع فيها ويتوسل بذلك للتسجيل عليها بالانحطاط الادبي والتأخر المدني وان الطريقة المثلى في خدمة الامة انما هي التمويه والتأويل والتخيل والتعليل وارضاء الحبال على الفوارب ليقضي الله أمراً كان مفعولاً

كذا يزعم البعض ولا أراه الا خطأ وغبانة (أي ضعفاً في الرأي) . من يقول ان الجبل المركب خير من الجبل البسيط ان كان يقوله أحد فزعم الزاعم صحيح . من يقول ان الاحسن في حق المريض الجاهل بفن الهيجين ان لا يخبر بمرضه ولا يعرف بدرجة

وتطوراته ولا يحذر من عاقبة اماله ؛ ان كان يقوله احد فزعم الزاعم صحيح . من يقول ان تربيت (١) الغلام والبشاشة في وجهه عند ما يقترف ذنباً ويأتي منكراً هو الافضل في تربيته وأقرب طريق لتقويم طباعه ؛ ان كان يقوله احد فزعم الزاعم صحيح . لا يقول بشيء من ذلك أحد فزعم الزاعم باطل

ان اهتمام عقلاء الامة ونهائيا في اصلاح شؤون أمتهم وتشخيص أمراضها وتحديد درجات المرض وتحذيرها من مغبة التفريط في تناول العلاج والاعتراف بان هناك خلافاً يجب مداركته وصدايقه شعبة . والاقرار بأن البدع التي خالطت تعاليم الامة وعقائدها والفساد الذي سري في عاداتها وسائر شؤونها يؤدي الى اضمحلالها ويؤدي بحياتها والنهي على أفرادها انحطاط همهم وصغر نفوسهم والتسجيل عليهم بالحرمان من جزايا الامم الحية ان لم ينشطوا للعمل ويقوموا بما وجب عليهم - كل ذلك مما يقوي به في الاحتجاج على أوروبا وينهض دليلاً على ان في الامة رمقاً يتموج وانقاساً من الحياة تترقرن (٢) ولا تلبث ان أمهلت حتي يقوي ذلك الرمق وتندم تلك الحياة فتنهض بالامة الى ذرى المجد والعزة وتمرج بها في معارج السعادة

مسافر امامه طريق ذات تضاريس وأشواك وفيها عوائير وهوى وعلى جنباتها اضراس (٣) ترأفها الاسود وادغال واجم تدب تحتها الهوام والافاعي وعدوه يترصده في معاطف تلك الطريق ومخارمها ويعترض سيره مجاهل وقفار لا يجد فيها حسوة ماء ولا لمناطة قوت وذلك المسافر مضطر لسلوك تلك الطريق وبلوغ الغاية التي ينتحبها وهو خالي الذهن مما يوشك ان يشارفه على غفلة من وعورة الطريق وخطارها . هل من وفاء الذمم ترك نصيحته ؛ هل من سداد الرأي ونفاذ البصيرة ترك تحذيره ونحويفه ؛ ليس أخباره بما سيلاقه يكون ادعى لاختد أهبة وإيقاظ نفسه واثارة عزيمته ؛ لا جرم انه حينئذ يذل من الاهتمام والتأهب ويستترف من الحذر واليقظ على قدر ما يعلم من مخاطر تلك الطريق وما يصل الى سمعه من أهوالها ومخاوفها ويوفر من وسائل الدفاع

(١) التريت الضرب اللطيف على نحو الكتف تحييا (٢) ترقرق تحرك وجاء وذهب
والشيء لمع . والدمع دار في الحلاق (٣) جمع ضبس وهو الاشجار الملتفة

وأدوات الصيال ومواد الغذاء ومرافق المعيشة ما يأمّن معه على حفظ حياته وبلوغ غايته بل يبلغ به الحزم واصالة الرأي ان يستصرخ اخوانه وكل من يؤم وجهته ويستفزعهمهم للمشايعة في العمل والمرافقة في السير كي يقرّوا جميعاً على مدافعة الصائل ومقاومة الفوائل والله الهادي الى سواء السبيل وهو حسبنا ونعم الوكيل (انتهى)

الاجنباء النجاة

(دم اضاعه اهله)

يشكو المصريون من المدارس الاميرية ويرون ان سعادة البلاد انما تكون بمدارس الجمعيات الخيرية الوطنية . واني تقي الجمعيات بالغرض اذا لم يكن القائمون بها والتظار عليها من الاطباء العارفين بمرض الامة المتدفعين بطبيعتهم الى اصلاحها . نوهنا بمدرسة زعزوع بك مع ان بنائها أسس على شفا جرف هار حيث جعلت السيطرة عليها للحكومة ورجونا بذلك ان يرغب غيره بمثل عمله ويأتي سالماً من علله . وقد رأينا في هذه الايام اعلاناً من جانب (جمعية العروة الوثقى الاسلامية) في الاسكندرية كاد يذهب بقايا أملنا بالمدارس الاهلية . اعلاناً يطلب فيه استاذ للغة الفرنسية براتب شهري قدره ٦٠٠ غرش ومثله للانكليزية واستاذان للغة العربية براتب شهري قدره ٢٠٠ غرش لكل منهما واشترط في استاذي الفرنسية والانكليزية المعرفة الثامة ولم يشترط ذلك في استاذي العربية وكيف يشترط ذلك ولا يمكن ان يوجد معلم ماهر بهذا الراتب القليل ؟ اليست هذه الجمعيات هي التي تحيي اللغات الاجنبية وتميت لغة الامة والدين ؟ بلى انها تفعل ما لاتفعله الحكومة في مدارسها فان في المدارس الاميرية من معلمي العربية كثيراً من نخبة التابعين يأخذون الرواتب الكافية ويعلمون أحسن التعليم . فمضى ان تنسب جمعية (العروة الوثقى) لملاحظات هذه فتلا في الامر وتنقّي لتعليم العربية في كل مدرسة من مدارسها أفضل المهرة من المعلمين مهما بلغت أجورهم لتكون محل ثقة الامة وموضع رجائها ولا تكون مجهزة على الامة فيقال فيها (دم أضاعه اهله)

(تنبيه)

كثر في هذه الاثناء خوض الجرائد الاسبوعية الحديثة النشأة في المسائل الدينية

عن غير علم ولا بصيرة وماذا نقول وجهل الكاتين مركب وقد تركت الحكومة امر الصحافة والطباعة فوضى ولكتنائيه هو لاء الكاتين الى امر لا يرضه مسلم وهو ان لا يكتب احد منهم حديثا ينسب للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم الا بعد العلم بتخريجه ومعرفة انه غير موضوع ولا منكر واذا ارادوا الاحتجاج به فيجب ان يطموا بانهم مما يحتاج بانه والا دخلوا في عموم قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث المتواتر « من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » وبعض الروايات لم يذكر فيها « متعمداً » فالخطر فيها أعظم

وأمر آخر مما ينبغي التنبيه عليه والعناية به وهو كثرة ذكر الآيات القرآنية في هذه النشرات التي هي عرضة للابتدال والامتهان. وانا كنا نجد في النفس حرجاً من ذكر الآيات في أعداد السنة الاولى من المنار مع علمنا بان معظم القراء يحفظونها لاجل تجليدها بحيث كانوا يطلبون منا ما يفقدونه من الاعداد. ولكن شكل الجريدة كان مظنة للابتدال وهذا هو السبب الاول في جعلنا المنار بشكل الكتب * ولانشك في ان رصفاءنا الافضل يعتنون بهذه النصيحة بقدر قوة دينهم وصحة يقينهم والله الموفق

(عناصر النمسا)

جاء في نبذة سياسية في جريدة الشام القراء ان في مملكة النمسا ١٠٦٩٠٠٠٠ نفس من العنصر الالماني و ٧٧٧٠٠٠٠ من العنصر البوهيمي و ٧٥٠٨٠٠٠ من العنصر المجري و ٤٨٧٩٠٠٠ من العنصر الكرواني والصربي و ٣٩٠٠٠٠٠ من العنصر البولوني و ٣٦٦٨٠٠٠ من العنصر الروتيني و ٢٩٤٠٠٠٠ من العنصر الروماني و ١٣٢٥٠٠٠ من العنصر السلوفاني و ٧٢٩٠٠٠ من العنصر الايطالي و ١٩٢٠٠٠٠ من اليهود وكل من هذه العناصر ينزع الى الاستقلال ولا سيما العنصر البوهيمي صاحب المجد القديم فان رجاله أبداً دائبون وراء احراز الغاية من الاصلاح ونشر لغتهم ومبادئهم ويسألون لبلادهم الامتيازات التي نالتها المجر اه

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع مالية الدولة)

قد قررت غرامة الحرب الروسية التركية في اتفاق ١١ مايو سنة ١٨٨٢ المبرم بين الحكومة العثمانية وحكومة روسيا وأخذت الحكومة العثمانية تسدد هذه الدين الذي قدره ٨٠٢٥٠٠٠٠٠٠ فرنك أو ٣٥٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي بدفعة سنوية قدرها ٣٥٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي ومدة استهلاكه مائة سنة. ومما خصص لتسديد رسوم الاغنام والاعشار التي تجبي من ولايات حلب وقونية وقسطنوني واطنه وسواس وهي ايرادات كان مجموعها يبلغ الى سنة ١٨٨٢ مبلغ ٤٢٧٥٠٠ جنيه مجيدي لكن بسبب القحط الذي اكل آسيا الصغرى وتركيا اسيا كما اكل المزروعات القليلة واستمر عدة سنين قد قلت تلك الايرادات عما كان مقدراً لها وتسبب عن ذلك زيادة دين الغرامة فبلغ في سنة ١٨٨٨ الى ٦٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي . وقد ابرم اتفاق جديد بين الحكومتين المختصتين بتصفية هذه المتأخرات من اقساط الغرامة اعطيت روسيا بمقتضاه اجزاء الحراج المتحصلة من ولاية حلب مع بقاء هذه حرة واعشار ولاية معمورة العزيز وبقيت روسيا تقبض في الدفعة السنوية مبلغ ٤٥٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي عوضاً عن الدفعة الاصلية التي قدرها ٣٥٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي وذلك مدة ست سنوات . أما التعويض الذي اشترط دفعه للتجار الروسين الذين كانوا يقيمون في تركيا وحصلت لهم خسائر من الحرب التي حصلت في سنة ١٨٧٧ فقد حددته اللجنة التي شكلت للبحث في مطالب أولئك التجار البالغ مجموعها ١٩٠٠٠٠٠٠٠ فرنك بمبلغ ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ فرنك . وفي ديسمبر سنة ١٨٨٤ دفع أول قسط من هذا الدين وقدره ٥٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي للدائنين ذوي الشأن . قد نشر جرنال المجلس التجاري بالقسطنطينية في ٧ ابريل سنة ١٨٩٢ مقالة عظيمة الشأن في الايرادات المتنازل عنها لمصلحة الدين العمومي هالك ترجمتها * انا نحفظ لانفسنا الحق في ان ننشر في اقرب وقت كالمادة تقريراً مفصلاً للمجلس الادارة خاصاً بالايرادات المتنازل عنه لمصلحة الدين العثماني عن اعماله في سنة ١٣٠٩ هجرية الموافقة لسنة ١٨٩٣ مسيحية المتداخلة في سنة ١٨٩٤ * الا انا قبل ذلك تقدم

للقراء بعض الارقام الدالة على الحالة العمومية للدين في آخر السنة التي نهايتها ٢٨ فبراير سنة ١٨٩٤ مقارنة بها في سنة ١٨٩٢ المتداخلة في سنة ١٨٩٣

١٨٩٣ — ١٨٩٢ ١٨٩٤ — ١٨٩٣

سنة سنة

جنيه مجدي

٢٥٠٨٧٦٠ ٢٥٤٣٧٣٥

ايرادات مجملة من كل المصادر

١١٩٩٣٩ ٣٥٠٢٧١

مصاريف الادارة ومصاريف أخرى

٢١٨٨٨٢١ ٢١٩٢٤٦٤

ايرادات صافية

٢١٨٤٥٤٥ ٢١٨٩٤٠٠

مبلغ ما يوجد في المصلحة المركزية

٢٣٢١ ٢١٥٥٥

باقي المبالغ المخصصة للاستهلاك في السنة الماضية

٢١٨٧٨٦٦ ٢٢١٠٩٦٠

باقي حساب يستزل مما قبله

١٠٤٨٢٦ ١٠٨٧١٥

٢٠٨٣٠٤٠ ٢١٠٢٢٤٥

مبلغ احتياطي لزيادة الربح يضاف الى ما قبله وهو ربح

٧١٣٠٧ ٨٥٨٩٥

صاف للمساهمة المستهلكة خالص لمصلحة الدين

٢١٥٤٣٤٧ ٢١٨٨١٤٠

١٨٩٣ — ١٨٩٢ ١٨٩٤ — ١٨٩٣

سنة سنة

يستزل من ذلك

٤٣٠٥٠٠ ٤٣٠٥٠٠

ايرادات القروض الممتازة

١١٦١٣٥١ ١١٦١٣٥١

ايرادات القروض التي ربحها واحد في المائة المتنازل لاربابها

٩٤٥٩ ٩٤٥٩

عن الايرادات المشار اليها بحروف (ا) و (ب) و (ت)

و (ث) والسندات التركية

١٦٠١٣١٠ ١٦٠١٣١٠

ايرادات مصلحة القروض التي حصلت في سني

١٨٦٣ و ٦٤ و ٦٥ و ٧٣

٥٥٣٠٣٧ ٥٨٦٨٣٠

باقي يستعمل في الاستهلاك

(لها بقية)

المحجبات

١٣١٥

• صر في يوم السبت ١٩ ربيع الثاني سنة ١٣١٧ الموافق ٢٦ أغسطس (آب) - سنة ١٨٩٩

كلمة في الحجاب

من علامات الحياة الاجتماعية في الامة اهتمام أفرادها بما يقال ويكتب في شؤونها بحيث يرتاحون مما يرونه حسناً ونافعاً ويسعون في إيجاده أو انماؤه ان كان موجوداً وينفرون ممتعضين مما يرونه قبيحاً ومضراً ويجتهدون في ازالته واعداده او النوقي منه اذا كان مسدوماً يتوقع حدوثه . ولقد كنا نكتب في انتقاء العادات المضرة التي لوّنت بلون الدين والبدع القبيحة التي صبغت بصبغة الاسلام وأحب شيء الينا ان نقابل بالتأييد او التفنيد وانما كنا نسر بالتفنيد لانه يدل على وجود رفق من الحياة المعنوية في الامة فنقد به من قبح لها ما تراه حسناً ولأن من يفند الحق لا اعتقاده انه باطل لا يلبث ان يؤيده متى تبين له انه الحق وليس ظهور الحقيقة على طالبها بعميد لم نر في مكتوب المصر كلاماً اثر في نفوس امتنا كالذي جاء في كتاب (نحرير المرأة) من بحث الحجاب . مسألة أنطقت اللسان بالكلام . وأجرت في ميادين الجرائد جياد الأقلام وشغلت السامر والنادي . وتحدث بها الملاح والحادي . وقد قلنا فيها كلمة عند تقرّظ الكتاب ونقول الآن كلمة أخرى

غرض صاحب هذا الكتاب لا يمكن ان ينكره عليه عاقل عرف مكان
أُمته من الامم ووقف على حاجاتها وما يعيد اليها حياتها ألا وهو تربية المرأة
لتكون كما قال انساناً يعقل ويريد وتعليمها مقداراً من العلوم الدينية والعقلية
والادبية يمكنها به ادارة منزلها ويعيد (عقلها لقبول الآراء السليمة وطرح
الخرافات والباطيل التي تفنك بعقول النساء) وأخذها بالفضائل التي
يكون لها أثر في سعادة المنزل ثم في سعادة الامة. ومن أهمها ان يكون بينها
وبين الرجل مشاكلة ومشاركة في الصفات النفسية والمدارك العقلية فتكون
بين الزوجين منها محبة حقيقية. محبة يكون منها نصيب العقل والنفس. لا يبعد من
نصيب الوجدان والחס. وان امرأة لا تعرف لها شيئاً من شؤون البشر الا انها
خلقت لان تكون فراشاً بعيدة من ان تحب او تحب محبة حقيقية من انسان ذي عقل
وفضيلة ويستحيل ان يترى ولدها ويتنظم أمر منزلها فتكون عاملة في سعادة وطنها
وترقية أمتها ويعتقد صاحب الكتاب ان هذه التربية التي لا بد منها توقف في حصولها
أو في كمالها على مكالمة النساء اللائي يتعلمن ويتربين للرجال وهن راجعتن لهم
في الاقوال ومبادئهن اياهم والآراء. وقد علم ان اعتقاد قومه في الحجاب وعادة
أهل الطبقة العليا والوسطى من أهل المدن فيه (وهو الذين يرجى منهم المبادرة
الى التربية والتعليم) مانعات من قبول ما توقف عليه التربية والتعليم في
اعتقاده ولذلك توسع في الكلام على الحجاب بما انتقدناه عليه في التقرير
وحاول ازالة الاعتقاد بما أوردته من نصوص بعض الأئمة في جواز النظر الى
الوجه والكفين من المرأة واجتماعها بالرجال في غير خلوة بين أجنبي وأجنبية فقام
الناس يحاربونه في هذه المسئلة النظرية بسلاح جماهير العلماء الذين رجحوا
وجوب ستر الوجه والكفين الا في احوال مستثناة وردت في الشرع

كالا حرام والشهادة والتطبيب . وملخص ما يمكن ان يجيب به هؤلاء ان
المسئلة خلافية وان الاولى ان ترجح ما فيه المصلحة والمنفعة ولا شك ان
المصلحة هي في ما يمكن معه التربية والتعليم المحتاجة اليهما الامة في نهوضها
من الخضيض التي هي فيه فان سلم له المعارضون بانها يتوقفان على كشف
الوجه ومكالمة الرجال فلا مندوحة عن التسليم بترجيح القول بالكشف
والمكالمة أو تقليد القائلين به او تخريجه على قاعدة (يرتكب اخف الضررين)
اذ لا ريب ان ضرر شقاء الامة وتقدم سائر الامم عليها لا يدانيه ضرر احتمال
وقوع الفتنة بكشف الوجه من بعض الناس . واذا لم يسلّموا له بالتوقف
فليكن البحث معه في بيان عدم التوقف لافي ايراد نصوص اللغويين
والمفسرين التي لا ينكرها كما لا ينكر من أوردوها عليه ما جاء هو به من
النصوص المعارضة لها وانما يتكلمون في الترجيح

والذي نراه نحن في المسئلة ان التربية والتعليم لا يتوقفان على كشف الوجه ولكنهما
يتوقفان في كمالهما على مكالمة الرجال . ومبادئهن الافكار والاقوال . وربما كان في
الاقارب . غنية عن الا جانب . والنظر في المكالمة من ثلاثة وجوه (١) الواقع في الوجود
(٢) وقعها من نفوس الامة (٣) حكم الشرع . أما الاول فمن المشاهد ان
نحو تسعين في المئة من المسلمات يكالمن الرجال جهراً ويشاركنهم في اعمالهم
وهن نساء الفلاحين والاعراب وصنوف الفقراء الذين يشتغلون بالكسب
ويقومون في المساكن التي لا تيسر معها الحجاب فهؤلاء قد حكمت عليهن
بشهن (اي الوسط الذي يعشن فيه) بذلك وكلهن او جلهن لا يسترن
الوجوه أيضاً . وأما نساء المدن المحتجيات وقد رناهن بالعشر فمنهن تسع
وتسعون في المئة (تقريباً) يجان في الاسواق ويشتري من الرجال ما يحتاجن

اليه ويراجعهم في القول ويتظلمن لرجال الحكم في محاكم والدواوين وفي البيوت فالمرأة منهن تكلم الرجال في كل مكان ولو منفرداً الا في مشهد زوجها ووليها ولا اطيع في هذا المقام الشرح لان علم القراء به ربما كان أوسع من علمي . وواحدة منهن في المئة - أو واحدة في الالف من مجموع المسلمين - لا تخاطب من الرجال الا المحارم والخدم وبعض الاقربين من غيرهم اذا كانوا معها في دار واحدة كما هو الشأن في اكثر الأسر (العائلات) التي لها شأن وانت ترى ان هذا الواقع غير مطابق لما يعتقده غالب المسلمين في الحجاب ولكنه وقع بحكم الزمان والمكان واحوال المعيشة فكان السبب فيه طبيعياً اجتماعياً فرضي به الناس من غير تكبر . وأما موقع مكالمة النساء للرجال من نفوس الامة فلا شك ان كل رجل اعتاد اهله الحجاب تفعل روجه ويهيج وجدانه اذا هو تصور في نفسه دخول امرأته او بنته او اخته مجالسه مع اصدقائه وزائريه ومحادثتها له وهو معهم او مشاركتهم في حديث وان كانت منتقبة او متبرقة وربما كان يعلم او ياذن لها بنزول السوق وابتياح اللبوس والمالي وغير ذلك . فهل ذلك لا تنفعه والمهيج من تصور عداثة اهله للرجال الكلمة في مشهده وسماحه لمن او تسامحه معهم بشراء ادوات الزينة من الرجال بانفرادهم وتولد من الدين ام من العادة . وهل الرد على قاسم بك امين والتبديد بكتابه (تحرير المرأة) من الانتصار للدين ام من الانتصار للاهوى وحكم الوجدان . . . وأما الامم الثلاث وهو حكم الشرع في هذه المكالمة فالمعروف ان الشرع انما حرم الخلوة بالمرأة الأجنبية واخبار الصدر الاول مستفيضة بمكالمة النساء للرجال وحديثهن معهم في الملاء دون الخلوة . وكفالك ان نساء النبي صلى الله تعالى عليه وسلم - وهن اللائي اذن بالمبالغة

في الحجاب - يكن يحدثن الرجال حتى ان السيدة عائشة كانت قائدة عسكر ومديرة له في وقعة الجمل المعروفة وما اخال ان مكابراً يقول انها لم تكن تكلم احداً منهم الا اذا محرم

وبالختام نقول ان هذه المسئلة من المسائل الاجتماعية التي لا يمكن ان تتغير الا بتغير احوال الامة الاجتماعية واننا نرى حركة التغير تسوق الطبقة العليا وما يليها من الامة الى محاكاة الاغربج في اساليب معيشتهم وتمذنبهم وان الحجاب يهتك فيها بالتدريج فيعود الى تبدل بعيد من الدين ومذاهبه وقد دبت مبادئ هذا التفرنج الى بيوت الشيوخ ورجال الدين فظهرت بوادره في ازياء نسائهم ولا ندري ماذا تكون اواخره - هذا سير طبيعي لا بد ان يبلغ مدد غاية حده الا اذا حولت مجاريه تحويلا طبعيا فكان منجمه الشريعة الاسلامية وقراره مصلحة الامة ومنفعتها وهذا ما يطالبه كل ذي غيرة على ملته وأمنه وما كتب فيه احد مثلاً كتب الفاضل قاسم بك امين فلنساعده في عمله ولا يصدنا عن ذلك مخالفته لنا في بعض الجزئيات واعتقادنا خطاه في بعض المسائل فالمصمة انما هي لكتاب الله تعالى وحده (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)

﴿ خاتمة ﴾

﴿ كتاب تحرير المرأة ﴾

تبين للقارئ مما سبق ان ما نريد ادخاله من الاصلاح في حالة النساء ينقسم الى قسمين - قسم يختص بالعادات وطرق المعاملة والتربية - والقسم الثاني يتعلق بدعوة اهل النظر في الشريعة الاسلامية والعارفين باحكامها الى مراعاة حاجات الامة الاسلامية وضروقاتها فيما يختص بالنساء وان لا يقفوا عند

تطبيق الاحكام عند قول امام واحد اما كان اجتهاده موافقا لمصلحة عصره .
وان يدققوا البحث فيما تغير من الاحوال والشؤون فان وجدوا في قول امام
ماتعسر منه المحافظة على كرامة الشرع اقاموا مقامه قول امام آخر يكون في
مذهبه مايسد الحاجة بدون خروج عن اصول الشريعة العامة . والعمل على
تحقيق هذين النوعين من الاصلاح هو كغيره من سائر الاعمال النافعة اما
يتم بالعلم والعزيمة .

« ۱ » اما العلم - فهو وسيلة الامة لمعرفة حاجاتها وبه تنبذ اذهان افرادها الى
ماهم فيه ومادرجوا عليه من الاخلاق والعوائد والكمالات والنقائص بحيث
يكونون على شعور دائم باحوالهم وتكون تلك الامور دائما موضوع بحثهم
ان من الغفلة بل من اسباب الشقاء ان تكون شؤوننا في حياتنا قائمة
بعوائد لا تفهم اسبابها ولا ندرك آثارها في احوالنا بل انما نتمسك بها لانها
جاءت الينا ممن سلفنا وورثناها عن تقدمنا وذلك كل ما فيها من الحسن
عندنا . مع ان هذا وحده لا يكفي لان يكون سببا في الاخذ بها ولا في
الثبات عليها بل يجب ان نفهم ان لنا مصالح ولنا سبقنا مصالح ولنا شؤون
ولهم شؤون ولنا حاجات لم تكن لهم وكانت لهم حاجات ليست لنا اليوم
وذلك من البديهي الذي لا يختلف فيه اثنان

فعلينا ان نأخذ من العوائد وان نكسب من الاخلاق مايلتئم مع مصالحنا
فنكون مالكين لمصادر اعمالنا كما يطلب منا العقل والشرع لان نكون عبيدا
لعاداتنا التي وجدنا عليها آباءنا فيكون مثلنا مثل رجل وجد لباسه ضيقا
فراى ان يجوع ليهزل ويضعف وينزل حتى يصغر جسمه فيسهل لباسه لا
ان يصلح لباسه بتوسفته حتى يتفق مع جسمه

أنا لا نجد عقبه في طريقنا الى السعادة اصعب اجتيازاً من شدة تمسكنا
بعادات من سلفنا من غير ان نميز بين تلك العادات صالحها وطالحها - نعم ان
الماضي لا يصح ان يطرح جملة لكن يجب ان ينظر فيه بالتبصر والروية
لمعرفة ما ظهر من منافع ومضار

لا ارى اعجب من حالنا : هل نعيش للماضي او للمستقبل ؟ هل نريد
ان تقدم او نريد ان نتأخر ؟ نرى العالم في قلب مسنم وشوونه في تغير
دائم ونحن ننظر الى ما يقع فيه من تبدل الاحوال بعين شاخصة وفكرة
حائرة ونفس ذاهلة لا ندري ماذا نصنع ثم نهزم الى الماضي نلتمس فيه مخلصاً
ونطلب منه عونا فترتد دائماً خائبين (*)

رأينا في هذا القرن حادثة عجيبة اظنها وحيدة في التاريخ - رأينا امة
بتامها خلعت عوائدها وابطلت رسومها وتخلت عن نظاماتها وقوانينها
وطرحتها وراء ظهرها فقطعت كل وصلة بينها وبين ماضيها الا ما كان متعلقاً
بجامعة شعبها - ثم همت فبنت بناء جديداً مكان البناء القديم فلم يمس عليها
نصف قرن الا وقد شيدت هيكلها جميلاً على آخر طرز افاده التمدن
فهبّت من نومها ونشطت من عقالها وشمرت بان الحياة تدب في بدنها
وتجري في عروقها دماً حاراً قوياً قتيلاً - تلك هي الامة اليابانية صارت تمد

(*) النار - ان الماضي الذي نهزم اليه انما هو ماضينا القريب من يوم بدأ فينا الضعف
في كل شيء الى اليوم ولو تجاوزنا في رجوعنا القهقري بضعة قرون وأخذنا بما كان عليه
أسلافنا من الجد في العلم والعمل والاخلاق الكريمة واخذنا الحكمة من حيث وجدت وجلب
المنافع ايها الفيت وتحكيم الاوقات بالاعادات والعادات بالاقوات لنجحن نجاحاً باهراً أو سبقنا
سبفاً ظاهراً ولكننا مع تفضيلنا للاولين قد تركنا كل ما كانوا عليه حتى اننا لا نقرأ كتاباً من
كتبهم ولا يوجد امة تتقدم بالرجوع الى الوراء الان نحن ولا ينكر المصنف هذا

اليوم في صف الأمم المتقدمة بعد أن قهرت في بضعة أيام دولة الصين
الجسيمة التي لم يقتلها إلا أعجابه بماضيها. اليس في ذلك عبرة لكل متبصر ؟
لو كانت عوائدنا فيما يتعلق بالنساء لها أساس في شريعة الله كان في ميلنا إلى المحافظة
عليها ما يشفع لنا. أما وقد برهنا على أن كل ما عرضناه من أوجه الإصلاح
يثقن تمام الاتفاق مع أحكام الشريعة ومقاصدها فلم يبق لنا عذر في التمسك
بها سوى أنها قد تقدست بمرور الزمان الطويل وأنا غفلنا عن مصالحنا
وتدبير شؤوننا

إذا توهم بعض القراء أن ما ورد في كتب الفقهاء من استحسان عدم
كشف وجه المرأة وعدم مخالطتها بالرجال دفعا للفتنة هو من الأحكام
الدينية التي لا يجوز تغييرها. فنقول أن هذا الاعتراض مردود بان الأحكام
الشرعية جاءت في الغالب مطلقة وجارية على ما تقتضيه العادات الحسنة
ومكارم الأخلاق ووكلت فهم الجزئيات إلى أنظار المكلفين ووضعها تحت
تصرف اجتهادهم وعلى هذا جرى العمل بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم
بين أصحابه واتباعه

ولما اتسعت خطة الإسلام وكثر اختلاط المسلمين بغيرهم من الأمم وعرضت
عليهم حاجات وضروقات اقتضت أحكاماً ومشروعات جديدة قام المجتهدون
بينهم واستنبطوا لهم من أصول الشريعة العامة ما يناسب الوقائع الخاصة
ففصلوا ما أجمله القرآن والسنة من الأحكام وفرعوا منها ما يناسب الأحوال
والأمصار والأعصار. فهم لم يضعوا بذلك شرعاً ولم يضيفوا على الدين شيئاً
وإنما كان اجتهادهم قاصراً على النظر في الجزئيات وردها إلى كليتها المقررة
في الكتاب والسنة

ألا ترى ان الأمر آن ليس أهم الفروض مثل احكام الصلوة وواقبتها وركوعها وسجودها
ولامقادير الزكاة واولقاتها والامناسات الحج . وان السنة هي التي رسمت جميع تلك
الاحكام شملة ثم جاء المجتهدون ففصلوا احكامها وقرروا فروعها ؟

عنى هذا النمط نلفت شريعتنا من فروع كذا راجعة الى اصل واحد . فالتريعة
اللامية انما هي كليات وحدود عامة . ولو كانت تعرضت الى تقرير جزئيات الاحكام
لما حق لها ان تكون شرعا عما يمكن ان يحد فيه كل زمان وكل أمة ما يوافق مصالحهما (١)
فهذه القواعد الكلية التي نحدد اعمالنا بحدود يجب الانتهاء اليها على حسب ماورد في
الكتاب والسنة الصحيحة هي التي لا تقبل التغير والتبديل اما الاحكام المنبئية
على ما يجري من العوائد والمعاملات فهي قابلة للتغيير على حسب الاحوال والازمان
وكل ما يطلبه الشريعة فيها هي ان لا يخل هذا التغيير باصل من أصولها العامة . فكشف الرأس
مثلا فيجوز في البلاد الشرقية لانه كان معتبرا في العادة مخالفا للمروءة ولهذا السبب اعتبر عند
أهل الشرق قدحا في العدالة . ولكنه غير فيجوز في البلاد الغربية فلا يكون عندهم قدحا
فاحكم الشرعي يجب ان يختلف باختلاف ذلك . وجواز اثبات التصرفات الشرعية بالشهادة
لم يكن الغرض منه معنى مخصصا في اشخاص الشهود وانما الغرض منه اثبات هذه التصرفات
بالطريقة التي وقع الاصطلاح عليها ولم يكن غيرها مألوفا . فاذا تغيرت الاحوال وتبدل
الاصطلاح واعتمد الناس على التعامل فيما بينهم بالكتابة تغير كذلك الحكم الشرعي وتحوط
طريقة اثبات من الشهادة الى الكتابة (٢) . واذا قيل باستحباب ستر المرأة وجهها عن
الرجال لحوف الفتنة ونداء القصد بالحال الكشف في زمان كان هناك محل لحوف الفتنة ولا تقضي
ضرورات الحياة على المرأة بكشف وجهها فلا مانع من ان يتغير هذا الاستحسان الى ضده

(١) المنار - ليس كل ماورد في الكتاب والسنة قواعد عامة بل منها احكام جزئية ولكن
الجزئي الذي ليس له علة معروفة ترجع الى اصل عام لا يقاس عليه ولا يرجع اليه في
استنباط الاحكام التي تعرض لها اسباب مختلفة باختلاف الزمان والمكان بل يرجع بهذه
الى القواعد العامة التي منها نفي الحرج وتحكيم العرف ودرء المفسد وجلب المنافع

(٢) كان ينبغي ان يقول ويختم الى الاثبات بالشهادة الاثبات بالكتابة المأمونة من التزوير لان كلامه
يفهم عدم اعتبار الشهادة مع انها من الاحكام الكلية المنصوص عليها ولا يمكن الاستغناء عنها بالكلية

في زمان آخر (*) ذلك لان اختلاف الاحكام باختلاف العوائد والمصالح ليس في الحقيقة اختلافاً في الشريعة وانما هو رد لاحكام الجزئيات الى اصولها الكلية ورجوع بها الى مقاصدها الشرعية

تبين من ذلك ان لنا في ماكلنا ومايسنا ومشر بنا وجميع شؤون حياتنا العمومية والخصوصية الحق في ان نتخير مايليق بنا ويتفق مع مصالحنا بشرط ان لا نخرج عن تلك الحدود العامة التي اشترنا اليها

أما التزامنا بما وجدنا عليه آباءنا وعدم الخروج عن الدائرة التي رسموها لانفسهم فهو القضاء على الامة الاسلامية بمجمود القرائع وتقييد الارجل وغل الايدي عن كل عمل تحفظ به كونها وتدافع به عن وجودها وتتقدم به في سبيل سعادتها . بل قد يكون قضاء عليها بالمحو والاضمحلال

(٢) وأما العزيمة - فهي حث الارادة الى كل خير أو رشدنا اليه انعلم والعرقان والفرار بها من كل شرد لتاعاياه البحث والتقيب . العزيمة هي أشرف قوى الانسان وأجأها وأعظمها أثراً في أعماله . فالتعالم والتهديب وسعة العقل والاميال الحسنة والنرائر الطيبة كل ذلك لايفيد فائدة تذكر عند شخص مجرد عن العزيمة . ولهذا كان ضعف الادارة اكبر عيب في الانسان . نرى الكثير من أهل بلادنا يستحسنون فكرة أو عملاً ولكنهم لايجدون من انفسهم همة كافية لخدمة تلك الفكرة أو ذلك العمل ويكفي انهم يعلمون ان بعض الناس لايتفق معهم في رأيهم لتلاشي ارادتهم وسقوطها . أما اذا علموا انهم ربما يحسم ضرر ما من ناحية ذلك العمل رأيهم يفرون منه فراراً

ان كان لنا أمل في نجاح ما نمدد صالحنا لنا فانما يكون في الرجل الذي يجب ان يعرف ويبحث ليعرف ويعرف بالفعل ما يحتاج اليه بلاده وله عزيمة تدفعه الى العمل في جلب

(*) العلماء متفقون على وجوب السر - لاستحبابه - عند خوف الفتنة ولا يمكن ان يتغير هذا الحكم الا اذا زال سببه وامنت الفتنة اما الضرورات فانها تقدر بقدرها وتجرى على قاعدة (يرتكب اخف الضررين) وهي من القواعد الشرعية العقاية التي لا تخائب باختلاف الزمان والمكان

ما ينجم، ودفع ما يضرها، أو سائل التي تؤدي إلى المطالب ببطيئتها طال الزمان أو قصر
 فعلى مثل هذا الرجل الكامل نعرض طريقة للعمل فيما نحن بصدده بعد العلم بأن
 الخطوة الأولى في كل شيء هي من أصعب الأمور لأن الانتقاد جميعه ينصب على من
 يتقدم في أي أمر خطير . ومن انذار ان يوجد شخص يحس من نفسه قوة كافية
 لمقاومة تيار الانتقاد العام . فاحسن طريقة أراها لتنفيذ ما عرضناه في هذا الكتاب
 هي ان تؤسس جمعية يدخل فيها من الآباء من يريد تربية بناته على الطريقة التي شرحناها
 وان يختار لتلك الجمعية رئيس من كبار المصريين (ولأظهر ان الطبقات العليا من اهل بلادنا تخلو
 من واحد منهم) وان يكون عمل هذه الجمعية في امرين . الاول التعاون على تربية البنات على هذه
 القاعدة الجديدة والثاني السعي لدى الحكومة في اصدار القوانين التي تضمن للمرأة حقوقها
 بشرط ان لا تخرج في شيء من ذلك عن الحدود الشرعية ولكن بدون ان تقيد بمذهب من
 المذاهب بل تأخذ عن كل منها ما هو موافق لحاجتنا الحاضرة وضرورات عصرنا كما حصل
 مثل ذلك في وضع المجلة العثمانية وكما حصل عندنا مراراً في بعض المسائل المتعلقة بالمحاكم
 الشرعية . فاذا تشكلت هذه الجمعية يخف اللوم عن كل واحد من اعضائها فان قوة الانتقاد تأتي
 متوزعة على جملة من الافراد فيسهل احتمالها ومقاومتها فلا يكون من شدة الانتقاد ما يمت
 على فتور الهمة وضعف الارادة عن العمل لان في قوة الجماعة من الاقتدار على المدافعة ما ليس
 في قوة الفرد الواحد والاجتماع هو القوة الحقيقية التي بدونها لا ينجح شيء . نرى حكومتنا تهتم
 بمسئلة صغيرة كمسئلة الشفعة فتمين لها لجنة شرعية لتبحث في المذاهب وتجمع ما رآه منها مناسباً
 من الاحكام . ونرى كثيراً من المصريين يدخلون في كثير من الجمعيات مثل جمعية الرفق
 بالحيوان ومعارض الازهار وغيرها ولا يضمنون بوقتهم ولا بمالهم في تمضيد مشروع
 من هذه المشروعات يعتقدون صلاحيته . ونرى الجرائد تنشر بين طبقات الامة من المعارف
 ما يساعد على تربيته وتهذيبها وقد آن الوقت الذي يجب فيه على الحكومة وعقلاء الامة وارباب
 الاقلام ان يوجهوا التفاهم الى حال المرأة المصرية فاني لا ارى مسئلة تمس بحياة الامة اكثر
 منها ولا احق منها بان تكون موضوعاً لظفرهم ومجالات اراهم وافكارهم

أثار علي بن أبي طالب عليه السلام

قد وقفنا على قصائد كثيرة في تهنئة فضيلة الأستاذ الحكيم الشيخ محمد عبد مفتي الديار المصرية
بمنصب الأفتاء وارسد البنا بحجابها كثير أمنها ابتغاء نشرها فكننا نغضي عنها لضيق نطاق الجريدة
عن نشر المدائح الشخصية إلا ماله مزية خصوصية ومن هذا النوع قصيدة غراء للعالم الفاضل
الشيخ عبد الرحمن قراعه مفتي حير جاني تهنئة الأستاذ المفتي وهي

بهديك في الفتوى إلى الحق نهدي ومن فيض هذا الفضل نجدى ونجدي
سمعت بك للعالم نفس أيسة وعزمة ماض كالحسام الجرد
وراي رشيد في الخطوب وحكمة وتجربة في مشهد بعد مشهد
وعلم كنوز الشمس لم يك خافياً على أحد إلا على عين أرمـد
فضائل شتى في الأفاضل فرقت ولكنها حات بساحة مفرد
ولو جاز تعدادي لها أعدادها ولكنها جازت مقسام التعداد
فقيم أطيل القول والشعر قاصر وماذا بقي قبولي وبغني زبدي
أمولاي بامولاي دعوة مخاض تقول فبغني أو تؤم فيفتدي
لكل زمان من بينه مجدد لما أبان الأهواء من دين أحد
وقد علم الأفوام أن محمداً مجدد هذا الدين في اليوم والغد
يبدأ من أفق خصص (نبيده) محمداً) الداعي لهدى محمد
وقامد عقد الشاوي فأسبح تيسر به القيا بخبر مفاد
لتخترفن الحجج بالبرند لا الهوى ونبي منار الحق بالفكر واليد
فصاح من أشكاته كل غامض ونفتح من أبوابه شكل موصد
إليك أرف المدح شعراً مقصداً على بعد عهدي بالقريض المنجد
لا داعي نفسي بامتدحك سؤلاً وأفقي حناً لم يكن بمجدد
فجاء على قدرى ولكن شاعني ليس قدره اسامي نبأ مفصدي
وهنأت من ربي سمعت معنري وحانت أوطاني بمقال سري
وقلت أسر هنيهة وردي بهديك في الفتوى إلى الحق نهدي

لقد سبق التاريخ عشر آفلم أجيد من الياء بدأ بمد طول ترد
 فزدت كما أبني ومن يلف مخاصاً من النقص يطلب للكمال ويزدد
 فلا زلت يامولاي فينا محمداً وحاسدك المغبون غير محسد
 « تقر يظ »

« ارشاد شوارد ارباب النفوس الى رحمة مولانا القدوس »

ديوان خطب جمعية الفه وطبعه من عهد غير بعيد الاستاذ الفاضل الشيخ محمد الحنبسي
 وقد تصفحنا بعض خطبه فالفينا يمتاز على الدواوين التي في الايدي بالزجر والتفكير عن
 المعاصي الذائفة المنتشرة في هذا العصر كأنواع الفحش والمنكرات ويمثلها في كل ما انتقدتها
 به من اراد الاحاديث التي لاتصح رواية ولا معنى والمبالغة في التزهيد والكلام في فضائل
 المواسم والشهور وغير ذلك مما نهينا عليه مراراً وينتقد عليه شيء آخر لم نره في سائر
 الدواوين وهو اراد الفاظ لا ترضاها الزاهة ولا يليق ان تلقى على ذرى المنابر فاذا
 حذفت هذه الافاظ وعني بتخرج احاديث الديوان وتحت خطب المواسم كان من
 احسن الدواوين المتداولة ان لم نقل احسنها . طبع في المطبعة الاميرية مشكولاً وطبع على
 هاشميه كتاب (متابعة الاسرار) وهو يتضمن اوراداً وحكماً مأثورة عن الصوفية
 واشعاراً آلهية ونبوية ولنا في هذه الاوراد كلام نرجئه لفرصة اخرى

الاحتفال بالعيد

(الاحتفال بعيد الجلوس الهمايوني)

كان المصريون يستعدون للاحتفال بعيد الجلوس الهمايوني من اول شهر او غسطس وقد اظننا
 العشر الاخير منه في هذا العام ولم نحس منهم عملاً ولم نسمع لهم ركزاً الا ما يتهامس به في هذه
 الايام ويرجي ان يأتي بالغرض بهمة المتفاوضين الكرام وان كان الزمن قصيراً . هذا ما نعلم من
 امر الاحتفال العمومي الذي كانت زينته تقام في حديقة الازبكية بادارة جمهور من وجوه
 المصريين . واما الاحتفالات الخاصة التي كانت تقام في مواضع كثيرة فلم نسمع لها حساً ولم نر

لما حتى الآن أثر الأما كان من جمعية شمس الإسلام التي انشئت في مصر حديثاً لأجل الخفض في التمسك بالكتاب والسنة والاعتصام بهدي الدين الذي فسق عن هديه الجماهير فإن خلاص هذه الجمعية لمقام الخلافة الإسلامية حملها على الاستعداد لزينة باهرة واحتفال بليدة الجلوس الهمايوني تدعو اليه الوجوه من العلماء الاعلام والموظفين الكرام وسائر الوجوه وسيكون الاحتفال في سراي حسن بك ساطع التي استأجرتها الجمعية حديثاً لها وللمدرسة التحضيرية التابعة لها والمطبعة المنسوبة اليها وهي على عين الداخل من اول درب الجمايز من جهة السيدة زينب رضي الله عنها أما الحكمة في قيام الرعية بمثل هذا الاحتفال لراعيها فهو أمران الاول التقرب من أمير المؤمنين وخليفته المسلمين وإيادته من ضلته والثاني إيقاظ الشعور العام بمعنى التابعية وتقوية روح الوطنية الحقيقية . وثيق رابطة الجامعة الثمانية . فإذا كان يوجد في الاستانة عدو للمصريين . بل ولسلطاتهم أمير المؤمنين . يحول دون ابلاغه تهنتهم في بعض الاحوال . ويسمي بالاساءة اليهم عقيب كل احتفال . بحيث يفوتهم الرضوان . من مولانا السلطان فينبغي ان يواظبوا على عادتهم الماضية . لأجل الحكمة الثانية . وعسى ان تزول تلك الآلة المحللة . وتعاذ الامة من هاتيك الوسوسة المضللة . فتم لهم الحكمتان . والله المستعان

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

١٨٩٤-١٨٩٣

١٨٩٤-١٨٩٣

(تابع مالية الدولة)

سنة

سنة

جنيه مجيدي

مبالغ الاستهلاك العادي

٢٩٢٨٩٥

٢٠٥٠٤٧

المخصص لشراء الدخل المدلول عليه بحرف (أ)

وفيه ربح السندات المستهلكة

٧٤٣٢٩

٩٩٢٠٦

المخصص لشراء الدخل المدلول عليه بحرف (ب)

وفيه ربح السهام المستهلكة

١١٥٥٤

١١٣٣٨

الناتج من تحويل السهام المتأخرة والمستعمل عادة في الاستهلاك

٥٤٠٢٧

٥٥٧٥١

مبالغ مشتملة على ربح السندات المستهلكة ومستعملة في الاستهلاك

٥٥٥٣٨

٥٨٢٧٤

الديون المضمونة بالائرادات المدلول عليها بحروف (أ)

و(ب) و(ت) و(ث)

٤٣١٣٩

٤٥٤٤٨

٥٣١٤٨٢

٥٦٥٤٦٤

مجموعها

يضاف إليها

هذا المبلغ لأجل استعماله في الاستهلاك في المستقبل

٢١٣٦٦ ٢١٥٥٥

٥٥٣٠٣٧ ٥٨٦٨٣٠

المجموع

متوسط الثمن

متوسط الثمن

رأس المال الاسمي المستهلك

في خلال السنة في المائة جنيه انكليزي في المائة جنيه انكليزي

القسم المرموز له بحرف (أ) ٣٠ر٥٧ ٤٨٩٠٠٠ ٥٣ر٦٤ ٥١٦٠٠٠

ب (ب) ٣٤ر٨٧ ٤٠٤٠٠٠ ٣٠ر٧٠ ٣٨٠٠٠٠

ت (ت) ٢٣ر٧٥ ٢٢٣٠٨٠ ٢١ر٥٨ ٢٣٤٠٠٠

ث (ث) ٢٢ر٣١ ٢٨٥٢٠٠ ٢١ر٠٨ ١٨٦٠٠٠

٣٩ر٥٠ ١٣٠١٢٨٠ ٣٦ر٧١ ٢٣١٦٠٠٠

مبالغ مخصصة للاستهلاك

جنيه محلي

رأس مال اسمي اصلي رأس مال اسمي مستهلك

الجملة الاولى قسم حرف (أ) ٧١١٩٦٨٢ ٥١٢٠١١

ب الثانية قسم حرف (ب) ١٠٠٤٤٨٢٥ ١٢٣٤٥٠٠

ت الثالثة قسم حرف (ت) ٣٠٠٤٩٢٥١ ٨٤٢٨٨١

ث د د (ث) ٣٤٦٥١٩٦٥ ٧٥٧٥٠٠

السندات التركية التي ربحها ٥٨ في المائة ٢٨١٠٠٠

د د د ٢٠ في المائة ١٤٢١١٤٠٧ ٦١٠٧٤١

د د د المشتراة ٣٣٢٥٤٨

١٠٥٥٧٧٣٣٠ ٨٨٢٨٤٧٩

المجموع

الجملة الرابعة

يبلغ هذا حساب تفصيلي الإيرادات والمصروفات وهو

١٨٩٣ - ١٨٩٢ ١٨٩٤ - ١٨٩٣

سنة سنة

جنيه مجيدي

١٠٩١٠٣٧	١١٠٢٦٠٥	ايراد المشروبات الروحية والملح وطوايع البوسته والاسماك والحرير ومتأخرات التبغ
١٠٠٨٦٥	٩٥٣٥٩	اعشار التبغ
٧٥٠٠٠٠	٧٥٠٠٠٠	عوائد التبغ
٢٩٧٤٥	٣٧٠٨٤	جزء من ربح الرسوم
١٥٢٠٢٦	١٥٢٠٢٦	خراج الروملي الشرقي
١٠٢٥٩٦	١٠٢٥٩٦	سفات على مصلحة الجمارك من اصل خراج جزيرة قبرص
٥٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	و خراج التباك

٢٢٦٨٢٦٩ ٢٢٩١٦٣٠

١٨٩٣ - ١٨٩٢ ١٨٩٤ - ١٨٩٣

سنة سنة

جنيه مجيدي

مصروفات

٦٧٤٨٣	٨٣٥١٤	مصروفات الادارة المركز بقلمصاحبة الدين
٧٤٢	١٠٠٩	الحسارة الناتجة من تبديل الفضة
١٧٧٣٥	١٦١٨٨	نفقات واجر عمل (عموله)
٨٥٩٦٠	١٠٠٧١١	المجموع
٢٨٧٨	٧٨٦١	فائدة المحيطه في بيع الكمبيالات
٥١١٤	٦٣٠٧	سترن من ذلك لربح على المبالغ المودعة وهو

٢١٨٤٥٤٥ ٢١٨٩٤٠٥

المجموع

المجلة

١٣١٥

مصري في يوم السبت ٢٦ ربيع الثاني سنة ١٣١٧ الموافق ٢ سبتمبر (أيلول) سنة ١٨٩٩

نحريف الكلم عن مواضعه

رد على مسلم حر الأفكار

يعلم القراء ما كان من خوض الجرائد في مسألة (الجامعة الإسلامية) وإن بعض كتاب النصارى ارتأوا أن ترقى المسلمين يتوقف على الفصل بين الدين والدولة والخلافة والسلطنة كما هو مقتضى أصول دينهم وخالفهم كتاب المسلمين في هذا لأنه مخالف لأصول الديانة الإسلامية وفروعها ولكن نشر في المقطم مقالان طويلتان بامضاء (مسلم حر الأفكار) وافق فيهما صاحبهما كتاب النصارى وجعل قاعدته فيها أن تكون وظيفة الدولة والحكومة (تأمين الناس على أرواحهم وأمراضهم وأموالهم وسن القوانين العادلة لهم) وهذا انحراف عن صراط الإسلام وتحول عنه لا يقول به إلا من لا يعرف ما هو الإسلام أو من يرى أن نجاح المسلمين وترقيهم إنما يكونان بتركهم أصل دينهم والاخذ بأصل النصرانية في هذه المسألة . وقد أسهب المنار في الرد على هذا الكاتب وبين حكم الدين الإسلامي في المسألة والفرق بينه وبين الدين المسيحي وأثبت أن كل بلاء حل بالإسلام والمسلمين فمرجه إلى ما طرأ على الخلافة والخلفاء ففصل بين السلطة الدينية والسياسية وأنه لا يعود للإسلام

كمال مجده الا يرجوع هذا الامر الى نصابه وناطته بمن يقوم به حق القيام .
 فاذا سلمنا لحضرة الكاتب (ان الغاية التي تسمى اليها الدولة في زماننا هذا
 دنيوية محضة) وهي ما مر عنه آنفاً من التأمين وسن القوانين فيجب علينا ان
 نطالبها بحفظ الدين والعمل بالشرع دون ما يخالفه من القوانين لان نشايعها
 على تعدي حدوده وابطال شعائره تقليداً لديانة اخرى تعتبران الدولة والدين
 امران متباينان يفرقان ولا يجتمعان . ويجب علينا ايضا ان نقف مع ذلك عند
 هذه الحدود المأدلة ونقوم بتلك الشعائر الشريفة ونربي عليها ابنائنا وبنائنا
 الى ان يكون للامة رأي عام تقدر به على الزام دولتها بالزام دينها وشريعتها
 . ووجهة النار في الدعوة الى الاصلاح الاسلامي الامة الاسلامية دون
 حكوماتها لان بعض تلك الحكومات اجنبية لا كلام لنا معها والامراء
 والسلاطين من المسلمين قلما يلتفتون لارشاد جريدة او يجيبون مخاطب رجل
 انما شأنه في لسانه وقامه فاذا خافوا تأثير كلامه في بلادهم منعوه دونها

وبعد انتشار النار المشتعل على الرد بأسبوع رأينا في المقطم مقالة بامضاء
 ذلك الكاتب (مسلم حر الافكار) يرد فيها على النار لكنه حرف الكلام
 عن مواضعه ونسب الينا ما ليس لنا فزعم اننا حملنا عليه حملة منكرة لانه نصيح
 لانباء ملته في المقطم « ان يجعلوا اتكالمهم على انفسهم في تدبير مصالحهم ولا
 يلقوا كل اعتمادهم على الحكومة وان يراعوا دوران الزمان وتغير الاحوال طبعاً
 لمقتضى العمران » الخ واننا انكرنا الخلافة العثمانية والصواب ان الحملة المنكرة انما
 كانت لاجل المسئلة المقدمة التي زعم ان النار موافق له فيها والنار اول جريدة
 انشئت في العربية تحت الامة على الاعتماد - بعد الله - على نفسها الى آخر
 ما تقدم آنفاً ولنا في هذا مقالات ونبد كثيرة في المجلد الاول وفي المجلد الثاني

وما وافقناه ولن نوافقّه على جعل الفصل بين الدين والدولة وقرار الدولة على ترك الشريعة السماوية وقيامها بتشريع جديد - من اعتماد الامة على نفسها المطلوب منها ولا على جعله اياه من الامور التي يجب ان تراعى به الامة احكام الزمان وتغيير الاحوال فاننا نعتقد ان شريقتنا صالحة لكل زمان ويمكن اتباعها في كل حال بشرط ان لا تقيد بقول مجتهد واحد من علمائها

أما احتجاجه علينا بما شرحناه من سبب ضعف الخلافة واستبداد العمال بسياسة الدنيا واهمال حراسة الدين وقولنا في اثر ذلك (فنمزق بهذا نسيج الوحدة وتفرق شمل الجامعة الاسلامية - الى قولنا - وكان هذا امرأ اقتضته طبيعة العمران) فهو حجة عليه لا له وظاهر في خلافه لا في وفاقه . وبيان من وجهين احدهما اننا صرحنا بان خروج السلطة الدنيوية من ايدي الخلفاء واستبداد السلاطين فيها هو الذي مزق الجامعة الاسلامية كل ممزق فكيف نعود فنقول اليوم بان ما كان سبب النقص والافتقار . يكون اليوم سبب القتل والابرار . وثانيهما ان ما تقتضيه طبيعة العمران لا يكون ضربة لازب الا اذا وجدت اسبابه ودامت علته . ويدلنا علم الاجتماع على ان القوة والترقي تواميس وللضعف والتدلي تواميس اخرى وان لكل امة من الامم شؤونها مخصوصة في تقدمها وتأخرها وصمودها وهبوطها وأفادنا التاريخ - وهو مورد علم الاجتماع ومصدره - ان الامة الاسلامية ما بلغت ذلك السؤدد الرفيع وما اشرفت على العالم بالامر والنهي من شواهد العزة والسلطان . وما اشرفت على كرة الارض بالعدل والاحسان من سماء العلم والعرفان الا بدورها من حيث انه جمع بين السلطتين في رئيس واحد مقيد بالشريعة العادلة التي يدين لها هو ومروءه سرّاً وجهرّاً . ويرون اتباعها ايماناً والاعراض عنها

كفراً . وان ذلك السؤدد ما تدعى سورة . ويزل عرشه وسريه . الا بما
ذكرنا من اهمال وظيفة الخلافة التي ضمت السيادة من قطريها . وجمعت
للسعادة بين طرفيها . وكل واحد من الامر ين اقتضته طبيعة العمران . ولم
تخرج فيه الامة عن نواميس الاكوان . فكيف نظر (ناصحنا حر الافكار)
بأحدى الميزين . واختار لامة أمر الامرين . ؟؟ هذا ملخص ما قلناه في المسئلة
من حيث هي اجتماعية اسلامية وجوابنا عن شبهته فيه وهو صريح في اننا
نحن واياه على خلاف لاعلى وفاق .

وما كان لنا ان نتكلم في مسئلة اجتماعية من الوجه النظاري من غير
ان نبين وجهتها من حيث الوجود والواقع لئلا نفش الناس بايهاهم اننا
نطالب منهم ما ليس في ايديهم كما كان توحيد السلطة الاسلامية في هذا
العصر بالنسبة لما نحن فيه من البحث ولذلك بينا في آخر تلك المقالة مقالة
(الدين والدولة والخلافة والسلطة) ان السعي في إعادة مجد الاسلام التوقف
على اتفاق المسلمين على امام واحد يعتقدون الخضوع له سرراً وجهاً ليس
من انعبث (كما يدعي حر الافكار) بانهم اذا لم يكونوا متفقين على خليفة واحد فهم
متفقون على القرآن وهو الامام الاعظم والمصالح الاول الداعي الى كل هدى والنسائي
عن جميع اسباب الردى . وقلنا انه يجب على من يهمل ترقية شؤون المسلمين ان
يدعوهم بالقرآن الى العلم والعمل والقيام بمصالح الماش والمعاد مع مراعاة سنن
الكون في السير . فنرف (حر الافكار) الكلام عن مواثمه وزعم انني
انكرت (ان المسلمين البرم خليفة حقيقياً) و (ان سلاطين الدولة خلفاء
الرسول صلى الله عليه وسلم) وانني انما اكرت وجود امام غير القرآن
يخضع له جميع المسلمين سرراً وجهاً وهذا لا باق وجرت خليفة حقيقي يخضع

له البعض اوالا كثر دون الجميع . ومعلوم لكل احد ان مسلمي مرا كش ويران لا يخضعون لخلافة آل عثمان فاذا كان الاخبار بهذا يدل على الاعتقاد ببطالان خلافة سلاطين آل عثمان فالأخبار بان بعض الناس ينكر وجود الله تبارك وتعالى يدل على اعتقاد المخبر عنهم بانه ملحد مثلهم والحق ان حاكي الكفر ليس بكافر وانني ماتعرضت في مقالي تلك للخلافة العثمانية بنفي ولا اثبات لا تصريحاً ولا تلويحاً وان (حر الافكار) حرف الكلم ورماني بهذه الهمة عن سوء قصد لا عن سوء فهم فيما يظهر والله اعلم بالسرائر

فتبين للبيب مما بسطناه ان صاحب المنار . موافق وان يوافق ذلك الملقب بمسلم حر الافكار . وأغرب من زعمه الموافقة وأعجب ان كتابته تشيد عليه احدي الغميزتين - عدم فهم الاسلام او اعتقاد ان تركه سعادة الانام - وهو مع ذلك ينفي الهمة عن نفسه بالاعتزاز بالاوريين والتبجح بالانتماء اليهم والاخذ بتعاليمهم وانكار اطلاق لفظ الكفار عليهم او الحمل على هذا حيث قال بعد ما زعم انني موافق له على ما اتهمته فيه بالغدر والمروق مانصه واغرب من ذلك وأعجب ان صاحب المنار يعيرني بقوله عني (يصف نفسه بانه مسلم حر لا افكار وما جاءت حرته الا من رق الكفار) فمن هم الكفار الذين يمتيهم الاوريون الذين يعيبي على الدرس في مدارسهم ام الانكليز المحتلون لهذه الديار) اه واقول في الجواب (اولاً) انني ما عبت على الدرس في مدارس الاوريين بل لا اعرف اين درس ولا اعرف شخصه الكريم ايضاً (ثانياً) ان احتلال المحتلين لهذه البلاد امر سياسي عسكري لا علاقة له بالكفر والايمان ولا نعلم عن الانكليز انهم اكرهوا احدا على ترك دينه اللهم الا ان يظهر ارق كفره الذي اشربه من قبل اعتزازهم واعتمادا على نعمهم

قومه من ايدائه او امتهانه . ثالثاً ان الدين الذي ينتسب اليه ويتكلم في ترقى
اهله يسمى كل من لم يكن مسلماً بالكافر وهذا الاستعمال مستفيض في
الكتاب والسنة وكتب الائمة وهو اصطلاح شرعي لم يقصد به الذم والاهانة
كما بينت ذلك في العدد الاول من المنار معززا بالشواهد من كتب الدين
واللغة (رابعا) انني انا قد ذكرت في ذلك العدد ايضا ان لفظ الكفر صار من
اقبح ألفاظ السب والشتم لانه يطلق في اصطلاح كتاب المصر على من لا دين
له او على من ينكر وجود الباري تعالى وانه ينبغي لذلك ان يخصص في
الكتابات المصرية بهذا المعنى . وذكرت هناك صورة فتوى شرعية بعدم
جواز مخاطبة الذمي يا كافر اذا كان يستاء من ذلك ولكن الاصطلاحات
الشرعية لا تتغير ومثل هذه المسئلة انما خصصت بالحكم الشرعي المقرر
بالاجماع وهو عدم جواز اهانة الذمي ونحوه كالمجاهد والمستامن (خامساً) ان
الذي اولى على الفكر كلمة « رق الكفار » هو النكتة البديعية فان في العبارة
الطباق بين الرق والحرية والجناس المطلق بين الافكار والكفار وأعني بالكفار
الذين يتعلمون العلوم الحديثة وهم ليسوا على شيء من الدين غير ما يتلقونه
بالقليد الناقص وما يرونه بالاشادة ممن يعيشون معهم فيخرجون على غير دين
بالكلية لاسيما اذا كانوا مسلمين وتعلموا في مدارس اجنبية وذلك ان التلميذ
المسلم لا يتعلم في المدارس الاجنبية الديانة النصرانية فيكون نصرانياً ولا يعرف
الاسلام فيكون مسلماً وهؤلاء هم اضر على المسلمين من جميع العالمين ويصدق
على المارقين منهم لفظ الكفر بمعنييه الشرعي والاصطلاحي المصري
هذا وانني اختم كلامي بالنصيحة لحضرة الكاتب كما ختم كلامه بالنصيحة
لي وأحب كما يجب ان أعيش معه ومع جميع الناس بحب وسلام فاقول اذا

كنت تحب ان نكلم في الشؤون الاسلامية فيجب عليك أولا ان تقف على علوم الشريعة من عقائدها وأصولها وفروعها وتفسيرها وحديثها وفقهها وأدائها لتكون على بصيرة من أمرك وأمر ماتدعوا اليه كما هو شأن المسلم بمقتضى قوله تعالى (قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبني)
والا فالزم شأنك مكتفيا بماومك الاوربية والسلام على من اتبع الهدى

الحديث الموضوع

نشرت مجلة الموسوعات الفراء مقالة تحت هذا العنوان لاحد الفضلاء رأينا ان ننشرها في المسار افادة للقراء وهي

الحديث الموضوع هو المخلوق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم زورا وبهتانا وهو اشد خطرا على الدين وانكى ضررا بالمسلمين من تعصب اهل المشرقين والمغربين . لانه يصرف الملة الحنيفية عن صراطها المستقيم ويغذف بها في غياهب الضلالات حتى ينكر الرجل اخاه . والولد اباه . وانظير الامة شعاعا وتفرق بداد لالباس الفضيلة وأقول شمس الهداية واشعب الاهواء . وتباين الآراء . وان تفرق المسلمين الى شيعة ورفضية وبابية ونصيرية وزيدية وخوارج ووهابية وسنوسية ودرزية ونيسرية النخ لهو أثر قبيح من آثار الوضع في الدين . ولقد قام الحفاظ الثقات وكادوا يزهقون هذا الروح الحبيث بضبطهم الحديث حفظا وكتابة وتلقينا ومازوا الحبيث من الطيب وقشعوا سحب اللبس فلا لآ نور اليقين أحقابا طوباه حتى ابتلى الاسلام بموت الحفاظ الذين آخروهم عندنا جلال الدين السيوطي رحمه الله فأطعم المصباح من مشكاة مصر وأغلب الشعوب الاسلامية وعمدا الباطل على من عدوا شديدا . ولولا كتاب الله فينا وبقية من اهل العلم

صاحبة لقلت ان الباطل خذل الحق خذلانا لا يقوم بعدد ابدأ
ورب سائل يقول أنى ساع للمسلمين ان يضعوا في دينهم ما ليس منه :
فالجواب ان أسباب الوضع كثيرة . منها غفلة المحدث أو اختلاط عقله في آخر
حياته أو التكبر عن الرجوع إلى الصواب بعد استبانة الخطأ لسهو مثلاً . ومنهم
قوم وضعوا الأحاديث لا يقصدون إلا الترغيب والترهيب ابتغاء وجه الله
فيما يزعمون . وآخرون وضعوها انتصاراً لمذهبهم . ومنهم طائفة أهمتهم أنفسهم
فاختلقوا ما شاؤا للتقرب من السلاطين والأمراء . أو لاستمالة الأغنياء إلى
الاعطاء . ومن هذا الصنف القصاص الذين اتحلوا وظيفة الوعظ والذكور
في المساجد والجامع وأخذوا يهدمون من أركان هذا الدين لفلس يقتنونه أو
حطام خبيث يلتمونه ولقد شاهدت منهم في المسجد الحسيني رجلاً يبدد رقاع
صغيرة فيها دعاء يقول انه دعاء موسى وان من قرأه أو حمله تسقط عنه
الصلوات المفروضة والزحام حوله شبه بزحام الحشر حتى لا تكاد ترى إلا
عمائم وطرايش وبرانس وخمراً وأيدياً ممتدة بفلوس او دراهم وهو في بهرة
حلقهم كأنه ابو زيد السروجي يوزع الرقاع . ويجمع المتاع . ويخلب
الاسماع حتى كاد يبيع للمتصدقين والمتصدقات كل ما دخل تحت الحرمه
وشمله اسم النهي . هذا وقد بلغني ان بعضهم نبه السيد التقي الورع النقي
شيخ الجامع والسادات الى ازالة هذا المنكر من مسجد سبط الرسول فاجاب
بان هذا تجسس والله يقول ولا تجسسوا . ولا ادري (ان صح هذا عنه)
من الذي اخطأ هو ام عمر بن الخطاب الذي كان يطرد القصاصين
امثال هؤلاء من المساجد مع انهم لم يكونوا بهذه المثابة من التفرير
والتضليل :

(ولنرجع الى الوضاع) فهم زنادقة قصدوا فساد الشريعة والتلاعب بالدين (يريدون أن يطفؤا نور الله «أفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره») فعملوا على لبس الحق بالباطل وخطأ السبيل بالتزيق وهيات لهم افرص في الإزمان الغابرة مجالا فسيحا لهذا البهتان حتى شحنوا الأذهان وسودوا الدفاتر وأفعموا الكتب بمفتريات ما أنزل الله بها من سلطان

وقد سرى هذا الداء في كتب التفسير والسيرة والتاريخ وتلقها العامة عن سلامة صدر اما الشهرة المعزوة اليه أو لاستبعاد كذبه على الرسول صلى الله عليه وسلم فخطبوا وحادوا عن الجادة وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا . فمن تلك الكتب التي تحرم قراءتها الا على العالم المقتدر على درء باطلها تفسير الكلبي وتفسير مقاتل بن سليمان وكتاب محمد بن أسحق في المغازي وكتب الواقدي ومنه مفتوح الشام وكتاب فضل العلماء للمحدث شرف البلخي ومسائل عبد الله بن سلام في امتحانه للنبي صلى الله عليه وسلم وأحاديث نسطور الرومي ووصايا علي المبدوءة يا الا (يا علي انت مني بمنزلة هارون من موسى) . وقد وقع لطائفة متأخري المفسرين والمحدثين كثير من هذا لا يعرفه تحقيقا إلا الواقف على الأحاديث الصحاح

(ولاحديث الموضوع علامات)

(١) منها المجازفات التي لا يقول مثلها الرسول صلى الله عليه وسلم مثل «من قال لا اله الا الله خلق الله من تلك الكلمة طائرا له سبعون الف لسان لكل لسان سبعون الف لغة الى آخر المفترى»

(٢) ومنها تكذيب الحس له كحديث «الباذنجان شفاء من كل داء» وحديث «ان القمر دخل في جيب النبي صلى الله عليه وسلم وخرج من كمه» وحديث «رد الشمس الى علي بن أبي طالب»

(٣) ومنها سماجة الكلام وكونه مما يسخر منه كحديث «لو كان الرز رجالا لكان حلينا ما كله جائع الاشبهه» وحديث «قدس العدى على لسان سبعين نبيا آخرهم عيسى عليه السلام»

(٤) ومنها مناقضته لما جاءت به السنة الصريحة فمن ذلك أحاديث من اسمه محمد أو أحمد وان كل من يسمى بهذا الاسم لا تمس جسده النار اذا المعلوم من الدين أن النار لا يحار منها

بالاسماء والالقب وانما التجدد منها بالايان والعمل الصالح المقبول

(٥) ومنها قيام الشواهد الصحيحة على بطلانه كحديث عوج بن عنق من أن طوله ٣٣٦٠ ذراعاً وأنه كان يشوي الحوت في عين الشمس وأنه قال لنوح احملني على قصعتك يريد السفينة وأنه قلع صخرة عظيمة على قدر عسكر وأراد أن يسحقهم بها فقورها الله على عنقه الخ اذ هذا يدل على انه عاصر نوحاً وموسى وأنه ليس من ذرية نوح مع ان الله يقول وجعلنا ذريته هم الباقين . وفي هذا الهذيان مناقضات أخرى تدرك بأقل مسكة . وكحديث « ان ق جيل من زمردة خضراء محيطة بالدنيا كحاطة الحائط بالبلستان والسماء واضمة اكنافها عليه فزرقها منه . وحديث الارض على صخرة والصخرة على قرن نور الخ . »

(٦) ومنها مخالفته لصريح القرآن كحديث مقدار الدنيا وانها سبعة آلاف سنة وان الذهاب منها كذا فان ذلك يدل على علم الساعة مع أن تعالى يقول « قل انما علمها عند الله » (٧) ومنها اقتراحه بما يبطله كحديث وضع الجزية عن أهل خير لانها لم تكن نزلت اذ ذاك وانما نزلت بعد عام تبوك ووضعها الرسول صلى الله عليه وسلم على نصاري بجران واليمن

(٨) ومنها مناقضته لافضية كالاخاديث الدالة على الشره في الاكل كوصفهم أكله صلى الله عليه وسلم الغيب بما لا مساغ لذكره . أو الدالة على ترغيب في شهوة كحديث « النظر الى الوجه الجميل عبادة »

(٩) ومنها مناقضته العقيدة كحديث « لو أحسن أحدكم ظنه بحجر انفعه » ولا بد ان يكون هذا من وضع المشركين عباد الاوثان ولقد رسخ هذا الحديث الزور في أذهان أغاب أهل هذا الزمان رسوخاً متيناً حتى كاد يكون معناه ملكة فيهم فهم يتسابقون الى العمل بمعناه اكثر مما يتسابقون الى الجماعة والصف الاول حتى لو انك نهيتهم عن التمسك بعامود السيد في مسجد الحسين أو شجرة الحنفي أو باب زويلة (بوابة المتولي) أو أخشاب ضريح لاجبوك جميعاً بهذا الحديث كأن الشيطان مارك نسمة فيهم الا ولقنها هذا الضلال البعيد ومن الاحاديث التي لأصل لها أحاديث الحمام واتخاذ الدجاج وذم الاولاد والتواريخ المستقبلية . وفضائل السور ومدح العزوبة . والنهي عن الطعام في السوق وفضائل الازهار

والحناء . وحديث (ان اناس يدعون يوم القيامة بأسمائهم) وغير ذلك مما يطول بي ايراده
ولست أعجب من العامة وصنعهم هذا ولكن العجب العجيب من أهل العلم الذين يرون
هذا المنكر رأي العين صباح مساء ويتأولون له كأنما أعمال هؤلاء السوقة وحي سماوي
مشابه يجب تأويله في رأي العلماء المتأخرين اللهم ألهنا السداد . ووفقنا الى سبيل الرشاد
والداهية الدهياء ان الناس الآن أخذت تروي الاحاديث من غير اجازة ولا تلقين
وحول العلماء وجهتهم الى فروع الفقه وآلات التفسير والتوحيد وانصرفوا عن الحديث
الا ما كان منه قراءة على سبيل التبرك . فراجت سوق الاراحيف المعزوة للدين واختلط
الباطل بالحق فهدوا بهذا للطاعنين على الدين سبلا كانت عذراء . وخططاً كانت وعشاء
فلا تكاد ترى حماراً أو حوزياً أو خادماً أو طاهياً أو أكرا أو قصاراً أو كناساً أو رشاشاً
الا ويستشهد في كل شيء من اعماله بالحديث سواء صح معناه ولفظه أو لم يصح فاذا جلست
في مرتاض أو ناداوسوق أو حانوت أو محفل غرس أو مأتم سمعت من خلطهم وخطبهم
في الدين ما يخرج لاجله النفوس من العيون وتمشي له القلوب في الصدور . وربما كان في
مجلسهم عالم فيسئل عن اختلافهم فلا يجيب الا باطن كذا . ويمكن ان يكون كذا والورع يقول
لا أدري حتي اراجع الصحاح . وقد يكون الحديث مشهوراً بين كل الطبقات وهو موضوع
فيظن أنه صحيح لشهرته خصوصاً على السنة ببعض الاشياخ فيفتي بأنه صحيح . وهناك
الطامة الكبرى

هذا وما يؤسف عليه انك لو سألت من هو اقرب الى درجة الحفاظ في مصر لقالوا
رجالان احدهما توفي قريباً وهو المرحوم محمد بك المكاوي والآخرا له لمة الانفوي الشهير
الشيخ الشنقيطي رضي الله عنه ولا تكاد تسمع باسم ثالث
ولقد كنت عقدت الية على ان أجمع طائفة من الاحاديث الموضوعية التي يستدل
بها الناس الآن على عقيدة أو حكم أو فضيلة أو نهى عن رذيلة . واقترح على حضرة
الفاضل خادم الامة والدين صاحب (المؤيد) أن يقف بضعة أسطر من جريدته الفراء على
نشر حديث أو حديثين منها كل يوم ليميز عامة المسلمين الحديث من الطيب ويتمدح حجة
القرآن وخطباء المنابر ووعاظ المساجد عن رواية الاكاذيب المضادة للشرع والعقل باسم
الدين وهم لا يشعرون . فلما علمت ان السيد السند الجليل الشيخ محمود الشنقيطي هو ابن
مجدتها ونسيح وحده في هذا الموضوع خلعت هذا من عنقي وجماعته في عنقه لتعينه لهذا الامر
الجليل كما اجمع عليه الثقات فان كان في علماء مصر وجهابذة العصر من يحب ان يسبق الى

خدمة الدين ونصح المسلمين وكان بهذا الشأن أخرى فاية تفضل فانما المرض احياء السنة
وامانة البدعة ودرء المطاعن الاجنبية بشيء ليس من ديننا وأئتمس من المتصدر لهذا الامر
ان يجمع اولا الاحاديث المشهورة على السنة العامة والخاصة في احتجاجهم وامرهم ونهيمهم
ومعاهم لانهم فان ضررها عظيم وخطبها جسيم وذلك كحديث « حب الوطن من الايمان »
الذي لا يفهم منه بعد التأويل والتحليل الا الحث على تفرق الجامعة الاسلامية التي تشد
ضالتها الآن فانه يقضي بتفضيل مسلمي مصر مثلاً على من سواهم وان من في الشام يفضل
اخوته هناك على غيرهم وهكذا وهو الانحلال بعينه والتفرق المنهي عنه والله يقول (انما
المؤمنين اخوة) ولم يقيد الاخوة بمكان . ويقول (ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة)
واقل ما فيه تفويت فضيلة الايمان . ومن ذلك « شاوروهن وخالفوهن » الى غير ذلك
ومما هو جدير بالعناية قصص المولد النبوي الذي اشتمل على كثير من الخيال الشعري
والاحاديث التي وضعها المطرون الغلاة كحديث « لولاك ما خات الافلاك » وقولهم ان
الميم من اسمه الشريف تدل على كذا والدال على كذا الخ تصرفات الخيال . ووصفهم
الرسول صلى الله عليه وسلم بضروب من الغزل لا تليق الا بمتخذات اخذ ان مما يحل
مقام النبوة عنه . وتنفر طبيعة الجلال منه وكروايتهم من المعجزات ما ليس له اصل كحديث
الضب . وان الورد من عرقه الخ ما ينسبونه للمناوي ولا اظنه الا مصطنعاً باسم الشيخ
رحمه الله ورضي عنه . والخلاصة انه يجب تدرك هذا الامر الخطير وفيما حياة علمية
فعلى العلماء المسارعة وعلى انحاب الجرائد ولولا اظن صاحب (المؤيد) الا مرتاحاً
لهذا الاقتراح وعلى الله تمام النجاح
(المتار) ان لنا كلاماً في المفاتيح وفي الموضوع نرجئه لاقرب فرصة تسنح
(الناصح الامين)

الاحتفال بالعيد الوطني

(الاحتفال بعيد الجلوس المايوني)

في مثل يوم الخميس الماضي ١٠ أغسطس سنة ١٨٧٦ (١٢ شعبان سنة ١٢٩٣
هجرية) بواقع سيدنا امير المؤمنين الشهاب الغازي عبد الحميد خان بالخلافة الاسلامية
ورقي سرير السلطنة العثمانية . وقد ذهب المصريون للاحتفال بهذا العيد الوطني السعيد هبة واحدة

فعملوا في ايام ما كان يعمل في شهر كامل واقامت الزينة في كل مكان والزينة الكبرى في حديقة الازبكية . وكان أبهج الاحتفالات الخصوصية احتفال (جمعية شمس الاسلام) احتفال حضرة سعادة محافظ العاصمة الهمام والاستاذ الاكبر شيخ الاسلام والجامع الازهر وجاهير العلماء والوجهاء . وبعد افتتاح الاحتفال قام الفقير منشي هذه المجلة قال في خطبة بين فيها من مآثر مولانا الخليفة ما ارتاحت له النفوس وتلام الخطباء والشمراء وكان تلامذة المدرسة التحضيرية التابعة للجمعية تنشد الاغان الوطنية في مدح الحضرة السلطانية والحضرة الخديوية . واختتم الاحتفال كما افتتح بتشريف الاسماع بتلاوة القرآن الكريم وانقضى الاجتماع بكل هدوء وسكون خلافا لما جاء في مقطم امس فرفع واجب التهنئة الى اعقاب مولانا بهذا العيد السعيد . ونسأله تعالى ان يعيده على الامة في ظله بالعز والتأييد امين .

جاءنا في بريد جاوا الاخير كتاب من احد الفضلاء في بتاوي يقول فيه انه قرأ ما كتبناه في حث الامم الاسلامية على الاعتماد في ترقيمهم على أنفسهم لاعلى الدولة العلية لاسيا اهل الهند والجاوا وامثالهم ممن تحت سلطة الاجانب ثم قال : اعلم أيها الفاضل اننا معاشر الجاويين ليس قصدنا بان تكون ترقيتنا على يد الدولة العلية ولكن غرضنا الوحيد هو مساعدة الدولة العلية لنا في فك الاغلال التي وضعتها حكومة هولاندا في اعناقنا وقيدت بها ارجلنا وضيق علينا في كل أمر يقصده فليس لنا مدارس وليس لنا أساتذة وتداخلت في كثير من امورنا الدينية كعقود الانكحة وتعطيل بعض المساجد من اقامة الجمعة بعد ما استمرت فيه والتضييق علينا في شأن الاجتماع فيجتمع ان يجتمع اكثر من سبعة نفر بدون اذن الحكومة ولو لقراءة المولد الشريف او وليمة زواج ونحو ذلك . هذا كله في وقت الاقامة . وأما التضييق في السفر فقد فرضت على كل من يريد السفر ولو ميلين ان يكون معه تذكرة لها شروط طويلة عريضة بحيث يضيع على الانسان اكثر وقته في السعي بالحصول عليها وتسمى عندهم (باسفور) ولو شرحنا هنا شروط التذكرة في حملها وحطها لاحتجنا الى كراريس ولكن بهذا القدر كفاية والليب تكفية الاشارة فاني لنا الترقى وهذا حالنا فهل من نصير وهل من مجير لنا فالمشتكي الى الله وحده ونرجو ان تساعدنا الدولة العلية في طلاب المساواة من حكومة هولاندا لان هذه الحكومة تزن بميزانين وتكيل بمكيالين مختلفين وتفعل كلما تريده بالمسلمين من العنف والجور وليس لها معارض ولا منازع فاذا حصلت لنا مساعدة وانشاء مدارس في سائر مدائن جاوا ففي مدة قريبة ترى عجياً لان الجاويين اهل ذكاء وفطنة ليسوا كغيرهم . هذا وان احببتم نشر هذا في المنار يكون بدون امضاء والسلام . اه

(المنار) - لا يخلو حال الدولة معكم معاشر الجاويين من ثلاثة احوال (الاول) ان لا تكون

عالمه بما حل بكم وما اصابكم من سهام الظلم والاضطهاد وماذا تنتظرون ممن يجهل من امركم
 ما علمه العالمون . وصرت عليه السنون ؟ (الثاني) ان تكون عالمه بما اصابكم وهي قادرة
 على اغاثتكم ولكنها لا تنال بكم والامر في هذا ظاهر لا يحتاج الى ناه ولا الى امر (الثالث) ان تكون
 عالمه بالمصائب والبلاء . ولكنها عاجزة عن الاغاثة والانجاء . والامر في هذا اظهر وأبين
 وهو الواقع لا ريب فيه . فحين ان نصيحتنا لكم ولا مثالككم بالاعتماد على جدكم وهمتكم حقيقة
 صادرة عن اخلاص وغيره قليلة . ولا تحسبوا ان سبب عجز الدولة العلية عن انقاذكم ورفع
 الضغط عنكم هو قوة الدولة المتسلطة عليكم فان مملكة هوانداليست الا كولاية من الولايات العثمانية
 ولو كانت متصلة ببلاد الدولة العلية لا يمكن الدولة ان تدمرها في وقت قريب كما دمرت اليونان
 ولكن السبب الصحيح هو ان الدول الاوربية بعضها لبعض ظهير بارزاء الدولة العلية فيلزم منها
 باتفاقهم اجابة ما تطلبه كل واحدة منهم لنفسها او للنصارى في بلاد الدولة ولا يحسن لها طلبها
 فيما يتعلق بمصالحها او مصالح المسلمين الذين هم تحت رعايتهم . على انه لو كان لها اسطول قوي
 يليق بموقعها البحري لاجب لها كل طلب . ولا يمكنها ان تسع للوصول الى مقاصدها كل
 سبب . فان امر الدول مبني على قاعدة بسمارك (القوة تغلب الحق) وأما ما تثرر به ساستهم
 وجرائدهم من العدالة والانصاف والمرحمة والانسانية والتبري من التعصب الديني فهي
 تمويهات خادعة وخلافة كاذبة

اشهر المستر غلادستون بانه السياسي الفرد الذي افاض على السياسة امواه الآداب
 والفضائل فلانت قناتها . وراعت العدالة رعاتها . ولقد كان يعلم ان اهل جاوا يسامون من
 هولدا سوء العذاب ويقاسون من الظلم والاضطهاد لم يقاسه احد في بلاد متوحشة همجية
 وما كان ينبض له عرق ولا يهيج له انفعال هذا ودم القوة يجرى في عروقه وماء الفتوة يترقرق
 في اديم وجهه . ولما كبحت الدولة العلية جراح بغاة الارمن الذين اضرموا نيران الثورة
 وخرجوا عن الطاعة قام على شفير قبره وقد تبغ دمه بعد ما كاد يغيب من الضعف
 والكبر . وتدفقت العصاحة من لسانه بعد ما اوشك يصاب بالحصر . وطفق يهيج الامة
 الانكليزية خاصة والامم الاوربية عامة على التكيل بالدولة العثمانية ومحو اسمها من
 لوح البرية . شفقه على اولئك البغاة اللثام والعصاة الطغام . حتي قال فيه البرنس بسمارك « ان
 المعلم غلادستون اضاع على دولته بخله في بضعة ايام ما اكتسبته من وداد الدولة العلية في
 بضع عشرات من السنين) فليعتبر هؤلاء الشيان الانرار الذين يسمون أنفسهم بالأتراك
 الاحرار . وليكفوا عن طلب الاصلاح بواسطة الاوربيين . وليخدموا أمتهم بالتربية
 والتعليم ان كانوا صادقين

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع مالية الدولة)

لما كان المطلع على الجداول المتقدمة يمكنه ان يقتنع بما جاء فيها فالنتيجة العامة لاعمال سنة ١٨٩٣ المتداخلة في سنة ١٨٩٤ هي أحسن وأدل على التقدم من نتائج اعمال السنين المتقدمة. قد نشر أخيراً تقرير الموسيوقنسان كيارد عن الدين الاهلي العثماني في سنة ١٨٩٣ المتداخلة في ١٨٩٤ وهو يحتوي كالعادة على بيان مفيد لحالة دين المملكة العثمانية قال الموسيوقنسان كيارد في هذا التقرير لاشك في اني أومل ان الإيرادات المتنازل عنها للدائنين يمكن ان تزيد في كل سنة زيادة مهمة كالتى تكلمت عنها في تقريرى عن اعمال السنة الماضية وان التقدم لم يظهر بعد علائمه كما ظهرت في السنة المذكورة الا ان الامور يظهر انها ستجري في نفس مجراها

قد زادت جملة الإيرادات الى ان بلغت ٢٥٤٢٧٣٥ جنياً مجدياً يقابلها في السنة الماضية ٢٥٠٨٧٦٠ جنياً مجدياً او ١٣٥ في المائة. لكن من جهة أخرى قد زادت المصاريف مبلغ ٣٠٣٣٢ جنياً مجدياً عنها في السنة الماضية وكان من ذلك ان صافي الإيراد لم تكن زيادته الا مبلغ ٣٦٤٣ جنياً مجدياً. فاذا قورنت سنة ١٨٩٣ المتداخلة في سنة ١٨٩٤ بسنة ١٨٩٢ المتداخلة في سنة ١٨٩٣ وجد ان زيادة الإيرادات في الاولى عن الثانية هي ١١٠٦٣١ جنياً مجدياً أو ٣٨ في المائة

السبب الاول في زيادة المصاريف هو زيادة أجر العمال وهذه طريقة اختارتها ادارة مصلحة الديون لتكفل بها لنفسها الحصول على عمال اكفاء خبيرين بالاعمال فزيد في عدد المفتشين وكانت نتائج ذلك حسنة وسيكون أثر هذه الاصلاحات أظهر في نهاية السنة الحالية لاحظ الموسيوقنسان كيارد أيضاً من جهة أخرى ان تحصيل الإيرادات كان يجري مع صعوبات عظيمة بسبب قلة الحاصلات الزراعية جداً وانحطاط ائمانها في جميع الجهات ولكنه يفكر ان المبلغ المتحصل لا بد ان يكون وافياً بالمطلوب وأردف هذا بقوله بمد في هذا الموضوع (سيوضح لك ان إيرادات سنة ١٨٩٣ المتداخلة في سنة ١٨٩٤ احسن من إيرادات السنة الماضية نعم انك لا تسر كثيراً في هذا الموضوع لان انحطاط اسعار الحبوب قد تبط هم المزارعين او قلل موارد ارزاقهم وهذه المصيبة أصيب بها أمة زراعية بطبيعتها وهي

الامة التركية. ولا يرجع عن ذهك أيضاً الحجر الصحي الذي خرب اسيا الصغرى بسبب وجود الكوليرا بها . وحينئذ في سنة لم تساعد فيها الظروف كهذه قد ظهر من أوائلها ان الايرادات حفظت نسبتها مع ان الاحوال في هذه السنة كانت أبعد من ان تكون أحسن منها منها في السنة الماضية بل كانت أسوأ نكفي أنظن من العبث ان نؤمل استمرار زيادة الايرادات واذا جرينا على ما جرينا عليه في السنة الماضية كانت النتيجة راضية)

واليك عبارة الموسيو فنسان كيارد في تقريره عن مسألة المال الاحتياطي بزيادة ربح الدين العمومي قال . ان المال الاحتياطي يصل في نهاية سنة ١٨٩٣ - ١٨٩٤ الى مبلغ ٢٢٤٨٩٣ جنيهًا مجيديا وسيصل في مارس سنة ١٨٩٣ الى مبلغ ٣٣٧٠٠٠ جنيه مجيدي قال ان أريد ان يدفع لمصلحة الدين مساهمة ربع الاحتياطي زيادة عما يدفع لها اقتضى ذلك وجود مبلغ ٢٩٢٧٠٠ جنيه مجيدي وحينئذ يكون الدفع ممكناً ولكن لا يستتج من ذلك امكان حصوله عاجلاً فان المادتين ١٠ و ١١ من الامر العالي المكرم يظهر من فحواها ان سعر الربح يلزم ان يقرر قانوناً وهذا هو السبب في إيجاد المال الاحتياطي . لم يكن ليتأتى لو اضعي هذا الامر ان يطلعوا على الغيب فيعرفوا ما يتماور اسعار الربح من التغير وما ينتج من ذلك من التشويش المشكل في انفاذ مشروع الاستهلاك . ربما انهم كانوا يقصدون ان أسعار الربح اذا زادت تبقى على هذه الزيادة ولكي يقدموا لمجلس ادارة الديون الطريقة الكافلة لتحقيق هذا النتيجة منحوه الحق في إيجاد مبلغ احتياطي يمكن ان يؤخذ منه من المال حسب مقتضيات الاحوال ما يكمل به النقص من احد نصفي السنة الى نصفها الآخر . ومع ذلك فهي عبارة موسيو فنسان كيارد في ابداء رأيه الذي هو متمسك به من غير شك كما قال في صحيفة ١٧ من تقريره قال هذا السيد

هذه المجازفة دون جميع المجازفات يظهر انها أحسن تدبير في الامور المالية ولا يمكنني مع هذا ان انكر ان نص الامر العالي فيه دليل معقول جداً لأولئك الذين يريدون ان يدفعوا فوراً واحداً في المائة من الربح الذي هو أربعة في المائة وقد دفعه اكثرهم حتي حصل من المال الاحتياطي المبالغ اللازم ولم يعد ثم حاجة الى البحث في ان سعر الربح يمكن ان يبقى على الدوام محفوظاً من التغير اولا يمكن اه (للمسألة بقية)

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٣ جمادى الأولى سنة ١٣١٧ الموافق ٩ سبتمبر (أيلول) سنة ١٨٩٩

كرامات الأولياء

يعلم الناظرون في تاريخ الأمم المختلفة الأديان والنحل أن كل أمة منها تدعي وقوع خوارق العادات وأنواع الكرامات على أيدي رجال الدين ورؤسائها الروحين وتقل من ذلك في كتبها ما يتوهم الناظر فيها أنه بلغ مبلغ التواتر الممنوي على الأقل . وإن أولئك الرؤساء يتخذون هذا الاعتقاد من الأمة ذريعة للتصرف في إرادتها ووسيلة للسيطرة عليها بل لرفع أنفسهم إلى مرتبة الربوبية . وادعاء أن قوة غيبية . مفاضة عليهم من الحضرة الإلهية . يتصرفون بها في العوالم الكونية . وقد كتبنا في العدد العاشر من هذه السنة مقالة في مسألة (التصرف في الكون) بينا فيها أنه لا قوة غيبية وراء الأسباب الظاهرية إلا الله تعالى وحده . وحيث كنا لا نكرر أن الله تعالى قد يهب لبعض أوليائه من الكرامة . لا يهب لغيرهم . وعدنا في تلك المقالة بأن نكتب مقالات مخصوصة في كرامات الأولياء . وقد آن لنا أن نتجز وعدنا . والنظر في هذه المسئلة من وجوه - حقيقة . والحكمة فيها . حجج القائلين بجوازها ووقوعها . حجج المنكرين لها . ادعاء جميع الأمم لها . منفعة الاعتقاد بها أو مضرتها . ثم نحيط الحقيقة فيما نقل من الكرامات . وقد فصلنا جميع ذلك في خاتمة كتابنا (الحكمة الشرعية) وافتتحنا الكلام هناك بمقدمة في نوااميس الكون واثبات الإلهية والكلام في النبوات والمعجزات فالكرامات واثبات ههنا معظم تلك المقدمة لتكون أساساً لبقية المسائل وهي

(تختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم)

جرت سنة الله تعالى كما اقتضته حكمته في هذه النشأة الاولى والحياة الدنيا بان يكون جميع ما يحدث فيها من الذوات والاعيان الحيوانية والنباتية والجمادية وما يطرأ عليها ويعتورها من الاحوال المختلفة ويتناوبها من الشؤون المتباعدة وما بين ارضنا هذه وسائر كواكب النظام الشمسي من الارتباط - كل ذلك جار على نوااميس لا اختلاف فيها وسنن ثابتة لا يعترها تبدل ولا تحويل . فهذه الحجارة ونحوها من الاجرام التي تزيد على الهواء بالثقل النوعي تسقط الى جهة الارض والدخان وجميع الابخرة التي هي اخف من الهواء ترتفع الى جهة العلو حتى اذا ما تكاثفت وزاد ثقلها على ثقل الهواء في طبقة من طبقات الجو وقفت عن التعالى والارتفاع وربما تكاثف ما فيها من الماء المتبخر بسبب البرودة فماد كما كان سائلا او جرداً وهبط لثقله الى الارض ثم تخلل في التربة وفي هذه الحالة يدلى اليه النجم والشجر خراطيم جذوره فيمتص منه ما يحتاجه لحياته النباتية . وقد يتخلل الارض ويسري فيها فيعترض سيره صخور ونحوها فيجتمع اليها ويزداد عليه الضغط من الجهة التي جرى منها حتى يندفع الى سطح الارض ويتفجر فيكون ينبوعا يرد الحيوان الناطق والاعمى فيعمل منه وينهل . وللناس في الماء منافع اخرى حاجية وكالية وناهيك بيخاره الذي هو روح العمران في هذا الزمان . ولولا ان ذلك جار على قوانين ثابتة وسنن مطردة لما تيسر الاتقاء به للناس

وهذا النبات الذي يسقى بماء واحد وثبت اصوله في تربة واحدة وسبحت اذناه وشعابه في هواء واحد حصل فيه التباين والتخالف في اشكال ثمراته والوانها وطعومها وروائحها وخواصها فكان انواعا متميزة وازواجا متعددة ومع ذلك لا يحمل نوع منها ثمرة نوع آخر ولا يزاحمه في خاصيته التي اودعت فيه والا لما اهتدى الناس للانتفاع بها ولضل سعيهم بعدم حصول المرء على مطلبه او اصابته غير مرضه وربما افضى بهم احتلال هذا النظام الى التلف والقاهم في هوان الهلكة ذن بعض النبات مغذ يقات منه الانسان وبعضها سام تهلك به الابدان . فلو ان خواص العقاقير تنقل احيانا الى الفاكية وبالعكس لوقع المحذور الذي اشرنا اليه

وهذه الحيوانات المعجم من نعم وطير ووحش وسمك وهوام فان كفيات معيشتها وتوالدها وحفظ ذريتها وأشكال اعضائها وبنيتها الموافقة للقيام بأود حياتها - ككون الطير ذا منقار يلتقط به الحبوب ونحو الصقر والشاهين ذا منسر ومخالب يمزق بهما اللحم ليضممه . وكون الطويل الارجل منها طويل العنق على نسبة طول رجله ليسهل عليه تناول الغذاء حيث لم يكن مما يتناوله بالايدي . وكون الضعيف منها أقدر على العدو والطيران أو الحيلة والروغان من القوي الذي من شأنه اقتناصه واقتراضه ليكون استيلاؤه عليه من تقصيره لامن طبيعته ونقص خلقته . وكونها تنفر مما يضرها بالطبع والالهام الى غير ذلك من الحكم التي لا تحصى - كل ذلك جاء على نظام بدیع وسنن مطردة وبه تيسر للانسان انتفاعه بما يمكن الانتفاع به واحترازه مما يخشى ضرره

وهذا الانسان في جميع اطواره وادواره من يداوة وحضاره وشظف ورفاهة وعلم وجهل وقوة وضعف وعزة وساطان وذلة وامتهان وسائر أنواع السعادة والشقاء التي تتاوبه مجتمعاً ومنفرداً - كل ذلك منطبق على السنن الالهية والنواميس الكونية فالاعمال نافعها وضارها تابعة لمعارف العاملين وما انطبع في نفوسهم من العقائد والاخلاق وما تربوا عليه من العادات . ولولا ان لترقي الانسان وتدليه سنناً ثابتة وقوانين طبيعية مطردة لما انتظم لهذا النوع حال ولما طمع ببلوغ مراتب الكمال

خلق الله الانسان في أحسن تقويم وهداه للتجدين فكان بفطرته مستعداً لتعرف سنن الخليفة واستخراج النواميس من سير الطبيعة ولكنه ظل غافلاً عن هذه السنن ومنصرفاً عن استنباطها من جزئياتها الا ما يبدو للنظر ويسبق الى الفكر حتي منحه الله تعالى بفضل الدين الاسلامي الذي هو دين الفطرة بمقتضى قوله تعالى « فطرة الله التي فطر الناس لا تبدل خلق الله ذلك الدين القيم » فاستلفته القرآن الى هذه السنن وبين له انها لن تبدل ولن تتحول . فالتفت هذا النوع بذلك الى الخليفة وصار يتعرف نواميسها رويداً رويداً بمقتضى ناموس التدرج في الاتقاء . وقد شرح حكماء العلماء ما وصل اليه علمهم من تلك النواميس والقوانين التي طبع الله عليها هذا العالم وفصلوا ما عرفوه من سننه فيها وجملوا ذلك فنونا كثيرة كتبوا فيها الاسفار ودونوا فيها الدواوين ووضعوا لها

الاصطلاحات كما هو شأنهم في سائر فنون العلم ولا ينفكون في كل عصر من الاعصار التي استحكمت فيها الحضارة ينقبون عنها ويبحثون فيها ابتغاء الزيادة وحرصاً على كمال الاستفادة . وما كان اجدر هؤلاء الواقفين على أسرار الطبيعة (وأعني بالطبيعة النظام الذي أنشأه الله الكون وطبعه عليه) ان يكونوا من أقوى الناس ايماناً بالله الحكيم القدير الذي احسن هذا الابداع وأتقن هذا الاختراع و « اعطى كل شيء خلقه ثم هدى » . لكن قد ذهله الكثيرون منهم باتقان الصنعة عن وجود الصانع وعظمته والمتأخرون الذين وصلوا الى ما لم يصل اليه من كان قبلهم وعرفوا من سنن الاجتماع الانساني ما لم يكن يعرفه الناس قبل هذا العصر الذي مبدؤه ظهور الاسلام قد غفلوا عن القرآن الذي كان منشأ استلفات الانسان . الى هذا النوع من العرفان . لاسيما وقد بعد العهد طال الزمان وأعرض المتسبون للقرآن . عن فنون الطبيعة وعلم العمران . اشتغلوا كما قلنا بالصنعة عن الصانع وغرهم شيطان الوهم الخادع بان هذه النواميس هي الفاعلة والمديرة لهذه الاكوان مع انهم ما علموا الا أقل القليل منها « وما أوتيتهم من العلم الا قليلا » وعلموا الكثير من ذلك القليل بعالم لا يقبلها العقل وقد صرح بعضهم ان النواميس ليست عللاً وأسباباً للترتيب والنظام الطبيعي . وانى يحكم العقل بان ثبوت كل جرم من الاجرام الفلكية وحفظ النسبة بينه وبين الكواكب الاخرى انما هو بعملة شيء مجهول أو معدوم وهو الذي سموه الجاذبية العامة وأين هذه الجاذبية وما حقيقتها وما الدال علىها . نعم اذا قوا انا وجدنا الامر هكذا فوضعنا له هذا الاسم فاننا نسلم لهم أدلاً مشاحفة في الاصطلاح ثم اتنا قبحم الدليل من ذلك على ان له صانعاً حكماً . وكذلك يقال في جاذبية النقل وجاذبية الملاصقة والاتصاق وغيرها

واكثر الناس قد ارشدتهم الفطرة أو هداهم النظر الى انه لا بد لهذا الكون المحكم الصنع البديع الاتقن من قائل مدبر له ثم اخطأوا في تعيينه لما عن لهم من الشبه في ذلك فبعضهم زعم انه الشمس او كوكب آخر وتخيل بعضهم ان صانع العالم هو جوهر النار (واذا الفتنا الى قول المجتهدين ان النار عرض يكون له العالم عند هؤلاء عرضاً تابعاً في وجوده غيره) . وبعضهم اسند الالهية الى بعض الحيوانات ومنهم من ارتقى به هذا الوهم فاضافها الى بعض البشر - الى غير ذلك من النحل التي لا تحصى . وشبهة الذين

أشرفنا إليهم هي ما شاهدوه من المظاهر المعجبة التي أظهر الله تعالى بها الشمس والنار أو قوة الحرارة وما خص به بعض الحيوان من المنافع أو المضار وما ظهر على أيدي بعض البشر من الخوارق والمعجائب التي لم تفهم من أمثالهم . قالوا ولولا أن سر الألوهية في هذه الأشياء لما وجدت فيها تلك الخصائص أو المنافع دون غيرها . والحاصل أن البشر يشعرون بفطرتهم أن للعالم الهاً ومديرآه قامت الأكوآن(*) ولما كان غيباً مطلقاً لم تهتد نفوسهم إلى التوجه إليه وعبادته وتعظيمه إلا بتقييده بما يعرفون فكان من أمرهم ما كان

فتبين بهذا أن العقل البشري لا يستقل بما يجب من المعرفة الحقيقية لله تعالى وما ينبغي أن يقوم له به العبد من العبادة والشكر في مقابلة نعمه التي لا تحصى ولذلك تفضل سبحانه وتعالى على الخلق فأرسل إليهم رسلاً من أنفسهم جعلهم سفراء بينهم وبينه في بيان ما يرضيه من الناس أن يكونوا عليه وأيدهم بما يدل على صدقهم من خرق بعض تلك التواميس على أيديهم ووقوع بعض الأمور على خلاف ما تقتضيه السنن المطردة التي لم يعهد فيها خرق وانتقاض أو فعل شيء لم يعهد في العالم ولا دخل فيه للبشر بصناعة ولا كسب بحيث يحزم العقل بأنه لا يقدر على ذلك إلا الذي سن تلك السنن ووضع تلك التواميس وأبدع جميع الأشياء بقدرته الباهرة . فهدى الله تعالى بهم من شاء من الخلق فعرفوه بما شئب أن يعرف به وعبدوه بما يحب أن يعبد به . وقد مضت سنة الأولين بأن المؤمنين بالأنبياء يكونون في زمنهم بغاية الطاعة والخضوع وكال الانقياد للشرائع والاتباع للهدى وأنه كلما طال الأمد على البعثة وبعد العهد بالأنبياء تقسو القلوب ويميل الناس عن الحق ويؤولون بعالم أنبيائهم بحيث تنطبق على أهوائهم ومنهم من حرقوا حتى في اللفظ ومن نسوا خطأ مما ذكروا به فكان لذلك من رحمة الله تعالى بعباده أنه كلما طال الزمن من بعد

(*) قرر هذا المعنى في درس التوحيد الذي قرأه في الأزهر الأسناذ الكامل الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية وقال أن الشرذمة التي انكرت وجود صانع الكون قد طرأت على نفوسها أعراض حرقها عما في أصل فطرتها فهي لقاتها ولأمراض الروحي الذي طرأ عليها لا يصح انكارها نقضاً للقاعدة العامة التي ثبتت في جميع أصناف البشر وهي الاعتقاد بالآلوهية

رسول يبعث اليهم رسولا آخر حتى ختم الله النبيين باليد الاعظم والسند الاقوى والاعظم عليه وعلى آله افضل الصلوة والتسليم وعلى جميع الانبياء والمرسلين وآلهم اجمعين وكان مما أئذ به آمنه في كتابه العزيز قوله تعالى « أَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ » ولكن لا يتبدل لسنة الله فنه كلما طال الامد وبعد الزمان تقسو القلوب ويفسق الكثير عن امر ربهم

من مقتضى ختم النبوة ان تكون شريعة الخاتم عليه السلام باقية الى آخر الزمان وان تكون الآية الدالة عليها باقية ببقائها ولذلك كانت المعجزة العظمى للنبي صلى الله عليه وسلم محفوظه من التحريف والتبديل وهي القرآن الكريم « الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » . وحيث قد جملوا اكرامات الاولياء تابعة للمعجزة دالة على صدق نبوة من ينتسب الولي الى دينه ويعرف بكمال الاتباع له - كان وجودها بمعنى وجود المعجزة يجذب بالقلوب الى مرضاة الله تعالى والاعتصام بالدين قال البوصيري والكرامات منهم معجزات حازها من نوابك الاولياء

وقال العلامة ابن حجر الهيتمي بعد ان ذكر ان الكرامة تحصل بكمال الاتباع « والحاصل ان كرامة الولي من بعض معجزات النبي صلى الله عليه وسلم لكن اعظم اتباعه له اظهر الله بعض خواص النبي على يدي وارثه ومتبعه في سائر حركاته وسكناته » ونقل عن الامام الياقبي انه قال ان كرامات الاولياء من تمة معجزات النبي صلى الله عليه وسلم لانها تشهد بالصدق المستلزمة لكمال دينه المستلزم لحقيقته المستلزم لصدق نبوه فيما أخبر به من الرسالة وكانت الكرامة من جملة المعجزة بهذا الاعتبار اه وقال العلامة تاج الدين السبكي في طبقات الشافعية الكبرى « اعلم ان كل كرامة ظهرت على يد صحابي أو ولي أو تظهر الى يوم القيامة فانها معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم لان صاحبها نالها بالاقداء به وهو معترف له بانه سيد البشر الذي من بحره تستخرج النور » اه

هذا ما جاء نافي كتابنا (الحكمة الشرعية) في معنى المعجزة والكرامة والحكمة فيهما وسند كبرية المباحث في الاجزاء التالية ان شاء الله تعالى

(حقوق الاخوة)

كنا شرعنا في بيان حقوق الاخوة والصداقة ملخصة من الاحياء فذكرنا منها
 حقين وهما المتعلقان بالنفس والمال وحالت كثرة المواد دون شرح سائر الحقوق (وهي
 ستة) فكفنا عنها ناوين الرجوع اليها عند سماع الفرصة وقد سنحت الآن فنقول
 (الحق الثالث) في اللسان بالسكوت مرة وبالنطق أخرى . أما السكوت فهو ان
 يسكت عن ذكر عيوبه في غيبته وحضرته بل يتجاهل عنه ويسكت عن الرد عليه فيما
 يتكلم به وان لا يماريه ولا يناقشه وان يسكت عن التجسس والسؤال عن احواله واذا
 رآه في طريق أو حاجة ولم يفتحه بذكر غرضه من مصدره ومورده لا يسأله عنه
 فربما يثقل عليه ذكره او يحتاج الى ان يكذب فيه وليسكت عن أسراره التي بها اليه
 ولا يبينها الى غيره البتة ولا الى اخص أصدقائه ولا يكشف شيئاً منها ولو بعد القطيعة والوحشة
 فان ذلك من لوئم الطبع وخبث الباطن . وان يسكت عن القدح في أحبابه وأهله وولده
 وان يسكت عن حكاية قدح غيره فيه فان الذي سببك من بلغك . وقال أنس كار
 صلى الله عليه وسلم لا يواجه احداً بما يكرهه . والتأذي يحصل أولاً من المبلغ ثم من
 القائل . نعم لا ينبغي ان يخفى ما يسمع من الثناء عليه فان السرور يحصل من المبلغ ثم
 من القائل واخفاء ذلك من الحسد

وبالجملة فليسكت عن كل كلام يكرهه جملة وتفصيلاً الا اذا وجب عليه النطق بأمر
 معروف أو نهى عن منكر ولم يجد رخصة في السكوت فاذا كان لا يبالي بكرامته فان
 ذلك احسان اليه في التحقيق وان كان يظن انه اساءة في الظاهر . اما ذكر مساويه
 وعيوبه ومساوي أهله فهو من الغيبة المحرمة ويزجرك عنه أمران احدهما ان تطالع
 أحوال نفسك فان وجدت فيها شيئاً وأمر مذموماً فهو على نفسك ما رآه من أخيك
 وقد رآه عاجز عن قهر نفسه في تلك الحصة كما أنك عاجز عما أنت مبتلى به . ولا تستقله
 بخصة واحدة مذمومة فاي الرجال المهذب . وكل من انصافه من نفسك في حق الله
 فلا تنتظره من أخيك في حق نفسك فليس حقتك عليه بأكثر من حق الله عليك .
 والامر الثاني انك تعلم انك لو طلبت منزهاً عن كل عيب اعتزلت عن الخلق كافة وان

تجد من تصاحبه أصلاً فما من أحد من الناس إلا وله محاسن ومساو فإذا غلبت المحاسن المساوي فهو الغاية والنتهى فالمؤمن الكريم أبداً يحضر في نفسه محاسن أخيه لينبت من قلبه التوقير والود والاحترام . وأما المنافق اللئيم فإنه أبداً يلاحظ المساوي والعيوب . قال ابن المبارك المؤمن يطلب المعاذير والمنافق يطلب العثرات . وقال الفضيل الفتوة المسفو عن زلات الاخوان ولذلك قال عليه الصلاة والسلام استعينوا بالله من جار السوء الذي ان رأي خيراً ستره وان رأي شراً أظهره . وما من شخص الا ويمكن تحسين حاله بنحو حال فيه ويمكن تقيحه أيضاً . روي ان رجلاً اتى على رجل عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما كان من الغد ذمه فقال عليه السلام أنت بالأمس تشى عليه واليوم تذمه فقال والله لقد صدقت عليه بالأمس وما كذبت عليه اليوم أَرْضَانِي بِالْأَمْسِ فَقُلْتُ احسن ما علمت فيه واغضبني اليوم فقلت أقبح ما علمت فيه فقال عليه السلام ان من البيان لسحراً (١) وكأنه كره ذلك فشبهه بالسحر . ولذلك قال في خبر آخر « البدء والبيان شعبتان من النفاق » وفي حديث آخر « ان الله يكره لكم البيان كل البيان » (٢) ولذلك قال الشافعي رحمه الله ما احده من المسامحين يطيع الله عز وجل فلا يعصيه ولا احده يعصي الله عز وجل فلا يعطيه فمن كان طاعته أغاب من معاصيه فهو عدل . واذا جمل

(١) الحديث عند احمد والبخاري وابي داود والترمذي وسببه انه لما جاء وفد تميم كان فيهم الزبرقان وعمرو بن الاهتم فخطبا ببلاغة وفصاحة ثم قال الزبرقان يا رسول الله انا سيد بني تميم والمطاع فيهم والمجانب لديهم امنعهم من الظلم و آخذ بمحقوقهم وهذا يعلم ذاك . فقال عمرو انه شديد المعارضة مانع لجانبه مطاع في اذنيه . فقال الزبرقان والله لقد علم مني اكثر مما قال وما منعه ان يتكلم الا الحسد فقال عمرو انا احسدك ؟ فوالله انه للئيم الحال حديث المال ضعيف الطعن احمق الولد . والله يا رسول الله لقد صدقت فيما قلت أولاً وما كذبت فيما قلت آخراً ولكني رجل ان ارضيت قلت احسن ما علمت وان أغضبت قلت اقبح ما وجدت ولقد صدقت في الاولى والاخرى فقال صلى الله عليه وسلم ان من البيان لسحراً (٢) هذا الحديث رواه ابن السني وهو ضعيف والذي قبله رواه الترمذي وحسنه والمراد بالبيان المذموم بيان الخلالة الذي يرى الحق باطلاً والباطل حقاً فيخدع به الناس

مثل هذا عدلا في حق الله فإن تراء عدلا في حق نفسك ومقتضى اخوتك اولى
وكما يجب عليك السكوت بلسانك عن مساويه يجب عليك السكوت بقلبك وذلك بترك
اساءة الظن فسوء الظن غيبة بالقلب وهو منهي عنه ايضا . وحده ان لا تحمل قطعه على
وجه فاسد ما يمكن ان تحمله على وجه حسن فاما ما انكشف يقين ومشاهدة فلا يمكنك
ان لاتعلمه وعليك ان تحمل ماتشاهد على سهو ونسيان ان امكن وهذا الظن ينقسم
الى مايسمى تفريسا وهو الذي يستند الى علامة فان ذلك يحرك الظن تحريكا ضروريا
لا يقدر على دفعه والى ما منشؤه سوء اعتقادك فيه حتى اذا صدر منه فعل له وجهان فيحملك
سوء الاعتقاد فيه ان تنزله على الوجه الارداً من غير علامة تخصه بها وذلك حناية عليه
بالباطن وذلك حرام في حق كل مؤمن اذ قال صلى الله عليه وسلم : ان الله حرم على المؤمن من
المؤمن دمه وماله وعرضه وان يظن به ظن السوء) (هو في سلم بلفظ آخر) وقال صلى الله عليه وسلم
« اياكم والظن فان الظن اكذب الحديث » اي حديث النفس . وسوء الظن يدعو
الى التجسس والتجسس وقال صلى الله عليه وسلم في تمة الحديث الذي ذكر آنفاً
« ولا تجسسوا ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تحسسوا ولا تباضوا ولا تدابروا وكونوا
عباد الله اخواناً ولا يخطب الرجل على خطبة أخيه حتى ينكح او يترك » رواه مالك واحمد
والشيخان والترمذي . والتجسس يكون في تطالع الاخبار وتعرف الاسرار بالواسطة
والتجسس يكون بالمراقبة بالعين واستراق السمع بالنفس الا بالواسطة والتجسس هو
ان تسام السلعة باكثر من ثمنها ليراك الآخر فيقع فيها . فستر الميوب والتجاهل والتفافل
عنها شيمة اهل الدين . وقد وصف الله تعالى بالستر والتجاوز والمرضي عند الخلق
باخلاقه . فاذا كنت تحب ان يرضي فيتجاوز عنك فتجاوز انت عن هو مثلك او فوقك
وما هو بكل حال عبدك ولا مملوكك . وقد روي ان عيسى عليه السلام قال للحواريين
كيف تصنعون اذا رأيتم احداكم نائماً وقد كشفت الريح ثوبه عنه قالوا نستره ونغطيه قال
بل تكشفون عورته قالوا سبحان الله من يفعل هذا فقال احدكم يسمع الكلمة في
أخيه فيزيد عليها ويشيعها باعظم منها

واعلم انه لا يتم ايمان المرء ما لم يحب لاسخيه ما يحب لنفسه (كما ورد في الصحيحين وغيرهما) واقل درجات الاخوة ان يعامل اخاه بما يحب ان يعامله به ولا شك ان ينتظر منه ستر العورة والسكوت على المساوي والعيوب ولو ظهر منه نقیض ما ينتظره اشتد عليه غيظه وغضبه فما ابعد عن الانصاف اذا كان ينتظر منه ما لا يضمه له ولا يعزم عليه لاجله وويل له بنص كتاب الله تعالى حيث قال «ويل للمطففين الذين اذا اکتالوا

على الناس يستوفون واذا كالوهم او وزنوهم يخسرون » وكل من يلتزم من الانصاف اكثر مما تسمح به نفسه فهو داخل تحت مقتضى هذه الآية . ومنشأ التقصير في ستر العورة أو السعي في كشفها الداء الدفين في الباطن وهو الحقد والحسد فان الحقود الحسود يملأ بطنه بالخبث ولكن يحبس في باطنه ويخفيه ولا يديه مهما لم يجد له مجالا واذا وجد فرصة انحلت الرابطة وارتفع الحياء ويترشح الباطن بخبثه الدفين . ومهما انطوى الباطن على حقد وحسد فالانقطاع اولى . قال بعض الحكماء ظاهر العتاب خير من مكنون الحقد . ولا يزيد لطف الحقود الاوحشة منه ومن في قلبه سخيمة على اخيه فإيمانه ضعيف وامره مخطر وقلبه خيث لا يصلح لبقاء الله تعالى اه بتصرف (له بقية)

آثار علمية

تقریظ وانتقاد

(التاريخ الاثري من القرآن الشريف) كتيب ألفه حديثا الكاتب الاديب مصطفى افندي الدمياطي المشهور فضله بما له من الآثار القلمية في الجرائد . ويدل اسمه على انه جمع ما جاء في القرآن الكريم من قصص الانبياء واحوال الامم وبينها بما لا يخرج عن معنى القرآن . وذكر في فاتحة الكتاب ان الذي حمله على هذا التأليف هو مساعدة اهل النهضة العلمية الحديثة على التربية الدينية فقد قال فيها بعد تعظيم شأن الدين مانصه (فضلا عن ذلك فقد قصص المولى سبحانه وتعالى قصصاً شتى في الكتاب العزيز تكفي لتربية المقول وتأصيل الاعتقاد به وبصفاته الكمالية فكم في قصص الانبياء عليهم الصلاة والسلام من مرشد الى حسن اخلاقهم وقوة جاشهم وسميهم في هداية الخلق وتعليمهم اساليب التوحيد بما يحث على التمسك بالفضائل ويحض على الكمالات ذلك هو السبب الذي حملني على جمع هذا الكتاب بمثل هذا

الاسلوب النافع لعلي اقوم ببعض الواجب عليّ نحو وطني العزيز) اهـ
وهذا الفرض كما ترى من اشرف الاغراض لو وفاه الكتاب حقه وأذكر انني
ما قرأت القرآن من بضع سنين الا وتمنيت لو كان له تفسير يجمع الآيات
المنزلة في كل مقصد على حديثها ويفسرها فيكون للتوحيد والمقائد باب
والاخلاق والمواعظ باب والاحكام باب وللقصص باب ويذكر في كل قصة
جميع ما جاء فيها ويبين الحكمة في تكرار المكرر الخ مالا محل هنا لشرحه
ولقد كنت عند ما تناولت هذا المؤلف الجديد حسبت انه وفيّ ببعض
مطلبي ولما تصفحته ألفيته على خلاف الحسابان بل وجدت ان اسمه لم ينطبق
على مسماه وانه ما وفي بالفرض الذي اشار اليه في فاتحته فان الآيات التي
اوردها لم يفسرها ويبين بعض ما فيها من الحكم ووجوه الاعتبار الا انه فسر
بعض المفردات في ذيل الصحائف . وما كان في الكتاب من كلام المؤلف
فاكثره مأخوذ من الاسرائيليات وكتب القصص التي لا يعول عليها عند
المسلمين وقد عاب العلماء المحققون كتب التفسير التي تشتمل على هذه
القصص وحظروا قراءتها وكتابتها . وقد حوى هذا الكتاب على اختصاره
جميع ضروب الخطأ التي في تلك الكتب المطولة فمن ذلك (١) تحديده تاريخ
الخليقة والانبياء وزعمه تبعاً للاسرائيليات ان تاريخ الخليقة يبتدي من سنة ٩٦٣ قبل
ميلاد المسيح عليه السلام وهذا الزعم يكذبه القرآن بمثل قوله (ما شهدتهم
خلق السموات والارض ولا خلق انفسهم) ويكذبه علم الجيولوجيا الذي
يدل على ان العالم وجد منذ ملايين كثيرة من السنين ويكذبه علم الآثار
القديمة ايضاً . ومنه (٢) ما ينافي العقيدة الدينية كقوله في الصفحة ٤٨ (وامات
الله اولاد ايوب عن آخرهم وابتلاه بالمرض الى ان انتثر لحمه وامتلأ جسده

دوداً وجفاه الناس واخرجه اهل القرية الى الخلاء ولم يطق احد شم ريحه
الا زوجته فصبر وشكر ، اه

والذي عليه المسلمون لاسيما اهل السنة منهم ان الله تعالى حفظ الانبياء
من العاهات المنفرة للطباع لانها منافية لحكمة التبايع وقالوا ان هذا من
اصول الايمان الواجب اعتقادها وتكذيب من خالفها . ومنه (٣) قوله في
صفحة ٧٨ (وعلم يونس بالامر فذهب مغاضباً ربه) والصواب انه غاضب
قومه لا ربه . ومنه (٤) اراد مالا يصح في السنة كحديث : ان هذا اخي
ووصي وخليفتي فيكم فاسموا له واسموا ، يعني علياً رضي الله عنه (انظر
صفحة ٩٢) وفي الكتاب خطأ وغلط وراء ما ذكرنا وغير الاخبار التاريخية
التي لا دليل عليها من القرآن ولا من السنة (وهذه الاخبار كثيرة ربمانها المثة)
كقوله في صفحة ٣١ في اسماعيل عليه السلام (تزوج بامرأة من جرم
وأولادها أولاده الذين كانت منهم العرب) والصواب ان العرب امة قديمة
كانت قبل اسماعيل ويقال لأولاد اسماعيل منهم العرب المستعربة . وكادخاله
في آية قرآنية ما ليس منها حيث كتب في صفحة ٧٦ ماصورته : وأذن سليمان
باحضار العرش فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربي ليبلوني أشكر
اذ آتاني به قبل ان يرتد اليّ ظرفي ، اه فما بعد لفظاً أشكر ليس من الآية
وكأنه كان يكتب الآيات من كتاب تفسير امتزج عند هذه الآية فيه
الاصل بالتفسير او نسي ان يضع شبه الضمتين عند انتهاء كلمات القرآن
وكايناه بان الصرح هو الذي اشتبه على ملكة سبأ بمرشها حيث قال بعد
العبارة المذكورة آنفاً في اول صفحة ٧٧ في ابتداء كلام مانصه : وامر
سليمان ببناء صرح للملكة فبنوه من قوارير فلما جاءت قيل اهكذا عرشك

قالت كأنه هو) ثم قال بعد هذا في ابتداء كلام (واذن لها بدخول الصرح)
 النخ وكان ينبغي ان يقدم آية (فلما جاءت . .) على قوله وأمر سليمان ببناء
 صرح النخ لينتفي اللبس من الكلام

هذا واننا لم نقرأ الكتاب كله بالتدقيق ولم نحاول احصاء كل ما ينتقد فيه
 وانما توسعنا بعض التوسع في انتقاده لامر ين احدهما ان مثل هذه الكتب
 التي من شأنها ان تقرأ وينتفع بها اذا كانت نافعة يجب ان لا تنفع وتمحص
 وآلة التمحيص هي الانتقاد دون سواه ثانيهما اننا نفلم ان حضرة المؤلف
 من الرجال المهذبين الذين يقدرون الانتقاد حق قدره فيكون باعنا لهم على
 زيادة الكمال . والمنتظر من عاقل مثله ان يمد انتقادنا من العناية بكتابه
 وان يكون باعنا له على تهذيبه وتشذيبه وما يتذكر الا اولوا الالباب

قصيدة من مديح الاستاذ صفوة المحققين ونابغة اللغويين الشيخ محمد محمود
 التركي الشنقيطي من نظم الاديب محمود أفندي خاطر احد موظفي نظارة المالية

مثات بالعرب جداً	ونلت بالجد جداً
وما عرفناك الا	امام علم مبتدى
وما سمعنا لساناً	يقول قولك قصدا
وما رأينا صحاحاً	بغير اذنك تهدي
ولا قرأنا عباباً	يمد مثلك مدداً
وان نعمة ربي	لصفوة الخلق تسدى
وقد سرى لك منها	جمع به صرت فردا
لا في العراق نظير	نراه يوماً تبدى
ولا ي بغداد كلا	يلتمس الناس ندداً

وليس ياوي ببصري	وليس يسكن نجدا
اهل الحجاز جميعا	فاهوا بحمدك جدا
امير مكة فخرا	قد عد علمك مجدا
ايام لم يجدن فيه	ها لك في العلم بدا
ايام ابرزت علما	على ذوي الجهل ردا
في كل قطر ومصر	يفوح مدحك ندا
بالحق ما انت الا	جسم من العلم يندي
ارسل علومك تبغي	من الاما جد جندا
ياتوك طلاب علم	ولن يخافوا مردا
ومن تصدى لعلم	افنى الليالي كدا
يستسهل الصعب حتى	ينال بالسعي سمدا
وشيخنا التركي قد	مهد للعلم مهدا
فلا يصغر خلا	ولا يصغر خدا
ولا يحقر قولا	ولا يصدن صدا
فما علمنا عليه	شيئا لذلك ضدا
وقد سردنا قليلا	من مكر ماتك سردا
أما الكثير فشيء	كالنمل والرمل عدا
وانت في البر بحر	لم نستبن لك حدا

﴿ الاخبار التاريخية ﴾

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني
(الجيش العثماني) ينقسم الجيش العثماني على حسب ترتيبه الحالي الذي هو من عمل

جلالة السلطان عبد الحميد الى ثلاثة اقسام كبيرة وهي (الاول) القسم الموظف العامل وهو يتألف من قسمين اولهما القسم النظامي اي الموجود تحت السلاح وثانيهما القسم العامل المأذون به الثاني، الرديف القسم الاحتياطي من الجيش وهو يتألف ايضا من قسمين (الثالث) المحافظ ومدة الخدمة العسكرية محددة بمشرين سنة هالك بيانها. للجيش العامل ست سنوات اربعة منها للقسم الاول منه واثنان للقسم الثاني وللجيش الاحتياطي ثمان سنوات لكل من قسميه اربعة وللجيش المحافظ ست سنوات. ولا يقبل في الخدمة العسكرية سوى المسلمين من رعايا الدولة واما غير المسلمين فحق اداء الخدمة العسكرية يستعاض عنه برسم يدفعونه يسمى البديل العسكري فكل ذكر من الرعايا العثمانيين غير المسلمين يدفع مساهمة من حين ولادته هذا الرسم المسمى ضريبة الدم وهذه الضريبة تجبها كل طائفة على حديثها وتدفعها مساهمة للخزينة

قد قرر قانون تشكيل القرعة العسكرية الصادر في سنة ١٨٨٩ وجوب تأدية الخدمة العسكرية على كل مسلم في المملكة العثمانية واستثنى من ذلك سكان العاصمة بسبب وجود امتيازات قديمة لهم. وثلاثة اصناف لا تحسب من الجيش وهي ١ رجال الشرطة في العاصمة والولايات و (٢) الجنود غير المنتظمة و (٣) ما يلزم تقديمه من العساكر على خديوي مصر. حدد سن القرعة من سنة ١٨٨٦ بواحد وعشرين سنة وحدد من يلزم اقتراعهم في السنة بعدد بين الخمسين والستين ألفا. القسم الذي لا يطلب من المقترعين لاداء الخدمة متجزئ جزئين احدهما يحسب في صف الجنود ويلزمه ان يبقى تحت التعليم العسكري في كل سنة الى ستة بل الى تسعة شهور بحسب درجة اهمية المكان الذي يقيم فيه العساكر المؤلفون له وثانيهما لا يلزم بالتعليم الا مرة في الاسبوع يوم الجمعة بعد الصلاة

في زمن الحرب نرى في تحريك الجيش هذه الاعداد وهي
 (١) ٣٥٠٠٠٠ من الجيش العامل بسميه النظامي والمأذون (ب) ٤٥٠٠٠٠ من
 الجيش الاحتياطي (الرديف) (ت) ٢٠٠٠٠٠ من الجيش المحافظ ترى ان الجيش في
 زمن الحرب يبلغ نحو مليون مع ١٥١٢ مدفعا سهليا و ٣٣ مدفعا جبليا . وجميع القوى
 العسكرية للمملكة العثمانية منقسمة الى فيالق يرأس كل فيلق منها مشير أو قائد فرقة
 (فريق) ويدير مجلس التعليمات العسكرية بكل فيلق (اركان حرب) نظام الحركات
 العسكرية أما مجلس الشعبة لكل فيلق فعليه النظر في الامور الادارية
 وعدد الفيالق المذكورة سبعة مراكز ادارتها في هذه الجهات وهي . القسطنطينية فيها
 الفيالق الاول وهو فيلق الحرس الشاهاني . ادرنه فيها الفيالق الثاني . موناستير فيها
 الفيالق الثالث . ازرنجان فيها الفيالق الرابع . دمشق فيها الفيالق الخامس . بغداد فيها
 الفيالق السادس . اليمن فيها الفيالق السابع
 ويلزم ان يضاف على هذه الفيالق الفرقة العسكرية في طرابلس الغرب وفرقة الحجاز .
 نظارة الحربية او السر عسكرية هي تحت اوامر جلالة السلطان الذي هو رئيس الجند
 وهو يديره ويراقبه بمساعدة المجلس الحربي الاعلى المسمى بدار الشورى العسكرية
 وهذا المجلس يتشكل من مشير وستة قواد فرق وبمساعدة مجلس الطوبجية المسمى
 بمجلس الطوبخانه العامة ولما كان رئيس الطوبجية مميّنا من قبل جلالة السلطان
 ومتعلقة اعماله بجلالاته ونظارة الحربية بلا واسطة كان له بطبيعة وظيفته التي تجعل له
 اليد العليا على الطوبجية والمهندسين من الاختصاصات ما يكاد يساوي في درجة
 اهميته اختصاصات ناظر الحربية

لهما بقية



المجلد

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٠ جمادى الأولى سنة ١٣١٧ الموافق ١٦ سبتمبر سنة ١٨٩٩

✽- خوارق العادات . والخلاف في الكرامات ✽-

عرّف الجمهور الكرامة بأنها الأمر الخارق للعادة يظهر على يد العبد الصالح وهو من يقوم بحقوق الله تعالى وحقوق العباد . والأمر الخارق للعادة إما أن يكون خرقه لما بمجيئه على خلاف سنن الكون المعروفة ونقيض ما تقتضيه أو بكونه لم تعرف له سنة طبيعية يندرج فيها وإن كان في الواقع ونفس الأمر مندرجا تحت ناموس طبيعي غير معروف عند كافة الناس . مثال الأول العلم والتهذيب اللذين كان عليهما نبينا عليه الصلاة والسلام مع كونه لم يتعلم ولم يترب وكانت نشأته في قوم هم أبعد الناس عن العلوم التي جاء بها كعلم التوحيد وعلم الشرائع وعلم الاجتماع والسياسة المدنية والحربية ومنه أحياء الموتى لسيدنا عيسى وعصا سيدنا موسى عليهما الصلاة والسلام . ومثال الثاني المكاشفات ومعرفة بعض الأمور قبل وقوعها فإن للنفوس البشرية والأرواح الإنسانية استعداداً لهذا الأمر والله تعالى فيه سنة روحية مخصوصة كسائر السنن الكونية ولكن هذه السنة لم تزل من الأمور الغامضة التي لم يهتد إليها أكثر الناس وإن كثيراً ممن كان لهم نصيب من الكشف ومعرفة بعض

ما يجيء به الغد لم يعرفوا حقيقة السبب في كشفهم وأنه هو ما اشتغلوا به زمناً من
تصفية الباطن وتقوية سلطان الروح بحيث يقدر صاحبه على صرفه عن عالم
الحس وشواغل الجسد المتشعبة الكثيرة وتوجيهه إلى أمر واحد . وإن من
خواص الروح أن ينطبع في مرآته ما يتوجه هو إليه هذا النوع من التوجه .
وقد عرف هذه السنة الإلهية بعض الناس ولكن طريقها لم يزل مشتبهاً
بالاعلام قائم الأعماق لا يستطيع قطعه كل سالك . وربما يجيء يوم ينجلي فيه
قمامه . وتظهر فيه أعلامه . فيذهب الالتباس . ويسهل سلوكه على أكثر
الناس . وقد بينا كون ما جاء به نبينا من العلم خارقاً للعادة في كتابنا الحكمة
الشرعية ، عند الكلام على معجزة القرآن العظيم فنورده هنا تماماً للنائدة وهو
القرآن هو أعظم معجزات النبي صلى الله عليه وسلم وأعجازه ليس
مقصوراً على أسلوبه البديع وارتقائه أسمى درج البلاغة وعلى إخباره
بالمفاتيح المستقبلية وسرده قصص الماضين من غير اطلاع عليها بل فيما
اشتمل عليه من العلوم والمعارف في تهذيب البشر وبيان مصالحهم في أمور
معاشهم ومعادهم أعظم خارق لحجب العوائد لاسيما بالنسبة لمن ظهر على يديه
والى ذلك أشار البوصيري رحمه الله تعالى بقوله

كفاك بالعلم في الأمي معجزة في الجاهلية والتأديب في اليتيم

وبيان ذلك أنه قد جرت عادة الله تعالى في خلقه بأن العلم لا يحصل
للإنسان إلا بالتعلم لاسيما العلم الذي يتعلق برعاية الأمم فإن القائم به يحتاج
لمعرفة أحوال البشر في بداوتهم وحضارتهم واختلاف شؤون الشعوب في
مذاهبهم وعوائدهم . ويتوقف هذا على الوقوف على سير الأولين والحاضرين
مع دقة النظر في موارد الأشياء ومصادرها وعلى الحوادث في صعودها

وهبوطها وغير ذلك من احوال طبيعة العمران البشري . وانما نرى المبرزين في علم الاجتماع ومعرفة طبيعة العمران البشري وشرائع الامم من اهل هذا العصر ما بلغوا مبلغهم من العلم الا بالنظر في معارف المتقدمين عليهم وضمها الى ما اختبروه بانفسهم واستنبطوه من نظرهم وتجربتهم . وهم مع هذا كله عاجزون عن الاتيان بقانون كاف واف بضبط مصالح البشر في معاملاتهم فحسب . بل نراهم مع اخذهم ببعض ما استنبطه علماء الاسلام من القرآن العزيز والسنة النبوية لا يستقيمون على قانون مدة من الزمان الا ويرجعون عن كثير من احكامه ومسائله ويستبدلون بها غيرها مما يظهر لهم انها خير منها . ولو أخذوا باصول الشريعة الاسلامية وراعوا قواعدها العامة لوجدوا فيها ما يطلبون . ونالوا منها ما يرغبون . وان كان كثير من اهلها عن ذلك غافلون . فهل من المعهود في البشر والمألوف من عادهم ان يأتي بمثل هذه الشريعة او بما هو دونها رجل أمي نشأ وتربى بين الاميين فلم يقرأ شيئاً من العلم على احد من الناس ولا اطلع على سير الامم السالفين ؟ وقد اشار القرآن الى ذلك فيما تحدى به الناس بقوله تعالى (فاتوا بسورة من مثله) بناء على ان المراد بالمثل النبي صلى الله عليه وسلم . والمراد تقرير المعجزة على اكمل وجه والا فقد عجز عن الاتيان بالسورة القارئون والكتابون والناس كلهم اجمعون فان قلت أراك قد جمعت القرآن هو الاصل في احكام الشريعة كلها وهو وان كان مبيناً للجميع ما يجب اعتقاده في الدين ولاصول التهذيب فليس مبيناً للجميع احكام العبادات والمعاملات التي تدور عليها مصالح البشر بل اكثر هذين القسمين قد أخذ من السنة واستنباط الائمة . اقول في جوابك ان القرآن اصل السنة وينبوع الاستنباط واليه يرجع الدين كله . وجميع ما فاض

على لسان النبي صلى الله عليه وسلم مستمد منه وكل هاتيك الانوار العلمية
مقتبسة من شمسه المضيئة ولقد كان يفهم منه مالا يفهمه سواه ولا ريب ان
له طريقاً في الاخذ منه غير الطرق المعروفة عند العلماء وهو فيها على بينة من
ربه وموصوم من الخطأ في التهم والاداء لها قال تعالى (انا انزلنا اليك الكتاب
بالحق لتحكم بين الناس بما اراك الله) وقال تعالى (وما ينطق عن الهوى
ان هو الا وحي يوحى) وربما كان ذلك الطريق هو الالهام وهو غير تعليم
الملك المعروف وقد صرح الأئمة واهل الاصول بان السنة مبينة للقرآن
وشارحة له وقد اتهم سيدنا عمر (رضي الله عنه) من تكلم في حضرته كلاماً
رغب فيه عن سماع السنة اكتفاءً بالقرآن واستبان منه معرفة الصلوات
الخمسة من القرآن فكان جوابه العي والحصر . واذا تسنى لفهمه تناول كونها
خمساً من نحو قوله تعالى (اقم الصلاة لادلوك الشمس الى غسق الليل وقرآن
الفجر) او من قوله (فسبحان الله حين تمشون وحين تصبحون واهل الحمد في
السموات والارض وعشياً وحين تظهرون) فمن اين يتسنى له معرفة كون الصبح
ركعتين والمغرب ثلاثاً والباقيات اربعا اربعا؟؟ وقد ارشد القرآن الى اتباع
الرسول واتباع سبيل المؤمنين، والى استنباط اولي العلم وهذه هي القواعد
الثلاث التي يتفرع منها كل مالم يؤخذ مباشرة من القرآن من احكام الدين
وظاهر ان المراد بسبيل المؤمنين هو ما يتفق اهل الاجتهاد والنظر الصحيح
منهم على ان فيه مصلحة او دهر مفسدة وهو المسمى في الاصطلاح
بالاصولي بالاجماع . وللعلماء في الاستنباط من القرآن طرق دقيقة المسلك من
تأمل فيها لم يستبعد رجوع امهات الاحكام اليه بلا واسطة وذلك كاستنباطهم
قاعدة (ان وكيل الوكيل باذن الموكل وكيل للموكل لا يعزل بعزل الوكيل)

من قوله تعالى في اهل القرية (اذ أرسلنا اليهم انذين) حيث اسند تعالى
الارسال اليه وانما كان من سيدنا عيسى (عليه الصلاة والسلام) باذنه .
ومن تأمل ما يتبع هذه القاعدة المستنبطة من هذه الآية من الاحكام وما
نزع عنها من المسائل التي لم تكن تخطر عند تلاوتها بالبال لم يستبعد كون
جميع الشريعة راجعة الى القرآن وكون السنة مستمدة من بحر كتاب الله
الذي لم يفرط فيه من شيء يتعلق بجهات الدين لاسيما بعد العلم بان لمن انزل
عليه فهم خاص بمراد الله منه والله بكل شيء عليم اه باختصار *

ولا ريب ان معجزة العلم من الامي في مجموع الكتاب والسنة اظهر منها
في الكتاب وحده سواء كانت السنة مبدئية للكتاب فحسب ام كان فيها مع
البيان زيادة علم سكت عنه القرآن اثباتاً ونهياً تفصيلاً واجمالاً بحيث لا يستند
اليه الا بالامر العام بطاعة الرسول واتباعه

أما الخلاف في جواز الكرامات ووقوعها فليس من اصول الدين وقواعده
الاعتقادية وان ذلك لم يكفر العلماء الائمة من أنكرها وهم المعتزلة والاستاذ أبو
اسحق الاسفرائيني والعلامة الحلبي من اكابر علماء أهل السنة . قال في
المواقف وشرحه مانصه (المقصد التاسع في كرامات الاولياء وانها جائزة
عندنا) خلافاً لمن منع جواز الخوارق (واقعة خلافاً للاستاذ أبي اسحق
والحلبي منا وغير أبي الحسين من المعتزلة) قال الامام الرازي في الاربعين
المعتزلة ينكرون كرامات الاولياء ورافقهم الاستاذ أبو اسحق منا واكثر
اصحابنا يثبتونها وبه قال أبو الحسين البصري من المعتزلة اه مانصاً بحروقه *
وأما حجج المنكرين فهي خمسة اوردها التاج السبكي في الطبقات الكبرى
واجاب عنها واستدل بمد ذلك على الاثبات بحجج خمسة ترجع الى اثنتين

وسببين ذلك في العدد الآتي ان شاء الله تعالى

(حقوق الاخوة) (٤)

ومن حق الاخ على أخيه وصديقه في اللسان ان يسكت عن افشاء سره الذي استودعه اياه وله ان ينكره وان كان كاذباً فليس الصدق واجباً في كل مقام فانه كما يجوز للرجل ان يخفي عيوب نفسه واسرارها وان احتاج الى الكذب فله ان يفعل ذلك في حق أخيه (١) فان أخاه نازل منزله وهما شخص واحد لا يختلفان الا بالبدن هذه حقيقة الاخوة . وكذلك لا يكون بالعمل بين يديه مرأياً وخارجاً عن اعمال السر الى اعمال العلانية فان معرفة أخيه لعماله كمعرفة نفسه من غير فرق وقد قال عليه السلام من ستر عورة أخيه ستره الله في الدنيا والآخرة (٢) وفي خبر آخر فكانما احيا مؤودة (رواه أبو داود والنسائي وغيرهما) وقال عليه السلام « اذا حدث الرجل بحديث ثم التفت فهو امانة » (٣) وقال « المجالس بالامانة الاثلاثة مجالس مجلس يسفك فيه دم حرام ومجلس يستحل فيه فرج حرام ومجلس يستحل فيه مال من غير حله » (٤) وقال صلى الله عليه وسلم المتجالسان بالامانة ولا يحل لاحدهما ان يفشي على الآخر ما يكره (هو مرفوع ضعيف ومرسل جيد) وقيل لبعض الادباء كيف حفظك للسر قال ان اقبره وقد قيل صدور الاحرار قبور الاسرار . وقيل ان قلب الاحق في فيه واسان العاقل في قلبه اي لا يستطيع الاحق اخفاء ما في نفسه في يديه من حيث لا يدري . فمن ههنا يجب مقاطعة الحمقى والتوقي عن صحبتهم بل عن مشاهدتهم وقد قيل لا خير كيف تحفظ السر قال اجحد المخبر واحاف للمستخبر وقال آخر استره واستراني استره وعبر عنه ابن المعتز فقال

(١) الكذب مفسدة من اضر المفاصد والقاعدة الشرعية العقلية هي « ارتكاب اخف الضررين » عند تعارضهما ومهما وجد الى كتمان السر سبيلاً لا كذب فيه وجب عليه سلوكه وحرم عليه الكذب (٢) الحديث في الصحيحين بلفظ « من ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة » ورواه غيرهما بالفاظ اخرى (٣) اي التفاته بمنزلة استكناهه قولاً والحديث رواه احمد وابو داود والترمذي واختلف في تصحيحه (٤) رواه ابو داود وسكت عليه فدل ذلك على حسنه وعده وقال غيره في سنده مجهول ومتكلم فيه

ومستودعي سرا تبوات كتبه فأودعته صدي فكان له قبرا
وقال آخر وأراد الزيادة عليه

وما السر في قلبي كئاف بقبره فأني أرى المقبور يستظر الشرأ
ولكنني أنساء حتى كئاني بما كان منه لم احط ساعة خبرا
ولو جازكم السر بيني وبينه عن السر والاحشاء لم اعلم السرا
وافشى بعضهم سرا له الى أخيه ثم قال له حفظت فقال بل سبت . وكان أبو سعيد
الثوري يقول اذا أردت ان تواخي رجلا فاغضبه ثم دس عليه من يسأله عنك وعن اسرارك
فان قال خيرا أو كتم سر كفاصحه . وقيل لابي يزيد من اصحب من الناس ؟ قال من يعلم
منك كما يعلم الله ثم يستر عليك كما يستر الله وقال ذو النور الاخير في صحبة من لا يحب ان
يراك الا معصوما . ومن افشى السر عند النصب فهو اللثم لان اخفائه عند الرضى
تقتضيه الطباع السليمة كلها وقال بعض الحكماء لا تصحب من يتغير عليك عند اربع -
عند غضبه ورضاه وعند طمعه وهواه . بل ينبغي ان يكون صدق الاخوة ثابتا على اختلاف
هذه الاحوال ولذلك قيل

وترى الكريم اذا تصرم وصله يخفي القبيح ويظهر الاحسانا
وترى اللثم اذا تقضى وصله يخفي الجميل ويظهر البهتانا
وقال العباس لابنه عبد الله انى ارى هذا الرجل (يعنى عمر) يقدمك على الاشياخ
فاحفظ عني خمسا - لا تفشين له سرا ولا تفتابن عنده أحدا ولا يجربن عليك كذبا ولا
تعصين له أمرا ولا يطلعن منك على خيانة . فقال الشعبي كل كلمة من هذه الخمس خير من الف
ومن ذلك السكوت عن المماراة والمدافعة في كل ما يتكلم به اخوك . قال ابن عباس
لاتمار سفيها فيؤذيك ولا حايما فيقلبك . وقال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو
مبطل بنى الله له بيتا في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في أعلى الجنة
(حسنه الترمذي) هذا مع ان تركه مبطلا واجب وقد جعل ثواب النفل اعظم لان
السكوت على الحق أشد على النفس من السكوت على الباطل وانما الاجر على قدر النصب
وأشد الاسباب لاثارة نار الحقد بين الاخوان المماراة والمناقشة فانها عين التدابر

والقائم فان لم يطع وقع أو لا بالآراء ثم بالاقوال ثم بالابدان وقد قال صلى الله عليه وسلم لا تدابروا ولا تباعدوا ولا تباغضوا ولا تخاصموا وكونوا عباد الله اخوانا المسلم اخوا المسلم لا يغالمه ولا يحرمه ولا يخذله بحسب المرء من النسر ان يحقر اخا المسلم (١) وأشد الاحتقار المماراة فان من رد على غير كلامه فقد نسب إلى الجهل والحق أو إلى الغفلة والسهو عن فهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم ما هو عليه وكل ذلك استحقار وإيثار لتسدر وإيثار. وفي حديث أبي امامة الباهلي قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن نتمارى فغضب وقال ذروا المرءة خلفه خيره وذروا المرءة فان نفعه قليل وأنه يهيج العداوة بين الآخرين (٢) وقال بعض السلف من لاسى (خادم) الاخوان وما راهاهم قات مروأته وذهبت كرامته. وقال عبد الله ابن الحسن ايك ومماراة الرجال فانك ان تعدم بكر حاتم أو مفاجأة ليم. وقال بعض السلف اعجز الناس من قسر في طاب الاخوان وأعجز منه من ضيع من ظفر به منهم. وكثرة المماراة توجب التضييع والتقطيع وتورث العداوة وقد قال الحسن لا تشتر عداوة رجل بمودة النمر بل وعلى الجاه فلا يبعث على المماراة الا للضرورة. يترى يزيد المتلى والفضل واحتقار الردود عليه باظهار جهله وهذا يشمل على الذكر والاستتار والاية والتميم بالحق والجهل (٣) ولا معنى للمعاداة الا هذا فكيف تضامه الاخرة والمساواة فقد روى ابن عباس عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لا تمار اخاك ولا تنازع ولا تفسد موعداً لنفسك (رواه

(١) تقدم بعض هذا الحديث في بقية الجزء الثاني بآخرة وكل روايات في الصحيح (٢) رواه الطبراني والديلمي واسناده ضعيف (٣) وهذا هو الفرق بين المماراة وبين المذاكرة بالحسن ومراجعة القول لاظهار الحقيقة والالتقاد بالانصاف وكل هذا من الفضائل التي لا يعرف قيمتها وتقديرها الا بالفضل والتدقات في احد اخواني أو حدهم من تصيدة طويلة

يرنو بعين الاتقاد ان رأى مسلماً والا فبمضى الرضى
متى رأى فضلاً اذاع وروى وان رأى ميلاً اجن وطوى
ان الذي يرضيه كل خلق منك خافى ان يمد في العدا
والجسد من يفتقد الحلال كى يثنى على الحسن وينكر الفنا
بل هو مرآة يريك نورها منكماً غنك الذي لست ترى

الترمذي بسند صحيح) وقال عليه السلام انكم لانسمعون الناس بأموالكم ولكن ليسمهم
 منكم بسطاً وجه وحسن خلق (حسبه أبو يعنى وصحبه الحاكم وضعفه ابن عدي). وقد
 انتهى السائق في الحذر من المماراة والحض على المساعدة الى حد لم يروا السؤال ايضاً.
 وقالوا اذا قلت لأخيك قم فقال الى اين فلا تصحبه وقالوا بل ينبغي ان يقوم ولا يسأل .
 وقال ابو سليمان الداراني كان لي اخ بالعراق فكنت احييه في النواشب فاقول اعطني من مالك
 فكان يلقي الي كيسه فأخذ منه ما يريد فجئت ذات يوم فقلت احتاج الى شيء فقال كم
 تريد فخرجت حلاوة اخاه من قاي . وقال آخر اذا طلبت من اخيك مالا فقال ماذا
 نصنع به فقد ترك حق الاخوان . واعلم ان قوام الاخوة بالموافقة في الكلام والفعل والشفقة
 قال ابو عثمان الخيري موافقة الاخوان خير من الشفقة عليهم وهو كما قال اه تصرف
 نقول ان بعدنا عن اخلاق ديننا و آداب حير سيرة سلفنا في نظرنا من الاعاجيب التي
 لا تكاد تصدق وابن الذي ينسبون للاسلام اليوم واحدهم يعادي اخاه في النسب بل يقتل
 لام والاب لاجل قليل من الحطام من اولئك الذين كانت الجامعة الاسلاميه كافية عندهم
 لان يلقي احدهم كيسه للآخر يأخذ منه ماشاء فلنرجع الى الآداب ولترب اولادنا
 عليها يرجع اليها مجد آبائنا الاولين . والافان الاماني ودعوى الاسلام . لا تنفي عنا
 شيئاً والسلام

﴿ الوثنية في الاسلام ﴾

جاءنا الكتاب الآتي من حضرة الرحالة الشهير والكاتب الفاضل السيد
 سيف الدين اليمنى نزيل سنكا فور لهذا العهد فنشرناه برامته لان فيه عبرة
 لمن يعتبر وذكري لمن يذكر وهو قال بعد رسوم المخاطبة

(السلام ورحمة الله وبركاته عليكم اهل البيت ولا زلت في نعيم مقيم .

(لم أزل كثير الإعجاب بما ترقونه على صفحات المنار من النصائح المرشدة
 للمنهج السوي والطريقة المثلى وما توردونه من الحجج القاطعة الدامغة لشبه

الملاحدة المدلسين أو الجهلة المغفلين وما جاؤا به مضاداً للشريعة السمحاء من
 عند انفسهم فانهم استخدموا دقائق الخيل في هدم قواعد الاسلام (قاتلهم
 الله أنى يؤفكون) حتى لقد اوهموا ضعاف العقول انهم يحيون ويميتون .
 ويخلقون ويرزقون . ولقد رأيت من بعض من تجله العوام اموراً مضحكة
 تلقاها عنه اقوام من الاغنياء الاغنياء بالقبول على انها شطحات من
 الكرامات وامور من وراء طور العقول الى غير ذلك مما يضيق نطاق الشرح
 عنه وقد نشطني لرقم هذه الكلمات الركيكة ما رأيته في جريدة المعلومات في
 اعدادها الاخيرة مما يصلح ان يكون صدا لما في المنار وهو نفعة جديدة
 ومظهر لم نعهد من تلك الجريدة . فلنبتهل الى المولى ان يجعل التوفيق لنا
 خير رفيق ويكفيننا جميعاً شر من يعيشون بترويح الترهات وشر انفسنا وشر
 كل ذي شر بمنه وكرمه . على ان ما اشارت اليه تلك الجريدة من شأن الموالد
 ليس اول مطر اصاب ذئب القلاء . ولا اول اذان اقيمت عليه الصلاة .
 وان امر البدع في الموالد والزيارات ومواسمها لخطب جلال سيما في البلاد
 الهندية . وعلى كثير من القبور وعلى سدناتها بالهند سيما بالملك الاسلامية
 اوقاف عظيمة تذهب غلتها الجسيمة طعمة لطعام مضرين للانام ولو صرف
 ذلك في مدارس نافعة لكان فيه سدادا من عوز . وقد شافيت بهذا الامر
 حضرة وقار الامراء بهادر كبير وزراء الدولة النظامية بالهند فلم يصادف
 قولي قبولا ولقد جارى جهال مسلمي الهند مشركيها في كثير من الموائد الخسيسة
 فترام يسجدون للقبور وللدجالين كما يسجد مواطنوهم للاصنام وقد شاهدت
 هذا الامر من عدد وفير وجم غفير وانكرت عليهم فما كان جوابهم لي الا
 قولهم ذلك وهابي ذو جدل . وقد رأيت بعض من يسمونه عالماً يقتذر لهم

ويقول انهم لم يقصدوا السجود وانما قصدوا تعفير الجباه ولثم التراب و...
ومن عجيب ما رأيت اني دخلت على رجل من مشايخ الطريق عندهم له جاه
وصيت عظيم وقد صف تلامذته بحذائه وكانت منهم رجل لي معه بعض
معرفة وكنت اظن صلاحه فما هو الا ان خروا لشيخهم ساجدين فخرجت
من عندهم مهرولاً محوقلاً ولما لقيني صاحبي عدلته على فمله فكان من جوابه
قوله ان الله امر الملائكة بالسجود لآدم لسر هو بعينه الآن موجود في
الشيخ وقد علمنا ذلك بالذوق فنحن نسجد له كما سجد الملائكة لآدم لثلاث
نظر كما طرد ابليس . اما من يعتقد منهم وحدة الوجود والاباحة الى غير
ذلك فهم كثير وليس اعتقاد احدي الطائفتين بعميد من اعتقاد الاخرى اي اهل
الاصنام وارباب الضرايح . وفي شرقي الهند اي ما بين مدراس ومليبار كثير
من المشاهد وهي عبارة عن بناء بينونه على اسم شخص مشهور ثم يزورونه
ويقيمون له سدة ويندرون له ويمملون له موسماً وبنوت له هيكلاً من
خشب مزخرف على نحوها كل الاصنام ثم يطوفون به وقت الموسم بالزيران
والزمر والطبول كما يطوف المشركون باصنامهم حذو النعل بالنعل وبسنة افور
منها بعض ابنية ويسجدون لها ويوقدون عليها السرج ليلاً ونهاراً كما
يفعل الوثنيون . وترى المظم عندهم من يخلق لهم رؤيا كاذبة في شأن تلك
الشاهد ويكثر الاعتكاف عندها ويحرضهم على ما هم فيه نعوذ بالله من
ذلك . ولما وصلت بلد ناغور الكائنة بين ناقتام وكاريكال الفرنسية (محل
بشرقي الهند) وجدت هناك مسجداً كبيراً يقيم به طوائف من اهل الكسل
بجوار قبر شخص يسمونه (شاه الحميد) ان سمع لي الزمان شرحت لكم
شيأ من اخباره وقد أوقدوا على ذلك القبر سرجاً كثيرة عديدة نهاراً وبقربه

رجال ونساء كثير بين راكم وساجد بعضهم من جهة المسلمين وبعضهم
وثنيون والسدنة يمسحونهم بالدهن من تلك السرج وينفضون على رؤوسهم
ووجوههم الفبار بالمكائس التي يكتسبون بها ذلك المكان فوقفت على مقربة من
أولئك القيام فأتى اليّ احد السدنة ليوسف ثيابي بالدهن فزجرته فقال لي
أنت زائرأ قلت لا بل متفرج فقال لي مامذهبك قلت الاسلام فهزأ
رأسه وقال وهابي وكان ناظر ذلك المسجد قريبا فبصرني وبنكوص السادن
عني فجاء واستفهم منه وكان الرئيس يحسن من العربية مقدار ما احسن من
الهندية فاستفهمني فاخبرته ان ما يعملون مضاد للشريعة السمحة فأخذيدي
وقال لي افقه ليس المقصود الا جمع الريات وبما تري من الوسائط نستغل
سنويا اكثر من مائة ألف روية وما نبالي بما هدمنا اذا حصلنا
وامثال هذا كثير والمحذر معدوم خوفا من نفرة العوام او لاجل حفظ من
الحطام وحسبنا الله ونعم الوكيل

في ١٥ ربيع اول سنة ١٣١٧

الانجيل الجديد

(تقسيم اوربا الجديد)

ذكرت الحاضرة الغراء تحت هذا العنوان عن بعض الجرائد الاوربية ان سفير المانيا في
باريز ذاكر الموسيو دليكاسة ناظر خارجية فرنسا بان الامبراطور غليوم يرى ان الخطر
الذي يهدد السلم انما يجيء من طمع انكلترا وربما تبعتها الولايات المتحدة ثم قال
«وظهر للامبراطور انه لا بد في الزام انكلترا باحترام بقية المال وكفالة السلم من اجراء تقسيم
جديد للممالك الاوروباوية على قاعدة معقولة المعنى وهي ان تفسخ المحالفة الثلاثية وتمحي
من لوح الوجود وتالف الدول على اساس طبيعي بحسب جنسيتها الاصلية بين صقالبة
والمان ولاتين فيكون جميع شعوب الصقالبة تحت حكم دولة واحدة من جنسهم وهكذا

الالمان واللاتينيون ويكون فسخ عقدة التحالف الثلاثي في مدة غير بعيدة نهايتها انتقال
 الامبراطور فرنسو جوزف امبراطور النمسا بالموت حيث توات عليه المصائب وطعن
 في السن وحينئذ ينتقض ملك النمسا والمجر حيث كانت هذه السلطنة مؤلفة من عناصر
 شتى مختلفى الاجناس والمذاهب لايفترون عن معاركة بعضهم بعضاً ويتم ذلك التوزيع
 الملك النمسا بدون ازعاج فتتخرط مملكة النمسا والولايات التي سكانها من الالمان في سلك
 الممالك الجرمانية المتحدة وتضاف لها مملكة هولاندا والولايات الفلمنكية التابعة لمملكة
 البلجيك (فتمحى دولتا هولاندا والبلجيك من لوح الوجود) وتستقل الروسية بجميع
 مملكة بولونيا ومملكة ترانسيلوانية وبوكوين ثم تستولى على الحيل الاسود فالصرب فرومانيا
 وتستأثر فرنسا ببلاد والونيه وولايات البلجيك التي سكانها يتكلمون بالالسان الفرنسي
 كمداين لياج ومونس وشارلروا وغيرها وتتألف منها الممالك المتحدة اللاتينية بانضمام
 ايطاليا واسبانيا والبرتغال اليها وبهذه الصورة تتألف ثلاث دول متحدة الجنس من
 الصقالبة والالمان واللاتينيين فتربطها روابط وثيقة العرى قادرة بالتنامها على الزام
 انكلترا بحفظ السلم

قال الراوي فلما أتم السفير كلامه هتف جناب مسيو دل كاسي وزير خارجية فرنسا
 قائلاً ولكن ما القول في ولايتي الازاس واللورين فأجابه السفير قائلاً اننى ماذون بأن
 أعلمكم انه لما كان تشكيل الامم وتقسيمها مؤسساً على قاعدة الجنسية فلا يخطر ببالنا ان
 نرجع لكم الازاس حيث كانت مملكة المانية يسكنها الالمان ولكن لكم ولاية اللورين
 وتضيفون اليها مملكة لوكسنبورغ المتاخمة لولايات البلجيك الفرنسية فتدخل في مشمولات
 حدودها طبعاً ويرى متبوعي الاعظم ان هذه المسألة من ادق المباحث التي شملها مشروع
 ولذلك لما كانت فرنسا حليفة الروسية اراد ان تكون المذاكرة الاولى يباريز ثم قال
 السفير ويرى الامبراطور انه لا يصعب ابراز هذا الغرض من القوة الى الفعل بمجرد انتقال
 امبراطور النمسا كما هو في الحسبان وبعد تأسيس دول أوروبا على هذا الاساس اساس
 الوفاق الصادق يمكن الغاء التجهيزات الحربية المهلكة مع اجراء الطرق السياسية واستعمال
 قوة النفوذ في جميع اصقاع العالم سواء كان ذلك في آسيا أو في أفريقيا لصد الاطماع

وكبح الفوائل التي تظهر في الوجود فيسود بذلك العدل ويرتفع شأن الحرية بين الاقوام
وتتوطد أركان السلم العام

هذه خلاصة ما فاتح به سفير المانيا جناب وزير خارجية فرنسا بالنيابة عن متبوعه
الامبراطور وعاليه فيكون جناب ميسو دلكاسي قد توجه لعاصمة الروسية على حين
غفلة لمذاكرة رجال دولة القيصر حليف فرنسا في هذا الشأن ويقال انه وجد نفس
جلالة القيصر مرتاحة كل الارتياح لموافقة ابن خاله امبراطور المانيا في هذا الرأي وان
الدول الثلاث العظام يتذاكرون الآن في ما جادت به قريحة غليوم الثاني من الرأي الخطير اهـ

نجاح الجمعيات الاسلامية

يسر كل مسلم وكل انسان يحب الفضائل وترقي ابناء نوعه مانا له جمعية شمس الاسلام
وجمعية مكارم الاخلاق من الترقى والانتشار . اما الاولى فقد كان احتفالها الباهر بعيد جلوس
مولانا السلطان الاعظم (نصره الله تعالى) سبباً في زيادة الاقبال عليها وطيران صيتها ومن
توفيق الله تعالى لها على حدائة نشأتها في هذه الديار ان حضرة الفاضل الشيخ محمد نور
مؤسس المدرسة التحضيرية المشهورة واحداً من اعضاء الجمعية قد تازل لها عن هذه المدرسة بجميع
ادواتها . وتلاميذها ثلاثمائة ونيف فقلت المدرسة من البغالة الى محل الجمعية في اول شارع درب
الجماء يزود قد شرع اعضاء ادارتها - ومنهم كاتب هذه السطور - بتنظيم شؤونها وجعل التربية
والتعليم فيها على منهاج الدين وسبته القويمة مع عدم الاخلال بما يقتضيه سير المدارس الاميرية
وعزمت الجمعية على انشاء مدرسة اخرى لتعليم البنات وكأنكم بالعمل قد ظهر وبهر بفضل
الله وتوفيقه . قد ساء هذا النجاح الباهر اعداء الاسلام . من المارقين والطفام فحاولوا اطفاء
نور الله بافواههم « والله متم نوره ولو كره الكافرون » . اشاع اصحاب الجرائد الضلالية
الذين تأبى النزاهة ذكر اسمائهم او اسماء جرائدهم ان الجمعية لا ترضى الحضرة السلطانية
فقالوا كذباً وخلقوا افكاً وزعموا انه قد كان مالم يكن . وحسبنا ان الحجم الغفير وفي مقدمتهم
فضيلة شيخ الازهر وسعادة محافظ العاصمة يعلمون ان ما قيل كذب ان كان قد بلغهم ويكفيها
ان المؤيد اصدق الجرائد في سب الدولة قد ذكر خبر الاحتفال كما شاهدته صاحبه الفاضل
ونشر معظم خطبة منشئ هذه المجلة وفيها التناء على مولانا الخليفة نثراً ونظماً . واسنا
نقصد بهذه الكلمات الرد على الجرائد الضلالية لانهم اقل من ان يرد عليهم ولكن نحب

ان يعلموا ان الجمعية لم تحتفل بعيد الحلوس وتجهت في خدمة الامة والملة لاجل جزاء
توقعه من مولانا السلطان فيهما سعيهم واكاذيبهم وانما هي مندفعة الى خدمة الملة
بدافع الواجب الديني وابتغاء مرضاة الله تعالى

وأما جمعية مكارم الاخلاق فقد زرتها في اجتماعها الاخيرين وكنت شفت عن
زيارتها طائفة من الزمن وفي الاجتماع الاخير اقترح علي ان اخطب فالتفت خطبة ارنجالية
في بيان ما يجب علينا ان نعمل وهو تهذيب أنفسنا ونسائنا وتربية بناتنا وابنائنا ويذت
ما يجب الاخذ به في ذلك. وأما الاجتماع الذي قبله فقد افتتحه رئيس الجمعية المنطوق الذليق
واللسن المفوه بتلك الخطبة المؤثرة التي يقابل فيها بين الشرقي والغربي ويصف فيها
المكرات الشائعة وصفاً بليغاً وهي الخطبة التي كلما كررها الاستاذ تحلو في الاسماع وترتاح
لها الطباع ثم تلاه الاستاذ الواعظ الشهير بالبراعة في التصوف الشيخ علي أبو النور
الجري فخطب خطبة مطولة استغرقت نحو ساعة من الزمن جاء فيها بضروب القول في الوعظ
والتذكير من حث وتفير وترغيب وترهيب وتوحيد واخلاق وآداب ورقاق وواعظي
الخطابة حقها من الاشارات والتمثيل والمحاكاة والتخييل حتى أدهش الحاضرين فنسأل الله
تعالى الثبات ودوام الارتقاء لهذه الجمعيات ليعم نفعها ان شاء الله تعالى

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع الجيش العثماني)

قد اشتهرت عساكر المشاة العثمانية في كل زمان بقوة مقاومتها وبشدة بأسها في
المجومات على عدوها فاذا هجمت عليه باطراف الحراب كانت كصواعق آدمية لا تأتي
دفع انصباها الا بقوة تفوقها بكثير واذا دافعت عن حصن ترى العسكري منها
ملازم على الدوام لموقفه كالصخرة ثباتاً ورسوخاً

عدة العساكر المشاة العثمانية هي أبسط انواع العدد واكثرها نفعا فلا يسها هي مؤلفة
من سترة وسراويل (بنطلون) ورباط الساق وكلها باللون الازرق القاتم وطربوش ويستثنى
منهم اورط الحرس الشاهاني فان لباسهم السترة الزاوية (زواوة قبيلة افريقية زيت بزها الجنود

الفرسان (الفرسان) والسراويل ولا يمضي زمن كبير حتى تسلاح المشاة ببنادق موزر ذات الطاقات السريعة التي قطار الواحدة منها تسعة مللمتر ونصف والتي قررت الحكومة العثمانية في سنة ١٨٨٧ استعمالها بدلاً من بنادق مرتيني هنري وبنادق رومتون التي كانت مستعملة الى ذلك الحين. وقد أبرمت الحكومة العثمانية مع شركة موزر اتفاقاً مؤداه تمهيد هذه الشركة بأن تورد لهذه الحكومة خمسمائة ألف بندقية من ذات الطلقات الجديدة للمشاة واثنين وخمسين ألفاً للفرسان وبدي بتفويض هذا الاتفاق في سنة ١٨٨١ وقد قاربت اقساط التسليم ان تم ان الفرسان العثمانية تفوق كثيراً الفرسان الاوربية بسبب انها يمكن أخذها من امة معتادة من مهدها على ركوب الخيل على حين ان هؤلاء العساكر في أوربا حيث يؤخذون من كل طبقة يكثر اخذهم من طبقات العمال والزرايع كما يؤخذون من الطبقات المعتادة على الركوب. ولما كانت الخدمة العسكرية للفرسان اربع سنين لاثلاثاً كما في فرنسا والمانيا كان في العساكر الفرسان العثمانية بسبب طول مدة الخدمة مزايلاً لضرورة لا يضاحها لانها غنية عن ذلك وقانون التعليم العسكري وان غير تغييراً تاماً الاحوال التي يجب ان تكون عليها تمرينات الفرسان الا انه لم يقلل اهمية هذا القسم من الجيش بطريقة ما لم يبق موجب لاستعمال حشد الحيوش في ساحة القتال وللجهات الكبرى للجيش يرمته مع وجود البنادق ذات الطلقات السريعة والمدافع البعيدة المرمى. اما الفرسان فهم عيون الجيش وستاره الذي يخفى وراءه اثناء اجراء حركاته. وحينئذ فاللازم في تشكيل الجيش تشكلاً صحيحاً ان يكون فيه عدد عظيم من الفرسان وعدد الفرسان العثمانية خمسة وثلاثون الاياً كل منها مؤلف من خمس اورط وهذا العدد ربما ظهر للقاري قليلاً بالنسبة لحالة تركيا الحربية ولكن جلالة السلطان قد وجد في حب رعاية المخلصين لاوليائهم طريقة في مضاعفة هذا العدد بل في جملة ثلاثة امثاله في زمن الحرب وسلاح عساكر الفرسان العثمانية يتركب من سيوف منخية قليلاً وبنادق صغيرة القطر وبعض الايات لها رمح والمظنون انها ستوزع على جميع العساكر الفرسان وكسوة هؤلاء العساكر تتألف من سترة بسيطة يصف واحد من الازرار وسراويل ستجابي اللون ونعال بروسية اما خياهم فهي في الغالب من الجنس التركي الفارسي او العربي الهجين (المختلط النسب) وهذه هي الخيل التي يغلب فيها القصر والضمور والمزاج العصبي ومرونة السوق والصبر على المشاق وهي عظيمة الادراك والانقياد

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٧ جمادى الاولى سنة ١٣١٧ الموافق ٢٣ سبتمبر سنة ١٨٩٩

﴿ ماذا نعمل ﴾

كثير الخوض في هذه الايام . في شؤون المسلمين والاسلام . فكتب في الجرائد الكاتبون . وخطب في محافل الجمعيات الخاطبون . أما الجرائد فقد غلب على كل منها ما يناسب وجهتها ويوافق مشارب ذويها . والمنار لم يختلف رأيه في هذه الاثناء - اثناء خوض الجرائد في مباحث الجامعة الاسلامية - عن رأيه الاول الذي قام يدعو اليه منذ أنشئ وهو انه لا يعود للاسلام مجده ويرجع الى أهله عزمه الا بتعميم التعليم الصحيح والتربية العملية على ما يرشد اليه هدي الدين الذي كان عليه السلف الصالح وان هذين الامرين يتوقفان على أمور كثيرة منها ازالة البدع والرجوع الى كتب الائمة الاولين في اللغة والدين . والاخذ بكتب أهل هذا العصر في العلوم الدنيوية . وقد بينا في السنة الماضية ان الاصلاح المطلوب لا بد لتعميمه من وجود جمعية اسلامية عامة يكون مقرها في مكة المكرمة ولها شعب في سائر البلاد الاسلامية وبيننا وظيفة هذه الجمعية وأعمالها - مبادئها وغايتها . وقلنا ان الرجاء فيها ضعيف الآن ولكن لا بد ان توجد متى استعدت الامة لايجادها

وزالت الموانع التي تحول دونه. ومن الأسف ان هذا الفكر قد لعب في
الاذهان فتلاعبت به الخيالات حتى أبرزته في صورة غريبة فطفق الكتاب
يطلبون انشاء مؤتمر اسلامي في الاستانة العلية وزعموا ان مجد الاسلام
وحياته تنط بهذا المؤتمر. ولا يقول هذا القول الا من انفصل عن عالم
الوجود فلم يعلم مايجوز فيه وما لايجوز وزج بنفسه في عالم خيالي يجوز
المحال. ويصور نيل مالا ينال. ولا حاجة للاستدلال على ان انشاء المؤتمر في
الاستانة لا يكون ولئن كان فانه يضر ولا ينفع. وانما نقول شيئاً واحداً وهو
ان سيدنا ومولانا السلطان الاعظم لا يرضى بانشاء هذا المؤتمر في عاصمته
تحت رأسته ومما يصح ان يستدل به على هذا عدم دعوة جرائد الاستانة اليه
واستحسانها له مع علمها بما كتبت الجرائد الاخرى فيه. وأسأل حضرة
الكاتب الذي ما فتى ينوّه به ويشيد. ويبدى القول ويعيد. ان يكتب
مقالة في المسئلة لاحدى جرائد الاستانة المعتبرة ليعلم ما يكون من شأنها فيها

وأما الجمعيات فالمشهور منها في مصر ثتان جمعية (شمس الاسلام)
وجمعية (مكارم الاخلاق) وهناك جمعيات أخرى تقتضي حالها عدم التنويه
بها. فأما جمعية شمس الاسلام فقد ابتدأت بالتربية الصحيحة والتعليم
القويم فضمت اليها المدرسة التحضيرية التي أسسها أحد أعضائها كما ذكرنا
هذا من قبل وعهدت الى كاتب هذه السطور بقراءة درس ديني عام للاعضاء
(انظر باب التربية والتعليم) وأما جمعية مكارم الاخلاق فلم تزل وعظيمة
محضنة يحشر اليها الناس في كل ليلة بهمة يسمعون الخطب التي تشرح لهم مجد
الاسلام الغابر وهوان أهله الحاضر وتزجرهم عما فشا فيهم من الفواحش
والمنكرات. وتحثهم على عمل البر والمحافظة على الصلوات. لا يقال ان هذه

الأمور . معلومة للجمهور . فالكلام فيها لا يفيد غير التحييد لذي الفصاحة .
 والتأفف من صاحب المي والفهاهة . فان الذكرى تنفع المؤمنين . وللخطابة
 شأن في نفوس السامعين . نعم لا مندوحة لمن يتكلم في ادواء الاسلام . عن
 شرح العلاج الحقيقي العام . وقول أولئك الخطباء . عليكم بالاتحاد والاخاء .
 واعتصموا بالوفاق والوئام . واحذروا من التنازع والخصام . وما أشبه هذه
 الأقوال . التي يلوكلها كل قول . - هي كلمات مجمله . وفي نظر الجمهور كالمهملة .
 لأنها لا ترشد الى عمل معروف . ولا تهدي الى الوقاية من مصارع الخوف .
 ذكرت في المنار الذي قبل هذا اني خطبت القوم في تلك الجمعية خطبة في
 الترية وما حماني على اجابة دعوة الداعي الى الخطابة الا ان أحد الخطباء
 تكلم عن فساد الامة وأظن في شرح حال الفحش وتهتك النساء في الشرق
 بعد انتشار الغربيين في بلاده ثم قال وأما علاج هذا البلاء ودواء هذه
 الادواء (فكلكم تعرفونه) والصواب انهم انما يعرفون الداء الذي شرحه لانهم
 هم المتلبسون به كما قال ولو عرفوا الدواء لعرفوا ان فيه سمادتهم ومن عرف
 معرفة صحيحة ان في شيء ما سعادة له فان ارادته تبعثه للعمل به طبعاً كما
 بيناه في مقالة (تأثير العلم في العمل) وقد أحببت ان اكتب ملخص ما بقي
 في ذهني من تلك الخطبة اجابة لطلب من استحسنها وهو
 أيها الاخوان - تكلم الخطباء الافاضل في أمراضنا الروحية . وأدواتنا
 الاجتماعية . فلم يدعوا مقالا لقائل . ولا مجالا لجائل . مثلمو الداء للانظار حتى
 كاد يحس . وصوروه حتى تخيلت انه يلمس . فبقي علينا ان نتكلم في العلاج .
 ونشرع له أقرب منهاج . (أشرع الطريق بيته) وليس من قصدي الخطابة
 وانما احب ان أقول كلمات ثلاث . أبين بها ماذا يجب علينا ان نعمله لارجاع

مجدنا . أثار هذه الكلمات في نفسي قول الخطيب الثاني (كلكم تعرفون الدواء) وربما يكون قائلها لتوجيه نفوسكم للبحث في هذه المسئلة المهمة أو لعدم ايقاعكم في وهدة اليأس ولا اخاله يعتقد ان علاج الأمم . يأخذ السكافة من أمم (قرب) . يصاب احدنا بوجع في اصبمه أو يخرج دمل في عضو من أعضائه فيحار هو والناس في معالجته . فإذا عسى ان يقال في معالجة أمة عظيمة يزيد عديدها عن الثلاثمائة مليون وقد مرّ عليها ثلاثة عشر قرناً ونيف وتبوأ كل ارض وتكلمت بلغات كثيرة وحكمت من أمم ودول متعددة وطراً عليها من البدع والاهواء ما لم يطرأ على سواها . فهل يقال ان ارجاع مجدها اليها يعرفه كل احد ؟ كلا ان علاج مثل هذه الامة امر كبير لا يعرفه الا الحكماء والراسخون في العلم وقليل ما هم . كتبنا وكتب الكاتبون وقدنا وقال آخرون . والبحث لم يزل في أوله والجاهير لم يزل تتخبط في دياجير الحيرة وتهم في اودية المشكلات . يقال انكم عليكم بالاخاء عليكم بالانحاد وما اشدّ هاتان . وهذا كلام اجمالي يخرج كل سامع له غير عالم بما يطلب منه وما يجب ان يأخذ به . ولهذا احببت ان أختصر القول بثلاث كلمات ليعيها الواعون ويعمل بها الموفقون . وهن بيان ما لما اجمله الخطباء والكتّاب في قولهم اتنا لا يرجع الينا مجدنا الا بالدين . الكلمة الاولى كيف نربي انفسنا تربية دينية صحيحة والثانية كيف نربي نساءنا والثالثة كيف نربي اولادنا فهذه هي الفرق التي تتألف منها الامة

تربية الكبير امر عسير جداً لان مناشيء العمل من العقائد والاخلاق والصفات تكون راسخة فيه بالعمل يصعب اقتلاعها وانتزاعها وبيان هذا ان الانسان اذا عمل عملاً يحدث عمله اثر مخصوص في مركز مخصوص من

دماغه وكل ما اعاد العمل يقوى الاثر حتى يصير المركز العصبي هو الذي ينتبه لذلك العمل ويزعج الاعضاء لفعله كلما جاء وقته او عرض سببه فيندفع الانسان لفعله بلا روية ولا تكلف وهذا هو الذي يسمى الخلق والملاكمة . ثبت هذا التدقيق في الفلسفة الجديدة ويشير اليه الناس بقولهم العادة طبيعة خامسة . الاعمال هي التي تطبع الملكات والاخلاق في النفوس . والاعمال التي يندفع اليها المرء بطبيعته من غير تكلف انما تنبعث عن الملكات والاعتقادات الراسخة المترجمة بالنفس وهي التي عليها مدار السعادة والشقاء . لولا ان الانسان خلق قادراً على التكلف بالعمل على خلاف ما يقتضيه خلقه وعاداته لكانت تربية الكبير متعذرة ولاستحال ان يصلح من خلل . او يرجع عن زلل . ولكن العاقل اذا ثبت عنده شرعاً او عقلاً ان شيئاً مما اعتاده وتخلق به مضر له في دينه او دنياه يمكنه ان يتكلف ترك العمل الذي ينشأ من تلك المادة او الخلق ويتكلف العمل بضدها واذا واضب على هذا التكلف زمناً طويلاً يضعف الخلق الاول وينشأ له خلق جديد . لا أنكر انه لا يقدر على هذا العمل كل انسان . لا يقدر عليه الا ارباب الفطرة الزاكية والهمة العالية والعزيمة الصادقة . ولا بد من الاستمانة عليه بأمرين أحدهما كثرة المذاكرة في قبح القبيح الذي يريد تركه وحسن الحسن الذي يحاول استبداله به . وثانيهما ان يجعل بعض اصدقائه مهيمنا ورقيبا عليه ويأذن له بان يذكره اذا نسي ويؤنبه ويعنفه اذا اخل بما التزمه من ترك الرذيلة والنابس بالفضيلة . من يرضى منا ان يوصف بضعف الاستعداد الفطري لاخير : من يرضى ان يرمى بوهن العزيمة : من يرضى ان يغمز بقلّة الهمة : لا يرضى احد منا بهذه المثالب . فلي كل منا ان يجعل مرمى نظره

وقبله عزيمته تهذيب نفسه وتركيتها والحاقها بنفوس الكملة . ان صح منك
الهوى ارشدت للحيل . متى شرعنا في العمل يفتح في وجهنا باب العلم
بنفوسنا ومصالحها فكلما اصلحنا شيئاً يلوح لنا غيره فنشتغل باصلاحه وهذا
هو معنى الحديث الشريف (من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم . يجب
ان يبدأ كل منا بالرجوع عن كبائر ذنوبه وبمعالجة اسوء اخلاقه . وهذه
العظام لا تختفى على احد منا . الحلال بين والحرام بين . وانما يجهل الكثير
من الناس الشبهات . ولا يتيق الشبهات الا من اتقى الفواحش والمنكرات . (لهابقية)

باب التوب والتعلم

قرر مجلس ادارة جمعية شمس الاسلام باتفاق الآراء تنداب هذا العاجز
منشئ المنار لالقاء دروس دينية في الاجتماع العمومي الاسبوعي للجمعية
فتلقت امر المجلس بالامثال بل أدت فرضاً عليّ لامتي وملتي وكان القاء
الدرس الاول في ليلة الاثنين الماضية . وبعد الفراغ منه اقترح عليّ وكيل
الرئيس ان انشر ملخص هذه الدروس في المنار ليكون تذكرة للاخوان
وايتفع به من لم يحضره لاسيما شعب الجمعية في خارج القاهرة . ورأيت الحاضرين
ارتاحوا لهذا الاقتراح فتلقته بالقبول وهأؤم اقرؤا ملخص الدرس الاول

﴿ الدرس الاول - تمهيد ومقدمات ﴾

ابتدأت بالبسملة والحمدلة والتصلية والدعاء ثم قلت

(١) الدين - لم يبق سمع لم يطرقة الكلام . في الشكوى من حال الاسلام .
وان علاج ما نحن فيه من البلاء المبين هو الاخذ بتعاليم الدين . مقتفين
آثار اسلافنا الاولين . فما هو الدين ؟ عرف الدين علماؤنا بانه وضع الهي

سائق لذوي العقول السليمة باختيارهم الى ما فيه نجاحهم في الحال وفلاحهم في
 المآل فهل ينطبق علينا هذا التعريف ؟ هل نحن ناجحون في الدنيا ؟ كلا اننا
 امسينا وراء جميع الامم والشعوب فاليهود الذين لاسلطة لهم يفوقوننا بالعلم والثروة
 وارتباطهم بالاخاء المالي - والوثنيون في الهند سابقون للمسلمين في الفنون
 والصنائع والاخذ بزمام الاحكام ولقد كانت السيادة للمسلمين عليهم في كل
 شيء مع كونهم اقل منهم عدداً - والى الآن لا يقدر الوثني على بلوغ شأو
 المسلم اذا هو جازاه وصرخ مسلم بمائة وثني لولوا منه فراراً ولما منه رعباً
 بسبب ما بقي له من آثار وراثته اسلافه - من المجيب انه لا يوجد شعب اسلامي
 ناجح مع ان النجاح داخل في مفهوم دينه - عدم انطباق تعريف الدين
 علينا يدل على اننا لسنا على الدين - لا اقصد بهذا ان كل من ينتمي للاسلام
 اليوم ليس على الاسلام وانما اريد به ما تدل عليه المشاهدة من ان مجموع
 المسلمين منجرفون عن تعاليم دينهم القويمة التي تؤدي بطبيعتها الى النجاح
 وتستلزم الفوز والفلاح كما وقع لاسلافنا الذين سبقونا بالايمان - صرح التعريف
 بان الدين يوصل ذويه الى سعادة الدنيا والآخرة فعدم وصولنا لاحدى
 السعادتين دليل على اننا لانصل الى الاخرى ايضاً لانه ناشئ عن عدم اخذ
 الدين على وجهه الصحيح - القياس جلي ظاهر وسنزيد تفصيلاً عند الكلام
 على فروع العبادات والحكمة فيها ككون الصلاة المرضية عند الله تعالى
 تنهي عن الفحشاء والمنكر وكفوائد الزكاة الاجتماعية وغير ذلك (توسعنا
 بهذه المسئلة في الدرس) من التعاليم الفاسدة الزائفة بيننا قول عامتنا وخاصتنا
 فينا وفي المخالفين لنا في الدين « لهم الدنيا ولنا الآخرة » وهذا مخالف لصريح
 القرآن فان الله تعالى يقول (قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات

من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة (فقد جعل الله الزينة والطيبات للمؤمنين بالاستقلال ولولا ان قال (خالصة يوم القيامة) لما علم ان غير المؤمن يستحق شيئاً منها . أليس من الجهل الفاضح ان نزع ان ديننا هو الذي قضى بحرماننا من سعادة الدنيا ؛ اي جناية على الدين اشد من رجوع اهله به الى ما هو اشبه بحالة الرهبانية الاولى من الافراط في الزهادة والحمول ومخالفة القرآن ؛ . ان الديانة الاسلامية وعزة الدنيا وسلطانها توأمان ارتقعا معا وانحطعا معا ولا يمكن لنا ان نحفظ ديننا الا بالثروة وبسطة العلم والسلطان . وان تلك التعاليم المخالفة لهذا المنهاج القويم هي التي اوقعتنا في الرجز الاليم .

(٢) التعليم - انما يؤخذ الدين بالتعليم - كذلك تلقاه النبي عن الروح الامين وكذلك تلقاه عنه الصحابة وهكذا - كان التعليم بالقول والعمل ثم صار بعد ذلك صناعة والصناعات تقوى بترقي العمران وتضعف بتدليه وقد ضعف عمرانا فضعف تعليمنا حتى كاد يكون فهم الدين منه متعذراً . ان دين الاسلام هو دين الفطرة وهو اسهل الاديان تعقلاً وأقربها منالاً واسهلها على النفوس . وقد قال صلى الله عليه وسلم بعثت بالحنيفية السمحة ليلا كنهارها . وكان الاعرابي يتعلم الدين من صاحبه في مجلس واحد . وانا نرى اليوم الذين يقدمون لتأدية امتحان التدريس في الازهر يخرج الكثير منهم مجروحاً في العقائد والمقاهم والتفسير ويكون قد قضى في الازهر نحو عشرين سنة ولم يفهم الدين . فاذا كان التعليم محصوراً في الطريقة الازهرية فمتى يتأتى تعميمه بين المسلمين . تروث في الجرائد آناً بعد آناً ان خلقاً كثيراً قد دخلوا في الديانة الاسلامية . وان سبب دخولهم فيها هو سهولتها وتعقل عقائدها

واحكامها . سبب متفق عليه بين الجرائد الاوربية والجرائد الاسلامية . هذا وان الدين لم يبق على سداخته الاولى لان احكامه امتزجت بمسائل الفنون الحادثة في الملة ووجد في كتبه ما يتبرأ الدين منه فبالكم لو كان الدين واهله في هذا الزمن الذي اتصل به العالم بعضه بعض على ما نعلم من حالهما في النشأة الاولى

(٣) البصيرة في الدين - لا يؤدي الدين الى غايته اللتين ذكرناهما لم يكن الآخذون به على بصيرة فيه فان الله تعالى يقول لنبيه صلى الله عليه وسلم « قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني » ولا يكون الانسان على بصيرة فيه الا اذا كان موقفاً بمقائده لا خذها ببراهينها ومذعنأ بان احكامه و آدابه موافقة لمصلحته ومصلحة الامة كلها - اذعانا بما زج روحه ويخالط وجدانه بحيث يصدق عليه قوله تعالى « امن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه » ولا يتناول الويل المشار اليه بقوله « فويل للمقاسية قلوبهم من ذكر الله اولئك في ضلال مبين » . العلم بالدين على هذا الوجه لا يصيب منه لاهل التقليد الذين يعتقدون لان قومهم اعتقدوا ويعملون لان اباهم او شيخهم عمل . وقد عاب الله تعالى في كتابه هذا الفرق من الناس في آيات كثيرة . فان قيل انك تحاول بهذا ان يكون كل فرد لولوا امياً عالماً دينه بالدليل والبرهان وهذا لم يحصله الا القليل ممن انقطع للعلم الديني فكيف يحصله بتعليمك حتى الصنائع والزراعات ؟ اقول ان المنقطعين للعلم انما يتناولون الدين من كتب يتوقف فهمها على اتقان علوم وفنون كثيرة لا يتقنها الا قليل منهم لسوء اساليب التعليم بل انهم اهملوا المهم منها كال تفسير و الاخلاق وعلم النفس وعلم الاجتماع وتركوا تطبيق العلم على مافي الوجود . اذا انقراأت لكم العقائد بالبراهين المنطقية فلا شك في انه لا يسنفد منها الا نفر قليل . مالي واما قياس الاقتراضي والاستثنائي والبرهان التطبيق والحلف . انا احب ان اشرح المسائل بعبارة يفهمها كل سامع واقم عاينها الادلة الواضحة التي تتقبلها العقول وتشر بها القلوب وتسكن اليها النفوس بحيث يكون متناولها على نور من ربه فلا يرجع عنها ولورجع جميع العالمين . وبهذا القدر يخرج من مضيق التقيد المذموم الذي هو الاخذ بقول الغير بغير بصيرة .

(٤) قواعد الدين - شرع الله الدين لتصحيح العقائد وتهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال فقاصد علوم الدين ثلاثة . اما علم العقائد فخصصوا مباحثه في ثلاث قواعد (١) ما يعتقد في الله تعالى و (٢) ما يعتقد في الانبياء والرسل و (٣) ما يعتقد تفصيلاً في عالم الغيب اي ما جاء به الدين من الاخبار التي لا تعرف الا بالسمع كوجود الملائكة والجنة والنار الخ . يجب الاعتقاد بجميع ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم وعلم من الدين بالضرورة غير مختلف فيه كوجوب الصلاة والزكاة وتحريم الزنا والحمر والخمر والكبر . فمن كان لا يعتقد بهذه الاشياء لا يكون مسلماً

وانما قصرنا علم المقائد على القواعد الثلاث لان سائر مايجب اعتقاده يبحث عنه في العلوم التي تبين احكامه بالتفصيل وسيأتي كل شيء في محله ان شاء الله تعالى هذا مجمل الدرس ومن حضره يتذكر منه التفصيل والله الهادي الى سواء السبيل

الاجنباء النجاة

(المسلمون في روسيا)

قدم على هذا القطر من عهد قريب العلامة الفاضل أحمد جان افندي احد كبار علماء قزان - من اعمال روسيا - وقد اجتمعنا به فرأينا منه أنضل رجل واكمله علماً وعقلاً وبصيرة ونبلاً . وذاكرناه في شؤون المسلمين في تلك البلاد فعلمنا منه ان حالهم احسن من أحوال المسلمين في البلاد التي نعرفها بالخبر والخبر . وقد كان صاحب جريدة ثمرات الفنون المفضل اجتمع به في بيروت قبل قدومه الى هذه الديار واستعرف منه شؤون المسلمين في روسيا وكتب في جريدته الغراء خلاصة ما اقتبسه منه في شأن النهضة العلمية فرأينا ان نأخذ ذلك من الثمرات نقسها لامن حيث اخذت اعترافاً لها بحق السبق . وحيث قد اعترفت هذه الجريدة بانها كتبت بعض ما استفادته من حضرة أحمد جان افندي واعترف هو بذلك بمد اطلّعه عليها فربما يزيد قراءنا ياتاً في نبذة أخرى قالت الجريدة " يبلغ اليوم عدد المسلمين في روسية عشرين مليوناً من الانفس أو يزيدون - وفي الجغرافية القديمة ثلاثة عشر مليوناً - وهم على جانب عظيم من التقوى وقوة الايمان والتربية الحسنة والغيرة والحمية وقد شاهد البيروتيون اثناء الحج السابق كثيرين منهم يتكلمون بلسان التتار - أي التركي القديم - فيهم عدد وافر من العلماء يعرفون العربية كتابة وقراءة ويتكلمون فيها بلسان فصيح ويعرفون كذلك التركية والفارسية . ولهم في ولاية أوقاف من أعمال الروسية محكمة شرعية كبرى هي مرجع المسلمين في قضاياهم وشؤونهم الخاصة فيها ثلاثة قضاة موظفين من قبل الحكومة راتب كل منهم في السنة ستمائة روبل (ريال) ومفت واحد وراتبه ضعفاً ذلك وهي تقيم في كل بلدة من

البلاد التي يقطنها مسلمون اماماً أو امامين ومؤذناً يصلون بالناس في المساجد الصلوات
 الخمس والجمع والاعياد وفي كل جمعة يأمر الخطيب بالمعروف وينهي من المنكر ويحض
 على التسابق في الخيرات والتعاون على البر والتقوى واكثرهم يمتثلون ذلك ولهذا قلما
 تجد مسلماً في ملهى أو منتدى عمومي بل ترى كلاً منهم كفاً في شغله فالتاجر في تجارته
 والصانع صناعته والزارع في زراعته وهلم جرا وأبغض الاشياء اليهم تمضية الوقت
 عبثاً باللغو واللهو ولهم في اكثر الولايات جمية أو جمعيتان تستدر الخيرات من أولي
 البر والاحسان وتعين البائس الفقير وللخاصة منهم شرف في مطالعة الجرائد خصوصاً
 الصادقة الملهجة البعيدة عن الاطراء والممدح اذ يرونهما أمراً مميّزاً مشقّطاً للجرائد مشيناً لها.
 قلما تجد امرأة في السوق بل يقررن في بيوتهن ينظرن في شئون منازلهن وتربية
 أبنائهن وللمسلمين لباس خاص يمتازون به عن غيرهم واكثره من نسجهم كالاجواح
 والاصواف خصوصاً ألبسة الرأس والرجل فانهم لا يحتاجون في اصطناعهما الى الاجانب قط
 ولهم في التجارة اليد الطولى والقدح المعلى سيما تجار (قزان) و (قاسيم) و (بنزه) ومنهم
 من يقيم في الصين ومنهم في الهند وبخارى والمعجم والاسنة ومصر وباريز ولندرا وبعض
 الثغور الاميركية والايطالية وهم مشهورون بالامانة وحسن المعاملة والبر حتى انه اذا
 عقد تاجران أو اكثر شركة تجارية يشترطون باديء بدء اتفاق الخمس من الربح أو أقل
 على المدرسة الفلانية أو مخيرها من بيوت العلم وهي لعمرى مزينة حسنة امتاز بها التجار
 الروسيون على غيرهم وللمثريين منهم عدا ما تقدم ذكره مبرات جمة كتأسيس المساجد
 والجوامع واشادة (كذا) المدارس والمباني الخيرية وغيرها وفي مدينة قزان وحدها ١٤ مسجداً
 وسكانها المسلمون يبلغون نحو الخمسة والعشرين ألفاً . والحكومة الروسية لا تتدخل
 بالظاهر في شئون المسلمين الدينية وهم يتقاضون القضايا الجزائية والجناية في محاكمها
 التي ليس لهم فيها أعضاء غير ان القوم استيقظوا من سباتهم واتبهوا من غفلتهم وأيقنوا
 ان لاقيام ولا قوام لهم الا بالعلوم والمعارف وأخذ كثير منهم بدرس اللغة الروسية وفتحت
 الحكومة لهم ثلاثة مكاتب في ولاية قزان لتعليم هذه اللغة لمن يشاء منهم اذ هي التي
 تخولهم الحق في مناصب الحكومة ومجالسها ومحاكمها وهذه المكاتب الثلاثة خاصة

بالمسلمين واقامت في كل مكتب معلمين مسلمين احدهما لتعليم اللغة والثاني للامور الدينية
والجماعة فان القوم قد قاموا بنهضة علمية جدية بالذكر ورجل هذه النهضة العلامة
الاستاذ الغيور الهمام عالم جان افندي البارودي مؤسس المدرسة المحمدية في ولاية قزان
التي سيأتي ذكرها فانه حفظه الله وابقاه عدا اهتمامه العظيم بتربية هذه المدرسة الكبرى
والنهوض بها في مدارج التقدم والنجاح تراه متجولاً من بلدة الى أخرى باثناً في قومه
روح الهممة والنشاط راقياً بهم في مراقى الحضارة والعمران حاضاً لهم على التعاضد
والتعاون وجمع شتات الكلمة والتفاني في تحصيل العلوم والفنون والانكباب على اتقان
الصناعات والزراعات الى غير ذلك من أسباب الاصلاح ووسائل النجاح واليك بعض
معلوماتنا عن المدرسة المحمدية التي على نظامها يقاس اكثر مدارس المسلمين في روسية
أسس هذه المدرسة وشيد بنيانها الرجل الكبير والمحسن الشير محمد جان بن بنيامين
علييف والد العلامة عالم جان افندي المشار اليه وهو من اكبر تجار قزان وعيرون اعيانها
وذلك في سنة ١٣٠٠ هجرية أي منذ سبع عشرة سنة وقبل ان نخوض عباب البحث
عن هذه المدرسة الكبرى نرى من اللائق ان نلم ولو بشيء يسير عن مؤسس بنيانها
ومشيد اركانها اذ يجدر لعمرى بامثاله من مثري المسلمين وأغنيائهم الاقتداء به والنسج
على منواله فتحسن الحال ويعم النوال

الرجل ذوهمة عليه عجيبة وحسبك دليلاً على هذا انه لما رأى البلاد في أشد
الحاجات الى العلم الذي هو لها بمثابة الروح للجسم أشغل من أولاده الاربعة ثلاثة في
طلبه فنشأوا بحسن نيته علماء صالحاء اكبرهم عالجان افندي المزمع بذكره ثم صالحجان
افندي وهو الآن مدرس في مدرسة اسلامية اخرى في قزان وفيها متطالع طالب ثم عبد
الرحمن افندي وهو اليوم مدرس في المدرسة المحمدية السابق ذكرها وقد أسس هذه
المدرسة من ماله الخاص وصرف عليها أموالاً طائلة واقام لها مديراً شبيهاً اكبر الاستاذ
عالجان افندي الذي حقق آمال والده بما اختصه الله به مع حداثة سنه من سعة العلم ووفور
العتل وعلو الهممة وفائق العيرة - نعم الاب ونعم الابن وهكذا تكون الاباء بل
هكذا تكون الابناء - ورتب المدرسة على أبداع نظام وأحسن ترتيب وقسم طلبتها

الى ثلاثة اقسام

الاول قسم الفقراء الذين لم يك لهم من مكتسب يتعيشون به سوى المسألة فاغناهم عنها وهم يقربون من مائة تلميذ وعين لهم معلمين الاول لتعليم مبادي القراءة والكتابة والثاني للصناعة وخصص كل تلميذ يومياً باثنتين وستين بارة ونصف وهم يقيمون كل يوم أربع ساعات يتعلمون فيها على مرتين ثنتين القرآن الكريم والضروريات الدينية والدينية والكتابة ومبادي الصناعات . والتفقات التي تعمق على هؤلاء يقوم بها أغنياء البلدة منهم من يتكفل بتلميذ واحد ومنهم باثنتين ومنهم بخمسة وهكذا فينشأ هؤلاء وقد تاقوا مبادي القرآت والصناعات يعبدون الله على علم ذوو تربية حسنة تحوّلهم معرفة التعيش برضاء وهناء

القسم الثاني لتعليم الطبقة الوسطى وهم يقربون من ثلاثمائة تلميذ يؤخذ من المستطيع منهم راتب يتفاوت بتفاوت غناء آبائهم وذويهم فمنهم من يؤدي روبلة واحدة في الشهر أي اثني عشر قرشاً ونصفاً صاعاً ومنهم نصف ذلك أو ربعه أو ضعفه أو أربعة أضعافه الى عشرة أضعاف ومنهم من لا يؤخذ منه شيء ومدة تعليم هذا القسم سبع سنين ثلاث ابتدائية واربع رشدية (تجهيزية) حتى اذا أتموها أصبح لكل منهم الخيار في الاشتغال بالتجارة أو الصناعة أو الزراعة او غير ذلك مما يصالح لهم او يدخل الطبقة العالية في المدرسة وهي القسم الثالث منها

يشتمل هذا القسم على نيف وثلاثمائة طالب وتارة يباغون الاربعمائة واكثرهم من البلاد الشاسعة النائية يقرأون النحو والصرف والمنطق والمعاني والبيان والبلاغة والحساب والحكمة والتاريخ والجغرافيا والاصول والحديث والتفسير الى غير ذلك من أنواع العلوم العربية كلها فيخرج الطالب اماماً أو مدرساً في قرية أو بلدة

ولهذا القسم الذي هو الركن الاعظم للمدرسة المحمدية عشرون مدرساً سوى رئيس المدرسين الاستاذ عاليجان افندي الذي يدرس فيها مرتين في اليوم أيضاً ولكل مدرس منهم درسان أو ثلاثة في اليوم حسب البرنامج (البروغرام) المتفق عليه من حياة المدرسين وهذه الهياة تجتمع خمسة أو ستة أيام متوالية في آخر شهر آب (أوغسطس) من كل عام أي قبيل افتتاح

المدارس وقد تجتمع ايضاً بضع مرات بعد افتتاحها فاذا انتظم عقد الهيئة يعرض الرئيس عليها رأيه كتابة في بيان العلوم والفنون التي يجب ان تدرس في العام المقبل في المدرسة وكذلك الطرق التي ينبغي ان تسير عليها في تعاليمها ميناً ذلك مسألة بعد أخرى فتوضع هذه اللائحة موضع المذاكرة والمداولة فاذا وافقت الهيئة عليها اما بالاجماع او بالاكثرية يبين الرئيس الكتب التي يناسب اقراؤها فتذاكر الهيئة بذلك ايضاً ولكل عضو من اعضائها الحرية التامة في بيان الرأي الاصح والاخذ به وتبذ غير الموافق منه فاذا أتمت الهيئة وظيفتها هذه يوضع البرنامج ويسير المدرسون على منهاجه السنة كلها الا اذا روي خلال السنة لزوم لتبديل شيء او تغييره فيكون بالاتفاق من هيئة المدرسين على ما بينا

اما نفقات هذه المدرسة فبعضها من العقارات الموقوفة عليها من الاغنياء وبعضها يتبرع به المحسنون سنوياً والباقي يجمعه الاستاذ رئيس المدرسة فيدعو لناديه اغنياء البلدة مرة في السنة ويبين لهم حالتها ودخلها وخرجها فيتبرع كل بما يلهمه الله به . وفي هذا المجتمع ينتخب خازن المدرسة ومعاونيه فالخازن يأخذ ويعطى ويقوم بلوازم المدرسة كلها ويعمر ما اندرس منها ويصاح ما فسد حتي اذا تمت السنة يعرض حسابه على الهيئة ولا يأخذ تلقاء ذلك اجرة لاهو ولا معاونة وهما انما يكونان من اكابر البلدة معروفين بالامانة والصدقة والثناء ويفتخران بهذه الخدمة ايما افتخار وكثيراً ما يؤثرانها على اشغالهما وتجارتهما ولا بد ان يزورا المدرسة في كل يوم يفقدان حالتها ونظامها وحسن تربيتها ومذاكرة القادم اليها والنازح منها ويبحثان عن حالة المرضى من التلامذة ان وجدوا فيها وينقلونهم الى المستشفى المؤسس فيها ويحضران لهم الطبيب ان احتيج اليه ونحو ذلك وبالجملة فان كل ما يقتضي للمدرسة وطلبتها سوى التعليم والامتحان فهو منوط بالخازن ومعاونيه وكثيراً ما يستشيران رئيس المدرسين او الهيئة بتامها اذا رأيا احتياجاً لزوجاً

والامتحان العمومي للمدرسة انما يكون في شهر نوار (مايو) من كل عام اي بعد ان يجري اختيار الطلبة مدة شهر فتوزع بطاقات (الدعوة) على ارباب المدارس والمكاتب والعلماء والوجهاء فيحضر السواد الاعظم منهم . وكثير من المعلمين ما ينظر الى الامتحان بعين الانتقاد او الاستحسان — وفي الانتقاد الصحيح من الفوائد الجملة ما لا يحفى — حتي اذا

ثم الامتحان وزعت الجوائز على مستحقها ثم يجتمع الوجوه من الحضور والاساتذة وغيرهم فيشكرون الله تعالى وارباب النعم والخيرات من المدرسين والمحسين ثم يتضرع بعضهم الى المولى تعالى باخلاص وخشوع ويدعوا بالتوفيق والنجاح فيؤثرون السامعون وببركة هذا الاجتماع يصبح الناس على قلب رجل واحد فيعقد كل منهم النية على عمل شيء ينال فيه رضا الله اما بتعلم او تعليم او وعظ او تحرير او تجارة او صناعة او زراعة ونحو ذلك ويهيئون انفسهم لخدمة الدين ولا يرون في انفسهم وما لهم حقاً لهم بل عباد الله وخدمة لدينه لا يبدرون في مأكل او مشرب او ملابس ولا يعضون اوقاتهم في اللهو واللغو ويعبدونهم ما خيانة منهم في حقوق الله واخلاقاً بالواجب عليهم .

هذا بعض ما علمناه من الاخ بالله العالم القراني عن احوال اخواننا المسلمين في روسية والمدرسة المحمدية الكبرى في قران التي فيها خمس مدارس اخرى وعاليها تقاس سائر مدارس المسلمين في ولايات اوقا واورنبوغ وحيتابول وترويسكي وسمير وضممار وبزده ويوا وجابق وقارغالي واسترلى تماغ وغيرها من الولايات والمتصرفيات .. ولازيد بعد هذا كلمة في بيان فضائل التضاد والتعاون وجمع الكلمة اذ فيما تقدم كفاية ومقنع بما ينتج عن ذلك الامة من اسباب النجاح والفلاح والعروج بالبلاد في معارج الحضارة والعمران ولا عبرة بما يتشدد به اليوم بعض من تطلقوا على مباحث فضلاء الامة وكتابها بالجامعة الاسلامية والله سبحانه الموفق والمعين هو حسبنا ونعم الوكيل

بانفان وزير خارجية حكومة المغرب الاقصى قد استعلم من الحكومة الفرنسية عن الاميرة الفاضلة صاحبة الدولة البرنسس نازلي هانم افندي وذلك عند ما بلغ حكومته انها قاصدة زيارة بلادهم فورد له الجواب بانها لم تزل في الجزائر ومتى توجهت لمراكش يطير اليه الخبر في البرق . وستلقى هذه الاميرة من الحكومة المراكشية الحفاوة التي تليق بها ضاق هذا العدد عن بحث الكرامات وحقوق الاخوة وموعدنا الاعداد الآتية

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع الجيش العثماني)

يتألف معسكر الطوبجية من ٢٥٢ بطارية لكل بطارية ستة مدافع وجميع عدد الطوبجية العسكرية والقلاع ومنها المدافع وماحققتها يستحضر من معامل كروب في اسين ولكن بعض المدافع أيضاً يصنع على شاكلة مدافع كروب في المعامل الكبيرة للطوبجية بالقسطنطينية اعني في الطوبخانه

والبطاريات الجبلية جدرة حقاً تنويه خصوصي من حيث الخلق البديع الذي يرى في تحريكها . فلمدفع وذخيرة تحمله أربعة بغال ترفع احمالها ويعد المدفع للعمل في أقل من دقيقتين . وصكسوة الطوبجية عبارة عن (دولان) ازرق قاتم وقرج اسود وسراويل سبنجاني ونعلين وعوضاً عن الطربوش الذي نابسه المشاة تلبس الفرسان والطوبجية قبعة من شعر اسود شبه بالذي كان يابسه قبل سنة ١٨٧٠ الصيادون الفرسان وفرقة الفرسان القرناوية المسماة بالهوسار . تؤخذ فرقة الضباط من (الضباط) وتلامذة المدارس الحربية في قومبرخانه وبنغالدي والاولى للطوبجية والثانية للمشاة والفرسان واركان حرب . لم تكن فرقة اركان حرب انشئت في تركيا حتى الحرب الاخيرة (حرب روسيا) ويمكن ان ينسب بلا شك لعدم وجودها تأثير عظيم في نتيجة الوقائع الحربية فشكراً لجلالة السلطان عبد الحميد اذ قد سد هذا الخلل فانه قد انشئ من سنة ١٨٨٤ في مدرسة بنغالدي قسم لاركان حرب يقابل للمجمع الحربي في التاي والمدرسة المالية الحربية في فرسا . تدخل التلامذة مدرسة الطوبجية والمهندسين في الخامسة عشرة من عمرهم ويمكثون اربع سنين في القسم التجهيزي وستين في القسم التالي ثم يرقون الى وظيفة ملازم ثان وبعد ان يقضوا سنة في امام دروسهم يخرجون من المدرسة برتبة ملازم اول اما في مدرسة بنغالدي فيمكث التلامذة ثلاث سنين ثم يخرجون برتبة ملازم ثان والعائتون منهم لآخوانهم المعدون للدخول في فرقة اركان حرب يتصون في المدرسة ثلاث سنين اخرى ثم يخرجون برتبة يوز اشى

نظام هاتين المدرستين العظيمتين لا يعوزه من الكمال شيء من حيث التربية والتعليم النظري والعملي وتعليم اللغات الاجنبية فهما اكثر تقدماً منه في المدارس الحربية للبلاد الاخرى . يوجد تحت مدرستي قبرخانه وبنغالدي مدارس تجهيزية تسمى بالمكاتب الاعدادية الحربية بكل من أدنة ومناسير وبيرويه وارضروم ودمشق وبغداد وقيلى وفي صواجي لقسطنطينية على الجب الاسوى للبوسفور ويدير هذه المدرسة الاخيرة أميرلوا . أما المدارس الاخرى فيديرها قائمو مقام او رؤساء طوابير ويدخل التلامذة هذه المدارس في سن الثمانية عشرة وينضمون فيها ثلاث سنين (لم يبق)

المشخصات

١٣١٥

• صرف في يوم السبت ٢٤ جمادى الأولى سنة ١٣١٧ الموافق ٣٠ سبتمبر سنة ١٩٩٩

﴿ حجج منكري الكرامات ﴾

أتينا في جزء سابق على ذكر الخلاف بين المسلمين في الكرامات ووعدنا
بذكر حجج المنكرين والمثبتين والنظر فيها • ونبدأ بذكر حجج المنكرين
الخمسة التي أوردوها على سلامة السبكي مع ردها وسماها شبرا • ولا يقتضي
تسميتها إياها حججا اعترافنا بحقيقتها ولا عدمه فان بعض الحجج داحضة
(الحجة الأولى) قالوا ان تجوز الكرامة يفضي الى السفسطة اذ يقتضي
تجوز انقلاب الجبل ذهبا ابريز والبحر دما عبيطا وانقلاب أوان تركها
الانسان في بيته أئمة فضلاء مدققين • قال السبكي والجواب من وجوه الأول
انا لانسلم بلوغ الكرامة هذا المبلغ كما اقتضاه كلام الامام القشيري الثاني
نسلم (جدلا) لكن نمنع اقتضاءه سفسطة لانه بعينه وارد عليكم في زمن
النبوة الثالث ان التجوزات العقلية لا تقدر في العلوم العقلية وجواز تغيرها
بسبب الكرامة تجوز عقلي فلا يقدر فيها

أقول كلام السبكي كغيره صريح في ان الكلام في جواز الكرامة لا في وقوعها
ومعلوم ان العقل يجوز ما دون المحال وانما المحال العقلي هو اجتماع النقيضين

او ارتفاعها . واكثر الناس يطلقون لفظ المحال العقلي على كل مستبعد غير
 مألوف وفيما أظهرته الصناعة والمعلوم الطبيعية الكثير من تلك الامور
 المستبعدة التي كان يحزم الناس باستحالتها لو لم تقع فعلا كالتلفراف وغيره .
 ومن الامور التي تستبعد العقول وقوعها اذا هي تصورتها ما يكون له سبب طبيعي
 مجهول يوجد بوجوده واهتماء الناس اليه ومنها البس كذلك . وكلا القسمين
 جائز الوقوع في نظر العقل ولكن ما كل جائز عقلا يقع فعلا . وقوله ان الكرامة
 لا تبلغ هذا المبلغ هو التحقيق وان كان الجمهور على خلافه وسيأتي بيانه

(الحجة الثانية) قالوا لو جازت الكرامة لاشتبهت بالمعجزة فلا تدل
 المعجزة على ثبوت النبوة . قال السبكي والجواب منع الاشتباه تقرر المعجزة
 بدعوى النبوة دون الكرامة فهي انما تقرر بكمال اتباع النبي من الولي وأيضا
 فالمعجزة يجب على صاحبها الاشهار والكرامة مبناهما على الاخفاء ولا تظهر
 الا على الندرة والخصوص لا على الكثرة والعموم وأيضا فالمعجزة يجوز ان تقع
 بجميع خوارق الماديات والكرامة تختص ببعضها كما بيناه من كلام القشيري
 وهو الصحيح اهـ

أقول أين هذا مما هو مستفيض بين الناس في هذه الازمنة من ان
 الكرامات صارت عند الشيوخ من الامور الاعتيادية بحيث ينقلون عن
 الواحد منهم الالوف منها . أو كما قال الاستاذ مفتي الديار المصرية في رسالة
 التوحيد فيهم (يظنون ان الكرامات . وحرق الماديات . أصبحت من
 ضروب الصناعات . يتنافس فيها الاولياء . وتتفاخر فيها هم الاصفياء . وهو
 ما يتبرأ منه الله ودينه وأوليائؤه واهل العلم اجمعون) وسنقف على توضيح هذا
 (الحجة الثالثة) قالوا لو ظهرت لولي كرامة لجاز الحكم له بتجرد دعواه

انه لا يملك نحو فلس اظهر درجته عند الله المانة له من الكذب في هذا النذر القليل لكنه باطل بالاجماع المؤيد بخبر البينة على المدعي . قال والجواب ان الكرامة لا توجب عصمة الولي ولا صدقه في كل الامور . ونقل ان الجنيد سئل هل يزني الولي ؟ فقال (وكان امر الله قدراً مقدوراً) - ثم قال السبكي وهب ان الظن حاصل بصدق دعواه الا ان الشارع جعل لثبوت الدعوى طريقاً مخصوصاً ورابطاً معروفاً لا يجوز تعديه ولا العدول عنه . ألا ترى ان كثيراً من الظنون لا يجوز الحكم بها لخروجها عن الضوابط الشرعية

(الحجة الرابعة) قالوا لو جاز ظهور خوارق العادات على ايدي الصالحين لمامكن ان يستدل على نبوة الانبياء بظهورها على ايديهم لجواز ان تظهر على يد الولي سراً فان من اصول معظم جماعتكم ان الاولياء لا يظهرون الكرامات ولا يدعون بها وانما تظهر سراً وراء ستور ويتخصص بالاطلاع عليها آحاد الناس . ويكون ظهورها سراً مستمراً بحيث يتحقق بحكم المعتاد فاذا ظهر نبي وتحدى بمعجزة جاز ان تكون مما اعتاده اولياء عصره من الكرامات فلا يتحقق في حقه خرق العادة فكيف السبيل الى تصديقه مع عدم تحقق خرق الموائد في حقه ؛ وايضا تكرار الكرامة يلحقها بالمعتاد في حق الاولياء وذلك يصدح عن تصحيح النظر في المعجزة اذا ظهر نبي في زمنهم . وقال في الجواب لا ائمتنا وجهان الاول منع توالي الكرامات واستمرارها حتى تصير في حكم الموائد وانما يجوز ظهورها على وجه لا تصير عادة فلا يلزم ما ذكره . والثاني - وهو لمعظم ائمتنا - قالوا انه يجوز توالي الكرامات على وجه الاختفاء بحيث لا يظهر ولا يشيع ولا يعتاد لئلا تخرج الكرامات عن كونها كرامات (١)

(١) تبين من هذين القولين ان بعض ائمتنا يمنع توالي الكرامات وتكرارها ووافقهم من

ثم قالوا الكرامة وان توات على الولي حتى ألفها واعتادها فلا يخرج ذلك عن طريق الرشاد ووجه السداد في النظر اذا لاحت له المعجزة . ان وافقه التوفيق وان تمداه التوفيق سلب الطريق ولم يكن بولي على التحقيق . والمعجزة تتميز عن تكررت عليه الكرامات بالاظهار والاشاعة والتحدي ودعوى النبوة فاذا تميزت الكرامة عن المعجزة لم ينسب باب الطريق الى معرفة النبي . قال العلامة السبكي ومن تمام الكلام في ذلك ان اهل القبله متفقون على ان الكرامات لا تظهر على ايدي الفسقة الفجرة ٢٠ وانما تظهر على المتسكين بطاعة الله عز وجل وبهذا لاح ان الطريق الى معرفة الانبياء لا ينسب فان الولي بتوفيق الله تعالى ينقاد للنبي اذا ظهرت المعجزة على يديه ويقول معاشر الناس هذا نبي فأطيعوه ويكون أول منقاد له وهو مؤمن به . قال ثم ما ذكره الخصوم من الثناء النبي صلى الله عليه وسلم بغيره فقد تبين لك وجه الاتصال عنه وأنا اقول معاذ الله ان يتحدى نبي بكرامة تكررت على يد ولي بل لا بد ان يأبى النبي بما لا يرقه الله على يد الولي وان جاز وقوعه فليس كل ما جاء في قضايا العقول واقعا ولما كانت مرتبة النبي أعلا وأرفع من مرتبة الولي كان الولي ممنوعا مما يأتي به النبي على وجه الإعجاز والتحدي أدباً مع النبي اه اقول وللشيخ الأكبر في هذا المعنى كلام في الفتوحات اتفق فيه مع

ائمة الصوفية الشيخ الأكبر قدس سره وبعضهم يجوز توأما تجويزاً عقلياً وهو مما لا ينبغي فيه الخلاف والكل متفقون على انها تكون خفية بحيث لا تعبر ولا تشيع فالدين يشعرون من الكرامات عن الشيوخ والاولياء ما هو اكثر من المطر وورق الشجر مخافون لائمة المسلمين وصانعيهم هذا قاذف في المعجزات ومخرج للكرامات عن كونها كرامات (٢) بهذا تصرف ان ما في كتب الجوري وغيره من المتأخرين ان الخوارق تظهر على ايدي الفساق بل والكفار ولكن لا تسمى كرامات غير صحيح لانه يفضي الى الطعن في المعجزات ولا دليل عليه أصلاً

السبكي . وظاهر ان الكلام كله في التجوز العقلي ولو كان ذلك واقعاً
 مما اختلف فيه وقد صرح السبكي بما قلنا من انه ليس كل جائز واقعاً . ثم ذهب
 الى ان هذه النظرية ممنوعة بالنسبة لهذه الامة لان نبيها خاتم الانبياء ومعلوم
 ان الكلام في النظريات يكون عاماً ومطرداً

(الحجة الخامسة) قالوا لو كان للكرامات اصل لكاث أولى الناس بها
 الصدر الاول وهم صفوة الاسلام . والمفضلون على الخليفة بعد الانبياء عليهم
 السلام . وقد أجاب السبكي عن هذه الحجة بشرد الكرامات الماثورة عن
 الصحابة عليهم الرضوان بعد مقدمة أثبت فيها ان الكرامة لا يجوز اظهارها
 الا لسبب مازم وأمر مهم وبين لكل كرامة ذكرها سبباً في اظهارها . وانا
 نعد لك تلك الكرامات عند ذكر حجج الاثبات عدداً . وتبنيها تأييداً أو
 رداً . وأما البحث في اخفاء الكرامة فسنخصه يبحث نذكر فيه كلام السبكي وغيره .
 هذا ما أوردته السبكي من حجج منكري الكرامات وهناك حجتان
 هما أقوى من هذه الحجج كلها وهما مخصوصتان في حال كون الكرامات
 أموراً غارقة انواريس الكون ومخالفة لسنن الله تعالى في الخلق . ولا يردان
 على من يقول ان الكرامة هي الامر الخارق للعادة دون السنن الكونية
 كالكشفة وشفاء المريض بالرقى ونحوها مما له أسباب نفسية وسمن روحية
 اختص بها بعض العباد من دون الكافة كما ألمنا الى هذا في بيان معنى
 الخوارق والكرامات . ونلحق الحجتين بما مضى في العدد وهما

(الحجة السادسة) ان الله تعالى قد أقام نظام هذا الكون على سنن ثابتة
 . مطردة كما بيناه في المقالة الاولى من هذا البحث وقال تعالى (ولن تجد لسنة
 الله تبديلاً . وان تجد لسنة الله تحويلاً) وهذا نص قطعي لا يماض الا بقطعي

مثله من مشاهدة ، وهي انما تكون حجة على المشاهد فقط ، أو تواتر صحيح .
والمثبتون يدعون هذا التواتر وستعلم ما فيه

(الحجة السابعة) عقلية وتقريرها ان غاية ما يقال في خوارق العادات انها ممكنة عقلا بالامكان الخاص . والممكن ما يكون وجوده بوجود علته وعدمه لعدمها . فمن قال ان شيئاً يوجد بدون سبب فقد أخرج الممكن عن معناه وكذب المشاهد من نظام الكون فان قيل ان الله الذي جعل الكل شيئاً سبباً قادر على ان يوجد الكرامة بدون سبب كما اوجد المعجزة التي ثبتت قطعا . نقول نعم انه قادر وأوجد المعجزات على غير المعروف في نظام الكون ولكن مثل هذا الأمر الذي جاء على خلاف الأصل لا يقاس عليه والسر في المعجزة ظاهر فلا ينافي الحكمة والنظام مجيئها بغير سبب بل ذلك مما اقتضته الحكمة ومن فوائده تقرير ان النبوة لا تنال بالاكتساب . ولا يتوصل الى آيتها بالاسباب فان قيل ان الحكمة في الكرامة في معنى الحكمة في المعجزة نقول كلا فقد كان كلما طال الامد على أمة بعد بعثة رسول فيها يرسل الله تعالى اليها رسولا آخر فلا يحتاج الى كرامة الولي لاذعان النفوس وخضوعها لسلطان الدين . واما خاتم النبيين فان معجزته باقية الى آخر الزمان ومهما منح الاولياء من الكرامات لا يمنحون مثل القرآن . وكيف يحتاج القرآن وما تواتر من حالة النبي التي كانت من اعظم الخوارق واطهرها الى التعزيد بخارقة يجب سترها ؛ هذا ملخص الحجة وما يقال فيها واذا امكن اثبات الكرامات بدليل قطعي كالتواتر الصحيح . او النص القرآني الصريح . فهناك حجة الاثبات الناهضة . التي تدع كل حجة على الانكار داحضة . والموعود لبيان هذا الجزء التالي ان شاء الله تعالى

باب التربية والتعلم

﴿ القسم الثاني من خطبتنا في جمعية ﴾

(مكارم الاخلاق)

وأما تربية النساء فهي أعسر الأمور ومن أجدرها بالمناية لان هناء العيش في الحال وسعادة الوطن في الاستقبال انما يكونان بتدبير المنزل ونظامه وتربية الاولاد . ومقاليد ذلك بيد النساء لأن المرأة هي ربة البيت المنوط بها اصلاحه ونظامه وهي التي تخط في ألواح نفوس الاولاد المبادئ الاولى التي تكون جرائم للخيرات او للشرور . قلنا ان تربية الكبير عسيرة جداً وانها لا تسنى الا لأرباب النفوس الزاكية والهمم العالية والمزائم الصادقة وهذا الكلام مخصوص بتربية الانسان لنفسه اما تربية غيره فلا بد فيها مع ذلك من الحكمة والبصيرة من جانب المربي واذا اضيف اليها الحب والاحترام له ممن يحاول هو تربيته كان الرجاء في حصول المقصود اتم وحيث كانت هذه الامنية غير متحققة عندنا بالنسبة للكافة كنا صادقين في قولنا ان تربية النساء أعسر الأمور لا طيل الشرح في المسائل النظرية والقواعد الكلية لان الاجال قلما يفيد غير الحكماء الذين يتذكرون به ما انطوى في نفوسهم من التفصيل . لا يصح ان نياس فكل مجتهد نصيب وعلينا ان نأخذ النساء بالرفق . ونعاملهن بحكمة ولاضرب . لا بالقسوة والعنف . وان نستعين عليهن بدقة شعورهن . ونسنيانهم الى الخير برقة عواطفهن . ونثابهن عن الشر بزمام حياتهن . ش: من النبي عليه السلام بالتموير . والضغط على الزجاج غايته التكسير . اضرب من المثل مقياس عليه . ويصح ان يرمي المربي اليه . اذا جئت

من دكانك اود يوانك . ووجدت بعض ماعون البيت في غير موضعه المعدة له
 فلا تنز ربة البيت بالالقاب . ولا تقابلها بالشتيم والسباب . ولكن قل لها
 لاشك ان الست (١) كانت مشغولة بامر . هم صرف نظرها او انساها ان
 هذا الماعون او الثوب موضوع في غير موضعه ولذلك ما ارجعته الى مكانه
 - اولم تأمر الخوادم بذلك * يختلف التعبير باختلاف الطبقات لان اهل
 الثراء والبسطة انما تدير نساؤهم نظام المنزل بالرأي وارشاد الخوادم
 الى الاعمال ونساء سائر الطبقات يباشرن الاعمال بانفسهن وهن
 المسؤولات على كل حال وفي كل طبقة من الطبقات . واذا كنت صاحب
 همة . وأردت اتمام الحكمة . فبادر بنفسك الى وضع ذلك الشيء في موضعه
 قائلاً : يمكنني الآن ان اقوم بهذا العمل نيابة عن الست . وان كنت تميل الى
 محروراً (اقول هذا بالنسبة لغير الطبقات المالية الذين يكتفي خدمهم بالنيابة
 عن الست بالامر دون العمل واكمل مقام مقال) وعند ذلك لا بد ان تسبقه
 فتسببه الى ما نهض اليه الا ان تكون لاخلق له . وان كان من المعاملة
 اللطيفة ما يليق بها . وتكرار مثل هذه المعاملة ترجع عن قريب . فيزول الخلل *
 ويمنع الخطل (٢) واذا علم ان بعض الفاسدت لاخلق ولا آداب تزور

(١) هذه الكلمة ليست عربية المعنى ولكنها لقب التعظيم المستعمل فلا بد وحة عن ذكرها
 (٢) تذكرت هنا كلمة كنت قائما في احدى دروسى في المسجد الحسينى وهي ان المرأة
 تنبى في رب زوجها تربية جديدة لاسيما اذا تزوجت في طور الحائض وكانت بكرا
 فيجب على الزوج ان يبدأ بتربيتها على ما يحب من الالة الاولى . فاذا أحب ان يكون
 مصلية فليساها عند الحلوة بها من صلت العشاء فان لم تكن صلات كما هو العاد يحميها
 بمبارات اللطف والمجامة على ان تصلي والاولى ان يصلي معها وان كان قد صلى وبسوء
 معوا على هذه المعاملة يراها في مدة قريبة لا تهاون بالصلاة قط وهكذا امامها في شأن تدبير المنزل

منزله وتعاشر قرينته فينبغي ان لا يبادر الى نهيهما عن قبولها وأمرها بطردها فان
 مثل هذا الامر اغراء لا سيما مع التحكم والاستملاء* وانما يسمى اولا بقطع رجل
 تلك المرأة بالساليب لا تشمر بها امرأته* هذا وان الوقائع الجزئية لا تخصي*
 والسبب تكفيه الاشارة* ومن احس من نفسه العجز عن هذه السياسة
 فعليه ان يستشير من يثق به من اهله واخوانه مع ملاحظة ان التهذيب
 والتربية بالالزام والاشراف على المرأة بالامر والنهي من شواهد القوة
 والسيادة - كل ذلك مما يفضي الى النفور والبغضاء واستثقال المرأة كل يأمر
 به الرجل وتعندها مخالفته ومناصبته* اذا فقد الحب الصادق الذي هو روح
 الحياة الزوجية وملاك السعادة المنزلية* فلا بد من المداواة وتكليف المجاملة
 والا ساءت الحال* وتفاقم خطب الاختلال
 « لها بقية »

(أمالي دينية - الدرس الثاني تمهيد ومقدمات)

(٥) الدين والعقل - « بسم الله الرحمن الرحيم الر . تلك آيات الكتاب المين .
 انا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون » . العقل مشرق أنوار الدين . والايمن هو
 تصديق العقل بان جميع ما جاء به النبي حق . فالدين الاسلامي والعقل توأمان . وقد
 أجمع أئمتنا على انه ليس في الدين شيء يمنعه العقل ويحيله وأن من علامة الحديث الموضوع
 أي المكذوب على النبي صلى الله عليه وسلم استحالة معناه عقلا . ومن المقرر عندهم ان
 ما عساه يوجد من النقول الصحيحة مخالفات في ظاهره للعقل فلا بد من تأويله وتخريج
 على وجه صحيح يقببه العقل والاستحالة الايمان به . القرآن لا يخاطب الا العقل لاسيما
 في قضايا الايمان ومسائل الاعتقاد التي يطلب فيها العلم ويرفض الظن وان كان راجحاً
 فقد قال ناعياً على المشركين تمسكهم به « ان يتبعون الا الظن وما تهوى الانفس ولقد
 جاءهم من ربهم الهدى » وقال « ان يتبعون الا الظن وان الظن لا يغني من الحق شيئاً »
 وقد اناط الصديق في الايمان باقامة البرهان فقال « قل هاتوا برهانكم ان كنتم

سابقين . الآيات القرآنية التي تنيط الدين بالعقل هي من الكثرة بحيث لا يمكنني استحضارها وما منكم الا من يقرأها أو يسمعها كل يوم . افتحنا الكلام بآية منها . وقال تعالى « ان شر الدواب عند الله الهمم الذين لا يعقلون » وقال عز وجل « ولقد أضل منكم جبلاً كثيراً أفلم تكونوا تعقلون » وقال عز من قائل « ومن نعمة تسكبه في الخلق أفلا يعقلون » وقال تبارك وتعالى « قل انظروا ماذا في السموات والارض وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يعقلون » وقال تبارك اسمه « ان في ذلك الآيات لقوم يعقلون » وقال « ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لاولي الاباب » وقال « ان في ذلك آيات لاولي النهي » ومثل هذه الآيات كثيرة جداً وأكثر ما ترد بعد وصف ما في الطبيعة من مظاهر القدرة والحكمة وسرد أحوال الأمم والشعوب وظاهر ان الاباب والنهي هي العقول . وكذلك ذكر العلم والتفكر في مثل هذه المواضع كثير جداً . ولقد قرأت الكتب المقدسة عند بعض الملل الاخرى فما وجدت فيها شيئاً من هذا . ان امة هذا كتابها وأصل دينها حقيقة بان تكون ابعد الامم عن الاوهام والخرافات وأشدّها تمسكاً بالحقائق . لا تأخذ الا باليقين . ولا تلتفت لما لا تقوم عليه البراهين . ولكن لما فسد التعليم وغلبت الجهالة وصار القرآن يتلى للتغني . لا لتدبره متدبر . ولا يعتبر به متفكر . هجمت علينا زخوف الاوهام والخرافات من الامم التي جاورناها ومازجناها . ففتكت بنا كما فتكت بهم . وهبطت بعقولنا ومداركنا كما فعلت بهم من قبل . حتى ضعفت الانظار . واختل نظام الافكار . فطوحت بنا الطوائع . واجتاحت عمراتنا الجوائح . ولقد شفي بعض من سرت اليها عدواهم ونحن لانزال مرضى . وانتظمت مدنتهم ونحن ماقتنا فوضى .

(٦) الاجتهاد والتقليد - تكلمنا في الدرس الماضي عن البصيرة في الدين وبيننا انها من اصول الاسلام وانه لا يؤدي الى غايته - سعادة الدنيا وسعادة الآخرة - الا بها وبيننا ان الكتاب العزيز قد تم التقليد واهله . وتزيد المسئلة وضوحاً ليعرف خطر التقليد من لم يعرفه فيزيد نشاطاً في فهم دينه وتبين الحق اخونا الذي زعم انه رأى في بعض الكتب ان المقلد أفضل من المجتهد (وكان بعض اعضاء الجمعية وقف خطباً فقال هذه الكلمة)

ولا اعلم ان احداً من العلماء الذين يعتد بقولهم قال هذه الكلمة . ولو كان هذا القول صحيحاً لكان هؤلاء السوقة والفوغاء افضل من الائمة المجتهدين . كلا . ان هذه القول مصادم للنقل والعقل . ومحقر للعلم ومفضل للجهل

ان العلماء قد اختلفوا في صحة ايمان المقاد فذهب اكثر المحققين لاسيا المتقدمين الى ان ايمان المقلد لا يصح ولا يعتد به ونقل بعض العلماء الاجماع على هذا القول واستدلوا عليه بالآيات القرآنية الكثيرة كقوله تعالى « فاعلم انه لا اله الا الله » وقوله « ان الظن لا يغني من الحق شيئاً » اي فيما يطلب فيه العلم كالاعتقاد وقوله « قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » وقوله « وبالآخرة هم يوقنون » قال البيضاوي اليقين اتقان العلم نفي الشك والشبهة عن نظر واستدلال . وليس للمقلد من ذلك نصيب . وبالآيات التي تأمر بالنظر والاستدلال كقوله تعالى « قل انظروا » وقوله « أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف نبذناهم وزيناها وما لها من فروج » وبالآيات التي تذكر المقلدين في معرض التوبيخ والتقييح كقوله تعالى « بل قالوا انذرونا آباءنا على امانة وانا على آثامهم مقتدون » وقوله عز وجل « واذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه آباءنا اولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون » . والآيات في هذه الانواع الثلاثة كثيرة جداً ومنها جميع ما وردناه آنفاً في مخاطبة العقل واناطة الدين به

هذا ما ارشد اليه القرآن واذا اولينا وجهنا شطر الاختبار القينا ان ايمان المقلد عرضة للزلزلة والاضطراب بل وللزوال والانقلاب . الم تر الى السحرة الذين آمنوا بموسى عن برهان لتفرقهم بين السحر والمعجزة كيف هددهم فرعون بما حكى الله بقوله « قال آمنتم له قبل ان آذن لكم انه لكبيركم الذي علمكم السحر فلاقطن ايديكم وارجلكم من خلاف ولا صابكم في جذوع النخل ولتعلمن اينا اشد عذاباً وابقى قالوا لن نؤثرك على ما جاءنا من البينات والذي فطرنا فاقض ما انت قاض انما تقضى هذه الحياة الدنيا » الخ الآيات . فانظروا كيف عرضوا انفسهم لاشد العذاب ولم يضطرب ايمانهم وانظروا الى بني اسرائيل الذين سلموا لموسى لانه منهم وخلصهم من العذاب لالانهم فهموا ما جاء به من الآيات . كيف عند ما « اتوا على قدم يكفون على اصنامهم

قالوا يا موسى اجعل لنا الها كما لهم الهة قال انكم قوم تجهلون « فهذا هو الفرق بين الايمان بالدليل والايمان بالتقليد. قال قائل انا ترى العامة لا يرجعون عن شيء من الدين مهما اورد عليهم من الشكوك فقلت له ان العامي لا يقبل كلام مثله فيما اخذه باسم الدين وان كان باطلا ليس من الدين في شيء ولكن اذا شككته من يعتقد بعلمه او صلاحه فانه لا يثبت ان يشك ويرتاب قال القائل لا يمكن ان يشك العامي في وجود الله تعالى وان شككته جمع العلماء والصلحاء فقلت له سيأتي مضى ان الاعتقاد بوجود الله تعالى هو من الالهامات الفطرية للانسان **حق** قال كثير من العلماء لا حاجة للاستدلال عليه مطلقا ولكن اي عامي القيت عليه من **ظالم** او عالم عقيدة فاسدة يتأقهاها القبول لاسيما اذا كان لها شبهة مما عليه المسلمون كأن يقول له ان الله تعالى قد جعل فلانا النبي او الولي وكيل له في الارض وصرفه في خلقه بحيث صارت ارادته كإرادة الله تعالى « انما امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون » (*) وان الله تعالى حل فيه او انه قاعد على العرش وان النبي صلى الله عليه وسلم رآه كما يرى بمضنا بعضا وسمع كلامه بصوت وحرف أو انه تعالى قد وجد قبل العالم بالف سنة مثلا فانه يعتقد هذا كله ولا يشك فيه وقد جرت هذا بنفسه فيهم

لما فشا الجهل في المسلمين رأى العلماء المتأخرون ان القول بكفر المقلد في الايمان يفضى الى تكفير معظم المسلمين فأفتوا بصحة ايمان المقلد بشرط ان يأخذ العقيدة على حقيقتها ويجزم بها جزما طاعا بحيث لا يشك فيها مهما شكك ولا يرجع عنها وان رجع مقلده وجميع العالمين قال في الجوهرة

اذ كل من قلد في التوحيد ايمانه لم يخل من ترديد
ففيه بعض القوم يحكي الحاميا وبعضهم حقق فيه الكشفا
فقال ان يجزم بقول الغير كفى والا لم يزل في الضير

(*) في عامة كتب الرفاعية الحديثة ان الشيخ الرفاعي كان يقول ان الولي يصل الى مرتبة تكون فيها ارادته شعبة من الارادة الالهية بحيث يقول لشيء كن فيكون فاذا سمع العامي هذا في كتاب اسلامي يصدقه لان العامة تعتقد ان جميع ما ان الكتب حق لاسيما اذا كان منسوباً للاولياء (حاشاهم)

ولكن لا خلاف بين العلماء في وجوب النظر والاستدلال على من يقدر عليه وفي
 عصيان من يتركه مع القدرة ويكتفى بالتقليد فتلخص ان المقلد اما كافر واما عاص بترك
 النظر اللهم الا اذا كان ضيف العقل بعيد الفهم غير قادر على النظر والاستدلال
 المنتسبون للاسلام ينقسمون الى أربعة أقسام . (القسم الاول) المجتهدون الذين
 يقدرون على اقامة البراهين على كل مسألة من مسائل الاعتقاد ويردون كل شبهة ترد على
 العقيدة أو على الدليل ومقدماته ولا يشترط ان يكون هذا على طريقة أهل النظر ومن
 هؤلاء من يهبه الله نورا في بصيرته فيرتقى علمه بالله تعالى وبدينه الى درجة تحاكي
 المشاهدة للمحسوسات ويعطيه لنا وحذا في صناعة الحجة بحيث يقدر على الاقناع
 والالزام . ويؤم مناظره بالحصر والافحام (القسم الثاني) العلماء الذين تعلمون العقائد
 ببراهينها فيفهمون الدليل بحيث تعلمون قلوبهم ويكونون في بعد عن الشبهة والريب ولكن
 لا يقدرون على اقامة البراهين من عند أنفسهم وهؤلاء مقلدون في الدليل والمدلول معا وهم
 في مأمن من الشكوك ما بعدوا عن مهاب الاهواء ومجاري تيارات الشبهات . فاذا تعرضوا لذلك
 فلا يدلم الا من أيده الله تعالى بمعونه (القسم الثالث) المقلدون الذين يأخذون العقائد
 الصحيحة عن العارفين بها من غير دليل ولا برهان الا الاقناع وما يقرب المسائل للفهم من الامثلة
 والشواهد الظاهرة ومن هؤلاء من يفهم الدليل اجالا على بعض العقائد دون كلها وهؤلاء
 ايمانهم تابع لايمان غيرهم فان كانوا بحيث لو رجع من قلدوه عن اعتقاده لا يرجعون . واذا
 شككوا لا يشكون كانوا من المؤمنين . على ما علمتم من الراجح عند المتأخرين . (القسم
 الرابع) هم الذين لا يعرفون من الاسلام الا الظواهر والاقوال والافعال التي يسمعونها
 ويرونها من الذين تربوا بينهم . فلا يأخذون العقائد عن العلماء العارفين . وهم عرضة
 لشكوك المشككين . واسهام الواهين . وما اولئك بالمؤمنين . لأعني بهذا ان هؤلاء الغوغاء
 من العامة الذين لا يفشون مجالس العلم كلهم كفار لا يعاملون معاملة المسلمين بل لا اكفر
 أحدا بخصوصه ما لم أرا أو أسمع منه ما يخالف الاعتقاد الصحيح بالتصريح الذي لا يحتمل التأويل
 ولكنني أعلم بالاختبار والوجدان وبالنقل الصحيح اني لو سألت الالف منهم عن اعتقادهم بصيغة
 الشك لما اهتموا الى الجواب الصحيح لا لضعف في اللسان بل لمرض في القاب والجنان

وهو مرض الجهل الفاضح . واعلم ان هذا الجهل في النساء أشد منه في الرجال . اذ لا يوجد في النساء عالمات بالدين يمكن ان يقتبس منهن - ووفي أثناء المخاورة والمسامرة - غير المتعلمات . والرجل الذي لا يأتي المساجد والمدارس متعلماً قد تضمه مجالس العلماء في الاندية والسمار (مجالس السهر) فيقتبس منهم شيئاً من دينه واذا اكثر من مثافة الحيار منهم المغمرين بافادة الناس ربما يأخذ منهم ما فيه غناء له في دينه . اني للنساء بذلك

اتنا نشكو من جهل نائنا بالامور الاجتماعية ونغفل عن جهلهم بأصل الدين . وان من نتائج هذا الجهل عدم صحة نكاح المرأة التي لا تعرف عقيدتها على الوجه الصحيح واذا لم يصح نكاحها كان غشيانها من الزنا في الحقيقة (وفي الظاهر وطء شبهة او نكاح صحيح) وكان اولادها منه (اولاد حرام) وانهيك بهذه المفاسد وما يختلف بها .

« يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا » هذا أمر الله لكم فاطيعوه . فقد اورد الامام الغزالي في الاحياء ان اول من يتعلق بالرجل يوم القيامة من خصمائه ساؤدوا واولادهم يقولون يا ربنا خذ لنا بحقنا منه فانه كان يطعمنا الحرام وكان لا يعلمنا ما يحل . وقال الفقهاء يجب على الرجل ان يعلم امرأته ما يحتاج اليه من أمور دينها فان عجز عن ذلك وجب عليه ان يبحث بها الى العلماء لتسأل منهم ويحرم عليه منعها من ذلك . تطلبون عفة النساء وكما كن قيامهن بشؤون منازلكم ولا تتالون شيئاً من هذه الامنية الابتليهن الدين واشعار قلوبهن خشية الله تعالى ومراقبته بكثرة التذكير والوعظ . فعلى كل من سمع هذه النصيحة ان يعطيها جانباً كبيراً من العناية ويبدأ بتعليم أهله ما يعلم من هذا اليوم . اني سمعت بعض شبان النصارى الذين لا يعتقدون بالدين يقولون اذا حضر نساؤنا مجلسنا ونحن ننتقد رجال الدين أو بعض أحكامهم وقضاياء نلجأ الى الصمت لئلا يفسد اعتقادهم ومتى فسد اعتقاد المرأة فسدت عفتها ولو ضرب عليها الف حجاب فالدين الدين . لقنوهن اياه بالتربية والتعليم . ومن يعتصم بالله فقد هدي الى صراط مستقيم

الاحتجاب النسائي

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(العمارة البحرية العثمانية)

ان العمارة البحرية العثمانية وان كانت قد ابلت أحسن بلاء في حرب سنة ١٨٧٧-١٧٧٨

الا انها قد خرجت منها بعد ان وضعت اوزارها متضمنة مختلفة النظام بعض الاختلال واقتضت حالتها هذه تجديداتها أيضاً كما اقتضت التجديد أيضاً حالة الجيش وقد عملت جلالة السلطان على هذا التجديد حتى تم الآن (مبالغة) بما أوتيته من بعد النظر في عواقب الامور وصدق العزيمة الذي يقارن تنفيذ جميع مشروعاتها الاصلاحية فلم يبق الا مجرد الاختبار النهائي الذي يعقب تحريك العمارة تفصيلاً وهو أمر تابع لاصول الاصلاح التي وضعت . أصبحت العمارة العثمانية اليوم تشمل كما في الاحصاء الاخير لسنة ١٨٩٤ هذه السفن وهي من المدرعات سبع بوارج كبيرة وثلاثة بخوت ملوكة وثلاث سفن صغيرة وواحدة وعشرون من النسابات (التوريد) وقد تضاعف هذا العدد الآن وسفنتان غواصتان من طراز فور دنيلد تسع جميعها ٦٩٦٩٧ طونولاً و قوتها الاسمية قدرها ٣٩٩٤٦ حصاناً بخارياً وفيهما ٣٦٠ من مدافع كروب واسترونج وفورد دنيلد وعدة عساكرها ٥٤٢٠ جندياً يديرهم ٥٠٥ ضابط . واثنى عشر من السفن الحربية التجارية وثلاث بوارج وسبع سفن صغيرة و ١٢ سفينة من حافظه الشواطئ و ١٨ من ذات الدقلين فحملتها أربعون سفينة تسع ٤٠٩١٢ طونولاً و قوتها الاسمية ١٩١٣ حصاناً بخارياً وفيها ٣١٨ مدفعا مختلفة الاقطار وعدة عساكرها ٧٤٥٤ جندياً يديرهم ٦٩٥ ضابطاً . من السفن الشراعية واحدة من السفن الجارية وأخرى من ذات الدقلين وواحدة من السفن المستطمة و ٣٠ من السفن الثقالة وجميعها تسع ٨٢٧٥ طونولاً . من البوارج المدرعة يجب ان نذكر البارجة الحميدية التي ركب البحر في سنة ١٨٨٥ من معمل الاميراليه في القسطنطينية وهي سفينة فاخرة تدل على ان الاتراك في صناعة البوارج البحرية يقدرون على مجاراة الدول الاخرى ذات القوى البحرية . تشمل الآن المعامل العثمانية في القسطنطينية وازمير باصلاح عدد من السفن الكبيرة والصغيرة وتجربتها لجعلها ملائمة للحركات البحرية العصرية

قد اختارت حكومة جلالة السلطان للمدافعة عن شواطئ المملكة وتسليح مدرعاتها المواد النسافة وذلك لبساطة تركيبها وعظيم أثرها فلوان عمارة اجنية حاولت الهجوم على بوزاز الدردنيل لتدخله لصببت عليها مصائب عظيمة من الحصار فانها تكون محصورة بين نيران الحصون التي على الشاطئين الاوربي والاسيوي ومعرضة في كل دقيقة لنسف النسابات (التوريد)

التي بتوالي صفوفها تقطع عليها طريقها ولا تمكنها بحال من الاحوال من وصولها الى رأس
 نجارا . ومع ذلك لو ان بعض السفن الحربية الاجنبية نجحت بقوة التيار في اجتياز هذا
 المقل الاول فلا بد لها ان تصادف السفن الحربية العثمانية وتكون ملاصقة لها فتحطم منها
 هذه في اقرب وقت بمساعدة القلاع المتواصلة على الشاطئ ما بقي سلبا بعد اجتياز ذلك
 المقل . وفضلا عن ذلك فان من يملك بوزغاز الدردنيل فهو الذي يملك الشاطئ الاوربي
 لان الشاطئ الاسيوي اقل منه أهمية فاي محاولة من العدو في انزال جنوده عليه أما في
 شبه جزيرة غاليبولي أو غربها لا بد ان تؤدي به الى هزيمة قاضحة وبعد ان تطحن جنوده
 قوى الجيش العثماني المراقب الفائق عليه يبلغ به العجز الى حد انه يمكنه ان يجد سيلا
 للالتجاء الى صراكه ويضطر بلا شك الى تسليم اسلحته

مدة الخدمة في العماراة البحرية اثنتا عشرة سنة خمسة منها في القسم العامل (النظام)
 وثلاثة في القسم الاحتياطي لهذا القسم واربعة في القسم الاحتياطي الحقيقي (الريفي)
 لا ينقص فرقة الضباط التي تخرج من مدرسة حلقى البحرية شيئا تحسد عليه ضباط فرنسا
 وانكثرا البحرين . قد شغفت جلالة السلطان بان تمنح للعماراة التجارية ما يلزم لانتشارها
 من وسائل التشجيع والنشاط فالفضل لحكومتها الحالية في اسداء تركيا المدرسة التجارية
 البحرية التي استفت في حلقى من أربعة سنين وهي تربي رؤساء السفن (القبودانات) الكبيرة
 والصغيرة التي تجربها على الشواطئ كما تخرج رؤساء السفن التجارية المعدة للأنجار في
 البلاد البعيدة الذين سيكون لهم خدم مشهورة في التجنيد البحري . يتعلق نشاط البحرية
 ايضا من مشاة العساكر البحرية ما عدده ٥٠٠٠ أو ٦٠٠٠ عسكري تستحق النظر هنا لانها
 مختارة من أحسن جنود المملكة العثمانية

تقسم تركيا من حيث ترتيب العماراة البحرية الى تسعة مراكز بحرية وهي . القسطنطينية
 واسكودار وتشيو وبريفيرا وسالونيك وكريت وطرابلس الغرب والبصرة وفيها
 خليج المعجم وجدة وفيها البحر الاحمر . قد قضت فرنسا بعد مصائب حرب سنة
 ١٨٧٠ و ١٨٧١ عشرين سنة في اصلاح خلل نظامها الحربي واعادته الى ما كان
 عليه اما تركيا فقد نجحت في اتمام هذا العمل نفسه في نصف هذا الزمن وهو احسن
 مدح يمكن للانسان ان يمدح به الدولة العلية ومليكها القادر (مبالغة) (لها بقية)

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢ جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ الموافق ٧ أكتوبر سنة ١٨٩٩

﴿ رد على باحث في كتاب سر تقدم الانكليز السكسونيين ﴾

(لحضرة الكاتب الفاضل صاحب الامضاء)

قامت نهضة الاقلام في هذه الايام الاخيرة تكيّف الداء الذي ألمّ بحال الامة وتنبهه بوصف العلاج الناجع لها وقد دارت أبحاثها على ان الدواء الصحيح لشفائها من هذا الضعف القتال هو الرجوع الى الدين وهذا ضياء في القلوب قد سطع ويشرح قلب المؤمن الغيور على أمته ولكننا نأسف كل الاسف من ان هذا الشعاع الذي ظهر ما أوشك ان يتم نوره حتى خالطه غيم في الافكار واختلاط في الشعور وافراط في النزعة

فقد ينزع بعض الكاتبين الى التشديد على كل فكر يديه صاحبه في اصلاح الامة اذا لم يفتحه باسم الدين ولم يعلق كل مقدمة منه بنص من نصوص الدين والا نقد كل مؤلف عرضت فيه سنن الله في خلقه وشؤونه في عبادته متى لم يذكر فيه اسم الدين وان كان جلّ ما فيه من مخ الدين كما فعل الباحث في كتاب سر تقدم الانكليز السكسونيين الذي نقله سعادة احمد بك قنحي زغلول الى لغتنا العربية الشريفة في مقالته التي نشرت في العدد الاخير من

جريدة الموسوعات الفراء حيث بنى نقد الكتاب وترجمته على انه لا يرجى
للأمة الإسلامية خير الا من الدين حتى يخيل لقارئه ان جميع ما في الكتاب
يناقض الدين مع انه لا شيء مما يوهمه مقاله بمتوهم

نعم الدين خير الوسائل لاصلاح الاخلاق وتقويم النفوس وتطهير
الارواح وهو المرشد الاول الى النظر في دقائق الكون وما أودعه الله من
سر ارتباط الاسباب بمسبباتها وقد دعانا الى ان ننظر في احوال الامم الفائرة
ونحيط بما حولنا من شؤون الامم الحاضرة ونأمل في تاريخ هذا الوجود وفي
اطواره وفي تصرف الله في شؤوننا وفتح لنا مجال الافكار وميدان الادراك
وأمرنا بالتفكير والاعتبار كل هذا لنزداد في عقائدنا قوة وفي يقيننا ثباتاً ومثابة
وفي امرنا رشاداً ولنتقي ما عساه يصل الينامن يطمع فينا او يعمدو ببعييه علينا

وهذا قرآننا الشريف غالب آياته عبر وروايات عن حوادث الشعوب
الاولى ومראה للتواريخ الماضية قد ساقها الله لنا في خلال أوامره ونواهيها
لتكون أقرع في الحجة وأوقع تأثيراً في القلوب الحية

وقد مثل لنا كتاب سر تقدم الانكليز حال أمة رقت في المدنية درجة
رفيعة عرفها لها أعداؤها وبهذه المدنية نفسها اصابنا منها ما نشكو الى الله
عواقبه ونلوم انفسنا على ما جر بنا اليه وقد جمعت من اهم اصول التربية عندها
الاعتماد على الله ثم على العمل عمل الانسان بنفسه وتصرفه فيما منحه الله
من القوى ووجهت عنايتها لغرس الوطنية الصادقة في القلوب مع تنظيم
أماكن تعليمها وترقية زراعتها وصناعاتها ثم قابل بينها وبين أمة تركت الاعتماد
على العمل وأهملت كثيراً من تلك الوسائل في سيرها الى الغاية التي تسير
اليها الامم وكانت النتيجة سيادة الاولى وانحطاط الاخرى

أليس يجب ان يكون هذا الكتاب خير موعظة تهدي للاعتبار وخير ذكرى تقدم لامة من اصول دينها النظر في الموجودات لتزداد بصيرة في قدرة الله وتديره في خلقه واتحاط لنفسها بالعمل على ما تراه من سنن الله في غيرها وفيها والمقابلة بين السنتين والنظر في سبب تباين الطورين مع الرجوع في ذلك كله الى اصول دينها

وقد قصد سعادة المترجم بكتابه هذا تنبيه الافكار الى معنى جليل ربما لم يخطر على بال الباحث ولكنه يخطر على بال المتأمل . قصد ان يثبت لامته ان الاخلاق الفاضلة والتربية الصحيحة أينما حلت في امة رفعتها لذروة السعادة وصعدت بها في معارج السيادة فكيف بنا اذا اخذناها عن ديننا وهي من أخص مزاياه لاشك ان تأثيرها يكون فينا اعظم وفعلها في طباعنا انجح اي ننديد يسمح به دين الباحث يصح توجيهه الى مثل سعادة المترجم وقد اهدى امته مرآة عبر يرى في احد وجهيها امة راقية أوج المدنية ببركة التمسك بالعوامل السليمة وأخرى هابطة من رفعتها بسبب اهمالها تلك العوامل خصوصاً اذا اعتبرنا ان روح الترقى وهو الاستقلال الشخصي هو بعينه روح الدين الاسلامي . والاسلام هو اول دين افضى بالعبد الى ربه مباشرة بلا واسطة رئيس ولا نائب وهو الذي دعا الى العمل بالاسباب وقضى بان لا سبيل الى السعادة الا بالعمل بعد الاستعانة به وحده

وكأنني بالباحث يميل الى القول بان سعادة المترجم لا يروق في نظره تهذيب الدين وآدابه ولهذا اختار النصيح لامته من الطريق الذي سلكه ولكن هذا سبق نظر أو سوء ظن بدون قرينة عليه ومن يطلع على كتابات سعادة المترجم او يتلو شيئاً من كتاب الاسلام الذي نقله الى العربية يعلم قوة

إخلاصه في دينه وغيرته على يقينه وهذا كتاب سر تقدم الانكليز قد ختم
 بفصل في الكلام على الدين وبين ان سعادة الامم بصلاح الدين وشقاءها بفساده
 وقد ذهب حضرة الباحث في مقالته الى ان حب الخير وحده ليس
 كافياً في سعادة الامة بل لابد من بث الرغبة او الرهبة او كليهما في الناس
 وتلك الرغبة او الرهبة ان لم تكن من الله تعالى فمن السلطان وهذا لا يخالفه
 فيه وسعادة المترجم لا يطلب الناس بالانسلاخ عن دينهم والابتعاد عن الله
 تعالى ولا مخالفة السلطان عند مطالعة كتابه. وأعجب من هذا ان حضرة
 الباحث قال في مقالته (لو أراح المؤلف نفسه من عناء التحرير والتجريد ودعا
 الناس الى اخذ علم الدين والاخلاق عن اهلهم وعلمائهم لافاد وأجاد وفينا بحمد
 الله تعالى من علماء الدين واطباء النفوس من يعدون بالمئات)

وانا نسأله بحق دينه ان ينبئنا باسماء عشرة من تلك المئات حتى ندعو
 الناس الى دروسهم وليخبرنا بدروس الاخلاق والآداب التي يلقونها
 واوقاتها ولا شك ان سعادة المترجم وغيره من اهل الفيرة ينهضون لحث
 الناس للتربع في حلقات دروسهم

فان كان من تؤخذ عنه الآداب المصعدة للامم في درجات الترقى يبلغون
 هذا العدد فلم لم يؤلفوا بانفسهم الجمعيات لدعوة الناس الى تلقى الآداب
 وسماع المواعظ عنهم ولم لم يبدأوا على الاقل باصلاح خطب ايام الجمعة ووضعها
 في عبارة تفهمها العامة وايداعها معاني تنفذ في افئدتهم ويظهر اثرها في عملهم
 واما الجامع الازهر فانا نسأل الله ان ينبه في علمائه عين الدين ويوقظ في
 ارواحهم النظر الى مصالحه بل ومصلح انفسهم

وليت شمري علام عمت الشكوى من المحاكم الشرعية وحوار المصريين

في اصلاحها وما الذي بعث الاجنبي على التداخل في شؤونها وحمل جميع
الكاتبين على الاقرار بوجود الخلل والفساد فيها وانما لاموا الاجنبي في
الهجوم عليها وطلبوا منه ان يدع الامر لاهله وان بكل اصلاحها الى اهل
الدين حتى يكون قوام الاصلاح هو الشرع القويم

هل قال احد بان الشرع قائم في محاكمه؟ هل اعترف احد بان العدل
غالب على القضاة في تلك المحاكم؟ بل هل اقر احد بان النصف من عددهم
قائم بالعدل في أحكامه بعيد عن الهوى في مذهبه وآرائه؟ فان لم نجد الاصلاح
في أولئك القضاة غالباً وهم متخبزون من علماء ذلك الجامع المعمور فهل نجد
من يسمع قولنا اذا دعونا العالم لحضور مجالس من تلقوا عنهم . انهم تلقوا
وغيرهم يتلمذون دروس الفقه وشيئاً من دروس العربية يحضرون تلك الدروس
على انها صناعات بل على انها عبارات يجب على الطالب ان يفهمها لانها
ألفت في كتبها لا لاجل ان يتفهم بما دلت عليه كما هو معلوم أما الآداب
السامية فهي في بطون الكتب التي لا يقرؤونها ويمدها الكثير منهم من سقط
المتاع فهل من واعظ يعظ من يحق لهم ان يعظونا؟

تكلم الكاتب على النظافة نظافة الظاهر ونظافة الباطن فهل نجد بها
عناية في ذلك المحل الذي يجدر به ان يكون أنظف مكان وأقدس وأشرفه
الا اننا نستجير بمثل الكاتب في ارشاد أهله ومتولي شؤونه ان يجعلوه ومن
فيه قدوة في النظافة ظاهراً وباطناً

ان الكاتب لم يذكر الا شخصاً واحداً من اهل العلم ألف جمعية مكارم
الاخلاق فنعم الصنيع صنيعه ونسأل الله ان يرشده الى اقوم السبل فيما هدي
اليه وان يقيه شر المجلة واستسها ان نيل الغاية حتى يظهر لعمله من الاثر ما نحب له امتنا

فهذا كله يحملنا على ان ننظر في سير غيرنا لنعلم كيف وصلوا الى السيادة على غيرهم فاذا رأيناهم وصلوا بالعمل لا بالقول ورجعنا الى ديننا فوجدناه قائماً على رؤوسنا ديننا بقوله (اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله) استحقنا وخبلنا وقلنا ما كان اجدرنا بان يعمل كل منا بما هو ميسر له وما كان اولانا بالجد وترك الهزل وما احقنا بالنظر الى الغايات دون النظر في تحقيق المبارات واني ارى من الواجب على حضرة الباحث وهو اعلم منا بمعاهد التربية د. وس. الآداب ان يبدأ بتأليف جمعية من الشبان ان كان شاباً ومن الكهول ومن الشيوخ ان كان شيخاً فنذهب الى تلك الدروس وتلقي من اداب ما يعيد الى الامة ما فقدته من دينها ويحيي فيها ما اماتته التقاليد من عقائدها وعليه ان يعلن ذلك فاكون اول الساعين معه اليها وانا في انتظار ذلك ان شاء الله

ح. ع

باب التربية والتعليم

﴿ القسم الثاني من خطبتنا في التربية ﴾

وأما تربية الاطفال العملية * فهي التربية النافعة الحقيقية * وبها تناط سعادة الامة والبلاد اذا هي سارت على نهج الحكمة والرشاد * لنا من نفوس هؤلاء الاطفال الواح صقلية قابلة لكل نقش * ومن أدمغتهم قراطيس بيضاء نظيفة مستعدة لكل رسم * فعلينا ان ننقش فيها آيات الحكمة والفضيلة * ونرسم فيها تعليم المبادئ التي تؤدي الى الغايات الجليلة * علينا ان نعودهم على الصدق في القول والعمل * وعلو الهمة واطراح الاهمال والكسل * الى غير ذلك من الاعمال النافعة * والحصول الرافعة * لتنطبع في نفوسهم الملكات

الشريفة على الوجه الذي بيناه أولا * تقرأون في الجرائد الاسلامية * وتسمعون
في المجامع الدينية * ان نجاح المسلمين * لا يكون الا بالرجوع الى تعليم الدين *
وان المدارس الاميرية * قد نسخت الدين ومسخت العربية * والمدارس الاهلية
تحدو حذوها * وتقتني اثرها * فماذا نعمل ؟ وكيف السبيل الى بلوغ المأمّل *
وهذه المدارس لا غناء عنها * لان الموظفين لا يكونون الا منها * وتعليم الازهر
مقصود على كتب مخصوصة * قصارها فهم احكامها المنصوصة * لا تجمع بين
الدنيا والدين * كما هو الواجب على المسلمين * يسهل على الغنى منا ان يتخذ
لاولاده استاذاً مخصوصاً يعلمهم الدين ولكن هل يكفي هذا لحصول الغرض
الذي نبتغيه ؟ كلا لا بد من تعميم التعليم * ولا بد من التربية بالعمل * أما
تعميم التعليم على المنهاج الديني فلا بد له من تأليف الجمعيات الاسلامية *
وها انتم اولاء قد بدأت بهذا العمل الشريف فأنشئت فيكم جمعيتان احدهما
هذه (مكارم الاخلاق التي كنا نخطب فيها) والثانية جمعية شمس الاسلام *
أما شمس الاسلام فقد شرعت بالتربية والتعليم بالفعل واما هذه
الجمعية فانها تنتظر من حميتكم المالية * وغيرتكم القومية * ان تمدوها بالمساعدة
المالية * للقيام بتحصيل هذه الامنية * وكأني بالدعاء وقد اجيب * وبالعمل قد
ظهر عن قريب * وأما التربية العملية فهي الركن الاول * وعليها الاعتماد
والمعول * ولكن أنى لنا بمن يحسنها ويقوم بها ؟ كتبت في مقالة اننا اذا نظرنا
في ضعفنا وبحثنا في علاجه نرى اننا في حاجة الى اشياء كثيرة واذا ارتقينا في
الاسباب ننتهي الى شيء واحد اذا وجد اوجد كل شيء الا وهو الرجال
العارفون بطرق المعالجة معرفة صحيحة تبعث على العمل . اذا كنا نرى
الاساتذة والمعلمين لا يحسنون التربية التي بها نرجو الحياة السعيدة فمن عساه

فينا يحسنها . ان فاقد الشيء لا يعطيه . ولولا ان فينا بعض قوم من العارفين
نرجو ان يزهق حقهم الا باطيل ويمحو نورهم هذه الظلمات - لقلب الخوف
على الرجاء واستحوذ اليأس على الامل

مالا يدرك كله لا يترك قله . فعلينا ان نوجه العناية التامة الى تربية ابنائنا
وبنائنا بكل ما في استطاعتنا . البحث في هذه التربية طويل الذيل . متدفق
السييل . وانما وقفت لأبين بالاختصار ما يجب ان تتوجه اليه ومتى سمح القصد
وصدق العزم نهدي الى سواء السبيل فالعمل يمد العلم والعمل يقوّم العمل .
ولكن لا بد من تنبيه وجيز يسهل على كل احد تعقله والاخذ به . اهم شيء
انه اخواني عليه ان التربية لا تكون بالقول بل بالمعاملة . لو كان الانسان
يتربى ببيان الرذائل له وقولنا له اتركها وسرد الفضائل له وقولنا له الزمها -
لكان الاجدر بها العقلاء الكبار دون الاطفال الصغار لان الكبير
اوعى للقول وافهم للخطاب . لا يكاد احد من الجماهير المجترحين للسيئات
لا سيما الكبار يجهل انها محرمات . وما عساه يوجد من جاهل بها
فحسبه ان يعلم معظمها في حضور مثل هذا الاجتماع . وانما التربية المثلى تكون بالمعاملة
الحسنى فاذا اردت ان يكون وليدك او تلميذك صادقا مثلا فعامله بالصدق وحل بينه وبين الكاذبين
لا سيما من اخذناه واترا به فان الصغير يقلد كل ما راى ويقتبس من كل من عاشره وتكيف نفسه بكل
ما ارد عليها من اي طريق جاء . سبحان الله ! ما شد غفائنا يكذب احدا على ولده من اول النشأة
بالقول والفعل ولا يمنعه من معاشره الكاذبين والمجرمين فتطبع في نفسه ملكة الكذب
حتى اذا ما شب ورأى والده مضرة ذلك ومعرته فيه قال يا بني لا تكذب فان الكذب حرام
فأني تمحو هذه الكلمة مارسخ في نفسه بكرور السنين وصار صفة من صفاته ؟ ان فشو
وباء الرذائل جعل التربية عسيرة على العارف بها والبصير بدقائقها فكيف حال الغافل
الجاهل ؟ ربما يتيسر لغيري حجب ولده عن قرناء السوء من اترا به وان ينتقى له اصدقاء مهذبين

ويتخذ له ولهم في دارهم من الألعاب والالهي ما فيه غنية عن الرياضة في خارج الدار ولكن أنى يتسنى للفقير مثل ذلك . لا يزال هذه العتبات والعوائير من طريق التربية الا

المزينة. لصادقة المربية عن العلم بان بوجود هذه التربية حياتا ومقدما وتناوها كنا
جماع ما يؤخذ به في تربية الاولاد (١) المنع عن قرناء السوء فان الولد يستفيد من مثله
اكثر مما يستفيد من أبيه وأمه لان افكار تربيته في درجة افكاره ورغباته من جنس رغباته
واعماله من قبيل اعماله و (٢) الحيلولة بينه وبين كل ما يضره الاطلاع عليه أو التلبس به في
جسده أو عقله ونفسه ولكن من حيث لا يشعر اذ أحب شي الى الانسان ما منع منه والمحجوب
مطلوب والنهي عنه اغراء به و (٣) ان يحمل على كل ما يطلب منه بالعمل وان يكون الباعث
له على العمل التشبه والاقداء ولذلك كان بعض شيوخ الصوفية يرتاض مع مربيه حتى كأنه
سالك مثلهم و (٤) ان يرجح الترغيب على التهيب. هذا ما يجب ان تأخذه بقوة واجتهاد « وما
أريكم الا ما أرى وما أهديكم الا سبيلا الرشاد » اه

هذا ملخص الخطبة وقد كتبت منها اكثر جملها وتركت بعضها عمدا لكونها جاءت في
في المنار من قبل اول عدم فائدتها وما كتبتة فهو قريب مما قلته في اللفظ والفحوى . ومن عادة
الرئيس ان يتعقب كل خطيب بكلامه ثم عليه به ويطلب معنى ما تكلم به اجمالا . وقد جاء في تعقبه
ايام بكلمات أبان فيها عن ارتياح في كون الاولاد يقتبسون العادات والاخلاق من معاشرهم
وحصر ذلك في الآباء مستدلا بالقول المشهور (الولد سرأبيه) وصرح بانه يكتب في تربية
الولد التربية الصالحة ان يرى أباه يعمل الصالحات . وهذه غفلة من حضرة الاخ الفاضل الشيخ
زكي الدين عن الوجود لا تلتفت الى اكثر اولاد الصالحين فساقا لا شغلهم بأنفسهم عن تربية
أولادهم ومن الامثال المشهورة في هذا (خبث الرجل الصالح في منية) وهو تعليل شعري
والعلة الصحيحة هي عدم التربية الصحيحة . أما قول (الولد سرأبيه) فهو اشارة الى الوراثة
وللوراثة أثر لا ينكر في الاستعداد والقابلية ولكن لا اعتماد على التربية فهي التي لا يغلب سلطانها
وليست التربية بالعملية كما قلنا . وألم أيضا بما قلته من ان المرأة تثقل على طبعها ان يحملها
الرجل على ما يريد من القود والارام وان الاولى ان يأخذها بالرفق واللين وسبق الى فهمه ان
هذه مناقض لقولي ينبغي من يحاول تربية نفسه ان يسعى على ذلك ببعض الخ

واصدقانه بأن يجعله مسيطراً عليه ومنتقداً له يذكّر إلى نسي ما التزمه من ترك المنكر وعمل المعروف ويماتيه بل ويؤنّبه اذا هو نقض العهد عمداً. وصرحت حضرته في التعقيب بأنه كيف يثقل على المرأة اشراف زوجها عليها بالامر والنهي من سماء السلطة ولا يثقل على الرجل مثل ذلك من صديقه وليس له عليه من السلطة مثلما للرجل على المرأة؟؟ والجواب عن هذا ظاهر من وجوه احدها ان ما يكون من الصديق لصديقه لاستعلاء فيه لانهما كفؤان فلا يثقل على النفس . (ثانيهما) اننا قلنا ان ذلك ينبغي ان يكون بالمواطاة بينهما وانه هو الذي يجعل صديقه رقيباً عليه ومهيمناً على اعماله ومن يثقل عليه هذا لا ياتيه . واذا وجدت امرأة عاقلة تواطأت مع زوجها على ان يؤنّبها اذا هي قصرت بما يطلب منها فيكون حكمها حكم الصديق (ثالثها) ان النساء اسرع من الرجال انفعالا واقل منهم احتمالا ولذلك شبههن النبي صلى الله عليه وسلم بالقوارير . ولو انه ذاكرنا في المسألتين قبل ان ينتقد لانجالت الحقيقة ويمكنه بعد ذلك ايضاحها للجمهور ولكنه تعجل في بيان ما اعتقده عملاً بأثر (خير البر عاجله) وحيث القى الكلام للجمهور اضطررنا ان نبينه لهم بهذه الكلمات لئلا تكون الشبهة علقبت ببعض الازهان فتصد اصحابها على العمل الذي حملناهم عليه . ولم نشأ ان نتعقبه بالقول في محل رأسته أدباً معه ولئلا نحفظ قلبه . فان وداد مثله من الفضلاء نعدّه من اطلاق الذخائر

اذا تأمل هذا الذي لم يفهموا قولنا الذي نكرره دائماً « ان العلم اليقيني الذي يمتزج بالنفس هو الذي يحملها على العمل جزماً » يتجلى لهم السبب في عدم عمل الناس بالنصائح التي يسمعونها . فانها اذا كانت بحجة كاتحدوا واتفقوا وأتركوا المحرمات وتمسكوا بالصالحات - لا ترشد سامعها الى ما يجب ان يعملها واذا كانت مفصلة يعرض للتفصيل مثل هذه الشبه التي عرضت لرجل من أمثل وعاظنا . فما بالاك بالشبه العامة التي ذهبت بالجزم على الوعيد من النفوس كقول بعض العلماء يجوز ان يخاف الله تعالى وعيده وكالا اعتقاد بالمكفرات والشفاعات الخ ما ينداء في مقالة (تأثير العلم بالعمل) وعسى ان يحمل حضرة الفاضل الشيخ زكي الدين كلامنا على الاخلاص فيتأقاه بالقبول فالحكمة ضالة المؤمن والعصمة في تبليغ الحق انما هي للانبياء دون سائر البشر والسلام

(أمالي دينية - الدرس الثالث)

(٧) الدين توحيد - « بسم الله الرحمن الرحيم . شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصىنا به إبراهيم وموسى وعيسى ان أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم إليه . الله يجتبي إليه من يشاء ويهدي إليه من ينيب »
دين الله تعالى واحد يجب ان لا يكون فيه تفرق ولا اختلاف لانه انما وضع لاسعاد البشر والسعادة انما تكون في الاجتماع والتوحيد . لانه في التفريق والتعديد . ومن فهم معنى الانسان . وشاهد تصرفه في الاكوان . علم انه خلق ليعيش مجتمعا لا منفردا . ومؤثفا لا مختلفا . وهذا هو معنى الكلمة المشهورة « الانسان مسدني الطبع » فاذا جاء الدين على خلاف ما تقتضيه الفطرة كان شقاء لاسعادة ومحنة لا منحة وأي جهول مجرأ على ان يرمي دين الله بهذه النقيصة الكبرى والمعرة الشنعاء ؟

أول اجتماع بشري هو اجتماع الاسرة (العائلة) المؤلفة من آينا آدم وأما حواء (عليهما السلام) ومن أولادهما وقد كان آدم نبيا يتلقى عن الله من الدين ما يسوس به ذلك الاجتماع الصغير . وقد فسق بعض ولد آدم عن هدي والده فقتل أخاه . فكانت بذلك مخالفة الدين سنة في الانسان باقية الى ما شاء الله . ثم اتسعت دائرة الاجتماع فكانت الشعوب والقبائل والاقوام والامم وكان الله تعالى يرسل الى كل قوم نبيا وان من أمة الا خلا فيها نذير . يعلم التوحيد ويدعو الى ما يتم به نظام الاجتماع من التهذيب والتأديب . وكانت آفة كل دين شرعه الله تعالى لعباده اختلاف أهله فيه وتفرقهم الى مذاهب متعددة يضل أهل كل مذهب اتباع المذهب الآخر وينصرون مذهبهم ولو بالتأويل والتحريف وينتهي ذلك باضمحلال الدين وذهاب فائدته بالكلية . بصيرته مشقيا لذويه . مخزيا لجمهور متبعيه ولما استعد النوع الانساني بمقتضى سنة الارتقاء لاجتماع جميع أممه وشعوبه واتصال بعضهم ببعض وحبه الله تعالى الدين الاخير . الذي ترشد تعاليمه الى نظام هذا الاجتماع الكبير . فجاء كتابه (القرآن) ينهى العالمين . عن الاختلاف والتفرق في الدين . حيث كان ذلك هو الذي شئت شمل الغابرين . وجعلهم سلفا ومثلا للآخرين . سمعتم الآية الكريمة التي افتحنا بها الدرس وكيف صرحت بان دين الله تعالى على لسان جميع الانبياء

واحد لا ينبغي التفرق فيه. والمراد به أصول الدين وقواعده العامة في الايمان والتهذيب واجتماع الكلمة وكون الاعمال الشخصية دائرة على محور المنافع الشخصية. والمعاملات دائرة على محور المصالح العمومية. وأما قوله تعالى « لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا » فهو بيان لواقع ومخصوص بفروع الاحكام التي تختلف باختلاف المصالح والمنافع التي تتغير بحسب الازمنة والامكنة بل مثل هذه الاحكام تتغير في الشريعة الواحدة بمثل هذا التغير والاختلاف ولذلك كان من اصول الشريعة الاسلامية تحكيم العرف الذي تجري عليه الناس. ومثل هذا لا يعد اختلافا وتفرقا. لانه تغير في الصورة والعرض. لا في الحقيقة والجوهر. وفي المعنى اتفاق على اجتناب المضار واجتلاب المنافع وما هذا الا لباب الدين الذي تزداد به المحبة وتتمو اللفة ويكون أهله جسما واحدا لاشيئا مختلفة. وانما نهى الله تعالى عن التفرق الحقيقي الذي يجعل اهل الدين الواحد شيئا مختلفة يتباغضون ويتحاسدون. بل يتلاعنون ويتقاتلون. ويزعمون انهم ينصرون بذلك الدين. ودين الله بري منهم اجمعين. بالغ القرآن في ذم هذا التفرق حتى قال « ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء » وحسبك تبرئة الله تعالى رسوله منهم في كل شيء دليلا على بعدهم عن دينه وتناهيهم عن مرضاه. وقال تعالى « ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم اليينات واولئك لهم عذاب عظيم » كان الخلفاء الراشدون وعلماء الصحابة واكابر ائمة السلف يحافظون أشد المحافظة على عقد الدين ان يتناثر بالخلاف والشقاق ويحذرون على وحدة الاسلام ان تلم بالتمذهب والافتراق فما ظهر للبدعة نبت الا حصدوه. ولا نجم في رؤوس الفتنة قرن الا قاموه. وناهيك بما فعل سيدنا عمر بصبيغ التميمي وما كان الائمة يجيئون به من يسأل عن التشابه وتأويل القرآن من الزجر والنهر حتى رزي الاسلام بفتنة الخلافة التي كانت ينبوع الفتن وبركان الاحن. فعم بلاء الخلفاء والعلماء والملوك والامراء. وانقسم المسلمون الى مذاهب وفلسف فيهم تأويل قوله تعالى « اويلبكم شيئا ويذيق بعضكم بأس بعض » وغلا بعضهم حتى صاروا أبعد عن الدين من سائر المشركين. واشتملت بينهم نيران الحروب فكانوا عوننا لاعدائهم. على امتصاص دماءهم. وتمزيق اشلائهم. وهدم بنايهم. واسعاف ساحلناهم. وأخص بالذكر الفرقتين العظيمتين - اهل السنة والشيعة - اللتين لا ينظر في تاريخهما عارف بحقيقة الدين

وغيور على المسلمين . الا وينفطر فؤاده من الغم . ويرسل الدمع ممزوجاً بدم . لان مشار
الخلافاً بينهما مسألة فرعية ذهب وقها وذهبت فائدة ظهور الصواب فيها بحيث لا مبعث
للتنازع . ولا مجال للتقاطع . لو انصف الفريقان . وتعاملوا معاملة الاخوان . التي يوحى بها عليهم
القرآن . الذي يدعنا له الاثنان * اشتد كل فريق في مجادلة الآخر ومجادلته . ومناهضته
ومواثبته . ولو سلكوا طريق القرآن . لوضح الحق واستبان . أمر الله نبيه ان يحاج
المشركين بمثل قوله « قل من يرزقكم من السموات والارض قل الله وانا اواباكم اهل
هدى او في ضلال مبين . قل لا تسألون عما أجر منا ولا نسأل عما تعملون » . أين هذا التلطف في
الدعوة الى الحق الذي اسند به النبي بأمر الله الاجرام الى نفسه والمؤمنين مجازاة للمشركين وحكاية
للفاظهم . وسمى به شركهم عملاً ولم يصفه بكلمة ذم لئلا ينفروا من سماع الحق ؟ - اين
هذا مما جرى عليه المسلمون مع اخوتهم في الدين حيث يسمع احدهم عن الآخر كلمة يريها
اياها فهمه السقيم او السليم خطأ فيملاً عليه الدنيا تشنيعاً ويؤلف الكتب في الرد عليه
واتصايه او تكفيره فيضطره الى مقابله بالمثل ويعمي عن الحقيقة ان كان مبطلاً وينتصر
اكل منهما المتعصرون فتعظم الفتنة وتعم المحنة ؟ هذا ما كان وهذا ما هو كائن فالطف اللهم بنا
فيما سيكون . امر الله تعالى نبيه ان يدعو اهل الكتاب بمثل قوله « قل يا اهل الكتاب تعالوا
الى كلمة سواء بيننا وبينكم ان لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من
دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا باننا مسلمون » وان يلاطفهم بمثل قوله « ان الذين آمنوا
والذين هادوا والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم اجرهم
عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » بل ووعدهم بانهم اذا دخلوا في الاسلام يؤتون
اجرهم مرتين واذا ظلوا على دينهم كان لهم مائتا وعليهم مائتا وندافع عنهم بما ندافع عن
انفسنا . فهل يصح لاهل هذا الدين ان يجادل بعضهم بعضاً بالتي هي أسوء والله تعالى
يقول لهم « ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي أحسن » أما وسر الحق لو ان
قومنا ساروا على نهج القرآن في مقارعة البدع لما اتسع الخرق على الراقع . وقد كان شأن
قومنا في ذلك كما قال استاذنا الاكبر في رسالة التوحيد وهو « بقيت علينا جولة نظر
في تلك المقالات الحمقى التي اختبط فيها القوم احتباط اخوة تفرقت بهم الطرق في السير

لي مقصود واحد حتي اذا التقوا في غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر
 فظن كل ان الآخر عدو يريد معة رعة على ما يده فاستحروا بينهم القتال ولا زالوا يتجادلون
 حتي تساقط جباههم دون المطالب . ولما اسفر الصبح وتعارفت الوجوه رجع الرشد الى من
 بقي وهم التاجون . ولو تعارفوا من قبل لتعاونوا جميعاً على بلوغ ما أملوا ولو اقترهم
 الغاية اخوانا بنور الحق مهتدين . كتب الاستاذ هذا بالنسبة لمسئلة واحدة وهي تصدق
 علينا في كل مسئلة مما اختلفنا فيه فكنا به شيعا ومذاهب والى الآن لم تعارف ولم نطلب
 الاخوة الايمانية الصحيحة وانما يكون ذلك بتعميم التعليم الذي نريده . وهو مبني على
 على ان الاسلام ضد التمدد لانه جاء لجمع المال وتوحيدها . والتمذهب انما كان لتفريق
 الملة الواحدة وتعيدها . فالاعتقاد الذي نعلمه هو ما اجمع عليه الدين يعتد باسلامهم وكل
 ما اختلفوا فيه لا يتوقف الاسلام عليه ويجب ان يكون الاختلاف فيه كالاختلاف في سائر
 المسائل العلمية لاثير شغباً ولا يحدث مذهباً . مثلاً ان المسلمين مجمعون على ان الله عالم
 لا يعزب عن علمه شيء في الارض ولا في السماء ومختلفون في ذلك العلم هل هو صفة
 وجودية زائدة على الذات أو هي عين الذات اولاعين ولا غير . ولا شك ان هذا البحث
 اقرب الى الفلسفة منه الى الدين وهو لم يذكر في القرآن ولا في السنة ولا ورد في آثار
 السلف الصالح . وكذلك مسئلة الخلافة التي كانت علة العالم لجميع الانحراف والزلل
 فانها ليست من اركان الدين واصوله كما قلنا آنفاً .

لا اذكر في دروسي هذه من مسائل الخلاف الا ما عساه يتوقف عليه فهم المتفق
 عليه ولا اخوض في شبه المبتدعة لئلا يعلق منها شيء في الاذهان الضعيفة فيفسدها ويميتها
 فقد علمنا ما فعل ذلك بمن قبلنا ممن كانوا خيراً منا علماً وعملاً بحيث لا تقاس علمائنا
 في الغالب بعلمهم فضلاً عن ان نقيس دهمائنا بدهمائهم ونسائنا بنسائهم . بل لا يجوز لاحد
 سرد تلك الاقاويل المفرقة والشبه المضللة على العامة . من أحب الوقوف على مسائل
 الخلاف فعليه ان يتبع قوة الدليل ان كان من اهل النظر والا فليقلد الجمهور الاكبر
 ولا يكفر من خالفه فيما اعتقده ولا يجمان الخلاف مانعاً من اخوة الايمانية . واذا ذكره
 أو كاتبه في ذلك فليسلك معه مسالك الاخوة في مذاكرتهم بمصالحهم ومنافعهم

السني والشيعة والمعتزلي والوهابي الخ كلهم مسلمون امامهم القرآن . ونبيهم محمد عليه السلام .
 فيجب ان يكونوا اخوة فمن شذ عن هذه الاخوة يجب ان تلطف بحذبه اليها لا ان نعاديها
 وتفرمنا . هذا هو صراط المؤمنين اذا سلكناه نجونا والا ازددنا هلاكا ودمارا .
 ولا نجد لنا من دون الله نصرا

الاحتفال بالثورة

احتفالات الحكومة امس بمولد سمو العزيز افندينا عباس حلمي باشا الخديو المعظم . فنسأل
 الله تعالى ان يعيد على مصر امثال هذا الاحتفال . وسمو الامير في كمال عز واقبال
 ما تعاقبت الاعوام والاحوال

﴿ شذرات ﴾

أخّر نامقالة (حجج مثبتة الكرامات) لنشر المقالة الافتتاحية التي جاءتنا من احد الافاضل
 فاغتنمنا عن الرد على ذلك الباحث الذي اشتبه عليه الامر فاشتبهت بكلامه الحقيقة على
 كثير من الناس لما في كلامه من المسائل الدينية التي هي صحيحة في ذاتها ولكنها وضعت
 في غير موضعها والمسائل التي يحقّربها الافرنج وهي غير صحيحة كقوله انهم يتدثّون
 الترية في السنة السابعة للولد وان اشتباه هذا الامر على مثله كاشتباه تينك المسألتين على
 رئيس جمعية مكارم الاخلاق التي هي موضع رجائه في اسعاد الامة - يدلنا على اننا في
 أشد الحاجة الى علم واسع واختبار تام لا نجدها في كتبنا ولا في دروسنا وجمعياتنا لاسيما
 ما يتعلق بشؤون عصرنا الذي اختلفت فيه طرق المعيشة وأساليب العمران عن عصور
 اسلافنا وفتن سادتنا وكبرائونا (الاقليلا) يزخر ف مدينة أوربا وتركوا محامدها وفضائلها
 فصرنا محتاجين لارجاعهم الى القيام بمصالح العامة من الطريق الذي له مكانة عليا في
 نفوسهم . فجزى الله سعادة أحمد فتحي بك افضل الجزاء على تصديه لذلك والله
 لا يضيع اجر المحسنين

حكم على ديفوس بالسجن عشر سنين ثم عفي عنه لان الحكم عليه كان سياسيا
 لا قضائيا عادلا . وهذا دليل على براءته التي افصحنا عن اعتقادنا اياها في ابتداء الفتنة
 زار سفير فرنسا في الاستانة العلية سماحة شيخ الاسلام من مدة وقد ذكرت
 الجرائد هذا الخبر الغريب لانه لم يسبق للسفراء من قبل زيارة مشايخ الاسلام ويظن ان
 ذلك لامر مهم لما يظهر سره لاحد

صدرت مجلة الجامعة في شكلها الجديد شكل المجلات المعتادة وقد زيد فيها ثلاثة أبواب
 (١) تدبير الصحة و (٢) نشر صفحات مطوية ويذكر فيه متحبات من كلام كبار الكتاب
 الذي لم يشتهر و (٣) صدى المجلات ويذكر فيه ما اشتمل عليه المجلات العربية من المواضيع
 اجمالا . وحق على اصحاب هذه المجلات ان يعترفوا لهذه المجلة بالفضل على هذا ويشكروه
 لها ومن الشكر ان ننبه قراء مجلاتنا على فائدة الجامعة ونرغبهم في قراءتها . فنهى صديقنا
 الفاضل منشأ وزوجوه مزيد التجاح والعلاج

أرجف المرجفون بان سفر الاميرة الفاضلة صاحبة الدولة البرنس نازني هانم
 افندي الى بلاد المغرب يقصد به السعي في انشاء الخلافة العربية . فانتقم اللهم من هؤلاء
 المفسدين الذين يصورون الحال وينفثون سموم الفتنة بين امراء المسلمين و ملوكهم آخر
 ما علمناه من اخبار دولة الاميرة الواردة منها الى بعض ذويها في مصر انها تصل في ٩
 اكتوبر الى طنجة وبعد ان تقيم هناك اياما تعود الى مصر عن طريق مرسيليا لان
 اجازة الصيف قد انقضت . والاميرة فيما نعلم اعقل اميرات المسلمين ومخصصة للخلافة
 الحميدة أشد الاخلاص ولكتنا بلينا يقوم يدفعهم ذلك الشيطان الى اشاعة الزور والبهتان
 فاراشنا بالسوء الا لسانه وما خرب الدنيا سوى ما أشاعه

في يوم الاثنين الماضي عصفت في الاسكندرية ريح زعزع أهاجت البحر واقتلعت
 كثيرا من الاشجار وعقبها غيث مدرار . وفي ليلة الاربعاء لاح في سماء القاهرة سحب
 مركوم ثم غلظ واكفهر وتوجت فيه البروق وارتمجت (اضطربت وكثرت متتابعة)
 وقصفت فيه الرعود وهددت . ثم انبعق بالوايل الهتان نحو ساعة من الزمان . فكان
 منه سيل جارف دمر في القاهرة وضواحيها المساكن والدور لاسيما في عزبة الزيتون .
 واخترق المطر سقوف اكثر البيوت حتي قصور القاهرة العظيمة فأتلف الكثير من
 اثاثها . وانقضت ساعة على حديقة دار عطوفة مصطفى باشا فهمي رئيس النظارة واتصلت
 بفرقة مكتبه فاشتعلت النار باتحاد كهربائيتها بكرهائية المكان فاحرقت جميع ما في المكتب
 من الاسفار والاوراق والرياش ويقال ان ثمن الكتب فيها نحو الف جنيه ولولا اسراع
 رجال المطافي بطفئها لاحرقت الدار كلها . ولاشك ان المطر كان في بعض الجهات اقوى
 منه في غيرها فكل ما نزل في جوار المرصد الفلكي بالعباسية نحو عقدة ولكن السيل بقي في
 ضواحي القاهرة بعد انقطاع المطر نحو ساعتين . ويقول الشيوخ انهم لم يمهّدوا فاجعة
 كهذه في حياتهم قط

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٩ جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ الموافق ١٤ أكتوبر سنة ١٨٩٩

﴿ حجج مثبتة الكرامات ﴾

ذكرنا في مقالة سابقة حجج منكري الكرامات وبحثنا فيها ونذكر في هذه المقالة حجج المثبتين وننظر فيها وهي خمس على ما استقصاه السبكي (الحجة الأولى) هي ما عبر عنها بقوله «أحدها» وهو أوحدتها ما شاع وذاع بحيث لا ينكره إلا جاهل. فماند من أنواع الكرامات للعلماء والصالحين، وفي هذه الحجة أن ما نقل من الأمور التي سموها كرامات على ضربين أحدها ما فيه خرق لنواميس الكون ومخالفة لسنن الخلق التي ثبت في القرآن وفي العلم الطبيعي أنها لا تتغير ولا تتبدل وهذا النوع قليل جداً ولا يكاد يثبت منه شيء، برواية صحيحة توجب الظن إلا قليلاً، والظن في هذا المقام لا يعني قليلاً لمعارضته للقطعي. ثانيهما ما ليس كذلك كمكاشفة وشفاء مرض وقضاء حاجة وهذا النوع هو الذي شاع وذاع. وملاً الأسماع. وطاف في سائر البقاع. وكما يكثر هذا ويقل، أميله فيما نقل عن صالحى هذه الأمة. كذلك الشأن فيما نقل عن سائر الأمم وسيأتي بيانه

(الحجة الثانية) قصة مريم من جهة حبلها من غير رجل وحصول

الربط الطري لها من الجذع اليابس وحصول الرزق عندها في غير أوانه من غير حضور اسبابه كما أخبر الله تعالى عنها بقوله (كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا قال يا مريم اني لك هذا قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير حساب) وبين السبكي بعد ماورد هذا انها لم تكن نية قمتين ان يكون ماجرى لها من الكرامة . ونقول نحن في هذا المقام ان الله تعالى في خلقه آيات تدل على ان قدرته تعالى حكمة على سنن الكون لا محكومة بها . وقد قال تعالى : وجعلنا ابن مريم وامه آية ، فجعلها على غير النحو المعمود في الخلق ليس لها فيه كسب ولا عمل بوجه ما بان كانت كارهة له فان كان يمد مما نحن فيه فقصارى ما يدل عليه جواز وقوع مثله وهذا هو مراد السبكي وغيره بالاستدلال به وبنحوه مما يأتي . أما الوقوع بالعمل فلا يثبت الا بدليل قطعي . كالمشاهدة وكنص القرآن أو الخبر المتواتر تواترا حقيقيا مستندا الى الحس الذي لا شبهة فيه . قال بعض المحققين لو كان ما ينقله قومنا من الكرامات التي لا تحصى واقعا حقيقة لما احتاجوا في افناع المعزلة الى الاستنباط من الآيات بالوجوه الخفية التي لا تبيد المطالب ولا تثبت المدعى وهوان الخوارق واقعة فعلا على أيدي الصالحين بل كانوا يفتقون أعينهم بكرامة واحدة من تلك الكرامات التي لا تحصى . وان المتأخرين ليعدون أولياء تلك الأزمنة التي هي فيها وطيس الجدال بين سلفهم والمعزلة بالالوف . أما وجه الآية في ابن مريم النبي وأمه المختلف في نبوتها فهو ان الاقسام العقلية في خلق الانسان أربعة (الاول) ما كان بغير واسطة ذكر ولا انثى وقد خلق الله تعالى آدم اول البشر كذلك (الثاني) ما كان بواسطة ذكر فقط وكذلك كان خلق أمنا حواء (الثالث) ما كان بواسطة ذكر

وأنتى وهو الناموس العام والسنة الالهية المطردة . ولما نفذت قدرته تعالى في
الاقسام الثلاثة اراد ان ينفذها في القسم (الرابع) وهو ما كان بواسطة انتى
فقط ليعلم من بلغه ذلك بالخبر الصادق ان قدرة الله تعالى حكمة على نواميس
الكون لا محكومة بها . وان الله على كل شيء قدير فلا يعتمد فيما وراء الاسباب
الظاهرة التي اناط بها الامور الا عليه وحده . فانجلي بهذا ان هذه الآية
الالهية ليست مما نسميه كرامات الاولياء فلا تصدق انتى غيرها بمثله
وأما حصول الرطب الطري من الجذع اليابس فهو ليس في القرآن
وانما المذكور في القرآن قوله تعالى « وهزى اليك بذراع النخلة تساقط عليك
رطباً جنيّاً » وهو يصدق بالنخلة المثمرة بل هو المتبادر ولو كان الجذع يابساً
لوصف باليبس لاظهار الآية . ومثل هذا يقال في مسألة الرزق فان قولهم
ان زكريا كان يجمد عند مريم فأكمة الصيف في الشتاء وفاكمة الشتاء في
الصيف ليس في القرآن ما يدل عليه وانما فيه انه كان يجمد عندها رزقا وقد
سألها (أنى لك هذا) حيث كان هو الكافل لها والقائم بالانفاق عليها (قالت
هو من عند الله) ومثل هذا الجواب معتاد من المؤمنين فما من أحد منا الا
وقد رأى في بيته في وقت ما رزقا لم يكن يتوقع وجوده وسأل عنه فأجيب
من أهله بمثل « الله بعثه » وقوله (ان الله يرزق من يشاء بغير حساب)
لا يستلزم ما ذكره لانه يصدق بالهدية والهبية من حيث لا تنتظران وقد قال
تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب) وهو
يصدق بتهيئة الاسباب التي لم تكن في حساب الانسان ايضا وليس المعنى ان
يرزقه بالكرامات وخوارق العادات . ومن المفسرين من قال ان معنى الحساب
في الآية الاستحقاق . وهذا وان وجود فاكمة الصيف في الشتاء ليس من

الحوارق كما لا يخفى على الخبير . رب معترض يستدل بقوله تعالى « هنالك دعا
 زكريا ربه قال رب هب من لدنك ذرية طيبة » على ان ما رآه عند مريم
 كان من خوارق العادات ولذلك طلب من الله تعالى ان يمنحه كما منحها
 ويهب له الذرية على كبر سنه ويأس أهله . ونقول في الجواب ما كان لمؤمن
 ان يقول ان نبياً علم جواز خرق العادة من ولي او ولية فحملة ذلك على طلب
 مثله لنفسه وان كان يقتضيه كلام طائفة من المفسرين . ويكفي لاثارة ذلك
 الدعاء في نفس سيدنا زكريا عليه السلام عند مريم سماعه اسنادها الرزق لله
 تعالى والثناء عليه بلطفه بعبده حيث يرزقه بغير حساب فان المؤمن الكامل
 كلما سمع ذكر الله والثناء عليه تنمو عظمته في قلبه وكلما رأى انعامه على
 خلقه يزيد رجاؤه في فضله وكرمه . وحسبنا في هذا الجواب بيان ان الدعاء
 لا يقتضي ان يكون ما رآه من الخوارق وان كان لا ينفيه ايضاً . وسيأتي الكلام
 على ما روي في تفسير الآيات لان كلامنا الآن في الدليل القطعي

انترف بعض منكري وتويع الكرامات بان ما وقع لمريم (عليها السلام)
 من الخوارق واجابوا عنه بجوابين احدهما انها كانت نبية . ونقل السبكي عن
 القاضي انه قال (لم يقم عندي من أدلة السمع في امر مريم وجه قاطع في نفي
 نبوتها او اثباتها) وأنى يقوم له الدليل وهو على رأي من يقول ما جاز ان
 يكون معجزة لنبي جاز ان يكون كرامة لولي وهؤلاء لم يجعلوا فاصلاً بين
 النبي وولي الله دعوى النبوة والتعدي بالحارقة والا فخطاب الملائكة لمريم
 وأمرهم اياها عن الله بالركوع والسجود أوضح دليل على نبوتها فان هذا
 تشريع وقد قالوا ان النبي هو من أوحى اليه بشرع يعمل به فان امر بأن
 يعلمه الناس كان نبياً ورسولاً . واذا لم تكن مريم نبية كما هو رأي الجمهور

الذين يشترطون في النبي الذ كورة فكرامتها الحقيقية هي كلام الملائكة .
وهذا ليس من خرق السنن الالهية ولكنه من خرق الموائد بالنسبة لمجموع
البشر لانه مما اختص الله تعالى به طائفة من خلقه أهلهما له باستعداد روحاني
مخصوص والله يختص برحمته من يشاء . و (الجواب الثاني) ان ما وقع لمريم
كان اما معجزة لذكريا واما ارهاصا لعيسى عليهما السلام والارهاص عندهم
ما يتقدم بعثة النبي من الخوارق لتمتد النفوس لقبول الرسالة وتصديق الدعوة .
وأجيب عن الشق الاول بان المعجزة للنبي هي ما يصدر على يده لا على يد
غيره وعن الثاني بمثل هذا وهو ليس بسديد لان ما يحصل للام يصح ان
يكون تمهيدا لتصديق دعوة الابن لاسيما اذا كانت الخوارق محتفة بحمله
وولادته متعلقة بشؤونه . وقولهم (لو جاز هذا لجاز ان تكون كل معجزة لنبي
ارهاصا انبي آخر يأتي بعده فيمتنع الاستدلال بها على نبوته) ممنوع فانه
انما يتحدى بها مستدلا على صدقه فيما يبلّغه عن الله تعالى . وعجيب من
السبكي وامثاله كيف غفلوا عن هذا .

قال السبكي وقريب من قصة مريم قصة ام موسى وما كان من الهام
الله اياها حتى طابت نفسها بالقاء ولدها في اليم الى غير ذلك مما خصت به .
قال امام الحرمين ولم يصير احد من اهل التواريخ ونقله الا قاصيص الى انها
كانت نية صاحبة معجزة . اه ونحن لا نرتاب في ان الالهامات الصادقة
هي مما يكرم الله تعالى بها اصحاب الارواح الطاهرة والنفوس الزاكية من
عباده . وهذا من خوارق العادة بالنسبة الى الجمهور ولكنه ليس خارقا
لنواميس الطبيعية ولا مخالفا للسنن الكونية . وهكذا تكون الكرامات الحقيقية
(الحجة الثالثة) التمسك بقصة اصحاب الكهف - قال السبكي فان

لبهم في الكهف ثلاثمائة سنة او ازيد من غير آفة مع بقاء القوة العادية بلا
غذاء ولا شراب من جملة الخوارق ولم يكونوا انبياء فلم تكن معجزة فتعين
كونها كرامة. وادعى امام الحرمين اتفاق المسلمين على انهم لم يكونوا انبياء
وانما كانوا على دين ملك في زمانهم يعبد الاوثان فأراد الله ان يهديهم فشرح
صدورهم للاسلام ولم يكن ذلك عن دعوة داع دعاهم ولكنهم لما وفقوا
تفكروا وتدبروا ونظروا فاستبان لهم ضلال صاحبهم ورأوا ان يؤمنوا بفاطر
السموات والارضين ومبدع الخلائق اجمعين - ثم اسهب في بيان انهم لم
يكونوا انبياء - وفي هذه الحجة البحوث (١) ان اصحاب الكهف كانوا من
آيات الله تعالى لقوله تعالى « ام حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم كانوا من
آياتنا عجبا » وقوله تعالى بعد ذكر حالتهم في الكهف (ذلك من آيات الله)
فليس هذا مما نحن فيه كما سبق القول في حبل مريم عليها الرضوان ويوضحه
البحثان التاليان له (٢) ان قوله تعالى « ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين وازدادوا
تسعا » هو من حكاية اقوال المختلفين فيهم صرح بهذا المفسرون ويرجحه على
قول من قال انه اخبار من الله تعالى امران « احدهما » ان الله تعالى عند ما قص
نبأهم بالحق قال (فضر بنا على آذانهم في الكهف سنين عددا) قال البيضاوي
وغیره وهذا يحتمل التكثير والتقليل وانما ذكر التحديد في المدد في سياق
حكاية اقوال الخائضين في قصتهم و (ثانيهما) انه عقب على هذا القول بقوله
تعالى (قل الله اعلم بما لبثوا له غيب السموات والارض) وهو كالصرح في
انه غير صحيح (٣) قلنا في كتابنا (الحكمة الشرعية) ان مقتضى كلام امام
الحرمين انهم كانوا مشركين ثم هدام النظر الى رفض الشرك واعتقاد توحيد
الله تعالى كما هو ظاهر القرآن - وعلى هذا هل تتحقق في حقهم الكرامة التي

اشرطوا فيمن تظهر على يديه ان يكون مؤمناً ظاهر الصلاح - وعرفوا
 الصلاح بالقيام بحقوق الله تعالى وحقوق العباد ؛ وهذا لا يعرف الا بالشرع
 لاسيما عند الاشاعرة - وامام الحرمين من اجل ائمتهم والسبكي من اكبر
 علمائهم - الداهيين الى انه لا حكم قبل الشرع لافي الاصول ولا في الفروع
 (٤) يروى عن ابن عباس (رضي الله عنهما) انهم كانوا بعد الايمان على
 شريعة سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام - وليس عندنا دليل على انهم كانوا
 بعد عيسى او في زمنه واكثر ما ينقل عن ابن عباس في التفسير لا يصح
 عنه - وربما كانوا في زمن تختلف احواله الطبيعية عن هذه الازمنة والله اعلم
 (الحجة الرابعة) مما اورده السبكي التمسك بقصص شتى مثل قصة
 آصف بن برخيا مع سليمان عليه السلام في حمل عرش بلقيس اليه قبل ان
 يرد اليه طرفه على قول اكثر المفسرين بأنه المراد بالذي عنده علم من الكتاب وما
 قلناه من الصحابة (*) وما تواتر عنهم من الصالحين وخرج عن حد الحصر اه
 اقول كان من حقه ان يجمل ما استنبطه من قصص الكتاب حجة
 واحدة وما ورد في غيره حجة واحدة لان التعدد انما هو في الجزئيات ولكنه
 اراد الكثير ليجمع حجج الاثبات بعدد حجج الانكار والشق الثاني
 من هذه الحجة هو عين الحجة الاولى - اما قصة الذي عنده علم من الكتاب
 فلا تهض حجة لاحتمال انه كان نبياً او ان الاتيان بالعرش معجزة لسليمان
 اثبت بها نبوته لملكة سبأ ولا ينافي هذا انه جاء على يد غيره لان ذلك الغير

(*) هو ما اشرنا اليه في الحجة الخامسة من حجج التكرين ووعدنا بسر ذلك
 الكرامات التي اسندها اليهم والبحث فيها عند ذكر حجج الاثبات ولكن قد طالت هذه
 المقالة فاضطررنا الى تأخير ذلك لمقالة اخرى

من اتباعه وهو الذي امره به فكان آية من الآيات التي اعطاها الله اياها
 قد استتبعت آية اخرى . ويدل على ان الاتيات بالعرش من نعم الله على
 سليمان عليه السلام شكره . لله تعالى عليه (فلما رآه مستقراً عنده قال هذا
 من فضل ربي ليبلوني اأشكر أم اكفر) فلا يأتي هنا قولهم ان المعجزة لا بد
 ان تظهر على يد النبي نفسه . قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى (قال يا أيها
 الملأ ائكم يأتي بعروشي) مانصه (اراد بذلك ان يريها بعض ماخصه الله به
 من العجائب الدالة على عظيم التمرد وصدقه في دعوى النبوة) . ومن
 المفسرين من قال ان الذي عنده علم من الكتاب هو سليمان نفسه قال
 البيضاوي فيكون التعبير عنه بذلك للدلالة على شرف العلم وان هذه
 الكرامة كانت بسببه . وقال بعضهم انه جبريل او ملك اخر

فتلخص مما تقدم ان قصارى ما يحتاج به من الايات الكريمة ان الله اكرم ام
 موسى بالالهام الصحيح واكرم السيدة مريم بكلام الملائكة وليس في شيء
 من هذين الامرين مخالفة لسنن الله تعالى في الخلق . وان الله تعالى في خلقه
 آيات لا تنطبق على سنن الكون المعروفة كحمل مريم وولادتها من غير
 اقتران برجل وكالضرب على اذان اهل الكهف سنين عددا . فأما الالهام فانه
 لا يزال يقع في كل عصر لاصحاب النفوس العالية فهو كرامة اختصاص بها من
 دون سائر الناس واما كلام الملائكة للناس فلم يثبت لغير الانبياء به وجه قطعي
 الا اريم فان كانت غير نية فهو كرامة قطعية لها تدل على جوازه لغيرها
 وورد في آثار ظنية وقوع ذلك لغيرها . ولعل كلامهم لغير الانبياء من قبيل
 الالهام . وقد وفينا هذا البحث حقه في كتابنا الحكمة الشرعية . واما الايات
 الاخرى فانها توجد في كل عصر ويسمى بالفلاسفة (فلتات الطبيعة) والمؤمن

يستدل بها على قدرة الله تعالى ولا يستنكر ان يكون لها اسباب خفية لم يطالع
الله تعالى عليها عباده (وما أوتيتم من العلم الا قليلا)

باب التربية والتعليم

ورد الينا ما يأتي من حضرة الكاتب الفاضل عبد العزيز افندي محمد يكيل النيابة
في محكمة الزقازيق فتلقيناه بالقبول مقرين **بفصله** شاكرين له سعيه وهو
حضرة الاستاذ الفاضل صاحب مجلة اثمار المفيدة

لما رأيت ان مجلتكم التي هي مجني الفوائد العلمية وماتقى الشوارد الحكمية قد
وسعت في صفحاتها مكانا لبشر ما يخص بالتربية والتعليم ورايتكم تنتقون من ذلك أقوم
الطرق وأجلها ان رجوت ان تفضلوا علي بتخصيص موضع وان صغيرا منها أقدم فيه
لقراء هذه المجلة كتابا جليلا في التربية العمالية أنا مشغول بنقله من الفرنسية الى
العربية وأود نشره فيها تباعا . الكتاب من تصنيف الحكيم المربي الفونس اسكيروس
سماء (أميل القرن التاسع عشر) عارض به الحكم الشهير جان جاك روسو في كتابه
المؤلف في التربية المسمى (أميل القرن الثامن عشر)

هذا الكتاب النفيس حكي فيه مؤلفه حكاية زوجين فرنساويين قضى عليهما الله
بالتفريق لسجن الزوج في فرنسا بسبب جريمة سياسية على ما يظهر وانغتراب الزوجة في
انكلترا وقد شعرت الزوجة في أوائل أيام الفراق انها حبل فأخذت تكتب زوجها
ويكاتبها في طرق التربية اللازم اتباعها في شأن الولد وقد تضمنت هذه الرسائل من تلك
الطرق أصحها واكفلها بوصول الانسان الى السعادة ولا أريد ان اطيل في وصفها في
الاطلاع عليها غناء

وفي هذا المقام يجب علي ان أخاص الشكر حضرة الاستاذ الاكبر صاحب الفضيلة
الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية فإنه حفظه الله هو الذي نبهني الى هذا الكتاب
المفيد وحثني على ترجمته ونشره كما هو شأنه في الارشاد الى كل ما ينفع الامة والوطن فجزاه

الله عنهما خيرا الجزاء. وهانا ذا مقدم لحضرتكم ماتيسر لي الآن تعرييه وواتق منكم
يقبول ما طلبته ولكم مفي ومن الناس خالص الشكر! (عبد العزيز محمد)

(اميل القرن التاسع عشر)

(الباب الاول)

(الام)

من الدكتور ارسم الى زوجته في ٣ يناير سنة ١٨٥٠ (*)
قد مضى علي يا عزيزتي هيلانه ثمانية أيام طوال عجزت فيها عن الكتابة اليك
واعوزتني العبارة التي ارضاها لوصف ما عانيه من مضض الألم . ليس ما يقاسيه الاسير من عذاب
الاسر هو الحرمان من الغدو والرواح والعجز عن الشيء مطلق السراح بل عذابه
الاكبر هو ضيق الصدر وابتئاس النفس . تلك القباب التي تواجه المسجون نفسها وتلك
الاهمة ذاتها وتلك الدهاليز بعينها هي التي تبلبل منه الافكار . وتوقعه في الدوار . حتى
يهدفه هذا العناء . في مهواة القناء . وهذه الاحجار احجار البناء تمسخه فتجعله حجرا
مائها . في أول عهدي بالسجن كنت صما لأرجع للناس قولا . ولا املك لهم ولا
لنفسى ضرأ ولا نفعا وكدت أعدم حركة الفكر . وبقايا الشعور . بل كان يخيل لي اني
قد فقدت وجودي وقنيت عن نفسي وانتقلت حياتي الى السجن نفسه لحصره اياي
في دائرة من الوجود مشؤمة صناعية لا جولان للفكر فيها . واني اؤكد لك ان من هذه
حاله يلزمه عمل كبير للرجوع الى وجوده . وهذا العمل قد قمت انا به والآن قد ثابت
الي نفسي واصبحت مالكا لحبي . لا ترجن مني ان اصف لك *** فان المسجون قلما
يعرف ما يسكنه من المحال واني قد نقلت من *** في غروب الشمس ولما وصانا الى
السجن كان الليل قد أرخى سدوله ولم يبق لي من الضياء الا بقية لا اكاد اميز بها غير
الاشباح السوداء لبروج السجن الصغيرة وأسهمه وأسنته الحجرية المتطاولة الى
السما المظلمة . وكان يخيل لي ان البناء قصر شيد بالظلمات . نزلنا من العجلة وصعدنا
(*) عن يمين رقم (٥) في الاصل الفرنسي نقط لابهام السنة والاكتفاء بان ذلك
في النصف الثاني للقرن وقد جعلنا بدل النقط خطأ عرضيا

مشاة الى طريق مدرج منحوت في الصخر ومؤدالى سجن الحكومة وكنت امشي وأراني
 كثي في حلم ومع هذا فقد راعني منظر شيئين وهما الجمال الباهر في بناء السجن المتوج
 لقمة الجبل المظلم والبحر التي تصطبخ امواجه وتضطرب . وقمة هذا الجبل ليست
 الا قطعة من الصوان برزت من صحراء رملية . ورمل هذه الصحراء يمتد الى البحر
 وعليه علائم الكآبة والحزن وكنت اميز المحيط من بعد في ضوء الصفائح المائية المضطربة وليس الحال
 كذلك في جميع الاوقات لان المحيط في ابان المديعمر الساحل ويعلو ويصطبخ ويحرق
 بالجبل من كل جانب فتكسر عليه امواجه . يصل النور الى مخدعي من السجن وهو
 مقابل للمحيط من كوة صغيرة ككوى الاسلحة النارية في الماقل أو كالذي يسميه
 المهندسون (بريخا) فكانت على ضيقها مسرحاً للنظر لانهاية له . وهي من الارتفاع بحيث
 لا اشاهد منها سطح البحر الا قائماً على اطراف اصابع الرجلين فاذا جلست لا يبقى لي
 ما تمتع به نظري الا السماء ولا بأس في ذلك علي اليس لي بمشاهدة السماء جزء من
 الكون ؟ اني اشاهد في ساعات كاملة طائفة من ظواهر هذا العالم لم تكن تستلفتني اليها
 الى هذا العهد وهي الوان الضوء المتغيرة والصاعقة وخبوب الثلج المتأثرة والضبباب
 والجمال الخيالي المظلم للاحداث الجوية . غيري من الناس يحب ان يشاهد السماء في
 البحر حيث تنظر في مرآة السحب الى نفسها أما أنا فعلى الكس منهم فان البحر بالنسبة الى
 هو الذي ينعكس على السماء فأراهم في مرآتها

قد رأيت مما ذكرت ان لي منفذاً اشاهد منه العالم فما الذي يمنعني من ان اتخيل في
 السحب سلاسل جبال وفي سهول الاثير اريافاً ومزارع زرقاء . تلك المناظر الخلوية
 المعلقة في الهواء ليست كما علم الاطلاع لطافية افكارى وما أذكر من معلوماتي . تبعث الانسان
 وحده على البحث في خياله عن صور الاماكن التي عرفها والاشخاص الذين احبهم فانا الآن
 بسبب استحضار مرآتي ماضي الجميلة في حيز من النور قد انفتح فوق رأسي وفي هذا
 الحيز اراك . هل اقدر على ان اصير خيالياً؟ ان كان ذلك فهذا آخر عقاب لمقل لم يشغل
 منه عشرين سنة بغير العلوم الحقة على انني لست اشكو من شيء فطوبى لمن يمكنه عند
 سقوطه ان يرتكن على فكرة انه دافع عن حوزة القانون وكان سبب دفاعه حقاً واذا
 كنت أنا لم فليس ذلك الا لاني كنت سبياً في تأملك اه

آثار علميه

(تقاريط)

(كتاب الوحيز) يعلم القراء ان جمعية تألفت في القاهرة لطبع الكتب العربية النافعة لما في هذا العمل من المساعدة على نشر العلوم واحياء تصانيف سلفنا الاولين الذين نقبس من أنوارهم . ونفتخرباً بأثارهم . وقد كان باكورة عملها طبع كتاب الوحيز في فقه مذهب عالم قریش الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه الذي صنفه حجة الاسلام الامام الفزالي رحمه الله تعالى . وان نسبتة الى هذا الامام كافية في تقريظه لان المشتغلين بالفقه يعلمون انه هو الذي حرر المذهب وجمع شوارده وقيد أوابده وان كتب الشيخين الرافعي والنووي مأخوذة من كتبه . ولكن لابد في التقريظ من بيان أمر تعرف به قيمة الكتاب وهو انه كان من رأي الامام ان يؤلف في كل علم وفن ثلاثة كتب مختصر ومتوسط ومداول يذكر في المختصر أمهات المسائل التي لابد منها لمحتاج ذلك العلم في المتوسط ما يحتاج اليه من يريد ان يكون عالماً به من بسط المسائل وايضاحها بالادلة والشواهد ويكون المطال جامعاً للتوادر مستقصياً اتم الاستقصاء ليكون مرجعاً عند الحاجة . وقد ألف كتيبه الفقهي الثلاثة (الوحيز والوسيط والبسيط) طبق هذا الرأي وأشار ان يكون المتعلمون ثلاث طبقات مبتدئون يقرأون الوحيز ومتوسطون يقرأون الوسيط وان يكون البسيط لمرجعة العلماء المتقدمين . ولا تحسبن الوحيز من الكتب المختصرة اختصاراً مخلاً انني قلت من قبل انها كانت مبدأ ضياع العلم وفساد التعليم والسبب في وضع الشروح والحواشي والتقارير المضرة ؛ كلا انه سهل العبارة وقد طبع في مجلدين وكان الامام المؤلف استطاله على المبتدئين فالف لهم الخلاصة . وان فيه كثيراً من الفروع النادرة والمسائل التي تكاد تقع . ولو انه ألف هذه الكتب في نهايته بعد تأليف الاحياء ووقوفه التام على مقاصد الشريعة لأدخل الفقه في طور جديد من اصلاح . فان انتقاده على الفقهاء بالتوسع وغيره يصيب بعض ما في كتبه الفقهي . ولولا هذا ما اهتدى الي ذاك . ومن فوائد

الوجيز الاشارة بالرموز الى خلاف الامامين ابى حنيفة ومالك وخلاف المزني من اكابر اصحاب الشافعي (رحمهم الله اجمعين) والى الوجوه البعيدة للاصحاب والكتاب مطبوع في مطبعة الاداب والمؤيد بحرف جميل على ورق نظيف وثمن النسخة عشرون غرشاً (المسامرة شرح المسامرة) أما المسامرة فتتضمن العقائد المختصرة في العلامة الكمال بن الهمام الحنفي الرسالة القدسية للامام الغزالي وزاد عليها مسائل كثيرة فكان كتاباً مستقلاً . وشرحه تلميذه العلامة الكمال بن ابى شريف الشافعي شرحاً لطيفاً وكثب عليه حاشية تلميذه المدقق الشيخ زين الدين قاسم . وقد طبع كتاب المسامرة مع شرحه وحاشيته بمعرفة الفاضل الشيخ فرج الله زكي الكردي في المطبعة الاميرية المصرية فجاء المجموع كتاباً يزيد صفحاته على ٣٥٠ صفحة بالقطع الصغير والكتاب من أحسن المختصرات التي الفت في العقائد تحقيقاً وتحريراً فتحت المشتغلين بالعلم على الاقبال عليه

(تهذيب الاخلاق) ان الكتب العربية لدينا كثيرة في جميع العلوم والفنون التي الف فيها سلفنا الا مانحن في أشد الحاجة اليه ولانحيا الحياة الانسانية الحقيقية آلا به وهو تهذيب الاخلاق بل ان هذا العلم قد كان حظه أقل من حظوظ سائر العلوم في أمتنا أيام كانت أمة عزيزة « اذا الناس ناس والزمان زمان » فكيف يكون شأننا اليوم ؟؟ ويسرنا ان نرى النهضة العلمية الحديثة قد نهت فينا الشعور بجميع ضروب الإصلاح الذي نحتاجه . ومن ذلك طبع كتب الاخلاق والتربية فقد طبع حديثا الكاتب الفاضل عبد العلم افندي صالح المحامي (كتاب تهذيب الاخلاق وتطهير الاعراق) للفيلسوف الاسلامي احمد بن مسكويه من علماء القرن الرابع للهجرة وهذا الكتاب أحسن ما رأيت في لغتنا الشريفة في فلسفة الاخلاق (الحكمة العملية) وقد عشقته عند اطلاعي عليه فطالعته غير مرة وانتفعت به وقرأته درساً لبعض طلاب العلم ولا أزال أحض كل مشتغل بالعلم ومحِب لفضيلة على مطالعته المرة بعد المرة . ومن فوائده انه يعطي مطالعه مادة للكتابة وعبارته بايعة يستفيد المطالع من لغتها كما يستفيد من معانيها . وقد طبع في مطبعة الترقى ذات الحروف الجميلة والاتقان المشهور . وفي مقدمته مقالة مفيدة للكاتب البليغ الاستاذ الفاضل الشيخ عبد الكريم سلمان احد الاعضاء في المحكمة الشرعية العليا في القاهرة

وفي مجلس ادارة الازهر الشريف بين فيها وجه شدة الحاجة الى مثل هذا الكتاب . وتليها
مقالة من انشاء ملتزم الطبع في مفاصل المؤلفين ونجدة في ترجمة المؤلف . وثمن النسخة ١٥
غرشا وهي ليست بشيء في جانب فائدة الكتاب

الاجتياح التعليمي

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني
(المعارف العمومية والمدارس)

كان تعليم المسلمين بتركيا فيما سبق محصوراً كله في المساجد وكان لمدارس القسطنطينية
شهرة عامة وذلك بسبب هذا الحديث « طاب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » فكان
يوجد في ذلك العهد نوعان من المدارس وهما المكاتب أو المدارس الابتدائية المعهود بادارتها
لائمة المساجد في الجهات المختلفة والمدارس أو معاهد تلقي علوم الكلام والفقه والفلسفة
وهي ملحقة بالمساجد الكبرى وجميعها تنفق عليها ادارة الاوقاف ولم يكن في تركيا
مدارس وسطى فكانت التلامذة لهذا السبب تنتقل من المدارس الابتدائية الى المدارس
العليا بدون استعداد كاف يؤهلها للاستفادة من دروسها وقد أصبح التعليم في مدارس
الحكومة بديلاً من التعليم في المساجد بسبب خروج امر التعليم العام من يد علماء الدين
الى يد الحكومة الا المدارس الدينية العالماؤها لا تزال في دائرة اختصاص مشيخة الاسلام
ومثل هذا التغيير لم يتم دفعة واحدة فانه من الضروري في تنفيذ مقتضى ما يكتب في
الاوراق من أوامر الاصلاح من مضي زمن تحصل فيه التجربة والاختبار فالقواعد
النظرية ان لم تصحبها طريقه مثلى للعمل بها كانت مقتضياً عاجها بالعقم وان كانت من اسمى
القواعد . تلك الطريقة المثلى هي التي كانت تعوز الحكومة العثمانية ولم يأت هذه بما بذلته
من اثبات والهمة الوصول الى النتائج المطلوبة . قبل سنة ١٨٧٦ كانت المعارف العمومية
فيما يختص بالمسلمين قد وصلت الى دائرة ضيقة جداً ماعدا بعض مدارس للتعليم العالي
أبقتها الحكومة في القسطنطينية فالمدارس الابتدائية بسبب انها كانت مؤسسة على نظام
قديم جداً لم يكن صغار التلامذة المسلمين يحصلون فيها الا تربية في غاية النقص

اذ كانوا لا يتعلمون هناك الا مجرد القراءة والكتابة خصوصا في مدارس الاقاليم حيث كان درسا التاريخ والجغرافيه مهمين لاحظ لهما من العناية ولم يكن التعليم الثانوي والتعليم العالي أحسن حظاً وأوفر عناية من التعليم الابتدائي فانه لا يذكر ان الشبان في القسطنطينية من الطبقات الممتازة من الامة كان لديهم من الوسائل ما يمكنهم من دخول مدارس الحكومة الخصوصية او المدارس الاجنبية الا ان هذا يختص بمعد المدارس الابتدائية أما الآن فقد تغير الحال تغيراً كلياً فالمعارف العمومية قد سطعت شمسها في سماء تركيا فتشع ضوءها ظلام الجهل ووصل الى ابعد ارجاء المملكة فان جلالة السلطان عبد الحميد لما كان معتقدا ان في نشر العلم زيادة لصولته وتأيداً لدولته عمل بمقتضى الحديث الشريف «اطلبوا العلم ولو في الصين» وسار بالمملكة العثمانية في هذا الطريق حتي أحلها المحل الاول في التربية العقلية (مبالغة). قسم القانون الاساسي للمعارف العمومية المدارس تقسماً نظرياً الى قسمين وهما المدارس الاميرية التي تتعلق ادارتها بالحكومة دون غيرها والمدارس الخصوصية التي ليس للحكومة عليها الا مجرد المراقبة وهي التي يؤسسها ويديرها بعض الافراد والطوائف (ومن هذا القسم المدارس الدينية الاسلامية والمدارس غير الاسلامية) الى ثلاث درجات وهي التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي والتعليم العالي

(التعليم الابتدائي)

يشمل التعليم الابتدائي ثلاثة انواع من المدارس وهي مكاتب الصبيان التي يمكن تشبيهها بمعاهد تربية الاطفال في اواسط أوروبا والمدارس الابتدائية او المدارس الابتدائية الحقيقية والمدارس الرشدية او المدارس العالية الابتدائية فالابتدائية مدة التعليم فيها أربع سنين ومواده هي مبادئ التهجئة باللغة التركية وحفظ الحروف من القرآن والقراءة التركية والخط ونحو اللغة التركية والحساب والجغرافيا والتاريخ. التعليم الابتدائي في حق المسلمين مجاني واجباري فيجب على رؤساء المراكز على حسب ما يقتضي به القانون ان يتقدموا الى رئيس بلدية المحنة التي يقطنونها المسمى المختار لاجل ان يسجلوا لديه أسماء أولادهم ذكورا وأنثاء متى كانوا في السادسة من عمرهم في سجلات الصبيان او الابتدائية مالم يثبتوا ان لديهم وسائل للتربية الابتدائية المنزلية

(هابقية)

روى مكاتب الستدرد في الاستانة ان جلالة السلطان قد اهتم أخيراً اهتماماً عظيماً
 بأمر حكومة شبه جزيرة العرب وانه عازم على انشاء حكمدارية فيها تشبه خديوية مصر
 (كذا) فتقسم ولاية اليمن الى ثلاث عمالات يتولى حكومتها دولتو حسين حلمي
 باشا الذي نال منزلة سامية في عين جلالاته ويكون له الحق في تعيين رجال الاحكام الذين
 يريد هم ولكن بعد موافقة الباب العالي على تعيينهم ويكون القائد العسكري في الولاية
 خاضعاً للحاكم العام رأساً وربما استقدم القائد الحالي دولتو المشير عبدالله باشا وعين قائد
 آخر بدلاً منه . وستوضع أيضاً خطة جديدة للجيش تقضي بتجنيد قبائل العرب
 وتأليف ستين الى مئة فرقة من الحيلة على النمط المتبع في تشكيل الفرق الحميدية ويكون
 اكبر ضباطها كلهم من الاتراك وتنظم الضرائب تنظيماً جديداً بحيث يصبح دخل الدولة
 العلية منها ستة ملايين ليرة عثمانية . قال الكاتب وان الحزب العربي في المابين الذي يرأسه
 سماحتو السيد ابو الهدى افندي الصيادي الرفاعي مجمع على استحسان هذا التغيير وانه يحض
 جلالة السلطان على اجرائه وانه اذا تم هذا الاصلاح الجديد اضطرت الدول ذات المصالح
 في المسألة الشرقية الى زيادة الحذر والمراقبة (الاهرام)

يتوقع الناس في كل يوم نشوب الحرب بين انكلترا وجمهورية الترنسفال التي يبلغ
 اهلها نحو سبع اهالي لندره عاصمة بريطانيا العظمى السائدة على نحو ثلث العالم والاخبار
 البرقية الاخيرة انصحت عن وقوع ما يتوقع . ولما ظهرت بوادر الحرب وآيات المنذرة
 اشتغل بها العالم المتمدن فمن عاذل لانكلترا أو نامر لها على طمعها الذي الحأت به الترنسفال
 الى مناصبتها ومن متعجب من اقدام هذه الشرذمة الصغيرة على مناهضة هذه الامة الكبيرة
 وسنين في الجزء الآتي انه لا لوم على الاولى ولا عجب من الثانية لان كلا منهما لم تخرج عما
 اقتضته طبيعة عمراتها

زلزلت الارض زلزلة شديداً في مدينة آيدين دمر الالوف من المباني في أقل من
 دقيقة واحدة وتصدع كثير من المباني القوية وتداعى للسقوط وحصل خسف في بعض
 الجهات وكان من شدة الزلزال ان شعر به في جزيرة ساقزومتاين . وتعدى اثره في الخراب
 الى القرى المجاورة للمدينة والخسائر عظيمة جداً . وقد انعم مولانا السلطان الاعظم على
 المصابين بمبالغ عظيم من المال وصدرت الاوامر بجمع الاغانات لهم فبشر بذلك وعسى ان
 يقدم بعض كرام المصريين بتأليف لجنة لاغاثة اخوانهم المنكوبين فهم اهل المكرمة
 صدرت الارادة السنية بانشاء اربع مستشفيات في مكة المكرمة والمدينة المنورة وينبع وجده
 لاجل معالجة الحجاج الذين يمرضون في السفر فلا زال مولانا امير المؤمنين عوناً لهم على عمر السنين

المشاهد

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٦ جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ الموافق ٢٩ أكتوبر سنة ١٨٩٩

﴿ فلسفة الحرب الحاضرة ﴾

حكومة صغيرة ينقص عدد رعاياها عن مليون وأحد تهضم حقوق دولة عظيمة رعاياها ثلاثمائة مليون أو يزيدون. ثم تنذرهما بالحرب ثم تبدأها بالقتال ويكون لها الظفر غير مرة ان هذا الشيء عجب !! اما هضم الحقوق فهو دعوى بريطانيا العظمى على الترانسفال الصغرى ويقول السياسة من غير الانكليز انه لا ذنب للترانسفال الا الالباء من ضيم انككترا والمحافظة على استقلالهم في جولرها وان الانكليز خلقوا للترانسفاليين ذنباً ليتخذوه حجة لهم امام أوروبا على اضطرارهم للايقاع بهم وعدم خروجهم عن سنن التمدن والانسانية في الزامهم باجابة ما يطلبون. وان غرض الانكليز الحقيقي الاخذ بشار الدكتور جسون الذي نكل به الترانسفاليون من قبل والتمهيد لمشروع سسل رود في جمل القسم الشرقي من أفريقية مستعمرة انكليزية من رأس الرجاء الصالح الى الاسكندرية. ومهما يكن من الامر فحسب الترانسفال ان معاملة بريطانيا العظمى في السلم والقتال معاملة الاكفاء والاقبال. الجرائد في الغرب والشرق تصف الانكليز بالطمع والجشع ويرى ساستها انه

ليس لهذه الدولة حجة قيّمة في التعدي على الترانسفال ويقولون ان
البريطانيين المقيمين في تلك الجمهورية للتجارة واستخراج المعادن لا يشكون
من حكومتها ولا يبالون بحقوق الانتخاب لانهم لا ينوون الاقامة فيها
واتخاذها وطناً وان حكومتهم هي التي حملتهم على التبرم والشكوى لتتخذ ذلك
ذريعة لمناسبة تلك الجمهورية كما صرح بذلك بعض من عاد الى أوربا منهم
في هذه الايام. ونحن نقول ان هذه الحجة الاكسائر الحجيج التي تحتج بها
الدول الاوربية في فتوحاتها - تمويهاً للمدوان - وارضاءاً للتمدن بالبهتان - كنشر
لواء الحرية - واستبدال التمدن بالهمجية - وابطال الاسترقاق - وتعميم المعارف
في الآفاق - اتحد المعنى وتعددت العبارات - والصيد واحد والشباك مختلفة -
وانما يعذل الاوربيون بعضهم بعضاً بالخروج عن التملات المعتادة حسداً من
عند أنفسهم للدواة السابقة في ميدان الاستعمار - وما الاستعمار الا فتوح
وتقلب بالحيلة والخداع - هما افادا والا فبالحرب والجلاد - وما كانت الحرب
غاية يلجأ اليها بعد فراغ جراب الحيل الا لاجل الاقتصاد في المال
والرجال - لا كما يقولون انها شفقة على الانسانية - وأدب من آداب المدنية -
فقد كان تشكيل الانكليز بدراوئش السودان - مما نقشمر له الابدان - ويدل
على ان الاوربي لا يرى غير قومه من نوع الانسان - هذا والانكليز ابعد
الامم الاوربية من الضراوة بالحرب - وأقربها الى اختيار السلم -

هذا مجمل ما يقال في انتقاد الاوربيين على الانكليز وفي حقيقة امرهم
وأما هذه الجرائد الشرقية فهي ترجع صدى اقوالهم وتضيف اليها ما شاءت
السياسة من ذم الانكليز ونكبيهم صراط العدالة وانحرافهم عن سنن الفضيلة
وأما نحن فنقول ان انكلترا ما جاءت في المدنية أمراً قريباً فان طبيعة الاجتماع

البشري كطبيعة كل موجود حي - ألم تر الى كل جسم حي من نبات وحيوان كيف يطلب التغذية من الخارج مادام حياً وما يدخل في بنيته من الغذاء ينميه ويمدده في بعض الاطوار ويحفظ عليه وجوده وقوته في طور آخر حتى اذا ما اذن باري الكون بانحلاله وعدمه يميز عن تناول الغذاء الكافي لحفظ وجوده فتفتك فيه عوامل الانحلال حتى يصير الى الفناء والاضمحلال - وقد تعطل وظائف التغذي في الجسم لعلّة عارضة ثم تزول تلك اللة بسبب من الاسباب كالمعالجة العمالية فترجع الى الجسم صحته فيعود متغذياً يطلب المدد لقوام حياته من الاجسام الاخرى التي من شأنها ان تكون غذاء له - هذا الذي نشاهد في اشخاص الحيوان والنبات في الادوار الثلاثة - النمو والوقوف والانحلال الذي يعقبه الفناء - هو بعينه مشاهد في الامم والدول - وهو فيها اضطراري لا اختياري وان كانت جزئيات الاعمال تؤتي من الافراد بالاختيار - فليس في طاقة الدولة القوية ذات الامة العزيزة ان تمتنع عن طلب السيادة على غيرها وتوسيع دائرة نفوذها في الامم الضعيفة كما انه لا طاقة للافراد من الانسان وغيره من الاحياء على ترك الغذاء بالمرّة لان مصادمة الطبيعة ومقاواتها لا يبطال عملها مما لا يستطيعه الناس - نعم يقدر الانسان على تأخير الغذاء عن وقته او تقديمه عليه ويفضل غذاء على آخر مما في استطاعته تناوله والترجيح في هاته الاحوال تابع للعلم بالمصلحة والمنفعة ولكنه لا يترك الغذاء بالمرّة مع الاستطاعة عليه الا لعلّة في الجسم او النفس - وكذلك شأن الدول في الفتوح والاستعمار لا تتركهما الا بعلّة المعجز ولكنها تختار بلاداً على اخرى وقد تتعجل بشيء من ذلك او تؤخره عن الوقت المناسب اذا اقتضت المصلحة ذلك - كما تؤكل الفاصكة قبل بدوّ صلاحها

والطعام قبل نضجه اما لشدة الجوع واما خشية ان يحال بينها وبين الآكل .
وكما يؤكل اللحم قديداً حيث لا يوجد غريزاً طرياً . لا جرم ان تعدي انكثرا
على الترانسفال ومحاولة التهامها من الابتسار (أخذ الشيء قبل أوانه) ولكن
الشديد القرم يأكل اللحم التي وربما حملته الضراوة على نهش لحوم الاحياء .
لا يرتاب أحد في ان شعب هذه الجمهورية شعب حي حافظ لوجوده متمتع
بجميع ما تتمتع به الامم الحية من المزايا الصورية والمعنوية . ومن طبيعة الجسم
الحى المتمتع بالمزاج المعتدل الصحيح ان يدافع ما يمرض لمزاجه ويقاوي
ما يهدو على حياته ولا يستسلم لعوادي البلاء . ويستهدف لعوامل القناء . ومن
يقول ان طبيعة الاشلاء . كطبيعة أولى القوة من الاحياء ؟؟ فما ظهر من
كل من انكثرا والترانسفال هو ما اقتضته طبيعة غرائبها فلا لوم على الاولى
ولا تثريب . وليس ما جاءت به الثانية بالامر العجيب . وهذا هو ما وعدنا
ببيانه في المنار الماضي

يقال ان بين الانسان وبين سائر الاحياء فرقاً فهو يعمل منفرداً ومجتمعاً
بالاختيار لا بسائق الفطرة فقط ويوصف بالاعتدال في أعماله ومناشئها من
اخلاقه وسجاياه فيمدح . ويرمى بالتفريط أو الافراط في ذلك فيذم . وهو
مكلف بان يعدل في تصرفه بالطبيعة ويقف في تحصيل مطالبها عند الحدود
المشروعة والمعقولة . وانا نرى الترانسفال في المدافعة أقرب الى الافراط من
انكثرا في التعدي والمهاجمة . بل انها هي التي أوجبت انكثرا للحرب بانذارها
الشديد المعلوم فكأنها هي التي ابتدأت الحرب بل هي التي ابتدأتها حقيقة .
نقول ان هذا الكلام صحيح وان حكومة الترانسفال قد تهورت ولكن لها
عذراً في التبريل بالحرب لانها علمت ان ذلك واقع ماله من دافع وان الفائدة

في التأخير إنما هي لعدوتها حيث تستكمل جمع القوة اللازمة لإبادتها . على
أنها تلام على عدم التساهل في الدفع بالتي هي أحسن قبل أن تكتب انكسار
الكتائب وتسوق الجنود الى الحدود . اللهم إلا أن تكوني على بينة من أن
تلك المطالب تعبت باستقلالها فانها حينئذ يصدق فيها قول الشاعر
إذا لم تكن إلا الاسنة مركباً * فلا يسع المضطر إلا ركوبها

فكيف بها اذا شعرت بأن غاية هذه المطالب محو وجودها القومي وادغامها في
المستعمرة الكبرى التي تجدد بريطانيا العظمى في انشائها وقد تجاوزت في التمهيد
لها من الشمال الخرطوم وأم درمان وتعلم (أي الترنسفال) انها هي العقبة الكؤود
التي لا بد من تمهيدها في الجنوب ؟ أليست جديرة في هذه الحال بأن تمثل
بقول أبي الطيب

وإذا لم يكن من الموت بد * فمن العجز ان تعيش جباناً ؟

بلى - الجبن والاستبسال هما عاملا الفناء والزوال . وعاقبة الشجاعة والاقدام .
أما الظفر وأما ميتة الكرام . وليس استبسال شعب البويرس واستماتته لاجل
الامر الثاني (ميتة الكرام) كما يظن أكثر الناس بل هو يطعم بالظفر بعدوه
ويرجو أن يكون له الغلب عليه لاسباب منها اعجابه بنفسه واستماتته بخصمه
لا سيما بعد الظفر بحملة الدكتور جنسون الانكليزي فان البويرس يعتقدون بانفسهم
أنهم أشجع الخلق وأبسلهم والبازل لا يستبسل . ومنها ان التعليم العسكري عام
فيهم ومتى دخل العدو بلادهم فانهم يتألبون عليه كباراً وصغاراً نساء ورجالا
حتى يظفروا به فيقتلوه او ينفوه او يبيدوهم عن آخرهم وبمثل هذه المزية
تحفظ الشعوب الصغيرة استقلالها وتركها حل الدمار بأقوى الامم وأعظمها
... ومنها ان لهم من ولاية الاورانج الحرة حليفاً وظهيراً . ومنها انهم

مدافعون وخصمهم مهاجم ومنها انهم يتوقعون ان يثور أبناء جنسهم في مستعمرة الرأس على خصمهم اذا لم يبقوا فيها حامية كافية لمنع الثورة . وابقاء الحامية مفرق لقوتهم ومضعف لهم والظاهر ان بريطانيا العظمى على عظمها انما تقدر على التنكيل بالترنسفال بالمطاولة لا بالمناجزة . ولا عار على امة ان تغلبها امة يزيد عدد رعاياها على عددها اكثر من ثلاثمائة ضعف . ولها الفخر الاكبر والشرف الأعلى في الشجاعة اذا هي طاولتها في القتال . او كانت الحرب بينهما سجال . فكيف اذا هي ظفرت ولو في بعض الاحوال . -

هذا خير مثال للامم الحية والامم التي تعد في الموتى وبه يفهم قول اللورد سالسبري ان الامم الحية تزداد حياة والمائة تزداد موتاً . ولكننا يدنا ان الامم التي ظهر فيها الانحلال يجوز ان ترجع الى صحتها بازالة العوارض التي طرأت عليها فغلبت التعطيل على التركيب . فعسى ان يكون في كلامنا موعظة وذكري (وما يتذكر الا عن ينيب)

باب التبرير والتعليل

(اميل القرن التاسع عشر)

(٢) من ارسم الى هيلانه في ٦ يناير سنة ١٨٥٠

حدث بالامس بين الساعة العاشرة والحادية عشرة صباحا ضباب كثيف غمر الشاطئ كله والمادة في مثل هذه الحالة ان تدق الاجراس ايذاناً بالخطر فلذلك طفقت اجراس القرية القريبة من السجن تطنطن وتيسر لي ان افهم المقصود من هذه الاشارة . الساحل المحقق بنا ممتلئ بالاعطار لان الرمال المتحركة ومستنقعات الماء الراكد والمد والجزر كلها حبال تترقب

اصطياد السائح الضال كامنة له تحت استار الضباب لذلك تناديه أصوات
الاجراس وتحذره من الوقوع في الخطر وترشده بمصدرها الى الطريق الذي
يلزمه سلوكه ليصل الى سفح الجبل اسرع ما يكون . وقد سألت في مساء
هذا اليوم سجاناً انا يسكن اهله القرية عما حدث فأخبرني بان طفلين
منسكين قد فاجأتهما أمواج البحر في ابان المد فأخاطت بهما وكادا يفرقان
لولا ما بذله من الجهد والهمة صيادو الشاطئ من ذوي النجدة والبسالة في
انقاذهما من مخالب الموت غير مباليين بالخطر الذي كاد يذهب بقواربهم . من
هنا ترين اني على بعدي عن العالم وحرمانني من معرفة ما يحصل فيه قد
قدرت ان أتخفك بهذا الخبر السار . اهـ

(٣) من ارسم الى هيلانه في ٨ يناير سنة ١٨٥٠

أنا في السجن تتعاقب علي الساعات وكلها متشابهة لاختلاف بينها
فليست الحياة هنا الا يوماً واحداً بسبب ما يخرج الصدر ويضيق على النفس
من توحد الاشياء وتشابه الاطوار وعدم تغير شيء منها . آه لو عادت الي
نعمة العلم بما يقع في الخارج وليتني أعرف شيئاً من اخبارك . قد منحتني ادارة
السجن الحق في ان اخرج من مخدعي للتنزه كل يوم ساعة او ساعتين على
رصيف مرتفع للسجن فأنا اصرف هذا الزمن في اجالة نظري والسياحة به
فيما حولي من الاشياء لا تعرفها فاني للآن ما كنت اعرف شيئاً في هذا
المكان بل كنت اجنياً منه للمرة اذ كنت كمت التي في مكان لا يدري اين
هو وقد ابتدأت منذ اسبوع ان اعرف اين مستقري فتجديني الآن اهتم
بتعرف شكل الاماكن المحيطة بي تعرفاً صحيحاً بيعني على ذلك وجدان
لاشك في انه عام في جميع المسجونين . لايفك ناظراي عن اكتشاف مالم

اكن رأيت حال دخولي في السجن . واخالي قادراً على ان ارسم في الورق صورة ما حدثه البحر في الشواطئ من النقطع فنشأت عنه الخلجان والرؤوس التي تمتد كالاسنة امتداداً افقياً وصورة الصخور التي تظهر قممها احياناً في ضوء الشمس ويختفي نصفها احياناً في ظلام الضباب البعيد . وقد عرفت ايضاً رسم البناء الذي يحويني وأوضاعه الهندسية الجميلة وتنظيماته الحربية ومعاقله الطبيعية ومنحدراته ومناطق اسواره . لم يكن اهتمامي بمعرفة ذلك مبنياً على تدبير حيلة للهرب كلا فقد حاول ذلك غيري من المسجونين وردوا بالحيلة لاننا اذا امكن ان ننجو ممن يقومون على حراستنا من المساكر والسجانين الذين يتعسر ان نخدع يقظتهم والتفتاتهم فاننا لاننجو من المحيط والرمال الخاتلة بوعوثتها والمقبات الكثيرة الاخرى . وانما لنا البحث في ذلك عن طريقة اسلي بها نفسي واشغل بها فكري فلا شيء مني يريد الهروب والتخلص من السجن سوى عقلي . اهـ

(٤) من اراسم الى هيلانه في ١٠ يناير سنة ١٨٥٠

اتعلمين مالا لسجن علي من الفضل ؟ انه ليعلمني ان اكون حراً ويرشدني الى معرفة ان الانسان عاجز عن الاستيلاء على انسان مثله فاني احس بذلك كلما تماقت علي الايام فيه واجد في نفسي نوعاً من الفرح مشوباً بمرارة عند ما اشعر من نفسي انها اكبر واقوى من ان يهبطها ثقل وطأة الظلم . ليست اسوار السجن الصوانية واغلاقه الحديدية وحفظته الا يقاظ الالهياء في طريق العقل لا حوائل تحبسه وتمنمه من الجولان بل ان اشعة نوره تتخطى كل هذه العوائق ولا تقف عند شيء منها . ان عزيمة المسجون لتقاوم عزيمة ساجنه ومصفده وانه مهما جدل وصرع فلا يستسلم وانه اذا كان علي

تتى من العدل والحق فهو أشرف واسمي مكاناً من عابه . عبثاً يحاول هذا الغالب فالفكر كالهواء لا يدخل في قبضة أحد . انه ليتيسر له ان يشد وثاق مسجون فليصل بعداً الى اعماق قلبه وليأسر ما هناك من عزة نفسه ومنعة وجدانه ان كان ذلك في قدرته هيهات هيهات تلك المنعة التي اجدها في نفسي تدعوني الى الثقة العظيمة بالمستقبل . لا أقسم بمخادع السجن الضيقة المظلمة ولا باشباح أولئك الذين ماتوا هنا في زوايا النسيان (مخادع في السجن مسماة بهذا الاسم معدة للمحكوم عليهم بالسجن طول الحياة) أو في اقفاص الحديد . ان الحق والحرية سيكون لهما النصر والظفر في هذه الدنيا

(٥) من اراسم الى هيلانه في ١٢ يناير سنة ١٨٥٠

قد اهديت بعد الغناء الى طريقة اصال هذا المكتوب اليك فسيصلك على يد .. الذي تفضل علي بان يكون رسولا بيننا على ما في ذلك من المخاطرة بنفسه . هذا يدلك على ان الانسان ان كان يحتف به في حالة الرخاء الجلساء المتعلقون فهو لا يندم في الشدة ان يرى حوله أحياناً اصدقاء خامين يخاصون له الود . وأختم قولي بانى لك طول حياتي

« امالي دينية - الدرس الرابع »

(٨) احكام العقل - الايمان هو تصديق العقل بقضايا الدين جزماً في البعض وظناً في بعض الآخر . وقد قلنا في درس سابق ان العقل مشرق انوار الدين وانه يجب ان لا يكون في الدين ما يحزم العقل بامتناعه . واكثر كتب التوحيد التي يعلم بها في المساجد والمدارس مبنية على ان العقيدة الاسلامية هي معرفة ما يجب لله تعالى وما يستحيل في حقه وما يجوز **وما يجب ويستحيل ويجوز** في حق الانبياء عليهم السلام وما ثبت بالسمع من من أحوال عالم الغيب الجائزة عقلاً . والتصديق الذي فسرنا به الايمان حكم من أحكام العقل . والوجوب والاستحالة والجواز التي بنيت عليها كتب العقائد التي أشرنا اليها هي انواع الحكم المعلى التي يرجع اليها جميع الجزئيات ولذلك أراني مضطراً لبيانها وان كنت أخذت على نفسي ان أجلي لكم المسائل الدينية غير متقيد بالاصطلاحات العلمية . قال امام الحرمين من لم يعرف أنواع الحكم العقلي ويفرق بينها فهو ليس بعاقلاً . أبين مفهوم هذه

الكلمات الثلاث عبارة سهلة ارجو ان يتناولها فهم كل سامع سالكا مسلك السنوسي في جعلها اقساماً للحكم العقلي لا للمعلوم كما جرى عليه بعض العلماء فقد حقق استاذنا الاكبر في رسالة التوحيد ان المستحيل لاحقيقة له فتعلم وانما يسمى معلوماً مجازاً وبين هذا بما لا محل لشرحه هنا لما فيه من الدقة التي تنافي ما توخينا من التسهيل. أبدأ بالبديهي من ذلك وأوضحه بضرب المثال فأقول

(٩) الوجوب والواجب - لا ريب ان الانسان لا يستطيع ان يتصور جسماً غير متحيز اي آخذ مقداراً من الفضاء الموهوم بقدره . فحكم العقل بالتحيز للجسم الذي في يدي مثلاً حكم جازم لا يقبل الانتفاء . وهذا النوع من الحكم العقلي هو الذي يسمونه الوجوب العقلي والمحكوم به يسمى واجباً فالتحيز للجسم واجب عقلاً لا يمكن انتفاؤه ولا يتصور في العقل عدمه

(١٠) الاستحالة والمستحيل - اذا قيل لكم ان هذا الجسم متحرك وساكن في حالة واحدة فان عقل كل واحد منكم يحكم بان هذه الدعوى كاذبة لا تقبل لذاتها الثبوت لانه لا يستطيع ان يتصور جسماً متحركاً وساكناً في آن واحد كما لا يستطيع ان يتصور شيئاً موجوداً ومعدوماً في آن واحد . وهذا النوع من الحكم يسمى الاستحالة والمحكوم عليه بالاستحالة يسمى مستحيلاً ومحالاً عقلياً

(١١) الامكان والممكن - اذا قلت ان في جيبى الآن تفاحة فلا شك ان كل عاقل يحكم بان مفهوم هذا القول يجوز ان يكون ثابتاً متحققاً ويجوز ان يكون منتفياً لاحقيقة له وهذا الحكم هو الذي يسمى الامكان فوجود التفاحة في جيبى ممكن قطعاً

(١٢) ابدى والنظري - لا يرتاب فيما ذكرنا ذكي ولا بليد لان الامثال التي ضربناها بديهية لا يحتاج في فهمها الى نظر واستدلال . ومن هذه الاحكام ما لا يعرف الا بالنظر العقلي والاستدلال ولكن الدليل الصحيح لا بد ان ينتهي الى البداهة المعلومة بالضرورة بعمل فكري قابل أو كثير . مثال ما لا يحتاج لعمل فكري كثير بل يحكم العقل بالتفاته واحدة باستحالته الترجيح من غير مرجع

(١٣) الترجيح بلا مرجع - هذه الكلمة تدور على السنة المتكلمة في الاستدلال

على وجود الله تعالى وتنزيهه عن الحدوث ومشابهة المحدثات ويعدونها من البدييات في العقليات كما هي في الحسيات فان الميزان اذا تساوت كفتاه لا يمكن ان ترجح احدهما على الاخرى الا بمرجح كجسم يقع فيها أو هواء يحركها ومن هنا يجيء المثال الذي لا بد فيه من عمل فكري كثير ولنجعله حدوث العالم

(١٤) حدوث العالم - من العالم ما نشاهد حدوثه باعيننا كاشخاص الحيوان والنبات وما لم نشاهد حدوثه فأتنا نلقيه الى العقل ليحكم عليه بأحد أحكامه الثلاثة. أما الاستحالة فلا تأتي ههنا لان المستحيل مالا يتصور وجوده وهذا موجود قطعاً. ولا سبيل للحكم عليه بالوجوب لان الواجب هو مالا يتصور العقل عدمه. ولا موجود في هذا العالم يمنع العقل عدمه وكل ما تساوى في نظر العقل وجوده وعدمه فهو ممكن. فاذا وجد الممكن فلا بد من مرجح لوجوده على عدمه المتساويين لانا اثبتنا انهما متساويان ورجحان احدهما ينافي التساوي فيلزم ان يكونا متساويين وغير متساويين في آن واحد وهذا هو التناقض المحال. فثبت انه لا بد من مرجح لوجود العالم على عدمه والمسبوق بالترجيح حادث لا محالة بل لا معنى للحدوث الا هذا. ولك ان تقول ان الترجيح فعل وهو لا يعقل الا حادثاً ومتي كان حادثاً ففعله حادث فالعالم حادث لا محالة. وللاستدلال على هذا الحدوث طرق اخرى لا حاجة لبيانها هنا

(١٥) حكم الواجب والمستحيل - يشترك الواجب والمستحيل العقليان في انهما لا تتعلق بها قدرة الله تعالى لان وظيفة القدرة الایجاد والاعدام والواجب وجوده لذاته فهو قديم ويستحيل عدمه. والمستحيل منتف لذاته ولو أمكن ان يوجد لم يكن مستحيلاً. فلا يقال ان الله تعالى قادر على اعدام الواجب كذاته تعالى وتقدس أو ايجاد المحال كجعل الشيء موجوداً ومعدوماً أو ساكناً ومتحركاً في آن واحد. ولا يقال انه ليس بقادر ان ليس هذان وظيفة القدرة فيثبت لهما أو ينفي عنها وقد غفل الجلال السيوطي عن هذا فقال في تفسير قوله تعالى (وهو على كل شيء قدير) هذه العبارة (وخص العقل ذاته فليس عليها بقادر) وفاته ان العموم في كل شيء بحسبه فاذا قلت اني ابصر كل شيء في هذا المكان لا يدخل في عموم قولي الاصوات والروائح لانها ليس من شأنها ان تبصر. ولا يعد

هذا نقصاً في القدرة الالهية كما لا يمد عدم ادراك العين الاسوات والروائح نقصاً فيها
 (١٦) العقلي والمادي - يشبه على كثير من الناس الحال التي في الحال المادي
 ولا يكاد يسلم من هذا الاشتباه الا الذين درسوا العلوم العقلية بالاتقان ثم سألوا القوم
 هل يجوز في العقل ان تثمر شجرة النخل تفاحاً أم يستحيل ؟ فأجاب طائفة من أمثل
 الحاضرين « يستحيل » فقلت لهم ان العقل كما يتصور ظهور الثمرة التي تسمى بلحاً
 من هذه الشجرة يتصور أيضاً ان تظهر من الثمرة التي تسمى تفاحاً ولكن هذا انما
 يتمتع في العادة دون العقل . ارايتم اذا قلت بل يظهر الله تعالى على اخراج التفاح من
 شجرة النخل فما اتم قائلون ؟ فاجابوا انه قادر على ذلك . فقلت وهل يقال انه قادر على
 جعل النخلة موجودة ومعدومة في آن واحد ؟ فاجابوا لا . فقلت انما اوضح الفرق بين
 انما ان نقول ان هذا الشيء محال عقلاً الا اذا كانت استحالته بدئية او عليها دليل
 ينسب الى البداهة كالجمع بين النقيضين . وما عدا ذلك مما لم تجر العادة بوجوده اما لعدم
 وجود سبب وعلة تقتضيه او لانه مخالف لسنن تكون ثمرة في ثمرته تعالى في العادة . كما
 اهتدى الانسان الى جعل الشجرة تاتي بثمر شجرة اخرى من غير ان ياتيها بالمرئقة للمعرفة فيجوز
 ان يهتدي الى طريقة طبيعية اخرى في الاشجار التي ليست من فصيلة واحدة كالنخل والتفاح . ان
 هذا الاقرب في نظر العقل من وصول الاخبار اليها من العين وأمبركاً في نحو دقيقة واحدة بآلة
 التلغراف ومن مخاطبة أهل الأنحاء الشاسعة بعضهم بعضاً بآلة التليفون . لو لا الجمع بين
 النقيضين وما في معناه او يؤدي اليه لكان من العوالم ما قاله نابليون الاول - ان يحذف
 لفظ المستحيل من معاجم اللغة . وفي هذا القدر من البيان غناء لقوم يتفكرون

الاجابة الثانية

(الشكوى من ظلم هولندا)

(لاجد الافضل في بناري - الجاوه)

اتقد سيري و سرجيس المسلمين في هذه البلاد ما نشرته جريمة (معلومة ما) في

عدها ١٢١ المؤرخ في ٢٣ ربيع الآخر من هذه السنة جواباً عن الرسالة الواردة اليها من (جاوه بتاوى) وقد أصابت الغرض الذي نرعى اليه وجميع المسلمين واثقون بقولها ومرتقبون لنتيجة ما كتبته في عدد ٩٤ في شأن التابعية العثمانية وما تقرر بين دولتنا العلية وهولندا ويلهج بقرب وفاء الوعد النساء والاطفال فضلاً عن الرجال . أما هولندا فقد زادها عتواً ونفوراً . وأنشأت تمويه وتعلمن ان ماجاء في عدد ٩٤ من معلومات قول لا يقصد به الفعل وأمين بك شهيندر الدولة العلية ساكت على ذلك فاعتبر مقراً له وفي الشهر الماضي كتبت جريدة (بتنغ بتاوى) في عددها ٢٨٨ المؤرخ في ١٨ (اكوس) سنة ١٨٩٩ كلا مأساءت فيه الادب مع الحضرة الشاهانية اقشعرت له قلوب العالم الاسلامي في هذه البلاد وكتبوا عرائض الحال للشهيندر امين بك وقدموا له عدد الجريدة المشتمل على الطعن

نشكر لجريدة المنار ما كتبته في عدد ٢٥ المؤرخ في ٢٦ ربيع الثاني جواباً على الرسالة الواردة اليها من (بتاوى - جاوه) وما ذكرت من العقبات التي امام دولتنا العلية (أعزها الله الى آخر الدوران) المانعة لها من اتقاذ المسلمين من ظلم هولندا . احتج المنار واعتذر عن الدولة العلية أولاً بأن أسطوطها ناقص يعوزه زيادة المدرعات وثانياً بأن هولندا بعيدة في البر عن حدود الدولة العلية وانها لو كانت قريبة لدمرتها بمثل ما دمرت اليونان . ونحن معاشر الجاويين المسلمين نظهر في المنار وبواسطة كل من له غيرة على المسلمين انه اذا أرادت الدولة العلية اتقاذنا من ظلم هولندا ارجح لها العالم بأسره ونطلب من الدولة بمراى ومسمع من معتمدها امين بك أولاً ان تحارب هولندا بالحجة والاقناع . ثانياً ان باب المندب ليس بعيد عن دولتنا العلية وحياة هولندا وموتها هناك ثالثاً الضغط على رعاياها في الممالك المحروسة وابطال امتيازات قناصلها حتى لا يبقى ادخل هولندا الا المحافظة على بنديرة (علم) دولته كما هو شأن قنصل الدولة العلية في بتاوى فانه لا يفهم بنت شفة امام الهولنديين دفاعاً عن رعايا دولته وحفظاً لحقوقهم . فانا تحت ظلم هولندا يكال ويوزن لنا بالموازين والمكاييل الناقصة وقد فضلت الهرباوين والياباز عالياً في الموازين أعنى القوانين والامتيازات . ونحن نعتقد ان دولتنا العلية أقوى

في جميع الوجوه من السابن . وان اليابانيين منذ عهد قريب حازوا الامتيازات من هولندا وكانوا يعاملون مثلنا ولما رفعوا شكواهم الى الميكادو انقأهم حالا وأنذر هولندا بانها اذا لم تعامل رعاياه كمعاملة الهرباوين يعان عليها الحرب حالا وعند ما وصل الانذار الى والي بتاوي أمر حالا بأن يعامل اليابانيون في جميع مستعمرات هولندا كمعاملة الهرباوين في جميع الامتيازات

وأما نستلفت انظار دولتنا العلية ان نرحمنا وترق لما نحن فيه من الظلم وان ترسل الى صيانتنا من قبل دولتنا العلية ان نداء بالدول كي تقر عين المساميين وتطمئن قلوبهم برؤية الهلال ونسألكم ان تبادوا وما ذلك عليها بعسير فانها هي المسؤلة عن ذلك بين يدي الله عز وجل بما لها من القوة في الوقت الحاضر وجميع المساميين في مشارق الارض ومغاربها متمسكون بالسدة الملوكية . والمرجو من حضرات محرري الجرائد التركية والعربية والفارسية والهندية ومن له غيرة على المسلمين ان ينادوا ويحرروا ويعلنوا ما نحن فيه من الظلم والاعتساف من هولندا حتي يسخر الله لنا من يحامي عنا وأجر الكل على الله وحده والسلام

محبة الدولة والملة

ناصر الدين

(المنار) لو ان قناصل الدولة العلية في بلاد جاوه من الرجال المحنكين في السياسة الصادقين في الخدمة لامكنهم ان يخففوا البلاء عن المسلمين هناك ويحملوا حكمة هولندا على اعطائهم حقوقهم كلها أو بعضها ولكننا بلينا بقوم خونة يكون أحدهم وكيلاً للدولة العلية ليحافظ على حقوق رعاياها فيتفق مع الحكومة المحامية على ان يكتم عن دولته الحقيقة ويخبر عما يجري بخلاف الواقع يشتري بذلك ثمناً قليلاً « فويل لهم مما كسبت ايديهم وويل لهم مما يكسبون » أما الوجوه التي ذكرها الكاتب فهي مما يقال ويخطر بالبال ولكن هولندا تجيب الباب العالي اذ هو احتج عليها بضياع حقوق رعيته أو سائر المسلمين في جاوه بأن أخبار الجرائد كاذبة وان الصحيح ما يقول القنصل الرسمي وقد علمنا ان القنصل يكتب لدولته ما تحب الحكومة الهولندية وترضى . واذا وصل للدولة العلية خبر رسمي صحيح ينطق بثبوت تلك المظالم واحتجت به تقابلها هولندا بالوعود

الكاذبة حيث هي آمنة من الالتزام بالقوة . وأما التعرض لمراكب هولندا في باب المندب فهو لا يجوز الا اذا وقعت بين الدولتين حرب رسمية ولا مجال للحرب لما ذكرنا قبلا من بعد بعض البلادين عن بعض وضعف أسطولنا وأما الضغط على رعايا هولندا في الممالك المحروسة فهو يفيد لو كان لهولندا رعايا في بلاد الدولة العلية ولكن هولندا دولة صغيرة اذا خرج بعض أهلها من بلادهم للتجار والكسب فانما يقصدون مستعمرتهم أو ارضا غنية أخرى يسكنها قوم من جنسهم كجنوبي أفريقيا . ولا يوجد منهم في بلاد الدولة العلية الا قليل . على انه يصعب على هولندا ان تحررها الدولة العلية الامتيازات الممنوحة لغيرها من دول أوروبا لما فيه من الاهانة لها ولا نحل ان الدولة تفعل هذا واما اعتقاد الكاتب وغيره ان دولتنا أقوى من دولة اليابان فهو ان صح لا يلزم منه ان تعامل الدولة العلية كما تعامل اليابان لاتنا مقرون بأنه لاسبيل للدولة الى حرب هولندا للبعد في البر وعدم استعداد أسطولنا للحرب البحر على ان بحرية هولندا ضعيفة أيضاً . ونحن نرى ان يستصرخ اخواننا الجاويون العالم المتمدن بالكتابة في الجرائد عامة والاورية خاصة بأن يدينوا فيها مظللمهم من غير تحامل ويحددوا فيها مطالبهم تحديداً . واخلال انه يوجد فيهم من يحسن الكتابة في اللغتين الانكليزية والفرنسية . ومع هذا فانا لانأتمني ان نستصرخ لهم مولانا السلطان الاعظم وتستجدعوا طقه الشريفة ونستغيث بمراحمه ونستجدي مكارمه ونرغب الى سائر الجرائد الاسلامية بمساعدتنا على ذلك . عسى ان يوفقه الله تعالى لحل هذا الاشكال . بطريقة لا تخطر على البال . فتتحقق بجلالته وبدولته الآمال . وعلى الله الاتكال

نبي الينابريد سوزيا الاخير وفاة والده مدير جريدتنا عبدالحليم افندي قضت نحبا في ميناء طرابلس الشام عن عمر ناهز السبعين قضت معظمه بالعمل الناصح البر والاعسان فرحمها الله رحمة واسعة . وعزى اولادها واخوتها . واللهم الصبر الجميل

(تهاني الجرائد)

نحني صدينا الكاتب الفاضل ، المؤرخ المدقق جرجي افندي زيدان باكمال محنته (الهلال الاغر) سبع سنين باغت فيها بجده واجتهاده وحسن اختياره للمواضيع المستعذبة مبغاً في الانتشار سبقت فيه جميع الجبال العربية فيما نعلم بحيث صار هلالها بديراً كاملاً .

فلا زالت بسعيه مشرقة على الاقطار . مشرقة بأنوار المعارف التي هي نفع من اوار
الاهلة والاقمار

ونهي الكاتب الاديب عوض افندي خليل صاحب مجلة (السمر الصغير) باستقبال
مجلته السنة الثالثة بشكل المجلات الكبرى فارتقت من أربع صفحات الى ١٦ صفحة كبيرة
وبذلك زادت فوائدها فنحت ابناء المدارس على زيادة الاقبال عليها .

ونهي جريدة السلام الغراء ، ببروزها من حجابها وعنايتها بعمده بالمباحث الاسلامية
مستلفتين انظار من محررها الى عدم التحامل في الاتقاد على العلماء فقد أخذتهم في احدي
مقالاتها هزوا وسخرية . ولا تكرر اثار بما كنا اول من فتح باب الاتقاد عليهم في شؤون
العلم والتعليم ولكننا لم نغس كرامتهم الشخصية . على ان مجلتنا علمية دينية ونحن من الصنف وبهذا
ربما يقبل منا لا يقل ممن ليس كذلك ولا يتوهم اتنا قصد حجب هذه الابحاث على غير المتارفاتنا
— يعلم الله — نحب ان نوافقنا كل الجرائد وتساعدنا فيما نحن فيه واتنا قد سررنا بتشرب السلام
الجديد ولكننا رجوا ان تكون فيه على ينة واعتدال . وان تتحرى في المدح الشخصي كذلك فلا
تطلق الالفاظ التي تخصها الجرائد المعتبرة بأمر البلاد (كشرقا وشرف الثغر) على اوساط
الناس فضلا عن أدنائهم . ولما رجونا منها الخير ابدينا لها النصيحة والله عليم بذات الصدور

أخبار الحرب — نلخصها من الرسائل البرقية على ان مصادرنا انكليزية . قضت الحال
ان يكون الترنسفالون مهاجرين مع ان الاصل ان يكونوا مدافعين وقد أوغلوا في بلاد
ناتال الانكليزية من مضيق لنجسناك وكذلك جند الاروانج حلفاؤهم تعدى حدودها
وهجم البويرس أيضاً على بلدة مافكننج فاصروها وربما كانوا قد استولوا عليها وقد
دمروا هناك القطر الحديدي الحربي المدرع الذي كان معتمد انكلترا في حماية تلك الجهة
بعدما ازاعوه عن صراطه وقد اسروا جميع من كان في القطار الارجلا مهندسا ورجلين .
وحاصروا أيضاً مدينة كمبرلي التي فيها المسترسل رودس صاحب المشروع الافريقي
العظيم . واحتلوا النكسك . وآخر الاخبار البرقية ان جندهم في تقدم مستمر الى
الامام وانه يقصد الى الاحاطة بمدينة (لادي سمبث) والمدد البريطاني متواصل



المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ الموافق ٢٨ أكتوبر سنة ١٨٩٩

تذكري لرؤساء الأمانة

«... إن هذه تذكرة فمن شاء اتخذ إلى ربه سبيلاً...»

ويل للمفرطين الذين هم في غمرة ساهون . تاعم لهم بروق الهدية ولا يبصرون .
وتحريج بهم رعود انسدر ولا يسمعون . وتغيض عليهم سماء النعم ولا يشكرون .
أنذرهم الله بطلته بسوء الحال . وقلة المال . وزلزلة الاستقلال . فمروا بالنذر .
وأعرضوا عن الآيات والعبر . واغضروا القصاء والقدر . وما أذب القصاء ولكم
هم المذبون . وما قصر القدر ولكم هم المقصرون . يجادلونك في الحق بعد ماتين
كانما يساقون إلى الموت وهم ينصرون . وما هي الكلمة واحدة تذهب باستقلالهم .
وتقطع حبال آمالهم . وتحني ثمرات ما كان من نعم الله . أسفهم . أنهم قوم
لا يعملون . ما ينظرون إلا صيحة واحدة تأخذهم وهم يخصمون .
ويل للغافلين الذين هم في سكرة يعمهون . أضلهم الهادون . وأعوأهم المرشدون .
وفك بهم الحراس الحافضون . فأنهم العذاب من حيث لا يشعرون . تفرقت بهم
السبل فأعيتهم الحيل . واختلف فيهم الأدلاء . فلا يدرون كيف العمى . وعلبت العادات
السبعة فكثر الحال . وفوي ساحات لتفانيد البطالة فعم الزلل . فذا قيل لهم ارجعوا إلى
فر أنكم قالوا آمنت نحن مقادون . ود قيل حكموا العنق قالوا إنما نحن مؤمنون . كلا
إنه لا شقي بالأيمان العادون . وما يؤمن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون

ويل للمرؤسين من الرؤساء . وويل للرؤساء من المرؤسين . وويل لعلماء السوء . وويل
لخطباء الفتنة . وويل للذين يعرفون الناس بأقوالهم . ويفتنونهم بأفعالهم وأحوالهم . يهدونهم
وهم طامعون . وينفثون في أرواحهم سموم الخرافات وهم يعلمون . وإذا قيل لهم
لا تفسدوا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون . ألا أنهم هم يفسدون ولكن لا يشعرون .
ويل للامراء الظالمين . والسلاطين الجائرين . الذين جعلوا الرعية عبيدا . بل حسبوها
حجارة أو حديدا . يستعبدونهم كما يشاؤون . ويستعملونها بما يشتمون . لا يتقيدون بشريعة
ولا قانون . ويرى كل منهم أنه « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون »

حسبكم حسبكم أيها الرؤساء وأفيقوا من نومكم أيها المرؤوسون . فقد ذهبت تلکم
الازمان . وتغيرت طبيعة العمران . ودخل البشر في طور جديد . فهم شقي وسعيد . فما
الذين سعدوا في دنياهم . وكاد يخاص لهم ملكها دون من سواهم . فهم الذين نظروا في
الاصكوان واسترشدوا بسننها . وسبروا أحوال الامم فآخذوا بنافعها ومستحسنها .
وطهروا أنفسهم من ضارها ومستحسنها . وبدلوا جبل العناية في اختبار طرق التربية
والتعليم . واختيار ما ثبت لهم أنه الصراط المستقيم . وإنما تعرف المبادئ بغاياتها . وصحة
الاسباب لصحة مسبباتها . وهذه آثارهم بين يديكم . وهي أكبر حجة عليكم . يدير الواحد
منهم شؤون الملايين من سائر الامم . كأنه يدير الآلات الصماء أو يرعى النعم

وأما الذين شقوا فهم الذين تسكبوا الطريق الاثم . وأعرضوا عن النظر في أحوال
الامم . وجهل عاملاؤهم سنن الله في الخلق . وزعموا أن في تعلمها اعراضا عن الحق .
بل أوهموا أممهم أن سنن الله واحكامه في حليته . مخالفة لسنن الله . في شريعته . وأن العالم
بالخليفة كافر أو منافق . والمشتغل بكتب الفقه (التي زعموا أن الشريعة محصورة فيها) هو
المؤمن الصادق * هيئات هيئات * لقد اضل الواهم قومه وما هدي * وإنما « ربنا الذي
اعطى كل شيء خلقه ثم هدي » * قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تنفي الآيات والنذر
عن قوم لا يعقلون * وهم الذين يحاربون الاصلاح باسم الدين * وهو ما كان عليه آباؤهم منذ
مائة سنة أو خمسين * فيقولون ليس في الايمان ما كان على ما كان * لأن سعادة الامة
في حاشيتي التجريد والصبان * ومعرفة حكمنا كحكمه * لا س والحاج * ووقف السنين الخلوال * في

نبوءة لا تنطق بها إلا مملوك * كواب الرقيق * وما فيها من التدقيق * وإذا قيل لهم اقتدوا
 بسلطانكم الأولين * من الصحابة والتابعين * ومن يليهم من الأئمة الوارثين * الذين جمعوا بين
 مصالح الدنيا والدين * ولم يكن عندهم الصبان ولا ابن عابدين * فارجعوا إلى كتبهم * وتأدبوا
 بأدبهم * واستمسكوا بأسيرهم * فإما أدمهم فالسنة الصحيحة والقرآن * واتقان لغتهم بالكتابة
 واللسان * وأما سبهم فالاستعداد للقوة بقدر الامكان * بحسب حال الزمان والمكان *
 وبذلك فتحوا البلدان * ودوخوا الفرس والرومان * إذا قيل لهم هذا يقولون اما اقتفاء
 آثارهم في الآداب والعرفن * فلا يستطيعه اليوم انسان * لفساد طبيعة الزمان . . . وأما
 اتباعهم في القود * واتحاده والفتوه * فهو مطلوب من الحكام * لامن العلماء الاعلام * فإذا
 كانت كيف وان المدافعة عن الاوطان * هي عندكم من المفروض على الاقيان * حيث تحقق
 شرطه في هذا الزمان * وهي متوقفة على علم تقويم البلدان * ونحوه من العلوم التي يذمها
 منكم الجمهور الاكبر . ويقولون يجب ان لا يتلوث بها الازهر * يجمعهم قوم ويهمهم
 آخرون * ويعرض عن الجواب المتكبرون - انظر كيف نصرف الآيات لعلمهم يفقهون -
 لكل نبي مستقر وسوف تعلمون * وهم الذين استبدل حكمهم قانون الافرنج بقانون
 الديان . لان سوء التعليم أبعد الفقه عن تناول الازهار . وجهل الفقهاء باحوال العصر
 جعله غير منطبق على مصالح الانسان . وتجاوزوا الحد في الاستبداد . والعلو في الارض
 والفساد . فجعلوا لانفسهم الحق في ابطال الشريعة الالهية - والعفو عن يحكم عليه باحكامها
 العدلية - على انهم لم يقيّدوا بالقوانين الوضعية - ونظام الامم المتعددة الغربية - فيا لها من
 تجارة بائرة - وصفقة خاسرة - وما هو الا خسران الدنيا والآخرة - ومن لم يحكم بما
 أنزل الله فأوثره هم الظالمون - لا أطيل في القول فشقاء امتنا في كل مكان - قد شعر به
 منا كل انسان - ولم يزل منزلة الرؤساء من الامة منزلة الوالدين من الولدان - وأمام هؤلاء
 الرؤساء الآن - فرصتان لاصلاح الشأن - احدها في مصر وهي العلمية الدينية - والثانية
 في بلاد الدولة العلية - وهي السياسية الادارية - فاذا انتهز علماءنا وفضلائنا الاولى
 ودولتنا الثانية - فزنا ان شاء الله تعالى بالعينة الراسية - والا اصاعوا ماتنظروا الامة من
 المجد في دنياها وهم غافلون - واعذاب الآخرة اخزي وهم لا ينصرون

باب البريد السري

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(٦) من هيلانه الى اراسم في يناير سنة ١٨٥٠

قد تلقيت مكتوبك أيها الحبيب من يد البريد السري فكان له عليّ احسن أثر وأثمة فاني كنت في حاجة عظمى الى شيء يسليني ويسري عني بعض الألم فلشدّ ما قاسيته منه مدة شهر. قد ضعفت صحتي وانحطت قوتي والطبيب لا يبرأ من غيبتك ويوجه اليّ كثيراً من الاسئلة ففكرة في سبب هذا المرض تراها تشف عن جنونه فانه يزعم اني... كلا اني لموقنة بخطائه في ذلك وهما كان الامر اريد ان أراك فان هذا القراق العاجل بعد الزواج الذي لم يمض عليه أكثر من سنة خطب هائل لا يطاق ولا يمكنني ان اعيش معه واني مسافرة مساء هذه الليلة من باريس وهي اجازة موقع عليها من ناظر الحفائية بالاذن لي بزيارتك فلا بد ان يسمح لي بدخول السجن ولا يمكن ان ماعقدته رابطة الحب يحله استبداد المستبدين

لا تخش من شيء في هذه المقابلة فانا لم اقصد بها لرغبة اليك في ان تستريح الحكومة عفواً عنك فاني وان كنت أنا لغيبك كثيراً الا اني أحترم وجدانك وهواجس نفسك وان لم أفهم باحق الفهم. اعلم ان فيّ وفي بقية النساء من مواضع الضعف وهذان العجز الا اني مزهية من دناءة الخدين وخيانتها لصاحبها فان شرفك داخل فيما احبه منك. ونك على احتباسك عني وبعدك عن ناظري بما فبك من عزة النفس والسبابة واباء الضيم لاجل في نفسي منك وانت بن يدي ل... مستقدتك التي جرت

على سننها طول حياتك . اني لما تزوجتك تزوجت شيئا آخر معا ان
وهو ضميرك ووجدانك فان بقيت على ولائه متبعا ما يرشدك اليه اقسمت
لك اني اكون في الاخلاص لك كما تكون في الاخلاص له مدة حياتي
اودعك الآن لاراك قريبا ان شاء الله واكشفك محبة قلبي اياك وامتلأه
بالاشفاق عليك

(٧) من هيلانه الى اراسم في ٢٠ يناير سنة ١٨٥٠

اني لم يتيسر لي ان احدثك بشيء مما اردت محادثتك به عند اللقاء مع
ان حديثي ذو شجون . من أجل ذلك اردت ان اعتاض عما فاني منه
بالمسكينة فسطرت لك هذه الكلمات

كان مجيئي الى السجن بالامس واستفتاحي بابه في الساعة الثانية بعد
الظهر وبعد ان تحدثت مع مديره برهة اقبل نحوي احد خزنته يهدج في
مشيته وأنا اسمع خفق نعليه بشدة على البلاط وأخذني الى الغرفة التي كنت
انتظر فيها . كان قلبي قد وعدني قبل دخولي السجن ورؤيتي ما فيه ان
يستجمع كل ماله من الجراءة والثبات ليدفع بذلك عني بواذر الجزع وخواطر
الطمع فلم يلبث بعد دخولي هذه الغرفة ان نقض ميثاقه وحل وثاقه .
وأعوزتني رباطة الجأش وثبات الجنان لما رأيته وحيدة لا أنيس لي وجهد الدم
في عروقي لما استولى علي من الدهشة والوحشة مع انقطاع الصوت في قباب
السجن الا ما يكون من صرير الابواب وصاصلة اغلاقها من بعيد اثناء
فتحها واقفلها . ظمأ بدا محياك لناظري فقدت بقية رشادي وغبت عن وجودي
فان فرحي برؤيتك بعد احتجابك عني وحزني لوجودك في مثل هذا المكان
قد نثار علي جميع ضروب الانفعال فقدحتني وصرعتني ولم تبق لي من القوة

سوى ما السكب به العبرات . وأردد الزفرات . فألقيت نفسي عليك . وكنت
كما تعلم بين يديك . انني رأيتك وقت التلاقي شاحب اللون ممتقعہ فهل كنت
مريضاً ؟ وليس من العجيب اني نسيت ان اسألك عن ذلك فاني اذ ذاك
كنت فانية فيك فما كنت افكر ولا ارى ولا احس ولا اقول شيئاً

اتعلم ماذا كان يقلقني من الافكار فوق ذلك ؟ انه كان يخيل لي ان تلك
الجدران جدران السجن المخيفة ابصاراً واسماعاً وادراكاً وانها تحس بي لو
صافحتك وتراني لو اشرت اليك اشارة ما وتسمعي لو افضيت اليك بسر
قتديعه . لما عاد الينا خازن السجن ونبهنا الى ان وقت التلاقي الممنوع حاننا قد
انقضى من بضع دقائق قف شعري واقشعر جسمي وطار لي ولو اقسمت
له عن سلامة صدره لم يمض على دخولي السجن شيء من الزمن وان في
الساعة خلاً ادى الى هذا الخطأ لما كنت في اعتقادي حائثة . ووددت لو
بعت حياتي وجميع ما املكه من حطام الدنيا وان قل بساعة اخرى اقضيها معك
لم تكن لي مندوحك من فراقك على غصتي بمرارته فقاربتك مملوءة
الفؤاد من الحزن مسفرجة الدموع من العينين مغنقلة اللسان من الوجوم
على شرف من فقد الادراك والشعور واجتزت مكان الاسلحة يتقدمني
دليل يحمل مصباحاً فان الليل كان قد جن على ما ظهر لي . لم يكن ابتمادي
عن حضرتك حائلاً بيني وبينك ولا شاغلاً قلبي عن الاستغراق في شهودك
كلا اني كنت اخالي في كل خطوة اخطوها اسمعك لتناديني مسترجعاً
ايابي ولقد التفت مرة لا تبين هذا النداء الوهمي فلم يقع نظري الا على وجه
من الحجر ذلك هو احد البابين العظيمين الحافظين لمدخل الترية
ساربي ذلك الدليل الحرّيت الواسع الخبرة بشاطئ المحيط ومواقعه على

حافة الساحل متجها نحو قرية... حيث يجب ان اقضي ليلتي هناك في ناموس
 (١) الصيادين. هذا الطريق وعث وقد امضني فيه الحزن والنصب حتى لقد
 حدثني نفسي غير مرة بان اجلس فيه واقضي ليلتي على تلك الرمال واني
 استميجك العفو عن ذلك فاني كنت اعلل النفس بقولي اني بجلوسي هاهنا
 انام بالقرب من سجنه على الاقل واذا اغتالني الامواج فحسبي انني قضيت
 نحبي وانا على مقربة منه. كنت في سبيل توطين نفسي على الصبر وتشجيعها على
 احتمال المكروه اردد النظر الى جهة... وكان الليل ساكنا الا انه كان حالك
 الظلام مخيفه فلا كوكب يبدو فيه ولا قمر وكان يزيد في كثافة حجب الظلام
 ذلك السحاب المركوم وما يجود به من الرذاذ البارد اما البحر فكنت اسمع
 له من بعيد زحجرة وهديرأ وأرى فوقه انخرة سنجابية اللون. قد ثورت على
 ما وصفت لك من شدة الظلمة ضوأ ضعيفا كان يظهر بصيصه من نافذة في
 جهة الجبل وتعذر علي ان احكم ان كان هذا الضوء المتذبذب منبعثا من
 السجن او من احد مساكن القرية وكنت مع هذا الشك الذي كان يخامرني
 في مصدره انظر اليه نظر المحب الى اثر حبيبه وكنت افكر انه ان انطفأ
 ينطفىء... نهرا من حياتي

قد عملنا بفضل همه الدليل وخبرته بعد الجدل في السير الى نقطة تقابل
 ... فلم يبق بيننا وبينها سوى جدول يجاز على المركب. جلست في المركب
 على مقعد من الخشب ارشدني اليه الجذافون لما اضنتني الافكار ونهكت
 قواي الحواطر. فكانت هذه الراحة والسكون المستتب حولي سببا في
 توجيه افكاري الى فكرة جديدة فبينما انا افكر فيما كنت افضيت به اليك

من حالة صحتي وما استنتجته العلم منها اذ شعرت على الفور بحركة شيء
حي تحت منطقتي . الله اكبر ان الطبيب كان مريضاً فساداً كون غملاً
. لا احببك نسيت ان اعظم امنيته كانت لنا في ايام لهناء لماضيه هي ان
يرزقني الله ولداً منك واني اترتعده فرأيتني عند التفكير في ذلك

ومهما كان من الامر فلا اخفي علامات نتيجه شعوري بالحمل وهي اني
بعد ان تكدرت برهه حسست بان شماعاً من المرح والعزة يضيء في
جوانب ظلمات حزني واني في رجوعي من عندك لم اكن فريده محرومة
من الرفيق وملت اني قد وجدتك بعد فقدك نعم ادركت مع الزهو
والاعجاب ان ذلك الذي يجنه حشاي وانضم عليه جوانحي هو انت ايها
الحبيب وهل هو الا مثالك الحي وبضعة من لحك ودمك : ثم خيل لي بعد
ذلك باحظة ان الامواج المضطربة تحبيني بسانك تحية لزوجته ولام
وقلت في نفسي اني الآن في وسعي ان افتحم ظلمات ليل والرمال الوعثة
ولا ابالي بالسجن ولا بأومره الشديدة وحراسه وسجانيه وصحت بان
هؤلاء ليس في قدرتهم ان يأخذوه مني وانه هو في الجملة أبوه او على الأقل
بضعة منه يمكنني ان اخفيها في مملوئي فأجعلها حرة بعيدة عن عدوان
المعتدين كما تخفي الابوة الجريحة شبلها في غريبتها

اقول هذا ولكنني ارى امراً يروغني ويبلبل فكري وهو طريقة تربية
هذا الولد فاني طالما سمعت تكلم فيما يجب على الوالدين لاولادهم تعاريف
هي من سمو البلاغة وقوة التأثير بحيث ان قلبي كان يخفق اسماعها . الا في
انه سيكون المصود بها واليوم قد اقرب بحقق هذا الامل وانا من تحفته
في اشفاق ورعاب من ذاك الذي يقوم تلك الفروض التي انت تعلمها كمل

العلم . فقد كنت أقول لي لو رزقني الله ولداً لوقفت حياتي على تعليمه وتربيته
 وكنت تجاهر كل لمجاهرة بانكار الطرق السائدة في تربية الناشئين وستهجائها
 شديد الاستهجان كل ذلك لا يزال منقوشاً في ذاكرتي لكنني بقدر ما كنت
 اعجب بأفكارك ومقاصدك تعتريني الآن رعدة خوف أمام هذا التكليف
 الذي سيقع ثقله عليّ وحدي فقد فرق بيننا قانون الانسان بهوة حفرها
 لتكون حاجزاً يحول بيني وبين الوصول اليك في وقت اكون فيه أشد
 حاجة الى الاسترشاد بنصائحك والاستنضاء بنور معارفك والاعتماد على
 معونتك الادبية . ليت شعري ما سيكون من أمر هذا الولد اذا كبر وهو
 محروم من رعاية والده وعنايته وما عسى ان أفعله له وأنا كالقصبه الضئيلة قد
 رزحت بضعتي وضعفتني سقمي ؟

قد وجدت قويدون الزنجي البار الذي أحضرته معك من أمريكا
 في انتظاري هو وزوجته على الشاطئ الآخر للجدول فلما رأياني اراداً تقبيل
 يدي رغماً عني قائلين ان هاتين اليدين صافحتا يديك وان لك الفضل عليهما
 في الحصول على حريتهما . ما وصلت الى الشاطئ الا وأنا في قفقة من البرد
 قد وصل أثرها الى اعماق نفسي وكانت ثيابي مبللة فوجدتهما والحمد لله قد
 أعدا لي فراشاً في احد نواميس الصيادين التي على ضفة الجدول وأذكياء لي
 بها ناراً من قضبان اشجار يابسة فاخذ البرد يزول عني تدريجاً بتوقد اللهب
 في المستوقد وارتحت لما كان بيدي لي كل من هذين الشخصين من اخلاصه
 في الحب والولاء . ما أشد عدوى بر الانسان وأعظم أثر احسانه فاني قد نمت
 هذه الليلة احسن من نومي في سوابقها بعد ذلك النهار نهار التعب الجسماني
 والنفساني الذي كدت فيه ان اسخط على الحياة واسأماها وأنا اكتب اليك

الآن في ناموس الصيادين بعد استيقاظي من النوم صباحاً
تجد مكتوبى كما اتفقنا بالامس مخبأ فيما ارسله لك من الملابس التي توليت
طيها واصلاحها بنفسى . ورق هذا المكتوب وان كان رقيقاً الا انه متين وقد
طويته طية جعلته فيها على شكل زر فليت شعري هل يتيسر لك قراءة خطي
الذي هو كأرجل الذباب

سأعود بعد غد الى السجن فقد وعدت بان يؤذن لي في الدخول من
الساعة الاولى مساء وعسى ان اتجلى في هذه المرة فأستجمع شتات فكري .
اقبلك الآن قبلة الوداع بكل مافي نفسي من قوة الشوق والميلقى قريب
ان شاء الله . اه

﴿ أمالي دينية - الدرس الخامس ﴾

(١٧) وجود الواجب - عرفتم من الدرس الماضي معنى الواجب والمستحيل
والممكن وان وجود هذا العالم ممكن وان الممكن يحتاج في نظر العقل الى
مرجح يرجح وجوده على عدمه لانها متساويان عنده وترجيح أحد
المتساويين بلا مرجح محال . والآن نقول ان المرجح لوجود هذا العالم الممكن
على عدمه لا بد ان يكون واجباً وبيانه ان ترجيح وجود الممكن عبارة عن
ايجاده وموجد الشيء لا بد ان يكون غيره ولا موجود غير الممكن الا
الواجب فتعين ان يكون ما يستند اليه وجود الممكن واجباً . أما كون موجد
الشيء لا بد ان يكون غيره فهو بديهي لانه لو أوجد نفسه لكان سابقاً
عليها في الوجود اذ المؤثر سابق على أثره طبعاً فيقتضي ان يكون موجوداً
قبل وجوده أي موجوداً غير موجود في آن واحد وهو محال بالبداهة . فان
قليل انما يصح هذا بالنظر الى طبيعة الممكن التي تشمل جميع الممكنات ولنا

ان نقول ان بعض هذه الممكنات اوجد البعض الآخر - نقول في الجواب اذا لم نقيم لكم الدليل في جملة الممكنات فاننا نقيمه في اول جزء وجد منها فانكم سلمتم انه لا يكون الا حادثا وانه يستحيل ان يحدث الشيء نفسه فتعين ان يكون الذي أحدثه هو الواجب لانتافر ضلالتنا انه لا يمكن قبله تثبيت المطلوب (١٨) ذهبت طائفة من العلماء الى ان الاعتقاد بوجود باري الكون فطري في الانسان بل قال بعضهم انه فطري في الحيوان لانك اذا ضربت الهرة من وراءها أو صخت بأي حيوان يلتفت لما هو مركز في فطرته من ان كل فعل لا بد له من فاعل وكل حادث لا بد له من محدث . وقد سئل اعرابي عن الدليل على وجود الله تعالى فقال البصرة تدل على البعير . وآثار الاقدام تدل على المسير . فسماء ذات أبراج . وأرض ذات فجاج . وبحار ذات امواج . ألا تدل على وجود العزيز الخبير ؟ . استدلل اهل هذا المذهب بالاستقراء التاريخي فانه لم توجد امة من الامم ولا شعب من الشعوب الا وهو يعتقد بآله للكون وموجد للعالم . اجمع على هذا الاعتقاد في الجملة المتمدنون والهمج حتى زنوج افريقيا وسكان جزائر المحيط من اكلة لحوم البشر وغيرهم . ويدل عليه ما جاء في القرآن من حاجة الانبياء لا قوامهم قال تعالى (ألم يأتكم نبي الذين من قبلكم قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم جاءتهم رسلهم بالبينات فردوا ايديهم في افواههم وقالوا انا كفرنا بما ارسلتم به وانا لنى شك مما تدعوننا اليه مريب . قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السموات والارض يدعوكم ليغفر لكم من ذنوبكم ويؤخركم الى اجل مسمى قالوا ان انتم الا بشر مثلنا تريدون ان تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فاتونا بسلطان مبين . قالت لهم رسلهم ان نحن الا بشر مثلكم ولكن الله يمن على من يشاء من

عباده وما كان لنا ان نأتيكم بسلطان الا باذن الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون)
 فجواب الامم لانبيائهم عن قولهم (أقْبِ الله شك) بقولهم (ان انتم الا بشر
 مثلنا) يدل على انهم لم يتكبروا شاكرين في وجود الله تعالى وانما كان شكهم في
 النبوات لاستبعادهم ان يمتاز بشر مثلهم بالسفارة بين الله تعالى وبين خلقه
 وقد اجابهم الانبياء بما سمعتم في الآية وسيأتي توضيحه في حله ان شاء الله
 تعالى - حقا ان أهم مسائل علم العقائد مسألة الوساطة بين الله تعالى وبين الناس
 فقصر هذه الوساطة على التبليغ فقط يشمل امرين احدهما التوحيد الذي يصطلم
 جرائم الوثنية التي اهلكت جميع الامم - وثانيها النبوة التي اخرجت الناس من
 الظلمات الى النور - أما وجود الله وعلمه وقدرته فلا يشك فيها عاقل

يقول قائل ان من الناس من انكر وجود صانع للكون فكيف يكون
 الاعتقاد به فطريا ؟ والجواب ان هؤلاء شرذمة قليلة كما قال بعض علمائنا
 وأظنه السعد الفنازاني وعبارته التي اذكرها هي (اتفق الناس على وجود الصانع
 تعالى خلا شرذمة قليلة ذهبت الى ان وجود العالم امر اتفاقي وهو بديهي
 البطلان) - وقد رد عليهم العلماء بالادلة النظرية كالادلة التي تشير اليه
 العبارة من ان هذا الاعتقاد يستلزم ان يكون العالم وجد بالمصادفة والاتفاق من
 غير فاعل يرجع وجوده على عدمه وهذا كما قال بديهي البطلان وملزومه كذلك
 بالضرورة - وانما قلت يستلزم ما ذكر لان منكري الصانع من المشتغلين بالعلوم
 العقلية لا يقولون بالمصادفة بل ينكرونها اشد الانكار ويمن قال بها بعضهم
 فلا يقول بها كلهم - والجواب الصحيح ان هؤلاء الشذوذ قد اصابهم مرض
 في عقولهم خرج بهم عن مزاج النظر المعتدل بالنسبة لهذه العقيدة والمقول
 تمرض كما تمرض الاجسام فلا تردي وظائفها على الوجه الذي تقتضيه الفطرة

المعتدلة ألا ترى ان الصفر اوي يذوق المثل مرأً والاحول يري الواحد
 اثنين - هذا ما اجاب به استاذنا الاكبر مفتي الديار المصرية لهذا العهد وهو
 جواب الاحسن منه - ولا يصدركم عن قبوله ان ممن ينكر الباري بعض
 الفلاسفة وهم من اكبر الناس عقولا لانه كما يطرأ الضعف على الجسم القوي
 فيعطل بعض اعضائه عن وظائفها ويبقى سائر الجسم قويا كذلك يفعل بالعقل
 فقد ثبت في العلم الحديث ان لكل نوع من انواع الادراك مركزاً
 مخصوصا في الدماغ وان المرض قد يطرأ على بعض هذه المراكز دون بعض
 وقد اهتموا بمعرفة هذا الى معالجته بالطرق الجراحية - من ذلك ان بعض
 الناس نسي بعض الارقام الحسابية لخلطة دموية اصابته المركز الذي يدركها
 من الدماغ فصار لا يقدر على حل مسألة حسابية فيها مانسي من الارقام حتى
 عالج معالجة جراحية وشفي - وثبت ايضا ان من الناس من تختل بعض مراكز
 الادراك في دماغه بحيث يكون مجنوناً ويقوى مع ذلك بعضها بحيث يفوق
 في ادراكه به اعقل العقلاء - كان بعض المجانين يسأل عن اعوص مسائل
 الحساب والجبر فيجيب عنها بالبداهة ولو سئل عنها امهر الرياضيين لاحتاج
 في حلها الى ساعات - وحاصل القول اذا لم يثبت ان الاعتقاد بوجود صانع
 الكون مودع في غرائز البشر وفطرتهم فان البراهين النظرية على ذلك كثيرة
 ومنها ما اوردناه في صدر الدرس (ان في خلق السموات والارض آيات
 لا ولي الا بالاب) (وفي الارض آيات لاء و قنين - وفي انفسكم افلا تبصرون)

الامامة الشريفة

بقايل من المقتضى عن تركيافي عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني (تاسع المعارف)

تقبل التلامذة في المدارس الرشدية في العاشرة أو الثانية عشرة من عمرهم ويمكنون فيها أربع سنين ومواد التعليم في هذه المدارس هي النحو والصرف للغات التركية والعربية والفارسية والأملء والتأليف والتحرير وتاريخ الدولة العثمانية والتاريخ العام والجغرافية والحساب ومبادئ الهندسة والرسم الخطي ولغة احدى الطوائف غير الاسلاميه المقيمة بالجهة التي بها المدرسة (لا نعرف فيها غير انفرنساوية وفاته ذكر مباني الدين الاسلامي) أما تعليم البنات فيشمل المبادئ الدينية ونحو اللغة التركية ومبادئ النحو للغة انفرية والفارسية وبعض اشارات الى فن الانشاء والتاريخ والجغرافية والحساب والتدبير المنزلي وشغل الأبرة والرسم والموسيقى وهذا الدرس الاخير بالاختيار

كل قرية فيها خمسمائة بيت للمساكين يجب ان يكون فيها مدرسة رشدية والتعليم الابتدائي العالي هو أيضا مجاني الا انه ليس اجباريا فجميع النفقات اللازمة لحفظ المدارس وأجور المعلمين وأثمان الكتب وأدوات التعليم اللازمة للتلامذة تدفعها خزينة الدولة . يتضح من الاحصاء الاخير الذي نشر من بضع سنين ان المدارس الابتدائية في العاصمة كانت كالتالي

مدارس الصبيان ٢٦٣ منها ١٤٢ للذكور و ١٢٣ للاناث يتعلم فيها ٦٩٠٩ من الصبيان و ٤٧٣٤ من البنات

مدارس ابتدائية ٤٠ منها ٣٢ للصبيان و ٨ للبنات وفيها ٦٠١ من الصبيان و ٩٣ من البنات مدارس رشدية ٢٩ منها ١٩ للصبيان و ١٠ للبنات وفيها ١١٨٠ صيا و ٣٥٣ بنتا اما في الاقاليم فكل قرية مهما كانت صغيرة لها مدرسة للصبيان والقرى التي لها نوع من الاهمية لها مدرسة ابتدائية (هذا غير صحيح فكثر القرى لا مدارس للحكومة فيها الا ان يكون هذا مخصوصا بنواحي الاستانة) يكثر توارد التلامذة على المدارس الابتدائية في كل سنة ويمكن للانسان ان يقول غير مبالغ انه في حكم جلالة السلطان الحالي كل مائة تلميذ فيها ٩٨ على الاقل يتربون تربية ابتدائية جيدة (مبالغة) وعدد المدارس الرشدية في الاقاليم ٣٧١ مدرسة ثلاث منها للبنات - اثنتان منها في بيروت والثالثة في بروسه وعدد التلامذة في تلك المدارس ١٤٩١٤ وقد زاد الآن عددهم زيادة محسوسة

(التعليم الثانوي) يشمل هذا التعليم نوعين من المدارس وهما المدارس الاعدادية أو التجهيزية والمدارس السلطانية أو الكليات أما المدارس الاعدادية فهي مختلطة اذ يقبل فيها التلامذة المسلمون وغير المسلمين الذين تلقوا جميع دروس المدارس الرشدية ونجحوا في الامتحان وكل مدينة فيها ١٠٠٠ بيت لها مدرسة اعدادية ومدة التعليم في هذه المدارس ثلاث سنوات وموادها هي فن الانشاء في اللغة التركية وصناعة الترسل واللغة الفرنسية وعلم البيان ومبادئ علم الاقتصاد السياسي والجغرافية والتاريخ العام والحساب والجبر والهندسة والمساحة والطبيعة والكيمياء والتاريخ الطبيعي والرسم . والكليات يجب أن تؤسس في عاصمة كل ولاية أو في أشهر بلد فيها وتقسم الكلية الى قسمين أحدهما لتعليم نحو اللغة وفيه مافي المدارس الاعدادية من الدروس والثاني ماهو أعلى منه ينقسم الى قسمين قسم لآداب اللغة وقسم للعلوم ومدة التعليم في كل من هذه الاقسام ثلاث سنين وهذه الكليات التي ستفتح على التوالي متى ضمنت الميزانية النفقة اللازمة لفتحها وبقائها ستكون على مثال كلية سراي غلطة أي المكتب السلطاني في بيرا الذي أسس على نسق الكليات الكبرى للتعليم الثانوي في فرنسا وهيأة المعلمين في هذه الكليات مؤلفة من الاوربيين والوطنيين والتعليم يعطي فيها باللغة الفرنسية الا ان تدبير أمور هذه الكليات وادارتها للحكومة العثمانية ومدة التعليم فيها خمس سنين غير السنين الثلاث اللازمة للدراسة في المدارس التجهيزية على التلامذة الذين عند قبولهم في الكلية لا يكون لديهم معلومات كافية من مواد التعليم الابتدائي

مواد التعليم في الكليات تشمل طبقا لما قرره أخيرا حكومة جلالة السلطان هذه الدروس وهي اللغات التركية والعربية والفرنساوية والخط التركي والفرنساوي وآداب اللغتين التركية والفرنساوية والترجمة من التركية الى الفرنسية وبالعكس والفلسفة وتاريخ الدولة العثمانية الاسلامية ومبادئ اللغة اللاتينية اللازمة لدراسة فن الصيدلية والطب والقانون والجغرافية باقسامها السياسية والادارية والتجارية والزراعية والصناعية للحكومات الشهيرة وخصوصا للمملكة العثمانية والحساب والتقييد في الدفاتر والرسم الخطي واللغات اليونانية والارمنية والالمانية والانكليزية والتليانية وتعلم هذه اللغات اختياري تعطى كلية سراي غلطة لتخرجها شهادة بكالوريا تساوي الشهادة البكالوريا التي تؤخذ من فرنسا

من المدارس المعدودة من طبقة مدارس التعليم الثانوي هذه المدارس وهي أولا المكتب الملكي الشاهاني في استامبول الذي أسس على نفقة جلالة السلطان خاصة

ووضع تحت رعايته وهو الذي ينفق عليه من ماله وفيه يعلم الشرع الشرعي والافتاء
 وقانون التجارة والقانون المدني والتاريخ العام وعلم الاقتصاد السياسي وعلم طباع الكتب
 بالجرائد والتقيد في الدفاتر والجغرافيا والفرنساوي والتاريخ الطبيعي والكيمياء
 والتلامذة الذين ينجحون في الامتحانات النهائية ويمتحنون الشهادة يكون لهم الحق في
 نوال وظيفة قائم مقام في الادارة بالاقاليم أو نوال وظيفة مساوية لها في الجهات المختلفة للحكومة
 ثانيا المدرسة المختلطة العثمانية للبنات الصغيرة وهي مؤسسة في سنة ١٨٨٠ في استامبول
 بعناية جلالة السلطان عبد الحميد الذي دائما يظهر اهتمامه الاكبر بتربية البنات ومواد
 التعليم في هذه المدرسة هي اللغات التركية والارمنية واليونانية والفرنساوية والالمانية
 والانكليزية والروسية وتعلم الاربعة الاخيرة منها بالاختيار والجغرافيه والتاريخ الطبيعي
 والبيانو والموسيقى الصوتيه وشغل الابره

بمقتضى القانون النظامي للمعارف الصادر في سنة ١٨٨٤ يوجد في كل ولاية مكتب
 ادارة وتفتيش للمعارف
 لها بقية

(اهم اخبار الحرب) حصلت ملاحمة في جلانكوي كان الغلب فيها للبويرس وقد ردت
 خسائر الانكليز بثلاثمائة رجل منها ١٠ ضباط قتلوا وجرح ٢٢ ضابطا وجرح الجنرال
 السر وايم سيمونس القائد ثم ماتت وقد ردت خسائر البويرس بعشرة قتلى و ٢٥ جرحا
 . وقررت حكومتا الترانسفال وأورانج الحاق بلاد (بشوانالاند) بجمهورية الترانسفال
 والحاق جميع الاراضي التي في شمال نهر الاورانج بحكومة الاورانج وهذه البلاد كانها
 انكليزية وحصلت مناوشات بالقرب من لاديسميث وغيرها تشبه ان تكون سجالا
 ولكن النصر في الجبل للبورس . ودخل فيلق من البويرس الى بلاد الزولو البريطانية
 حتى قربوا من مدينة ماموث . وزحف جيش منهم لتشديد الحصار على كبرلي وأشيع
 أمس انهم اخذوا مافكتنج المحصورة . أما الانكليز فيوالون الامداد من كل بلادهم وقد أمر
 أسطول بحر المانش ان يذهب الى جنوب أفريقيا ويظن ان سبب الاستعدادات
 البحرية الخوف من تداخل الدول الاوربية . ونقول ان أعظم ما يخسر انكليزا في
 هذه الحرب وراء الخسارة الادبية فقد العدد العظيم من الضباط

يشكر حضرة مدير جريدتنا الانكليزية المحرين عنايتهم بتزيتة على فقد والدته قولاً
 وكتابة ويسأل الله ان يقدم فاسدات الحساب ومحفظهم من النوائ

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٣٠ جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ الموافق ٤ نوفمبر سنة ١٨٩٩

﴿ الفرصتان ﴾

من المجمع عليه ان المسلمين في هذه الازمنة متأخرون عن جميع الامم في حياتهم الاجتماعية فما من ملة من الملل الا وقد سبقتهم اما في بسطة المال وتوسعة الرزق وخفض العيش فقط كاليهود واما في هذا وفي العزة والسيادة وقوة السلطان وسطوة المالك ايضا . ومن المجمع عليه ان الامة في أشد الحاجة الى اصلاح يحفظ لها ما بقي لها من تراث أسلافها وبؤها لها لاسترداد ما سلب منه . ولا ريب في ان هذا الاصلاح اذا قامت به الحكومات والامة معاً يكون أقرب حصولاً وإتقاناً وفائدة وأدنى لازالة المرض واصابة الغرض . وانه لولا قدرة الحكومات على حمل الامة على ما تريد منها طوعاً أو كرهاً لما كان يتأتى الاصلاح من قبلها . ولولا ان صلاح الامة يستلزم صلاح الحكومة لما كان اصلاحها كافياً لبلوغ الغاية التي تقصد منه . أما وجه اللزوم فظاهر وهو ان الحكام افراد من الامة تختارهم هي لادارة نظامها وتنفيذ أحكام شريعتهما والصالح لا يختار الا مثله (الخبيثات للخبيثين والخبيثون للخبيثات والطيبات للطيبين والطيبون للطيبات) . ولكن الاصلاح اذا بدا

في الامة دون الحكومة فانما يتعدى اثره للحكومة بعد زمن طويل واذا بدا في الحكومة أولاً يظهر أمره في الامة في وقت قريب لما مرت به من التعليل . فوجب على المطالبين بالاصلاح ان يستصرخوا الحكومة والامة معاً عسى ان تلي الدعوة احدهما أو كلاهما ولكن كثيراً من المتنبيين لوجوب الاصلاح يأسون منه لما يرونه من تقدم أوربا السريع . وتأخر شرقنا المريع . بل موته الذريع . وأعني بموته قيام الغربيين بأعماله . واستئثارهم بأمواله . وذهابهم باستقلاله . وما كان لمؤمن ان ييأس . انه لا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون . فكم سنحت لنا الفرص وما انتهزناها . وكم نادتنا النهز وما لبيناها . وقد قلنا في المنار الماضي ان امامنا الآن فرصتين للاصلاح احدهما في مصر وهي العلمية الدينية والثانية في بلاد الدولة العلية وهي السياسية الادارية . واننا مبينون هاتين الفرصتين في هذه المقالة بمض البيان

أما التي في مصر فحرية التعليم والتصنيف والتحرير والطبع والنشر والخطابة وتأليف الجمعيات بأنواعها وهذه هي سلايم الترقى التي ترقى فيها الامم . ولا يوجد تحت السماء بلاد اسلامية متمتعة بتمام الحرية فيها كالبلاد المصرية والسبب في هذا ظاهر فان فقد الحرية في مثل هذه الامور النافعة انما يكون من فساد الاحكام واستبداد الحكام . وزمام السلطة في هذه البلاد بأيدي المحتلين وقد اقنضت سياستهم ان لا يتعرضوا لهذه الامور اما لانهم لا يشاؤون التعرض لها كرماء منهم وفضلاً على خلاف ان يعملون ثم وسائر الاوربيين في كل بلاد تنفذ فيها شوكتهم وتعلو كلمتهم واما لاث حكمة التدريج الذي يسرون فيه اقنضت ان يبدأوا بالأعمال المالية والادارية والسياسية ويكتفوا من الامور المبنوية بإدارة المدارس الاميرية على محور سياستهم واما لاسباب

اخرى، ومهما كان من السبب فان هذه الحرية فرصة تقتنم . فاذا فرطنا فيها
 ندمنا حيث لا ينفعنا الندم . اذ ربما تأتي ايام نحاسب فيها على خطرات القلوب
 وهو اجس النفوس . ونجبر على التلميم الذي يراد ونمنع من التعليم الذي نريد .
 واما انتهاز هذه الفرصة فباصلاح التعليم في الازهر الشريف وبالا جتهاد
 بتعميم المدارس الاهلية على الوجه المرضي . ولا مجال هنا لبيان الاصلاح
 الازهري فان لجنة من اكابر علمائه تبحث في هذه الايام بطرق هذا
 الاصلاح فترجى الكلام فيه الى ان تفرغ من بحثها ونعلم ما تقرره فاما ثناء
 وتحييد . واما انتقادا وثقيدا . واطهر الدلائل على فساد طريقة التعليم المتبعة
 فيه من قبل ان الكثيرين أو الاكثرين من الذين يمتحنون للتدريس يبحر حون فلا
 يمنحون درجة من درجات التدريس على ما في الامتحان من السهولة وما
 منهم الا من يقضى خمس عشرة سنة في التعليم على الاقل . على ان الذين
 يمنحون شهادة العالمية ويؤذن لهم بالتدريس لا يوجد واحد في المائة منهم
 يحسن لغة الدين قولا وكتابة بحيث يقدر على الكلام والخطابة باللغة العربية
 الصحيحة ويكتب بالاسلوب العربي البليغ . ولا يعقل ان احدا يفهم القرآن
 والحديث اللذين هما ينبوعا الدين من غير ان تكون ملكة اللغة راسخة في
 نفسه . ولذلك ماورد احد من علماء المسلمين وغيرهم الى هذه الديار واختبر
 تعليم الازهر الا وذمه وقال انه لا يرجى منه خير للمسلمين . فالاستاذ الشنقيطي
 من علماء المغرب والاستاذ الشيخ شبلي النعماني مدرس العلوم العربية في
 كلية عليكده في الهند والاستاذ الشيخ احمد جان القازاني مدرس العلوم
 العربية في مدرسة عاليجان في بلاد قزان الروسية التفقت كلماتهم مع اختلاف
 اقطارهم على ان التعليم الازهري لا يرجى منه خير للمسلمين اذا بقي على حاله

وامثالهم كثير ولا حاجة الاستعداد بكلام الاقربج لان قومننا لا يقيسون
لكلامهم وزناً ويرجمون من يعاب بكلامهم بأسوأ الظنون . وفي شكر ان تعليم
الازهر على علاته وجود خير من تدمه بالكلية . كيف وقد حفظنا
بعض علومنا وآثار سلفنا حفظاً يحمد عليه وان كان ناقصاً لا يرتث على العمل
الذي تحيا به الامة ؟ ولا يرجى ان تفيض الحياة المالية على الامة الا اذا صار
المتخرجون منه متعنين لوظائفهم التي أنشأ الازهر ووقفت عليه الاوقاف
لاجلها وهي حفظ الدين واغتبه بحيث يقدرون على القيام بمنصب القضاء
الشرعي على الوجه الصحيح المبادل الذي لا يثلم به شرف الملة والامة وعلى
ارشاد الخاصة والعامة والتعليم في المدارس النظامية ليشو الدين في جميع طبقات
الامة ويخاطبوا كل انسان على قدر عقله وعلمه ويدفعون عنه الشبهات
المصرية . ولن يقدروا على شيء من هذا الا بتغيير اساليب التعليم وبالاطلاع
على احوال مصر وفنونه المتداولة ولو في الجملة . وسنتصل ذلك في وقته ان
شاء الله تعالى

وأما فرصة الدولة العلية فهي اشتغال روسيا فأنكثرا وسائر دول أوربا
الكبرى عنها بالمسألة الصينية وانما الخطر على الدولة من روسيا التي يعرف
الناس ان سياستها القبلية تقتضي نحو اسمها من لوح الدول وضعبها الى
الامبراطورية الروسية العظمى أو من اتفاق أوربا على تقسيمها . يدل على
شغل روسيا عنها بالاطمع في الصين الفيحاء البعيدة الارجاء ان هذه الدولة
قد عزمت على تمزيق الخط الحديدي العظيم الذي أنشأته في سيبيريا (وطوايه
١٩٠٥ ميل) بخط آخر ينشط من الطريق الاعظم في بلاد منشوريا التي هي
في الشمال الشرقي للصين محمدا الى صين وآرثر وينوشونم وبقربه ان تمدد من

هذه البركين عاصمة الصين . ويقدر المال اللازم لهذا النشاط بعشرين مليون
جنيه . كما قدر المال اللازم لطريق سيبيريا الاعظم بستة وخمسين مليون جنيه
اذا مده عليه خط واحد . واسمها قررت اتفاق ٩ ملايين جنيه لتعزيز أسطولها
بالبرارج من الطرز الجديد . فخمسة وثمانون مليوناً من الجنيهات . من دولة
لا تعد من الدول الغنية ليس الا لتلك الغنيمة الكبرى التي تتوقعها في الصين
ويؤكد ذلك تقوية الاسطول مع امنها على نفورها في أوروبا من الدول البحرية
وعلمها بان اليابان لا تقدم على محاربتها فتخاف منها على فلاديفوستوك وميناء
آرثر ولا يخشى على هاتين الحاضرتين من غير اليابان . هذا - ولا بد لانكرا
وفرنسا والمانيا من مزاحمة روسيا ولا بد ان يمتد اشتغالهن بتلك المملكة الى
سنين كثيرة . فيجب على الدولة السليمة ان تشغل بنفسها مادام الطامعون في
شغل عنها فقد مضى عليها نحو نصف قرن وهي مشغولة بالسياسة الخارجية
عن الاصلاح الداخلي والدول الاوربية تطالبها بالاصلاح وهي التي تحول
بينها وبينه . وقد بينا رأينا في الاصلاح الواجب من قبل في مقالات نشرت
في المنار وأخرى في المؤيد وأهمها تعميم التعليم العسكري وتقوية الاسطول
ومساعدة الرعية على تعميم المعارف وانتقاء العمال والحكام من الاكفاء
والدولة العلية وسلطانها الاعظم ايد الله تعالى أعلمنا بما ينبغي ويجب من ذلك
وقد وجه مولانا الخليفة أنظاره في هذه الايام الى هذا الامر المهم
فتعانت ارادته السنية بزيادة الجيش لاسيما الأليات الحميدية وأمر من عهد
قريب بانشاء بارجتين جديدتين ويخت سلطانني وباصلاح بعض السفن
الهدية كما أمر بانشاء المكاتب والمدارس في بلاد اليمن وغيرها من الولايات
المروسة ونسأل الله تعالى ان يلهم قلبه الشريف ان يصدر ارادته لجميع الولاة

بترغيب الرعية في تأليف الشركات المالية وإنشاء المدارس الوطنية ولجميع
الفيالق العسكرية بتعميم التمايم العسكري وبالله التوفيق

باب التبرير والتعليل

✽ أميل القرن التاسع عشر ✽

(٨) من اراسم الى هيلانه في ١٦ يناير سنة ١٨٥٠

أكتب اليك هذا وقد استيقظت في الساعة السادسة من صباح اليوم
وعلمت ان عشرين مسجوناً أنا منهم قد فصلوا لارسالهم الى سجن ...
وبلغني ان أمر نقلنا وصل الى هنا ليلاً من باريس فلم يكن لي من وسيلة
لاحاطتك علماً بهذا الخبر قبل الآن ولم يبق لي أمل في لقائك فان السفر
سيكون في الساعة السابعة صباحاً. سيصلك هذا المکتوب وأنا في طريقى الى
الجزيرة التي جعلت مقراً لي فأودعك وداع محب ثابت على عهده لا يثنيه
عن حبك اعتراض الحوائل ولا يلويه عن ذكر الـ تطويح المطاوح.
غرام على يأس الهوى ورجائه وشوق على بعد المزار وقربه

(٩) من هيلانه الى اراسم في ١٧ يناير سنة ١٨٥٠

جئت اليوم الى السجن لزيارتك فمثل لنفسك ما عراني من هزة الطرب
ونشوة الفرح لما علمت بانك أخرجت منه. ما كان أبعدني عن العقل وأقربني
من الجنون في تلك الساعة اذ ظننت انك فزت برجوع نعمة الحرية اليك.
لكن لم يلبث كاتب سر السجن ان أبان لي خطائي اذ أخبرني بانك قد وجهت
(هكذا عبارته) الى جزيرة ... واني سأتابعك قاطعة أجواز البحار. مقتحمة في
سبيل القرب منك جميع الاخطار. فأينما تكن وان في آخر الدنيا فلا بد لي

من اللحاق بك لا يعوقني عنك هجير الشمس المحرقة ولا اخطار مجاهيل
الصجاري والقفار ولا اعتراض سلاسل الجبال الشامخة دونك لان غايتي
التي أسعى اليها هي ان نعيش مجتمعين فاكتب لي حتى آتيك لامتاع
النفس بلقائك . اه

(١٠) من اراسم الى هيلانه في ٢ فبراير سنة ١٨٥ -
أنا واثق أيتها العزيزة بحبك اياي وأقسم عليك بأطهر ما يوجد في هذا
العالم وأجدره بالتقديس ان لا تقاريني وان تهربي مني هربا . اني منذ
شهر أو شهرين كنت أقبل منك هذا الاخلاص الشريف طيبة به نفسي
منشرحاً له صدري حيث لم أكن عالماً بحملك وكنت أجديك وحدك حيناً
بعد حين تقرى بالكرتي في وحدتي وايناساً من وحشتي وكنت لا اعترازي
بوجودك معي واغترباطي بقربك مني ولو ساعة من نهار أنسى كل ما أقاسيه
في لحظة من الحاظك أما اليوم فقد تغيرت الاحوال وتبدلت الشؤون
تبدلاً عظيماً فأصبحنا أنا وانت لا نملك من أمرنا شيئاً حتى حرية التعاطف
والتواد . أصبح ماهو في العادة سبب اتصال واقتراب بين الرجل والمرأة
سبباً لانفصالنا وحائلاً دون اجتماعنا وذلك للحال السيء الذي نحن فيه . ألا
يجب ان نهى هذه المجاملات وتلك الآداب لذلك الذي لم يوجد بعد
الوجود الكامل الذي يطلق عليه هذا اللفظ الا انه قد وجبت له علينا حقوق
نحن مطالبون بادائها . اياك ان ننسى انك مسئولة أمام الله عما وهب لك من
حلية الشرف بان أهلك لان تكوني أمّاً

اني أخاطبك من حيث أنا طبيب وزوج - وأخشى ان أتمجل . فاقول
أب - بان الذي يلزمك الآن هو شيء من السكينة والاستقرار وأنصح اليك

بان تفادري بلادنا الآن وتهاجري من هذه الارض التي تميت بزلزل القتين
فهي نصيحتي واتبعيها واعلمي ان لي صديقاً في انكسار من رسائلي الانباء
يناجيني حسن اعتقادي فيه انه سينفعك ويرشدك الى كل ما يزمك عامه مما
يتيسر لك به توطن تلك البلاد على حالة موافقة . ان لنا . واخذت به فيما
جمعه بكدي من يسير المال سداداً من عوز بل كفافاً من العيش فاستجيتني
به أولاً لنفسك كل وسائل الراحة ومعدات المعيشة الطيبة ثم احفظ لي ما بقي
لتربية ولدنا . . آه لو أدري عاجلاً انك قد فارقت فرنسا وابتعدت عن
مشاغب الشقاق الداخلي فمجلبي بالرحيل أيتها الحبيبة .

أقول والله على ما أقول شهيد انك لم تكوني في زمن من الأزمان أعز
على نفسي وأغلى قيمة عندي منك في هذه الساعة التي أرغب اليك فيها
بعدم اللحاق بي في سفري المحزن . لا تكثري همك بما قدر عليّ واعلمي ان
جل ما يعانيه المسجون من الشفاء هو احساسه بان لا نفع في وجوده وقد
ذقت أنا هذا الألم النفسي وبلوت مرارته لكنني اليوم قد كلفت بواجب
جديد يلزمني اداؤه واني لا رجو ان أقوم به مهما حالت دونه الحوائل

وفي الختام أودعك وداع حبيب يجد في قلبه من اجلالك ما يمنعه من
الشك في حبك اياه ويعلم به انك لا تشكين في حبه اياك . اه

(حاشية) اني مرسل طي هذا مكتوباً للدكتور وارنجتون في لندره

(١١) من هيلانه الى اراسم في ١٥ فبراير سنة ١٨٥٠

قد اطعت أمرك وسمعت نصيحتك وسأما فرغدا الى انكسار واني قد
استرجعت جزءاً من ثبات جناني وقد فتح بك لي أبواباً أرى منها
مشاهد جديدة . لنفن سفة الزوجية في صفة الامومة فتلك سنة لله في

خلقه لا محيص لي من ابتاعها . على ان هذا الولد الذي وعدت به سيكون
 الرابطة بيننا ويقرب مشقة البين التي انفصلنا بمض القريب . اني أرغب في
 الحياة من أجله ومن أجلك فانه سيكون يوم . ان الله علينا بانتظام الشمل
 موضوع سلوة لا حزاننا وقرّة لا عيننا وعزة لا ...
 حقق الله ما نرجوه . من الامل ووقانا بفضل عوادي اسوء . انه سميع الدعاء . اهـ

أنا محمد بن أبي بكر

تقاريف

(الدروس الحكمية . للناشئة الاسلامية) ذكرنا هذا الكتاب في فاتحة العدد الخامس
 عشر من منار هذه السنة ونشرنا الدرس السابع منه ليكون نموذجا للقراء ولم يكن قد
 تم تأليفه يومئذ وقد تم الآن وطبع في جزء صغير الحجم كبير الفائدة . ولم ينس قراء
 المنار ان مصنفه هو صديقنا الكاتب الفاضل : والسري الكامل . رفيق بك العظيم الشهير .
 والذي بعث همته لوضعه هو الفيرة على الناشئة الاسلامية المتكبة على تحصيل العلوم والفنون
 في المدارس النظامية حيث ألقاها محرومة من تعلم آداب الدين ومبادئ علم الاجتماع .
 وقد كان يكتب هذه الدروس ويلقيها على الفرقين الثالثة والرابعة من تلامذة المدرسة
 العثمانية الاهلية أيام كان ناظرها . وقد جعلها ثلاثة أقسام مبادئ وروابط ومقومات .
 فالقسم الاول أربعة دروس « ١ » في ضعف الانسان و « ٢ » عقله و « ٣ » مدنيته و « ٤ »
 كلاله . وتكلم في القسم الثاني عن حاجة البشر الى الدين ووجوب معرفته وضرورة
 الحكومة للاجتماع و « الحكومات والاسلام » والعدل في الاسلام والمرتبة الاولى من
 مراتب العدل وهي العدالة في الاحكام . وقد جعل العدل ثلاث مراتب بتقسيم انفراد
 به غير التقسيم المعروف وذكر في القسم الثالث المرتبة الثانية منها وهي عبارة عن المساواة
 بين الناس في أنفسهم مهما اختلفت أنسابهم وذكر الحرية والمقابلة بين الحرية الغربية

والحرية الإسلامية ثم المرتبة الثالثة من مراتب العدل وهي ما يستكون في الإنسانية بين
الناس ثم المداخلة بالحياة والتعريف فنبات والصبر فلا عجز بعد الله على النفس فإمام
والعلم فالعلم بالعمل فالترية والاخلاق فيان مخصوص في الاخلاق فحب الوطن فحب
الناس وجميل آخر الدروس (قائمة فيها ذكر) وقد سردنا جميع عناوينها ذبي ٢٧
درساً وكل درس مفتوح بآية قرآنية وهذه السطور تدل على ان هذا الكتاب يفتح
لعقول التلامذة أبواباً من الفكر النافع ويحلي نفوسهم بالادب الصحيح . ومن ثم قررت
الجمعية الخيرية الإسلامية في مصر تدريس هذا الكتاب في مدارسها فحبذا لو اقتدت بها
سائر المدارس الأهلية . ولا يصدقهم عن هذا ما يترآى من ان بعض مواضعها تعلو على أذهان
التلامذة فان المؤلف لم يذهب فيها مذاهب بعيدة عن أفهامهم كيف وقد وضعها لهم ؛
وتحرى فيها غاية الاختصار مع السهولة في البيان لكي تحيط بها تلك الأذهان . وقد قرأت
عدة دروس منها فلم أجدها فيها شيئاً من التعاليم الفاسدة الضارة التي قاما بخلو منها كتاب
من كتبنا في الاخلاق والآداب فالكتاب سالم من الانتقاد من حيث كونه كتاباً
مدرسياً ولكنه لا يخلو من النظر في بعض الانباط أو المعاني كالتقسيم والتعريف . فبعد
عرف العلم (بأنه العقل الغريزي اذا ترقى الى تناول المعرفة بمحقق الحسوسات)
وعرف الفضائل بقوله (هي الاعمال النفسية والبدنية التي روعي فيها جانب العدل)
والخطب في هذا سهل .

(المبادئ الأولية في الدروس الجغرافية) كتاب يحتوي على ما عو مقرر من هذا الفن
لتلامذة السنة الثانية والثالثة من المدارس الابتدائية بحسب ترتيب نظارة المعارف . ألفه
أخونا في الله سيد أفندي محمد مدرس الجغرافية والتاريخ واللغة الفرنسية في المدرسة
التحضيرية وقد أهداه إلينا من نحو ثلاثة أشهر وأخرنا تقريره رجاء ان تسمح لنا
الفرص بقراءته لاتقاده حيث عهد إلينا من حضرة المؤلف بهذا . ولما لم تسمح لنا
الى الآن كتبنا هذه الكلمات مكتفين من الدلالة على فائدة الكتاب بما هو معروف
من فضل مؤلفه وبراعته في التعليم . وعسى ان يقبل التلامذة من سائر المدارس على
اقتناء هذا الكتاب ومطالعة فيحملوا بذلك حضرة مؤلفه على تأليف كتاب آخر
يستوفي فيه مهمات هذا العلم

(رسالة في صدق سيدتنا فاطمة الزهراء صلى الله على أبيها وعليها وسلم) وردت
 لنا هذه الرسالة من الهند وهي من تأليف جامع المعقول والمنقول حاوي الفروع والاضول
 امام العلماء مولانا مولوي محمد صبغة الله قاضي الاسلام قاضي الملك بن مولوي محمد غوث
 غفر الله لهما ذكر مؤلفها الخلاف في المسئلة والروايات المختلفة فيها ووزنها بميزان النقد
 الصحيح فجاء بعضها في كفة الترجيح وبعضها في كفة التجريح. وجمع بين الاقوال على أحسن
 منوال. وحاصل ما حققه ان النبي صلى الله عليه وسلم زوج السيدة فاطمة من علي رضي
 الله عنهما على درعه الحطمية وكانت تساوي أربعمائة درهم لكنها بيعت بأربعمائة وثمانين
 درهما وروي ان الذي اشتراها عثمان وامله زاد في الثمن عمداً وقيل ضم عليها علي شيئاً
 آخر وبهذا جمع بين قول من قال ان الصداق كان درعا ومن قال أربعمائة درهم ومن
 قال أربعمائة وثمانين. وبين ان لفظ المئاة الذي جاء في بعض الروايات مراد بالمئاة فيه مطلق
 المقدار لانه يرد في اللغة كذلك. فحيا الله تعالى علماء الهند جزاء اشتغالهم بالحديث
 رواية ودراية وقد أهمل العلماء في هذه البلاد حتى لا يكادون يقرؤنه الا لاجل التبرك
 ولذلك لا يشتغلون بالرواية والبحث في الاسانيد زاعمين ان المتقدمين قد كفوهم ذلك
 على ان المتقدمين يفتنون فلا بد من معرفة وجوه الترجيح الا عند من لا يهمهم الجزم
 بالمسائل لان العلم عندهم هو الاطلاع على ان فلانا قال كذا وفلانا قال كذا فلا
 حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

(تغافل الرجال عن تهتك ربات الحجال) قصيدة همزية من نظم الشاعر الاديب
 الشيخ محمد الجمل المجاور في الازهر الشريف (وهي احدى قصائده التي تلاها في
 جمعية مكارم الاخلاق قالت استحسانا عاماً) وقد طبعها في مطبعة حجرية وأهدانا
 نسخة منها فأجلنا فيها الطرف فرأينا فيها نصائح وآداباً حجة وبياناً لحكمة الحجاب
 واسهاباً في مضار اختلاط النساء بالرجال. وقد اتقنا على حضرة الشاعر وصف محاسن
 النساء في خروجهن مسفرات مهتكات فوصف اليهود والقدود والحواجب الزج.
 والعيون الدعيج. والرقص والثني. والتصبي والتجني. وانتقل الى أطوار العشق ومراتبه.
 وفنونه وغرائب. وصفاً يهيج بقلب المتنسك. فكيف فعله بنفس المهتك. فمكثت

القصيدة بهذا نكتة من نكات حصره رئيس الجمعية وخطيبها الماضى فانه ينحو بخطابه
 العذبة هذا المنحى ويسلك هذه المسالك . بل يبالغ في القول الى الكناية عما هنالك . . .
 وطالما تميزت ان اجتماع محضرته على افراد الاسر اليه هذا الانتقاد . وأين له ان
 هذه الأقوال . تحرك سوا كمن الانفعال . وتشوق النساء الى الرجال . على ما وصف به من
 الاحوال . ولذلك انتقد العلماء على الملامة ابن الوردي . حيث وصف محاسن الامرد
 عند نهيه عن عشقه المردى . وانتقد علي بن عبد الله مصرعاً ما أوردت في المنار بيتين
 فيها ذكر الغناق وقال ان المنار انما أشى لتغذية العقل والروح لا لتغذية النفس والشهوة .
 تميت هذا الاجتماع فما أصبت منه الغرض . لانني ما تحريره ولا هو حصل بالمصادفة
 والعرض . وكنت حسنت الظن بان ما سمعته لا يعاد . ولا ينشأ عنه شيء من الفساد .
 فلما رأيته قد أثر في أمثله من يحضر ذلك الاجتماع . « كصاحب القصيدة » علمت ان أثره
 اكبر في الجهة وارعاع . ولذلك نهت عليه في الجريدة . راجحاً ان تكون ذكرى عامة
 مفيدة . وعسى ان لا يثقل على الخطيب والشاعر كلامي كما انه لم يثقل علي كلام من انتقد
 علي بمثل ما انتقدت به عليهما بل قد انتقد بمثله علي من هو خير مني ومنهما (وذكر
 فان الذكرى تنفع المؤمنين)

(جريدة الاهرام) هي أقدم الجرائد العربية (غير الرسمية) في مصر وهي من الشهرة
 والانتشار بحيث تستغني عن تقرير جريدة هي أقل منها انتشاراً . وانما نقصد بهذه
 الكلمات ان ثبت في تاريخيات مجتاتنا ما وفق له سعادة صاحب هذه الجريدة الهيام من انشاء
 (اهرام) أخرى في القاهرة مع بقاء اهرام الاسكندرية . وقد جعل نسخة العاصمة
 بحجمها الكبير المعتاد وقيمة الاشتراك فيها ١٥٠ غرشاً ونسخة الاسكندرية بحجم سائر الجرائد
 المعتاد وثمنها ١٠٠ غرش وقيمة الاشتراك في الاهرامين معا ٢٠٠ غرش . فهنيء سعادته
 بهذا النجاح الباهر بل بهذه الكرامة وهي ان جريدته قد جاءت بالدرية الطيبة بعد
 مرافقت سن الشيخوخة . وقد صدر العدد الاول من نسخة القاهرة في يوم الاربعاء الماضي أول
 نوفمبر مملوءاً بالآخبار المفيدة والآراء السياسية فعسى ان يصادف الاهرامان من الأقبال . . . كثر
 مما يبذل لهما من زيادة المال

الاجنباء في مصر

شرف القطر عنداً من مصيفه مولانا الحريوي المعظم واسرته الكريمة فتهنى الوطن
سموه و سأل الله ان يحفه بانماييد في كل زمان ومكان

(منع جريدة المشير) يعلم القراء ان الحكومة ارادت محاكمة صاحب هذه الجريدة
لطعنها بالحضرة الشاهانية فهرب من وجه القضاء واختفى وقد ظهرت جريدته في هذه
الاثناء في العاصمة على اقبح ما كانت فنشرنا مقالة بصفة ملحق بامضاء مدير جريدتنا
استصرخنا فيها الحكومة السنية بان تمنعه من دخول هذه البلاد وتعاقب من ينشره
بعد التحري عنه والعلم به كما نصحننا اخوانا المصريين بأن لا يبتاعوه لما في ذلك من
الحيانة لخيلتهم وسلطانهم وبركة الاخلاص وقع كلامنا عند الحكومة احسن موقع فقد
بلغنا ان نظارة الداخلية كتبت لنظارة الحقاينة بوجوب اجراء ما يقتضيه القانون من
منع انتشار جريدة المشير فاجابتها نظارة الحقاينة بأنه ينبغي ان تأمر المحافظة بالبحث عن
بائعي هذه الجريدة والاستعلام منهم عن مصدرها الذي يأخذونها منه ليحاكم متى عرف
فتني على الحكومة أطيب التناء

(أهم اخبار الحرب) استولت طلائع البويرس على ١٥٠٠ بغل بالقرب من
لاديسمت ولم يذكر ما حملة او تحره هذه البغال - من الذخائر والاثقال - الا ان روتر
قال انها جرت معها جملة من المدافع - واعترف روتر بان البويرس يحسنون الرماية - وفي
٣١ أكتوبر حمل البويرس على لاديسمت حملة منكرة وكانت هناك ملحمة عظيمة فازوا
فيها فوزاً ميئناً واطهروا من البراعة في فن الحرب ما خدعوا به قواد الانكليز وضباطهم
الذين جيلت طيبتهم بماء الخداع قال روتر انهم افسدوا بالخدعة التدبير الحربي الذي وضعه
الجنرال السر جورج هوايت فانهم غادروا المركز الذي كان يظهر في نظر الانكليز انه
الموقع الاساسي لهم ثم هجموا على جناحنا الايمن الذي كان ينبغي تعزيزه بقوة من جناح
القاب فامطروا عليه نارا حامية فارتد الانكليز على اعقابهم وقال اعلان رسميا ان فرق
الايرش فوز بارس وجلوسترشير والبطرية العاشرة التي كانت انتدعت للدفاع عن الجناح

لايسر قد اضطر الجميع الى التسليم بعد خسائر جسيمة جداً وكان البويرس احاطوا
بالجنود التي ألجئت الى التسليم ويبلغ عددها ٤٢ ضابطاً و ٢٠٠ جندي ثم ذكر أسماء
الضباط الذين جرحوا وقال ان الجنرال هو ايت انه وحده المسؤول عن هذا المصائب
الفادح - هذا ما يخص الخبر الرسمي ولم يذكر احد عدد القتلى ولا شك انه كبير جداً -
وقد وقع خبر هذا الانتصار في انكلترا اسوء وقع حمل الحكومة على زيادة الاستعداد وسمت
بهم أوروبا عامة وفرنسا بوجه خاص

وبعد هذه الملحمة انقطعت الاخبار البرقية بين مدينة لاديسميث وبين غيرها و آخر الاخبار
عنها ان البويرس احاطوا بها من كل جانب وفي رقيات (اي الاخبار البرقية) وسنستعمل هذه
الكلمة بمعنى التلغرافات دائماً) امس انه قتل في معركة يوم الاثنين بالقرب من لاديسميث ستة
ضباط و ٥٤ رجلاً وجرح ٩ ضباط و ٢٣١ رجلاً وقتل اللفتنت مك دو كال من الطوبجية
الملكيين والميجر بوس واللفتنت ماردن وفورستر من الفرقة (الاورطة) ٦٠ من آلاي رينل
والمساجور جراي ونضرب صفحا عن ذكر اسماء الجرحى من الضباط الا قائد هم الجنرال
هويت. وفيها ان البويرس احتلوا بلدة كولنسو وهي تبعد ١٣٠ ميلاً عن مدينة
الجنوب . وقال المقطم انه قد بلغ عدد من قتلهم وجرحهم البويرس من الانكليز ٣٥٠٠ رجل
في المدرسة العثمانية

في يوم الخميس السابق احتفلت المدرسة العثمانية احتفالها السنوي بكمال الاتقان
والانتظام على أعين الجماهير من الوجهاء والفضلاء فحاور بعض التلامذة بعضا باللغات
العربية والانكليزية والفرنسوية وحلوا بعض المسائل الحسابية ونقوا بعض العبارات
من لغة الى أخرى قولاً وكتابة . ثم كان من التلميذات بعض ما كان من التلامذة وقد
أعجب الحاضرون بمحاوره بين التلميذات . كانت من آيات التهذيب اليقات . لما حوته
من انتقاد سميء العادات . كالزار وبدع المآثم . وما فيها من المآثم . وكتبذيرات الافراح .
المولدة للآراح . وكان مبدأ المحاوره في المفاضلة بين العلم والادب . وبين الحسن والنسب .
وما يتبع الاخيرين من الانس . والتمتع بشهوات النفس . ومما استلفت الانظار . من
أصحاب الذوق والافكار . ان الفتاة التي فضلت التبرج واللهو . والقصف والزهو . وتصبي

التيان . لأجل الانتان . كان علمها من الحياء الفطري . والخفر الطبيعي . ما يدل على طينة طيبة . وعزق طاهر . وأدب باهر . بحيث كان ماجري على لسانها . مخالفا لما هو راسخ في وجدانها . على أنها ما أخطقت به إلا لترجع عنه . وما حملت على ذكره إلا لتتصل منه * وقد جرت محاورتان أخريان هزليتان في ظاهرهما جدتان في حقيقتهما لأنهما في بيان سوء مغبة اهل الترية والتعليم ومضرات تضيق الاغنياء على أولادهم واضطرابهم اياهم بذلك الى الاستدانة بالرباء الفاحش . وقد قام قبل انتهاء الاحتفال حضرة الخطيب الشهير عزتو اسماعيل بك عاصم فحمد مارأى من نظام المدرسة ونجاحها وأثنى على سعادة صاحبها رضا بك العظم وعلى ناظرها السابق السري الفاضل رفيق بك العظم وناظرها الآن محمد بك السيد ثم أفاض في بيان شدة الحاجة الى التعليم الديني وانتقد على المدرسة بأنه لم يسمع من التلامذة شيئا في الدين وانتقد على بروز بعض البنات المراهقات حاسرات عن وجوههن ورؤسهن وعلى عبارة جاءت في المحاورة الهزلية وهي ان أحد المتحاورين ذم أباه وسبه ونسب اليه ما هو فيه من الشقاء حيث لم يعلمه ولم يريه . فصفق له النادي مرات كثيرة . ولما فرغ انبرى أحد التلامذة الصغار (وهو صاحب الدرس) ابن عبد العظيم أفندي حلمي مدير جريدتنا (وبين للملأ بعض الاحكام الدينية ككيفية الوضوء وقال (لو لا ضيق المقام لبينا أحكام الصلاة بالتفصيل) فسر الناس بذلك سرورا كبيرا . واتصدى البعض للرد على حضرة الخطيب لاعتقادهم ان هذا الانتقاد مقصود لامر ما كما صرح بذلك بعض أساتذة المدرسة لكثير من الناس . ولكن العاقل من ينظر في الكلام دون نية التكلم وقصده . ولا شك انه ينبغي تعويد البنات المراهقات على التقنع لاسيما اذا أردن البروز من خدورهن وانه كان ينبغي ان تشتمل المحاورة الهزلية على من ينهي ساب أيه ويبين خطأه . أما الدين فقد بلغنا ان المدرسة باذلة العناية في تعليمه والتربية عليه بالزام التلامذة بالصلاة وقد رأينا في (بروغرام) الاحتفال ذكر الدين ولكن كانت الخطبة قبل تمام الاحتفال . والجملة قد كان الاحتفال بغاية الانتظام ودل على نجاح المدرسة وتقديمها فحمداً لسعادة صاحبها السري الكامل محمد رضا بك العظم على ما بذل . ثم لحضرة ناظرها على ما فعل

حذف ازالة وهم تاريخي

توهم بعض مؤرخي المسلمين وعلمائهم ان ذا القرنين المذكور في القرآن الكريم هو اسكندر المكدوني وهذا غلط فاحش ووهم لاشبه عليه . فذو القرنين من كني ملوك اليمن العرب المعروفين بالاذواء كذي يزن وذي نواس وذي الكلاع والاسكندر رجل يوناني . وذو القرنين مخالف في نبوته واسكندر مقطوع بكفره وضلالته . وذو القرنين كان في زمن أحوال العمران فيه مخالفة لأحواله في زمن اسكندر المكدوني كما يعلم مما قصه الله علينا من أخباره فانه طاف مشارق الأرض ومغاربها بأسباب طبيعية كانت متبعة في ذلك العصر فانه يقول فاتبع سببا حتى اذا بلغ كذا ثم اتبع سببا حتى اذا بلغ كذا . والراجح انه كان قبل اسكندر المكدوني بألاف من السنين بحيث لمعس أثر ذلك العمران . فعسى ان لا يغتر الناس بما يرونه في كتب التفسير والتاريخ وفي الجرائد من هذا الوهم . واتنا تعجب من مثل أصحاب المقتطف والهلل كيف يكون اسكندر المكدوني بذو القرنين مع رسوخ أقدامهم في علم التاريخ ولعلمهم فعلوا ذلك لمجرد مجارة بعض مؤرخي الاسلام أو لرأي لهم آخر في المسئلة والله اعلم بذات الصدور

حذف بعض التفصيل

المعاني المقالة الافتتاحية الى توجه عناية مولانا السلطان الاعظم لاصلاحات جديدة في اليمن وغيرها فمن ذلك ان تجعل بلاد اليمن ثلاث ولايات ينتخب لها العمال من خيار الاكفاء نزاهة وسياسة يقيمون نظام جباية الاموال على الاصول العادلة ويسوسون البلاد سياسة دينية مدنية . وان تنشأ في كل مدينة كبيرة مدرسة اعدادية اورشدية وفي مركز كل ولاية مدرسة ملكية ومدارس للصنائع والفنون ومدارس حرية ابتدائية وان يختار لهذه المدارس وغيرها من المدارس الابتدائية التي ستكون عامة امهر المعامين واحسنهم سيرة وان يعلم فيها الدين وقد قلنا من قبل لو ان الدولة العلية ساست بلاد اليمن سياسة دينية لما حصل فيها ما حصل من الثورات والفتن . فعسى ان يكون انتخاب العمال والمدرسين كما يشاء مولانا السلطان لا كما تشاء الاهواء والاعراض

ومنها ما جاء في اخبار ولاية قونية الرسمية انه قد افتتح فيها ٣٢ مدرسة بـسـكـات است في العام الماضي وتم اصلاح ١٢٠ مدرسة

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٦ رجب سنة ١٣١٧ الموافق ١١ نوفمبر سنة ١٨٩٩

﴿ الكرامات الماثورة ﴾

«وهي الخامسة من مقالات الكرامات»

نتخول القراء بمباحث الكرامات نخو لا خشية السامة من اتصال الكلام في الموضوع الواحد وانما نصدقهم الوعد بالتدرج بحيث لا يملأون ولا يسأمون ولا نحن نفعل مايسمح لنا من المباحث الاخرى بمناسبات الزمان واختلاف الاحوال .

تبين في المقالة الرابعة ان حجج مثبتة وقوع الكرامات على ضربين أحدهما ماورد في الكتاب العزيز وقد ذكرنا ملخص ماقلوه في الآيات القرآنية التي يدل ظاهرها على وقوع الحوارق لغير الانبياء وحققنا ان قصارى مايجتج به منها على ثبوت كرامات الاولياء هو الالهام الصحيح لبعض أصحاب النفوس الزاكية كأتم موسى عليه الصلاة والسلام وما في معناه ككلام الملائكة لمريم عليها السلام وانه يحتمل ان يكون هذا مما قبله . فثبت ان الالهام هو مما يكرم الله تعالى به أوليائه وأصفياه بأشرفهم أحيانا على مايعزب عن علم غيرهم فنقف عند حد ماورد وثبت ولا نقيس عليه غيره لان

ما جاء على خلاف القياس وغير المعهود لا يصح ان يقاس عليه كالأحكام الشاذة
ب. أثر العلوم والفنون . وقد قضت الجهالة بالدين والعلم بان تخضع الأمة
لشئ من يظهر على يده شيء غريب عما ألفت واعتادت وان كان شعوفة
أومبنيًا على صناعة خفية مهما ظهر صاحبه بلباس الدين وزي النساك أو المجانين .

(الضرب الثاني) ماورد عن سلف الأمة ومن بعدهم الى يومنا هذا
. وقد سبق القول في مقالة (حجج منكري الكرامات) بان حجتهم الخامسة
هي انه لو كان للكرامات أصل لكان أولى الناس بها الصدر الاول فانهم
صفوة الاسلام وأشد استمساكًا به ممن بعدهم . وقلنا هناك بان السبكي قد
أجاب عن هذه الحجة بسرد الكرامات الماثورة عن الصحابة عليهم الرضوان
ووعدنا بان نمد هذه الكرامات في حجج الاثبات عداً . وتبعتها تأييداً أو
رداً . وقد ضاقت عن ذلك مقالة حجج المثبتين الماضية فنذكرها هنا وهي

(١) على يد أبي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه . وذكر أثر عروة بن
الزبير عن عائشة رضي الله تعالى عنها وفيه ان أباها أخبر في وصيته لها عن
وفاته وعن حمل له لم يكن معروفًا وعيَّنه بانه أثى حيث قال في سياق كلامه
(وانما هما أخواك وأختاك) فقالت انما هي أسماء فمن الاخرى ؟ فقال (ان
ذا بطن بنت خارجة أراها جارية) فكان كما قال . أقول وهذا من الالهامات
الصحيحة التي أثبتناها وقد ورد في الصحيح انه كان في الامم قبلنا محدثون
(بفتح الدال المشددة) أي ملهمون وان عمر بن الخطاب من المحدثين في هذه
الأمة . وأجدر بأبي بكر ان يكون محدثاً أيضاً !!

(٢) ثم ذكر حديث عبد الرحمن ولده (رضي الله عنهما) في الاطعام
وفيه ان الطعام كثر في القصعة ببركة أبيه قال عبد الرحمن وأيم الله ما كنا

نأخذ لقمة الا رباً من أسفلها أكثر منها قال حتى شبعنا وصارت بعد ذلك
 أكثر مما كانت بثلاث مراراً أقول اذا ثبت هذا فهو الخارق الحقيقى لان
 زيادة الطعام حقيقة لا تكون الا بخلق جزء منه يوجد من المدم لان النمو
 بالاستمداد من الاجسام الاخرى كما في الحيوان والنبات لا يتأتى فيه . وقد
 حار المقلاء في سر الخلق وكيفية الابداد من المدم حتى كاد هذا الامر ان
 يكون وراء ما يقدر البشر على تصوره . ومثله اعدام الموجود فالابداد والاعدام
 من الاسرار الالهية التي لم يطلع الله عليها أحداً من خلقه والحكماء متفقون على
 ان القوى البشرية عاجزة عن ايجاد نحو ذرة أو رملة وعن اعدام نحو نقطة
 ماء من الوجود وان بلغت من العلم ما بلغت . ولكن البراهين العقلية تثبت
 ان وجود هذا العالم ممكن لا واجب وان الممكن لا وجود له من ذاته لانه
 لا يكون الا حادثاً وهذا هو الدليل على ان الله تعالى خالق كل شيء . أما الخبر
 فهو عند الشيخين وهو من اخبار الآحاد التي تفيد الظن لذاتها وليس الموضوع
 في نفسه من قضايا الدين فمن اطمن قلبه له وصدقه لثقتة بروايته فله ان
 يبقيه على ظاهره ويمدته من الخوارق وله ان يأوله ليطابق المعروف في العلم
 موافقاً لما في الدين من ان الله تعالى جعل لكل شيء يحدث في هذا الكون
 سبباً ولذلك سمي عالم الاسباب . فالله تعالى خلق مادة الكون بمحض ارادته
 المعبر عنها في الكتاب بلفظ (كن) ثم جعل بعد ذلك لكل شيء سبباً كما هو
 مشاهد وبعض أئمة الصوفية كالشيخ الأكبر يسمي ما وجد أولاً بمحض
 الارادة (عالم الامر) وما خلق بعد ذلك بالاسباب المعبر عنها في لسان
 الشرع بالسنن الالهية (عالم الخلق) والله الخلق والامر تبارك الله رب العالمين .
 أما طريق التأويل فمن الممهود عند الناس ان يقولوا كأن هذا الطعام أو الماء

قد زاد وبورك فيه وكأن الاناء ينبوع اذا كنفهم من حيث يظنون انه لا يكفيهم واذا زاد مع ذلك عن الحاجة ببالغون في القول فيقولون انه قد زاد أو تضاعف أو صار أكثر مما كان وان الاناء لينبع نبعا كما يقولون ان الارض قد طويت اذا قطعوا المسافة في مدة أقصر مما كانوا يتوقعون . وكل هذا من قبيل التشبيه البليغ المعهود في اللغة العربية بكثرة ولا تكاد تخلو منه لغة من اللغات . ولكن التعبير بقوله أكثر مما كان بثلاث مرار ينأى بالكلام عن النجوز ويدنيه من ارادة الحقيقة . وكثيراً ما كانوا يروون الاحاديث بالمعنى فليسنا على ثقة من نص عبارة عبد الرحمن رضي الله . . . على ان هذه الكرامة ليست مسندة الى النبي صلى الله عليه وسلم فالبحت فيها انما هو بحث في خبر تاريخي وانما سمينا الكلام حديثاً لان فيه ان الطمام حمل بعد ذاك الى النبي صلى الله عليه وسلم فأكل منه الخلق الكثير

(٣) ماروي عن عمر الفاروق رضي الله عنه . وذكر السبكي في مقدمته قصة سارية بن رستم الجلحي وهي مشهورة وفيها كرامتان احدهما انه اطلع وهو على منبر حرم المدينة على حال جيش سارية مع العدو في نهاوند وان العدو أعد له كمينا في الجبل والثانية انه ناداه (ياسارية الجبل) فاسمعه . ونحن نقول ان هذه القصة مما تتوفر الدواعي على نقله بالتواتر لانها وقعت والمسلمون كلهم مجتمعون في المسجد يسمعون الخطبة وهي من الغرابة في نفسها وعظم الشأن في موضوعها بالمكانة التي نعرفها . ولو حدثت بها الجمل الفقير من الصحابة حدثت بها أضعاف اضعافهم ممن بعدهم لانهم كانوا اسمع للغرائب . وأواع بالعجائب . ومع ذلك مارواها البخاري ولا مسلم ولا اصحاب السنن الاربعة ولا اصحاب المسانيد من قبلهم وانما انفرد بها البيهقي من المحدثين وتناقضها كثير من

المؤرخين . الذين جمعوا بين الفث والسمين . وقد وطن قومنا نفوسهم على قبول جميع ما يسند الى عظماء الامة على علاقته صح أو لم يصح ومن بحث في ذلك ينسبونه الى التقصير في تعظيم السلف « وما تعظيم السلف الا بالاعتداء بهم » حتى ان عالماً مثل التاج السبكي قال في بيان هذه الكرامة ان عمر رأي القوم في نهاوند عياناً وكان كمن هو بين اظهرهم (او طويت له الارض وصار بين اظهرهم حقيقة وغاب عن مجلسه بالمدينة) فكيف جوز انتقال عمر من المدينة الى نهاوند وارشاده امير الجيش ورجوعه كلمح البصر ولو حصل هذا لملأ خبره الخافقين مع انه لم يقل به احد قط . اللهم ان غرامنا بالتأويل قد اطفأ فينا نور الفطرة والعقل وطمس معالم العلم والدين فانقذنا اللهم من الاحتمالات والنأويلات واتحفنا بعلم اليتيم انك على ما تشاء قدير

(٤) ومنها قصة الزلزلة - نقل السبكي عن الشامل لامام الحرمين ان الارض زلزلت في زمن عمر رضي الله تعالى عنه فحمد الله واثى عليه والارض ترتجف وترتج ثم ضربها بالدرة وقال قري الم اعدل عليك ؟ فاستقرت من وقتها اه اقول ان الزلزلة ليس لها زمن معين فيقال انها استقرت قبل انقضائه كرامة لعمر رضي الله تعالى عنه . ولا اذكر اني رأيت لهذا الاثر رواية صحيحة ولئن صحت الرواية فقد علمت ما فيها . وقد اطلال السبكي الكلام في هذه المسئلة وزعم ان الفاروق كان يؤدب الجمادات كالارض كما يؤدب الناس لانه خليفة في الظاهر والباطن وزعم ان الارض لا تنزل الا لسبيين جور الحكام واليوم المعلوم المشار اليه بقوله تعالى (اذا زلزلت الارض زلزالها) وتكلم في تفسير السورة بما يخالف الجماهير . وقد بينا الحق في هذا كله وبيننا اسباب الزلازل بحسب ما دل عليه العلم في كتابنا (الحكمة الشرعية) وانها لا علاقة

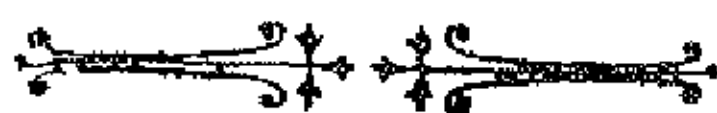
لها بالجور ولا بالمدل

(٥) ومنها قصة النيل - قال السبكي ان النيل كان في الجاهلية لا يجري حتى يلقي فيه جارية في كل عام فلما جاء الاسلام وجاء وقت جريان النيل أتى اهل مصر الى عمرو بن العاص فأخبروه ان لنيلهم سنة وهو انه لا يجري حتى يلقي فيه جارية بكر بين أبويها ويجعل عليها من الحلي والثياب افضل ما يكون فقال لهم عمرو ان هذا لا يكون وان الاسلام يهدم ما قبله فأقاموا ثلاثة اشهر لا يجري قليلاً ولا كثيراً (لمله يريدانه لا يجري زيادة عن العادة) حتى هموا بالجللاء فكتب عمرو بذلك الى عمر بن الخطاب فكتب اليه عمر قد اصبحت ان الاسلام يهدم ما قبله وقد بعثت اليك بطاقة فالقها في النيل ففتح عمرو البطاقة فاذا فيها (من عمر أمير المؤمنين الى نيل مصر أما بعد فان كنت تجري من قبلك فلا تجر وان كان الله الواحد القهار هو الذي يجريك نسأل الله الواحد القهار ان يجريك) فألقى عمرو البطاقة في النيل قبل يوم الصليب وقد تهيأ اهل مصر للجللاء والخروج منها فاصبحوا وقد اجراه الله ستة عشر ذراعاً . قال السبكي فانظر الى عمر كيف يخاطب الماء ويكتبه ويحكم الارض ويؤدبها . اقول ان هذه الحكاية مبنية على التصديق بان النيل كان قبل الاسلام لا يفيض فيضانه الا بعد وضع الجارية العذراء فيه وانها لحرافة اذا جاز ان يصدقها اغبياء الوثنيين الذين يعتقدون ان النيل من الآلهة لا يفيض الا اذا أرضوه بمثل ذلك او ان الآلهة يجرونه بحسب أهوائهم وان لقاء الجارية من ذرائع استجدائهم - فلا يجوز ان يصدقها مسلم يعتقد ان الحكيم العليم اقام هذا الكون بنظام ثابت وسنن مطردة لا تتغير ولا تتبدل منها ان الانهار تجري من ينابيع كالعيون الصغيرة تنفجر من بطن الارض وتشتد في ايام الشتاء من الجداول

والوديان التي يجتمع ماؤها من المطر . وان ماء الينابيع من المطر على ما بيناه
 في المقالة الاولى من مقالات الكرامات . انزل من السماء ماء فسلكه ينابيع
 في الارض . . وقد علم ان النيل يجري من بحيرتين عظيمتين في الاقاليم
 الاستوائية . وانما يفيض على مصر فيضانه المعلوم في فصل الصيف لان
 صيف هذه البلاد شتاء في تلك البلاد ولا يكون الفيضان الا تدريجاً لان
 المطر يكون كذلك وانما يقل الفيضان ويكثر بقلة المطر وكثرته في تلك البلاد
 التي ينبع منها ويستمد مما دونها . ويجوز ان يقل الفيضان في اول عهده ثم
 يكثر في آخر المدة تبعاً لاحوال المطر ولكن لا يتأتى ان يجري في يوم واحد
 ستة عشر ذراعاً ولو حصل ذلك لكان ضرره اضعاف ثقله فان زيادة عظيمة
 كهذه في نهر عظيم كالنيل اذا جاءت دفعة واحدة لا يكون شأنها الا هائلا وعظيما .
 وحاصل القول انه ان صح ان فيضان النيل كان يتوقف قبل الفتح
 الاسلامي على القاء البنت العذراء فيه وان هذا بطل بالاسلام فان الحارق
 للمادة والآتي على خلاف سنة الكون هو ما كان قبل الاسلام لا ما بعده
 وهذا قلب لقصد القائلين بالكرامة هنا . ولو بنيت هذه التمسمة على اصل
 معقول لكانت هكذا . كان قدماء المصريين يعتقدون ان النيل نهر مقدس
 كما يعتقد الهنود بنهر الكنج وكان من تقاليدهم انه متى جاء وقت الزيادة فيه
 يزيتون احدى بناتهم ويلقونها فيه معتقدين ان الزيادة لا تأتي اولا نفي
 بحاجة البلاد الا فعلوا هذا كما يلقي الهنود انفسهم في نهر الكنج اتباعا
 لتقاليدهم الدينية . وان عادة المصريين هذه استمرت الى عهد الاسلام . وان
 الفاروق رضي الله عنه امر بابطالها لاعتقاده بطلانها ومخالفتها للاسلام . وانه
 اتفق ان الزيادة كانت قليلة في اول تلك السنة والفيضان بطيئا . وان عمر لما

بلغه ذلك تضرع الى الله تعالى ان يغيث عباده ويزيد في النيل لئلا يمتقدوا
ان منعه من القاء البنت هو الذي منع فيضان النيل . وان الله تعالى رحم
تضرعه واستجاب دعاءه بان كثرت الامطار في تلك الاثناء في البلاد التي
ينبع النيل منها ويجري فيها . وانه كتابه ما وصل الى عمرو بن العاص الا والنيل
قد طفق يزيد زيادة سالحة حتى وصل في يوم عيد الصليب الى ستة عشر
ذراعا وهي الزيادة المعتدلة التي تكفي البلاد كما هو مقرر في كتب التواريخ
فوق الحق وبطل ما كانوا يعملون . وان هذه الزيادة الكثيرة في أواخر
مدة الفيضان كانت من زيادة المطر قطعا فان كانت مما اقتضته طبيعة تلك
السنة كما يكون في بعض السنين في كل عصر فذلك توفيق من الله على يد
أمير المؤمنين حكمته ابطال تلك السنة السيئة وان كان حصل بدعاء عمر فهو
كرامة له لان استجابة الدعاء بما يخالف المادة المطردة في الخلق كرامة بلا
ريب . ولكل أحد ان يمتد من ذلك ما ارتاح اليه نفسه . وهذا وان الحكاية
لم ترد بطرق صحيحة موثوق بها فتستحق هذه العناية . ولكن العناية والرحمة
تجبان لأمة يصدق اكابر علمائها (كالتاج السبكي صاحب جمع الجوامع)
بان النيل كان لا يجري الا اذا ألقيت فيه فتاة صفتها كيت وكيت وان عمر
أدبه بكتابه له فرجع عن غيه . وقد ابتليت هذه الامة بتقديس الاموات
والتسليم لهم بكل ما قالوا . ولولا ان حالة العصر أثار بعض الأذهان
وأعدتها لقبول الحقائق ورفض الخرافات لما كان لنا ان نكتب ما كتبنا
والله الهادي الى سواء السبيل

(للكلام بقية)



باب في بيان ما جرى

في أميل القرن التاسع عشر

(١٢) من هيلانه الى اراسم في ٢٥ مارس سنة ١٨٥٠

كتابي اليك وقد استقرّ بي النوى الآن في انكثرا اكشفك فيه ما وجدته في هذه البلاد فأقول . استأجرت مساء يوم الاثنين الماضي عجلة اجتزت بها ما بين القنطرة المسماة بقنطرة لوندروه . لندن بر يدج ، والميدان المعروف بميدان أوستون وكأني بك سائلي عما شاهدته من عاصمة الجزائر البريطانية . اني لم أرمها شيئا او ان مارأيتها لا يكاد يكون شيئا يذكر . كنت أحس احيانا باني أدور في الظلام مع العجلة اثناء جريها في الميادين الفسيحة المحففة بالبساتين والبيوت التي كنت اخلها مهجورة وكنت ارى عقيب ذلك من كوّتي العجلة شوارع طويلة تمتد ذات اليمين وذات الشمال تحيط بها المخازن التجارية من الجانبين ويمتد في كل منها على جانبيه صفان من المصاييح الغازية فكنت تارة اجدني في ظلمات متكاثفة الحجب وأخرى كنت اراني بين طوائف من تلك المصاييح غير منتظمة . وقد كان منظر ضوءها المنعكس على رصف الشوارع المبللة وعلى وقائع (١) الطريق وجملة اهل المدينة الذين كانوا يغدون ويروحون وسبات الهم والاشتغال بادية على وجوههم وجملة الغوغاء (٢) التي كان يتعاورها السكوت فبجأة كل ذلك كان نريبا عندي غير معبّد لدي . كانت السماء تمطر وكان لا مطر .

(١) الوقائع جمع وقعة وهي المساء المستقيم الذي يكون في الطين (٢) الغوغاء عامة

الناس وجانبهم اعظمهم الغير المفهوم

ذلك أنها كانت ترهم أرهاها أخفياً جداً (١) يقول رأيته أنه لا بد أن يستمر هكذا ألف سنة . قد حصل في ذهني من سفري هذا في سدف الظلام مجتازة مستنقعات الماء جائلة فيما أجعله من الأماكن صورة مدينة لا أول لها ولا آخر فيها كثير من ضروب العظمة والبذخ وكثير من أنواع الحقارة والمسكنة فهل هذه لو ندره ؟ .

تبوأنا المنزل الذي كانت وصفته لي السيدة . . . فأنقبت كل ما فيه غاية في النظافة والهدوء والنظام . قدم لي العشاء في غرفة خاصة منه فيها كفايتها من الفرش وهي ملاصقة للغرفة التي أعدت لنومي . وقد راغني من خادمة المائدة جمالها البارع فبعثني ذلك على مراجعة ذاكرتي لأدكار القليل من الإنكليزية الذي كنت تعلمته في المدرسة لمخاطبتها بأدبها فحشائات أجوبتها لي في غاية الاختصار ولم ألبث أن فهمت من احتراسها في كلامها وعهور سبب الخيرة على وجهها أن الخادومات الإنكليزيات لا يحفلن بخطاب المخدم أيها من خلافا للفرنساويات . أن الذي أدهشني كثيراً في هذا المنزل أن أهله لم يسألوني عن اسمي ولا عن حقيقة أمري عجباً لهذه البلاد التي لا يظهر أن أهلها يعتقدون أني ما أتيت بلادهم إلا لقلب حكومتهم (تريد التعريض ببلادها الفرنسية) . أتباعاً لنصائحك قد اهتديت إلى محل الدكتور وارنجتون وذهبت إليه في ثاني يوم من وصولي وقدمت إليه مكتوبك فما كاد يأتي على آخره حتى تذكر اسمك وتلقاني تلوح عليه علامة الوقار الفطري

أنشأ هذا الدكتور مخاطبني بالفرنساوية وهو يحسن الكلام بها بعض الاحسان فقال . « لقد اصاب زوجك في رسالك إلى بلاد اجنبية فسترتاح نفسك إلى المقام في انكليزها بما تستجدينه فيها من اعتدال الصحة إلا أني

(١) أرهمت السماء جاءت بالرحمة وهي المطر الخفيف المتواصل

انصح لك بان تقيمي في الارياف فانها اجود مناخاً وأصفى هواءً فان
السكنى في الحواضر العظيمة لا تلائم النساء في الطور الذي انت فيه الآن
ولا تلائم الاطفال ايضاً. وقد انشأ الكبراء من تجارنا في لوندريه يفهمون مزايا
الاقامة في القرى ويقدرونها حق قدرها فترينهم لا يعبأون بالسفر مرتين كل
يوم في السكة الحديدية ولا بما يضيئه عليهم هذا السفر من الفوائد الكثيرة
التي منها الحضور في ناديهم مثلاً وذلك ليمتعوا اسيرهم بقليل من نصارة
الخضرة ومنافع الشمس فهم يصرفون بذلك نساءهم عن التردد على معاهد
التمثيل ومواطن اللهو الليلي . لكل امرئ منهم نصيب من فائدة هذه
الاقامة وللاطفال الحظ الاوفر منها حيث ينشأون في كمال الصحة من هذه
المعيشة المظنة في هواء الفضاء ولا يكاد يرغب عن ذلك الا الغنجات
المتورنات (١) اللاهيات بالتافه والمحقرات . ولكن ما الحيلة في ارضائهن
وللائمومة واجبات لا بد من اداها . تأمل في الاطفال الذين يتربون في المدن
الكبيرة ألا ترين معظمهم شاجبي الالوان سقيمي الاجسام كالنباتات الموشمة
(النابتة) في الظل البرومة من ضوء الشمس وحرارتها . اتظنين انهم على هذا
الضعف يزدادون في عقولهم بقدر ما يخسرون من صحتهم ؟ كلا اني لا ارى
هذا صواباً لان جو المدن الذي افسده ما فيها من ضروب اللذائذ وصنوف
الاعمال لا يلائم بحال من الاحوال نمو العقل الخلقى وان الاطفال ليلغون سن
الرجولية قبل اتيانه بتأثير تلك الحرارة الصناعية التي في المدن الا انهم في
الغالب يكونون رجالاً ناقصين لا يبلغون في الكمال الدرجة المطلوبة .

فاه الدكتور بهذه الكلمات الاخيرة وابتسم ابتساماً انتهى بظهور

خطوط افقية على وجهه السكسوني المستدير الذي يشرف منه على خديه شعر
الصدغين القصير الذي قد وخطه الشيب ثم استأنف الخطاب فقال
دعيني اتولى امر سكناك في الحلاء فان لي صديقا يملك في قرية مرازبون
بيتا للنزهة فيه شيء من الجمال والنظام . ووقعه تجاه خليج بنزاس وهو يبحث
عن مستاجر يؤجره له بجميع اثاثه ورياشه لانه على وشك الرحيل الى ايطاليا
للمقام بها لاسباب صحية . فانا ارغب اليك في الذهاب الى هذا البيت ورؤيته
وأحدثك على ذلك وأرى ان في هذا السفر تسلية لك وترويحاً واني لو كنت
طبيبك لكان من اوّل ما صفة لك تبديل الهواء . كوني على ثقة بان آلام
النفس تزول بتغير المؤثرات فقلما يوجد من هذه الآلام ما يتعاضى على هذا
التغير كما نبت لي بالتجارب . فان الانسان اذا رأى مشاهد خلوية جديدة
يحى حياة جديدة . وليس لي ان امدح لك اميرية (كوتية) كورنواي (١)
فانها مسقط رأسي . على ان الناس قد اجمعوا على القول بانها اكثر جهات
بريطانيا العظمى اعتدالا في الاقليم وانها هي التي يعيش في ارضها الريحان
والعطر والعود معرضة لهوائها المطلق في جميع الفصول . ان كنت ممن يرون
منظر الصخور فانك ستشاهد من هناك منها جميع الاشكال في ابراج الاوضاع
واجدرها بالتصوير . انا لا اعرف حق المعرفة مقدار الاجرة التي يطلبها صديقي
في سكنى بيته لكي لا اشك في انه لا يخرج عن الاعتدال فيما يطلبه . ستجد من
في بنزاس زوجتي السيدة وارانجتون فانها هناك هي واسرتها حتى الآن
وستقبلنا باستقبالك . اما انا فاذهب لزيارتها واستنشاق هواء مولدي كلما تيسر
لي الخلاص من اشغالي في لوندرة فانا معشر الانكاي لا نقدر على اطالة الثواء

(١) لكوتية هي ارض لكونب وهو الشريف من اشرف فرنسا الغابرين

في مكان واحد فالحركة والفضاء من حاجتنا. ما كان اجدرنا باختراع الآلة البخارية وقد اخترعناها ولا عجب. واصبحنا بسبب هذا الاختراع اقل الام تغيراً فاننا مع سفرنا الدائم في اقامة مستمرة لانا في اوطاننا اينما كنا .
 افترقت انا والدكتور على احسن حال من الوفاق والمودة وقد خاطبني في شأنك بما شف لي عن كثرة اجلاله لك واعظامه لقدرك واتقد لمع لي مرة واحدة في مطاوي كلامه تلميحاً خفياً الى ما انا فيه من الفرقة الحاضرة فأبان لي به عن عطف على وميل الى ولم يسترسل استرسال الناس في عبارات التعزية والتسلية التي كثيراً ما اذلتني وهضمتني حق ادلا لي بصفة الزوجية .
 تم الاتفاق بيننا على ان اسافر في الغد الى كورنواي وانما عجلت بالسفر لاستقر في مكان ما وقد رضيت هذه البلدة لي مقراً لان جميع الامكنة التي لا اراك فيها سواء عندي

لما وصلت الى بنزنس اثناء الليل ثلقتني السيدة وارنجتون عند نزولي من عجلة المسافرين وكانت في انتظاري لان زوجها كان كتب اليها بذلك .
 اذا اردت ان تتخيل صورة هذه السيدة فمثل لنفسك امرأة في نحو الخامسة والثلاثين من عمرها ليست حسنة الوجه ولا دميته ولكنها محبوبته سوداء العينين والشعر خنساء الانف عظيمة القم باسمته سمينة قصيرة على انها خفيفة نشيطة قد اوتيت حظاً وافراً من الحنان والرافة. لقد كثر ما لاحظت انه في بعض الاحوال يوجد بين شخصين مختلفين في الذكورة والانوثة والموطن تشابه كالذي يوجد بين افراد اسرة واحدة مع ان كلا منهما يكون اجنبيا من الآخر من كل الوجوه. اتدري من الذي حضرت صورته في ذهني لما وقع بصري على السيدة وارنجتون ؟ ذلك هو صديقك يعقوب نقولا ختني اراه

بذاته في زي امرأة . حمل امتعتي خادم كان يصحب هذه السيدة فوضعها في عجلة ركبناها فوصلتنا الى منزل الدكتور الريفى . لهذا المنزل منظر بهيج اذا شوهد ليلًا في ضوء السماء فانه لم كان مبنيًا بالصوان كمنظم بيوت التنزه الخلوية والاكواخ التي في تلك الجهة كان لحجارتها صفائح من اليرمع (١) والمهر (٢) تلمع كأنها شهب تلاقط من القمر . وفي النهار ايضا له نوع آخر من جمال المنظر فانه قائم في وسط حديقة من الاشجار المحلوبة من البلاد الاجنبية ذات الالوان اللطيفة المختلفة وينبسط على طول مقدمه ايوان مسقوف تتسلقه شجيرات الغوشياء (٣) التي ترتفع ارتفاعا غير معهود فهو مزدان من داخله وخارجه بزينة بديعة من الازهار لم تر عيني مثالا ابداً . ان لبيوت النبات الزجاجية المحل الاول في انتظام هذه الدار على ما ارى . لا جرم ان مثل هذه البساتين المسقوفة بالزجاج تزيد المعيشة الاهلية نضارة وحسنا . الغرفة التي تفضل على أهل هذا البيت الكريم باعدادها الى وأحلتها السيدة وارتجتون نفسها بما أوتيته من كامل اللطف والاعتناء الظرف يخالها الانسار في جنة لو ان للارواح الوحيدة الجريحة أفقدها من الحزن جنة في هذه الدنيا . . . من محاسن هذه الشرفة اني عند ما أهب من نومي فيها أسمع تغريد القنبرة فيروقني لحنها .

السيدة وارتجتون هي والدة كاملة عاقلة فانها تقسم وقتها قسمين أحدهما لتربية أولادها والثاني للعناية بامرازها ولها من كل قسم منها شيء من الفراغ

(١) اليرمع حجارة يشع اشعة في الشمس (٢) المهر حجر ابيض يشع اشعة بصاق الى مر

(٣) الغوش شجيرة اقرب الى شجرة النخيل . مرفوعة بحمص شكلها وطول بقا رهرها وتنوع ازهارها

في اشكالها والوانها وسهولة نرسها وهي من اشجار الزينة

يكفيها للمصالحة وهي على بعدها عن الدعوى بالاحاطة بالعلوم في المنطوق
والمفهوم لها في طرق الاستدلال على مواضع شتى أحكام صائبة وآراء جديدة.
اسرة هذه السيدة يعجب بها من من يراها فبنتها الكبيرتان اللتان احداها
ربما كان عمرها سبعة عشر ربيعا - كما كانت يقال في تقدير السن سابقا -
لكل منهما وجنتان يذوب منهما الورد غير ذو حسداً . وبعد هاتين البنتين صف
من بنات أخريات وبنين يتكون فيه من اختلاف رؤسهم بالصغر والكبر
وتباينهم بالطول والقصر نظام يحوي أجمل الفروق وأبهأها . كثيرا ما كنت
أسمع ان النساء الانكاريات نثر (كثيرات الاولاد) ولكن الله اكبر
ما هذا الزخرف زخرف الشعور الشقاء والاكتاف المكشوفة والالوان
الزاهية الغضة التي ما كنت أسمع بها : اه

آثار علمية

(دع رجب) اذا خذل الله أمة من الامم فانها تختار الصبر وتبذل النافع وتأخذ
بالشر وتدع الخير وتستبدل الرذائل بالفضائل والسعادة بالشقاء وتترك لسان الدين
وتناهي بالمشور ويحسن لها علماءها القبيح بالتأويل . ويكون هديهم عين التضليل .
لا تحضر في هذا الشهر جمعة في مسجد الا وتسمع فيها الكذب على الرسول صلى الله
عليه وسلم على المنبر حتى منبر الازهر والعلماء نكس رؤسهم لا ينكروا على خطيب
وانما يقرءون الخطباء اقرارا . وقد انشق علماء الحديث على ان كل ما روي في صيام
رجب موضوع او وادلاصل له . انذكر بعض الاحاديث الموضوعة في رجب وصومه
لا تحضر منها فتقول . قل المحدثون «حديث» رجب شهر الله وشعبان شهري ورمان
شهر آتني فمن صام في رجب يومين فله من الاجر ضعفان وزن كل ضعف مثل جبال
الدنيا الخ موضوع وفي اسنده أبو بكر بن الحسن النقاش وهو منهم والكسائي مجهول .

و «حديث» من صام ثلاثة أيام من رجب كتب الله له حرام شهر ومن صام سبعة أيام من رجب ألقى عنه سبعة أبواب من النار ومن صام ثمانية أيام من رجب فتح الله له ثمانية أبواب من الجنة ومن صام نصف رجب حاسبه الله حساباً يسيراً موضوع في إحدى رواياته عمر بن الأزهري ونداء في الأخرى ابن علوان وهو وصاع أيضاً وراويها ابن مذكور . و «حديث» أن شهر رجب شهر عظيم من صام يوماً منه كتب له صوم ألف سنة الخ موضوع في إسناده هرون بن عنترة يروي المالك . وفي هذا المعنى أحاديث كثيرة . و «حديث» من أحب ليلة من رجب وصام يوماً أطعمه الله من ثمار الجنة الخ موضوع آفته حصن بن محارق . وفي رواية بمعنى هذه بعث الله آمناً يوم القيامة . وكذا «حديث» رجب شهر الله الأصم الذي أفرد الله تعالى نفسه من صام يوماً منه أمانه واجتساباً استوجب رسول الله الأكبر الخ وفي إسناده متروك . و «حديث» خطب النبي صلى الله عليه وسلم قبل رجب بجمعة فقال يا أيها الناس قد أظلمكم شهر عظيم رجب شهر الله الأصم تضاعف فيه الحسنات وتستجاب الدعوات وتفرج الكربات وهو حديث منكر بمرّة وكان بعض العلماء ينهي عن صوم رجب

واقبح من هذه الأكاذيب الكذوبة (صلاة الرغائب) ويروون لها حديثاً طويلاً في فضائل رجب ومنها أن من يصوم أول خميس من رجب ثم يصلي بين المغرب والعشاء (من ليلة الجمعة) اثنتي عشرة ركعة بكيفية مخصوصة استحيب دعاؤه وغفر الله له جميع ذنوبه ولو كانت مثل زبد البحر وعدد الرمل ووزن الجبال وورق الأشجار ويشفع في سبع مائة من أهل بيته ممن استوجب النار (سبحانك هذا بهتان عظيم) وقد أقر السيوطي ابن الجوزي على وضعه وقال الإمام النووي صلاة رجب وشعبان بدعتان قبيحتان مذمومتان وعبرة شرح الأحياء عنه (بدعتان موضوعتان منكرتان قبيحتان ولا تغرن بذكرهما في كتاب القموت والأحياء وليس لأحد أن يستدل على شرعيتها بقوله صلى الله عليه وسلم الصلاة خير موضوع فإن ذلك يخص الصلاة لأخلاف الشرع بوجه من أوجوه وقد صح النهي عن الصلاة في الأوقات المكرهة) اهـ

ومع هذا لا يزال الناس في كثير من البلاد الإسلامية يحنون ألواناً به جمعة تمس رجب يقومون إليها ويصومون الخميس قبلها . ويتصدقون فيها الصدقات التي كانوا يكرمون بها ذلك أن أهل مصر يذهبون نساء ورجلاً وأطفالاً إلى المقابر فيسبون في المنصور المنيعة عليها يأكلون ويشربون ويلعبون ويلعبون والله أعلم ما يسرون وما يعلنون

المجلد

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٤ رجب سنة ١٣١٧ الموافق ١٨ نوفمبر سنة ١٨٩٩

منشور المهدي السوداني

ظفرنا الجزء الاول من كتاب اسمه (منشور سيدنا الامام المهدي المنتظر محمد بن عبد الله عليه السلام) وهو ٢٩٠ صفحة ويشتمل على الكتب التي كان يكتبها القاسم السوداني لاتباعه وخلفائه ومعظم ما فيها ترهيد في الدنيا ودعوة الى جهاد الترك (أي المصريين) وقد رأينا ان تنشر منها في المنار أغرب رسائله وكتبه لما فيها من العلم بحقيقة ما كان يدعيه ذلك الرجل فان الظنون متضاربة في شأنه . ويعلم كل عاقل يعرف التاريخ ان الاعتقاد بمنهدي المنتظر قد جرى على المسامين شتاء طويلاً وأخذهم أخذاً ويلاً وسفك منهم دماء غزيرة وقد نوهنا بهذا في المنار من قبل وسنصل القول فيه تفصيلاً في فرصة أخرى

ودونكم الآن بامعاشر القراء المنشور الاول من الكتاب وهو بنصه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الوالي الكريم * والصلاة على سيدنا محمد وآله مع التسليم * وبعد فمن العبد المنتقر الى الله * محمد المهدي بن عبد الله * الى أحبائه في الله المؤمنين بالله وبكتابه لا يخفى على عزيز علمكم فناء الدنيا وان من تجرد لله قصداً وصدق في دينه وامثل لامر الله لا يلاحظ جاهاً ولا مالاً لان من كان بالله ولله لا ينظر الى ذلك فاذا نظر الى ذلك حجب عن الله وطرده من حضرته وأوقعه الله في نار الهموم والاعاب والعذاب الآخرة

أشد ومن خرج عن الجهاد ومات بعد عودته اليه خيرا منه وكان مقربا عند الله تعالى
 قال الله تعالى (ولو أن أهل الكتاب آمنوا واثقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم ولأدخلناهم
 جنات النعيم ولو أنهم أنعموا بنورنا والآخرين وما أرسلناهم من ربهم لأضلوا من
 فهمهم ومن تحب ترجائهم) ثم إن من كان يدعي الله له ووردته صلى الله عليه
 وسلم أن لا تجد فقد شيء تركته الله أي لم تجده له ألما ولا شأنا وقد فتح الله بالأنبياء
 باب الانتداء فاستجاب عليه السلام لما شفاعة الأنبياء عن الله أقبل بطلع سورتها ورقابها
 وتجرد منها لله فموضه الله الرخ غدوها شهر ورواحها شهر ونينا عند صلى الله عليه
 وسلم لما حرج من أهلها وشاجر مشرد عوضه ما لا يخفى أو السجدة كذلك وهم حرجا
 الى غير ذلك من الانبياء والائمة الذين في ألها الأحياء ان هذا الرمان معار الحار والبارع
 يسرق بعضها بعضا ولا مخلص عنها الا بالبيعة وفي ذلك ما لا يخفى من دلالة كتابنا
 وسنة وقد أمرني سيد الوجود صلى الله عليه وسلم بكتابة المسلمين ودعوتهم الى المهجورة
 معنا الى محل يكون فيه قوام الدين وادخال امر الدارين ومثلكم لازم ان يبحث على هذا
 الامر ويكون من أول المقومين والتابعين ومعاذ الله ان أكذب على رسول الله صلى
 الله عليه وسلم وهذا الامر لا شك فيه فمن صدق به والله كان من المقربين ومن كذب
 وصد عنه فعليه أثم وأثم من اتبعه فان مات قبل ظهوره فبعاقبه الله على ترك الامر
 وصد من يهاجر في سبيل الله ورسوله لتقويم السنة النبوية ومعلوم ان من لم يتبع هذا
 الامر يخذل في الدارين وذلك بامارة أعلمني بها سيد الوجود صلى الله عليه وسلم وعلى
 الحضرات التي أيدني بالمهدية فيها صلى الله عليه وسلم شهد جمع من الفقهاء الأتقياء الذين
 لا يعبؤ بهم ومقامهم عند الله ورسوله لا يخفى وهم أغبط الأولياء عند الله ورسوله صلى
 الله عليه وسلم وأحبهم الى الله ولو أقسم أحدهم على الله لا يره كما ورد وكذا جمع
 من المشايخ ومعلوم ان الأمور تجري على علم الله وان الله يسخ ما يشاء وعالم العباد
 لا يزن في علم الله نقطة بالمسببة الى بحار الدنيا وله ان لا يمتي كما قلنا لضر لموسى عليه
 السلام ولا سيما وعلم المهدى كعلم السادة والائمة صلى الله عليه وسلم لم يوفت وجميعين وقال
 صلى الله عليه وسلم كذب الوقفون وفي ذكر محي الدين ابن العربي في تفسيره في هذا

المعنى كناية وقال الشيخ أحمد بن إدريس كذبت في المهدي أربع عشرة نسخة من نسخ أهل الله وقال سيخرج من جهة لا يعرفونها وعلى حالة ينكرونها واني لأعلم بهذا الأمر حتى هجم علي من الله ورسوله من غير استحقاق لي بذلك فأمره مطاع وهو يفعل ما يشاء ويختار وحكم نبيه صلى الله عليه وسلم كحكمه ولما تكررت منه الأوامر والبشائر لي في هذا المعنى امتثلت قياماً بأمر الله وقد كنت قبل ذلك ساع في أحياء الدين وتقويم السنة ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم وليكن معلوم عندكم اني من نسل رسول الله صلى الله عليه وسلم فأبي حسني من أبيه وأمه وأمي كذلك من جهة أمها وأبوها عباسي ولي نسبة الى الحسين والله أعلم وقد حصلت لي بشائر من سيد الوجود صلى الله عليه وسلم بتأييد الملائكة الكرام العشرة وغيرهم وبتأييد آلاف من الأولياء وبضمانه أصحابي بعد تغسيلهم من الدرن واثم مائتان وأربعون ألفاً ومثلكم تكفيه الإشارة والتلويح فضلاً عن التصريح ومعلوم ان المهدي واجبة طاعته على كل مسلم وأشار لي بمكاتبة المسلمين ودعوتهم الى الهجرة معنا فهي مطلوبة جداً ومن الأوامر التي لا تجوز مخالفتها ولا ياتفت في ذلك الى أحد فان اتبع الأهل فيها والا فالصحابة تركوا آلهام للهجرة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم والسلام

باب في بيان العلم

﴿ أمالي دينية - الدرس السادس ﴾

(١٩) تنزيه الباري - علمنا من الدرسين السابقين ان هذا العالم ممكن وان الممكن لا وجود له من ذاته لان معنى كونه ممكناً ان وجوده وعدمه سيان في نظر العقل ومن ثم احتاج هذا العالم في وجوده الى من رجح وجوده على عدمه وان هذا المرجح لا بد ان يكون واجب الوجود وهذا هو باري الكون المسمى بلسان الشرع الاسلامي (الله - جل جلاله) وحيث كان واجباً فهو مبين للممكنات لا يشبهها ولا يشبهه في شيء مما اذ لو شابه شيئاً

منها في نحو هيئة أو لون أو مقدار أو تحيز أو صفة من الصفات لكان ممكناً مثلها ولم يكن واجباً وقد ثبت بالبرهان انه واجب فتعين ان يكون مباحياً للممكنات بأسرها (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير)

(٢٠) القدم والازلية - ما ذكرناه آنفاً كاف في اعتقاد التنزيه اجمالاً ولكن العلماء لا يكتفون في هذا المقام بالاجمال ومن التفصيل الذي جروا عليه ذكر القدم والبقاء والقيام بالنفس ومخالفة الحوادث والوحدانية ذكر السنوسي هذه الاشياء وسماها الصفات السالبة وتبسمه في هذا من جاء بعده . أما مخالفة الحوادث فقد بيناها آنفاً وأما القدم بمعنى الازلية أي عدم ابتداء الوجود فهو من لوازم وجوب الوجود لان الواجب ما كان وجوده لذاته وما كان كذلك لا يعقل غير موجود ولذلك عرفه السنوسي بقوله (مالا يتصور في العقل عدمه) فالازلية داخلية في مفهومه فاذا قيل مع ذلك انه حادث لم يكن في الازل كان هذا القول بمعنى انه (واجب لا واجب) وهو تناقض محال بالضرورة

(٢١) البقاء والابدية - ان دخول معنى البقاء الابدی - أي عدم الانتهاء - في مفهوم لواجب أظهر من دخول معنى القدم لا اذا كان فرض العدم في الازل محالاً ففرض طروءه بعد الجزم بالوجود الواجب محال بالاولي . وتكليف العقل ان يتصور عدم ما يجزم بانه لا يتصور عدمه تكليف بما لا يطاق كتكليفه بان يتصور ان شيئاً ما موجود ومعدوم في حالة واحدة وهو محال بالبداهة بل ان العقل ليكاد يعجز عن تصور طروء العدم على الممكن

(٢٢) القيام بالنفس - فسره السنوسي بعد الاحتياج الى التخصيص والمكان وهو تفسير باللازم ومعناه الاصل الثبوت بالذات أي وجوب الوجود

لان القيام يطلق في اللغة بمعنى التحقق والاثبات وقد تقدم البرهان على وجود
الواجب واستغنائه بذاته عن المرجح وقد سمعتم اننا البرهان على قدمه . ومتى
كانت ذاته قديمة فجميع ما يجب لها من الصفات لا بد ان يكون قديماً
بقدمها لئلا يكون مالا يقبل الانتقاد (وهو الواجب) منتفياً في وقت ما
وهو محال فثبت بهذا انه مستغن عن المخصص والمرجح في ذاته كما هو
مستغن في ذاته . وأما عدم الاحتياج الى المكان فلأن المكان لا يكون الا
حادثاً والقديم يستغني بالضرورة عن الحادث وقد ثبت في الحديث « كان الله
ولا شيء معه وهو الآن على ما هو عليه كان » ولان المستقر في مكان يجب
ان يكون محدوداً بمقدار مخصوص وذو المقدار لا يكون الاحداثاً لان المقادير
لانهاية لها فيحتاج صاحبها الى مرجح يرجح له مقداره على سائر المقادير
الاخرى كما هو ظاهر . وأما الزمان فهو أمر وهمي كما يؤخذ من كلام الشيخ
الاشعري فلا حاجة لنفيه

(٢٣) الوحدة ونفي التركيب - قلنا ان واجب الوجود لا يحويه مكان
لان التحيز عليه محال ومن لوازم هذا ان لا يكون مركباً من أجزاء والبرهان
على هذا انه لو كان له أجزاء لكان كل جزء منها متقدماً في الوجود على
مجموع الذات لان الجزء مقدم على الكل طبعاً فيلزم ان يكون مجموع الذات
حادثاً لانه مسبوق بوجود الأجزاء والمسبوق بالوجود لا يكون الاحداثاً
وايضاً يكون وجوده تابعا لوجود أجزائه وتقدم ان الواجب ما كان له الوجود
لذاته وانه لا بد ان يكون قديماً . أما كون الواجب لا يكون الا واحداً فسيأتي
برهانه في درس آخر ان شاء الله تعالى

آثار العامة

(فائدة الانتقاد)

لا يخفى على عاقل ان الانتقاد ذريعة الكمال فان الانسان لا فراطه في حب نفسه يعنى عن كثير من عيوبها مهما كانت معنينا بنهذيتها وتكميلها ولذلك يود العقلاء والفضلاء ان ينتقدوا من اهل النظر الصحيح ليظهر لهم تقصيرهم فيجتنبوه بل عد بعضهم ان الاعداء فائدة لانهم يبحثون عن العيوب الخفية فيظهرونها فينزاع عنها صاحبها فقال قائلهم

عدائي لهم فضل عليّ ومنة * فلا اذهب الرحمن عني الا عادي

هم بحثوا عن زاتي فاجتنبتها * وهم نافسوني فاكتسبت الممالي

والانتقاد نصيحة وذكرى وفي الحديث الصحيح « الدين النصيحة »

وقال عز وجل (وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين) وليس من غرضنا ان

نذكر ههنا فوائد الانتقاد والانتفاع بالذكرى تفصيلا وانما نريد ان نجعل

هذه الكلمات مقدمة للثناء على حضرة الشاب الاديب الشيخ حسين الجمل

الازهري حيث أحل انتقادنا على قصيدته محل القبول وانتفع بالذكرى

وكتب الينا في ذلك ما نصه

حضرة الفاضل صاحب جريدة المنار الاغر

اني أشكر لحضرتكم ان شرفتم قصيدتي بالثنويه عنها في مناركم السامي

وعنايتكم بذكر اسمي وان سقط الاسم في الطبع كما أشكر لكم انتقادكم على

ما في القصيدة من ذكر النساء بالحالة التي يخرجن عليها فان انتقادكم رفى مما

نفيه فكري من ان السامعين اذا طرق آذانهم وصف حالة النساء حين يخرجن
بأنواع الحلي والزينة أخذتهم الغيرة من ذلك وهبوا الى منعهن عن الخروج
وعلى الأقل عن التبرج بالزينة حين الخروج وفائي ان التحذير اغراء وان
ذلك الوصف مشوق

فأقدم لحضرتكم أجل الشكر حيث جعلتموني موضع العناية بانتقادكم
عليّ فان الانتقاد أصل من أصول الارشاد وأرجوكم ان تنشروا عني هذا ليعلم
ان الانتقاد ان صادف المحز قبله المنتقد بالارتياح والشكر فلا زال مناركم
الشاهخ مشرقا لسطوع أنوار الرشاد من خلال ستور الانتقاد

حسين محمد الجمل

وليس الشيخ حسين بأولى من حضرة الشيخ زكي الدين سند رئيس جمعية
مكارم الاخلاق بقبول النصيحة والانتفاع بالذكرى فمسي ان يكون أقلع
عن تلك الاوصاف والتعوت التي كان يتماهى فيها بذكر أوصاف الرافضات
والمسافحات والله الموفق

الاخبار النخبية

﴿قلائل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني﴾

(التعليم العالي)

مدارس التعليم العالي في أوروبا وهي المسماة بالمدارس الجامعة تشمل على خمسة
اقسام في كل منها قسم للتعليم الاختياري وهذه الاقسام هي : قسم آداب اللغة وقسم
العلوم الرياضية والطبيعية وقسم الطب وقسم الحقوق وقسم العلوم الالهية . اما المدرسة
الجامعة لعمامة فليس فيها قسم لعلم الطب محتو على قسم آخر للتعليم الاختياري وذلك
لوجود مدرسة طبية وافية بالحاجة التي يطلب من هذا الفرع من العلم ادارتها مستقلة

عن المدارس الأخرى وهي تابعة لنظارة الحرية . أما إيجاد مدرسة جامعة للإلهيات وقسم فيها للتعليم الاختياري فقد حالت دونه صعوبات كثيرة فانه كان يستلزم بلا شك انشاء اقسام متعددة فيها بقدر عدد الطوائف المختلفات الموجودة في المملكة العثمانية وفوق ذلك فان مثل هذه الاقسام يكون انشاؤها من البعث لان كل طائفة من هذه الطوائف تقوم من نفسها بما يلزم لتعليم دينها تبعا لدرجة معارفها اذ انهم في ذلك لهم الحرية التامة . يبقى من الاقسام الخمسة قسم الحقوق وقسم آداب اللغة وقسم العلوم الرياضية والطبيعية وهذه الاقسام يقوم مقامها في تركيا مدرسة الحقوق ومدرسة الانشاء واللغة ومدرسة المهندسين .

« ١ » اما مدرسة الحقوق المبر عنها بمكتب الحقوق فقد تأسست في عهد جلوس جلالة السلطان عبد الحميد على اريكة الملك وذلك بجعل دروس الحقوق الابتدائية ومبادئ علم الاقتصاد السياسي التي كانت تلقي في كلية سراي غلطة عامة وفي سنة ١٨٨٢ جدد ترتيب هذه المدرسة باكماله ترتيباً جدياً على قواعد ثابتة فجعلت مدة الدراسة فيها اربع سنين ومواد التعليم فيها اصبحت تشتمل على القانون العثماني (المجاعة) والفقه والقانون الروماني او القانون المدني والنظامات الرومانية من الجهة التاريخية وقانون التجارة العثماني وقانون المرافعات في المواد المدنية والتجارية وقانون المقوبات والمرافعات الجزائية والقانون الاداري وعلم الاقتصاد السياسي

« ٢ » ومدرسة الانشاء واللغة المسماة بمكتب الادبيات العالية يعلم فيها هذه الدروس وهي انشاء اللغات العربية واليونانية واللاتينية والمنطق والحكمة وعلم الآثار القديمة والتاريخ العام وحكمة التاريخ

« ٣ » ومدرسة المهندسين المسماة بمكتب طرق المعابر التي كانت من قبل ماحقة بكلية سراي غلطة باسم مدرسة المهندسين الملكية (مكتب المهندسين الملكي) قد فصلت من هذه الكلية في اول سنة جلوس جلالة السلطان على كرسي الخلافة وصارت على ما هي عليه الآن ومدة التعليم فيها اربع سنين كما في بقية الاقسام

من المدارس الخصوصية يلزم ان تميز المدارس التي تتعاقب بنظارة المعارف وتكون هي

والمدرسة الجامعة معاهد التعليم العالي للحكومة والمدارس الخصوصية في الحقيقة متعلقة
بالتنظارات المختلفة

فالاولى منها عددها ستة

مدرسة الطب الملكية (مكتب الطب الملكي) في استامبول التي فصلت منذ سنة ١٨٨٢ من
مدرسة الطب الشاهانية وجعلت تابعة لنظارة المعارف العمومية . التلامذة الذين يتخرجون من
هذه المدرسة حازين لشهادة دكتور لهم الحق في نوال الرتبة الثالثة وفي التوظيف بوظيفة
طبيب في الدوائر البلدية

ثم اذا احتاجت نظارة البحرية ولاطباء آخرين غير المتخرجين من المدرسة التابعة
لها وجب عليها ان تأخذ من متخرجي هذه المدرسة بالاولوية

ثانيا وثالثا ورابعا مدارس المعلمين الثلاث وهي دار معلمي الصبيان ومنها يخرج
معلمو المدارس الابتدائية الدنيا ودار المعلمين الرشدية وفيها يتخرج معلمو المدارس
الابتدائية العليا ودار المعلميات التي يتخرج منها البنات للمعدات لوظيفة التعليم

خامسا مدرسة الالسن التي أسست بارادة سنية أصدرتها جلالة السلطان عبد الحميد
في شهر اكتوبر سنة ١٨٨٣ لتخرج مأموري ومستخدمي الباب العالي ونظارة الخارجية
الذين لم يتجاوز سنهم الخامسة والعشرين ومدة التعليم فيها خمس سنين يتعلم الطالب فيها
نحو اللغة الفرنسية وفن التزام طبع الكتب والجرائد باللغة الفرنسية والترجمة من
التركية الى الفرنسية وبالعكس واللغات التركية والعربية والفرنساوية وتعليم هذه الثلاث
اجباري ثم اللغات اليونانية والارمنية والانكليزية والالمانية والروسية وتعليمها اختياري

مستخدموا مصالح الحكومة والادارة العمومية هم الذين لهم الحق دون غيرهم
في دخول هذه المدرسة بل ان لاطلبة من الاجانب ان يدخلوها أيضا اذا دفعوا خمسة
وعشرين جنيا مجيديا في السنة والشهادات التي تعطي من المدرسة المذكورة تخول
حاملها حق التوظيف في مصالح الحكومة المختلفة وفي أقلام الترجمة

سادسا مدرسة الفنون الجميلة التي أسسها جلالة السلطان عبد الحميد في سنة ١٨٨٣
في كاخانه (استامبول) بجانب المتحف الملوكي العثماني التابعة لادارته وهي تحتوي على

جهة أقسام أحدها للعلم فن التصوير اللوني والثاني فن التصوير المسادي والثالث فن
النقش على المعادن والأحجار والرابع فن العمارة . وإدارة هذه المدرسة هي على مثال
إدارة مدرسة الفنون الجميلة في باريس من الوجهة النظرية على الأقل

قد نزلت المملكة العثمانية فيما سبق ترهوا بفنونها لكنها وإن كانت دائماً قادرة على
إعادة الغرب بأدائها وعلمها التي هي مساوية لها فيها إلا أنها ليس كذلك الآن
من حيث الفنون الجميلة فقد كانت العمارة والتصوير المسادي والتصوير اللوني سقطت
في هاوية التلاشي . أولئك المعاصرين المهرة الذين ندين بهم برفعهم التواعد من جامع
السامانية وجامع السلطان أحمد والجامع الجديد وغيرها التي تبهره تفاخر أعظم الأثر
والآثار في أوروبا وأولئك المصورون المساديون الذين ابدعوا بمحييهم تلك الأشكال
العربية التي صكاتها أساور حجرية وأولئك المصورون بالألوان الذين رسموا الألوان
الصينية بالصور البديعة وحنوا السقوف بتلك الأشكال الجميلة التي يهزها الأجانب عجباً
واستحساناً جميعهم ذهبوا في بطون الأرض ولم يتركوا أثراً من حياتهم فيمن خلفهم .
قد ابتدأت تركيا من اليوم الذي رقي فيه جلالة السلطان عبد الحميد عرش المملكة
أن تتحرك من خمودها الصناعي وتقف عن نفسها غبار الكسل في تعاطي الفنون .
كانت جميع الآثار القديمة التي تكتشف في الأرض العثمانية ترسل فيما سبق إلى البلاد
الأجنبية لتكون زينة لمتاحف أوروبا وبهذه الوسطة يتحلى الآن متحف برلين بالآثار
الجليل المسمى جيغاتوماخيا ويتحلى متحف لوندرد وباريس بآثار مدينة نينوي . أما
الآن فقد انكفت أيدي السارقين عن الحكومة العثمانية فلم يبق في وسعهم أن يسرقوا
ما هو ملك حلال لها وأصبح متحف القسطنطينية جديراً باسمه يبعث زائريه على
الاعجاب بما يحويه من النفائس كقبر الإسكندر الأكبر الذي اكتشف في صيدا من
خمس سنين وهو قبر لا مثيل له لها بقية

شرف بهذا اليوم بالعز والاحلال الساعة أربعة بعد الظهر على الطائر الميمون الماصمة سمو
أمير بالعباس ثم أئداً من ور سعيد باليمن والاقبال والمهابة والكمال حيث شرف الاحتفال بأقامته
تمثال دولسبس مؤسس القنال وقد كان الاحتفال بقدومه في محطة مصر وسائر المحطات التي مر
عليها جنابه السامي بالفاحد الغاية ولما حصل ركابه الكريم في محطة مصر احتفى له واحد وعشرون
منافعة ثم سار بين صفوف الجنود والناس إلى سراي عابدين العامرة حيث استراح غنية وعاد إلى
سراي القبة العامرة محفوفاً بالهبة والجلال

نهار امس الواقع في ١٧ نوفمبر سنة ٩٩ تم الاحتفال ببور سعيد بكشف الستار عن تمثال فردينان دولسبس فاتح ترعة السويس برآسة سمو الخديوي العزيز وحضور آلاف من الناس ومعظمهم من مدعوي الفرنسيين والانكليز الذين حضروا من أوروبا على باخرة مخصوصة لاجل الاحتفال بذلك التمثال الذي اقامته الشركة على ضفاف الترعة ببورسعيد تذكراً لفاتها العظيم في اول حياته الساقط من حلق مجده في شيخوخته بسبب اخفاق مساهم في ترعة بناما وما اضاع فيها من الاموال العظيمة دون وصوله الى فتحها كما فتح ترعة السويس التي ساعدته فيها اموال مصر ورجالها وليست امريكا كمصر ولا يستوي القوي والضعيف

وكان شروعه في حفر هذه الترعة في ٢٥ ابريل سنة ١٨٥٩ بعد استحصاله على امتياز من المرحوم سعيد باشا خديوي مصر يومئذ مؤرخ في ٥ يناير سنة ١٨٥٦ وذلك ايضاً بعد تصديق الباب العالي عليه عب امور ومخابرات حصلت وقتئذ بين الباب العالي وحكومتى فرنسا وانكلترا وخديوي مصر وهي امور يطول شرحها وكفى بانها افقت الى ما كان يحذره يومئذ على مصر كثير من رجال الاستانة العلية من احتلال دولة اجنية في هذا القطر وقد حصل وسقط بيد الانكليز الذين كانوا من اشد المقاومين لحفر هذه الترعة المحذرين للدولة عاقبة الامر وما غني النذر

وقد نشرت جريدة الاهرام القراء بقلم سعادة صاحبها ملخصاً عن كيفية الاحتفال احيانا نقله لحضرات القراء وهو

برحنا القاهرة الساعة الحادية عشرة على قطار خاص اعدته شركة القنال لمدعويها فوصلنا هذه المدينة الساعة الخامسة مساء وقد شهدنا جميع المحطات مزدانة بالراياحين والرايات المصرية احتفالاً بمرور سمو الامير المحبوب ولو جعلت شركة القنال السفر من مصر الساعة التاسعة ومن بور سعيد الساعة الحادية عشرة غداً لكان رأيها اصبوب . وقمرأينا من النظام في محطة هذا الثغر وفي سائر المدينة ما دل على شدة اهتمام سمادة محافظها الانشيط الفاضل . أما الجناح الخديوي فقد شرف البلدة الساعة الثامنة مساء أمس وكان في خدمة سموه من الاسمعية حضرة المحافظ الذي نال من جنابه العالي كل رعاية وقد قوبل سموه بتظاهر الاحتفال والاحتفاء اللذين لا مزيد عليهما . وكان ينتظر تشريفه جميع أهل المدينة وفي مقدمتهم حضرات النظار ورؤساء شركة القنال

وكان حلوله الشريف في يخته المحروسة . وفي الساعة التاسعة من صباح هذا اليوم
 (السابع عشر) حضر المدعوون مثات والوفاء الى مدخل البوغاز حيث اقيم تمثال
 المرحوم دي اسبس وقد ذكرنا هذا الموقف احتفال صاحب التمثال بفتح البوغاز من
 ثلاثين سنة في مثل هذا اليوم كما ذكرنا الاحتفال الذي دعا اليه اسمعيل باشا ملوك
 أوربا وقيصرتها وأمرائها وعشرات الالوف من الاجانب والوطنين اما اليوم
 فاصحاب الدعوة هم اصحاب اسهم القنال المتمولون وارباب الاموال ملوك هذا
 العصر . ومما اذكرنا اياه هذا اليوم ايضا ما كانت عليه مصر من استقلال ادارتها
 وسلامة حقوقها الاهلية حين ضافها ملوك أوربا وامراؤها وما وصلت اليه الآن
 حيث لا يضيفها الاجنبي بل يمتلك ناصيتها ادارة وسياسة ومالاً . وقد كان في ساحة
 الاحتفال نحو خمسة آلاف نفس وحواليه مثلها من سكان المدينة وفي مقدمة
 المدعوين حضرات مختار باشا والامراء والقناصل وكبار الموظفين والاعيان وعند
 الساعة التاسعة اطلقت المدافع تبشيراً بتشريف سمو الخديوي فقابلته اعضاء شركة
 القنال وفي مقدمتهم حضرة البرنس دارنبرغ الذي شكر لسموه لتنازله لتشريف
 الحفلة فصافحه سموه وسائر الاعضاء . ثم تلا خطاباً مختصراً ولكنه آية بالبلاغة وقال
 فيه ان صاحب هذا التمثال حقق ما عده غيره احلاماً ففتح البوغاز ووصل البحرين
 الابيض والاحمر ووسع نطاق الحضاره والتجاره وقرب بين الشرق والغرب وفتح
 باباً رحيباً للمصالح العامة العظيمة فاستحق ثناء الانسانية والمدنية ثم قال ايده الله .
 واني اشكر لحضرات رجال الشركة اقامة هذا التمثال كما اشكر لهم دعوتهم اياي لرفع
 الستار عنه فصفق الحضور تصفيقاً شديداً مكرراً ورفع الستار بين الهليل وضجيج
 الاستحسان . فانبرى البرنس دارنبرج رئيس مجلس اداره التركة واثنى على سموه
 لتنازله وتشريفه الحفلة جرياً بذلك على خطة اجداده الكرام وتكميلاً لما لهم من

الا يادي البيضاء على اعظم مشروع قام به الناس في سبيل الحضارة والاقتصاد والعلم
 والمدنية وقال ان هذا القنال الحافظ لمصالح أوربا والشرق سيكون ابداً دولياً كثيرة
 اشتراك المرافق الاوربية فيه وان مصر هي الحارسة له وختم خطابه المرتجل بمدح
 سموه وتكرار الحمد لتشيده فقبول كلامه بالتصفيق والاستحسان . وعندما انتهى
 من هذه الكلمات الموجزة استأنف الكلام وألقى في نحو ثلاثة ارباع الساعة خطبة
 شرح فيها تاريخ المشروع وابان ما كان للحدويين اجمع من الفضل فيه وعدد مناقب
 دي لسبس فقال انه كان ثابتاً في رأيه حازماً في اتقاده مجدداً في تحقيقه ووصف قلبه
 على جميع المصاعب التي قامت دونه في انكسارها وغير هاتى اضطر انكسار ان تكون
 معضده للقنال بعد اتمامه بقدر ما كانت تعارضه قبل ذلك وهذا توسع في ذكر
 الحوادث التي طرأت على صاحب التمثال في مسألة بناما وقال ان هذا القنال نفسه
 سيفتح يوماً وهذا اليوم قريب فتكون لدي لسبس عائدة الفضل في احداث القنالين
 وأثبت انه لم يخطئ بما فعله في بناما ولكن الحوادث غلبت عزيمته . ثم امتدح شارل
 دي لسبس لا شتر اكهم مع والده في المشروع وكان لهذه الخطبة أحسن وقع فصفق
 له كثيراً . ثم خطب الكونت دي فوكيه العضو في المجمع العلمي والفيلسوف الشهير
 خطاباً فلسفياً تاريخياً اظهر به مجد دي لسبس كمؤرخ وجغرافي وسياسي واقتصادي
 واستمر في خطابه نصف ساعة يتكلم ببلاغة وفصاحة تشهدان بعلمه وبفضله وكان
 آخر من تكلم في المجمع حضرة المسيو شارل دي لسبس فشكر سمو الحدوي لحضوره
 وقال ان والده لم يكن الا منفذاً ارادة أجداده الذين مرجع الفضل اليهم في اعظم
 مشروع تم في القرن التاسع عشر ثم شكر لاعضاء مجلس الشركة قيامهم بهذا
 الاحتفال وأثنى على الحضور ثم نزل عن منبر الخطابة بين الاستحسان العام . وعند
 منتصف الساعة المباشرة انتهت الحفلة فودع الحدوي بالاجلالتعظيم

مساء الخميس الماضي ورد تليفراف من مرسايا يبشر بقيام صاحبة العفة والسمعة دولتو البرنس نضاله هانم كريمة المرحوم مصطفى فاضل باشا قادمة من البلاد المغربية حيث قابلت مولاي عبد العزيز حاكم المغرب الأقصى ولقيت منه كل حفاوة واکرام لا ثقين بمقامها العالي

وقد توجه بهذا اليوم للاسكندرية عزتو عثمان بك عبد الحميد العبادي ونخبته رجال دائرة البرنس المشار اليها لاجل استقبال ذاتها الكريمة ولقد علمنا ان قد كان لتشريف الموما اليها لبلاد المغرب حسن الوقع عند الحاکم المشار اليه ورجال دولته وعموم سفراء الدول الفخيمة والحق يقال انها لاميرة يفتخر بها وهي أول اميرة مسامة شرقية زارت تلك البلاد وافد اتصل بنا ايضا ان دولتها لما وصلت الى البلاد الاسبانية وعانت ثمة آثار الاندلس العربية الاسلامية تحركت عندها عواطف الاسف على تلك الامة العظيمة فلم تمالك ان استرسلت في البكاء وانشدت أبياتا ترمي بها تلك الاطال وأهلها متى وقفنا على الايات نزين بهم صفحات المجلة ان شاء الله

نشرت جريدة اقدم التركية الغراء مقالة مسببة عن أحوال الافغان بازاء الروسية والانكايز وتكلمت عما وصلت اليه هذه الامارة من القوة والاستعداد لكل طارئ يطرأ عليها أو مهاجم يحاول مس استقلالها ومما قالته بهذا الصدد ان قوة الافغان العسكرية قد بلغت أقصى درجات الكمال بحيث ان المعامل التي أنشأها الامير عبد الرحمن لعمل السلاح هناك أصبحت تصنع أجود أنواع السلاح المستعمل عند الدول الاوربية كمدافع كروب ومكسيم من آخر طرز وبنادق موزر ومارتين كذاك وغير ذلك من الآلات النارية المجربة وان لدى هذا الامير جيشا عاملا على أحسن نظام وترتيب يبلغ عدده ٥٠٠ الف مقاتل يمكن ان يزداد رقت الحاجة الى مليون ونصف وان ذلك الامير الجليل دائب في تعزيز المعاقل والحصون وتشيد القلاع على حدود بلاده مما يلي تركستان والمهند

وبينما كنا نقر هذه الاساطير في تلك الجريدة اذ جاءنا في برقيات روتر

ان جريدة التيمس علمت من اخبار بطرسبرج ان الاستعداد الاخير في روسيا يراد به الزحف على هرات بحجة القلاقل والفتن التي تتوقع عند وفاة أمير أفغانستان . وان الحكومة الروسية أثمت السكة الحديدية بين مرو وكشك واقامت الحصون والمعقل المنيع في كشك وكبرلي وجعلت هناك عدة فرق من الجيش الروسي و ١٥ مدفعا وان في كشك الآن كل ما يلزم لايصال السكة الحديدية الى هرات حتى العربات اللازمة لنقل المدافع هذا . وظاهر ان روسيا تتعمد فرصة اشتغال انكلترا بحرب الترنسفال في هذا الامر فانها هي تتنازع معها النفوذ في تلك البلاد بل ان غرض روسيا من الزحف على أفغانستان ما وراءها وهو الهند والبلاد الافغانية مجن امام وجه الهند بالنسبة لروسيا فلا يتسنى لها اصابتها الا بعد سقوط المجن او كسره . وما ساس اماره افغانستان أحد كالا مير عبد الرحمن فانه بدهائه وحزمه أمكنه ان يحفظ استقلال بلاده وكرامتها بين روسيا وانكلترا وهما أقوى دول الارض وأدهاها . وان البلاد التي تحفظ برجل قد تذهب بذهابه ولقد اجتهد الامير عبد الرحمن بالقوة الحربية والسياسية ولكنه قصر بترقية المعارف ولم ينظم في بلاده حكومة شوروية ثامن بها بمده من الثورات والفتن التي هي من سجايا أهل تلك البلاد ومن لنا بمن ينادي بصوت جهودي بين ظهرائي تلك الامة ان أدنى مظهر من مظاهر الافتراق واختلاف الكلمة بعد وفاة أميرها الجليل يؤدي الى ضعف قوتها القائمة الآن باجتماع الكلمة ومتى ضعفت تلك القوة هان على الروس تدويخ بلادها وسلب استقلالها وربما أدى ذلك الى اقتسام المملكة الافغانية بين الدولتين الروسية والانكلترية فنسأل الله تعالى السلامة لهذه المملكة الافغانية واسائر الممالك الاسلامية آمين

أنبأنا جرائد سورية عن وصول وفد علمي من الاستانة العلية الى
 دمشق مؤلف من تسعة أشخاص من العلماء بقصد ارسالهم الى لواء الكرك
 ومعان ليثوا بين العربان الضارين في تلك الانحاء مبادئ الدين ويرشدوهم
 الى سبيل السعادة وهي مأثرة جميلة من مآثر مولانا امير المؤمنين أيد الله
 دولته وأبد صولته وحبذا لو ان جلالاته أصدر ارادته السنية بانتخاب هؤلاء
 العلماء ممن يتكلمون بالعربية ليتمكنوا من ارشاد هؤلاء الاعراب بلسانهم
 ولغتهم اذ ان الفائدة المنتظرة من وراء هذا الفكر الجليل لا يمكن الحصول
 عليها الا بواسطة أناس يتكلمون باللغة العربية بل ويعرفون ولو قليلا من
 أحوال وأخلاق أولئك الاعراب ليطمئنوا اليهم ويسترشدوا بنصائحهم وانا
 لنعلم من أخلاق بعضهم النفور الشديد عن الاطمئنان الى أهل الحضر ولو
 كانوا من أهل لغتهم فكيف يكون حالهم مع من هو غريب عنها . على انه
 قد أدرك هذا الامر دولة ناظم باشا والي سورية الهام ورفع ملاحظته بشأنه
 الى المرجع الأعلى كما نقلت اليها ذلك جريدة الثمرات القراء فحسب ان محل ملاحظته
 محل القبول فلا تذهب الاموال التي يستصرف في هذا السبيل ادراج الرياح
 وأما ما يشيعه بعضهم بشأن هذا الوفد وانه أرسل ممن يتكلمون بالتركية
 بايعاز مخصوص من بعض المقربين الذين جعلوا دأبهم الايهام والتغريير لزيادة
 التقرب ونوال الزلفى من مولانا امير المؤمنين فلم نقف له على حقيقة ولم
 يأنث شيء عنه من مكاتبتنا في دار السعادة وسواء صح هذا الخبر أو لم يصح
 فنحن نرفع الى الله اكف الضراعة والابتهال ان يمد مولانا امير المؤمنين
 بروح القوة في اصلاح حال الامة ويسدد اعمال رجاله الكرام ووزرائه
 العظام انه على ما يشاء قدير

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢١ رجب سنة ١٣١٧ الموافق ٢٨ نوفمبر سنة ١٨٩٩

تقرير مفتي الديار المصرية

(في اصلاح المحاكم الشرعية)

يعلم القراء ان الحكومة عهدت الى فضيلة الاستاذ الكبير والعلم الشهير الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية بان يضع تقريراً فيما يراه من طريقة اصلاح المحاكم الشرعية لما تعهد في فضيلته من كمال العلم والدراية بالحكام الشرع الشريف وحسن الادارة والنظام وان الاستاذ ابتداءً باختبار المحاكم واكتناه شؤونها فطاف على محاكم الوجه البحري وفتشها بالتدقيق حتى احاط بها خبراً وزار المحكمة الشرعية الكبرى في العاصمة وعرف احوالها ثم وضع تقريره قبل الطواف على محاكم الوجه القبلي الذي هو عازم عليه لان وضع القواعد العامة للاصلاح لا يتوقف على الاستقرار التام . وقد جاء هذا التقرير كافياً بالغرض منه وافياً بما وضع لاجله لم يغادر كبيرة ولا صغيرة الاحصاها وهو مبتدأ بمقدمة في وظيفة المحاكم الشرعية واختصاصها وما لعمالها من التأثير في الحياة الاجتماعية والتربية القومية وفي حالتها الآن وبعدها كلام مفصل احسن تفصيل عن الكتابة والقضاة والحجاب والدفاتر وسائر الاعمال مبين فيه طرق الحل مع بيان المخرج منها . ومن اهم ما جاء فيه واهم ما يان ان كمال الاصلاح يتوقف على عدم التقيد بمذهب الامام ابي حنيفة رضي الله عنه في سائر الجزئيات لان اختلاف الفقهاء لا يكون رحمة الا اذا اخذت الامة من مجموع اقوالهم ما يوافق مصلحتها العامة (وسنين هذا وما اشبه

منه على بعض الجرائد بالأدلة والبراهين) وبمثل هذا كان اصلاح التقرير اسلاميا تاماً
لا مخصوصا بالمحاكم . واتنا ننشره تباعاً لما فيه من الحكم والفوائد ولما نعلم من شغف
القراء بالوقوف عليه وهو

﴿ المقدمة ﴾

تدخل المحاكم الشرعية بين الرجل وزوجته والوالد وولده والأخ وأخيه والوصي
ومحجوره وما من حق من حقوق القرابة القريبة والبعيدة إلا ولها سلطان السيطرة
عليه والقضاء فيه وإنما لتنظر من ذلك في أدق الشؤون وأخفاها ويسمع قاضيها ما لا يسمع
لاحد سواه ان يسمعه سوى ما يكون من الزوج لزوجته أو الزوجة لزوجها فكما انها
هياكل عدل هي كذلك مستودع سر وأي سر فنزلتها من نظام الأسر (العائلات) تلي
منزلة المحبة وروابط القرابة فإذا تراخت تلك الروابط ومرضت المروآت تعلق حفظ
نظام البيوت بالمحاكم الشرعية . وللشرعية الإسلامية في ذلك دقائق لا يسهل الالتفات
اليها الا على من أحاط علماً بكليات أحكامها ووقف بالبحث الصحيح على مقاصدها
ووصل الى أدق معانيها وكان من العلم بلغتها في منزلة يعرفها له أربابها . ولن يكون
الرجل كذلك حتي يأخذ الشرع من أهله وتكون تربيته على السنة الدينية الصحيحة ثم
لا يكون القاضي حافظ نظام الأسر والبيوت بعد الإحاطة بأحكام الشرع حتي يكون
للشرع وأحكامه سلطان أي سلطان على نفسه

ترى أغلب أهل الطبقة الدنيا وعدداً غير قليل من أهل الطبقتين الوسطى والعليا
قد ودعوا عواطف الصهر والقرابة ولجأوا في علائقهم البيتية الى المحاكم الشرعية فمن
النفقة والسكنى وراحة الزوجة من منازعة أهل الزوج ومن مؤنة وقيام بشؤون الاولاد
وتربيتهم الى سن معلوم . وما يلزم لذلك كنه مرجعه الآن الى المحاكم الشرعية عند من
ذكرنا ولا يخفى ان الشعب انما هو مؤلف من البيوت التي تسمى عائلات وأساس كل
أمة عائلاتها لضرورة ان الكل انما يقوم بأجزائه . ولما تعلق مصالح البيوت في أدق
روابطها بالمحاكم الشرعية كما هو الواقع اليوم تبين مقدار حاجة الأمة في صلاحها الى
صلاح هذه المحاكم وظهر ان منزلتها من بناء الحكومة المصرية منزلة الركن الذي لو

ضعف ظهر أثر ضعفه في البنية بتأثيرها

إذا ظهرت هذه المحاكم في مظهرها الديني وسارت سيرتها الشرعية القويمة أدخلت أصول النظام في أصغر البيوت فصلاً عن أعلاها وأعادت بالعدالة الأبوية ما فقدته الناس من نظام الألفة وقد رأينا أن الرجل يدخل المحاكم الأهلية مخاصماً فيخرج منها محامياً فأحرى بمن يقوم بين يدي قاضٍ ينطق بالعدل الإلهي أن ينقأ وفي نفسه أثر من خشيته

لمحاكم الشرعية بعد ما تقدم نظر في حقوق الميراث وأصول الأوقاف والاستحقاق فيها وإليها وحدها الفصل في ذلك والمخاضات في هذه الطائفة من الشؤون ليس عددها بقليل وكم رأينا من قضايا أوقف النظر فيها أمام المحاكم الأهلية حتى يقضي الحاكم الشرعي فيما بيني عليه لحق المتنازع فيه . هذا إلى ما عهد إلى تلك المحاكم من تحرير العقود الرسمية في كل باب من أبواب المعاملات ولا تزال ثقة الناس بها أشد من تقمهم بالمحاكم المختلطة ويعدون التسجيل في أقلام كتاب المختلطة ضرباً من التساهل يأتيه من لا يريد بناء أمره على أساس متين

مهما هم قوم بتضييق دائرة اختصاص هذه المحاكم وجدوا عقبات في طريقهم وصعب عليهم المال ولئن نجحوا فلن يستطيعوا أن يضعفوا من حاجة الناس إليها . فمن الحق أن يشتكي الناس من الاعتلال الذي عرض لها ومن الحق أن ارتفعت أصواتهم بطبب الإصلاح ومن العدل بل من الواجب الذي لا تبرأ الذمة إلا بأدائه أن تسمع الحكومة شكوى الكافة وأن تهض لتخفيف آلام الشاكين وتدخل إلى الإصلاح من أبوابه وحزى الله من اهتم بشأن هذه المحاكم خيراً

وشكوى الناس تنحصر في صعوبة المعاملة مع الكتاب وطول الزمن على القضايا خصوصاً أن كانت مهمة وخفاء طرق المرافعات حتى على العارفين بأحكام الشريعة فضلاً عن سائر العامة وهوى القاضي أو ضعف يقظته . وشكوى القضاة تنحصر في رداءة مقامهم والتقتير عليهم في المرتبات وسائر النفقات التي لا بد منها . والنظام يشكو من التساهل في المحافظة عليه

إذا ذهبت إلى ديوان مديرية وأردت أن تعرف محل المحكمة الشرعية في ذلك

الدوان فابحث عن أردأ محل فيه تجده هو مكان المحكمة الشرعية فان كانت المحكمة
منمصلة عن المديرية فقلما يجدها الا في محل لايسع عملها ودفاترها وذلك حرصاً على
تخفيف الاجرة بقدر الامكان. ومن محاكم المراكز مائة في بيت خرب ومحل القاضي
والكتبة يشور الزاب من ارضه فاذا رشوه ببناء انقاب وحللا. وتري فيما ترى محكمة
مديرية تهدم بعض بناها وتظهر وهن في سقف السلم والطريق الموصل الى بعض
مرافقها مما يذهب منه على جذع نخلة غير آمن خطر السقوط

وتري في اكبر محكمة في البلاد ان اربعة عشر كاتباً مع مكاتبهم من الخشب امامهم
في محايين سعة كل منها لا يزيد عن اربعة امتار في ستة فيكون الكاتب ومكتبه في اقل من
منز مربع. ومما يروى من المهانة ان احد مأموري المراكز طرد قاضياً من محل محكمته
أما الفرش والاثاث فقلما تدخل محكمة خصوصاً من محاكم المراكز ولا تشتمل
نفسك لرئاسة الاثاث ووساخته والكراسي التي توجد في هذه المحاكم هي من الصنف
المعروف بالاخضر الذي لا يوجد له اثر في ما نعرف في دواوين الحكومة عليها ودانها
الا في هذه المحاكم الشرعية واذا وجدت عشرة كراسي مثلاً فسته منها لا تخلو من كسر
وانقاش قتل

وحدثنا بعد القضاة انه دخل محكمة مركز فوجد فيها كرسيّاً واحداً يجلس عليه
القاضي ورأى الكتبة يجلسون على مقاعد من صناديق الغاز. وكيف لا تتألم النفس
ويطول الأسف عند مآرى حالة المحل الذي يستريح فيه ساحة قاضي محكمة مصر
الكبرى من تفرق الفرش ورناته وكذلك حال بقية اماكن الكتبة والقضاة فيها. ثم
يتبع هذا التقدير في جميع المواد حتى انك لتري بعض المضابط في محاكم المراكز قد
طست سداورها من رداءة الخبر فاذا سألت عن ذلك قيل لك ان الخبر يشتريه الكتبة
من مالهم الخاص عند نفاد الخبر الذي تصرفه لهم المديرية وابائها صرف غيره. ولا تنس
عن المكاتب ورناتها وحالتها من التدهور وبيع التركيب وماعياها من طبقات الوسخ

اليس لعمري هذه المحاكم حق ان يسقطوا من نظر انفسهم وان يظنوا انهم ليسوا
دواوين تحت نظر الحكومة والا لما سهل عليها تركهم على هذه الحالة. ولا شيء يضمر

بعمل الانسان مثل اعتقاده في نفسه الهوان والضعف. ليس هذا يسقط مقام العدالة من
انفس المتقنين ويقال من احترامهم لما تصدره هذه المحاكم من الاحكام كما هو جار
الآن. يجب علينا ان لا ننسى ان لحالة المكان أثراً في انفس الداخلين فيه وان الحكومات
المتمدنة نفسها تنالي في اقامة هياكل العدل على قواعد المهابة والاجلال علماً منها ان
الملك ملك بعرشه وان العرش برباشه وفرشه

قالوا يجب اذاً على الحكومة ان تدخل المحاكم الشرعية في كل رسم ترسمه لبناء
مسكن من مساكن الادارة ففي المديريات تفرض للمحاكم الشرعية موضعاً فيه من
الاماكن ما يكفي للجلسات وعمل القضاة منفردين بعد الجلسات وقبائها وللكتابة
والدفترخانة والمخازن ونحو ذلك مما يلزم للمحكمة وكذلك يكون الامر في المراكز
وما بني بدون ان يراعى فيه ذلك يجب ان يتمم مع الاسراع بقدر الامكان. ثم ينظر في
ملك المحاكم جميعها ونوفى ما يليق بشأنها من حيث هي جزء من بنية حكومة عظيمة
جديرة بالاحترام في جميع شؤونها حتى يرتفع شأن الموظفين عند انفسهم وعند الناس
ويقتنع المتقاضون ان القضاء الشرعي ليس في نظر القوة المنفذة بأخط شأناً من غيره
فيخضعوا لاحكامه وفي ذلك كرامة الحكومة ونظامها

ويتبع الكلام في المساكن الكلام في الكتابة لانهم اظهر عضو في جسم المحكمة
وعلاقتهم بالمتخاضمين والمتعاقدين وطلاب الصور وغيرهم تتقدم على صلة الناس
بالقاضي كما هو معلوم

ليس من السهل ان يقف الانسان في زمن قليل على سيرة كل كاتب. وغاية ما يقال
ان الشاكين منهم اكثر من الراضين عنهم والذي يتبين للناظر في امرهم هو ان اكثرهم
لا يعرف كيف تعلم صناعة الكتابة ولا أين كانت تربيته وليس لاتباعهم قاعدة معروفة
وكثير منهم كانوا تلامذة عند سائهم ثم عين في الوظيفة لانه تمرن على عملها ومنهم من
يكون السب في تمييزه قومه لا غيره ومنهم من يكون له منزلة سوى الفقر ولكنها ليست
بما يزيد في معرفته ولا حسن سيرته. أما معرفتهم فناقصة وقايل بينهم الكفو لعمله
وانما يحفظون الساطع وعبارات رديئة التركيب مشوشة التأليف يظنون انها ملك موروث

ولا يمكن ان يقوم مقامها ما يؤدي معناها . والناظر في العقود والمرافعات يعرف مقدار ما عليه هؤلاء العمال من القصور على تفاوت بينهم . ويكفي في هذا الباب ان أحد كبراء الحكومة لم يستطع ان يفهم عقداً عقده لنفسه الا بواسطة احد مفتشي الحفانية حيث فسر له وأوضح معناه فما ظنك بحال غير المتماقدين

ولكنك ترى في مرتباتهم ما يلتمس لهم معه العذر فالكتاب الذي يقيم ثمانى وعشرين سنة او اكثر يتردد بين مائتي قرش وثلثمائة وخمسين وهو كاتب اول المحكمة ولا يطلب لنفسه معيشة أرقى من هذه لا يمكن ان تكون معارفه أرقى مما هو عليه الا ان يكون زاهداً من الزهاد . نعم لا يوجد في مراتب الكثير من الكتبة ما ينتهى الى الف قرش الا في محكمتي مصر والاسكندرية وفي محكمة مصر مراتب أرقى من ذلك للكتبة ما بين العشرة والاربعين ولكن لا توجد قاعدة لارتقي بحيث يتناوب هذه الوظائف ذات المرتبات العالية رؤساء الكتاب في المديرية والمحافظات بل حفظت الوظائف لاشخاص معينين متى دخلوها خلدوا فيها وكذلك حال الوظائف التي تربو على خمسمائة قرش في المديرية والمحافظات أما في المراكز فقايل ما يزيد مراتب الكتاب عن ثلثمائة وخمسين قرشا وأضيف الى ذلك اختلاط ارباب الحاجات بالكتاب وما تجده من الفوضى في كثير من المحاكم فصغار الكتبة لا يخضعون لرؤسائهم وضعف القاضي في المعارف الكتابية يعين على ذلك وفي هذا من الخلل ما لا يخفى

أما عدد الكتبة فربما كان دون ما ينبغي بحاجات المحاكم في الجملة وان كان يوجد في بعض المحاكم ما يزيد عما يكفيها .

(البقية بعد)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(١٣) من هيلانه الى اراسم في ٢٨ مارس سنة ١٨٥٠

خرجت بالامس للتره أنا والسيدة وارنجتون راكتين غجلة مكشوفة

سكنت بنا المهيع الذي يبتدىء من بنزاس ويلتف حول الخليج المسمى
بخليج الجبل على شكل نصف دائرة عظيمة كحذاء الفرس فما أبهج ما رأيته
وأجمله !! لا تحسبن ان أول شيء امال ذهني ونبه فكري هو البحر الزاخر أو
شواطئه المرصعة بالصخور أو حركة أمواجه المتلاطمة المتعاقبة في تلاشيها على
رمل الطريق . كلا ان الذي استوقف نظري هو قطعة من الصوان يعلوها
بناء كالدير أو القلعة الحصينة يسميها الانكليز بالجبل وهي بارزة على يسار
بطن الخليج ولذلك نسب اليها ف قيل له خليج الجبل . اخالي رأيت هذه
الصخرة بما فوقها من الابراج الصغيرة في منام لي أو في وقعة من وقعات
الكابوس علي .

سألت السيدة وارتجتون بصوت منقطع من الرعدة عن هذا الشبح
الحجري فأجابني مترددة لما رأيته من حالي بقولها هذا هو جبل القديس
ميكائيل عندنا فلما سمعت منها هذه الكلمة أحسست بان كل ما في جسي
من الدم قد جزر عائداً الى قلبي فلمحت ما صرت اليه من الاضطراب
وعرضت علي الرجوع الى المنزل فصحت كلاً انه لا بد لي من الذهاب اليه
وقد اضطررنا من أجل ذلك الى الطواف حول الخليج والذهاب الى مرازيون .
لما ان صرنا حذاء الجبل كان البحر في ابان جزره وكانت هذه الصخرة
الصوانية على شكل شبه جزيرة لانحسار الماء عن بعض جهاتها بعد ان
كانت جزيرة كاملة بعض ساعات من النهار . سلكنا للوصول اليها شعباً
رملياً موحلاً يكتنفه من الجانبين قطع من الصخور مغطاة بالطحلب والعلى (١)
المبللة وتيسر لنا به ان نجتاز البحر يبساً . فيما كان يعرض لنا من تلك القطع

(١) العلي نبت يكون واحداً وجمعاً قضبانه دقاق عسر رضها يتخذ منه المكاس

الصخرية كنا كأننا نعيش بين أطلال وكننت كلما جد بنا السير أزداد دهشة
وارتياحاً لتشابه ذينك الجبيلين المتحددي الاسم . فان هذه الصخرة بما فوقها من
البناء وما حولها من البحر تكاد تكون عين التي في بلادنا إلا ان ذلك أسعد
حظاً من هذا فانه لم يدنس باتخاذ سجناً في زمن من الأزمان

أفضى بنا المسير بعد حين الى سفح ذلك الجبل فاذا حوله لفيف من
مساكن حقيرة يتألف من مجموعها قرية للصيادين والملاحين فوقفنا تشرف
علينا الصخرة الصوانية من سموها المريع ثم اقتحمناها فاضطرونا في ذلك
الى الصعود على شعب بل سلم نحتت درجاته في الصخرة وقد انتهى الامر
بالسيدة وارتجتون الى ان ضاقت أنفاسها وطفقت تلث من شدة التعب
فدعوتها الى الاستراحة على كتلة من كتل صخرية كانت تعترضنا في طريقنا
ويظهر انها خرجت من باطن الجبل بسبب انفجار ناري فما كان أسرع
مأجابت وجلسنا طائفة من الزمن لانبس بكلمة لما أدهشنا من مشهد
المظم والحراب فكان البحر محققاً بنا وذلك البناء القاتم الذي هو من آثار
القرون الوسطى فوقفنا وعن ايماننا وعن شمائلنا اطلال من الصخر يغطي
جزأ من عريها بعض الاعشاب البرية . وقد رأيت على مافي هذا المكان
من المحول زهرة زرقاء نابتة في صدوع الصخر على طبقة خفيفة من بقايا
الاعشاب المتفنة فقطعتها على ذكراك لعلها تكون بشرى السعادة . كننت
الى هذه الساعة التي رأيت فيها جبل القديس ميكايل مترددة في اختيار
البقعة التي اتخذها متبواً وسكننا أما الآن فقد استقر لجرد مشاهدته رأيي
وزال تردددي . فكأنما يوجد شيء من السحر في أسماء الامكنة وأشكالها
تقلب على فكري فحملني على ترجيح الإقامة بهذا المحل . على انه لا بدع ولا

سحر. أليس هاتان الصخرتان اللتان تترآيان وتتناغيان مع فصل المحيط بينهما
سوها جبلا القديس ميكائيل في انكلترا وفرنسا - أختين متشابهتين في جميع
الصفات والاضاع . ان أول هذين الحصنين وهو حصن الانكليز كان حظه
من كر السنين عليه الترك والاغفال أما ثانيهما وهو حصننا فان له صراخاً يصل
الى كبد السماء دالاً على استبشاع حالته وأمله في الخلاص منها .

ذهبنا في نفس ذلك اليوم لزيارة المنزل الذي أوصاني الدكتور وارنجتون
باستجاره وقد علمت بان مؤسسي قرية مرزيون التي هو فيها هم اليهود الذين
كانوا يتجرون فيها بالقصدير قبل ميلاد المسيح بزمان مديد واني لفي شك
من وجود كثير من ذريتهم الآن في هذه القرية فانه لم يبق من دلائل
وجودهم في هذه الجهات الا اسم واحد وهو (اميرسيون) قد ارتاحت نفسي
له لاني تذكرت به فرنسا. تتألف تلك القرية من جملة مساكن جديدة على
بعضها مساحة من طلاوة المدينة الانكليزية وهي قائمة من الخليج على شاطئه
المقابل لجبل القديس ميكائيل الذي يترآى معها على بعده فلها في ذلك منظر
ذو بهاء وجلال محاسنه ان هذا الخليج وهو تلك القطعة الجميلة من الماء التي
تكتنفها الرمال المتقطعة بالصخور خصوصاً ما هو منها جهة الشاطئ المقابل
للمنازل تكثر فيه حركات الامواج المعتدلة التي تسكن آلام النفس
وتخفف من برحائها

بقي عليّ الآن ان أحدثك عن المنزل فأقول . انه لا ينقصه شيء من
المتانة والرصانة لانه كله مبني بالصوان الذي يكثر في هذه الجهة دون غيره
ولما كانت وادته شديدة الصلابة تعاضى على النقش اعتاد البنائون على
الاكتفاء في اعداده للبناء بترقيق قطعه ومن أجل ذلك كانت ظهور جدران

المساكن في الجملة خشنة وغير مستوية وطريقة البناء في الداخل تخالف كذلك طريقتنا فيه مخالفة عظيمة لأنهم لا يقتصرون هنا على فصل البيوت بعضها عن بعض بحيث لا تلاصق بل أنهم يفصلون بين الغرف أيضا بحيث تكون المعيشة عزلة تامة

ذلك البيت قائم على ربوة وملية قاحلة فلذلك أخشى أن يكون معرضاً لهبوب الرياح الشديدة الآتية من البحر. لكن الناس يؤكدون لي أن هذه الرياح التي تهب من هذه الجهة تكون فاترة صحية في جميع فصول السنة. أما الأثاث فهو في غاية البساطة والملائمة لحالتي. وأكثر ما دهشت له في هذا البيت هو أنني وجدت في الطبقة العليا منه غرفتين منفصلة أحدهما عن الأخرى تمام الانفصال ليس لهما في ذاتهما شيء يمتازان به امتيازاً ظاهراً لكنهما على هذه البساطة قد أحسن البناء وضمهما فكان لهما أجمل منظر وأحسن موقع تشرق عليه الشمس فالضوء يسبح فيهما بلا حجاب يعترضه لأن نوافذهما لما كانت تتلقاه بالترحيب بلسان الحال فكأنها تقول له. « تفضل وهذا منها نوع من الأدب والترحيب بلسان الحال فكأنها تقول له. « تفضل فهذا محلك لا يمنك منه مانع. نعم أنت عليها من الخارج بعض قضبان من الحديد. انقبض قلبي لرؤيتها أول مرة إلا أن هذا الانفعال السيء قد زال عند ما علمت بأن هذا المحل هو حجرة الأولاد. وأن هذه القضبان لم توضع إلا لمنع ماعساه يقع من الحوادث التي تكثر عادة من الأطفال بما يلزم سنهم من التهور والجهل بالخطر فهي أذن وسيلة من وسائل التحفظ لإعلامه على الأسر. في إحدى هاتين الغرفتين ينام الأطفال وفي الأخرى يلعبون في النهار إذا كان الجو بارداً أو السماء ممطرة وقد أكد لي الناس هنا

ان هاتين الحجرتين يوجد لهما نظيرتان في كل بيت من بيوت الانكليز
التامة المنافع والمرافق

لا انكر عليك ان هذا الامر قد أثر في نفسي فان معظم الدور عندنا في
باريس تامة البيوت والغرف والمرافق اللازمة وهي غرفة الأكل وقاعة
الاستقبال وحجرة النوم والمكتب ومخدع الخلوة وغيرها مما يطابق عادات
الرجل الدنيوي واهواء المرأة المترية فلم ينس فيها الا ما يلزم لشخص واحد
ألا وهو الطفل

الطفل عندنا بسبب اضطراره الى ملازمة الكبار في معيشتهم ونقضيته
الايام والليالي في غرفة واحدة مع والدته المصيبة الرقيقة المزاج ووالده المثقل
بالاعمال لا بد ان يكون ضيقاً مقلماً لغيره وأسيراً كاسف البال في نفسه .
فانه لا مندوحة من ان تمتد يده الى الاثاث فنقطعه وتتناول الكتب فتمزقها
والآنية الصينية فتكسرها ويجر عليه هذا الترق وما ينشأ عنه من الانلاف
الخفيف توخيها مستمرا . فيقرعه والداه ويعاقبانه على نشاطه وسروره ولغظه
اعني على كونه طفلا

وليس هذا كل ما يلاقيه عندنا فانه أحيانا قد يطرد من مسكن أبويه
لضيق المحل فلا يجد له مأوى سوى فناء المنزل وأنت تدري ماهي أفنية
البيوت في معظم المدن الكبيرة انها ليست الا جحور ضباب . قد فهم الانكليز
مقتضيات المعيشة المنزلية من حيث سكنى الاولاد أحسن مما فهمناها بكثير
فهم يعتبرون المولود عندهم شخصا مستقلا فيفردونه بحجرة قائمة بذاتها .
الى الآن لم أصف لك شيئا من بستان البيت على انه هو الذي أخذت بهجته
ونضارته بلي . ليس لهذا البستان سور من البناء وانما هو محاط بسياج من

النبات تطرد في شهر يونيه على ما يقال شجيرات الرثم الشوكية (١) ذهباً
من أزهارها المسجدة . من أجل ان تصور جمال هذا البستان مثل لنفسك
نحو اكرين (٢) أرضاً تقطيبها جميعاً شجيرات الورد وعنب الثعلب وغيرها
من الاشجار الصغيرة . وانما كان ماني هذا البستان شجيرات لان أرضه
رملية ومجاورة للبحر فهي لاتصلح للاشجار الكبيرة ولكن قد أنشأت تفتح
بين اعشابه العطرية عيون بمض أزهاره البنفسجية فكيف يكون جماله بعد
خمسة اوسنة اسابيع اذا كساه الربيع بلا حساب مالدیه من حلال البهاء والنضارة .
قد استأجرت المنزل وسأسكنه في الاسبوع المقبل . اما الآن فأنا
ساكنة عند السيد وارانجتون التي تحوطني بانسها الدائم وكرمها الغامر . كل
ما انا فيه من وسائل النعيم الآن يؤمني وأونج نفسي عليه عند ما اذكرك
وما انت فيه من الضيق والألم
أنا متطلعة لاخبارك ايها الحبيب فارجو ان توافقني بشيء منها فهل خفت
عليك . معيشة الدجن بسبب تغيير المحل اوزادت ثقلاً . اسألك بالله ان
تصدقني الحديث ولا تخفي عني منه شيئاً
وفي الختام اقبالك من وراء تلك البحار التي تحول بيني وبينك لكنها لم
تفرق بين قلوبنا . اهـ

(١) الرثم شجرة ذات أزهار صفراء اصاها من اسبانيا

(٢) الذي في الاصل اكر وهو مقياس سطحي قدره ٤٨٤٠ ياردة مربعة
وأحده محرفاً عن الاكارة القربية في المعنى منه لانها في عرف الفقهاء ما يعطى من
الأرض الاكارة لزراعتها

الاجتماع النجدي

﴿ بضعة أيام . في خدمة جمعية شمس الاسلام ﴾

خرجت من القاهرة « في مساء يوم الثلاثاء ١٠ رجب » في صحبة رئيس هذه الجمعية . في عموم الاقطار المصرية . ميمم بن الصعيد الطيب هوأؤه . المستعدة لكل خيرأناؤه .
 فخرجنا أولاً على بادة (بني سويف) وكان قد جاءها من قبل داع من قبل الجمعية وفيها بعض الاخوان فمرّف لهم الجمعية بغير صفتها وصبغها بغير صبغتها اما عن سوء فهم واما عن سوء قصد (وقد طرد هذا الداعي بمذلك خيانة واعوجاج) فلم يتقبل الدعوة الا قايلاً وكان من دخل الجمعية في زلزلة واضطراب حتى اقنعناهم بان الجمعية دينية محضة لا غرض لها الا التعاهد على ترك المعاصي والمنكرات والتعاون على البر والتقوى ونشر العلوم والمعارف فانشرت الصدور بنور الحق وبتنا لياتين في هذه البلدة دخل فيها طائفة في الجمعية وتأسست فيها شعبة . ثم سافرنا قاصدين بلدة ملوي فلما وافيناها ألفينا الحزم الغفير من اعضاء الجمعية فيها يتنظرون وتنافي المحطة وكان قد طير الحمر اليهم في البرق من بني سويف مضيفنا الاخ الفاضل محمد اقصي خالد سكرتير المديرية فنزلنا في دار أقدم الاخوان دخولاً في الجمعية وهو الشهم الهمام الشيخ محمد مصطفى ثم في دار النسبائه الاكارم ابناء السيد الشريف المرحوم الشيخ احمد عبد الفتاح . وفي ذلك اليوم وهو يوم الجمعة رغب اليّ الاخ الفاضل الشيخ محمد صالح خطيب الجامع اليوسفي ان اخطب بالناس واصلي بهم ورأيت من رغبة الاخوان ما حثني على الاجابة وعندما رقيت المنبر انطقني الله الذي انطق كل شيء بكلام في وصف حالة الاسلام والمسلمين وما يجب ان يأخذوا به الآن لم اكن روزنة في نفسي ولا ألم بفكري قبل تلك الساعة فصادف آذاناً واعية وقلوباً مستعدة فوجلت القلوب وذرفت العيون . وكان فصل الخطاب ان نجاة المسلمين مما هم فيه من فساد الاخلاق وسيّ الاعمال وتفرق القلوب لا تكون الا بالتعاون على البر والتقوى وان الله تعالى قد وفق طائفة من المسلمين لاتيام بهذا التعاون والتخاق باخلاق الاسلام والتأديب بأدابه فعلى اصحاب النية ان يمدوا ايديهم لمصاحفهم ومعاهدتهم على ذلك . وقد فهم القوم الاشارة واتوا على الدخول في الجمعية افواجا تائين الى الله تعالى توبة نصوحا

آثار الجمعية في ملوي

كان من آثار هذه الجمعية في ملوي ترك المنكرات حتى ان حانة من الحانات أقفأت وغادر صاحبها الرومي البلدة لكسا . الحمرة وفيها ان المساجد صارت تزدهم بالمصايين وكان لا يوجد فيها لاسيا في صلاة الفجر الا نفر قليل . وانه منذ انتشرت الجمعية هناك قل التعدي والسطو وأخبرنا الفاضل عزتو ابو زيد بك عمدة البندر انه منذ ثلاثة اشهر لم يشك احد من اعضاء الجمعية احداً ولم يشك منهم احد وهم يعدون بالمئين ومثل هذا لم يعهد من قبل فيها . ومن احسن آثارها ان المسلمين صاروا أقرب الى الالفه مع مجاورهم من المخالفين لهم في الدين واكثر ميلا الى محاملهم وقد سرتني وسر سعادة رئيس الجمعية هذا منهم ولما اجتمعت الجمعية العمومية خطبتهم فيها خطبة مطولة كان جزء كبير منها في الحث على مجاملة جيرانهم المخالفين لهم في الدين وبيان ان هذا من موضوع الجمعية لانها دينية تهذيبية والدين يحرم ايداء الذمي والمعاهد حتى ورد ان النبي نفسه (صلى الله عليه وسلم) يكون خصم من آذاه وسردت لهم بعض الآيات والاحاديث الواردة في ذلك كقوله تعالى « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسطوا اليهم - الخ » وكقوله عليه الصلاة والسلام (اذا ظم اهل الذمة ادبل للعدو) أي ترجع له الدولة وكنقول الفقهاء يجب اطعام الذمي المضطر وتجهيزه ودفنه اذامات ولم يكن له مال ولا كافل الخ ويستحب في سائر الاوقات

وأفضل آثارها هناك الشروع في افتتاح مدرسة تعلم فيها جميع العلوم والفنون واللغة الانكليزية مع الترية علما وعملا على مبادئ الدين وقد حصل الاكتاب بحضور سعادة الرئيس فمن الاخوان من اكتب باربعين جنيهاً كالسيد الشريف الشيخ هاشم عبد الفتاح والسخي الجواد الشيخ محمد سليمان ومنهم من اكتب بخمسة وعشرين جنيهاً وهم ككثرون وفي مقدمتهم السري الامثل اسماعيل بك عبد الله ومنهم من اكتب بما دون ذلك بحسب درجتهم في الثروة والمرجو من همبة أولئك الكرام ان يكون افتتاح المدرسة قريبا

وفي مساء السبت ركبا الذهبية في ترعة الابراهيمية قاصدين ديروط لزيارة اخواننا

وتأسيس لجنة ادارة لشعبة الجمعية فيها فمرجنا في الطريق على قرية صغيرة بتنا فيها عند
بعض اخواتنا وجئنا ديروط مساء يوم الاحد فقلقنا اهلها بالخفاوة واجتمع علينا في الليل
وجهاء البلدة وكرامها من رجال الحكومة وغيرهم وطلبوا ان آيين لهم موضوع الجمعية
ووجه الحاجة اليها وشروط الانتظام فيها فخطاب مسهب ففعلت وأطلت في بيان عدم
تعرض الجمعية للسياسة بقسميها (الداخلية والخارجية) وعنايتها في بث روح الوفاق
والائتلاف بين ارباب الملل المختلفة في الوطن لان الشريعة التي هي اساس الجمعية تأمر
ببر المخالف في الدين ومعاملته بالعدل ما لم يكن محاربا ومقاتلا لنا في الدين ولا ننجح
الوطن لا يتم الا باتفاق جميع ابناءه على ترقية شأنه واعتقاد ان العدالة الالهية ساوت
بينهم في الحقوق وصرحت لهم بأن من دخل الجمعية تائبا من ذنوبه ثم علم انه يقترف
كبيرة من الكبائر كالسكر والربا وشهادة الزور والحيانة والتعدي على حقوق الناس فانه
يطرد من الجمعية طردا لا فرق بين كبير وصغير لان الحق أعلى من كل احد فسر القوم
بموضوع الجمعية وأقبلوا عليها أفرادا وأوزاعا واسس الرئيس العام لجنة الادارة واعطاها
الدقار واوراق الدعوة والطلب ثم قفلنا في يوم الثلاثاء الى ملوي وكان معنا جماعة من
اهلها فاقفنا فيها يوما وليلة وسافرنا منها ليلة الخميس فمرجنا على مدينة المتيا فبتنا ليلتنا
واقفنا نصف نهار اسسنا فيه شعبة صغيرة نرجو ان تكبر سريعا بهمة رئيسها العالم العامل
واعضاؤها الافاضل ثم قفلنا راجعين الى مصر وعجنا في الطريق على بني سويف فكثنا
فيها نحو ساعتين اقتبس فيهما أعضاء الادارة من سعادة الرئيس التعاليم الادارية وجئنا مصر بسلام
فعلم من هذه الخلاصة الموجزة ان استعداد اهل الصعيد لقبول الخير والتمسك بالحق
أقوى من استعداد اهل مصر الذين أفسد مزاج الدهماء منهم التفرج والتوغل في الترف وان
المسلمين لا يرجي لهم خيرا الا من اخذ بأداب دينهم وفضائله فلو ان افصح الخطباء المتمدنين اقام
عدة سنين يحث المسلمين على مجاملة جيرانهم المخالفين لهم في الدين والائتلاف معهم باسم المدنية
وترك السكر والفحش محافظة على الصحة مثلا كما يمكن ان يكون له من الاثر بعض ما كان
لهذه الجمعية الشريفة في مدة قليلة

زرنا مدرسة زعزوع بك في بني سويف فرأينا فيها من النظام والاجتهاد وحسن التعليم

ما نطق السنتنا بالشاء على حضرة نطرها الفاضل وجميع معلمينا ونخص بالذكر العناية بتعليم الدين لاسيما تلقين التلامذة شياً من معاني اقرآن الشريف بالاجمال والاحتصار الذي تقتضيه درجة عقولهم ومعارفهم الا اننا اتقنا على الناظر عدم الزامه ايهم بالسئلة لان العلم قلما يفيد بغير انزوية العملية فاعتذر بضيق الحبل ووعد بأنه سيحيى الاسباب لذلك في اقرب وقت وبمثل هذا اعتذر ووعد الفاضل الهمام محمد افندي عارف مؤسس مدرسة ديروط ولنا الثقة بانهما يفيان بوعدهما لاسيما وقد نوثنا بالدخول في الجمعية مع معلمي المدرستين . ولو لاضيق المقام لاسهبنا في الكلام على هذه الرحلة المباركة

(انتهاء دولة المهدوية) زحف السر ونجبت باشا في ٢٢ نوفمبر الى (نفيسه) حيث علم ان احمد الفضيل احد قواد التعايشي معسكر فيها فالتماها خالية فتقدم منها الى (ابو عادل) مسيرة اربعة اميال وهناك التقى الجمعان وابتدأ الحرب الفرسان المصرية بقيادة ماهون بك وأبلى الدراويش بلاء حسناً وكنانوا نحو ٢٥٠٠ وانتهت المعركة بفرار الدراويش وقتل اربعمئة منهم

وفي هذا النهار وردت اخبار البرقة من سعادة السردار الى جناب الورد كرومر ما يخصها ان ونجبت باشا التقى بالتعايشي في (ام ديريكات) فحات الزحوف المصرية حماة واحدة فقتل التعايشي وأمرأؤه حتى قتل هو ومعظمهم وأسر الباقون وفر عثمان دقنه الشهير الروغان

(اصلاح غلط) ارسلت من الصعيد اصول المنار الى المطبعة ولما جاء يوم الجمعة ولم ترسل الي لاصلاحها خشيت ان يتأخر المنار فكتبت الى صديقي الفاضل صاحب المؤيد ان يعتذر عن تأخير العدد عن لساني ففعل ولكن المدير كان تدارك الامر واصدر المنار ولكنه غير معني بتصحيحه ومما لا بد من التنبيه عليه اغلاط جاءت في درس التوحيد وهي . في السطر الثاني من الجملة ٢١ الواقعة في صفحة ٦٤ كلمة (لانه) سقطت منها (نه) وبقيت (لا) والعبارة هكذا (لانه اذا كان) الخ . وفي النبذة ٢٢ من هذه الصفحة ايضا كلمة (بعدم) سقطت منها الميم والخطأ فيها واضح . وفي السطر الرابع من صفحة ٦٥ كلمة (الانتقاد) وصوابها (الاتقاء)

نقدم التعرقة الى امير الامراء وسيد انبالا سيدي محمد الحلولي ورير القلم والاستشارة في حاضرة تونس بوفادة نجاه الاصيل النبيل السيد المختار تغمده الله تعالى بالرحمة والرضوان وألهم والده الصبر الجميل على هذا الرزء العظيم والله مع الصابرين

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٨ رجب سنة ١٣١٧ الموافق ٢ ديسمبر سنة ١٨٩٩

تقرير منتي الديار المصرية (في اصلاح المحاكم الشرعية) (الكتبة)

أرني أولاً انه يجب وضع قاعدة لانتخاب الكتاب وتعيينهم وان يشترط في تعيينهم معرفة اللغة العربية علماً وعملاً وشيء من فقه الشريعة الاسلامية فليس من المعقول ان محكمة تحافظ على لفظ (هذا) و (هذه) و (هؤلاء) ولا تحافظ على جودة أساليب الكلام التي يتوقف عليها فهم المعاني . وهذا الشرط ان لم يمكن تحقيقه الآن في كثير من الناس لكن يمكن تحديد أجل له وتوضع قاعدة الامتحان من اليوم وينتخب الاعرف فالاعرف وبعد الاجل الذي يضرب وغايته اربع سنوات لا يقبل في وظيفة الكتابة بالمحاكم الشرعية الا من نظر بالامتحان معرفته للغة العربية خصوصاً في التحرير الصحيح ولا حساب وشيء من نظام المحاكم الشرعية وطرق التحرير فيها ويمكن ان يزداد على ما اعتبر في شهادة الاهاية على حسب نظام الجامع الازهر ان يمتحن الطالب في الانشاء والكتابة وحسن الخط والكتاب وآداب الدين ونظام المحاكم الشرعية وبذلك تكون شهادة الامنية كافية وحدها لانتساب حواها كتاباً في المحاكم الشرعية بدون امتحان . يكون الجامع ان يرفع أو يراعى به منبأ خدمة الشريعة وكتابة وقضاة وهو أفضل ما يرجى من شأنه ان يكون المرفع

ثم توضع قاعدة لترقيتهم ينقل الاكفاء خاف الاكفاء لا يشب اذنهم فوق رؤوس
اعلاهم ويرتبون على حسب كفاءتهم على وجه لا ينقض الا باسباب معروفة ثم يوضع
لهم نظام كالمعروف (بالكادر) ونفرض لهم زيادة في المرتبات ونحدد لهم درجات لها
مبدأ ووسط ونهاية كما هو الجاري في جميع وظائف الحكومة من هذا القبيل وهو امر
يستدعي ان تسخو نظارة المالية بشيء من ايراد هذه المحاكم لها فان كان ذلك لا يمكن
في العام القابل فلتوضع القاعدة وليكن تنفيذها بالتدريج حسبما يستطيع الى ان يتم الامر
على وجهه ثم تصنع في محل الكتاب نافذة يخاطبهم منها طالب الصورة أو الاعلان أو
الاعلام الشرعي ويناوله الكاتب منها ما يريد على ما هو معروف في قلم محضري المحاكم
الاهلية حتى يقل الاختلاط بين الناس وبين الكتاب . أما العقود والشهادات فيحضر
المتعاقدان فيها امام القاضي ويأخذ الكاتب منهما جميع ما يحتاج اليه من أسماء وألقاب
ومحال إقامة وحدود وشهود ونحو ذلك ثم ينصرف الكاتب ويحرر العقد ويقيده في
مضبطته بدون حضور المتعاقدين ثم يأتي المتعاقدون ويتلى العقد عليهم امام القاضي
فيوقعون عليه ثم يضرب لهم اجل لاخذ الصورة وهذا لا عسر فيه ولا ماع منه الا
كسل القاضي وتحكم الكاتب

وعلى النظارة ايضاً ان تحدد علاقة الكتاب رئيسهم وهو الباشكاتب او الكاتب
الاول وان تحدد وظيفة رئيس الكتاب وما يناط به من العمل وما يدخل في مهنته
من المواد حتى يعرف كل عمله فيسأل عنه . أما تخصيص افراد الكتاب بأنواع الاعمال
فذلك يكون الى الباشكاتب باتحاده مع القاضي ثم ينظر فيه كل سنة وينقل الكاتب من
عمل الى عمل حسب استعداده حتى لا يشتر كاتب بين الناس بانه صاحب عمل كذا
بدون سواه

وهنا اذكر أمراً لاحتثه في توطن الكتبة وهو انه في بعض محكم المراكز يتفق
ان الكاتب يسكن في بلدته التي فيها زراعتة وربما يغيب عن المحكمة في اوقات العمل
او يرب اليوم كله كما وجدنا في محكمة زقني وميت عم فيجب ان يرعى ذلك

(القضاة)

قبل ان اقول كلمة في ما عليه الاغلب من هؤلاء القضاة اقول ليست المحاكم الشرعية

وحدها هي التي ابتليت بضم الضعفاء وغير الاكفاء في جوانبها فكثير من القضاة في المحاكم الاهلية لا يزيدون في معارفهم عن من كثر الكلام فيهم من قضاة المحاكم الشرعية وما يتحدث به من الاحكام المخالفة لشرعية صادراً عن هذه المحاكم يتحدث به مخافاً للقانون والعقل صادراً من محكمة أهلية أو مختلطة وقد رأينا ذلك وشاهدناه والحكومة تعرف كثيراً منه والكامل غاية يسار اليها ولكن يحول دونها ضعف الانسان وعجزه

وجدت كثيراً من قضاة المحاكم الشرعية خصوصاً في المراكز لا تسر معارفهم الشرعية والنظامية ولا يرضى العدل سيرهم في أعمالهم ولذلك وجدت الحاذق منهم يحول جميع القضايا تقريباً الى محاضر صلح تجنباً للحكم ولا يلبث المتصالحان بين يديه ان يختلفا لان الصالح غير حقيقي ووجدت فيما يوجد من الاحكام خطأ كثيراً واكثر ما يعولون في تطبيق اللوائح على الكتبة ومنزاتهم من العلم ما وصفنا في الباب السابق

تكرر من نظارة الحفانية وضع قواعد لانتخاب القضاة وكان فيها ان يتمتن الطالبون في النظارة ثم اكتفي بما وضع في اللائحة الجديدة. ولجنة الانتخاب التي निय بها تعيين القضاة وترقيهم ليس لها الا تخير الاشخاص من بين حاملي شهادة العالمية او القضاة او المفتين ولا بحث لها في سيرهم الشخصية وقت الانتخاب كما عرفته من رواية الاجلاء من اعضائها

وأرى من الواجب ان تبقى شهادة العالمية معتبرة كما هي في اللائحة لكن يجب ان يزداد على ما تقرر في نيل هذه الشهادة ان يتلقى الطالب كتاباً من كتب الفقه على الطريقة العملية في ابواب القضاء والمعاملات وان يتمتن في الفقه بهذا الاعتبار وان تكون له معرفة بالحساب وبالكتابة والتحرير وبنظام المحاكم الشرعية وعلم كاف بالآداب الدينية وشيء من التاريخ وتقويم البلدان مما يزيد الرجل بصيرة في الناس وأحوالهم وان يكون من حسن الخط بحيث يمكن قراءة ما يكتبه وهذا أمر ميسور متى فرض ذلك على كل من يطلب وظائف القضاء والافتاء من طلبة الجامع الازهر وما ألحق به فان لم يمكن في هذا اليوم فليضرب له اجل أربع سنوات لا يقبل بمده في هذه

الوظائف الا من عرف تحصيله لهذه المعارف ثم يبحث من مشيخة الازهر ومجلس
ادارته ان كان لم يوظف في جهة اخرى ويسأل من شيخ علماء جهته ان كان من طلبة
غير الجامع الازهر ولكنه داخل تحت نظامه وبعد هذا وذلك يعين ويرجي منه الخبر
لعمله ان شاء الله أما اليوم فيقدم من هو على شيء من هذه المعارف على غيره

والا فالعمل جار على ان يعين احد المشايخ وقد كان على بعد تام من العالم وشؤنه
ايام اقامته في الجامع او المدرسة ولا يعرف من القضاء الا ما قرأه في عبارات كتب
الفقه ولم يشهد مجلساً من مجالسه ولم يعرف شيئاً من نظامه الشرعي المعمول به في بلده
ولا يمكنه تحرير رقيم حسن الاسلوب مفهوم المضمون في أدنى شؤونه وربما لا يعرف
ارقام الاعداد الحسابية ثم يفرض اليه الحكم وهو على هذه الحالة فيلتجئ الى الكاتب
الذي يجده في المحكمة فان كان ذكياً امكنه ان يتعلم في سنة او ما يزيد عليها وان كان دون
ذلك بقي تلميذاً للكاتب الى ما شاء الله فمن كانت بدايته ان يكون تلميذاً للكاتب فكيف
تكون نهايته واني لا انكر ان بعض القضاة صار بعد التمرن من احسن رجال القضاء
ولكن لا يصح ان تكون الآحاد قواعد دينية عاينها العمل لمن يريد احكامه

واني احب ان اصرح بامر ربما يغضب له بعض اهل الآخرة من اهل العلم الخفية
وهو اتا مسلمون وهيئات ان تيسر لنا بعد فشو ما فشا من البدع في الدين ان نحافظ
على قوام الاسلام من حيث هو وليس الزمن زمن تعصب لمذهب دون مذهب ومن
درس فقه الشافعية او المالكية لا يعسر عليه فهم فقه أبي حنيفة فان الاصول متقاربة
والاختلاف في الفروع مذكور في أغاب كتب الفريقين وحصر التعيين في الخفية
يضيق دائرة الانتخاب ويأجبي الى تعيين الضملاء في العلم والمعرفة فلم لا يطلق الانتخاب
من هذا القيد فتسع دائرة وينتفع من أهل الاستقامة والدراية عدد ليس بقليل ممن
قضى في تحصيل فقه الشافعي أو مالكا أو ابن حنبل اثنتي عشرة سنة فاكثرا الى عشرين
أو ثلاثين وجل ما حصله انما هو في الماهولات . أرجو أن يصادف ما اتماه قبوله لدى
العلماء والحكومة فتجد العدد الكافي من الأكفاء لكن اذا توفرت هذه الشرائط في
الماضي وكان من المعارف على ما ذكرنا أفلا يمكنه ان يحصل مدينته بأسعد مما يناله في

خدمة المحاكم الشرعية وهل نجد عدداً كثيراً يقضي حياته بمرتبة ستمائة قرش وإذا
ترقى فان يصل الى الف قرش الا بعد ان يفوق الاقران ويجوز كثيراً من العقبات أما
مازاد من المرات على ذلك فهو وظيفة واحدة بثلاثة آلاف قرش واخرى بأربعة
آلاف قرش في محكمة القضاة ثم تأتي وظائف المحكمة العليا والواصلون الى هذه
المراكز قليلون جداً كما لا يخفى

فاري ان الحكومة التي نسي الى تكميل المحاكم الشرعية وتقويم حالها لا بد ان
تزيد في المرتبات ما يفي بحاجة النماء على حسب درجاتهم وان تضع نظاماً لترقيهم في
الدرجات يكفل نيل كل منهم حقه على نحو ما هو معروف في القضاء الاهلي ولا أسأل
الحكومة ان تجعل المقادير كالمقادير ولكن ألح في مراعاة النسبة بين العمل ومكانة
الشخص وبين مرتبه وبهذا يضمن النجاح ان شاء الله وارجو ان يكون ذلك من بدايات
أعمال لجنة الاصلاح فانه من الغريب في حكومة يكون رئيس حجاب محكمة فيها
بمرتبة أحد عشر جنياً ووكيله ثمانية وأفراد الحجاب بستة وقراشوا المحكمة بما بين
ثلاثة ونصف الى ثمانية ان يكون المفتي وهو أحد أعضاء المحكمة بسبعة أي أقل من
رئيس القرائين في محكمة من المحاكم في القطر المصري ثم تطالبه بالمعارف الواسعة
والاستقامة الكاملة وجمهور القضاة فيها يترددون بين ثلثة وثمانية . وليلاحظ اني
اطلب التدرج في تنفيذ ما يقرر بحسب ما تسمح به ميزانية الحكومة ولا اكلف الامة
بغير المستطاع

أما عدد القضاة والمفتين فراه زائداً عن قدر الكفاية في كثير من المحاكم وأرى
تقليل عددهم واحالة من يستغنى عنه على من يبقى وان يزداد في مرتبات الباقيين ما يتوفر
من الاستغناء عن لاعمل لهم ولا يرجي منهم ان يعملوا وبعد الاطلاع على جميع أعمال
المحاكم في الوجه القبلي والبحري بما يرد منها من جداول الاعمال يمكنني ان اضع
لذلك مشروعا واقيا ان شاء الله

بقيت أمور لا بد من النية عليها منها عدم الاستئلال في الرأي عند القضاة وأهم
سبب قريب له هو اشتداد علاقتهم بالنظر في الشؤون القضائية فتراهم يحسون انهم

مقيدون برأي النظارة في أدنى الشؤون فضلا عن أعلاها ويكفي أن اذكر أن محكمة رأيت
عدم اختصاصها بالنظر في قضية هي من أولى ما تنظر فيه قياسا على رأي النظارة في
مسألة أخرى تشبهها ومن غرائب التضيق على القاضي في غير الأمور القضائية أن
لا يؤذن له بصرف قرش في ثمن مكينة إلا بعد استئذان النظارة وإذا اتقى لا يصرف
له مصاريف انتقاله إلا بعد ورود إذن من النظارة وهذا التشديد وإن كان في أمر غير
قضائي إلا أنه يوجد في النفس شعور الذلة والعبودية وضعف الثقة وهو أخبث شعور
يظهر أثره في عمل الموظف

وأرى أن تكون علاقة القضاة بواسطة قلم التفتيش الذي يرأسه المفتي على ماسنيته
ومنها أن كثيرا من القضايا يتحاشى سؤال الخصم في ما يهم السؤال عنه خشية التهمة
ولكنه يستريح لنفسه أن ينصح أحد الخصوم بأن يطلب شطب القضية والاحكام
ببطلانها أو أن يقدم القضية بطريقة أخرى غير التي عرضها أو بأن يستأف قرارا
صادرا من قاض لأن محكمة الدفع التي هو عضو منها تحكم ببطلانها ونحو ذلك مع أن
هذا ممنوع شرعا ونظاما لأنه اعانة لأحد الخصمين على الآخر فأرى أن يشدد على أمثال
هؤلاء القضاة في حظر أمثال هذه المعونات وتقية المحاكم ممن لا ينجح فيه الإنذار والاعذار
ثم لا يخفى أن أقوى ما يحفظ على القاضي استقامته واستقلاله في الرأي هو أمنه على
وظيفته ولهذا أرى أن توضع قاعدة لعزل القضاة بحيث لا يعزل القاضي إلا بعجز عن
العمل يظهر ظهورا بينا أو تعمد لمخالفة العدل والشرع أو النظام لغاية غير محمودة ثبتت
عليه ثبوتا كافيا في إيقاع العقوبة به اللهم إلا إذا استغنى عنه بأفضل منه عند تقيص العدد
إذا استقر الرأي عليه

(تابع وشبع)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(١٤) من اراسم الى هيلانه في ٨ ابريل سنة ١٨٥٠

تلقيت مکتوبک أيتها العزيزة هيلانه فذهب به روعي وثابت الي

سكنتي واطمأن به قلبي عليك كثيراً لشقيقه لي عما فيك من الاقدام
والسلطان على نفسك فانت حقاً أشرف صاحبة عرقها في حياتي . قدر عليّ
السجن وعليك النفي فاحتملت نصيبك من المقدور شريفة النفس مالية المهمة
ان نصيحة صديقنا الدكتور وارنجتون اليك بسكنى القرى صادرة عن
حكمة وسداد فان الإقامة بالارياف أولى لك الآن من السكنى في المدن
لكثرة ما في هذه من الصخب والشغب لان الاعتكاف والرجوع الى
المعيشة القطرية هما اللذان يتيسر لك بهما ولا شك استجماع قوالك بعد
ملاقاته من تلك الصدمات النفسية التي أخشى ان تكون زعزعت
صحتك فأوهنتها

اعلمي ان من المفروض عليك ان تكوني صحيحة الجسم سليمة من
الادواء لانك مسئولة من الآن عن الوديعة التي استودعك الله اياها ولا
تستغربي مني مخاطبتي اياك باصطلاح العلماء بوظائف الاعضاء فاني ما تعلمت
الطب عبثاً بل تعلمته للانتفاع به

كل كائن دخل في بداية الحياة عرضة للمرض والمهلك ولذلك كان
للجنين امراض حقيقية فما هي أسباب هذه الامراض والعلل الخفية ؟ لا شك
ان بعضها يعجز العلم عن ادراك كنهه ولكن لنا كل الحق في ان نعتقد ان
للمرأة دخلاً في بعض ما يولد به الطفل من التشوه . لا اخالك نسيت تلك
السيدة د... التي فنتت القلوب بيديع حسناتها لما أصابها هوس المرقص
وبمائها على ان تقضي فصل الشتاء كله رقصاً في قاعات باريس بل أداها الى
الاستمرار على ذلك حتى في ساعة الوضع قد وضعت بنتاً فيها شيء من
الجمال الا انها حذباء

إذا كان لأعمال المرأة تأثير في الجنين بما وصفنا فهل يمكننا من جهة أخرى ان نقف على علاقة بين انفعالاتها الانسية وبين أخلاق ذاك الجنين الذي يحى بحياتها ويشمله شخصها وتضمه أحشاؤها ؟ نعم فقد كان الحكيم هوب (١) يعالج ما فيه من خلق الخمر بما لاقته أمه من ألهوال أثناء حملها به حينما كانت العمارة الأسبانية المسماة ارماذ الشهيرة تهدد انكثرا وتطوف حول سواحلها وكان ما يتخيله أهلها من صورة اغارة الأعداء عليهم يلقي الرعب في قلوبهم

انك قد طالعت وقائع ينجل فما أشد ما تجدينه فيها من مسكنة الملك يعقوب الثاني المذكور فيها فلشدها كانت ترتعد فرائضه ويصفر لونه عند رؤيته السيف مجردا من قرابه الا ان جبن ذلك الملك يضحك الشكلى . على انه قد يجب ان يحرك في الانسان عاطفة أخرى اذا صح ان ضعفه هذا ناتج من مشاهد المصائب والرزايا التي كانت تحيط بأمه مريم استوارت في أثناء حملها به الى أي درجة يتأثر الجنين بترزع الشجرة العصبية التي تظله في بطن أمه ؟ هذا أمر يصعب الحكم به قطعا في حالة العلم الحاضرة ويكفي وجود الشك في تأثيره من أجل الزام أمه باتقاء أسباب الانفعالات الشديدة والنظر الى الاماكن المشؤمة والابتعاد عن المتاعب وعما يحجره الاخلاص في الولاء من الشدائد والهن

المرأة هي قالب للنوع الانساني يفرغ فيه فيتشكل بشكله الى حد محدود فيجب عليها لهذه الصفة رعاية صحتها والحفاظة عليها فيلزمها في الحمل

(١) هو توماس هوب الحكيم الانكليزي الشهير المولود في سنة ١٦٨٨ (١) المتوفى

في سنة ١٧٩٩ وهو من أنصار زعم الاستبداد في السياسة ومذهب الناصيين في الحكمة

ان تكون مستريحة الجسم والفكر مستجمعة القوى ولكن يندر ان يوجد بين ربوات الجمال من النساء من تصبر فيما جرى العرف بتسميته الدنيا الكبرى على ترك اللذائذ ومجامع الافراح ومراسح التمثيل لتتال شرف الاتيان باولاد حسان . بل ان من خسارة الصفقة لديهن ان يجدن أنفسهن عاجزات عن استئجار غيرهن لتأدية وظائف الحبل كما يستأجرهن للرضاعة فانهن لو وجدن لذلك سبيلا لاستأجرت المثریات منهن من عهد بعيد بطون نساء الطبقة السفلى لحمل أجنتهن

أما هؤلاء فانهن لكدهن في وسائل المعيشة لا يجدن لهن من الزمن ما يهتمن فيه كثيرا بامر ذريتهن فقد رأيت بمضهن وقد أثقلن حتى كدن يشارفن الوضع تلجئن ضرورات المعيشة الى غسل الملابس في نهر السين زمن الشتاء فككن يغمسن أذرعتهن في ماء المثلوج أو تضطرن الى دفع عجالات محملة لتمشيتهن أو الى حمل أثقال باهظة يرتاع لها الاشداء من جمالي الاسواق . بهذا تعلمين ماجر علينا مافي أخلاقنا من الاثرة وحب الاختصاص من رداءة النسل . كل ما يضعف المرأة التي هي قرينة الرجل وصاحبه يضعف الذرية ويحط من شرف الجنس فاذا أراد المجتمع الانساني ان يضمن لنفسه الحصول على اولاد حسان الخلق يكونون في المستقبل رجالا أشداء فلا يتسنى له ذلك الا بتحري المعدل في تقسيم ثمرات العمل وبان يعرف للمرأة ما تستحقه من الاحترام والاحلال . اه

(١٥) من اراسم الى هيلانه في ١٠ ابريل سنة - ١٨٥

ليست مكاتبي اليك كغيرها مما يكتب الناس بعضهم الى بعض وانما هي احاديث مسجون يناجي بها في عزلة أعظم شقيقة لنفسه وأحسن

قسمة لروحه

لا بد ان يكون قد سبق الى ذهنك ما أقصده منها فقطنت اليه اني
أريد ان أعمل بقدر استطاعتي وأنا في مطارح النوى لتحصيل السعادة لذلك
الذي بشرنا الله به . فانه ليعرض لفكري ان هذا الطفل قد لا يعرفني ولا
يراني أبدا وقد يتهمني يوما ما بأنني أهملت ما فرضه الله عليّ من الواجبات
التي تحفظ حقوقه بالقيام بها فيخرج لذلك صدى وينقبض قلبي ولكن هل
أكون مستحقا لهذا اللوم اذا كنت على ما أنا فيه من المعجز عن حيافته
بضروب الرعاية وصنوف الملاطفة أدفع له دين الابوية من نقد آخر؟

اني بمكاتبي اتيك - أودي على بعدي من ولدي ما فرض له عليّ من
حقوق التربية لا عواز غيرها من الطرق المثل لاداء هذا الفرض . فقد درست
شياً من أحوال الانسان في تطوافي حول الارض بوظيفة طبيب بحري
ورأيت في أقاليمها المختلفة وفي أعمار مجتمعاته المتباينة ولذلك أرى ان في قدرتي
ان أستنتج من أفكاري ومما تحفظه ذاكرتي من احداث طريقة للتربية
مؤسسة على نواميس الكون وتاريخ دقائقه . فملينا الآن ان نتبادل الافكار
في ذلك فساكتب اليك بما يبدو لي وتكتبين اليّ بما يعين لك حتى تتحد
روحي وروحك في السهر على مهد هذا الولد العزيز رعاية له وعناية بشأنه .
سأراه في منامي يشب وينمو وأنت ستحدثيني عنه في مكاتيبك وستخبرينه
بوجودي ولا موجب لاهتمامك بمستقبله فان تربية الطفل الاولى هي من
خصائص والدته وأنت أهل للقيام بها وحدك بما فيك من يقظة القلب وتوقد
الذكاء وستنظر بعد فيما يلزم من أمور التربية المستقبلية

لكننا يجب علينا ان نعين الغاية التي يلزمنا ان نرمي اليها في مساعينا .

اني لا أعلم مطلقاً بوجود قالب يفرغ فيه الناس فيخرجون من النابغين ولئن كان فليس هو للتربية قطعاً بل انه يكون بين يدي الخالق سبحانه يهيئ به من يشاء لما يشاء . فاذا كان ولدنا ذكراً كان غرضي من تربيته ان يكون رجلاً حراً ولا أقصد بحال من الاحوال ان يكون من كبار الرجال وعظمائهم . اهـ

(١٦) من ارسم الى هيلانه في ١١ ابريل سنة - ١٨٥

أراك متطلعة الى اخباري راغبة اليّ في ان أوافيك بشيء منها فما أناذا أخبرك بان السجن واحد في جميع البلاد فليس بين المكان الذي تركته وبين هذا الذي أسكنه الآن على رغمي كبير فرق واني من عهد وصولي اليه قد لجئت الى المطالعة فاني وجدت الكتاب في غيبتك عني أحسن قرين لي يؤنسني ويسرّي عني الهم . ماذا أقول بعد ذلك ؟ غاية ما أقول لك اني عائش راج الفرج ثابت على حبك والسلام . اهـ

﴿ أمالى دينية - الدرس السابع ﴾

٢٤٥ . المحكم والمتشابه - وهو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا أولوا الالباب ، الكلام في أي لغة من اللغات منه نصوص واضحة المعنى لا اجمال فيها ولا ابهام يعرف مراد المتكلم منها بمجرد اطلاقها ومنه ما يجيء في لباس الاجمال أو الابهام أو في طريق من طرق المجاز أو الكناية بحيث يخفى المعنى المراد منه لاشتباهه بغيره الا على الراسخ في العلم الذي جاء الكلام المشبه او المتشابه فيه وفي لغة ذلك الكلام مفرداتها وتراكيبها وأساليبها وما عساه يكون

لاموضوع من الاصطلاحات الخاصة ليتسنى لذهنه رد الفروع الى اصولها
والحاق الابناء بامهاتها التي تولدت منها . أضرب لكم مثل النحاة فان معنى
لفظ (الفعل) عندهم (اللفظ الذي يدل على معنى مستقل بالفهم مقترن باحد
الازمنة الثلاثة) وقد يجيء في كلامهم بمعناه اللغوي وهو الحدث فمن
لا يكون عارفا باصطلاحاتهم وباللغة يضل في فهم المراد من هذا اللفظ في
هذه الحالة والراسخ يصرف الكلام الى ماينطبق على قواعد الفن العامة
فلا يضل ولا يجهل . نطقت الآية التي صدرنا بها الكلام بان في القرآن آيات
محكمات لا يشبهه العقل في فهمهن هن أم الكتاب وأصل الدين ترجع اليهن
وتحمل عليهن سائر الآيات التي سماها متشابهات . ومن هذه المحكمات قوله
تعالى في نزيه ذاته العلية « ليس كمثله شيء » وقوله عز من قائل (سبحان ربك
رب العزة عما يصفون) ومن الآيات التي جمعت بين المحكم والمتشابه قوله
تعالى (وما قدروا الله حق قدره والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات
مطويات يمينه سبحانه وتعالى عما يشركون) . ومن المتشابهات قوله تعالى
(ان الذين يبايعونك انما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم) وقوله تعالى (بل
يداه مبسوطةان يتفق كيف يشاء) وقوله تعالى (يخافون ربهم من فوقهم) وقوله
تعالى جده (وهو القاهر فوق عباده) وقوله جل ثناؤه (الرحمن على العرش
استوى) فأمثال هذه الآيات كانت مضلة لاهل الزيغ والتأويل الذين
يؤمنون ببعض الكتاب ويكفرون ببعض ويضلون الناس باهوائهم بغير علم
فذهب منهم قوم الى التجسيم وقوم الى الحلول (اقتراء على الله قد ضلوا وما
كانوا مهتدين) ومن المتشابهة بعض ماأخبر الله تعالى به من علم الغيب كقوله
تعالى في جهنم (عليها تسعة عشر) وقوله تعالى (ان شجرة الزقوم طعام الاثيم

كالمهل يغلي في البطون) ومن العلماء من يقول ان جميع ما جاء فى القرآن عن عالم الغيب من التشابه كالجنة وما فيها والنار وما فيها وسائر أمور القيامة وكالملائكة والجن والشياطين وكون السموات سبعاً والعرش والكرسى فان هذه الاشياء وأمثالها لا يعلم حقيقتها الا الله تعالى وربما يعلم تأويلها الراسخون فى العلم ولقد افتن بها خلق كثير وفتنوا الناس بتأويلها حتى يكاد يكون الضالون فى فهمها اكثر من الضالين بآيات الصفات . ومن وقف على تاريخ الباطنية لاسيما دعاة العبيدين فى مصر ودعاة الباسين والبهاثيين فى هذا العصر يتبين له تفصيل ما اجملنا

(٢٥) مذهب السلف والخلف فى التشابه - علم مما ذكرنا اننا ان التشابه على ضربين أحدهما ما أطلق على الله تعالى من الصفات التي أطلقت على البشر وما عزي اليه من الاشياء والشؤون التي تعزى اليهم . وثانيهما ما ذكره من أحوال عالم الغيب المخلوق له تعالى مما له نظير فى عالم الشهادة ومما لا نظير له . والأيمان بمثل هذه الاشياء هو الايمان بالغيب وهو دعامة كل دين وأساسه . ودميار اليقين فيه وقسطاسه . ويشترط فى الديانة الاسلامية ان يكون الايمان خاضعاً لحكم العقل فلا يكلف أحد ان يؤمن بما يحكم العقل باستحالته بل تأويل ما عساه يوجد مخالفاً للعقل من ظواهر الشريعة وتطبيقه عليه واجب وأجمع المسلمون الذين يعتد بسلامتهم على ان أصول الدين واسسه مؤيدة بالبراهين العقلية واليه يرد سائر ما جاء فيه .

أما التشابه من آيات الصفات وأحاديثها فقد اشتهر على ألسنة أهل التوحيد وفي كتبهم ان للمسلمين فيها مذهبين - مذهب السلف وهو الايمان بها على ظاهرها مع تنزيه الله تعالى عما يوهمه الظاهر من التشبيه المحال عقلاً ويقولون

الله أعلم بمراده باليد واليمين والاستواء على العرش وما مائل هذا ويسمون هذا المذهب مذهب التفويض ويقولون انه أسلم . ومذهب الخلف وهو تأويل هذه الكلمات وتخرجها على وجه يطبق على قواعد التنزيه بما تقتضيه أساليب اللغة من ضروب التجوز والكناية ويسمونه مذهب التأويل ويقولون انه أعلم وأحكم . والصواب ان الأقوال فى هذا المقام ستة استوفينا الكلام عليها فى كتابنا (الحكمة الشرعية)

والذي يجب ان لا يختلف فيه هو ان هذه الآيات ما أنزلت عبثا وانها ليست فوق عقول البشر بل جاءت على أساليب كلام العرب وحسبكم من فائتها انها تفيض على الارواح من خشية الله وقوة الايمان بعظمته وسلطانه ما يطررها من الرجز ويجذبها الى عالم القدس ويفيض اليها الرذائل ويحبب اليها الفضائل تقربا الى الله تعالى وطلبا لما عنده . ومن كان ذا سليقة عربية وعقيدة صحيحة مرضية . ولا أو تلي عليه قوله تعالى (وما قدروا الله حق قدره والارض جميعا قبضته يوم القيامة) الآية . يشعر بان الهيبة والجلال قد ملأ أركان قلبه وملكا عليه أمر وجدانه سواء كان يعتقد بان لله يدا لا كالأيدى ويمينا لا كالأيمان وان القبض على الارض وطى السموات هو من وظيفة اليد واليمين الالهية من غير تشبيه ولا تمثيل أو يعتقد ان الكلام تمثيل لعظمة سلطان الله تعالى وانفراده في ذلك اليوم بشؤون العوالم العلوية والسفلية بحيث لا يكون لغيره فعل ولا كسب ولا أمر ولا نهى ولا ضر ولا نفع . وهذه الآية هي بمعنى قوله تعالى في الآية المحكمة (مالك يوم الدين) . ولا ينكر أحد من نفسه ان المعنى الواحد يختلف آثاره في الوجدان باختلاف العبارات التي يتجلى بلباسها وان التمثيل أبلغ ضروب الكلام تأثيرا وأكثرها ضياء

ونورا. وأي ذوق عربي يطوف به من قراءة هذه الآيات تشبيه الله تعالى بخلقه وهو يعهد
 مثل هذا التعبير في اللغة حتى من الصبيان. يقولون ان هذه البلاد أو تلك القبيلة في
 قبضة فلان وان زيدا في أصبع عمرو كالحاتم. على ان الآية يحيط بها التنزيه من
 طرفيها كما ترى. من علم ان جميع ما جاء في الكتاب العزيز والسنة الصحيحة من هذا
 النوع من التشابه يراد به تقرير المقائد الثابتة بالعقل والنصوص المحكمة
 وكبح النفوس بذكر صفات الجلال والمظمة عن الشرور وجذبها بصفات
 الجمال الى معاهد الضياء والنور. ليكون المؤمن بالاولى من الذين اذا ذكر الله وجلت
 قلوبهم وبالاخرى من الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن
 القلوب. من علم هذا ولا حظه لا يشتبه عليه متشابه سواء فوض أو أول. وصرح
 غير واحد من المحققين بان جميع ما أطلق على الله تعالى من الصفات الثبوتية من
 التشابه لانه مخصوص بما لا يعرف الا بالسمع. وصرح الامام الغزالي بان لفظ القدرة
 مستعار للصفة الالهية التي يوجد بها ويعدم وان معنى هذه الصفة هو أجل وأرفع من
 ان يلمح به عين واضعي اللغات فيضمون له لفظا يدل عليه حقيقة. وحقا قال فان هذا
 اللفظ وضع لمعنى في الانسان لا يصدر عنه ايجاد ولا اعدام والحكام والعقلاء متفقون
 على ان قدر البشر انما تصرف في الموجود فحسب

وأما التشابه بالمعنى الآخر فقد كافنا بالايمان به على ظاهره اذ لم يكن مخالفا
 لاحكام العقل والاصول المقررة بالشرع وكانت النصوص به قطعية وسيأتي
 تفصيل القول به في السمعيات ان شاء الله تعالى

﴿ الاخبار التاريخية ﴾

(الدولة العلية في أفريقيا) - قال مكاتب جريدة فرنكفورت الالمانية من الاستانة انهم ابرم اتفاق
 السودان بين فرنسا وانكلترا في شهر ماي الماضي اجتمع مجلس الوكلاء صرارا في بلديز وافر

على ارسال الجنود والمدافع الى خلف طرابلس الغرب في طرق القوافل المؤدية الى بحيرة تشاد والى تيديستي لبقاء تلك الجهات في منطقة نفوذ الدولة العلية وحفظ سيادتها عليها . وصادق جلالة السلطان على هذا القرار ولكنه بقي حبراً على ورق ولم يخرج من القوة الى الفعل الا منذ اسبوعين . فان الدولة العثمانية ارسلت سبع اورط من مشاتها والاياء من فرسانها وست بطريات من مدافعها الى الحسد الجنوبي من فزان فسارت حتى نزلت على بعد ٩٠ كيلو متر جنوبي الاماكن القصوى التي كانت الجنود العثمانية نازلة فيها قبلا ولكنها لا تزال تبعد ١٥٠٠ كيلو متر عن وداي . وقد صدر الامر بزيادة عدد الجنود والعثمانية في طرابلس الغرب زيادة دائمة

وارسل مكاتب روتر من الاستانة يقول انه سمع من بعض الاتراك ان والي طرابلس الغرب اوفد وفداً الى وداي ومعه بعض المساكين العثمانية فرفعوا الراية العثمانية عليها . والغرض من ارسال هذا الوفد توطيد سلطة السلطان على الجهات الواقعة خلف طرابلس الغرب الى حد بحيرة تشاد لتؤمن القوافل التي تسير من داخل افريقية الى ساحل البحر

ولكني علمت من جهات اخرى ان ماسمعه من بعض الاتراك سابق لاوانه وان يكن السلطان يروم مد ساطته الى داخل افريقية . لانه اذا فعل الباب العالي ذلك وقعت المشاكل بينه وبين فرنسا اذ وداي وبحيرة تشاد واقعتان ضمن منطقة نفوذها حسب الاتفاق الذي عقد بين انكلترا وبينها

المقطم

رأينا في سياحتنا في الصعيد كثيرا من المساجد متداعية الجدران مدعثة الاعضاء يريد بعضها ان ينقض وبعضها قد انقض بعض جدرانها فعلا . وديوان الاوقاف غني يوجد في خزينته قريب من مائتي ألف جنيه فلما ذا لا يصلح هذه المساجد ؟ هل الاولى له ان يتمتع بلذة وجود المال في الصندوق وان كانت اللذة مشوبة بألم الخوف عليه من المسالية ومن البنك الاهلي ؟ هل من العدل والاصلاح ان ينفق بسعة وكرم حامي على زخرفة بعض المساجد في القاهرة فيحلبها بالذهب وفرشها بالزرايب الفاخرة لتملاء عيون السياح من الافرنج ويبخل على سائر المساجد باقامة جدرانها واصلاح بنائها وفرشها بالحصير ؟ اما يكفي تقديره على الائمة والخطباء والخدمة الموجب لعدم قيامهم بوظائفهم ؟ نقول هذا عن تألم واخلاص ونحوز ان يكون للديوان بعض العذر في بعض ذلك وعسى ان يلتفت الديوان الى هذا فيادر بتدارك ما يمكنه تداركه فان الشكوى منه كادت تكون عامة . وننبه أصحاب البلاد والجهات الذين اهتمت شؤون مساجدهم ان يطالبوا اصلاحها من جناب الخديو المعظم وسموه يلبي طلبهم ان شاء الله تعالى

(تليه) ان منشيء هذه المجلة ما ارسل ولا يرسل الى احد كتباً يتقاضى منه ثمنها ولا من يطلب باسمه شيئاً غير الوكيل الذي يطلب من الجريدة فها كاذب

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٦ شعبان سنة ١٣١٧ الموافق ٢٩ ديسمبر سنة ١٨٩٩

تقرير مفتي الديار المصرية

(في اصلاح المحاكم الشرعية)

(الحجاب)

ينبغي ان يعين للمحاكم الشرعية حجاب يقرؤن ويكتبون ويستطيعون ان يحفظوا النظام اذا دعت الحاجة الى ذلك في الجلسات على ما هو معروف في الدوائر القضائية الاخرى وهذا مما يطلبه القضاة ويأجرون فيه

(الاعمال الكتابية)

نبتدي منها بالعقود والاشهادات وما يتبعها لان الكلام عليها لا يطول على انها من أهم أعمال هذه المحاكم خصوصاً اذا رأت الحكومة فيما بعد ان تضم في قوانينها انه لا يقبل سند على من لا يعرف القراءة والكتابة الا اذا كان ذلك السند محرراً بحضور مأمور قضائي والمحاكم الشرعية هي الاقرب والاثق عند الناس في مثل هذه الشهادات على ان هذا النوع ليس بقابل الآن في دوائرها

حنظ كتاب هذه المحاكم ألفاظاً معينة يضعونها في أساليب معتقة مع تكرار بارد يعسر معه الفهم ويسأم منه الذهن وقد عمت شكوى جميع القضاة من ذلك حتى ان راحة قاضي مصر ذكر فيها طلب ادخاله من الاصلاح وتفضل بارساله الي «الاختصار

في الشهادات والمرافعات الى الحد الذي لا يحل بالمطلوب شرعا. بأن ذلك أمر يحتاج الى وضع قانون وذلك ناشئ من جهل الكتبة وظنهم ان تلك الالفاظ في تلك الاساليب السمجة لا بد منها شرعا ولا يصح العقد بدونها وكان يوافقهم على هذا الزعم بعض القضاة وربما لانعدم من بقاياهم اليوم من يكون على رأيهم

لهؤلاء الكتاب عناية بتعريف الأشخاص من متعاقدين وشهود وحيران في الحدود يضيق لها المصدر ويضل فيها الفهم ويحملون المشقة على ذكر جد جاره وقد يكون ذلك الجار ممن لا يعرف أباه فضلا عن جده ويضطرونه الى الكذب مع ان المتصد من تعريف الشخص تميزه ويكفي فيه ذكر اللقب المشتهر به المعروف به في بلده أو محله بحيث لا يشركه غيره في مجموع الاسم والتلقب والصناعة ومحل الإقامة ومع ان الشهرة تنفي عن ذكر النسب فانهم يعرفون الجنب الخديوي بذكر نسب الى جده ويعرفون مدير الجهة أو محافظها بأبيه وجده مع انه سبق من المدعين من ربما لا يكون جده معروفا لاحد من الناس في هذه البلاد ولا له نفسه وعندنا كثير من أبناء الجراكسة والاحباش الذين جيء بهم وهم صغار لا يعرفون آباءهم فضلا عن أجدادهم فذلك الجد أو الاب المجهول كيف يكون مميزا لهذا الرجل المعروف على ان الناس يضطرون في كثير من الأحيان الى ان يترعوا أسماء غير ضوا جهل الكتاب ويتخلصوا من حقه

يستشهدون على وكالة ناظر المالية عن الجنب الخديوي وكذا المدير عن نائب المالية في بيع أنبان المري الحرة بشاهدين أحدهما معاون في مديرية والآخر كاتب فيها كأن هذين الشاهدين حضرا عقدي الوكالتين ولا يكتفون بالأوامر الصادرة في ذلك ويمدونها من المؤكدات فقط وقد يتكرر عقدان في صحيفة واحدة أو صحيفتين متواليتين ويذكر في كل منهما تفصيل التعريف والشهادة على هذا التوكيل ونحو ذلك

في بيع العقار وفي الوقف يأتون في تفصيل المساحات والحدود بما لا يمكن معه فهم العقد ويأتون في شرائط الوقف وفي صيغته بأموال ألفوها يربك في فهمها كل من قرأها ومن هذا الهديان يتولد اغاب المشاكل التي تحدث في الاوقاف ودعاوي الاستحقاق من السخافات التي ألفوها ان يذكر وفي حجج انشاء العمارات قولهم (بعد ان ملك فلان

أرض كذا عن له فعل ما يأتي ذكره وهو انه احضر المون المتقنة والآلات المحكمة من طين وجير وجبس وأخشاب وما يلزم لذلك من البنائين والفعلة والتجارين وغير ذلك مما يحتاج اليه ويتوقف أمر العمارة وتمامها عليه مع ان المنشئ ربما لا يكون أتي بشيء من ذلك وقد يكون هو الباني بيده ان كان بناء وجاء من لوازم البناء بغير الجبس والحجر مثلاً وبنى بالطين والرمل فلو نازعه منازع بان هذا البناء ليس هو المذكور في الحجة واستدل بان موته ليست متقنة وليس فيها جبس ولا حجر لرجح عليه في الخاصمة وضاعت العمارة من يده بحماقة الكاتب

وقد رأيت اشهاداً باقامة الجنب الحديوي ناظراً على وقف في دمياط استغرق سبع صفحات بالخط الدقيق لو كتب بالخطوط المعتادة استغرق عشرين صفحة أو ما يزيد على ذلك ومعظمه من اللغو الذي لا فائدة فيه ويضر بفهم الكلام

جاءني : قيم بطريق البوسنة من أحد الادباء يستغيث بي من تكرار لفظ (المذكور) و (المذكورة) في عقود المحاكم ومرافعاتها وعرض لي ان عدت هذين اللفظين في شهادتين صغيرتين فوجدتهما تكررا سبعاً وعشرين مرة ربما يحتاج الكلام الى أربع مرات منها والباقي لغو لا معنى له

وأرى ان اصدار الاوامر بالاختصار لا يزيد في تطهير المحاكم من هذه السخافة التي يتبرأ منها الشرع ولغته بل لا بد من تشكيل لجنة من اهل الشرع العارفين بطريق التوثيق واذكاء الكتاب لتنظر في هذا النوع من التحرير وتضع رسماً لكل نوع من انواع العقود وتوزعه النظارة على المحاكم ليحذو الكتاب عليه وتوعد من خالفه بالتأديب الى ان يوجد في المحاكم اناس يعرفون اللغة العربية وما تدل عليه اساليبها الصحيحة مع الامساك بالشرعية

(ما يكفل السرعة في العمل)

وضعت النظارة قواعد وأنشأت لها قسائم لو اتبعت لم يشك شك من تأخر العمل فيما يطلبه من المحاكم الشرعية ولكن كثيراً من المحاكم يغفلها بقسمة الشكوى وذلك اما لجهل الكاتب بفائدتها او لعدم اغفالها لسبب من الاسباب ولا تحتاج في الالتزام بها

الا الى تشديد المراقبة ومدافعة التفتيش

(الدفاتر)

دفاتر المحاكم كثيرة جداً ورأيت ان بعضها لا يحتاج اليه كيومية المخلص مع وجود دفتر الفهرست وكدفتر مواعيد القضايا ان لم يجعل بمنزلة الرول الذي يوضع امام القاضي في الجلسة وأرى ان يعاد النظر في هذه الدفاتر لتقرير ما يبقى والغناء ما ينافي تخفيفاً للعمل واقتصاداً في الورق والجلد والزمن واثبت اخص بالذكر هنا دفتراً اطالب بحوده في اقرب وقت وهو دفتر مضابط القضايا الذي ثبت فيه محاضر الجلسات ويجب ان يستبدل بمحاضر وملفات على نحو ما هو جار في الدوائر القضائية الاخرى وذلك ان هذا الدفتر يحتوي على الدعاوي وما يحصل فيها من تأجيل أو شطب أو مرافعة وشهادات وحكم ولكن على ضرب من التشويش لا يستطيع احتمالها

يأتي المدعي مثلاً فيذكر في اول صفحة من الدفتر انه جاء وأجلت الدعوى لا عذار خصمه ثم يتلو هذه الدعوى دناء اخر وفي الصفحة الخامسة يذكر ان الخصمين حسرا ولم يكن معهما شهود معرفة فأجلت القضية وبعد عشر صفحات يذكر شيء من المرافعة وبعد خمس اخرى يذكر بقيتها وبعد ست او سبع تذكر الشهادات وهكذا وربما تفرقت اجزاء القضية في اربعة دفاتر او اكثر وبقي النظر فيها من سنة الى سنة اخرى فاذا صدر فيها حكم ابتدائي ودفع المحكوم عليه احتيج الى نسخ هذه الاجزاء وجمعها من صفحات الدفاتر لترسل الى محكمة الدفع واذا احتاج احد الخصمين لاختد صورة المرافعة تجثم الكاتب مشقة التقاط هذه الابعاض من وجوه الصحائف في جميع تلك الدفاتر خصوصاً ولا فهرست للقضايا حتي يسهل الاهتداء اليها واذا اريد التفتيش والبحث في قضية ضاع الوقت في قلب الاوراق

وما رأيت قاضياً من قضاة المديريات والمراكر الا وهو يشكو من تحرير المحاضر بهذه الطريقة فأعيد طابى نحو مضبطة الدعاوي وابدالها بملفات تحتوي على جميع المحاضر والاوراق جملة لكل قضية على حدة ملف فاذا انتهت القضية حفظت مع امثالها من قضايا السنة في محافظ او دعت الدائرة ختة على ما هو معروف فاذا استوفت القضية ارسل ملف الدعوى بجميع ما فيه من الاوراق الى محكمة الدفع ولا بد ان يكون للمحكم الدفع محاضر على هذا النحو

ثم ان دفتر السجل يوجد فيه نوع من تقسيم الانواع وتمييزها وان كانت تحتاج الى فصل تميز امام مضابط الاشهادات فثبت فيها الانواع مختلفة كأنها كشكول ومن اللازم تميز الانواع فيها على نحو ما في السجل ثم وضع فهرست في اوز كل دفتر يحتوي على بيان ما فيه

أميل القرن التاسع عشر

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(١٧) من هيلانه الى اراسم في ١٥ ابريل سنة ١٨٥٠

قد تم لي القرار في المنزل الذي استأجرته . وفي صباح اليوم قدم على احدى السفن التجارية خادمانا الزنيجيان قويدون وزوجته جورجيه آتين من فرنسا حيث كانا تخلفا عني لحزم أمتعتنا فأسكنتهما رواقاً ملاصقاً للمنزل من ناحية البستان وأنا الآن أساعدهما في تقض كتبك وترتيب مجموعتك لم يكدر يسقر هذا الزنجي البار حتى وجهه عزيمته الى أعمال شتى فصرح لي ان في نيته قلب أرض البستان وبذر الحبوب وغرس أنواع من النباتات فيها الى غير ذلك من الاعمال وقال لي انه لالوم عليه اذا أنتج بستاناً عما قليل أطيب فواكه البلد وأجود بقوله وهو يذكر سابق اشتغاله بزراعة الارض أيام رقه وهو فرح فخور انه ينبعث الى العمل بسائق الشكر والافراح بالنعمة بعد ان كان لا يلجئه اليه الا خوفه من أليم الضرب بالسوط ويقول ماأشد اتقان ماسيصير اليه شغلي فقد أصبحت مالكا لنفسي منفلاً من ربة الاستعباد

لأخفي عنك ان المقارنة بين اسمه والمسمى كانت مدعاة الضحك وشار الاستغراب وان سكان مرازبون يضحكون منه لانهم يستصعبون التوفيق بين معنى العشق (الذي يدل اسمه) قويدون) عليه فانه في أساطير اليونان اسم للعشق الذي هو ابن الزهراء الالهة الحسن) وبين مشفري ذلك الزنجي الغليظين وأنفه الافطس وجلده الاسود واني لاخشى ان يكون هذا الاسم

لم يطلق عليه من مواليه السالفين الاتهكماً وسخرية ولكني على رأيي هذا لم أجسر ان أكلمه في تغييره فاني لو فعلت لكان هذا اعترافاً مني له بأنه دميم أو تصريحاً بان البيض لا ينصفون الافريقي مثله

أنا في هذا البلد أعيش بمعزل تام عن الناس فلا أتردد الا الى دار السيدة وارنجتون حيث أصادف أحياناً بعض سيدات من بنزاس أو من ضواحي مدينة لوندريه والذي يشغلني في اختلاطي بهؤلاء السيدات هو الطريقة التي تجري عليها الانكليزيات في تربية أولادهن واني مجتهدة بملاحظتي اياهن في تعلم أخلاق وأعمال الامومة

ان سكان كورنواي وان صح انهم ليسوا من نسل الانكليز السكسونيين لما يقال من انسابهم الى فصيلة من الصقالبة ولما أراه بينهم وبين البريتونيين (١) من المشابهة الكبرى في لون الشعر وملامح الوجهه الا ان بين هؤلاء السكان عدة من الاسره العائلات الانكليزية ومن كان من الباقين غير انكليزي الاصل فقد تخلقوا باخلاق تلك الامة التي ألحقهم بها الفتح وسرت فيهم عاداتها على تفاوت في ذلك قلة وكثرة

انظر كيف يستقبح النساء في انكلترا طريقة تقطيع الاطفال ويستهنجنها ويقول الوالدات منهن استهزاء بنا اننا ندخل أطفالنا في أكياس رثاء الناس حتى اذا سنحت لنا الفرصة علقناهم على مسامير في الحائط واكتفينا بذلك مؤنة ماتستلزمه حالتهم من العناية والرعاية اذا كانوا غير مقمطين . وانما ساع لمن ان يقان ذلك لان أطفالهن يتمتعون بتمام الحرية في حركاتهم لانهم يلبسهم ثوباً طويلاً من الصوف اللين (فانيلاً) فيكونون فيه مالكي

أنفسهم على قدر ما لهم من القوى الصغيرة في ذلك السن واني والحق أقول
معجبة بهذه المادة لاني كثيرا ماسائتي رؤية الاطفال يربطون وتحتصر
أجسامهم في ثنائف تضم أطرافها بالدبابيس فيكونون كجثث محنطة لفت
بشرائط من النكولان ١٥

الاطباء الانكليز كافة يمتقنون مايجمل في أثواب الاطفال من الحبال
التي يعتمدون عليها في ديبهم وما يتخذ لهم من الدراجات الخيورية (٢)
والآلات المتدحرجة لاجل مساعدتهم على الدرجان ويؤكدون أن
استعمالها مما يؤدي الى تشوه صدر الطفل واعوجاج ساقيه بما يستلزمه ذلك
الاستعمال من وقوع ثقل الجسم كله على العقبين

بل ان الدكتور وارنجتون قد بالغ في الامر حتى قال بوجوب تعويد
الطفل من نعومة أظفاره على ان تكون أعماله كلها عن قصد وعزيمة ولهذا
يجب ترك اقامته وتمشيته بالآلات الصناعية حال عجزه عن ذلك بنفسه
لأن فيه تضليلا له في فهم مقدار قواه فانه حينئذ يتوهم انه يدرج بنفسه
والدارج في الحقيقة هي تلك الآلات التي يتمد عليها وهو وهم يصحبه طول
حياته ويظهر أثره في عامة شؤونه

يتعلم الاطفال هنا الحركة والانتقال بأنفسهم فانهم يتركون وشأنهم في
التحرك فيتدحرجون ويحبسون على بساط يفرش لهم وينالون من القوة
تدرجيا مايمكنهم من الوقوف ثم يخاطرون بأنفسهم فيخطون خطوات
مستعنين فيها بالاعتماد على مايكون قريبا منهم من أثاث المكان فاذا
اضطربوا لضعفهم تلقىهم أذرة أمهاتهم فمنعهم من الوقوع

هذه الطريقة التي هي سنة الله في خلقه وليست سوى التخليّة بين
الطفل وعمله هي أيضاً أكثر انتشاراً في أمريكا منها هنا فقد سمعت بمناسبة
الكلام فيها أن سائداً إنكليزياً صادف يوماً وهو في الولايات المتحدة
بأريكا صبياً في الثانية أو الثالثة من عمره يزحف بيديه ورجليه على حرف
قطرة مدسعة يتدفق من تحتها سيل صخب فارتاع لبحوم هذا الحدث
التهور في الخطر فاسرع في التماس والدته فاصابها جالسة مطمئنة على حافة
مجرى هذا السيل نفسه تغسل ثياباً فمشى لها ماراًه من حالة ولدها وهو فرع
متخوف عليه الهلاك فما كان جوابها إلا أن قالت غير مدهوشة ولا منزعجة
إن الصبي معتاد على العناية بنفسه ووقايتها وأنا إذا عدوت إليه لا إبعاده عن
مظنة التهلكة مظهره له الجزع والهلع كان ذلك ولا شك مذهباً ارشاده
مضيقاً لسداده فلما سمع السائح الاجنبي منها هذا القول اقتصر على مراقبة
الطفل لينظر ماذا يكون من أمره فرآه قد مكنه ما بذله من قواه من تنكب
طريق الهلاك .

أنا ان سيقنت لي الدنيا بحذافيرها على أن أرى صبيّاً لي في هذه الحالة
مارضيت ولكن تلك المرأة لم تخطئ خطأ بينا في تعريضها ولدها للخطر على
مارأيت كما قد يسبق إلى الذهن بل إنها فهمت فروض الامومة الحقّة أحسن
فهمناها فإن هذا الطريق في سياسة الاحداث من بداية نشأتهم هي
سبب ما نراه في سكان أمريكا الشمالية من ميلهم إلى المخاطرة وشغفهم بالاستقلال
الوالدات الانكليزيات كافة يتمنعن من تغطية رؤوس أطفالهن ولا
يتملن أن يضعن عليهن التبعات المحشوة بالوبر التي هي تيجان الضمف . نعم
إنه قد يعترض عليهن بما في ذلك من تعريض الاطفال للخطر لما يتوقع من

سقوطهم ولكنهم يدفعون هذا الاعتراض أولاً بأن رعايتهم لهم واهتمامهم
بأمرهم يقومون مقام الوسائل التي تتخذ عادة لوقايتهم وثانياً بأن الطفل كلما
شعر بقلّة أسباب الوقاية من جانب النير زاد احتراسه وتوقيه فيلزم أن يربى
فيه من صغره خلق الاستقلال بحماية نفسه والدفاع عنها لأن يعمل في
حفظه على بعض طرق احتياطية لا تغني عنه شيئاً وهي دائماً مبنية على الوهم
والخطأ قل ذلك أو أكثر . إذا شاهدت الطفل الانكليزي وهو مكشوف
الرأس والذراعين والساقين خلته هرقل (١) صغيراً وإن كان لا يخفق الاقاعي
- لا نقطاع دابرها من جزيرته - ولكن قد بدت عليه مخايل الجسارة وسمات
الجراءة والاقدام . أتى يوجد دم اغزر مادة من الدم الانكليزي وأي نسل
أقوى من نسل الانكليز؟ ان معاييب الجسم وأنواع تشوّهه هي في غاية الندرة
هنا ولا أخالك تصدقي اذا قلت اني الى الآن لم يقع بصري على أحد
أليس جمال النسل حجة قائمة تنطق بافصح لسان مؤيدة مذهب الحرية
الذي جرى عليه جيراننا في طريقة تربية أولادهم؛ المهد المذبذب الذي هو من لوازم
الاطفال عندنا قليل الاستعمال جداً فيما وراء بونغاز المانش (أي بلاد الانكليز)
وانما يوجد للاطفال سرر كثيرة ليست من الاراجيح التي تهز باليد كالتى عندنا
فالانكليز عموماً يستردلون عادة هز الاطفال ويقولون انها ذريعة الى تعويدهم
على ان لا يناموا الا بوسائل صناعية . تعلمهم هذه العادة ان يلتمسوا راحة
أبدانهم عند غيرهم على حين انه يلزمهم ان لا يطلبوها الا من أنفسهم ومن
الفطرة التي فطرهم الله عليها . نحن لانهم بما ينشأ عن اتخاذ تلك الوسائل
الباطلة الموافقة لرغائب أطفالنا من الآثار السيئة في طباعهم ولا نطيل النظر

(١) هرقل هو ابن المشتري على مافي أساطير اليونان وهو من اشهر الشجعان طار
صيته . عماله التي منها حقق الاقاعي

في ذلك . ان الطفل قبل تمييزه وتمايز أنواع الوجدان فيه يكون في فطرته من الاحتيال ما يمكنه من الاتقاء بضمفه مع مراعاة من يكتفونه له . فكم من أناس انقضى دور طفوليتهم وهم لا يزالون في حاجة الى الاهتزاز طول حياتهم فلا تعرف لهم نوما ولا يقظة بل تراهم في غفلة عن أنفسهم تحركهم عوامل العالم الخارجي فيرون في أحلامهم وخيالاتهم انهم يهتزون وكان الأولى ان تصيح بهم الشهامة ليهبوا من رقادهم ويشمروا عن ساعد الجد للعمل والمغالبة في ميدان الحياة

أخشى ان يكون كل كلامي هذا قريب الشبه بالوعظ الديني على اني لم آت به من تلقاء نفسي بل اني سمعته بما يقرب من عبارتي من قابلة وقور صديقة للسيدة وارنجتون مشهورة هنا بان قولها حجة في فن التربية . فان التربية في انكلترا هي أول علم يتلقاه النساء .

اني اخال الولدان في انكلترا أقل بكاء منهم عندنا فهل أنا واهمة في ذلك ؟ كلا لا وهم ولا خطأ فان بكاء الطفل انما يكون لتألمه من عارض يلّم به وان مامنحه هنا من الحرية وما حيط به من ضروب العناية الصحية وما سن له من قانون الغذاء كل ذلك يساعد على حفظ صحته ونموها . اذا كان الانكليز عناية كبرى بترقية نسل العجاوات حتى لا تجد أجمل من خيلهم ولا أحسن من كلابهم فكيف مع هذا يظن انهم يغفلون تربية الآدمي الجسمانية

الوالدات الانكليزيات يرضعن أولادهن بأنفسهن متأسيات في ذلك بملكتهن ومن هنا كان لفظ المرضعة عندهن لا يؤدي معنى هذا اللفظ عندنا فلا يراد به الا المرأة التي تقوم على الولد في تربيته وحينئذ فالمراضع عند جيراننا ينقسمن الى قسمين متميزين كل التمايز . أولهما الخاضعات ويسمين

عندهم بالمراضع الجافات ثانيهما المراضع الحقيقية ويوصفن بذوات البلال (١)
 الا ان هؤلاء أقل عددا ممن عندنا ولا يرجع اليهن الا عند الضرورة المألجة
 حيث تكون الام في غاية العجز عن ارضاع ولدها بل ان كثيرا من
 الانكليزيات يفضلن القام ولدانهن زجاجات اللبن على القامهن اثناء المراضع
 المستأجرات وانهن ليوسعننا لو ما على تقيطنا في هذا الامر ولا اخالهن الا
 محقات في ذلك فكم من الفرنسيات المترفات من يتركن ولدانهن الذين
 كان يجب ان يكونوا أعز شيء عليهن في هذا العالم ويكلن ارضاعهن الى
 نساء من أهل القرى جافيات الطباع قذرات لا يرضينهن مساعدات لهن
 في التزين والتعلي

النظافة عند الانكليز هي في حق الاطفال أساس تدبير الصحة وهي
 عامة كل الطبقات حتى الفقراء فانهم يغسلون اولادهم في كل صباح
 يشدد الاطباء هنا التكبر كما يفعلوه رصفاءهم في البلاد الاخرى على لبس النساء
 الغلائل المحزوقة (الضيقة الضاغطة) فلا يصغي لهم أحد فالصينيات يتلفن أقدامهن
 بالنعال الضيقة ونحن نتلف قدودنا بهذه الغلائل المحزوقة جريا على ما حكمت
 به المادة فرارا من السمن وبروز البطن عند الحبل على انه يجب الاعتراف بان
 الانكليزيات أقل منا عناية في اخفاء حبلهن بل انهن يفتخرن به فقد شبهت
 احدهن المرأة الحبل بالشجرة المثمرة فقالت مثل المرأة في سبيل انشاء
 الاسرة كمثل الشجرة تحمل ثمرتها

الا نذكر اننا في ايام الهناء الخالية لما كنا نتمشي في منتزه التويلير يا
 او في حديقة لو كسمبورج كثيرا ما تأملنا رؤية أولئك الاحداث شهداء

(١) البلال بكسر الباء ما يبل به الحلق من الماء أو اللبن

البدعة الذين يخرجهم أهلهم متبرجين بالزينة فلبسهم حاضناتهم ثيابهم وزيتهم من القدمين الى الرأس قبل خروجهم ويكون من وراء ذلك ان الطفل الحسن البزة لا يعتبر طفلاً ولا يكون المقصود من اخراجه تسليته وترويح نفسه بل تحصيل اللذة لغيره فاذا أوع بالبحث في الارض بيديه أو جرى في مهب الريح فعبثت بتناسق ذوائب شمره الجعد الجميل وبخ وعنف على انه وسخ نفسه ولم يمثل ما أمر به من السكون فكان ذويه لا يرومون تزيينه وانما يريدون عرضه على الانظار . ليس الذي يقصد أولاً وبالذات من تلك التزه هو امتاع الطفل بحرارة الشمس وهواء القضاء اللذين يقويان صحته وينميان أعضاءه ، بما يكون معها من الرياضة والحركة بل ان المقصود منها هو اتخاذ العوبة أتيقة يطمئن بهاؤها ورونقها من نخوة الامهات الاخريات ويكسر من زهوهن فاذا رأت الام بنيتها ترفل في ثوب من الخز مزين بالطرار المثقب (التاتلا) قالت في نفسها آه لو رأيتها السيدة فلانة أو السيدة فلانة لانشقت مرارها غيرة وكمداء الى هنا أسك عنان القلم عن الاسترسال في هذا الموضوع فاني قد أوغلت في الشرح على ما يظهر لي

النساء الانكازيات يحملن اولادهن ايضا بفاخر الثياب ويخرجن بهم الى المنزهات بل انهن يبالغن في ذلك احياناً فيصلن الى حد الافراط غير ان هذا يكون لا في ايام الآحاد . اما الاطفال الذين ينشأون في القرى فيندر ان ياتوا من انفسهم الحاجة الى الخروج طول الاسبوع لان التائمين عليهم يخلون بينهم وبين اللعب في حديقة البيت والرح في حر الشمس وعلى البنات منهم دروع قصيرة وعلى البنين قمصان خفيفة من الصوف ولا يديحون لانفسهم التعرض للشمس في الاعيهم . اما نحن فيحتملنا هوسنا بتهدير كل شيء وادارته الى التداخل في تزه الاطفال واستراحتهم بسياستهم في ذلك وضبطهم بقواعد لا يمدونها .

لم يغيب عن ذاكرتك اننا كنا يوما في قاعة السيدس . . . جالسين معها فدخلنا
عائنا وندها الكبير وهو صبي كان وقتئذ في الرابعة أو الخامسة من عمره تلوح عاياه
سمات السباحة والتفت الى والدته فسأها قائلا : أماء ماذا ينبغي أن أفعل لتسلي وأروح
نفسي ؟ أنا لا أنزال أتذكر أندهاشك لهذا السؤال وما جرى من المزاح والضحك بيننا
بسيده . على ان هذا الصبي المسكين كان له حاضنة تقدر أجرة كبيرة جدا ولذلك أحيل
عاليها لتسليه وكان يظهر من حالها انها في غاية الضجر من وظيفتها .

ان في بعض الاسر الانكليزية أيضا حاضنات الا ان الذي عرفته بالمشاهدة من
أمرهن انهن يسن رغبتين الصغرى كما تسوس ملكة انكلترا رعاياها أعني بذلك انه
لا يكاد يكون لمن سلطان عليها خصوصا فيما يتعلق بأنواع اللعب وضروب التسلي . يستدل
جيراتنا على وجوب اطلاق الحرية للأطفال في الأعيام بادلة سديدة على ما اعتقد
فيقولون ان الكبار في اشتراكهم مع جماعة الاحداث الفرحين المرحين في تلك الاعياد
يرجعون دائما الى أذواق أنفسهم أكثر من رجوعهم الى أذواق أولئك الاحداث
فيغفلون بذلك اعتبار رأيهم في مسألة لاصرية في ان موضوعها القيام لهم بحقوقهم وهذه
الحقوق ليست من الكثرة بحيث يسلم المطالب بها من وخز وجدانه اذا هضم منها شيئا .
ولهم حجة أقوى من هذه وهي ان حرمان الاطفال من الاختيار يمت فيهم روح
الافطار (الابتدع والانشاء) والانبعاث النفسي الى المممل فالتا به نمحو آثار أنواع
مياهم الفطري وتقيم ملئامقامه فهل هذا هو الوسيلة الى تربية طباعهم ؟ الطفل اذا كان
نشيطا صحيح الجسم سهل عاياه ان يستقل بنفسه في التزه والتروح فاذا جرى على
ذلك اعتاد ان لا يكون تابعا لغيره في لعبه ومرحه . ألم تكن عادة عدم الاستقلال عند
الاطفال فيما ذكر هي سبب ما كان يعتور أولئك الملوك العايرين من الكدر والضجر
فيضطرهم الى ان يجعلوا في حاشيتهم من المجانين من يصحكهم .

يبدو لمن يدخل بيتا انكليزيا لأول وهلة خصوصا اذا كان متلبى لا يزال متأثرا
بالافكار الفرنسية ان ما بين أهله من العلائق والمعاملات عليه سمة الفتور والاحشام
فيرى الوالدين فيه أقل تملقا لأولادهم وأرغب عن ملاطفهم منهما عندنا وكذلك يرى
الأولاد أقل أنما بالاجانب ومباشرة لهم . ولعل ان كلامي هذا إنما هو على جهلهم
فلا يتاني ان يصحكون منهم من هو على غير هذه الصفة . فهل هذا الظاهر من فتور
العلائق وتراخيها منشأ طبع الأمة الغريزي او انه مقسود جريا على مقتضى مذهب
او قاصمة في التربية ؟ اليك رجع صدى حديثي في هذا الموضوع وحديث القابة الحايمة

صاحبة الفضل علي خصوصاً في الارشاد والتعليم . قالت ان الانكليز يجتنبون اظهار كثير من الملاطفة والمراعاة لاولادهم حتى لا يكون عليهم للمزاعم السخيفة سبيل . اما نحن فان الطفل عندنا يعامل مع الارتياح معاملة المرأة فكلاهما يعود على ان يحب اكثر مما يحب . هذا النوع من المعاملة ينتج الفتيات من النساء والعوام من (١) من الاطفال . المحبة تدعوا الى المحبة اما انواع التعاق والمخادعة فانها تسمى جرائم الاثرة والزهو . فالطفل الذي يتزلف اليه والداه كما يتزلف الناس الى العظماء لنوال الحظوة لديهم وهذا هو شأنهما معه في الغالب - لا يلبث ان ينتهي به الامر الى اعتقاد ان الناس مدينون له بكل شيء وانه هو ليس مدينا لاحد منهم بشيء .

هذا ما بدا لي من الملاحظات نصصته لك على غيره موقفة بانه سينال حظاً من اطلاعك وما ذا ازيدك عليه ؟ حقاً لم يبق عندي ما احنفك به سوى ان مثالك العزيز لا يفارق خيالي وحبك الراسخ لا يزال قلبي . قد رتبت بيتي فجعلته اسكنى اثنين كما كنت ستحل به غدا ونظمت مكتبك ايضا فجعلت مافيه من الكتب والاوراق كلاً في موضعه وهو الآن مشوق اليك فعسى ان لا يطول عهد خلوه منك . هذا امل ارجوه ان لا احرم منه فانه لولاه لقضى علي الفراق . قد علقتم رسمك في مطعمنا الصغير ففي ساعات الاكل اجلس للمائدة مواجهة له فاري لصورتك فيه نوعاً من الحياة ويحيي لي حينئذ اني اتغذى معك وجهها لوجه كما كنا ايام القرب والافتاء . ما اولعني بالنظر الى هذه الصورة فلا بد ان وئدنا سياني مشابها لك والسلام في الختام
حاشية - اسالك على ذكر هذا الوالد ماذا تريد ان نسمة ؟

الاجنباء النجاة

الاسطول الفرنسي - لما علمنا بطواف هذا الاسطول بسواحل سوريا خطر لنا ان ذلك لغرض سياسي ثم جاءت الانباء بزيارة اميره (الاميرال فونيه) للبترك الماروني في جونية عظمى حواضر البحر في لبنان وما كان له من الحفاوة والاحلال من اللبنانيين وانه لما الم الاسطول بحاضرة طرابلس الشام انحدر اهالي زغرتا نساء ورجالاً اليها وزاروا الاسطول جميعاً ورحبوا بمن فيه اعجب ترحيب . ولا بد ان يكون هذا عن توأمة ومداولات فقد مر على اللبنانيين حين من الدهر وهم الى العثمانية اقرب منهم

(١) العوام جمع عارمة والعامر الفاسد الشرس

الى اثرتساوية ببركة سياسة طيب الذكر رستم باشا ثم واصه باشا فاعتزازهم الآن
واحتفالهم بالاسطول الحربي له شأن نستلفت اليه دولة نعوم باشا ولا بد ان يهتم له بقدر
صدقه في خدمة دولته وساطاته

اول ما تبادر الى الذهن في تعيين غرض فرنسا من هذه الحركة هو إيقاع الدولة
العلية في الوهم لتمنع الحملة العسكرية التي ارسلتها من طرابلس الغرب الى قرآن فوداي
لتؤيد نفوذ الدولة في تلك البلاد حتى بحيرة شاد مما وقع في نفوذ فرنسا بمقتضى
معاهدتها الاخيرة مع انكلترا . ثم جاء نابريد اوربا ببيان آخر وهو ان فرنسا وروسيا
تريدان فتح باب المسألة المصرية واخراج الانكليز من مصر مقشمتين فرصة اشتغال
انكلترا بالحرب في افريقيا وان فتح الباب ربما يكون باحتلال الفرنسيين احدي
المواني السورية . ونحن نعلم ان فرنسا مامنهما ولا يتمتعها من التعدي على سوريا الا
الخوف من معارضة انكلترا ومع هذا نقول ان التعدي على سوريا هو فتح لباب المسألة
الشرقية الكبرى لا المصرية فقط والا فان كان المراد اخراج الانكليز من مصر كما قيل
فليكن العمل في مصر اما معنويا واما حسيا وبموافقة السلطان صاحب مصر - هذا
واعمل ما باحت به الجرائد من اظهار مولانا السلطان الاعظم الميل الى الانكليز في الحرب
الاسيرة من دون سائر ملوك أوربا هو مبني على تنسم الغدر من فرنسا وروسيا . ولقد
كان منع مولانا (أيده الله) الاسطول من الدخول في مضيق الدردنيل من السياسة
الملي . ومن الناس من يظن ان فرنسا وروسيا محبان الاتفاق مع الدولة العلية في شأن
مصر وان اجتماع الاميرال فورنيه بجلالة السلطان ثم سفره في باخرة السفير الى روسيا
انما هو لهذه المهمة . وكل هذا من التصورات التي يكشف حقيقتها المستقبل والله بكل شيء عليم

صدرت ارادة مولانا السلطان الاعظم بايصاء معمل كروب في المانيا بان يعمل
له مائة وثمانية من المدافع السريعة الرمي كالذي اهداه اليه امبراطور المانيا في العام
الماضي وايصاء معمل كروب في فيلادلفيا من الولايات المتحدة بسفينة حربية من نوع
الطراد ثمنها ستمائة الف جنيه

اقر مجلس الوكلاء على اعطاء امتياز سكة حديد بغداد لشركة سكة حديد الاناضول
الالمانية وصدرت الارادة السلطانية باعطائها حق انشاء خط من قوته الى البصرة مارا في
بغداد وتكفلت الشركة بمده في ثمان سنين واشترطت عليها الدولة ان تبتاعه منها متى شاءت
التمس حضرة الفاضل الشيخ زكي الدين سند من فضيلة شيخ الجامع الازهر ان
يختار أربعة من افاضل العلماء للوعظ والارشاد في اربعة مساجد متفرقة من مساجد

القاهرة على ان الجمعية تدفع لكل منهم ثمانين قرشا في الشهر من صندوقها فاجاب ملتزمه مع التناء والشكر وعهد الى اربعة من اكابر الشيوخ بذلك . ففتني على جمعية مكارم الاخلاق احسن التناء على هذا السبي الحميد . وهنا تذكر اننا كنا قد التمسنا في المنار من شيوخ الازهر ان يشغلوا بثل هذا العمل كل جوامع المدينة لانه اهم وأفضل ما يطالب منهم في هذا الزمان الذي فشا فيه الجهل فلم يجب طلبنا أحد . ولما علمنا انهم اجابوا الدعوة المقرونة بتمويل من المال تذكرنا ماقاله لنا فيهم كثير من عقلاء المصريين غير صرة مما لاندكره رعاية لحرمتهم ونعذر من يأخذ على عمله أجراً من جمعية خيرية اذا كان محتاجا اليه ومع ذلك نقول ايضا ان فيهم من يريد الآخرة كما ان فيهم من يريد الدنيا وان الداء الاول ربما لم يباح صريدي الآخرة وربما يكون قد لبى النداء بعضهم من حيث لا تدري وعسى ان ينبري من عساء يوجد فيهم من المحاصنين المتهيين غيرة على الامة والذين فيزينون سائر المساجد بعظمهم وهديم مراعين ما تمس اليه الحاجة مقدمين الهم على المهم والله الموفق

(كنيسة الامام) احتفل العلماء في يوم الثلاثاء الاسبق بكنس ضريح الامام الشافعي رحمه الله تعالى وسيحتفلون قريبا بمولده وقد كتبنا في العام الماضي بهذه المناسبة ندد بما في هذه الاحتفالات والموائد من البدع وذكرنا ترجمة الامام عليه الرضوان وما كان عليه من نصر السنة وخذل البدعة . وقد بلغنا بمزيد السرور ان فضيلة مفتي الديار المصرية تواطأ مع فضيلة شيخ الجامع على ازالة هذه البدع تدريجاً فازال في هذه السنة بدعة توزيع الكناسة على العلماء التي كانت تؤخذ للتبرك وبدعة نقل العمامة التي توضع على القبر من رأس عالم لرأس آخر لان هذين العملين من عبادات الوثنيين في الهند (راجع صفحة ٤٢٥ من منار هذه السنة) فحمدا للشيخين وشكرا ونسأل الله ان يوفق متهما سائر الشيوخ لامانة البدعة واحياء السنة

رزة وطني عظيم

رزيء السادة آل بيرم الكرام بل القطر المصري بوفاة الشاب الذي برز على الشيوخ علما وعقلا وسياسة وعملا السيد محمد بك بيرم كبير انجال المرحوم الشيخ محمد بيرم الخامس العلامة المصالح الشهير . احتفلت به المنية في ٣٢ من عمره في إثر ارتقائه الي وكالة محافظة مصر فكان لتعاه رنة أسف وشيع بمشهد يليق بمقامه . فحق لمصر ان تبكي ما حرمته من حرمة واجياده . فتمزي شقيقه الفاضلين على فقده . ونسأل الله له واسع الرحمة . ولهما طول البقاء ودوام الارتقاء

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٣ شعبان سنة ١٣١٧ الموافق ١٦ ديسمبر (كانون ١) سنة ١٨٩٩

تقرير مفتي الديار المصرية

(في اصلاح المحاكم الشرعية)

(ما يتعلق بالعقود الواردة من المحاكم المختلطة الى المحاكم الشرعية)

من دفتار المحاكم الشرعية ما هو مختص بتسجيل العقود التي ترد اليها من المحاكم المختلطة ومنها ما هو معد لذكر ملخصات تلك العقود وهو عمل من الاعمال الشاقة التي تستغرق زمناً طويلاً لعدد من الكتاب في محاكم مصر والاسكندرية والمنصورة وقد خصص له في محكمة مصر ستة منهم وهو يفسد على كتاب المراكز وسائر المديريات أوقاتهم التي يجب ان ينحصرها لاعمال نافعة وما من محكمة من المحاكم الاتشكومنه ألزمت الحكومة نفسها بهذا العمل الشاق بما فرضته في لائحة المحاكم الشرعية الصادرة في سنة ١٨٨٠ في المواد ٩٠ و ٩١ و ٩٢ وربما كانت له فائدة فيما مضى حيث كان يجوز ان تؤخذ صور تلك العقود من سجلات المحاكم الشرعية أو كان يتوقف نقل التكليف على ما يرد من هذه المحاكم الى المديريات في شأنها فكان في تسجيل تلك العقود تدبير على الناس في أخذ الصور والشهادات لكن صدرت بعد ذلك منشورات تمنع اعطاء الصور والشهادات الا من المحكمة المختلطة التي سجل فيها العقد وأذن نقل التكليف بناء على ما تبعت به المحاكم المختلطة نفسها بدون حاجة الى توسيط المحاكم الشرعية فقامت ببقاء هذا العمل الأرواحكة منتهية الى الاقتصار في الاشخاص والمواد

ظن كثير من الناس ان القانون المختلط يحتم ذلك فحسبت ذلك شيئاً وعولت على ان أسأل عرض الامر على نواب الدول في ما يعرض عليهم لمحوه من القانون ليسكن بعد مراجعة القانون ثم أجد فيه ما يحدد العزلة بين المحاكم الشرعية وأندلس كتاب المحاكم المختلطة الا ما ورد في مادتي ٢٢ و ٢١ من لائحة ترتيب المحاكم المختلطة ونصهما (٢١) يعين لكل محكمة من المحاكم الابتدائية مأمور من طرف الشرع الشريف يشترك مع رئيس كتاب المحكمة في تحرير العقود النافذة لملكية العقار والعقود الموجبة لحق امتياز على العقار ويكتب المأمور بذلك كتابة يرسلها الى محكمة الشرع الشريف (٢٢) يترتب بمحاكم الشرع الشريف كتابة مندوبون من طرف رؤساء كتاب المحاكم الابتدائية ام سألوا اليهم سوره ما يقع بالمحاكم الشرعية من التردد النسبة على التتمتع ملكية العقار أو رهنه تسجيلها بدفاتر الرهونات بالمحاكم الابتدائية بشون توقف على كتاب ذلك من أحد فان لم ترسل السورة المذكورة وجبت اذنيات اللازمة على ذلك فتدبر عن الجزاء التأديبي المختار رتب على عدم ارساله الى بلاد العتود

فهناك المادتان كما لا يخفى على النجدي والتدبري انما أوجبتا على المأمور الشرعي لدى المحاكم المختلطة ان يبعث بكتابة الى محاكم الشرعية بما يحصل من العقود فيها وذلك ليحفظ في مجلد خاص بالضرورة لتعرف المحكمة الشرعية ما حصل من التصرف في العقار لتلا حظه لو جاءها من يريد التصرف فيه اما انها تسجله فهذا لا دليل عليه وان ما جاء في المادة ٣٢ يوجب على قلم الرهونات في المحاكم المختلطة ان يسجل ما يرد اليه من المحاكم الشرعية ويبين العقوبة والعواقب التي تعقب الاعمال في ارسال الصور من المحاكم الشرعية الى المحاكم المختلطة فعدم ذكر ذلك في المادة السابقة دليل على ان واضع القانون قصد ان لا يسجل شيء مما يرد من المحاكم المختلطة الى المحاكم الشرعية في سجلاتها ونية ما يمكن ان يفتقد انما هو العناية على هذه العقود في تمر مسجلة مع فهرست يمكن من الرجوع اليها عند الحاجة ويمكن للمحاكم الشرعية ان تمنع ذلك وتضعها في محافظتها في آخر السنة الى ان تكون مجلدات تودع الدفتر خاتمة مع السجلات وما كان لواضع القانون المختلط ان يريد غير ذلك فان التسجيل انما وجب لما

يلحقه من الاحكام المفصلة في القانون المدني فالذي يرد الى المحاكم المختلطة هو الذي يجب ان يسجل فيها ليتمكن الاحتجاج به على غير المتعاقدين عندها بل ذهب بعض مستشاري محكمة الاستئناف الاهلية الى ان ذلك شرط مطلقاً وان العقود لا يعتد بها بالنسبة الى غير المتعاقدين الا اذا سجلت في قلم كتاب المحكمة المختلطة حتى بين الوطنيين وصدر حكم على هذا المذهب بالاغلبية بعدم اعتبار حجة صدرت من المحكمة الشرعية وسها بالمأمور عن ارسالها الى قلم كتاب المحكمة المختلطة أو ارسالها ولم تسجل فيه وهو حكم غير صحيح ولكنه مبني على هذا الاعتبار. ثم انني راجعت ما كتبه بورلي بك في القوانين المصرية فلم أجد أثراً لهذا الالتزام فلم يبق الا ما ألزمت به الحكومة نفسها ومن السهل عاينها ان تلخص منه بالناء المواد المتعلقة بذلك من اللائحة الشرعية القديمة

واذكر لبيان ثقل هذا العمل الذي يعد الآن من قبيل اللغو ما ورد على محكمة متبر الكبرى وحدها في سنة ٩٨ وهو خمسة وأربعون ألف عقد أخذ ما يخصها ثم أرسل ما يختص بالعقارات التي في دوائر المحاكم التابعة لها في التوزيع اليها لتلخص منه ما يرسل الى المراكز وتسجل ما يكون من العتار في دائرتها نفسها وما سجل من ذلك بالحرف الواحد في محكمة مصر آلاف من هذا وما ورد عليها من أول هذه السنة الى آخر شهر مايو اثنان وعشرون ألفاً وثلاثمائة وسبعة وتسعون وربما الآن على ثلاثة وثلاثين ألفاً وورد على محكمة الاسكندرية من أول يناير هذه السنة لفاية يونيو اثنان عشر ألفاً ومائتان وأربعة وستون عقداً

ولا حاجة لان أطيل الكلام في بيان الاعداد واكتفي بان أقول ان بعض محاكم المراكز وليس فيها الا كاتبان الاول والثاني يسجل بالحرف الواحد نحو ألفين وثلاثمائة عقد في السنة ويسهل على النظارة علم ذلك. فكيف يمكن القيام بهذا العمل من هذه الايدي القليلة مع بقية أعمال المحكمة. ثم اذا لم تفصل الحكومة قلم التسجيل وتجعله مصلحة قائمة بنفسها فعليها ان تعجل باباحة تسجيل العقود العرفية في المحاكم الشرعية على نحو ما هو جار في المحاكم المختلطة والقانون المختلط لا يمنع ذلك وانما على قلم الرهونات ان يسجل ما يرد اليه من المحاكم الشرعية ولذلك يكون العقد حجة على غير

المساقدين لديها والذي المحاكم الأهلية كما نصت عليه المادة «٣٢» من لائحة ترتيب
المحاكم المختلطة التي سبق نصها ولو أيسح ذلك لكان فيه تبسير على الناس عظيم سواء
في التسجيل لقرب المحاكم الشرعية منهم لا تشارها في جميع المراكز ولسهولة أخذ
الصور والشهادات ولو فرض فصل قلم التسجيل واستقلاله عن المحاكم فأرى ان
تكون المحاكم الشرعية من فروع في المراكز لتسبب الذي ذكرته والا احتاج الى
نفقات كثيرة لاداعي بها أو بقيت المشقة على الناس كما هي الآن
(الدفترخانات)

وجدت في أغلب دفترخانات محاكم المديريات التي مررت عليها خلافا عظيما وكثير
منها لا يوجد فيه دفتر حاصر لما هو فيها فلو ضاع شيء منها لا تعلم على من تلقي المسؤولية
ويصعب الوصول الى معرفة الضائع ومنها ما هو دشت لا يعرف لأي السنين هو . وان
ما أنكره جناب المستشار القضائي في دفترخانة محكمة مصر يوجد مثله أو ما يقرب منه في
غيرها فقد رأيت في بعض المحاكم ان دفاترها مدشنة في صناديق يملوها التراب وبعضها
على الارض والغبار من فوقها ورطوبة الثرى من تحتها

وقد اهتمت النظارة باصلاح الدفترخانات ووضعها على حالة تمكن من حفظ ما فيها
وتسهيل طرق مراجعته وكلفت المحاكم بالعمل في ذلك لكن لم يلبث الامر ان حصل
فيه قور وتباطؤ لظهور الحاجة الى أماكن وخزائن وعمال واقتضاء ذلك لنفقات لم
يكن في ميزانية النظارة ما يفي بها ولكنها حاجة من حاجات الحكومة يجب سدها بما
يمكن من السرعة فالى تلك الدفاتر والاوراق مرجع الناس في تحقيق الملكية والانساب
والعصم ونحو ذلك وهي مصالحة من مصالح العامة لا تقص في درجتها عن أهم المصالح العليا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(١٨) من اراسم الى هيلانه في ٢١ ابريل سنة ١٨٥٠

قد أصبت أباك في هيلانه في انتادك طريقتنا في سياسة الاطفال

فإنها جديرة بالاستهزاء والسخرية ولكن يالها من طريقة تلام أخلاقنا
وأولنا السياسية ملائمة عجيبة . فلا إفراط في التضيق على الطفل وحصره
في لقائفه إذا كان حظه في مستقبله ان يقط ويشد بجميع أنواع القوانين
والأوامر . أما حبال الملابس التي نملك بها عند المشي فلا تعوزنا وعندنا
منها ما يناسب جميع الأعمار لأنه قد يجوز ان لا نحسن المشية فتلزمنا تلك
الحبال ان نمشي على صراط مستقيم وان نمضي الى حيث يريد من يقودنا .
حقاً ان القائمين علينا في تربيتنا ليسلبوننا من أول نشأتنا كل ما أودع فينا من
حسن الظن بانفسنا وثقتنا بها فما أعقلهم وأبدهم نظراً في العواقب !! ان هذا
يعلمنا ان نكون في جميع أمورنا تابعين لغيرنا معتمدين عليه في حفظنا ووقايتنا .
فاننا بتعويد الناشئين على ان يقادوا في درجاتهم ويهزوا في مهودهم ويساسوا
ويراقبوا في جميع حركاتهم وسكناتهم تؤهلهم لان يعيشوا في مستقبل حياتهم
باعتين الشرطة وتحت سيطرتها فما أجملها طريقة تتسلسل أجزاؤها !! التسلسل
هو أحسن لفظ وجدته للتعبير عن اتصال غاياتها بمبادئها

ان ما ذكرته لي من الطريقة التي يجري عليها الانكليز في تربية أولادهم
قد أسفر لي عن وجه الحكمة في حسن أحوال انكلترا وأبان لي انه لا سبب
لوجود مالها من الاوضاع والقوانين الحرة الا ما اتخذته من الطرق في تربية
أبنائها على مبادئ الحرية والاختيار . نحن في فرنسا نفرط في تعليق آمالنا
بالحوادث ونفرط في الاعتماد على ما أوتيناه من القوى فماذا أقول في وصفنا غير
اننا لسنا فرنسا وبين وانما نحن يهود لاننا دائماً على رجاء من نزول المسيح في
صرة حاكم يرفع قواعد السند ويمسح الناس من عواصي الجور

لا أقصد بهذا التكلام ان أنكر قيمة ما تناوب حكومتنا من التغيير في

صورها وما ينتج من ذلك من المزايا فإن هذا بعيد عن فكري لاني لو كنت ممن لا يعبأون بالشؤون السياسية لما وجدت حيث أنا الآن . على انى قد وصلت بعد طول النظر ومخض الرأي في ذلك التغير الى اعتقاد ان ملك الاختيار لا قرار له الا في نفوسنا واننا اذا أردنا تمكين وتوطيد دعائمه في الامة وجب علينا أولا ان نؤسس أصوله في قلوبنا . اهـ

﴿ أمالى دينية - الدرس الثامن ﴾

(٢٦) الوجدانية - قلنا فيما سبق ان أكثر البشر متفقون على ان لهذا العالم الها هو خالقه ومدبره . ونقول الآن انهم متفقون أيضا على ان هذا الخالق واحد لا شريك له في الخلق والايجاد ولا فرق في هذا الاعتقاد بين الفلاسفة الالهيين والمليين - كتابيين ووثنيين . وانما شذت طائفة من قدماء الترس زعمت ان للعالم الهين أحدهما خالق النور أو الخير والثاني خالق الظلمة أو الشر والآله الحقيقي عندهم هو الاول وقد انقرضت هذه الطائفة وأراح الله الوجود من جهلها . وسائر من أشرك بالله تعالى من الوثنيين ومن تلاوهم من الكتابيين فانما أشركوا بعبادة ربهم غيره لشبهه عذت لهم فاخرقت قلوبهم وامترجت بمقائدهم منشؤها ان صانع الكون وبارئه هو غيب مطلق وان النفوس لا توجه الا الى معروف مشهود فينبغي ان تكون وجهتها في عبادة الخالق العظيم بعض مظاهر قدرته الكبرى كالشمس والكواكب أو النار أو بعض عبادة المقرئين عنده القادرين على تقريب من شاؤوا من جنابه واتحافهم بمرضاته وقضاء حاجتهم أو تماثيلهم وصورهم عند قدومهم (راجع المقالة الاولى من عدد ٢٦ من منار هذه السنة) . وأكبر شبهة تولدت من هذه الشبهة ما ذهب اليه بعضهم من ان المذنب العاصي لا يليق به ان يرجع الى الله تعالى وينيب

اليه بنفسه طالبا العفو والمغفرة من كرمه ورحمته لانه ملوث فلا بد له من واسطة من المقربين المقدسين يقربه الى الله زلفى ويشفع له عند الله سائلا منه ان يعفو عنه ويمنحه ما يطلب ويريد . تشهد لهذا آيات القرآن الكثيرة اقرأ ان شئت قوله تعالى في مشركي العرب (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم) وقوله تعالى (قل من يرزقكم من السماء والارض أم من يملك السمع والا بصار ومن يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ومن يدبر الامر فسيقولون الله فقل أفلا تتقون) وفي هذا المعنى آيات كثيرة منها الآيات المتصلة في سورة المؤمنين التي منها (قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ان كنتم تعلمون . سيقولون الله « وقرأ غير أبي عمرو ويعتوب لله » قل فأنى تسحرون) . ثم اقرأ مع هذه الآيات قوله تعالى (ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل أننبؤن الله بما لا يعلم ما في السموات والارض سبحانه وتعالى عما يشركون) وقوله عز وجل (انا أنزلنا اليك الكتاب بالحق فاعبد الله مخلصاً له الدين ألا الله الدين الخالص . والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى ان الله يحكم بينهم فيما هم فيه مختلفون) فالشرك بالعبادة هو الذي كان فاشياً في الامم بالوان مختلفة وأسماء متعددة وصور متنوعة فجاء القرآن ينمي عليهم هذا ويحاجهم فيه ويمحو شبههم عليه في آيات تعد بالمئات وكان هذا أهم أصول الدين وأركانه ولأن كانت علامة الدخول فيه كلمة لا اله الا الله والاله هو المعبود ولاجل هذا سمي علم التوحيد وان كانت الكتب التي بين أيدينا قلما تبحث في هذا النوع من التوحيد وما أزاله من الشرك

(٢٧) ماهي العبادة : القول المشهور في تفسير لغة العبادة انها أقصى غاية الخضوع والتذلل ولكن قال أستاذنا الأكبر مفتي الديار المصرية لهذا العهد ان من تابع استعمال العرب في كلامهم يجد انهم لا يذللون لفظ العبادة على الخضوع والتذلل للملوك والأمراء مهما بولغ فيها ولا يسمون تذلل العاشق المستهتر لمن يشقه عبادة وان خلا فيه أشد الغلو وانما يخصون لفظ العبادة بالتعظيم الناشئ عن الشعور بان للمعظم سلطة غيبية وأسراراً معنوية وراء الأسباب الظاهرة وخلاف ما يعهد من سائر الخلق . وللعبادات صور كثيرة أشهرها وأعمها الدعاء وطالب قضاء الحاجات التي تتعاضى على الأسباب المكتسبة فيتمنوا أو يتمسر الوصول اليها ولذلك اجتمع المفسرون على تفسير ألفاظ الدعاء بالعبادة في مثل قوله تعالى (ان الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم) وقوله (قل أئندعوا من دون الله مالا ينفعنا ولا يضرنا) وقوله (وان المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً) وفي الحديث المشهور (الدعاء مخ العبادة) . وأصل الدعاء النداء والطلب مطلقاً أو مع ملاحظة استعماله المنادى المطلوب منه واذا لوحظ معه تعظيم المدعو واعتقاد ان له سلطة غيبية وراء الأسباب الظاهرة أو طلب منه مالا ينال بالكسب كان عبادة سواء كان اعتقاد السلطة له لذاته أو لانه واسطة بين الداعي وبين الله تعالى يقربه اليه زانق . ولا يخرج عن معنى العبادة تسميته باسم آخر كالتوسل والاستشفاع كما هو المتبادر من القرآن الكريم واللغة العبرية بالسماش لا بالاسماء والاصطلاحات ولا بالوساوس والخيالات .

هذا النوع من الشرك لا يكون الا مع الأعيان بالله تعالى (كما قال
(وما يرمونك الا كثرتم بالله) وهم مشركون) قيل ان الآية نزلت في أهل

الكتاب وقيل في غيرهم ولا شك ان أهل الكتاب قد دبت اليهم هذه العقيدة من الوثنيين الذين مزجواهم وخالطوهم ولكنهم أولوها وطبقوها على ظواهر دينهم ولن يعدموا من الكتاب آية أو أكثر من التشابهات يستدلون بها على صحة ما ذهبوا اليه . (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله) بمعنى أنهم اعتقدوا أنهم وسطاء بينهم وبين الله تعالى يقربونهم اليه ويستمطرون لهم رحمته وفضله على ما فيهم من عوج وأنه تعالى يدفع بهم عنهم النقم ويفدق عليهم النعم وان لم يأخذوا بأسبابها الشرعية ان كانت دينية وأسبابها الطبيعية ان كانت معاشية . وليس للمعنى أنهم سموهم أرباباً وآلهة أو أنهم كانوا يصلون لهم أو يعتقدون أنهم يخلقون ويرزقون . كلا ان هذا ما كان ولم يعهد في تاريخهم الى الآن . وكيف يسمون هذا النوع من تعظيم الرؤساء الروحانيين واعتقاد الامتياز لهم عبادة وهم يقولون لا يعبد الا الله ؟ أم كيف يسمونهم أرباباً وآلهة وهم يقولون لا اله الا الله ؟ خصوصاً اليهود منهم ولكن العبرة بالعمل والاعتقاد لا بالقول والتسمية كما علمتم آنفاً ولذلك قال الله (اتخذوا) ولم يقل (قالوا) بل كانوا يتصلون من الأقوال التي تخالف نصوص الكتاب أشد التنصل ويطبّتون ما هم فيه عليها ولو بتحريف الكلم عن مواضعه وحمله على غير المراد منه . وقد جاء في حديث البخاري وغيره (لتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعاً بذراع قيل يا رسول الله اليهود والنصارى قال فمن ؟) وقد صدقت أعلام النبوة وفشا في أمتنا هذا النوع من الشرك والوثنية الذي كان فيهم حتى ان بعض الفرق منا زادت على ما كان منهم بل ومن بعض الوثنيين أيضاً . اتخذوا من دون الله أولياء وبنوا لهم هياكل في مساجدهم يدعونهم مع التعظيم والتذلل والخشوع الذي لا يلاحظون مثله في الصلاة

ويزعمون أنهم يقرّبونهم إلى الله زلفى ويقولون أنهم شفعاؤهم عند الله يقضون لهم الخوائج بأذنه أو يقضيها هو بواسطتهم ويقولون أننا لا نقصد بذلك العبادة يعنون أنهم لا يسمونه عبادة بل انتحل له المؤلون أسماء أخرى كالتموسل والاستشفاع وهذه جناية على اللغة تضم إلى الجناية على الدين . وستكلم على التوسل الآن ووزجى بحث الشفاعة إلى الكلام في الآخرة لأنه ورد أنها إنما تكون فيها التسمية لا نقاب الحقائق (ان هي الا أسماء سميتوها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان) ولو كانت التسمية تغير حقيقة المسمى لا يمكن للفقير ان يكون غنياً وللضعيف ان يصير قويا بل وللصعلوك ان يرتقي إلى مصاف الملوك بكلمة يرمي بها اللسان ويكيفها الصوت .

حدثني رجل من ظرفاء النصارى في لبنان ان مسلماً اسمه محمد تنصر ودخل في رهبان دير قزحيا وسمى حنا فاجاء صوم التنحس اي الذي لا يأكلون فيه من اللحوم غير السمك ولا سمك هناك فشق عليه أكل العدس في كل يوم فأخذ ذات ليلة دجاجة من دجاج الدير ولما جنّ عليه الليل جعل يطبخها فأحس به من كان يمر عليه من الرهبان فكانوا يسألونه وهو يوارب في الجواب فنقدم واحد منهم وكشف الغطاء عن القدر وقال ماهذا (يا أخ حنا) فقال سمكة فقال الراهب انها دجاجة فقال حنا كلا انها سمكة وبعد تكرار المراجعة قال حنا للراهب وماذا يضرك لو سميتها سمكة وان كان اسمها في الاصل دجاجة فقال الراهب هذا لا يصح أبداً . عند هذا قال له حنا ما هو اسمي الآن ؟ فقال اسمك حنا فقال وماذا كان اسمي من قبل ؟ قال محمد قال إذن تغيير الاسم لا يغير الحقيقة وأنا مسلم أشهد أن لا اله الا الله وأشهد ان محمداً رسول الله وأكل الدجاجة وانصرف من الدير في صبيحة تلك الليلة

(٢٨) بطلان هذا الشرك - يعرف بطلانه بالمقل والنقل أما العقل فانه لما نظري هذه الاكوان البديعة النظام ولم ير منها شيئاً يمكن ان يضاف اليه الايجاد والاحكام ولا يمكن ان يكون من قدقات المصادفة والاتفاق - علم ان مصدر الابداع والاتقان قوة غيبية فمن ذلك المصدر كل شيء * قل كل من عند الله * (صنع الله الذي اتقن كل شيء) وهو المنفرد بالايجاد والامداد وانه هو (ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى) ثم حكم بانه حيث كانت القوة الغيبية التي هي وراء الاسباب الظاهرية له وحده والسنن الطبيعية والقوى الكسبية منه فلا يتأتى وجود شيء من غير سببه الا منه ولا يجوز ان يخضع احد لاحد خضوعاً عن شعور بسلطة غيبية (وهو العبادة) الا له وحده فيجب ان يخص بهذه العبادة وان يشكر على نعم الايجاد والامداد بعبادات أخرى . هذا ما يحكم به العقل السليم وقد نطق به بعض الحكماء وعقل عنه اكثر البشر ولذلك احتيج في بيانه الى الدين . وأما النقل فقد أوضح هذا اكمل الايضاح فان القرآن ينادي بلسان عربي مبين بان هذا دين جميع النبيين * وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين * وقال تعالى (وما أمروا الا ليعبدوا ألهاً واحداً لا اله الا هو سبحانه وتعالى عما يشركون) وهذا تمة آية (اتخذوا أحبارهم ...) المتقدمة والآيات في هذا المعنى كثيرة وهي مصرحة بان جميع الذين كانوا يدعون وتطلب منهم الحوائج - ومنهم الانبياء والملائكة - لا يملكون لانفسهم ضراً ولا نفعا فضلاً عن غيرهم اقرأوا (ان الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم * والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير . ان تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير) وقد أمر سيد الانبياء بهذا

البيان (قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله) (١) ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء ان أنا الا نذير وبشير لقوم يؤمنون) فحصر الله وظيفته بالانذار والتبشير ومثل هذه الآية قوله تعالى (قل اني لا أملك لكم ضرا ولا رشداً) (٢) قل اني لن يجرني من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحداً (٣) الا بلاغا من الله ورسالاته) واذا كان لا يملك للناس الرشد والهداية التي هي أثر وظيفته - التبليغ - فكيف يملك لهم الضر والنفع والمطاء والمنع ؟ « انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء » ليس عليك هداهم ولكن الله يهدي من يشاء » (٤) وكما أنزل عليه هذا وما في معناه كقوله (وما أرسلناك الا مبشراً ونذيراً . ان عليك الا البلاغ) أنزل عليه في شأن المرسلين عامة (وما نرسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين) قال البيضاوي في تفسيرها وما نرسلهم ليقرح عليهم ويتلوه بهم (فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون)

فهذه الايات المحكمة التي جاءت بصيغة الحصر نصوص قاطمة على ان وظيفة الانبياء عليهم الصلاة والسلام التبليغ عن الله تعالى فقط ولم ترد آية واحدة تصرح بانهم وسطاء بين الله تعالى وبين خلقه فيما عدا هذا كدفع الضر وجلب النفع وتوسيع الرزق والتأثير في قلوب الخلق ونحو هذا مما يطلبه

(١) قوله الا ما شاء الله معناه تأييد النبي ومثله قوله تعالى سنقرئك فلا تنسى الا ما شاء الله . وقوله خالدين فيها مادامت السموات والارض الا ما شاء ربك . وقوله (قال انار . ثويكم خالدين فيها الا ما شاء الله)

(٢) في الآية احبك أي لا أملك لكم ضرا ولا نفعا ولا رشداً ولا غواية او ضلالة فحذف من كل ما ثبت مقابله في الآخر (٣) أي ملتجأ (٤) الهداية هنا بمعنى جمال الانسان مهدياً يعمل ويطبق بمعنى الدلالة ومنه (وانك تهدي الى صراط مستقيم)

المنحرفون ممن دونهم كالأولياء بل الآيات تفت هذا صريحا كما ذكرنا تفاو عليه كان
 الصحابة والسلف الصالح لا سيما بالنسبة للأموات الذين ينقطع كسبهم بالموت ، ولو
 فرضنا انه ورد في الكتاب أو السنة شيء ينافي ظاهره هذه النصوص القطعية
 التي هي روح الدين لكان يجب علينا ان نمدد من المتشابه وقد علمتم حكم
 المتشابه في الدرس الماضي . على اننا - مع عدم ورود هذا - قد بلينا بقوم
 يحرفون الكلم ويفسرون القرآن برأيهم فروجوا على الناس هذا الشرك
 بتسميته توسلا وتسمية الاولياء وسيلة والوسيلة مطلوبة بقوله تعالى (وابتغوا
 اليه الوسيلة) وانما فسر أئمة الدين الوسيلة بالإيمان والعمل الصالح وهو تفسير
 يشهد له القرآن كله وهذه الوسيلة مطلوبة من الاولياء والانبياء كغيرهم وأنا
 أتلو عليكم في هذا آيتان كريمتان مع تفسير البيضاوي لهما وهما (قل ادعوا
 الذين زعمتم) انهم آلهة (من دونه) كالملائكة والمسيح وعزير (فلا يملكون)
 فلا يستطيعون (كشف الضر عنكم) كالمرض والفقر والقحط (ولا تحويلا) ولا
 تحويل ذلك منكم الى غيركم (أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة)
 هؤلاء الآلهة يبتغون الى الله القربة بالطاعة (أيهم أقرب) بدل من واو يبتغون
 أي يبتغي من هو اقرب منهم الى الله الوسيلة فكيف بغير الاقرب (ويرجون
 رحمته ويخافون عذابه) كسائر العباد فكيف تزعمون انهم آلهة (ان عذاب
 ربك كان محذورا) حقيقا بان يحذره كل احد حتى الرسل والملائكة اه
 حدد الله وظيفة رسله فليس لنا ان نعطيهم زيادة عما أعطاهم الله وقد
 أخبرونا عنه بانه اقرب الينا من حبل الوريد فليس لنا ان نجعل بيننا وبينه
 واسطة في غير تعليم دينه فلا ندعوا غيره لانه قال (فلا تدعوا مع الله أحدا)
 ولا نستعين الا به لاننا نناجيه كل يوم بقواه (اياك نعبد واياك نستعين) .

اما تعظيم أولئك المرشدين من الانبياء وورائهم فانما يكون بما اذن الله تعالى به من الاقنداء بهم والصلاة عليهم والدعاء لهم وأما زيارة القبور فانما اذن بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد المنع منها للاعتبار بالموت وتذكير الآخرة كما هو مصرح به في الحديث الشريف هذا هو دين الله تعالى (فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا)

الاجابة الثانية

المنار والمناظر

جاءتنا جريدة المناظر الغراء من أشهر مكتوبا على غلافها كلمات يطلب بها كاتبها الفاضل منا العود الى تلك المقالات الوطنية الضافية لاسيما التي تؤلف بين قلوب العناصر المختلفة في الوطن وتحثهم على التضافر والاتفاق على خدمته واعلاء مناره . فعمدنا على المجابة ثم نسيناها لأن الورقة فقدت من بين أيدينا ثم جاءنا في هذه الايام العدد ٣٩ من هذه الجريدة ينتقد علينا بان مواضيع الجريدة كلها دينية وانه ينبغي ان نكتب (جريدة دينية) بدلا من (علمية أدبية تهذيبية اخبارية)

ونقول في جواب رصيفنا الفاضل أولا اتا كنا نكتب تلك المقالات عند ما كان المنار منتشر في سوريا يقرأه المسلمون والنصارى واليهود فلما طال امدمنعه من ولايات الدولة العلية وانحصر قراؤه في مسلمي مصر وتونس والجزائر ومراكش والهند والجاوه وفي نفر قليل من بني وطننا السوري في أميركا وغيرها اضطررنا الى جعل اكثر ارشاداته اسلامية ووجدنا الرغبة من القراء قوية جدا في المواضيع الاسلامية الاصلاحية التي نكتبها حتى اننا لم نكد نكتب في موضوع منها الا عن اقتراح من أحد الفضلاء أو من غير واحد منهم . عفى ان من رأينا الذي يوافقنا عليه كثير من العقلاء المسلمين والمسيحيين ان فهم الدين على وجهه الحقيقي الذي نشرحه في المنار هو الذي يعطى من النفوس نائرة الغلو في التعصب ويقف بها عند حدود الاعتدال في المعاملة مع البعيد

و القريب والموافق والمخالف . و (ثانيا) ان كثيرا من المواضيع الدينية التي كتبناها ونكتبها يمكن ان يستفيد منها غير المسلم ونخص بالذكر (الامالي الدينية) فان جميع ما كتب فيها متعلق بالايمان بالله تعالى وان الدين جاء لجمع البشر وتوحيدهم لا لتفريق كلمتهم والقاء العداوة والبغضاء بينهم والاثيان بآيات القرآن في هذه الدروس لا ينبغي ان يصد غير المسلم عن الانتفاع بها اذ ليس كل ما في القرآن مخالفا لاعتقاده . ولقد اطلع بعض علماء التصاري الفضلاء المدرسين في احدى المدارس العالية في سوريا على درس من دروس الامالي فكتب الينا يطالب اعداد المنار التي فيها سائر الدروس ويقول انه اقع ناظر المدرسة بان يشترك في المنار باسم المدرسة و يضع أعدداه في مكتبته لينفع به المعلمون والتلامذة و (ثالثا) اتنا نعتقد ان اشرف العلوم علوم الدين وأحسن الآداب آدابه وأفضل التهذيب تهذيبه فاذا لم يكن في المجلة غير المباحث الدينية لم تكن مخطئين في تسميتها علمية أدبية تهذيبية . و (رابعا) انه لا يكاد يخلو عدد منها من مباحث التربية التي هي أهم ما يحتاج اليه الوطن وحسبه كتاب أميل القرن التاسع عشر الذي هو أمثل كتاب ألفه الاوربيون في التربية العملية . كما لا يكاد يخلو عدد من جمل في أهم الاخبار لاسيما تاريخ دولتنا العلية الذي تنشره تباعا باسم (قابل من الحقائق) الخ و (خامسا) نعتز بان الاولى ان تكون مواضيع كل عدد متنوعة ليأخذ كل قارئ حظه ولكن الكراسين لا يستعان كل ما يريد ان يسه كل عدد وقد اقترح علينا أحد القراء الفضلاء ان نجعل المنار اربعة كراسيس ونصدره في كل نصف شهر كالهلال والموسوعات وسنجيب هذا العالاب اذا وافق عليه كثير من القراء والله الموفق

السيول الجارفة - جاءنا في صبيحة يوم الخميس الماضي بريد سور ياتونس ينطق بوقوع الامطار الغزيرة ونسيول الجارفة في التطرين . وفي جريدة طرابلس الشام والاجوبة الواردة منها ان مصابها بالسيول كان عظيما ففسد طغي نهر ابي على طغيانا كبير فارتفع عن سطحه المعتاد نحو تسعة أذرع فعلا الجسر وطاف على المدينة من الجانبين فدمر بيوتا وأتلف في الاسواق والدور متاعا وأثنا ورياشا وأغرق كثيرا من الناس والدواب وأبطل حركة الطواحين وجرف ما فيها من البر والدقيق واقام في البساتين ما لا يحصى من الاشجار . وكان الناس ينقذون العرقى بادلاء الحبال اليهم من نوافذ الغرف وسطوحها . وقد أثبت كل من كتب في هذا على رفعتلو حسن افندي الانجار رئيس الشرطة فانه اظهر من الهمة والشهامة في انجاء العرقى من حوائيتهم ما محمد عليه وساعده على هذا العمل الشريف كثيرون . ويقدر ان الخسائر بنحو ٥٠ او ١٠٠ الف جنيه

وذكرت جريدة بيروت انه وقع في بيروت من السيوف والانواء نحو ما وقع في طرابلس برا وبحرا حتي دخول السيل للبيوت والخوانيت ولكن بيروت لا يخرقها النهر كطرابلس ولذلك كانت الخسائر فيها قلة . وذكرت في خبر طغيان الانهار ان نهر بيروت كاد ياتقي نهر أموت ونهر انطلياس وانه قد سقط ثلاث قناطر من جسر نهر الكلب على متانتها وضخامتها . وقد حصل في لبنان خسائر كثيرة لم تعلم وكذلك في جهة حمص ولا نعلم ما ياتينا به البريد الآتي

واما في تونس فقد كان البلاء اخف وغاية ما ذكرته جريدة الحاضرة ان السيل (عطل سير الارقال فيما بين سوسة والقيروان والحاضرة التونسية فقد انهمر وادي مرق الليل حتي خيف العرق على الجهة القبلية من مدينة القيروان وانهارت قطعة من طريق سكة الحديد تباع الاثنى عشر كيلو متر وانقض سقف بمكتب العلا على ام راس ولدين فماتا وتداعت عدة ديار للسقوط فاضطر ساكنوها لاخلائها وغرق صبي في بركة من ماء المطر) فنسأل الله اللطيف بعباده

الجغرافيا والحرب - ذكر المقطم في مقالة له في الحرب الحاضرة سببين لخذلان الانكليز وانكسارهم فيها أحدهما تقصيرهم في معرفة قوة عدوهم وثانيهما تقصيرهم في معرفة جغرافية مستعمراتهم في جنوب افريقيا كبلاد ناتال ومستعمرة الراس وغيرها قال (فاصابهم ما اصابهم من جهلهم لها . وكان الواجب ان يكون عندهم خرائط عسكرية حربية يرسم فيها محل كل نجد وغور ومسيل ونهر وسهل ووعر وشعب وطريق ومنفرج ومضيق واجهة وعراء واكمة وبطحاء ليأمنوا فيها مفاجأة العدو وغدر الادلاء . اما الآن فقد تبين مما اصابهم بعد معركة جلنكوي وقرب لادي سميث وبعد معركة بلمونت ستروميرج انهم يجهلون تلك الاراضي فيضلون فيها او يضاهم ادلاؤهم حتي يحدق البوير بهم في اماكن لا تسلك ويشرفون عليهم من معاقل لا تؤخذ فيكسروهم ويأسروهم) اهـ

فليعتبر بهذا الشيوخ الذين يقولون انه ليس لهذا العلم فائدة ما مع اعتقادهم بان فن الحرب واجب في المنة وان ما لا يتم الواجب المطلق الا به فهو واجب . فاذا كان انكسار الانكليز في عدة مواقع واسر ٦٠٠ منهم في سرية واحدة اضلهم فيها الادلاء انما كان لانهم لا يعرفون تلك البلاد كما يعرفون بيوتهم فكيف يكون حالهم لو كانوا لا يعرفون الجغرافيا بالكدية . الا ان الذين يهرون طلاب العلم في الازهر عن هذا العلم غاشون لهم بجهاشهم فان من جهل شيئا عاداه وان الذين يقولون لافائدة في هذا العلم وجودهم عار على الاسلام بل على الانسانية نفسها والسلام

المسحاة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٠ شعبان سنة ١٣١٧ الموافق ٢٣ ديسمبر (كانون ١) سنة ١٨٩٩

﴿الشرعية والطبيعة* والحق والباطل﴾

(أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا .
ومما توقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله . كذلك يضرب الله
الحق والباطل . فاما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في
الارض . كذلك يضرب الله الامثال)

ان الله تعالى مخلقة منها جميع ما نعرفه من هذه الاكوان . وشرعية
اختلفت احكامها باختلاف احوال الاجتماع لنوع الانسان . ثم ثبتت
اصولها وقواعدها العامة بالسنة الصحيحة والقرآن . على وجه ينطبق على
مصالح البشر في كل آن . ولولا هذا لم يصح ان تكون شرعية عامة لكل
زمان ومكان . فالخلقة أو الطبيعة من الله كما ان الديانة والشرعية من عند
الله . فذلكم الله ربكم الحق وكل ما كان من الحق فهو حق فمن قال ان
الطبيعة أو علمها باطل كمن قال ان الشرعية أو العلم بها باطل كلاهما متجرى
على مقام الربوبية بنسبة الباطل الى الحق تعالى عن ذلك علوا كبيرا . وربما
يستبعد بعض الناس هذا القول بالنسبة للطبيعة دون الشرعية ولكن الذين

يتلون القرآن حق تلاوته أولئك يؤمنون به . وائل عليهم قوله عز وجل (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لاؤلى الالباب . الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار) فاذا كانت آيات الله تعالى في خلق العوالم العلوية والسفلية وحوادثها الطبيعية - كاختلاف الليل والنهار - انما يعرفها العقلاء باستمرارهم على التفكير فيها فلا جرم ان اكثرهم تفكرا اكثرهم علما واجدرهم بمعرفة الله تعالى وتعظيمه والايمان بقدرته وكمال علمه وحكمته . وما شذوذ بعض الناظرين في علوم الطبيعيات والهيئة اشتغالا بالصنعة عن الصانع ألا كشذوذ الناظرين في علوم الشريعة المتوسمين فيها عن العدالة في الاحكام والعفة في المعاملة وهما روح الشريعة فاننا نسمع الناس يرمون رجالا من أوسع العلماء والقضاة الشرعيين علما بالاحكام بما لا يرمون به سائرهم . وما كان الزيغ والانحراف من هؤلاء وأولئك من علمي الطبيعة والشريعة فيكونا باطلين وانما هو فساد في التربية زاد بالعلم فسادا (في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا) ومثل العلم يشقى به قوم ويسعد آخرون مثل الخنظل والبطيخ يسقيان بماء واحد فيزيد الاول مرارة والثاني حلاوة (يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا وما يضل به الا الفاسقين)

من حقيقة الشريعة ان جميع ما جاءت به من العقائد والآداب والاحكام موافق لمصالح الناس ومساعد لهم في معاشهم ومعادهم ولذلك كانت كلياتها حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال فاذا نسب اليها شيء فيه مفسدة أو منافاة لمصلحة فهو ليس منها وان أسند الى علمائها ودون في كتبها لأن هذا من الباطل . ومن حقيقة الطبيعة انها قامت بقوانين ثابتة

وسنن مطردة (يسمونها نواميس) بحيث يتمكن الناس من الانتفاع بها كلما زادوا علما بسننها وقوانينها . ولو كانت مختلفة النظم تجري فيها الحوادث بغير احكام لما اهتدى الناس للانتفاع بها ولما صح الاستدلال بها على علم مبدعها وحكمته وكمال قدرته ونفوذه مشيئته . فمن يرى في الطبيعة خلاا أو فسادا وانما يريه اياه ضعف نظره أو ظلمة بصيرته قليل على قوله تعالى (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور . ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير)

لولا الخليفة والطبيعة لم توجد الديانة والشرية فان الله تعالى خلق الانسان في هذا العالم كثير الحاجات والضرورات ميالا بفطرته الى الكمالات وبلوغ الغايات وجعل له الوجدان والمشاعر والعقل ليهتدي بها الى ما يطلبه فطرته وتقتضيه خلقه ولكنه جعل بين افراده تباينا في هذه المدركات لتباين بها مقاصدهم وأعمالهم . والمباينة والتفرق في هذا هما منشا اختلال المصالح الاجتماعية فمن ثم كان في أشد الحاجة الى هداية رابعة تقرب المتباين وتجمع المتفرق وقد منح الله الانسان هذه الحاجة بالشرية . ومقاصد الشريعة وأسسها (١) الاستدلال بالطبيعة عامة على موجدها ومبدعها وما اتصف به من صفات الكمال و (٢) تقويم الطبيعة الانسانية بهذيب أخلاقها وترويضها بضروب من العبادات ليسهل على الانسان الوقوف في تصرفه بالطبيعة العامة على صراط الاعتدال و (٣) تحديد الحقوق والواجبات وبيان أحكام العمل بها و (٤) تبشير من وقف من الامم عند الحدود بالسعادة في الدنيا ووعدده بالمشوبة في الآخرة وانذار من تعداها بالشقاء العاجل ووعيدده بالانتقام الآجل . فالعلم بالطبيعة مرتبط بالعلم بالشرية يكمل بكماله وينقص

بنقصه . فمن لا يعرف الكون ونظامه وطباع البشر وقواهم العقلية والجسدية
وارتباط بعضهم ببعض وما وصلوا اليه من العلم بطبيعة الكون وكيفية
تصرفهم فيه على وفق مصالحهم ومنافعهم لا يمكنه ان يعرف مقاصد الشريعة
وكيف يؤخذ الناس أو يأخذون بها وهذا الامر واضح بنفسه وان ضل عنه
كثير من المنتمين الى علم الدين . المنوهمين ان شرع الله يعرف بالاستنباط
من الفاظ المؤلفين . وكمال العلم به يكون بالجهل بالخلقة وأحوال الخلق أجمعين !!
نتيجة هذا كله انه يجب ان لا يكون في الدين والشرعية شيء مخالف
لما في الخلق والطبيعة لأن كلا من عند الله وحاشا ان يصدر عن تلك الذات
العلية التناقض والاختلال وأي أمر ينافي الكمال . وما عساه يوجد في الكتب
الدينية أو يجري على ألسنة رجال الدين من قول يذم علوم الخلية أو يرمي
الى بطلانها أو ينهى عن تعلمها فهو من الناس لا من الله الصقود بالدين لشبه
عرضت لهم أكثرها لفظية أو لمحض الجهل . على انه يوجد في كتب العلوم
الطبيعية مثلاً يوجد في كتب العلوم الشرعية من الأقوال والآراء المبنيّة
على الظن والحرص واليقيني من مسائل العلوم الطبيعية وما يلحق بها هو
ما ثبت بالمشاهدة والاختبار أو البراهين القطعية كالبراهين الرياضية على
الكسوف والخسوف وكثير من مسائل الهيئة الفلكية وغيرها ولا يطلقون
اسم العلم في هذا العصر الا على ما ثبت بالتجربة والاختبار العملي . واليقيني
من مسائل الدين هو ما ثبت بنصوص القرآن والسنة المتواترة كأصول
الاعتقاد والاركان الخمسة وسائر المجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة .
فهذه المسائل اليتيمية لا ينفي شرعها طبيعتها أبداً ومتى نافي قطعي من قسم
منها ضنياً من القسم الآخر يترك الخطي للقطعي الا اذا أمكن الجمع بينهما .

وإذا تعارضت الظنيات ترجح الشرعي على غيره

علمنا ان الشريعة والطبيعة كليهما حق من الله تعالى والحق لا تكون آثاره ونتائجه الا سالحة وثابتة بثباته والباطل لا يكون الا مضطربا ومتزعزعا وآثاره تفنى بفنائه وتزول بزواله فاذا تصارع الحق والباطل لا يلبث الحق ان يصرع الباطل (بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق) وفي الزبور الذي في أيدي أهل الكتاب مأمثاله . ان الذي تكون مسرته وغبطته في الناموس الالهي ينجح في عامة أعماله ويكون كالشجرة عند مجاري المياه تثمر في أوانها ولا يذبل ورقها وأما الاشرار فهم ككهشيم تذروه الرياح لا يثبت لهم في طريق الدين قدم (لان الرب يعلم طريق الابرار أما طريق الاشرار فتهلك) والامثال على هذا في القرآن كثيرة ومن أبلغها وأظهرها الآيات التي افتتحنا بها هذه المقالة . ثبات الحق وزهوق الباطل ثابت في الطبيعة كما هو ثابت في الشريعة ويسميه الحكماء الذين اهتموا اليه (الانتخاب الطبيعي) يعنون ان طبيعة الوجود تقضي بقاء الاصلح الاتفع في الكون وتلاشي ما سواه . والاصلح في الطبيعة ما كان جاريا على سننها ومندرجا تحت نواميسها والاصلح في الامور الشرعية ما كان موافقا لاصول الدين وقواعده وأحكامه . من حيث انها هادية للارواح في شؤونها الروحية ومصالحها الاجتماعية . فيمكننا على هذا ان نستدل من الشريعة والطبيعة معا على ان الامة المخدولة المهضومة الحقوق المغلوبة على أمرها لا بد ان تكون على الباطل أي زائفة عن صراط الشريعة متنكبة سنن الطبيعة (ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضماً)

كأنني بأكثر القراء من اخواني المسلمين وقد انتهوا الى هذه المسئلة

فاضطربت أفكارهم وانفعلت أرواحهم وسبق الوسواس الى أذهان بعضهم بان قصارى هذا القول طعن الاسلام لان أهله مخذولون في هذا الزمان في كل قطر ومكان واعتراف بأحقية أديان أخرى ثبتت ساطة أهلها واستقام أمرهم ونجحوا في أعمالهم وعلت كلمتهم على المسلمين . ومنهم الوثني ومن لا يدين بدين . مهلا مهلا . استوقف أيها المنتقد سر بك . واستغفر ربك . ولا تقف مالميس لك به علم . فان بعض الظن اثم . واعلم ان ماآراه من الباطل ثابتا قويا فانما ثباته بالتوكؤ على أركان من الحق كالنظام ومراعاة سنن الله في الخلق والاخلاق والسجايا الفاضلة كالصدق والامانة فالحق ثابت في نفسه والباطل ثابت به أو شبيه بالثابت فلو تداعت أركان الحق عند هؤلاء لسقط الباطل بل لتبين زهوقة وبطلانه ولما ثبت بنفسه قط وماآراه من خذلان المسلمين واضمحلال سلطتهم مع حقية دينهم فسببه عدم السير على منهاج دينهم وهذا كتابهم ينطق عليهم بالحق (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) (ذلك بان الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) . وقد كتبنا في منار السنة الاولى مقالة تحت عنوان قوله تعالى (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) أتينا فيها بالقول الفصل في دعوى المسلمين ان نجاحهم وارتقاءهم بدينهم ودعوى الباحثين في طبائع المنزل وعلوم الاجتماع والعمران ان شقاء المسلمين وضعفهم العام انما جاء من قبل دينهم لانه لاشي آخر يناط به تأخرهم في جميع الاقطار . وان ترقيتهم انما يكون باحتذاء أوربا وانقيادها . وخلاصة ما هنالك ان كل واحد من القولين له وجه وفيه قصور والصواب ان الاسلام جامع لاسباب السعادة الدنيوية التي زالها الغربيون ومن تلا تلوهم كاليابانيين على اكمل الوجوه وزاد على ذلك بيان

أسباب سعادة الآخرة ولكن المسلمين انسلوا مما أرشد اليه الدين من أسباب السعادة كاستقلال الارادة والرأي وتطهير النفس من أدران الخرافات وصدأ الاوهام وصقلها بصقال الحجة والبرهان في جميع ما تأخذ به واطلاق العقل من قيوده وتسريحه في عوالم الطبيعة علويها وسفليها ليجت عن حقائقها وينتفع بها فان الله ما قال (وخلق لكم مافي السموات وما في الارض جميعا منه) الا ليرشدنا الى هذا انسلوا من هذه الارشادات كلها باسم الدين وتبع هذا فساد الاخلاق والاعمال فلا غرو اذا قال القائلون ان الدين هو الذي حال بينهم وبين الترقى فانهم يرون ان دين الناس ما هم عليه . وبيّنا هناك أيضا ان دين الاسلام هو دين الفطرة « أي الخليقة والطبيعة » وانه بيّن في القرآن سنته في هلاك الامم بمثل قوله « ولقد أهلكنا القرون من قبلكم لما ظلموا » وقوله (واذا أردنا ان نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) وبيّن سنته في نجاة الامم وحفظها من الهلاك بمثل قوله (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) والمراد بالظلم هنا الشرك خاصة فان من أشرك ظلم نفسه وفي الآية الاولى ما جمع الجور في الاحكام والاعمال نص على ذلك المفسرون وبه يرتفع التناقض . فقد بيّن ان المصلح لا يهلك وان كان مشركا وبيّن في آيات أخرى ان الصلاح والإصلاح سبب ارض الارض وان الله لا يصلح عمل المفسدين . وكل شيء فصلناه تفصيلا

فالقرآن بجملته وتفصيله حجة على المنتسبين الاسلام بانهم على غير الحق الذي جاءهم به بل ان تعريف الدين عندهم بانه سائق الى النجاح في الحال والفلاح في المال حجة عليهم فانهم غير ناجحين . وأما الامم الناجحة

المرتقية فانها اخذت باسباب الترقى الديوي التي ارشد اليها القرآن من طبيعية وشرعية ولكن لا على انها من القرآن بل على انها نافعة في ذاتها معقولة بنفسها والنتيجة في الدنيا واحدة . وابتغاء مرضاة الله تعالى بالاعمال النافعة يجعلها نافعة لدويها في الآخرة ايضا . فاذا كانوا قد ربحوا بهذا سلطنة الدنيا وسعادتها فنحن قد خسرنا بتركه الدنيا والآخرة وذلك هو الخسران المبين . ولا ينكرن علي هذا أحد ثم رائحة الاسلام اذ لا يجهل أحد انه قرن مصالح الدنيا والآخرة بعضها ببعض وجعل غايته سعادة الدارين ففقد احدهما من مجموع الامة دليل على فقد الاخرى ولا التفات ، الا حاد فانما كلامنا في الامم . فتدبروا وتذكروا أيها المسلمون . ولا يخدعنكم المأولون الغاشون . ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون .

❦ تقرير فضيلة مفتي الديار المصرية ❦

(في اصلاح المحاكم الشرعية)

(الاعمال الحسابية)

يوجد في تعريفه الرسوم بعض الالتباس وظهر ذلك في العمل والكثير من القضاة عليها انتقادات تحتاج الى النظر كما جاء في المادة (٢٣) من تلك التعريفة من ان البراء من الدين أو من الدعوى بمعلوم يؤخذ عليه الرسم في المائة واحد ثم صدر منشور النظارة بان البراء من مؤخر الصداق يؤخذ عليه خمسة قروش ثم تلاه منشور آخر بان الخمسة قروش تؤخذ فيها اذا زاد المبالغ الذي حصل فيه البراء عن الف قرش والا فيؤخذ ثلث الخمسة قروش ثم صدر منشور ثالث يقضي بانه اذا حصل خلع أخذ رسم الخلع خمسة قروش ولم يؤخذ على البراء شيء

ومما لاحظته القضاة ان المادة (٦) قضت باخذ رسم الايلولة فلو جاءت الايلولة غير مقصودة كما لو حصلت في ضمن عقد بيع مثالا لعقارات موروثة فانه يؤخذ رسم الايلولة

ورسم اليه مع ما هو خلاف ما عليه العمل في المحاكم المختلطة
وفي المادة الرابعة ما يفيد ان الرسم يؤخذ على كل حجة أو سند يطالب تحريره
فمقتضاه انه ان لم يطالب لا يؤخذ عليه رسم مع ان أوامر النظارة تقضي بان يؤخذ الرسم
في مبدأ الامر حتى رسم التحرير

ومما لوحظ ان جميع المواد التي ذكر فيها للرسم بداية ونهاية ووكيل تحديد ذلك
للكاتب يفتح بالضرورة باباً للفساد يجب سده وعلى كل حال فيجب النظر في التعريفة
والمشورات ووضع اللائحة على وجه يكفل العدل من جهة ويرفع الالتباس ويسد
أبواب الفساد من جهة أخرى ولن تعدم النظارة وسيلة للتعميل في أقرب وقت ممكن

﴿ تقييد القاضي في كل ما يرد اليه ﴾

رأيت في بعض المحاكم ان القاضي يرد اليه طلب أو تقدم اليه شكوى وربما كان
من خصائصه ان ينظر فيها ولكنه يجد في ذلك مشقة عليه فيدفع الطالب أو المشتكى
بقوله (اذهب الى جهة كذا) أو (ان هذا لا يعني) ويكثر تردد صاحب الحاجة لان
الامر مما يعني القاضي فاذا أراه ان كل ورقة تقدم الى القاضي في أي شأن من الشؤون
يقيد ملخصها في دفتر ينشأ لذلك ويكتب فيه ما رآه القاضي حتى لو اشتكى الطالب الى
مقام أعلى أمكن ان يعرف خطأ القاضي من صوابه

﴿ تشكيل المحكمة ﴾

بعد ما شرط في القاضي ان يكون كفواً لعمله لم يكن من معنى لبقاء لقب المفتي ثم
اذا رأينا ان القاضي لا بد له من مستشار يرجع اليه في المشكلات وجب ان يكون ذلك
المستشار أرقى علماً ومكانة ومرتباً من القاضي فيكون مفتي المديرية أو مسمى موظف
شرعي فيها ثم ان كان هذا شأنه وأطاق له ابداء الرأي في ما يرفع اليه من الاسئلة وجب
ان لا يفوض اليه النظر في القضايا التي سبق له ابداء الرأي فيها لكن لاشيء من ذلك
بواقع فان المفتي قد يكون أنزل درجة في العلم من قاضي المديرية أو المحافظة ثم ان كان
بفوقه في العلم فهو أقل منه رتبةً لاحتمالاً ثم ان اللائحة الجديدة قد جعلت له حق الحكم
ولم تمنعه الا من الافتاء في ما هو منظور امام المحاكم بالفعل ولم تنص على ما أفتى فيه

قبل نظره ثم هو عضو من أعضاء المحكمة الكلية في المديرية أو المحافظات فان كانت صفة الافتاء تجعل لرأيه امتيازاً على رأي غيره عدّ وجود غيره معه لغواً والاّ ثابقاء هذه الصفة. ثم اذا حكم مفرداً في قضية كيف يصح استئنافها والمحاكم هو صاحب الرأي الاعلى في بيان الاحكام الشرعية

أما في ما يتعلق بغير المتقاضين امام المحاكم الشرعية اذا احتاجوا الى فهم حكم شرعي في نازلة فهم لا يرضون بما دون افتاء مفتي الديار المصرية كما هو مشاهد فلم يبق من وظيفة المفتي في المديرية أو المحافظة الا ابداء رأيه في القضايا الجنائية عند ما يريد ان تحكم بالاعدام وهي وقائع قليلة يصح ان تعدل لها مادة في قانون تحقيق الجنات بان يقال (بعد اخذ رأي اكبر موظف شرعي في المديرية أو المحافظة او يحول ذلك على افتاء الديار المصرية) وغاية ما يلاحظ فيه ان ارسال القضايا من محكمة قنا ووردها يحتاج الى ان يزداد في الزمن المحدد للحكم بالاعدام اسبوع وابقاء الجنائي اسبوعاً في عالم الاحياء ولا ينشأ عنه ضرر ما

قالذي اراه حذف هذا اللقب من المديرية والمحافظات وعدد الجميع قضاة واعضاء محكمة فان كان لابد من بقاء وظيفة الافتاء في الاطراف فليقل العدد ولكن للاسكندرية والبحيرة مفت يقيم بالاسكندرية وآخر للمنوفية والغربية يقيم بطنطا وثالث للدقهلية والشرقية والقايوية يقيم بالقازيق ورابع للجيزة والفيوم وبني سويف يقيم بالفيوم وخامس للمنيا وأسيوط يقيم بها وسادس لما بقي من الوجه القبلي يقيم بقنا ولينط هؤلاء المفتين ابداء الرأي في ما يرفع اليهم عند ارادة الصلح وعدم التخاصم امام المحاكم وما تستفتيهم فيه الحكومة وللقضاة ان يستشيروهم في ما يشكل من الاحكام وعلى هذا يجب ان يكونوا من مشاهير العلماء ومنهم ينتخب قضاة المديرية والمحافظات الذين يسمون رؤساء المحاكم اذا ارادوا الدخول في سلك القضاة

ثم ألاحظ ما لاحظته سماحة قاضي مصر من انه اذا غاب عضو من أعضاء المحكمة العليا فلرئيس المحكمة او من يقوم مقامه ان يتدب من يتم به عددهم من أعضاء محكمة مصر الكبرى ممن لم يسبق له نظر في القضية فان لم يتيسر ذلك اتدبه نظارة الحقاية بعد

اخذ رأي القاضي الى آخر مانص عليه في المادة التاسعة من اللائحة ولا حاجة لجعل
الانتداب لسماعة ناظر الحقاية من اول الامر تسهيلا للعمل فقد يحتاج للانتداب يوم
الجلسة والخصوص حضور والتأخير يضر بمصلحتهم فمن الواجب ان لا يلجأ لرأي النظارة
الا عند الضرورة وحيث يقتضي الانتداب انتقالاً من محكمة اخرى

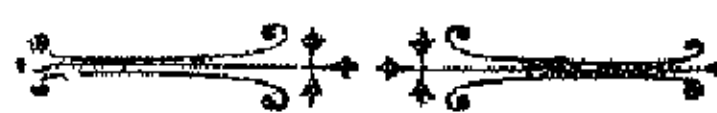
ثم لا بد ان يباح لرئيس المجلس اذا حصل له مانع من الحضور ان ينتدب احد العضوين
بدون اذن الحقاية للسبب الذي ذكرناه وكذلك يجب ان يباح له ان ينتدب احد
العضوين للقيام بعمل احد قضاة المراكز عند تغيبه اذا دعت الحاجة الى ذلك لجواز
ان لا يتيسر انتداب احد قضاة المراكز للقيام بعمل مركز آخر ويتيسر انتداب عضو
من اعضاء المحكمة

هذا ما ألاحظه الآن على طريقة تشكيل المحكمة الى ان ينظر في عدد القضاة
والاعضاء ويستقر الرأي على توزيع الاعمال فتغير طريقة التشكيل في المديرية على
وجه يوافق ذلك التعديل (تابع ويتبع)

الاحتفال بالنيابة

﴿ عيد المولد الهمايوني ﴾

في مثل يوم الثلاثاء الماضي (١٦ شعبان) من سنة ١٢٥٨ للهجرة الشريفة ولد
سيدنا ومولانا أمير المؤمنين . ومحط رحال آمال شعوب المسلمين . والسلطان الأكبر
لجميع العثمانيين . خليفتنا عبد الحميد الثاني . أيده الله تعالى بالقرآن العظيم والسبع المثاني .
فياله من موسم حميدي حميد . وعيد وطني سعيد . احتفل به العثمانيون في جميع الممالك
الشاهانية . وابتهج به المسلمون في جميع البقاع الارضية . رافعين أكف الابهال . الى ذي
الغزة والجلال . بان يؤيد بشوكته عرش الخلافة والسلطنة . ويعيد لهم السرور بمثله في
كل سنة . اللهم آمين



﴿ العالم الاسلامي ﴾

جاءتنا الرسالة الآتية من كاتب فاضل في سنة ثمانية وأربعين في ٢٧ رجب فإبها بعد الحمد لله والتمننا
على نبيه ورسوم المحاطبة مامنا خصه

سيدي تشرفت بلثم كتابكم رقيم ١٨ الماضي ونزهت طرفي في وشي أتلأمكم وقد
كان وصول ذلك الكتاب الي وأنا متأثر بانحراف مزاج فكان كتابكم الترياق النافع
وقد وصل الي النار متتابعاً في ميعاده يهدي الي الصواب وينبه ذوي الالباب والذكرى
تفتح المؤمنين وما ترشح به صفحاته من النصائح المفيدة والحكم الثمينه قد اجتذب
قلوب الكثير ممن له المصام بمغنى الاسلام على ان سواد قراء جهتنا لا تقوى معد عقولهم
على هضم ملتهدونه اليهم لبعده العهد بالحقائق والاخلاد الي التقليد الا ان الحق اذا
أشربته القلوب لم تستطع رفضه .

أما ماتفضلتم بأبدائه من سديد الرأي والنصح البالغ مما يجعل أهل هذه الجهة على
قاب قوسين من أمنيتهم فقد بادر المملوك بلبحت في اتباع الرأي الاول وان كنت قد
علمتني التجارب ان قومي بطاء اذا دعوا الي مثل هذا سيما من كثرت أمواله ولكن
اليأس عين الشقا فلذلك أوئل على بعد ان يكون لهذا الرأي أثر ما . وقد كتبت الي
بعض الاصدقاء ببلاد الدكهن من الهند ان يفكر في جمع بعض ذوي الكلمة النافذة
عند الانكليز من العرب الحضارمة ليطلبوا من الانكليز مساعدة من بجاوه ولا أتأخر
عن رفع ماسيحدث اليكم (ان كان)

أما الرأي الثاني فما اليه من سبيل لان قومنا قد اتفقوا على ان لا يتفقوا وهذه
حقيقه لا يمارى فيها اثنان . وما استفهمتم عنه من أخبار الجمعيات الاسلاميه التي عرفتها
فعلى وجه الاجمال أقول . الجهات التي تطوفت بها هي سواحل يابان و بلادها وما
فيها من المسلمين الا أناس يعدون بالانامل في ثلاث من الموانئ لا يعرفون من الاسلام
الا اسمه ولهم في بلاد كوبي يت (كايوب) لاعب البليرد وغيره وفيه بعض كتب
انكليزية هزلية لاغيره . وأما جزائر فالين ففيها كثير من المسلمين منهم حكام ولهم بها
بعض شوكة (كريشة في مهب الريح النخ) والجهل بينهم سائد من كل وجه . وأما الشين فلم
أتمكن من التوغل فهم لهجوم الشتاء وهزال الكيس وعلى كل حال أقول ان أنفس

الصينيين لم تزل حية وعندهم نشاط وجدولهم حمية وعصية في الجملة ولكن تمايلهم كلها فاسدة ولا يوجد بينهم فيما أعلم من يطلق عليه طالب علم ولو اوفدت اليهم ثلة من العلماء مستغنين عن اصطياذ الدراهم والتشوف الى ما في أيدي الناس يصير تأثير منهم كبير يقل كل تقدير عنه واللغة العربية الفاسدة والفارسية المحرفة تروج بتلك الاصقاع ويوجد بها جحافل من شحاذي العرب والهنود يأوون الى المساجد والمدارس ولهم اعتقاد في القبور وبدع كثيرة روجها عليهم الجهل والجهال .

واما اقليم سيام ففيه بعض دول من المسلمين لم يزل معهم بعض استقلال لوقوعهم بين الامم المتزاحمة وعدد المسلمين بها غير قليل وعندهم المام باحكام الصلاة و(العشرين صفة) ويعتون بحفظ المتون من النحو ولا يعتمدون اعراب الامثلة وليس بهذه النواحي مدرسة منظمة البتة ولا شعبذة والطلاسم وخرافات جابر ودعوى الكرامات رواج سيما بين الكبراء والامراء

وأما جهات ملاكة وأرض الملايو فبعضها يحكمها الانكليز اصالة وقسم كبير منها تحت حمايتهم وقسم منها ينب لسيام وهو تحت مطامعهم وحالة المسلمين بهذه الجهات أحسن حالة من سواهم لحصولهم على الحرية فيما يتعلق بالدين أو بالتعليم والاجتماع وللمساواة المزعومة في حكومة الانكليز ولكن اخواننا الى الآن لم يوفقوا الى اقامة جمعية أو تنظيم مدرسة أو مشروع من نحو هذا ولا مانع منه من جهة الحكومة البتة . نعم قد أقيمت بسنغافوره منذ نحو سنتين جمعية عربية لم يتجاوز عدد أعضائها ثلاثين وعلى أثر ذلك هزت الحمية أحد المثريين فالتزم بيت فسيح يكون محلا لتلك الجمعية والتزم أيضاً بنفقة أستاذ يقوم بتعليم أولاد العرب حروف الهجاء وطرفاً من الحساب ونزراً من العربية العامة والتزم أعضاء الجمعية بمرتب لآحد طلبة العلم يتولى عقوداً نكحة العرب ويعلم أولادهم العربية وطرفاً من العقائد الاسلامية على الطرز القديم وقد استمر ذلك الى الآن وآثار الانحلال على تلك الجمعية بادية والله لطيف بالعباد ويحيدر آباد جمعية عربية لم تتسق تمام الاتساق

وأما مستعمرة هولاندا فقد تطوفت في اكثرها وكاترون في بعض كتاباتي اخبارها

وهنا لا غناء لي عن الاماع الى التعريف بالعرب الموجودين بهذه المستعمرة وهم قسمان اولهما اناس قدموا من الغرب على ما هو المشهور وقد اختلطوا بالاهالي وتبعوهم في كل العوائد والصفات وبقي لبعضهم اسم (رادين) ومنهم حاكم جاوه المأسور في (سورا كرتا) والقسم الثاني هم العرب الحضارم وصلوا الى هذه الجهات منذ ثلاثة قرون تقريبا يتغنون الرزق قد رفضتهم بلادهم لما حل بها من المصائب والدمار وكان اولهم دخولا الى هذه النواحي عدد من السادات اهل الفضل والعلم فنشروا الدعوة وبهم ضرب الاسلام في هذه الجهة بجرانه وقد صار من اولادهم عدة اصراء على كثير من هذه النواحي من غينيا الجديدة الى فليبين ولم يزل عدد كثير موجود منهم الى الآن وبوصول اخبار من ذكر الي اوطانهم نهض الجم الغفير من البوادي والرعاع ويمموا هذه البقاع وصار لهم فيها رواج عظيم لتعظيم الاهالي لاجنس العربي واقتخارهم بمصاهرتهم ولم يزل اكثر هؤلاء العرب متميزين عن الاهالي في الهيئة والالقباب وان ساووهم في الجهل والغباوة والكسل وبهذه الاطراف جم غفير ممن يدعى العلم وعدد قليل من العلماء وليس بها مدرسة للمسلمين والتعليم عندهم على الطرز القديم في المساجد ونحوها في الشروح والحواشي وحظ الآفق من علمائهم ايراد الاعتراضات على العبارات والرد عنها وليس لهم الحديث ولا للعلوم العقلية ذكر البتة ولتشديد الحكومة عليهم ساءت ظنونهم بأنفسهم فقل ان تجد بينهم من يثق بانه وعرسه فضلا عن ان يتجاسر بأن يدعو الى الاجتماع ابناء جنسه . وتظاهر الهولنديين الآن بالشماته بالانكليز بالغ فوق الحد .

وأما بلاد الهند فقد طفت بمض جهاتها واتصلت ببعض جهابذتها وفيها مدارس يؤمل نجاحها كما لا يخفاكم واشهر جمعياتها ندوة العلماء ولها في اكثر بلاد الهند محلات معلومة ولهم مجالس اخرى مثل محمدن (كلوب) وانجمن اسلام في بمبي والجمعية الاسلامية في مدراس وغيرها مما له بعض فائدة وللعلوم العقلية والفنون الحديثة المقام الرفيع والله الحمد . وبذكر الحضارم اسم حوالى باستفسارك عما لهجت به الجرائد في اعدادها الاخيره من ذكر صدور الارادة بتنظيم حضرموت مع ذكر تنظيم ولاية اليمن وحيث انها (بلاد بها نيطت على تمامي * وأول أرض مس جلدي ترابها) احب

استطلاع كنه الخبر ان لم يكن عايكم في ذلك مشقة وقد سبق المرحوم اجتهاد في
لم شعت قبائل حضر موت للخضوع للدولة بطلب من حضرة دوللو المشير السيد احمد
مختار باشا المعتمد السلطاني بمصر غدير ان تلك المساعي وباللأسف ضاعت سدى وقد
قام بعد ذلك احد اخواننا اهل الفضل والتحقيق بخدمة جليلة تسهل امر تنظيم تلك
الاصقاع بلا كلفة تذكر مع اقامة الحججة على ما تدعيه انكثرا من حماية تلك الشطوط
فان كان في السماء مطيرا وفي من تؤمل خير فسنلبي اشارتكم والا فلتوضع هذه الجملة في
زاوية النسيان لئلا نبحت عن حقتنا بظلفنا والله ولي التوفيق

ويعن لي ان اطلب بلسان المنار او المؤيد اصلاح الخطب الجمعية في عمالك الدولة بل وسائر
الشرق بحيث تكون سالحة لنفع الناشئة الحالية مع حذف لعن الارفاض ومساواتهم بالكفار
مما كان سببا في تفريق ربيع المسلمين منذ اكثر من اتنى عشر قرنا

وقد جاء نار السالتان اخريان من ستغابور احدهما من ذيلة باسم (عبدالمعين) يثني فيها على المنار
وما على شاكلته من الجرائد العربية كالثمرات والسلام بالصدق في خدمة الملة والدولة والجامعة
العثمانية والحث على الاتحاد والقيام بالمشروعات النافعة. ثم اظهر الكاتب اسفه من عدم تلبية
ندائنا والقيام بما نحث عليه وذهب الى ان السبب في هذا (عدم الثقة بولاة الامور الموظفين في خدمة
الدولة فحيث يجب التدبير باعمالهم ولا ينبغي السكوت عنهم فان ذلك يزيدهم جرأة وتماذيا فانا
راينا في جريدة المؤيد الغراء عدد ٢٩٠٠ نقلا عن مكاتبه بمكة المشرفة اخبارا لا اصل لها والحقيقة
ان المخاوف وعدم الراحة والامس لا تزال كما كانت سابقا مع الاستبداد وتهاون ولاة الامور مما
يضيق المقام عن شرحه انخ

والرسالة الثانية جواب لنا عن كتابة خصوصية في شكوى اخواننا الجاويين من ظلم هولندا
وما يجب الاخذ به لتلافيه . وفيها كلام عن تعدي هولندا على الاجنيين وظلمها لهم مع انهم تابعون
للدولة العلية رسميا وهي لا تسأل عنهم وربما تسلكهم في العدد التالي

وجاءت رسالة من بتاوي (الجاوه) يقول صاحبها الفاضل انه كان لما كتبناه في المنار ٣٢
بشأن المسألة الجاوية أحسن وقع وأذعن الجميع لالقائنا التبعة على فواصل الدولة العلية وبشرنا
الكاتب بان جميع المسلمين هناك يتداولون المنار فرحابه وأتني على سعادتلو محمد كامل بك
شهيندر الدولة العلية غدرهم سابقا وذكر ان صدقه واخلاصه هما السبب في سمي هولندا بالوشاية
عليه حتى استبدلت الدولة به احمدا مين بك الحالي المذموم بكل لسان وذكر ان هولندا صار
تعاقب من يذكر اسم كامل بك او الدولة العلية فعسى ان يصل هذا الخبر الى مسامع مولانا الخليفة
فيتدارك الامر

(الحرب الحاضرة) تواترت البرقيات بتوالي انكسار الانكليز وخذلانهم في جميع المواقع وكان اشدها وقعا واكثرها ايلاما انهزام الجنرال السير بولار القائد العام بجيشه بخسارة عظيمة جدا ولهذا استبدلت الحكومة الانكليزية به اللورد روبرتس قائد جيوش الهند وجعل لورد الخرطوم كشنر (باشا) رئيس اركان حرب به بدلا من هنتر (باشا) المحصور في مدينة لاديسميث . وقد ذكرنا في المنار الماضي ان لانكسار الانكليز سببين احدهما الجهل بجغرافية البلاد التي يحاربون فيها وثانيهما الجهل بقوة عدوهم . وههنا نذكر كلمات لاحد العارفين بالسياسة من رجال الانكليز الذين جاؤا مصر في هذه الايام قال

ان البويرس شعروا منذ سنين بان انكسارنا ستعجبهم الى الحرب في يوم من الايام فطفقوا يستعدون لذلك بكل ما في طاقهم فخصصوا جزءا كبيرا من المال له وبالفعل في اخفاء عملهم حتى عن قومهم فانشأوا معامل السلاح (الترسانات) في الغابات البعيدة عن العمران في قلال الجبال وكانوا اذا جاءهم سياح الانكليز يطاعونهم على المعامل المتينة وما فيها من البواريد القديمة من الطراز المعروف عند همج افريقيا وما يقرب منه وكنا قد اخترعنا مدفعا اسرع المدافع المستعملة وابعدا مرمى وكان مخترعه يحاول ان يزيده اتقاننا ولذلك لم يعمل منه شيء ما عدا النموذج ولما زار امبراطور المانيا بلادنا الزيارة التي قبل هذه الاخيرة رأي نموذج هذا المدفع فاعجب به فطلب صورته فقبل له انه لم يتم اتقانه فقال انه ليعجبني على ما هو الآن . فاجيب طابه وعند ما عاد الى بلاده امر بالاكثار من هذا المدفع واشترى البويرس منه عددا صالحا من المانيا ولذلك ظهر ان مدافعهم ابعد من مدافعنا مرمى واسرع من حيث يظن قومنا انه لا يوجد عندهم الا المدافع القديمة التي لا تقارب مما عندنا (فاتاهم العذاب من حيث لا يشعرون) بل صدق علينا اتنا قتنا بسلاحنا . واما التعليم العسكري فقد عموه تعميما حتى في النساء مستعينين عليه بضباط الالمان فان اكثر من خرج من الجيش الالماني من هؤلاء تيمم الترانسفال. واشتغل بتعليم اهلها فنون المكافحة والنزال

قال الانكليزي لمحدثه فقد جمع البويرس بهذا بين النظام وبين القوة الطبيعية والشجاعة والجلد والصبر على التعب والسغب . وهذا الجلد والصبر لا يوجد عندنا الا في الضباط فانهم تربوا احسن تربية وباقي الجيش من غوغاء الناس اذا مشى يضع ساعات يديه الوحى والكلال ولا يصبر عن اللحم والسم لا قايلا . وقد اغترت شعبة ان باظهاره وحر حكومته حيث كن يعتقدان ثلاثين الفا كافية لتدوين الترانسفال بل لتدمر حادنا القاري اعتقدان العاقبة سوائى اذا لم تجهز الجيش الكافي واقامه في اعتقادي مائة وخمسون الفا وان هذا علينا السيراه

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٧ شعبان سنة ١٣١٧ الموافق ٣٠ ديسمبر (كانون ١) سنة ١٨٩٩

﴿ بقية الكرامات الماثورة ﴾

(وهي السادسة من مقالات الكرامات)

خلاصة مامر في مقالات الكرامات السابقة جازة وفاقا لأهل السنة ولا ينبغي أن ينزع في هذا عاقل - وإن الوقوع بالفعل لا يثبت إلا بالنقل الصحيح عن المعصوم أو المشاهدة فإن تواتر كان الثبوت قطعيا لا يمكن للعارف به جحوده والا كان ظنيا . وإن مثبت الوقوع احتجاجوا بالقرآن العزيز وقصارى ماسلم لهم من احتجاجهم هو وقوع الالهام الالهي الصحيح وبما يؤثر عن الصحابة عليهم الرضوان وقد بحثنا في خمس مما أحصاه السبكي وأرجأنا البحث في الباقيات خشية السآمة من تكرار الكلام في موضوع واحد كما قلنا في المنار ٣٥ وليس في هذا القسم متواتر وإنما هي آحاد منها ما أسنده صحيح ومنها الواهي والمنكر ودونكم الآن سائر تلك الآثار

(٦) وبما وقع على يد الفاروق قصة النار الخارجة من الجبل . قال السبكي كانت تخرج من كهف في جبل فتحرق مامرت به فخرجت في زمن عمر رضى الله تعالى عنه فامر أبا موسى الأشعري أو تميم الداري (عليهما الرضوان) أن يدخلها الكهف فجعل يجلس بها برءائه حتى أدخلها فلم تخرج بعد قال ولعله قصد بذلك منع أذاها

أقول لأعرف لهذا الأثر سنداً قويا ولا ضعيفا ولا يخلو خروج هذه النار من أن يكون بسبب أو بغير سبب فإن كان الثاني فهو خارقة من الخوارق فكيف وقعت تلك الخارقة وهل كانت كرامة لصحابي أو ولي آخر غير معروف ثم زالت بكرامة آخر أم

تقع الخوارق بنفسها : وان كانت بسبب فما هو ذلك السبب ومن ذلك الكهف وهل
لك النار من أثر فيه : اذا وقفنا على أجوبة صحيحة لهذه الاسئلة سألنا من
الحساسة أضاءة الوقت في ابراد الاحتمالات الحياتية والخوض فيها مع الخائفين

(٧) ومنها انه عرض حياشا بعثه الى الشام تعرض له طائفة تعرض عنهم أولا وثانيا
والثالثين بالآخرة انه كان فيهم ثلث عثمان أوقاس على (رض) وهذا من الامام

(٨) على يد عثمان ذي النورين رضي الله تعالى عنه . قال السبكي دخل عليه
رجل كان قد لقي امرأة في الطريق فتأملها فقال له عثمان (يدخل أحدكم وفي عينيه
أثر الزنا فقال الرجل أوحى بعد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قل لا ولكنها فراسة
المؤمن) أقول ان هذه الفراسة من قبيل الامم الذي ثبتناه ولكن يندق والله لا أحد
الناس . أدكر ان شابا جاءني وأنا في مائدة جميع القامون (بالدي التي ولدت فيها وهي
بحوارطراباس الشام) حاضرا عن ذراعي أريد ان أرى ضوء نفاجأته بحكيمة هذا الأثر فقال
انها لمكاشفة وأنا كنت في الطريق أغازل امرأة وأنتع نفسي بمحاسنها فقلت كلما
لامكاشفة وانما هو شيء وقع في قاي عند ما رأيتك وما أنا مما كان معك على يمين .
وستكلم على المكاشفة والفراسة في مقالة أو مقالات في وقت ما

(٩) على يد علي المرتضى أمير المؤمنين رضي الله تعالى عنه . قال روي ان عليا
وولديه الحسن والحسين رضي الله تعالى عنهم سمعوا قائلا يقول

يا كاشف الضر والبلوي مع السقم	يا من يحيب دعا المضطر في الظلم
وأنت يا حي يا قيوم لم تنم	قد نام وفدك حول البيت واتهموا
يا من اليه رجاء الخلق في الحرم	هب لي بجودك فضل العفو عن زلمي
فمن يجود على العصاة بالنعيم	ان كان عفوك لا يرحوه ذو خطأ

فقال علي لولده احباب هذا القائل فتأه فقال له أجب أمير المؤمنين فاقبل بحر شقه
حتى وقف بين يديه فقال قد سمعت خطابك فما قصتك فقال اني كنت رجلا مشغولا
بالنارب والمصائب وكان والي يعظني ويقول ان لله سطوات ونعمات وما هي من
الظالمين بعيد فلما ألتح على في المعصية ضربته فحالف ليدعون علي ويأتي مكة مستغيثا
الى الله ففعل ودعا فلم ينم دعا حتى تكثف شقي الايمن (كذا) فدمت على ما كان مني وداريته
فارضيته الى ان صممت ان يدعو لي حدث دعا على فقد دمت له ناقة وأركبته فنضرت

ورمت به بين صخرتين فمات هناك فقال له علي رضي الله عنه الله عليك ان كان أبوك رضي عنك فقال الله كذلك فقام علي كرم الله وجهه وصلى ركعتين ودعا بدعوات أسرارها لله عز وجل فقال له يا مبارك قم فقام ومشى وعاد الى الصحة كما كان ثم قال لولا انك حلفت ان أباك رضي عنك ما دعوت لك . قال البكي . قات أما الدعاء فلا شك كال فيه اذ ليس فيه اظهار كرامة ولكننا نبحث في هذا الاثر في موضعين أحدهما فيما نحن بصدد من السر في اظهار كرم الله وجهه الكرامة في قوله قم فنقول لعله لما دعاذن له ان يقول ذلك أو رأى ان قيامه موقوف باذن الله تعالى على هذا المقال فلم يكن من ذكره بد والثاني كونه صلى ركعتين ولم يقتصر على ركعتين فنقول ينبغي للداعي ان يبدأ بعمل صالح يتنور به قلبه ليعضد الدعاء ولذلك كان الدعاء عقيب المكتوبات أقرب الى الاجابة . وأقل الصلاة ركعتان فان حصل بهما نور واشرقت علام القبول فالاولى الدعاء عقيبهما والا فايصل الى ان تلوح له امارات القبول فيعرض اذ ذاك عن الصلاة ويفتح الدعاء فانه أقرب الى الاجابة اه ملخصاً

أقول لا أعرف راوي هذا الاثر ولا درجة اسناده في القوة والضعف ولا أنكر انه يجوز ان يستجيب الله تعالى دعاء بعض عباده بمحض قدرته أو بان يجعل سبب الامر الذي يطلبه قارنا للدعاء أو عقيبها فيحصل المطلوب . والامر المحبوب اذا حصل بسبب خفي أو جلي عند طلبه من الله تعالى يسمى حصوله استجابة اذ لم يشترط أحد في الاستجابة ان تكون بوجه مخالف لسنة الله تعالى في الخلق . وقد يكون سبب شفاء المرض تأثيراً أو تأثيراً روحانياً والتأثر قد يكون بسبب الاعتقاد سواء كان حقاً أم باطلاً وأما تأثير

نفس في أخرى فأنا أعنقد أنه سنة الهيبة في الناس وإن أنكره كثير من الحكماء والعلماء وقد يكون بأعمال تعين عليه كالصلوات والاذكار مع الخشوع والاستحضار فإن ذلك يجمع الهمة ويقوي المزيمة والارادة على ما توجه اليه النفس وصاحبه يشعر من نفسه بأن له هذا الأثر ولذلك يأتي بما يدل عليه قليل حصوله ومنه الاصابة بالعين . وهذا النوع مما نقل عن جميع الملل . ورأيت الشمراني وغيره من المتصوفة يثبتونه حتى لو شئ الهنود وهو بحث فلسفي دقيق سنوفيه حقه من البحث في وقت آخر إن شاء الله تعالى

(١٠) على يد العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم . وذكر السبكي قصة الاستسقاء به عام الرمادة في زمن عمر (رض) وكيف أن الله أغاثهم بالمطر سريعا . أقول عام الرمادة هو عام ثمان عشرة وسمي بذلك لأن الأرض اغبرت أشدة الجذب . والأثر في هذا عند البخاري وغيره قال القسطلاني في الشرح كان من دعاء العباس ذلك اليوم اللهم انه لم ينزل بلاء الا بذنب ولم يكشف الا بتوبة وهذه أيدينا إليك بالذنوب ونواصينا إليك بالتوبة فاسقنا الغيث فأرخت السماء مثل الحبال حتى أخصبت الأرض وعاش الناس . ولينأمل أهل الفهم قول العباس عليه الرضوان فهو عبرة لمن يعقل . وذكر السبكي بمناسبة استجابة الدعاء بالاستسقاء ما كان مشهورا عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه من استجابة دعائه

(١١) على يد ابن عمر رضي الله عنه . وذكر أنه قال الأسد الذي منع الناس الطريق تنح فبصبص بذنبه وتنحي وذهب . أتول ينقل مثل هذا الأثر عن أهل البوادي والضاربين في القفار ويقولون إن من شئشنة الأسد وعاده أن يعف عمن يقابله بالسكينة والوقار ويلقاه بالملق والاعتبار ولهم في

هذا حكايات يتراءى لمن نظر في مصادرها المخالفة انه لا بد ان يكون لها أصل . ولا شك ان أحدا من المصدقين بتلك الحكايات لا يعدها خوارق عادات . على اني اذا ثبت عندي أثر ابن عمر رضي الله عنهما « بسند صحيح فاني أعنده كرامة أكرمه الله تعالى بهما » بالهام الاسد التنحي عن الطريق ولكن لا أقول ان فيه مخالفة لآيته تعالى في الخلق فان مثل هذه الالهامات بخلاف ما تقتضيه العادات الطبيعية الغالبة معهود في العجاوات وفي الانسان أيضا ويسر على الحكيم ادراج الكثير منها تحت ناموس طبيعي غير الالهام » (١٢) (على يد الامام الحضرى وقد بعثه النبي صلى الله عليه وسلم في غزاة بجيش فجال بينهم وبين الموضع البحر فدعا الله تعالى ومشوا على الماء) . هذه عبارة السبكي وهي صريحة في ان الكرامة حصاة لكل واحد من الجيش ولو كانت هذه القصة واقعة انقلت بالتواتر ولرواها أصحاب الصحاح جميعهم . ثم أين ذلك الموضع وما هو البحر الذي يحول بينه وبين المدينة ؟

(١٣) ما جاء انه كان بين يدي سلمان وأبي الدرداء رضي الله تعالى عنهما صحيفة طعام فسبحت حتى سمعا التسبيح . أقول تسبيح الله تعالى تنزيهه عن كل مالا يليق بكماله وقد نطقت به العوالم العلوية والسفلية أي دلت عليه بذواتها وأصواتها « تسبح له السموات السبع والارض ومن فيهن وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم » . وذهب بعض الناس الى ان كل شيء يسبح لله بلسان المقال ولو كان هذا هو الواقع لقال تعالى ولكن لا تسمعون تسبيحهم ولم يقل (لا تفقهون) . ثم ان الله تعالى لا يبطل سنة من سنن الكون الا لحكمة بالغة كاعذار الامم بآية على يد نبيهم ليؤمنوا فينجوا أو يصروا على العناد فيهلكوا بنزول العذاب فما الحكمة بوقوع هذه

الخارقة لرجلين من أقوى الصحابة إيماناً وآية القرآن الذي يتلونه تملو عندهما على جميع الخوارق والكناز ياجون بطاب الآيات الكونية من النبي صلى الله عليه وسلم والله يأمره بأن يتلو في جوابهم) ولم يكفهم أن أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم أن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون . ثم من الذي حدث منهما بهذه الكرامة مع أن الأصل الذي عليه السبكي وغيره أنه يجب إخفاء الكرامات ؟ وإذا قيل أنهما حدثا بها لثقوية يخاف بعض الناس نقول وهل يقوى إلا إيمان من سمع بأذنه ؟ إذا كان لهذا الأثر أصل فهو أنهما كانا يتكلمان في دلالة الكائنات على نزيه مبدعها وغفة القلوب الضالة عن هذا فتتلا ما مثاله أن هذا الطعام يسبح لله أو أننا نسمعه يسبح لله وهذا التعبير من المجازات الشائعة في اللغة يسندون النطق إلى الديار والآثار . وينظفون ذات بالاشعار . أو أنهما يمكن هذا المعنى من تفسيرهما كان ينجلي لهما في كل شيء . وقد وقع مثل هذا الكثير من المشاق : وانذين آمنوا أشد حبا لله .

(١٣) ما شتهر أن عمران بن حصين رضي الله عنه كان يسمع تسبيح الملائكة حتى اكتبوى فأنحبس عنه ذلك ثم أناده الله عليه . أقول تقدم في الكلام على كرامة مريم العذراء عليها السلام أن سماع كلام الملائكة بالالهامات الصحيحة والمعارف الإلهية قد يكون كرامة لأصحاب النفوس الزكية والأرواح القدسية وهو من سنن الله في الخائفين المؤمنين بطلانها أو بدلاتها . ولا مانع من ثبوته لهذا الصحابي الجليل

(١٤) ما شتهر من قصة خالد بن الوليد في شرب الدم وعدم إضراره به . أقول أن مقدارا من الدم يقتل رجلا ضعيفا المزاج أو معتداه ربما لا يقتل قوي المزاج وأعرف رجلا قد شرب دمه بصديد ونجا منه وقال له الأطباء

لأنه عرف النيرك وأعرف رجلا آخر كانت ناسه الافاعي قتموت هي ولا يصيبه
 منها أذى وقع له هذا غير مرة فادأ ثبت ان ما شر به خالد رضي الله تعالى عنه
 من السم كان كافيا لاهلاكه ولم يهلك فلا شك انه يكون من الخوارق
 الخارجة عن سنن الله تعالى المطردة في الحقائق . ويعلم الله ان غرضي من فتح
 باب التأويل المحافضة على دين الله تعالى وإرشاد عباده الى التمييز بين الحقائق
 والأوهام . فان القرآن العزيز أيد العقل والاختبار بل لهذا الكون سننا
 لا تبدل لها ولا تحويل . وما كان لمؤمن ان يهدم هذه الاركان الثابتة
 بحكايات أكثرها لم ينقل بسند معروف صحيح يوجب الظن بوقوع
 مضمونه . ولو لا ان المحدثين (جزاهم الله أفضل الجزاء) اعتنوا بضبط أخبار
 السلف والبحث في أسانيدهم لرأينا في الكتب ألوفاً من هذه الآثار التي لم
 منها الآن إلا بضعة عشر أكثرها لا يعرف له اسناد يحتج به . وسنتكلم على
 ما أجابوا به عن قلة كرامات الصحابة عليهم الرضوان وكثرة كرامات من
 بعدهم في مقالة أخرى ان شاء الله تعالى

تقرير فضيلة مفتي الديار المصرية

(في اصلاح المحاكم الشرعية)

اختصاص المحاكم الشرعية مادة ومكانا

رأيت ان بعض القضاة يلتبس عليهم الامر عند الخصم فيحكمون
 بعدم الاختصاص فيما هو متعلق بالمواد الشرعية كما وقع ان رجلا ادعى نشوز
 زوجته ليستقط نفقتها وأجرة سكنها وطلب الزامها بأجرة السكن الذي كان
 أعده لها بمقتضى حكم سابق مدة شهرين فحكم القاضي بعدم اختصاصه
 بالنظر في الايجار ظنا منه انه حق مدني محض مع انه مرتب بالنشوز وسقوط

النفقة وكما وقع لآخر في دعوى زوجته على أبيها بجهازها وأنه أخذ منها بعد أن استلمته فإنه حكم بعدم الاختصاص مع أنه كان يمكنه النظر في الأولى وحكم في الدعوى بعد ما حضر لديه الخصماء . وهما والد وبنته وأفضل حكم بين مثلها هو القاضي الشرعي الذي يتولى النظر في حقوق القرابة أيا كانت وهو أيسر ما كان على المتقاضين

فأرى أن يطلق النظر لانتضاء في الأمور المذكورة في المادة ١٦ من اللائحة وفيما لا يتجاوز مبلغه خمسة وعشرين جنيتها في أي مادة شرعية ثم ألاحظ ملاحظته سماحة قاضي محكمة مصر الكبرى من أنه يجب أن يضاف على الأمور المذكورة في المادة ١٦ بعد التوكيل بين الزوجين الفاظ (وغيرها فيما يتعلق بما ذكر) وفي مقام الاهتمام باصلاح هذه المحاكم لا ينبغي توجيه الفكر الى تضيق اختصاصها بل يجب أن يفسح الأمل في توسيعه حتى تقني الحكومة عن كثير من الوسائل التي تحاولها من زمن بعيد في تيسير التقاضي على الناس وتخفيف الحمل عن قضاة المواد الجزئية في المحاكم الأهلية وفلا تصادف فيها نجاحا حقيقيا ثم يجب أن يترك أمر الاختصاص على ما هو عليه في القوانين المصرية بدون تعرض لتفصيله مع اصلاح ما جاء في مواد التنفيذ من اللائحة الجديدة مما يوهم أن بعض أحكام المحاكم الشرعية فيما هو مختص بها بمقتضى الشريعة لا ينفذ فإن أمر الاختصاص بين الناس معه عارفون وممتنعون بأن مامنت المحاكم الأهلية من النظر فيه بمقتضى المادة ١٦ من لائحة ترتيب المحاكم الأهلية يختص النظر فيه بالمحاكم الشرعية ويصعب جدا تحديده بغير ما حددته لائحة ترتيب المحاكم الأهلية والشرعية والالتيان بهذه الاشارات في اللائحة مما يوجب الارتباك في العمل ويضر به

ولنفرض أن رجلا مات وترك ديناً على آخر ويريد وارثه أن يثبت وراثته له بحكم شرعي وقد حتمت اللائحة أن لأتقام الدعوى إلا على خصم حقيقي كما هو الواجب شرعاً وليس للتركة خصم حقيقي إلا هذا المدين أفلا يضطر الوارث لأقامة الدعوى على المدين ايصدر الحكم بالدين وفي ضمنه الحكم بالوراثة حسبما تقتضيه القواعد الشرعية فإذا صدر هذا الحكم وهو من محكمة مختصة بحكم الضرورة التي لا مندوحة عنها فكيف لا يفرض أنه ليس حكماً في أحوال شخصية مع أنه مرتبط بالأحوال الشخصية غاية الارتباط . وكيف يلزم من حكم له بالدين أن يرفع دعوى جديدة بدينه هذا أمام المحكمة الأهلية ليتمكن التنفيذ فإن ضعفت الثقة بحكم القاضي في هذا الدين فكيف نقوي في حكمه بما هو أهم منه وهو النسب الذي تتبعه حقوق الوراثة في الدين وفي غيره من التركة التي قد تبلغ قيمتها آلافاً من الجنيهات

فالرأي عندي إبقاء الاختصاص على ما كان عليه واعتبار أحكام المحاكم الشرعية في جميع ما يبيع لها أن تنظر فيه من المواد بمقتضى الشريعة الإسلامية وإنما يجوز للحكومة أن تقيّد الحكم في بعض المسائل التي تحتاج إلى التوثيق بالكتابة بأن يكون للدعوى مستند مكتوب مثلاً على الصفة التي تحددها كما صنعت مثل ذلك في الوقف والزواج ونحوهما وبهذا تنفي كل المضاعف التي تحس بها الحكومة والناس مما وأما الاختصاص من جهة المكان فقد حددته المواد ٢١ و ٢٢ و ٢٣ من اللائحة الجديدة وذكر فيها لفظاً (توطين) المدعي عليه مثلاً وقد أظهر العمل أن من المتخصصين من لا وطن له كالحالة من العربان وغيرهم وكالمسجونين والمحكوم عليهم بالأشغال الشاقة فإنهم ليسوا متوطنين شرعاً حيث هم ويصعب جلبهم من سجونهم ومشاكلهم إلى المحاكم المختصة بالنظر في الدعوى عليهم باعتبارهم متوطنين في دائرتها وكذلك الموظفون إذا لم يسكنوا بمائلاتهم حيث يعملون في وظائفهم وفي أزمان الانتداب مدد طويلة ونحو ذلك مما يطول شرحه

ثم اختلف النظر في الزوجة يعقد عايناً زوجها في بلادها ثم تقيم معه مدة طويلة في بلد آخر ثم ترجع إلى بلد العقد هل تقام الدعوى على زوجها في محل العقد أو في بلد الزوج فإذا كان العقد في بلد الزوج ولم يدخل بها وأقامت الزوجة في بلد آخر هو

بلد أهلها وأراد الزوج ان يدعوها الى الدخول في طاعته والبناء بها فهل يدعي عايتها في بلده حيث كان العقد او في بلدها

والذي اراه وطلبه جميع القضاة ان يبدل لفظ (توطن) في مدتي ٢١ و ٢٣ باقامته وان يبقى في مادة ٢٢ على حاله وقد كان لفظ الاقامة بدل التوطن في اللائحة القديمة . وهنا اعجل بذكر مسألة كان العمل فيها قبل اللائحة ايسر منه بعدها وهي دعوى زوجة علي زوجها بانه تركها بلا تفقة وهي في اصوان وهو في الاسكندرية مثلاً معروف المقام فكان ينظر فيها على مذهب زفر في المحكمة التي تقيم الزوجة في دائرتها ويصدر لها الحكم بدون اعلان الزوج ولا اعذاره متى استوفيت الشروط المسوغة للحكم ويبقى حق المعارضة للزوج عند التنفيذ لا محالة وكان في ذلك تسير على الزوجات الفقيرات ولكن حظر هذا النوع من التسير بعد اللائحة وارى ان يبقى الامر على ما كان عليه قبلها .

باب التسير والتعلم

(أميل القرن التاسع عشر)

(١٩) من ارادهم الى هيلانه في اول مايو سنة ١٨٥

تسألني في خاتمة مکتوبك عما نسمي به ولدنا . نسميه أميل اذا كان ذكراً احياء لذكر ذلك الكتاب (١) الذي كنت أقرأ لك في مطالعاتنا الليلية فكان في نفسك مبعث الطرب والاعجاب حتى اني كنت أكف عن القراءة حيناً بعد حين لاشاهد وجهك في ضوء المصباح فأتبين فيه ذلك . ياله من عهد تحفظه ذا كرتي لتلك الايام السعيدة

من البدع التي جرت بها السنة الاكياس (٢) من الناس منذ حين سبهسم جان جاك روسو واحتقارهم اياه فويل لهم مما يرمون به قبر ذلك الكاتب العظيم من نبال اللعن والقدح وانهم لجديرون بالرتاء لعقوبهم . لم يكن ذنب ذلك الرجل الكبير سوى انه خالف سنة أهل النظر في عصره وهي اعتمادهم في اصلاح المجتمع الانساني على الرجال ومخاطبتهم

(١) كتاب جان جاك روسو المسمى أميل القرن الثامن عشر

(٢) الاكياس جمع كدس وهو الظريف حسن الفعل

اياهم فيه بان وجه خطابه الى الوالدات والاطفال وهو أمر هداه اليه ما فطر عليه من جودة الطبع وذكاء القريحة على اننا لو جردنا كتاب أميل عما فيه من العبارات الفصيحة التي امتلأت بها صحفه والشتائم الشديدة المنبئة عن وجدان كبر عليه احتمال الضيم والهوان والحماسة في نصرة الفضيلة والانتعالات الشريفة التي كانت تعرو مؤلفه المؤمن بالله دون وجهه لانبيائه عند نظره في بدائع الصنع ومحاسن الكون - لو جردنا الكتاب من كل ذلك فما الذي يبقى لنا فيه ؟ يرجع كل ما قاله المؤلف في الطريقة التي أراد وضعها للتربية الى هذه القاعدة وهي السير على مقتضى الفطرة ومعاملة الاطفال معاملة العقلاء . نسلم له ما يقول ونحن نرى ان اتباع الفطرة في كل ما تدعو اليه يفضي بالطفل الى حالة التوحش والهمجية لكن ذلك الحكيم على عدم ايمانه بالوحي كان يعتقد ان أصل الكمال في الفطرة والنقص انما يعرض لها من فساد التربية أما كلامه في خطاب العقل فلا شك انه جدير بان تصاغ له من أجله أجمل عبارات المدح تنويها بفضله ولا بدع في ان عرف له القرن الثامن عشر قدره بعد انكاره فاقام له من الآثار ما خلد ذكره وأحيا اسمه . لكن العقل من دون جميع قوى الانسان هو الذي يكون في طور الطفولية أقلها نمواً فكيف اذن يعتمد على هذه القوة الكامنة في ائصال معنى الخير الى نفس الطفل لروسو فوق ذلك أغاليط أخرى كان يعتقد صحتها وكان من شأنها ان تعوقا عن التقدم في أخلاقنا واوزاعنا . من هذه الاغاليط اعتقاده بوجوب الرضوخ لما للجمهور الاغلب من الساطة المطلقة فانا نجد في كتابه المسمى بالعقد الاجتماعي قد انتصر للحكومة فيما تدعيه لنفسها من حق تربية الامة بما اقامه عليه من البراهين

ألا أين لك كيف كان نفع روسو للاطفال خاصة بما نشره في كتبه من الانتصار لهم والدفاع عن حقوقهم . كان ذلك بما ألقته تلك الكتب في نفوس الفرنسيين من بذور الثورة وهياتها به لها .

لم يقدر الناس مانشأ عن هذه الحادثة الكبرى في نظام الاسرة (العائلة) من ضروب التغير حق قدره فانها قد خففت من ثقل الولاية الابوية تخفيفاً عجيباً على غير علم من الناس جميعاً لان المؤرخين قلما يلتفتون الى ما يحصل في البيوت من تهذيب الاخلاق

وصلاح العادات فلم يكدر جان الثورتين اللتين حدثتا في سنتي ١٧٨٩ و ١٧٩٢ يدركون ما كان يعتور تلك الاخلاق والعادات البيتية من الاستحالة على قربها منهم وسهولة ملاحظتها عليهم . ذلك لانه ليس في وسع أحد ان يلاحظ أعمال جميع الناس فاذا أريد الوقوف على أثر انواع هذه الاستحالة وصنوف ذلك التغير وجب الرجوع الى ما كتب من السير في اواخر القرن السابع عشر او في اوائل القرن الثامن عشر . هنالك يرى ما كان بين الزوج وزوجته والوالدة وأولادها من التكلف في المعشرة والمقاسحة (*) والمجافاة في المعاملة . نعم ان قولي هذا خاص باهل البيوتات لاننا لانعلم شيئاً من أحوال الطبقات الاخرى لكن هؤلاء لابد انهم كانوا يحتذون مثال سرة الامة وزعماء الدولة

كان البيت في ذلك العهد مؤسساً على احدى الوصايا العشر التي وصى الله سبحانه بها موسى (عليه السلام) وهي (اكرم اباك وامك) فلم يوص موسى ابدأ بحبهما

كأنيت الزوجة في الغالب تدعو زوجها سيداً وهو يدعوها سييدة فكان تخاطبهما باسميهما مع كونه هو لذة العشرة والاختلاط لا يكاد يقع منهما في حضرة الاجانب . فالثورة هي التي ادخلت في البيوت عادة التخاطب بضمير المفرد وسوت بين الولد البكر ومن يتلونه من اخوته في الحقوق فاجتبت بذلك اصول التباين والاختلاف وأعلنت من شأن المرأة ورفعت من قدرها كما وثقت ما يربطها بالرجل من عقدة التكاح . اصبحت البيت بحكم الشؤون ومجري الحوادث مرجعاً لاصداء المحاورات والمناقشات في المصالح العامة وصار صوت الرجل وزوجته في محادثتهما اخلص واشد مما كان قبل . كان للكنيسة في الطفل من الحقوق الى وقت قيام الثورة في سنة ١٧٨٩ اكثر مما كان لاهله فيه فان البيت كان قد استمار من الدير مافيه من صلابة المعاملة الباردة بسبب ان الوالدة في الغالب كانت تربي فيه . لا اعني بذلك ان الأم ما كانت تحب اولادها قبل الثورة واعوذ بالله ان يخطر هذا بذكرى والكنى مع اعتقادي حبها اياهم اعتقد اعتقاداً ثابتاً ان الثورة قد ساعدت على تخليص محبات القلوب من قيود التكلف فكما ان منشأ جميع الحركات العنيفة للارض هو مافي باطنها من النار كذلك منشأ حوادث الانسان الكرى هو مافي قلبه من الحب

(*) المقاسحة الميابة أي المعاملة بالشدّة

ذلك شأن الانسان في جميع الازمان فمن حياته في الهند حيث كان الطفل لا يعتبر الا برعوماً (١) من نبات قبيلته وفي رومة التي كان الوالد فيها يملك على ولده حق حياته وموته الى ان صار الى هذه المجتمعات الحديثة التي كاد يكون للطفل فيها وجود مستقل قدرقت الاسرة في اطوار وجودها الاصلية جميع معارج الحرية . فلا بد في تغيير شكل الحكومة واصلاحها من تغيير معنى الابوة ايضاً وورده الى حده

الطول جميع الثورات بقاء واخذها اثرأ هي التي كان لها من الزمن ما استحوذت فيه على عقول الناشئين فالاصلاح الديني مثلاً وهو مذهب البروتستانت لا يزال حياً في المانيا وسويسره وهولانده وانكلترا لان رجاله في هذه البلدان وفي غيرها اسعدهم الحظ بتأسيس مدارس فيها لتربية الاحداث على اصولهم وعقائدهم . أما الثورة الفرنسية فانها على العكس من ذلك قد أعوز رجالها الزمن لتنفيذ مقاصدهم لانهم كانوا قد اختطوا على عجل وهم في مهب رياح الفتنة خطة مثلى للتعليم العام لكن أعاصير الحوادث قد دافعتهم فحبل بينهم وبين ما كانوا يقصدون

لما وضعت الطريقة التي نجرى عليها الآن في التربية كانت نيران الفتنة قد خمدت ومراجل أفكار العصيان قد سكنت فمهد الى رجال الحكومة النيابية الذين حكموا على الثائرين من رصفائهم بالقتل حكم سيديرون على كاتيلينا وأشياعه (٢) بتجديد ما نذر من التعاليم القديمة فالبثت هذه التعاليم ان فاضت منها على الناس اصول الحكومة الفردية أي حكومة الاستبداد وأصبحت القوة الحاكمة هي مدير المدرسة والاستاذ الاكبر لتعليم الدين ورئيس الجند الاكبر والشارع الاكبر بل الكل الاكبر الذي انحصرت فيه جميع الوظائف . ورجا الناس من هذا الاله الذي هو من صنعهم ان يضيء عقول الامة وان يصنع لهم علماء وانصاف علماء فصار التعاليم الابتدائي والثانوي بل صارت جميع درجات التعاليم محوطة بسياج حصين من

(١) هو الزهر قبل تفتحها (٢) سيديرون هو مرقوس توليوس سيديرون أشهر

خطباء الرومان ولد في سنة ١٠٧ وتوفي سنة ٤٣ قبل المسيح وعين حاكماً في سنة ٦٣ وأخذ ثورة كاتيلينا والحرب التي قامت بين بومبيه وقيصرو وكاتيلينا شريف من أشرف روما كان جميع حزبا وثاربه على مجاس الشيوخ ورومة فقهره سيديرون

القوانين . معاذ الله أن أكون آسفا على ما أراه من انتشار العلوم وعموم المعارف ولكني
ضعيف اليقين بتأثير عمل الحكومة اذا كان الغرض من التعليم هو تربية رجال أحرار
فانها ما وضعت لذلك وان لاعضاء المجتمع الانساني وظائف كما لاعضاء الاجسام لا يمكن
تغييرها بمجرد توجيه العزيمة الى ذلك . سمعت غير مرة ان الجهل كان العقبة الكبرى
في طريق كمال الحرية وأنا موقن بصحة هذه القضية وسمعت ايضا ممن قالوها ان
الحكومة قد قررت ان يكون التعليم مجانيا والزاميا وستكون الاحوال حيثئذ على ما يرام .
انا لا اصدق هذا واضرب الصين مثلا لاؤلئك الذين يرون في دواليب التعليم التي تديرها
يد الحكومة وسيلة لتحرير العقول . يكاد كل رجل في تلك المملكة يعرف القراءة
والكتابة ففيها من المدارس الابتدائية والثانوية وطرق الامتحان ما يفوق الحصر
والصينيون هم الذين اخترعوا فن الطباعة وهو اكثر الفنون اليدوية اثرا في قلب شؤون
العالم وذلك قبل ان يعرف في اوربا بمخمسماية عام فماذا كانت النتيجة؟ انا لا ازيد عنك
علما بها . لم يكن من التعليم الذي كانت الاساتذة تفيضه على الناس الا ان اتقن
تحمير الاوضاع الاجتماعية وجعلها اصلب مما كانت كذلك يكون الشأن عند جميع الامم
التي يكون الغرض من التربية فيها ايجاد رعايا للحكومة في القالب الذي تريده . ولو شئت
لذكرت امة اوربية ليس بينها وبين الصين من هذه الجهة كير فرق فان التعليم الابتدائي
فيها ثبت كل يوم في نفوس الاطفال خلق الانقياد الاعمى بسبب تداخل السلطين
الدينية والسياسية فيه . المعلم في هذه الحالة هو نائب الحاكم الجائر . لم تري ان دينيس
(١) لما خلع من الملك اشتغل بوظيفة مدير مدرسة .

الاخبار السخية

أشرنا في المنار الماضي الى رسالة جاءتنا من سنغابور يذكر فيها صاحبها

(١) هو حاكم جأر غانم كان في سيرا كوزا فطرده منه اديون ثم تميلون ومات وهو مدير

تعدى هولندا على الاجينيين وعدم مبالاة الدولة العلية بهم وهم من اتباعها .
وقد استغاثوا بانكثرت فلم تلتفت اليهم على قربها منهم فان بلدة فلان لا احيى
التابعة لها على مسيرة يومين ونصف منهم وجميع معاملتها تجارها معهم وقد
تلفت أموالهم بواسطة محاصرة هولندا للاجينيين . وقال صاحب الرسالة (ان
آجي جميعها في حماية الدولة العلية من عهد ساكن الجنان السلطان سليم خان
الثاني وفيها مدافع صفر عليها طغراء السلطان المومي اليه نظرتها بعيني وقد
نقاتها دولة هولندا الى بتاوي في مبدأ الحصار وعندهم فرمان من ساكن
الجنان السلطان عبد المجيد خان بانهم في حمايته مؤرخ في جمادي الاولى
سنة ١٢٦٧) ويشكو صاحب هذه الرسالة من رجل يسمى السيد عثمان بن
عقيل ويقول ان هولندا اتخذت صنعة لها وعونا على تذليل المسلمين . وقد
جاءنا في البريد الاخير رسالة من جاوه فيها تفصيل عن السياسة الهولندية
هناك وشكوى من هذا الرجل ننشرها في العدد التالي ان شاء الله تعالى
(الاسنانة ومصر) كلما سعي أعداء الملة والدولة بحل الرابطة الوثيقة بين
بلدز وعابدين تفصل مصر من جسم الدولة العلية يحبط الله سمهم ويذهب
بسعاتهم وقد انتهت آخر سعاية بنعطف مولانا السلطان الاعظم بارسال
عطوفتو محمود بك عزيز قيو كنخدا الحضرة الخديوية في دار السلطنة لتبليغ
مولانا العباس عزيز مصر سلامه ورضوانه فليخسأ السعاة والمحالون
ومن عناية مولانا الخليفة بالمصريين ان حضرة الفاضل عثمان بك بكر العبادي
أحد أعضاء مجلس ادارة جمعية شمس الاسلام رفع عريضة تلمغرافية الى أفق
بلدزيهني بها مقام الخلافة بالمولد الهمايوني الميمون فورد له الجواب من
باشكائب الماين الهمايوني يبشره بصدور الارادة السنية بتبلغه ارتياح الحضرة

السلطانية لهيبته

من أخبار مراکش بتاريخ ٥ الجاري ان معتمد ايطاليا لما قابل حضرة مولاي عبد العزيز قدم له الهدايا الثمينة التي أتت بها من قبل مخدومه ملك ايطاليا وهي عبارة عن أسلحة جميلة من الصنع الجديد خصوصا مدفعان خفيفان سربا الطلق بكرسيهما ومدفع ثالث من طرز آخر وبنادق وخاتم رصعت به بقوة عظيمة أخذت من حلي ملكة ايطاليا وفي رواية ان السنيور ملموزي معتمد ايطاليا المشار اليه أنجز مع حكومه المخزن مسألة شراء الدارعة البشير وسعي جهده في إعادة تشغيل معمل الاسلحة المغربية الذي لإدارة ضباط من الايطاليان بفاس ووضع لرجال المخزن ما هناك من المصلحة في تخصيص جزيرة مفادرو واحالتها لنواب الدول بطنجة لتقيم بها ادارة الصحة تحجرا صحيا ملخصا من الحاضرة

انتهجت الجرائد الوطنية بكلمة قالها مجلس شوري القوانين بالاجماع عند التصديق على ميزانية سنة ١٩٠٠ الآتية مضمونه ان المجلس يقر الحكومة على المبلغ المخصص للسودان بناء على انه جزء متم للبلاد المصرية وداخل في ماهيتها . وعدت الجرائد هذا القول معارضة لوافق السودان . ولا صحة لما أشاعته احداها من ان عطوفتو رئيس النظار تكلم مع رئيس المجلس بان لا تكتب هذه الكلمة في محضر الجلسة مجاملة للانكليز في وقت الضراء

(اصلاح غلط) في السطر الخامس من الصفحة ٦٤٧ من المنار الماضي

آية قرآنية أولها (وسخر) كتب (وخلق) غلطا فليصحح

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٥ رمضان سنة ١٣١٧ - ٦ يناير (كانون ٢) سنة ١٩٠٠

الصيام والتمدد

يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون

أكتب هذه المقالة لطائفتين من المسلمين - طائفة تصوم ذاهلة عن معنى الصوم محرومة من فوائده ومزاياه فصومها أقرب الى العادة منه الى العبادة وطائفة أفرطت في الترف والنعم واسترسلت في الشهوات استبرسا لا فشق عليها الصوم فتركته غير مبالية بالامر الالهي ولا ملتفتة الى ما في هذه العبادة من المنافع الروحية والجسدية. هذه الطائفة هي التي نشأت في مهد التمدن المصري الشرقي وأعني بهذا التمدن ماضم ذروه الى مفاصد التربية الشرقية كثيرا من مفاصد التربية الغربية فنسوا حظا مما ذكروا به على لسان الشرع ولم يستبدلوا بما تركوه من أعمال الدين وآدابه وفضائله ما يقوم مقامه في قوام السعادة الدنيوية مما أفادهم العلم والاختيار فضلا عن السعادة الاخرية فإنه ليس لها في التربية الغربية - على ما نعتقد - نصيب . ولا نشرك مع هؤلاء من يترك الصوم من الفوغاء والتحوت فانهم لا يقرأون وإذا قرأوا أو قرئ عليهم لا يفهمون وإذا فهموا لا يبالون أنهم مخطئون أو فاسقون لانهم مستهترون

ومستولعون (لا يبالون ذماً ولا عاراً) أولئك حزب الشيطان ألا ان حزب
الشيطان هم الخاسرون

أيها المتمددن الشرقي أقسم عليك بشرفك الذي تقسم به وترعاه . وهو
عوني عليك من تمدنك دون سواه . ولولاه لكنت مستولفاً لا تبالي بالعار .
ولا ينجم فيك الانذار . ان تقرأ مقالي هذه وتدبرها حق التدبر لعلها
تذكرك بامر هو مركز في فطرتك الزكية ولكن أذهلتك عنه النشأة
المصرية . وهو ان الصوم ركن من أركان (الشرف) الذي تحرص على الاتصاف
به لا يثبت لك الشرف الصحيح ان كنت موقفاً بالدين الذي تنتسب اليه
بدونه ولا يتم لك الشرف العرفي ان كنت غير مؤمن الا به أو بمثله .
أكشف حجاب حال بينك وبين الشعور بفقد الشرف بفقد الصوم ونحوه
هو وجود كثير ممن على شاكلك من خلطانك وخلصانك الذين تعيش
معهم وهم من أهل المال والسلطة مع ملاحظة ان الشرف هو ما يمدده جمهور
الناس شرفاً ويحترمون صاحبه ويجلونه ولو في الظاهر دون الباطن . وهذا
هو معنى الشرف عند عامة الناس ودهمائمهم في جميع الأمم وهو يقتضي ان
يكون الشرف أمراً اعتبارياً لا حقيقة له في نفسه فقد يعتبر قوم شيئاً من
الاشياء شرفاً يتباهون به ويتنافسون فيه وهو عند غيرهم ضعة وخسة يتقذّر
منه ويتباعد عنه . وما من طائفة من الطوائف تقيم على عمل من الاعمال الا
وهو في عرفها شرف وله أسماء ونعوت يتمدح بها فاصحاب السلب والنهب
يرون ان عملهم من آثار الشجاعة والشهامة وانه أفضل أنواع الكسب
وأشرفها وعلى هذا فقس . وأما الحكماء المحققون والعلماء الراسخون من جميع
الأمم فانهم يرون ان الشرف أمر حقيق وانه هو الكمال الانساني ويمكنني

ان أعرفه بكل عمل مجلّ صاحبه ظاهرا وباطنا ويحترم بحق من العقلاء والفضلاء فمن دونهم وهؤلاء لا يجلون أحدا ويحترمونه على عمل الا اذا كان له أثر في نفع أمته وحفظ مصالحها والذود عن حقوقها . فقيام الانسان بالواجب عليه لتهديب نفسه ومصلحتها لا يسمى بنفسه شرفا وانما هو من الوسائل المعدة والمهيأة له لنوال الشرف والصيام من جملة هذه الوسائل ولذلك قال تعالى في بيان حكمة ايجابه علينا (لعلكم تتقون) فان معنى امل في القرآن الاعداد والهيئة لما تدخل عليه على ما اختاره استاذنا مفتي الديار المصرية لهذا العهد . واليك بيان هذا في شأن الصيام

لا خلاف بين علماء الاجتماع في ان سعادة الامة منوطة بحسن تربية أفرادها فالسابقات الى السعادة في هذه الحياة الدنيا من الامم هن السابقات في العناية بالتربية كانكلترا والولايات المتحدة وفرنسا والمانيا . رأت هذه الامم العزيزة ان الامة الانكليزية قد سبقتهن جمعاء في ميدان السيادة والسعادة حتى انها استولت على قريب من ثلث العالم الانساني (٤٠٠ مليون) وأخذت أهم مغالقات البحار وقبضت على أكثر الأعصاب المعنوية للعالم المتمدن وهي الاسلاك البرقية وامتلكت معظم ينابيع الثروة وانها نالت هذا بسلاح الحكمة والتدبير لا بسلاح الابداء والتدمير لانها أقلهن حربا وأبعدهن عن الاستعداد له بالنسبة لما استعمرت من الارض - رأين هذا فحاروا أكثر من في تعليله غفلة منهم عن الاستدلال بالأثر على المؤثر وبالمعلول على العلة واهتدى اليه بعض المحققين في علم الاجتماع وطبائع الامم فقالوا ان هذا السبق معلول لحسن التربية ثم بحثوا في طرق التربية الانكليزية وقارنوها بالطرق المعروفة عند سائر الامم المتقدمة فظهر لهم صحة استدلالهم وفصل

المجمل تفصيلا . وفي هذه التربية ألف الموسيوا دموند مولان كتابه «سرتقدم الانكايزالسكونيين» ، ومنه علم ان مدار هذه التربية على ان يكون المرتبى مستقلا بنفسه في أمر معيشته قادرا على ان يعيش في كل أرض ويزاحم في شؤون الحياة كل شعب ويقاوي من فواعل الطبيعة كل عارض ويصابر من حوادث الزمان كل طارئ ليتمكن من بسط جناح سلطنة أمته على كل أمة ومن اعلاء مجد قومه على جميع الاقوام . هذه هي التربية المثلى التي سبق الشعب السكسوني بها سائر الشعوب ولا شك انها لم تبلغ كمالها ولم تعم الشعب كله وهي على أحسنها في الطبقات العليا من الأمة . ألم تقرأ ما نقلناه في المنار ٤١ السابق عن السياسي الانكايزي من قوله (هذا الجلد والصبر لا يوجد عندنا الا في الضباط فانهم تربوا أحسن تربية وباقي الجيش من غوغاء الناس اذا مشى بضع ساعات يعييه الوجى والكلال ولا يصبر عن اللحم والخدر الا قليلا) . وهذا لا يكون الا بتعويد المرء نفسه على الجوع وترك الشهوات أحيانا لكيلا يتألم اذا أصابته مجاعة ويخور عزمه وهذا هو معنى الصوم واحدى فوائده المهمة . يقول المتمدنون ان هذا النوع من ترويض الجسم وتأديب الشهوة لا تنكر فائدته ولكنه يمكن ان يحصل بغير الصوم المشروع في الاسلام ولا ريب ان هؤلاء الانكايز ومن على شاكلتهم في التربية لا يصومون هذا الصوم . ونقول في جوابهم اذا فرضنا ان هذا الغرض يحصل بالصوم وبطريق آخر من الرياضة فحسبنا في ترجيح الصوم ان فيه مرضاة الله تعالى والمثوبة الحسنة في الآخرة مع الفائدة في الدنيا على ان حكمة الخالق لا تقاس بحكمة المخلوقين . ووضع البشر لا يداني وضع أحكم الحاكمين

وها أنا ذا أسرد ما أستحضره من فوائد الصوم ليتبين للقارى انه لا يرغب

عنه الا من سفه نفسه وقد ذكرت فائدتين منها في طأوي الكلام وأعيدها مع اخواتها بلون آخر من البيان

(الفائدة الاولى) الصحة لانه رياضة تجفف الرطوبات البدنية وتغني المواد الرسوبية. فقد قال ابن سينا الحكيم الاسلامي ان هذه المواد تتولد من الطعام وتكثر حتى تتولد منها أمراض يخفى سببها وقد اكتشف بعض علماء أوربا هذه المواد من سنين قليلة (وقد كان سبقهم حكيمنا اليها ببضعة قرون). يقول الآخذون بالظواهر اننا نعرف من أنفسنا الضعف والذبول بالصوم فكيف نسمي الضعف صحة ومن لوازم الصحة القوة ونجيهم بان عاقبة هذا الضعف والذبول القوة والنمو. ألم تروا كيف ينم النبات الماء زمانا حتى يذبل ويذوى ثم يفاض عليه فيكون أسرع نموًا مما لو عوهد بالسقي دائما بل هو في هذه الحال معرض لايبس لانه يرد عليه من الغذاء اكثر مما تطلبه طبيعته ويندرج هذا تحت قاعدة (رد الفعل) المعروفة. الشجرة البرية كما قال الامام علي - اصاب عودا وابطأ خمودا. والاجسام الحية يشبه بعضها بعضها في الشؤون الحيوية. وقد ثبت في الطب ان السنين اذا أخذت قوما فان فعل الجذب والقحط يكون على أشده في المترفين المنعمين الذين اعتادت معدتهم ان لا تخلو من الماء كل الرطوبة الدسمة فيكثر فيهم الموانا ويسرع فيهم الفناء وتكون السلامة أغلب في أهل الشظف والقشف. فما أحوج هؤلاء المنعمين في النعيم الى رياضة الصوم لتقوية أبدانهم !!

(الفائدة الثانية) كسر سورة الشهوة وجزر مدتها فان طغيان الشهوة يفضي بصاحبها الى الافراط في تناولها فينطفئ في نفسه نور العفة وهي إحدى أركان الفضائل الاربع ومتى تقوض هذا الركن ينهدم معه ما بني عليه من

الفضائل كالحياء والدعة والصبر والسخاء والحرية الحقة والقناعة والدمائة
والانتظام والمسائلة والوقار والورع واختل مزاج النفس وتبمه اختلال مزاج
البدن لان الافراط في الشهوات منبع الامراض والادواء باجماع من الاطباء
ولهذا المعنى قال النبي صلى الله عليه وسلم فيما رواه الشيخان (اذا دخل شهر
رمضان فتحت أبواب الجنة وغلقت أبواب النار وصفدت الشياطين) زاده
الترمذي وابن ماجه والحاكم (ونادى مناد يا باغي الخير هلم ويا باغي الشر
اقصر) فابواب الجنة الفضائل والطاعات وأثرها في الصوم أعم وأظهر وأبواب
النار الرذائل والمعاصي وانطاس أثرها في الصوم الحقيقي لا ينكره وبهذا يبطل
تأثير الارواح الشريرة التي تلابس النفوس فيقوى فيها الميل الى الشرور
المعبر عنه بتصفيد الشياطين . يقول المعترض اذا ضعفت الشهوة في وقت
الصوم فانها تثوب بعده كما تثوب الفضاضة والقوة بعد الذبول والضعف
بمقتضى قاعدة (رد الفعل) التي ذكرتها في بيان الفائدة الاولى فيكون الصوم
مضراً . ونقول في جوابه ان موت الشهوة أو دوام ضعفها مضر بالانسان
وانما شرع الصوم وغيره لمنفعته والمطلوب في الصيام تضمير النفس كما تضر
الحيل حتى يملك صاحبها عليها أمرها ويأمن جاحها الى ما يحرمه الشرع ويورث
صاحبه الهوان والضعمة من اتباع الشهوات وانما يكون هذا بامتناعه في اوقات
مخصوصة عن تناول الشهوات كلها حرامها وحلالها لتنطبع في النفس ملكة القدرة على
الترك وهذا هو التهذيب المفروض على كل مكلف في جميع الشرائع . جعلت العرب
مدة تضمير الفرس أربعين يوماً وجعل الشارع مدة تضمير الانسان نفسه
ثلاثين يوماً في كل سنة ويستحب الزيادة عليها لاسيما بالنسبة لمن يعرف من
نفسه الجموح وعدم السلاسة لحكم الشرع « لها بقية »

السير في التعليم

أميل القرن التاسع عشر - تابع لمكتوب ١٩ ﴿

من الخطأ ان يعتقد معتقد ان الحكومات المطلقة تكره تقدم سير التعليم العام وتعاديه عن قصد . فما الذي نخشاه منه وليس هو الا حجة أنواع من العرفان هي تحررها وتصورها كيفما شئت ؟ أليس يدها مقاليد هذه الحيلة ؟ أليست طرق التعليم التي تقر عليها وهي المتبعة دون غيرها هي أحسن ما وجدته لتمكين أصل الرضوخ للقوة الحاكمة في نفوس المتعلمين ؟ ان أخوف ما أخافه على الأمة من الخاوي الهيئة التي تشين شرفها هي العبودية في الاختيار . فان الاصفاد التي تقيد الرقيق قد تسقط بمقاومة قليلة (وروى لنا التاريخ في ذلك أكثر من مثل) وأما ما يزعجنا به حواشي الاصرار وخدمهم من الملابس الرسمية فما أطول بقاءه على أبدانهم !! اذا تعلمت الأمة بالتربية الفاسدة الطاعة والالتقياد وكان الباعث لها عاينها المنفعة أو الأثرة أو الوجدان كان ذلك كل ما يطلبه منها مربوها . ان مذهب القائلين بوجوب توسط الحكومة في التعليم مؤسس كله على أمور الاعتقاد التقاليدى وعلى ان السلف كانوا يأمرون بأوامر مدير المدرسة أو رئيس القرية كما نقل الينا ذلك في آثارهم فلا يطالب أصحاب هذا المذهب من يعلمونهم بالاستقلال في الفكر والعمل وانما يحملونهم على العمل بما يقال لهم فتكون قلوب الاطفال بأيدي معلمهم مادة لينة يتخذون منها للحكومة رعية نافعة مطيعة . واذا كانت هذه هي غايتهم التي يرمون اليها فهم لا يبالون بما عداها بل ان أحب شيء اليهم أن تصير المدرسة بهذه الطريقة مربى يخرج منه أوساط الناس فان الأمة تصير بذلك أسلس للتوازع قيادا وأخف جناحا . لا يشك أحد في ان معاهد التعليم عندنا يرأسها كثير من الرجال العارفين الاحرار وللمدرسة العامة فوق ذلك منزلة نادرة الوجود في رأي اهل النظر وهي انما كانت الثورة الفرنسية هي الأصل في وجود القسم الأكبر منها كان من المتعسر ان تتحول عن مبادئها وأصولها مهما تغيرت عليها الاحوال ونبذت الشؤون فاي معقل رفيع غيرها يحمي الافكار والآراء الحديثة من اغارات مذاهب الكهنوت

عليها؛ كل يوم تتخرج من مدارسنا الاختيارية وكلياتنا عقول سامية بل عقول حرة أيضا . ان في استطاعة الحكومات ان تسن ما شاءت من قوانين التعليم وليس في وسعها ان تبطل تأثير علم الحكمة والافكار التي ولدتها ثورة سنة ١٧٨٩ وغيرها من المؤثرات التي تعمل في نفوس الاحداث رغما عن كل قانون ونظام . من اجل هذا انا لا اعيب المدارس لذاتها وانما اعيب فيها مجموع طرق التعليم من حيث هو مؤسس على اوهامنا واخلقنا وعوائدنا .

التربية الخاصة عندنا هي ايضا اقل قيمة من التربية العامة فان الوليد عندنا يسلك سبيل الحياة لا يتوجه قصدا الا الى الزامه الجري على مألوف العادة وما يلقى في ذهنه من المعارف كانه تجريبي فمن ذا الذي فكر في الآن في جعله مساوقا لنظرة الانسان ومناسبا لها؟ انا منذ نصف قرن قد جددنا طرق تناول العلوم الرياضية والطبيعية وقانون الاقتصاد السياسي والتاريخ والحكمة والادب والانتقاد وكل شيء الا ما يختص بتربية الاطفال على انها هي التي كان يجب البداءة بها في التغيير .

أود قبل كل شيء ان يحترم وجود الانسان حتي في ذات الطفل
اني لو أتاح لي الحظ سماع خطب علماء الاخلاق ورجال الحكومة في مذهب الاستراكين لما خامرني شك في ان هذا المذهب فاسد ممقوت مغاير للدين بما لهم على ذلك من الحجج القوية والبراهين الصحيحة وانا منحاز منهم الى فريق ذوي الاستقامة والصلاح . فاسمي ما يقولونه في شأن التربية والتعليم عندنا ؛ يقول قائمهم اني اذا دخلت مدارسنا الابتدائية الثانوية لا يسعني الا ان أعترف على الفور بان ما فيها من الابنية وأنواع التأديب وتوحيد طرق التعليم واختلاط الدروس كل ذلك لم يوضع الا لحبس الجسم والعقل والتضييق عليهما فالمصريون علي ما يروى عنهم قد اخترعوا أفرانا لطبخ الدجاج ونحن قد اكتشفنا أفران طبخ التلامذة . ان القوتين اللتين يعتنى بانضاجهما في بلادنا أشد العناية على هذه الحرارة الصناعية وهما قوتنا التقليد والذاكرة ها ولأشك ان القوي الانسانية كشفت عن حقيقة الدال واطهار الملكات الصحيحة فكأنهم بالتربية والتعليم قصدوا أولا وبالذات ان يجعلوا كل رجل من اول نشأته شبيها بجميع الناس ولست أعدم قائلا يقول ان ذلك هو احدى النتائج الضرورية لتطائنا

الى الحكومة الجمهورية وتحققا باصواته فاجبه ان هذا القول من الحبط والحائط الغريب فكيف يشبه نوحدا المعارف والملكات بالمساواة في الحقوق . الا يرى ان سكان الولايات المتحدة على افعالهم اكثر منا في الاخذ بسنة النظام الجمهوري هم على العكس منا يزداد فيهم شعور الاستقلال بالوجود الشخصي الذي هو أصل الحرية حياة وقوة فتظهر آثاره في أعمالهم ظهورا جليا .

ان الشاب ليتمكن ان يتعلم من جديد مستقلا بنفسه ان أراد ما لم يكن أحسن تعلمه أثناء دراسته وهذا ما وقع لجيغنا بعد الخروج من المدرسة ولكن من ذا الذي يفكر من اغلال العوائد التي تخلق بها في صغره ؟ كيف يتيسر لهذا المنفلت من المدرسة ان يهتدي في مستقبله بمجرد ما اكتسبه من المعارف مع انه الى وقت خروجه منها كان لا يستقل بعمل من أعماله بل كان يعملها جميعها باعين معلميه ؛ ما الحياة في احياء قوة نفسه بعد ان أنهكها التأديب المؤدي الى درجة البهيمية ؛ ما معنى الكلام على الزاجر النفسي اذا كان وجدان الياقع يسلب منه ويوضع يابدي من يدرون شؤونهم ؛ ذلك هو أخص مأخشا من أنواع الخطر ومن العبث ان يتأمل هنا بعض مشاهير الرجال الذين كانوا في زمن طفوليتهم في أشد المراقبة والحصر ولكن لم يؤثر هذا في مستقبلهم شيئا فيقال ان فولتير (١) مثلا تربى في حجر اليسوعيين ونخرج التينانيون (٢) الذين اشتهروا في ثورة سنة ١٧٨٩ على رجال الكهنوت فاني لا أتكلم هنا عن الافراد من الرجال الشذوذ وانما أقصد بكلامي جملة الامة وعامتها وأسائل نفسي عما يحدثه مثل هذا النظام من الاثر في طباع أوساطها . كوني على يقين انه ليس من الميسور لكل واحد ان يجد ما يكفي من القوة لاسترجاع ما فقد من سلطانه على نفسه بعد ان ألقي لغيره زمام عزمته .

انك قد لاقيت في الناس من جرى الاسطلاح بتسميتهم الشبان العارفين فهل رأيت منهم كثيرا يمتازون بجرأة الجنان الحقيقية . الم تربهم يتألمون في الغالب من وسائل الترقى وطرق الاسلح ما عساه ان يذهب ببعض آمالهم ويخشرون به ميلا مع الأثرة وحب الانتماس . الا يجد منهم أشد عداوة من جهتها العامة لبعض العلوم . انهم ليؤمنون

(١) هو ارونيت وفولتير الشاعر الحكيم القرن الثامن عشر المولود في سنة ١٦٩٤ المتوفى سنة ١٧٧٨

(٢) مرادة الشياطين الذين حاولوا اصابه واسمائه الخانع المشتري كبير الآلهة كما في شرافات اليونان

على السواء ككل ما قدسه سرور الزمن عليه و آراء الناس فيه غير مرتسبين بالتمييز بين
صحيحه وفساده وحقه وباطله وما لهم ولهذا التمييز اذا كانت مهارتهم توصلهم الى
مقاصدهم . هل هم في هذا العالم حتى يشتغلوا بمصالح غيرهم ؟ كلا انهم لينتمون
بنقصهم الذي يظهر وانه لانس في مظهر الكمال ويهزون بما كان من جسد الخائين
واخلاص المخاضين وصدق نفوس الصادقين . وهم لما فيهم من خفة الاحلام وكثرة
المجون والغرور والزرف ياتسون في كل امر وسبلة الاتماع بحاضرهم ومع قلة ماظم
من المعارف الحققة يظهر في مظهر العارفين بكل شيء . المجتمع الانساني هو حلبة
سباق كبرى فهم فيها يعملون لمزاحمة غيرهم في الحصول على سبقها (١) أو على
اللقاب التي تعطي في العادة لمن يقاربون هذا السبق . فتفضل الشخص الذاتي هو
أيضا في هذا الميدان الجديد لا يلتفت اليهم كثيرا لان الذي يمنح الجوائز هي الخبايا
والذين يناوئونها هم أهل الدسائس والخدع فلا جرم ان ان كدح المتعلمون من الشبان
بعد خروجهم من رتبة النظام المدرسي في دخولهم تحت ولاية الحكومة . ان سمعت
كلامي وصدقت قولي فلا تربى ولدنا على الطرق المنبذة وربما كان عملنا في ذلك أحسن
من عمل غيرنا أو أسوأ منه الا اننا على كل حال نكون قد اقمنا حقا مقدسا فان تربية
الطفل منوطة بالبيت والاهل والعشيرة قبل ان تراط بالمجتمع الانساني . ماهذه الكلمات
التي قد جمح لها قلبي . قلت ان التربية منوطة بالبيت ولكن والأسفي على بيتنا فقد هدم
نعم ان عشتنا الذي كنا لابد ان نتاجي فيه باحسن امانينا وتسكنه اعز آمالنا قد ثارت
عليه عواصف المحن فدمرته تدميرا . لا بأس عاينا من ذلك فسنعيد بناءه بروابط الحب
فوق جو الفتن فاكون معك في هذا العمل بقائي وأنت تسهرين وتووين عني في
السهر على حراسة ذخرننا فاني قد استودعتك آياه والسلام

الاختصار

ثبت شهر الصوم الشريف بالرؤية الشرعية واصبح اهل التطرف في يوم الثلاثاء الماضي صائمين
فنهني قراء جريدتنا الكرام وسائر المسلمين بهذا المومم المبارك ونسأل الله تعالى ان يوفهم
لا كمال العدة بحير وعافية قرهم ضافية

(١) السبق محرقة الخطر الذي يتراهن عليها اهل السباق وبالضم جمع سبقة بمعناه

حضر من جاوا في ٢٤ رجب الاصب سنة ١٣١٧

احببت ان ابين لكم السياسة الهولندية في مستعمراتها الشرقية - جزيرة جاوا ونواحيها ومعاملتها للاهالي والنزلاء مثل العرب والصينيين والهنود والاوربيين - فاما الاهالي فقد جعلت الحكومة امرهم الي كل من ترفعه منهم وتجعله رئيسا عليهم من شيخ المحلة الي (تمتوم) وكل واحد منهم يخضع لمن هو اعلى منه درجة وبيها به ويحترمه اكثر من الحاكم الهولندي فهذه السياسة استراح رجال الحكومة الهولنديون لأن الجاويين كفوهم المؤنة في الحراسة وجباية الاموال وتدير داخلية البلاد وطلاب الآبق والهارب والسارق وغير ذلك فمنهم الكناسون والرشاشون والمحافظون على الخزائن وحراس المخافر ليلا ونهارا ومع هذا كله ليس لهم تنفيذ امر ما بل هم بمثابة خدام للهولنديين فقط . كل منهم باذل جهده بحسب طاقته فيما يفتخر به عند الهولنديين بل يخافون الابن اباه من اجلهم والحاصل انهم اي الجاويين اراحوا الهولنديين من الاشغال المهمة الداخلية يسمعون فيها بكل نشاط واخلاص وهم على جانب عظيم من الجهل بامور دينهم وليس لهم مدارس ولا معامون مهرة يبصرونهم بامور دينهم ودنياهم والحكومة الهولندية لهم بالمرصاد تصدهم عن التعايم والتعلم لانها تري مصلحتها في بقاء القوم على جهلهم فكم من عالم صدوء واذوء . ومقي عانت الحكومة بورود عالم رقبة في حركاته وسكناته ولا تأذن له بالسفر الى البلدان والقري في داخلية البلاد وانما تلزمه بالاقامة في حواضر البحر فقط . هذا حال الاهالي مع الهولنديين في جاوا ونواحيها وأما النزلاء فاكثري بما أشاهده في العرب فان الحكومة الهولندية تجعل للعرب في كل بلدة محلا مخصوصا لا يتجاوزونه الى سواه وتجعل عليهم رئيسا منهم ورتبته تكون على حسب كثرة العرب وقتهم في المدائن الكبيرة مثل بتاويا وسورايا رتبة (كاتبين) وفي البلدان الصغيرة (ليفنتنت) الى شيخ المحلة (ويكمستر) وعند تواية كل منهم يحلف في الديوان انه لا يخون الحكومة ولا يظلم أبناء جنسه وبهذه اليمين يصير مصداقا لذي الحكومة في كل مايقوله ولا تسمع فيه طعن الطاعنين ولا شكاية الشاكين ما لم تكن للحكومة فهذه الحرية يفعلون بابناء جلدتهم ما يشاؤون من العنف والجور والظلم والحيل على أخذ أموالهم اذ لا ثبت عايم حجة عند الحكومة وقد جرى عندنا في بتاوي في هذه الايام منع التذاكر السنوية (باسابورت) التي تجعل في ورق مالية قيمة الورقة روييه وانصف

(زيغل) وكان فيها بعض سهيل على المسافرين ولكن زعيم العرب هنا لم يرجع منها فابطالها حيلة منه على جذب الاموال لمنافعه الشخصية مما يضر بابناء جنسه ويقمع كيه بان التمس من الحاكم ابطال هذه التذاكر فاجابه حاكم بتاويا الى طوبه بدون تأخير وأوهمهم قومه انه لم يتدخل في هذه المسئلة وانما الحكومة أبطأت تلك التذاكر من تلقاء نفسها ولا تخفي مكيدته هذه الا على غبي فإنه لو كان ابطالها من الحكومة لكان نساوي فيه العربي والصيني واتا نرى الصيني متمتعاً بهذه التذكرة ثم يمنعه مامع العربي منها وبهذا اتضح ان زعيم العرب في بتاويا لم يسع في ابطال هذه التذاكر الا ليجذب بها الدراهم فمن أعطاه مراده أسعفه بالتذكرة والحكومة تغض نصرها عنه في هذه الامور لأنه يخدمها بغير اجر الا ما يختلصه من أبناء جنسه بأنواع الحيل التي تقوده اليها المطامع الاشعية وظهرت منه أشياء كثيرة تدل على طمعه وادتهاء لقومه وجلب الاذى لهم ومثله زعيم العرب في سورابيا فحدث عنه ولا حرج فإنه يعمل أشرف ما يفعله صاحب بتاويا وزاد عليه بالكبر والتحقير لهم وأخذ أموالهم بالغدر والماكر والحيل مما لو شرحته لاحتجت الى كراريس وقس عليهم ما سواهما في الاماكن الاخرى الا النادر مع ان أولئك الزعماء لو ساروا على النهج القويم وأعطوا كل ذي حق حقه كما هو المطلوب منهم اصر لهم القبول التام عند الخاص والعام ولكنهم عكسوا القضية وكانوا مع الزمان على اخوانهم ومن نصحتهم أو وعظهم أو خالفهم في سيرتهم سعوا في تنكيه وسجنه بلا سبب ليرهبوا غيره وايس لهم عناية بأمر اخوانهم بل كل ما تفعله الحكومة بابناء جنسهم هو بمساعدتهم ووساطتهم ومن حيلهم تقربهم الى الحكومة ببذل كل ما في وسعهم فتى نائبها نائبة قاموا فيها بمجد واجتهاد كما وقع في هذه الايام من جمع اعانة للمنكوبين بالزلزال في الجزر الشرقية التابعة للهولنديين فان زعيم العرب قام بجمع أصحابه في كل حين وكلفهم جمع اعانة منهم لهذه النائبة والعرب يرتاحون لفعل الخيرات كهذه الاعانة ولكنهم يتأسفون منهم من مطالبهم وعدم مساعدة هذا الزعيم لهم في أمورهم وهو يرى أشياء مضرة بهم ولو نصح لازالها ولكنه لا يراعي الا صواحه الذاتية ولا يهتم أمرهم وفي ظنه انه لو سعى في صلاح لابناء جنسه في فك معضلة أو شفاعة حسنة أو جلب نفع مما

لا يضر الحكومة يسقط اعتباره عند الحكومة أو تظن به سوء وظنه هذا خطأ محض
فانه لو عدل وقام بالواجب الذي كلف اليمين من اجبه لشكره الخاص والعام ولا يصله
عتاب من الحكام ولكن الذي قاده الى مقاصده الخبيسة الطمع أبو المهالك . فهذه
حالة العرب في جاوا ونواحيها وكل من يجري علينا معاشر العرب بهذا الطرف هو لعدم
جمع الكلمة وسكوتنا وعدم مساعدة بعضنا بعضا فلو اجتمع رأينا وقدّمنا عريضة
للحاكم العمومي واخبرناه بما تقاسيه من رؤسائنا بمساعدة رجال الحكومة لهم وصرنا
يداً واحدة لوقع لكلامنا تأثير ولكننا صرنا مهملين كل منا يسمي في حاجته الخصوصية
لا يبالى بغيره من اخوانه وابناء جنسه . ومثل هذا الزعيم لا يرجا نفعه لاصحابه ومثله
حضرة السيد عثمان بن عقيل الذي حصل منه الايذاء لابناء جنسه وسمي في سجن ٣
من السادة في العام الماضي وفي الشهر الماضي استدعي اعيان العرب في بتاويا الى منزله
فاما اجتمعوا لديه التمس منهم موافقته على غرض له خفي يحجف بمصالحهم فلم يوافقوه
عليه فاخذ يسبهم ويشتمهم ورماهم بالعظائم مما تتحاشا ان تذكره في هذه السطور
فخرجوا من بيته قارئين (ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا) الآية .

واما الاوريون فهم متمتعون بالحرية لا يعاملون بقانون المعوج الذي تعاملنا به
حكومة هولاندا بل هم مطلقوا العنان في كل تصرفاتهم . وهاك ما فعله حاكم مدينة
باندونغ عاصمة ولاية فريغن في ١٥ نوفمبر سنة ١٨٩٩ من هذا الحاكم في عربته
فرآى اثنين من العرب واقفين على قارعة الطريق فوقف عربته وسبهما لكونهما لم
يحترماه كغيرهما وساقهما للمحاكمة والزمهما غرامة خمسين ربية على كل واحد منهما ثم
انه أمر أعوانه وشرطته بالتفتيش على العرب في بيوتهم فالتقى القبض على ثمانية نفر
قادهم من محل الحريم ولم يكتف بذلك بل أخذ نساءهم واطفالهم وساقهم الى المحكمة
فاما الرجال فغرمهم خمسين ربية او سجن ١٥ يوما ثم طردهم بعد امضاء الحكم عليهم
بما ذكر واما النساء فردهن الي مساكنهن بدموعهم واكد عليهن ان يخبرن البويدس
اذا عاد ازواجهن الي باندونغ مرة اخري ومن اخفت زوجها تساق للمحاكمة بل تصير
مجرمة اذا لم تخبر شيخ الحارة فهكذا يفعل حكام هولاندا بالعرب لا يراعون قانونا ولا

انسانية بل يحكمون بما تهوى انفسهم مع ان قانون البلاد هنا سوى بين العربي والصيني في
مواده ولكنهم تركوا العمل به بالنسبة للعربي فقط واما الذي على العربي فانه مطالب به
بحاسبونه على التقير فمن هنا تعلم ان الهولانديين متعصبون على العرب ويبيئون بهم الفنون
ومن ادلة هذا ان بعض العرب قدّم مريضة لحاكم باندونغ طالب منه العمل بمقتضى القانون
الذي أباح للصينيين والهنود والعرب الدخول الى باندونغ ولم يميز بين احدهم فرفض حاكم
باندونغ تلك العريضة الى بتاويائهم ان حاكم بتاوياء ذلك العربي وسأله أنت الذي قدّم
عريضة لحاكم باندونغ طلبت منه المساواة بالصينيين وغيرهم فاجابه بنعم فقال له اذا كنت تريد
ذلك فابدل لباسك وزيك واجعل بدل العمامة قلنسوة كالجاويين والتزم خدمة للحكومة يوما
في الاسبوع فاجابه العربي اني اريد العمل بما تضمنته المادة التي تساوي بين العرب والصينيين
والهنود من القانون الذي تقر به العمل في سائر المستعمرات الهولانديه فما الفرق بين العربي
والصيني والقانون مصرح بالمساواة فعند ذلك غضب الهولاندي وقال للعربي لا تخض في هذه
المسئلة فانها سرية واعاد عليه القول في تبديل اللباس والشكل كما تقدم وطال بينهما
الكلام وقال للعربي اخرج الآن وعد اليّ في اليوم التالي للبحث في هذه المسئلة
مرة اخري وسأخبركم بما يكون

وسأخبركم بعد ذلك ايضا بحال السيد عثمان بن عقيل المار ذكره وما وقع بينه وبين اخوانه
وابناء جنسه وكيف قرّبه حكومة هولاندا واكرمه بنيشان الافتخار وغير ذلك لكي تطلعوا
على اخلاق هذا الرجل وسيرته في رسالة مخصوصة ان شاء الله تعالى اه

(المنار) اتانا بحب كيف يشكو اهل جاوه ووزلاؤها من ظلم هولاندا وهم الذين يخربون
بيوتهم بايديهم وايدي الظالمين . ومن ظلم نفسه كان جسديرا بأن يظلمه غيره وهيئات ان يباغ
الاعداء من الجاهل الاحق ما يباغه من نفسه . وهذا اول رسالة نشرت في المنار تطلق بالتدريج
باشخاص معينين يبعثون في الارض بغير الحق . واتانا بحب اشده العجب مما كتب اليانا مرارا
من غير واحد عن عثمان بن عقيل . واتانا بحرف بيت آل عقيل يتناطها راسه يفاها هذا الشذوذ
من عثمان . اليس هو من اوائك الكرام الذين منهم السيد محمد بن عقيل المقيم في سنغابور ! وعسى
ان يكون في نشر هذه الرسالة زجر للباغين ويتوب الله على التائبين

ان رئيس طائفة الشيعة المحقة شاه العجم ورئيس الطائفة الاخرى المسماة بالسنية السلطان عبد الحميد ولا شك ان هؤلاء العرب ان يكونون عوناً لرئيس مذهبهم اذا وقع خلاف ونزاع (لا قدر الله) بينه وبين رئيس المذهب الآخر وان كانوا في بلاد الآخر ويمكن للدولة العلية ان تتدارك الامر بعض التدارك اذا كان الذين تختارهم للارشاد والتعليم اهل حكمة وغيره حقيقية يهتمهم الاصلاح والارشاد بحيث يقدمونه على منافعهم الشخصية . على أن الذي يدعو بالحكمة والموعظة الحسنة لا يحرم من أجر الدنيا بل ربما كان نجاحه أتم وقد استغنى جميع دعاة الشيعة في تلك القبايل مع حصولهم على غرضهم في نشر المذهب وليبدأ دعاة الدولة العلية بمن على شط النرات فان فيهم عددا كبيرا لم يزل على مذهب أهل السنة والله الموفق

(المؤيد) كبرى الجرائد العربية قد دخلت في السنة الحادية عشرة وهي ثابتة على منهاجها في خدمة الدولة العلية في مصر على ماتحب وترضى والمدافعة عن حقوق مصر والمصريين التي هضمها الدولة المحتلة على وجه نالت به ثقة السواد الاعظم من الامة ولقد لقي صاحبها الفاضل من الا لاقى في بدايته ما يندر ان يثبت معه شرقي على عمل وكانت له العاقبة فصدق عليه قول صاحب الحكم (من لا تكون له بداية محرقة لا تكون له نهاية مشرقة) . وقد سمي العشر الاول من عمر جريده طور الطفولية وفي هذا من الهضم لنفسه ولعمله الناجح ما كان ينبغي ان يكون اسوة للذين بوءوا جرائدهم وهي أجنة مقاعد الشيخوخة « لقد تربيت لكن فأتاك العنب » . فهنئ صديقنا الاستاذ الشيخ علي يوسف بهذا الثبات والنجاح ونرجو لجريده من الارتقاء في مستقبلها ما يكون به ماضيها كطور الطفولية حقيقة فان الكامل يقبل زيادة الكمال

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٢ رمضان سنة ١٣١٧ - ١٣ يناير (كانون ٢) سنة ١٩٠٠

اقترح على السادة العلماء

(في تقويم اعوجاج الوعاظ والخطباء)

لحضرة الكاتب الفاضل صاحب الامضاء

ما أصيب الاسلام بأفة كآفة الخطباء وما أضر بالمسلمين كوعاظهم
الجهلاء الذين كانوا ولم يزالوا سببا لحيرة العقول في ادواء هذه الامة وهم
مصدر البلاء وسبب الشقاء بما يتلونه على مسامع العامة من السجعات المقلوبة
والاحاديث المكذوبة الداعية الى استدراج العامة في الشرور اعتمادا منهم على
ما يسمعون من أولئك الوعاظ والخطباء من الاكاذيب المضلة كقولهم من قرأ
كذا فله من الثواب كذا وكذا ومن صام اليوم الفلاني مثلا فله من الحسنات
كذا ومن فعل كذا غفر الله له ما تقدم وما تأخر من ذنبه فانتزعوا بهذا (الاطلاق
المجمل) وأشباهه باعث الرهبة من أعماق القلوب ونزعوا وازع الضمير من
نفوس العامة فبات أحدهم يقدم على جريمة الكذب والتزوير أو السرقة أو
الفحش ونحو هذا في الظاهر ثقة بما سيناله من الثواب والغفران بتلاوة بعض
كلمات في العصر فينام ايله مطمئن القلب الى الثواب غير مرتاع القوائد من

سوء المآب. وهذا ما أوصل الأمة الى ما تراها فيه من فساد الاخلاق والضمائر
واجتراح الآثام والجرائر. حتى كادت تكرر أخطا الأمم في الاخلاق وأبعدها
عن مراعاة حاكم الضمير بما فشا في كثير من طبقاتها من القول الزور
والكذب وعدم المبالاة باكبر الكبار بعد ان كانت أعلى الأمم وأعرقها في
طيب الاخلاق وأدناها من الانتياد لحكم الضمير ومراقبة الله العزيز القدير
في سائر الاعمال وكل الاحوال. ولعمري لو قيل للناس ان التناون السلطاني
يرتب على السارق جزاء كذا وكذا مدة في الحبس لكن من تقرب الى السلطان
بهدية لطيفة أو تراف اليه بدعاء بسيط يدعو به له بين يديه يعفو عنه ويفتقر
له جريمته لا يصبح الناس كلهم لصوصا

فحتام يترك هذا الخبل على الغارب ومتى نستيقظ لما فعلته في النفوس
سموم الخطباء والوعاظ واوضاع الوضائع وفتن المبتدعين فقد والله تكاد تنفطر
من عقلاء هذه الأمة القلوب وتتصاعد ارواحهم مع الانفاس لما يرونه من
آثار هذه البدع التي عفت دونها آثار الاسلام وتلاشت قوى الصادعين بالحق
ولم يكف أولئك الاغرار المضلين هذا الوهن الذي يدخلونه بامثال تلك
المواعظ والخطب على النفوس حتى زادوا في طين البلاء بلة بما يبدوون به
العامّة عند كل دعاء لهم ويتلونه عليهم في رأس كل خطبة من الحث على الزهد
وترك الاهتمام بامر الدنيا بجمل مسجعة لا تفيد معنى الزهد الحقيقي المنصوص
عليه في الشريعة الفراء بل تفيد التحاق الانسان بالبهيمة العجاء وقد فات
أولئك الاغرار ان الله سبحانه وتعالى لما خلق الانسان وميزه بالعقل والارادة
على سائر الحيوان وجعله خليفة في الارض بما منحه من حق السلطان المطلق
على هذا الوجود الحسي فقال تعالى (الله الذي سخر لكم البحر ليجري الفلك

فيه بأمره ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون . وسخر لكم ما في السموات
وما في الارض جميعا منه ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون (لم يكن يريد
به ما يريد له أولئك الوضائع والخطباء وأصدقاء الاسلام الجهلاء من التجرد
عن كل عمل دنيوي والقعود عن السعي والانقطاع للعبادة للاتحاق بعالم
الملائكة الأبرار ولو أراد الله به هذا لخلق معه وكفاه مؤنة جهاد الطبيعة
والعمل لحفظ الحياة فلا يابس ولا يأكل ولا يشرب ولا يشقى ولا يتم
ولكن قضت ارادة الله تعالى في خلق هذه العوالم وترتيبها على نمطها البديع
ان يكون كل عالم منها ذا حياة خاصة وحيز مخصوص وعمل محدود ووظائف
خاصة فللملائكة من هذه الخصوصيات غير ما للانسان وللانسان غير
ما للحيوان ولهذا غير ما للمجاهد وهكذا سائر العوالم . واذا تتبعنا نصوص الكتاب
الكريم واستقرينا أحوال المخلوقات نجد ان الله سبحانه وتعالى ميز الانسان
عن سائر مخلوقاته بما وهبه من المواهب التي لم يهبها لسواه فقال تعالى (خلقنا
الانسان علمه البيان) وقال تعالى (علم الانسان ما لم يعلم) وقال تعالى (ولقد
خلقنا الانسان في أحسن تقويم) وقال تعالى « وهديناه النجدين » وقال تعالى
(وتعلم آدم الاسماء كلها) فإذا كان الله سبحانه وتعالى وهب الانسان كل هذه
المواهب الدالة على تكليفه بالعمل بما يقتضيه وجودها فيه ثم جعله خليفة في
الارض وأشار الى انه أوجده فيها ليعمرها فقال تعالى (واستمروا فيها)
وذلك لتكون مناط الأمل في الاعتياش بالعمل فيها والضرب في أكفافها
كما قال تعالى (فاهشوا في ننا كبا وكلوا من رزقه واليه النشور) وكما قال
تعالى « الله الذي سخر لكم البحر لتجري الفلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله
ولعلكم تشكرون » وكما قال تعالى (ألم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها)

فهل في طاقة البشر الانسلاخ عن هذه المواهب والصفات الانسانية والتخلف عن تلك السنن الالهية زهداً في الدنيا وتعطيلاً لوظائف الحياة البشرية؟ وإذا كان في طاقتهم تعطيل هذه الوظائف وعطاؤها أفلا يكون ذلك كفراً منهم بنعم الخالق تعالى التي أنعم عليهم بها وخصهم بمواهبها؟ بلى وأبيك ذلك هو الكفران المبين ولكن أكثرهم لا يعلمون

نعم قد ذم الله تعالى الغرور بالدنيا والطمع فيها والاكثار من المال أو التكاثر به وما جاء من النصوص في الكتاب والسنة من هذا القبيل إنما جاء لا لاجل تزهد المسلمين في الدنيا وتركهم الاهتمام بشؤون الرزق والسعي في مناكب الارض بل جاء لأمرين الأول تنبيه المسلمين الى ان العمل في الدنيا لا ينبغي ان يشغل المؤمن عن طاعة الله وإداء ما أوجبه من العبادة عليه والأمر الثاني تنبيه فئة مخصوصة من الناس وهي فئة الاغنياء وذوي السلطة الى ان متاع الدنيا أحقر وأدنى مما أعد للمؤمنين الصالحين في الآخرة وان الأمر الأول يزول ويغنى والثاني يدوم ويبقى ترغيباً لهم في انفاق المال في وجوه البر ومواساة من دونهم من الناس حتى لا يكثروا من المال ويجملوه دولة بينهم يتكاثرون به ويتداولونه دون الفقراء فتقف حركة الاعمال بوقوف حركة المال وفقده من أيدي الكثير من الناس فحكمة الشارع في هذا أجل وأعظم مما يذهب اليه فريق الوضاع والكذابين في أمر الزهد وما يخاطبون به العامة ويبشونه في عقولهم من فاسد الاعتماد المشبوط لهم القاتل لقوة النشاط والعمل الجالب للبلادة والكسل ولهذا كان من الظلم الفاحش والجهل العظيم مخاطبة أولئك الخطباء عامة الناس بالزهد في الدنيا والتزهد بالعمل الذي هو وسيلة الكسب ومناجاة الرزاق وإنما يجوز مخاطبة العلية من الناس والاغنياء

منهم بهذا أولا لما فيه من الترغيب بمواساة الفقراء والتحذير من عاقبة الانهماك
بالمال ولاشتغال به عن اداء الطاعة وثانيا لان الزهد انما يكون بشيء موجود
لا بشيء مفقود فالغني اذا زهد قائما يزهد بدنيا مقبلة عليه فيواسي بماله من
هم في دنيا مدبرة عنهم فينال الثواب ويأمن من العقاب . وأما الفقير فزهده
ليس فيه شيء من ذلك بل فيه مضرة عليه فيحرم عليه قطعا لان الفقير
المعدم زاهد بالضرورة لقلة ما بين يديه فاذا زهد بلسان الشرع ازداد يقينا
بفضل الزهد والراحة من عناء الكد بالانقطاع الى العبادة (اللهم اذا كان
يعرف شيئا منها) فلنعدم منه الرغبة بالعمل وينطبع على البلادة والكسل
فينقلب الزهد والعبادة وبالا عليه وظلما لمن يعمل من الاهل والولد عليه
وهو لا يعلم ان السعي في اعالة من يعمل ولو نفسه وحدها هو أفضل عند
الله ورسوله من الانقطاع للعبادة باتفاق النصوص واجماع هداة الامة من
علمائها الاعلام

الزهد من شعار الانبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام ومع ما كان ممر وفا
به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من الزهد في الدنيا بخذاقيرها فقد كان من
صحابته الكرام الغني ذو الثروة والجاه كطلحة والزبير والتاجر المشتغل كعثمان
رضي الله تعالى عنهم أجمعين فلم يأمرهم بترك الدنيا والانقطاع للآخرة بل
أمرهم بالرفق في الطلب والآن اسكان الصحابة كلهم عبادا بالجوامع والصوامع
ومعاذ الله ان يكونوا كذلك والاسلام دين العمل للدنيا والآخرة ودين الجهد
والنشاط لادين الرهبانية والزهد وانما تبع قدم الرسول في أمر الزهد أفراد
منهم مثل عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه ومع هذا فقد كان يقول
(لا يقعد أحدكم عن طاب الرزق ويقول اللهم ارزقني فقد علمتم ان السماء

لا تمطر ذهباً ولا فضة ، فاذا كان مثل عمر بن الخطاب علي ورعه وزهده
يخاطب الناس بمثل هذا الخطاب وهو في عصر النبوة وأدري بمن يخاطب
ولماذا يخاطب فليت شمري كيف يجراً خطباء السوء في هذا العصر على
مخاطبة العامة بالزهد والتزهيد في الكسب ونحن في عصر أصبح فيه السابقون
هم الفائزين وفي زمن من نام فيه فقد مات

أفلم يأن لعلماء المسلمين الاعلام وفضلائهم الكرام ذوي العقول والافهام
الاقتداء بمثل عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه في حث الناس على العمل
والسعي ونهى خطباء السوء عن التشديق على المنابر بما لا يزيد المسلمين في
هذا العصر الا خبالاً . نعم قد آن والله أوان نهوض العلماء الى تلافي خطب
الخطباء ونزع وظيفة الخطابة والوعظ من الجبناء ووضعها في أناس جبروا بين
المنقول الصحيح والمقول الصريح وعرفوا حاجات الزمان ووقفوا على أدواء
الامة وان لم يتيسر هذا فتقحيح كتب الوعظ ودواوين الخطب المحشوة
بالكذب على الله والرسول الموضوعه على نمط روعي فيه السجم أكثر من
مراعاة الشرع وامتزج بالخيالات والاهام أكثر مما أبان من مقاصد الاسلام
يحسدنا الامم والشعوب على مشروعية الخطابة في الاسلام ويعجبون
من أمة تتلى على منابرها في كل جمعة آلاف من الخطب في سائر أنحاء الديار
الاسلامية وهي لا تنتفع بها فتخطو خطوة الى الامام واذا تيسر انمرد من
أفراد أي أمة من تلك الامم والشعوب ان ينهز في العمر فرصة يخاطب فيها
خطبة على جمهور من الناس في محفل من المحافل يرن صداها في الآفاق
وربما أحدثت في الافكار مالا تحده الجيوش الفاتحة في الامصار
ويتسألون . هل علت مشروعية الخطابة في الاسلام عن أفهام المسلمين ؟

أم هم تدنو عن مقام بالعلي المتين؟ وحقهم ان يتسألوا فانا لله وانا اليه راجعون اه
رفيق العظم

﴿ الصيام والتمدن ﴾

٢

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا كَتَبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كَتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾

ذكرنا في المقالة الاولى من فوائد الصيام صحة البدن بترويضه وصحة النفس بتأديب الشهوة وامتنان زمامها بحيث يصير الانسان حاكما على شهواته يسيرها في منهاج الادب والشرف الذي يحدده الشرع والعقل لا يحكمها بها كالهمم والدواب . بل الانسان كائن شر من البهائم اذا هو لم يؤدب شهوته ويملك على نفسه امرها لان باري الكون قد اودع في فطرة البهائم الوقوف عند حدود الاعتدال في تناول شهواتها فلا تأكل ولا تشرب ولا تسافد الا عن داعية الطبيعة ومتى استوفت طبيعتها حقها من ذلك تكف عنه من طبعها ولا تحمل انفسها بالافراط مالا تطيق ولا تتخذ الوسائل والحيل لاذكاء نار الشهوة فتمتع باكثر مما يقتضيه المزاج المعتدل فيقضي عليها قانون (رد الفعل) بعد ذلك بالاضعف أو الخمود . وخلق الله الانسان ذا فكر يجاهد به الطبيعة ويقاومها تارة بما ينفعه وتارة بما يضره تختلف أحواله في هذا بحسب صحة الفكر وسقمه وسعة المعارف وضيقها . ألم تر ان اكثر ما يصاب الانسان من الامراض والاسقام والادواء التي تنهي بالموت قبيل بلوغ العمر الطبيعي هو من الافراط في الطعام او الشراب او الوقاع الذي يستعين عليه بما يعطيه الفكر من الوسائل والحيل . بالامس احتطفت النية شابا في ريعان الصبا وعنفوان الشباب فبقر الاطباء بطنه واستلوا امعاءه فبين لهم انه مات مسموما بالاكثار من علاج تناوله لتقوية الباه . مسلم فعل هذا في شهر الصيام وزمن تأديب الشهوة فانا لله . والبهائم تستوفي آجالها الطبيعية في الغالب متمعة بالصحة واعتدال المزاج واذا عرض لمرض ايضها المرض أو الموت قبل الاجل الذي خلقها الله تعالى مستعدة لبوءه فانما يكون ذلك في الغالب لامر خارجي كفقد الغذاء أو شدة البرد . لهذا كانت سعادة الانسان متوقفة على تربية صحيحة وتعاليم قويم ولا يوجد هذان على

وجه الكمال الا في الدين والا كان الانسان أشقى في حياته من جميع أنواع الحيوان
 اقرأ ان شئت قوله تعالى في الجهلاء الذين لا يشكرون الله تعالى باستعمال مواهبه فيما
 خلقت له من التعلم والتبصر والاعتبار (ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم
 قلوب لا يفقهون بها ولهم اعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام
 بل هم اضل أولئك هم الغافلون) وقوله تعالى (أرأيت من اتخذ الهه هواه أفانت
 تكون عليه وكيلًا . ام تحسب ان اكثرهم يسمعون او يعقلون ان هم الا كالانعام بل
 هم اضل سبيلا) صرح القرآن بان الله تعالى خالق هؤلاء السفهاء الاحلام لجهنم وهذا
 من جملة الآيات على ما قلناه ولا نزال نقوله من ان غاية الدين الاسلامي سعادة الدارين
 وان الشقاء في الدنيا مؤذن بالشقاء في الآخرة ولكن السعادة في الدنيا ليست آية على
 السعادة في الآخرة لأنها تحصل بدون الاخذ بجميع اركان الاسلام وتعاليمه على
 الوجه الذي حدته الشريعة

(الفائدة الثالثة) معرفة قيمة النعمة بفقدها ولو اختيارا فان الاشياء تعرف
 بأضدادها فمن لم يهذه الزمان بالحرمان من النعم والحيلولة بينه وبين ما يشتهي ينبغي له
 ان يمثل هذا الحرمان بالتعمل والتكلف لتعظم في عينه النعمة فيحفظها وفي هذا
 الضرب من التهذيب تركية النفس من رذيلة البطر الممقوت صاحبه من جميع البشر
 (الفائدة الرابعة) توطين النفس على الصبر والاحتمال فكم من ذى نعمة فاجأته نقمة
 فلبلت باله واذهبت رشده ووقعه الجزع والهلل منها بما هو اشد منها . اعرف رجلا
 من المترفين كان عنده طائر من نوع (الكنار) وكان مولعا به فترك قفصه ذات ليلة بجانب
 بركة الماء فجاءت الهرة تعالج القفص لاصطياده فوقع في الماء ولما اصبح المترف ورآى
 الكنار ميتا في البركة صفق يديه على ركبته فاصابه من ساعته فيها مرض عصي اقعده
 عدة سنين يشتغل بالمعالجة حتى صار يقدر على المشي متوكئا ولم يبل ابلا . يقول قائل
 اننا نرى هذا الجزع والهلل وقلة الاحتمال من الذين اعتادوا الصيام وربما كان المترف
 الذي تحدث عنه ممن يصوم رمضان . واقول في جوابه ان فوائد الصيام لا تبلغ درجة
 الكمال الا لمن فقه سر الصوم وحكمة الله تعالى فيه المعبر عنها في القرآن بالتقوى (فانكم

تتقون) وصام على ذلك فأدرك ما هنالك . والصوم عند المترفين إنما هو تغيير مواقيت الأكل بجمعها في الليل مع زيادة مبالغة في الترف والتطرس والتوق في النعيم . وسائر الناس يخذون خذو المترفين كل بحسب استطاعته . والصوم الحقيقي هو ما عرفه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله (الصوم نصف الصبر) رواه الترمذي وحسنه وغيره وفي رواية البيهقي زيادة (وعلى كل شيء زكاة وزكاة الجسد الصيام) . وإنما كان الصوم نصف الصبر لأن الصبر إما أن يكون عن الشيء الذي يؤلم النفس ففقدته وإما أن يكون على الشيء الذي يؤلمها وجوده وحصوله . والذي يؤلم فقدته هو الشهوات واللذات . ولما كانت شهوات البطن والفرج أقوى الشهوات والصبر عنهما أصعب واشق على النفس منه على غيرها جعلت الشريعة تركهما والصبر عنهما عزيمة لا بد منها لأن من ربي نفسه عليه فقيها بالمقصود منه طالبا لحكمته وفائدته كان الصبر عن غيرها من سائر الشهوات أسهل عليه وهو ما جعلت الشريعة الصبر عنه من المندوبات المأكدة في الصوم وقالوا إن كمال الصوم في كف جميع الجوارح عن شهواتها . روى البخاري ومسلم وغيرهما أن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال (إنما الصوم جنة فإذا كان أحدكم صائما فلا يرفث ولا يجهل فإن امرؤ قاتله أو شتمه فليقل أني صائم أني صائم) فجعل الصبر عن مجاوبة الشتم والصائل من الصوم وفي حديث البخاري مرفوعا (من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه) والاحديث في هذا المعنى كثيرة . ومن العجيب أن الفقهاء لا يحفلون بهذه المباحث بل لا يكادون يذكرونها ويملاؤون الصحائف بالدقائق النادرة التي لا علاقة لها بحكمة مشروعية الصيام كما بحث في الغبار الذي يدخل الاتق في الطريق وفي وضع الحلال في الذن وفي الاحتراز وقت الاستعجال من دخول الرطوبة إلى الجوف مع المقعدة ونحو هذا فكيف يحسن فائدة الصوم من يجعل همه في هذه المباحث دون البحث في حكمة هذه العبادة وكيفية إيصالها إلى التقوى المقصودة للشارع منها ؟؟

(الفائدة الخامسة) مساواة الأغنياء للفقراء والمترفين للبائسين في فقد دواعي اللذة وأسباب النعمة . والمساواة من الفضائل المطلوبة في الأمم وهي من غايات الإنسانية التي يطمع الحكماء أن تعم البشر بعموم التمدن ويشارك الصوم في هذه الفائدة الصلاة والحج

بل ان الشريعة الاسلامية تساوي بين جميع المحكومين بها في الحقوق سواء من اتخذها ديناً ومن كان يدين بغيرها وجعلت في عبادتها ألواناً من المساواة لتكون للغني عبرة وتزكية وللفقير عزاء وتسالية واتهي، الأمة للمساواة في عامة الشؤون التي يمكن فيها المساواة (الفائدة السادسة) رقة القلب والعطف من ذوي الوجد واليسار على أهل العدم والاعسار بحيث يحملهم ذلك على مواساتهم والافاضة عليهم مما رزقهم الله تعالى فان من يذوق طعم البلاء يكون على أهله أعطف . وبهم أرفق . فمن ذاق عرف . ومن المأثور عن سلف الأمة الصالح كثرة الصدقات والصلات في شهر الصوم وقد بقي للخلف من هذه المزية بقية تشكر وان كانت لا تشابه ما كان عليه السلف من كل وجه . ووصف

النبي صلى الله عليه وسلم إنه كان في رمضان أجود من الريح المرسلة يحكي انه وقع قحط في عهد أحد الملوك فذكر أمام زوجته ما يقاسيه الفقراء من البؤس والعناء لقلة القوت فقالت ماضرهم لو استغنوا عن الخبز بالفالودج واللوزينج وهما أنفس الحلوى المعروفة عند المترفين لذلك العهد وما كان الفقراء يطعمونهما في حال الرخاء (الفائدة السابعة) تعظيم أمر الله تعالى في النفس بإداء هذه العبادة الشريفة على الوجه الذي شرعه الله ابتغاء مرضاته . وهذه الفائدة روحية محضة ودينية خالصة . والصوم هو العبادة التي لاحظ لشهوة النفس فيها ولا ياتي فيها الرياء لأنها ترك لأفصل ولذلك جاء في الحديث المتفق عليه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال (قال الله عز وجل كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وأنا أجزي به) وفي رواية (كل عمل ابن آدم تضاعف له الحسنة بعشر أمثالها الى سبعمائة ضعف الا الصوم فانه لي وأنا أجزي به يدع شهوته وطعامه من أجلي) ربما يفهم بعض الناس من الحديث ان الصوم من الامور التعبدية التي لا يعقل لها معنى ولا تعرف لها فائدة للانسان في حياته الا محض الامتثال لأمر الله ابتغاء ثوابه ورضوانه في الآخرة ونحن نقول انه ما من عبادة معقولة المعنى ظاهرة الفائدة للعامل بها الا وفيها معنى تعبدية يجب ان يتحراه الانسان ويحافظ عليه لمجرد الامتثال . وأضرب لهذا مثل الصلاة فان فائدتها للمصابين من التهي عن النجشاء والمنكر والتطهير من الجزع والهلع والبخل والتحلي باضدادها معقولة المعنى فان من يقيم الصلاة على الوجه الذي اراده الله تعالى من الخشوع وحضور القلب واشعاره عظمة الله وكبير سلطانه تحصل له ملكة مراقبة الله تعالى

عند كل عمل وتذكر هيئته واحاطة علمه بما يعمله فيكون هذا زاجرا له عن الفواحش
 والتكرات ونازعا من قلبه الهلع والجزع عند حدوث الخطوب وباسطا يديه بالاتفاق
 والبذل مما يمس من الخير في وجوه البر والخير . ولكن تحديد ركعات الصلاة بما هي
 عليه ككون الصبح ركعتين والمغرب ثلاثا والباقيات اربعا ليس معقول المعنى وانما
 محافظا عليه للوجه الديني الخالص والاتباع المحض وتعلم ان لله فيه حكما لا يتوقف انتفاعنا
 بالعبادة على معرفتها كما اذا عرفنا العلاج وقائده في شفاء المرض ولم نعرف الحكمة
 في مقادير اجزائه ونسبة بعضها الى بعض وكون الذي يتناول يجب ان يكون مقداره كذا
 ووقته كذا ولو لم يكن هذا المعنى التعبدى في هذه الاعمال النافعة المقومة للسعادة الدنيوية
 لم تكن عبادة تسعد فاعلها في الآخرة ولكن العقلاء يعملونها لفائدتها من غير تقيّد
 بما حدّده الدين فبطل منها فائدة المساواة بين أفراد الامة والمساواة في العمل من
 الكمالات الاجتماعية كما علمت . فتبا لقوم يرغبون عن هذه العبادات وما فيها من الفوائد
 والمنافع (ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سفه نفسه)

(الفائدة الثامنة) صفاء القلب واستتارة الروح واستعدادها بذلك لتفحات الله
 المعنوية فقد ورد (ان لربكم في أيام دهركم تفحات الا فتمرضوا لتفحات ربكم)
 ولادراك شيء من عالم الملكوت في ليلة القدر فقد قال الامام الغزالي انها عبارة عن
 ليلة ينكشف فيها شيء من الملكوت لدى الاستعداد وهذه الفائدة للخواص وبحاج
 بيانها الى شرح طويل لا محصل له الآن وكل منا يعلم من نفسه ان قلة الشواغل والبعد
 عن الشهوات والرياضة المعتدلة تعطى صاحبها قوة في عقله وادراكه فاذا كان مستعدا
 بفطرته لادراك شيء مما وراء الحس فاي مانع من كون الصيام معينا عليه ؟

هذا مانع لنا من فوائد الصيام وكونه من أسباب السعادة في الدنيا ومقومات المدينة
 كما هو من أسباب السعادة في الآخرة فعلى المتمدن العاقل ان يعتبر به ويصوم مراعى
 هذه الفوائد ومتحررا لها وعلى الصائم الذي لا يعرف من الصيام الا ترك الاكل والشرب
 والجماع ان يطالب نفسه بسر الصيام وفوائده وحكمته لئلا يتناوله حديث (كم من
 صائم ليس له من صومه الا الجوع والعطش) رواه النسائي وابن ماجه . وليكون الصوم
 له جنة ووقاية كما في الحديث الذي تقدم (وما يتذكر الا أولوا الالباب)

آثار علمية

التقريظ والانتقاد

جاءنا في هذه المدة كتب وجرائد كثيرة منعنا كثرة المواد عن ذكرها وتقريظها
نذكر الآن بعضها ونرجي باقيا لفرصة أخرى

(سيرة صلاح الدين) طبعت شركة طبع الكتب العربية هذه السيرة في سفر جليل
وأهدتنا نسخة منها فأرجأنا تقريظها الى ما بعد قراءتها ثم أضللتنا قبل القراءة ومن حق
شركة الكتب علينا ان نتوء بها جزاء هديتها فقول ان الملك العادل الحازم صلاح الدين
الايوبي رحمه الله تعالى له منة عظيمة جد على الاسلام وان الحرب الصليبية التي كان يظاها
المغوار هي - بعد حرب الصحابة - أهم حرب في تاريخ الاسلام وأجدرها بالمعرفة بل هي
أهم حرب حدثت في العالم لأنها أحدثت انقلابا عظيما في العالم الانساني وكانت مقدمة
هذا التمدن الاوربي ونافخة روحه . ومن العار العظيم على الامة العربية عامة وعلى
المسلمين كافة ان لا يكون بين أيديهم كتب يتدارسونها في هذه الحرب وفي سيرة بطلها
العظيم ناصر الاسلام السلطان صلاح الدين . ويوشك ان يكون هذا الكتاب الذي طبعت
شركة طبع الكتب العربية من أحسن هذه الكتب لان صاحبه كتب عن اختبار بنفسه
فبحث القراء على مطالعته

(مفتاح العلوم) هذا الكتاب للعلامة السكاكي أشهر عند علماء العربية ذكرا من
ان يذكروا به ولكنه على حسنه لا يقرأ ولم يطبع الا في هذه الايام . ويمتاز هذا الكتاب
على الكتب المتداولة بحسن الترتيب فانه قدّم الصرف على النحو وأخرعنها البلاغة .
وعبارته أقرب الى الاسلوب العربي وأبلغ من كتب السعد وغيره ولولا ان فيها بعض
التكلف لكانت مساوية لكتب امام الفن عبد القاهر الجرجاني فبحث أفاضل العلماء على
قراءته وطلاب العلم على حضوره

(رواية ابن زيدون مع ولادة بنت المستكفي) أهديت الينا هذه الرواية من حضرة الفاضل

الشيخ محمد الرافعي صاحب المكتبة الازهرية الذي طبعها على نفقته . الرواية اثرية شعرية
تمثلية مؤلفها علامة فنون الادب في سوريا المرحوم الشيخ ابراهيم الاحدب ووقائعها
جميلة وتمتاز على جميع مکتوب العصر بتحرري المحسنات اللفظية والتعمل في الاكثار
من أنواع البديع كالجناس بانواعه والتوجيه والمقابلة والطباق وغيرها حتى لا تكاد تخلو
السجعة أو السجعتان من نوع بديعي فيجدر بالمغرمين بهذا النوع من الكتابة والذين
يتقنون ان يقرأوا هذه الرواية جميعاً

(رواية قلب الاسد) لخصها معربها العالم المتفنن الدكتور يعقوب اقصي صروف
محرر مجلة المقتطف الغراء من رواية انكليزية اسمها الطلسم (تلمسن) وهي تاريخية
فكاهية حوادثها من الحروب الصليبية . وقد تصرف فيها المعرب تصرفاً حسناً بحيث ان
ما تحكيه عن عادات المسلمين والمسيحيين في ذلك العهد يرضي أبناء الملتين بما فيه من
النزاهة والادب وعدم التحامل على ما كان عليه الامتان يومئذ من الاضغان والاحقاد
والغلو في التعصب . نعم ان فيها بعض هفوات نسبت للسلطان صلاح الدين وهي على غير
منهاج الاسلام كقول المؤلف في الرسالة التي قال ان صلاح الدين ارسلها الى ريكارد
ملك الانكلتار (الانكلين) في صفحة ١٦٢ (فسينصرنا الله ونيده عليك) وما كان
لمسلم يعرف الاسلام كصلاح الدين ان يقول هذا وهو يعلم ان الله يقول في كتابه (وما
النصر الا من عند الله) بل لم تجر عادة جهلاء المسلمين بطلب النصر أو اسناده لغير
الله عز وجل . ومن دون هذه قوله ان صلاح الدين سقى ضيوفه الخمر ولعل هذا من
هفوات الاصل التي سها عن التصرف فيها الدكتور صروف . والرواية عذبة قرأتها في
سهرة واحدة على اني لست من المغرمين بقراءة القصص والروايات

(البراس) صحيفة اصلاحية سياسية أدبية لمنشئها الكاتب الاديب نجيب اقصي
جاويز وكان صدر منها أعداد ثم حجبت لكساد هذه البضاعة واكتفاء الناس بجرائد
مخصوصة وانما عادت الآن بمساعدة احد انصار العلم والادب وهو القانوني البارع نقولا
اقصي توما . وقد صدر اول عدد برز من الحجاب بمقالة عنوانها « كن كيف شئت
ولا تكن صحافياً في الشرق » والمقالة حجة على كاتبها الا ان كان مراده بالصحافي المستقل

الذي يحاول النجاح بعمله دون مساعدة أخرى ويحتوي كل عدد منها مقالات ونبذاً حقيقة بالمطالعة فمسي ان تلاقى في هذه الكثرة ما تستحق من الاقبال

(اللواء) جريدة يومية سياسية صاحبها سعادتلو مصطفى كامل بك ظهرت في غرة رمضان المبارك أصغر أو ألطف من سائر الجرائد اليومية حجتها وأقل ثمنها فان قيمة الاشتراك فيها ١٠٠ قرش اميري في السنة لكن يشترط ان يدفع سلفاً وقد اكدت هذه الجريدة هذا الشرط وصرحت غير مرة بأنها تحجب عن لا يرسل الثمن بعد الاسبوع الذي ترسل فيه الجريدة مجاناً وما من جريدة الا واشترطت هذا الشرط بدون تأكيد لمعلمها بأنها لا بد ان تضطر لفسخه ولا نعلم ماذا يكون من أمر هذه الجريدة ولكن نظن انها اما ان تتلو تلو غيرها واما ان لا تروج . اما مواضيعها فهي فائضة عن ذلك الرجل الكثير اللهج بالوطنية وحب الوطن وخدمة الوطن وقد ضم الى هذه الكلمات اخيراً ذكر الاسلام والدين فاما الوطنية والوطن فسين رأينا فيهما بالنسبة للاسلام ولسائر الامم في مقالة مخصوصة واما الاسلام والدين فلا ينتظر من هذه الجريدة كلام فيهما يفيد الأمة الا تتبع ما يذكر فيهما في الجرائد الافرنجية وتعريبه فاذا وفيت هذا المقام حقاً بالاحصاء يكون لها امتياز على سائر الجرائد العربية الاسلامية التي تختار ولا تحصى فتحثها على هذا

وقد انتقدنا عليها أمراً ذا بال وهو الارجاف بان بعض الناس في مصر يسمون في اقامة خلافة عربية كأن الخلافة من الهنات الهيئات تتال بسبي جماعة أو جماعات . ولا يمكن احتقار مقام الخلافة الا على باكثر من هذا الارجاف . مقام الخلافة أسمى من ان يتناول اليه أحد وقد سلم السواد الاعظم من المسلمين زمامه لابي عثمان تسليماً . والرابطة بين الترك والعرب هي (كما قال المرحوم كمال بك الكاتب الشهير) موثقة بالاخوة الاسلامية والخلافة العثمانية فان كان أحد يقدر على حلها فهو الله تعالى وحده وان كان أحد يفكر في ذلك فهو الشيطان . ويعلم كل خير بحال هذا الزمن انه لا يرجف بالخلافة فيه الا رجلاً من رجل اتخذ الارجاف حرفة للتميش وأكل السحت أو التحلي بالوسامات والالقاب الضخمة ورجل اتخذه الاجانب آلة لخداع بسطاء المسلمين بايهامهم ان منصب الخلافة

ضعيف مترعرع يمكن لأي أمير أن يناله ولائية جمعية أن ترحله عن مكانه ليزيلوا هيئته من التلويح ويقنعوا نفوس العامة الاغرار بإمكان تحويله في وقت من الاوقات وبان المسلمين ايسوا راضين من الخلافة العثمانية جميعا . كان مصطفى كامل أقدى يوم ألف كتاب المسألة الشرقية ينسب هذا الطمع الاشعي للانكليز واليوم نرى مصطفى كامل بك يلقي القول فيه على عواهنه في خطبه وجريدته ويدع نفوس البسطاء تذهب فيه كل مذهب واذا سئل عن الافصاح ويان المجهل يجمعهم ويغتم فان كان على رأيه الاول فليصرح به ليرجع العامة عن أوهامهم والخاصة عن ظن السوء به وانه أحد الرجلين اللذين ذكرناهما آنفا ولا نظره الا على مذهبه الاول وعلى اللواء في البيان المعول

مأثرة الجمعية شمس الاسلام

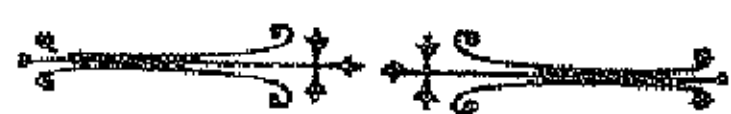
علمت هذه الجمعية الشريفة ان شركة معرض باريس المصرية التي يرأسها الخواجه بولاد قد استأجرت جماعة من أهل الطرق للغرض الذي يذكر في العريضة الآتي ذكرها فأخذتها الغيرة الدينية والحمية المالية وقامت بما عاهدت الله عليه من القيام بأمر الدين والمحافظة على شرف الاسلام وأهله بقدر الامكان وذلك بالسعي في ازالة هذا المنكر باتيان السيوت من أبوابها فرفعت عريضة للجناب العالي الخديوي تسترحم من عاطفته المالية الشريفة تلافي هذا الامر وتوجيه ارادته العاية لازالة هذا المنكر . وكتبت عرائض أخرى بذلك قدّمت احداما لصاحب العطفوفة مصطفى فهمي باشا رئيس مجلس النظار والاخرى لصاحب الدولة الغازي مختار باشا المندوب العالي السلطاني في مصر ولصاحب السماحة قاضي مصر والسيد توفيق البكري شيخ مشايخ الطرق ولشيخ الاسلام صاحبي الفضيلة شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية تطلب منهم مساعدتها بالسعي لدى سمو الخديو المعظم وحكومته السنية بمنع هذا المنكر القبيح ونكتفي بنشر صورة العريضة التي رفعت الى مقام الجناب العالي الخديو المعظم وهي

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن والاه

مولانا عزيز مصر المعظم

ترفع هذه العريضة الى أفق سموكم جمعية شمس الاسلام تستصرخكم
لاغاثة الدين الاسلامي الشريف من قوم يعرضونه للسخرية والازدراء فقد
علمت الجمعية ان شركة معرض باريس المصرية استأجرت عشرة نفر من
تكية المولوية وزعانف آخرين من أهل الطريقة البيومية والرفاعية والقدرية
والدلائلية والشاذلية لتأخذهم لمعرض باريس ليمثلوا باسم الاسلام هيئة
الذكر راقصين عازفين بالناي وغيره من آلات الطرب ولأعين بالثعابين
والسلاح وآكاين للنار والزجاج ونحو هذه الخزعبلات التي أهين الاسلام
بانتسابها اليه . ولما للجمعية من الثقة التامة بغيرة سموكم الكاملة على الدين
وأهله وعنايتكم الكبرى في حفظ شرفه تجاسرت برفع هذه العريضة لسموكم
مسترحمة توجيه عاطفتكم الشريفة لهذا الامر وتعلق ارادتكم العلية بتلافيه
والله لا يضيع أجر المحسنين (ختم الجمعية)



قرر مجلس ادارة جمعية شمس الاسلام في مصر اجابة اقتراح الكثيرين
من أعضاء الجمعية وغيرهم بان يكون للجمعية اجتماع عام يئمن لكل أحد
بحضوره لسماع المواعظ والخطب وعين المجلس لذلك ليلة الاثنين من كل
أسبوع فمن شاء الحضور من الادباء والراغبين في الافادة والاستفادة
فليحضر وما عليه الا التمسك بأداب الاجتماع المطلوبة ومراعاة قانون
الجمعية في ادابه الموافقة للشرع

المجلة

١٣١٥

١٩٠٠ سنة ١٩ رمضان سنة ١٣١٧ * ٢٠ يناير (كانون ٢) سنة ١٩٠٠

﴿ الزكاذب والناسون . والايان والانسانية ﴾

(ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وآموالهم بأن لهم الجنة * والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيبشرهم بعذاب أليم)

للايمان اطلاقا ان أخذها التصديق الجازم بجميع ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم مع الاذعان . وآية الصدق في هذا التصديق وكونه جازماً لا زال فيه ولا اضطراب العمل بموجبه من الكف والانهاء عن المنهيات مطلقاً والايان بالمأمورات بحسب الاستطاعة المعبر عنه بالنقوى (والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون) . ذلك بان من كان جازماً بان عمل كذا نافع له في العاجل أو الآجل فإنه ينبعث الايمان به من طبعه ومن كان جازماً بان فعل كذا ضار له في دنياه أو آخرته يكف عنه ويتقيه بوازع الفطرة يشهد لهذا كل ما يصدر عن الانسان من فعل وترك في عامة أوقاته وأحواله ويستحيل ان ينبعث الانسان لعمل ما وهو جازم بان فيه مضره له ومتذكر لذلك الا ان يكون جازماً أيضاً بان فيه منفعة تربي على المضرة وترجح عليها ومن جهل هذا كان جاهلاً لنفسه ومن جهل نفسه كان بدينه

أجهل . ومن مناجاة الاختلاق الثاني الإيمان وهو كما في الاختيار والآثار
الصحيحة (قول باللسان واعتقاد بالجنان وعمل بالأركان) فالاعتقاد هو
الأصل والقول والعمل فرعان لازمان له ويميزها بالإسلام
(بسم الله الرحمن الرحيم . ألم . أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا
وهم لا يفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا
وليعلمن الكاذبين .)

نعم إن الله تعالى يفتن الذين يدعون الإيمان بألسنتهم أو توسوس لهم
به أنفسهم أي يختبرهم ليعلم علم شهادة - وهو عالم الغيب والشهادة - صدقهم
في دعوى الإيمان أو كذبهم فيها وليظهر ذلك الصدق أو الكذب بالعمل
ظهورا يترتب عليه الجزاء في الدنيا والآخرة لاسيما بالنسبة لجموع الأمة .
ابتلانا بالشهوات التي تسوق إلى ما ينافي المصلحة والمنفعة وأسرع لنا الطريق
الذي يجب أن نسير فيه شهواتنا وحدنا حدودا . موافقة لمصالحنا العامة
والخاصة ولكنها تخالف الشهوة أحيانا وأمرنا أن لا نتعدها . فكل ما للنفس
فيه شهوة قد تسوق إلى عمل ينافي المصالح العامة أو الخاصة فهو فتنة وابتلاء
من الله تعالى يمتحن به عباده ليزيل بين الصادق والكاذب في دعوى الإيمان
ويميز بين الخبيث والطيب من الالابسين لباس المؤمنين (ما كان الله ليدر
المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب) وقد نبهنا تعالى على
هذه الفتن لعلنا نحذر ونتبصر فقال « إنما أموالكم وأولادكم فتنة والله عنده
أجر عظيم » وقال جل شأنه « إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنباوهم أيهم
أحسن عملا » وأما حسن العمل بالتوفيق بين منفعة العامل ومصلحة أمته
على ما أرشد إليه الشرع دون اتباع شهوة التي تخل بأحد الأمرين أو بهما

معاً. وإنما نبين في هذه المقالة وجه الفتنة بالمال من حيث فائدة الزكاة
فحسب فوجوه الفتنة في جمعه وانفاقه كثيرة فنقول

المال محبوب لانه وسيلة الى كل محبوب. ومن الناس من يعظم شغفه
بالوسائل فيجعلها مقصودة لذاتها ولا يستعملها فيما خلقت له وهذا كفر بالنعمة
وابطال للحكمة ولذلك ورد في الصحيح (تعس عبد الدينار والدرهم) وإنما
عبد من يجمعه ولو بغير حق ويكثره فيمنع منه كل حق وورد أيضاً (نعم
المال الصالح للرجل الصالح) وقد فرض الله تعالى على المؤمنين ان يجعل
أغنيائهم جزءاً من أموالهم لمواساة الفقير والمسكين العاجزين عن كسب يقوم
بكتايتهم ولتأليف القلوب التي لم تطمئن بالايمان كمال الاطمئنان لاسيما من
يتبعه في الهداية غيره وفي فك الرقاب من ذل الرق واطلاق الاسارى من
قيود الاعداء بالفداء ولمساعدة الغارمين بتحمل الديون للنفقة الشرعية على
أنفسهم وأهلهم أولاً صلاح ذات البين ولاعانة المجاهدين الذين يتطوعون ببذل
أرواحهم لحفظ الامة واعلاء كلمة الله ولمواساة أبناء السبيل الذين ينقطعون
في الاسفار عن أوطانهم ويحال بينهم وبين أموالهم. ولئن نصبه الامام لجباية
هذه الاموال ووضعها في مواضعها

مساعدة هذه الاصناف بالمال من مقومات المدنية. واهمال شأنهم
خروج عن الانسانية. وفي القيام بهذا العمل (ايتاء الزكاة) من المنافع للامة
التي يعز المزكي بعزها ويذل بذلها ويسعد بسعادتها ويشقى بشقتها ما يبعث
العقل الناضل عليه لاجل منافعه وفوائده ولو لم يكن مكانا به ممن خلقه
وأغاض عليه نعمة المال من غشاه وكرمه الا انها الشهوات ترجع عند سفهاء
الاحلام على ما يطالبه العقل ويبعث عليه حب الشرف والفضيلة فاحتاج

الانسان لسائق آخر يسوقه الى هذا العمل الشريف النافع وهو سائق الدين الذي يعيده على فعله بنعيم أعلى ورضوان من الله أكبر ويوعده على تركه بالعذاب الاليم (والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيشرهم بعذاب اليم . يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لانفسكم فذوقوا ما كنتم تكزون) وان من لا يبالي بالمنافع القومية والمصالح المالية . ولا يكثر بالشرف والفضائل الانسانية . ولا يجب داعي الحضرة الالهية . ويبخل بجزء من ماله على سماته الدنيوية والاخروية . لجدير بالعذاب المهين . ولعنة الله والملائكة والناس اجمعين . ومن يقرأ أو تقرأ عليه الآيات الناطقة بان الله جعل له المال فتنة ليظهر به صدقه في دعوى الايمان من كذبه وبأن الله اشترى منه ماله ونفسه بان له الجنة اذا هو بذلها في سبيل الحق وبأن من يمنع الحق المفروض في ماله له العذاب الاليم المشروح في الآية الكريمة ويلاحظ مع هذا ان اعمال الانسان تنبعث عن اعتقاداته الجازمة بمنفعتها أو مضرة تركها ثم يبخل بالزكاة وما هي الا العشر أو ربع العشر مما أنعم الله تعالى به عليه ثم يدعي مع هذا كله انه مؤمن جازم بوعد الله تعالى ووعيده فهو مكابر لا وجدان معتقد ان الايمان كلمات تدور على أطراف اللسان .

استفت قلبك أيها المغرور المخدوع حاسب نفسك على اعمالك التي نأتيا كل يوم تجد انك تبذل المال لجلب المنافع أو دره المضار المظنونة التي لا توقن بوقوعها اذا أنت لم تبذل فكيف يسلم العقل ان الظن يبعث على العمل ولا يبعث عليه اليقين وهو ما تدعيه في ايمانك . ذلك شأنك في كسبك من زراعة أو تجارة أو صناعة وفي دفع الاذى عن نفسك وهذا شأنك في دينك

وإيمانك . فهل بلغت شهوة أمساك المال معك الى حد انطفأ به نور الفطرة
وخزيت الانسانية وذهبت حرمة الدين وما جاء به من الوعد والوعيد

استفت قلبك وراجع وجدانك وحاسب نفسك . اذا قال لك فاسق
لا ثقة بشهادته ان هذا الطعام أو الشراب الذي تريد ان تتناوله مسموم وان
هذه المرأة التي ترغب موافقتها مصابة بالزهري أرايتك تترك شهوتك لقوله
أم لا ؟ انك لتركها ولو على سبيل الاحتياط ولا تقدم عليها الا اذا كنت
جازماً بكذبه وانه لا يصيبك أذى لان تقديم دره المفسد على جلب المنافع
من الامور الطبيعية كما هو من الاصول الشرعية فكيف تجعل وعد الله
ووعده دون خبر ذلك الفاسق فلا تحتاط له ؟ وتدعي انك موقن بهما
لا شك عندك ولا ارتياب

استفت قلبك وراجع وجدانك ولا يحملنك ثقل وقع الحق على نفسك
ان تضع أصبعيك على أذنيك وتسدل الستار على عينيك فتكون ممن قال
الله تعالى فيهم (صم بكم عمي فهم لا يرجعون) بل ارجع عن شحك (ومن
يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون) ولا تسل نفسك بان في هذا الكلام
تكفيرا للمسلمين وان من كفر مؤمناً كفر ففتوهم ان هذه النصيحة
المقتبسة من نور كتاب الله تعالى عادت على من قدمها اليك بالتكفير أو
التفسيق فينعم بالمكان ويهنأ عيشك ويسلم لك مالك كله لا ينال فقير منه درهما
ولا دينارا . فان بحثنا هذا بحث في روح الدين وجسمه معاً ومن أظهر
الاذعان للاسلام لا يحكم عليه بالكفر وان كان شاكاً في قلبه ومرتاباً أو
تلقى بعض العادات التي يعملها المسلمون باسم الدين ولم يمس الايمان به سواد
قلبه (قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولمّا يدخل

الايمان في قلوبكم وان تطيعوا الله ورسوله لا يلتكم من أعمالكم شيئاً ان الله
 غفور رحيم . انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا
 بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون . قل أتعلمون الله يدينكم
 والله يعلم ما في السموات وما في الأرض والله بكل شيء عليم) فهذا القرآن
 يعرف المؤمنين بصيغة الحصر بما لا ينطبق عليك . ذكر في تعريفهم الجهاد
 بالمال وقال في ضدهم (فويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة) وأما حديث
 (من كفر مؤمناً فقد كفر) فمعناه ان من سمى ما هو عليه من الايمان أو
 أعماله كفراً فقد كفر لانه سمى دين الله كفراً . وقد نص العلماء على ان
 من حكم بكفر انسان لدليل قام عنده عليه فهو متأول لا يكفر وان كان مخطئاً
 في حكمه . على اني لأقصد بكلامي تكثير مانع الزكاة واخراجها من عداد
 المسلمين . وانما أبذل النصيحة للناس لئلا يسموا بالاسلام وارتضوه ديناً
 ولكنهم أخذوه على غير وجهه لفساد التعليم القويم ثم أهملوه فظنوا ان الله
 تعالى تعبد بهم بالفاظ ورسوم لا معنى لها ولا فائدة فيها الا مجرد الاصوات
 والحركات . ورزوا بقوم ولعوا بالتأويل وأخذ الدين من ألفاظ المصنفين
 وان كانوا من قبيل الذين قال الله فيهم (وان منهم لفريقا يلوون ألسنتهم
 بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب ويقولون هو من عند
 الله وما هو من عند الله ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) فهؤلاء
 المحرفون هم الذين أفسدوا على العامة دينهم وعلمهم الاحتيال على الله تعالى
 فصاروا (يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا أنفسهم وما يشعرون)
 استفت قلبك أيها المحتال في منع الزكاة وان أفالك المفتون . استفت
 قلبك وحكم كتاب الله تعالى في نفسك وزن به ايمانك وعملك فاذا رجح

به فأت السعيد وإذا ظير لك الحشران فاعلم ان هؤلاء المفتين الذين يعلمونك الحيل لا ينعمونك وإنما فواه تعالى (ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون . أنهم إن يغفوا عنك من الله شيئاً وإن الظالمين بعضهم أنبياء بغيض والله وليّ المؤمنين)

استفت قلبك وراجع وجدانك يتجلى لك ان قصارى الحيلة في منع الزكاة هدم ركن من أركان الإسلام وأصل من أصول المدنية التي تبنى عليها السعادة الانسانية ونسخ آيات كثيرة من كتاب الله تعالى تعدّ بالعشرات وإبطال لمثلها أو ما يزيد عليها عدداً من الأحاديث النبوية الصحيحة واعراض عن سيرة سلف الأمة الصالح الذين قاتلوا مانعي الزكاة كما قاتلوا المرتدين عن الدين - كل ذلك لقول رجل يجوز عليه الخطأ عمداً وسهواً زعم ان الحيلة في عدم الزكاة جائزة قياساً على الحيلة في الربا وقياسه هذا باطل يضرب به وجهه - لا يثبت في الشرع التطعية المتواترة ولا يقول مسلم بل ولا عاقل - أن يجوز مثل هذا " قياس الذي هو من الاجتهاد المفيد للظن . ولا أصدق ما يروى على الإمام أبي يوسف في ذلك وان نقله عنه حجة الاسلام الزراري وقال فيه (وهذا هو العلم الضار) لان هذه الحيلة لا تنطبق على قواعد علم أصول الأحكام التي يسمونها فتياً وان كان لا يراعى فيها الا ما تعطيه ظواهر الالفاظ من غير ملائمة الحكمة في التشريع وما يرضي الله تعالى وما يفضيه

أم مالك والامام أحمد منعا الحيلة مطلقاً واستدل الحنفية والشافعية على حل الحيلة في الربا بما صح من ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عاملاً خبير عن بيع صاع التمر الجيد بصاعين من الرديء لانه من الربا وأمر بان

يباع الرديء بدراهم ويشتري بها الجيد وجعلوا هذا دليلا على أصل مشروعية الحيلة مع انه في الحقيقة ليس من الحيلة اذ مقصود الشارع من منع بيع الاطعمة والاقوات بمثلها مع النفاضل أو النسيئة ان لا يخرج جبرها عن الحكمة التي خلقت لاجلها وهي التغذية (وفي معناها التداوي) بجعلها أثما يتعامل بها لما في ذلك من تقييدها في الأيدي ومنعها عن محتاجيها الأكل ولهذا نهى عن الاحتكار وشدد فيه أيضا والحديث مرشد الى التعامل الذي لا يخل بهذه الحكمة بل يحفظها. وأما الحيلة في منع الزكاة فهي مبطلة للحكمة في مشروعيتها وهادمة لركانها بالمرءة فلو فرضنا ان ما أرشد اليه حديث بيع التمر يسمى حيلة ويدل على مشروعية الحيلة فيجب ان يقيد بما لا يهدم ركنا اسلاميا ولا يخل بحكمة من حكم التشريع التي فيها صلاح العباد في المماش والمعاد . والزكاة من أعظمها أو أعظمها فان فيها قوام ثمانية طوائف من المسلمين لا يصاح مجتمع الأمة بدونها. على ان هذا قياس في مورد النص وهو ممنوع كما ألمعنا آنفا

ثم انني أرجع بك أيها الشحيح المسك الى الفطرة الانسانية لتعلم انك بمنع الزكاة منحرف عن صراط الدين وعن كمال الانسانية معا فان نوع الانسان بمقتضى الفطرة على أربع طبقات - (الطبقة الاولى) التي يبذل أفرادها المال في منافع قومهم وأمتهم ومواساة محتاجيهم لان ذلك من الفضائل الانسانية وموجبات الشرف والجاه الصحيح ونهايك بما حفظه التاريخ للاسخياء والاجواد من الذكر المجيد وما ورد في حاتم الطائي من الحديث الشريف (الطبقة الثانية) التي لا يبذل أفرادها المال الا في لذاتهم وشهواتهم البدنية وأفراد هذه الطبقة الى البهيمة أقرب منهم الى الانسانية (الطبقة الثالثة) التي خرجت بالمال عن وضعه الأصلي وهو وسيلة الحاجات وميزان

المعاملات فأحبته لذاته وأمسكه أفرادها عن المنافع والشهوات جميعاً إلا
مالا مندوحة عنه وهو لاء إلى الجنون أقرب منهم إلى العقل . وغرض الدين
بشروعية الزكوة إعانة للإنسان على تقوية داعية الفضيلة التي تقتضيها الفطرة
الإنسانية على داعية الشهوة وفساد الرأي التي عليها أهل الطبقتين الآخرين
لأن الرغبة في منفعة الأمة وحب الشرف قد يعجزان عن مقاومة الشهوة
وإصلاح الرأي إلا في فعمل للبذل في الطرق الشريفة النافعة جنة الله
ورضوانه وتوعد على البخل والامساك عن ذلك بنار الله وسخطه فمن غلبت
شهوته أو حمله فساد رأيه على منع الزكوة مع هذا كله فهو بعيد عن هدي
الديانة الإسلامية وسلامة الفطرة الإنسانية والسلام على من اتبع الهدى

باب التيسير والتعلم

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(١٩) من هيلانة إلى أرسم في ٨ مايو سنة ١٨٥٠

أندري أيها العزيز أرسم اني فكرت كثيراً فيما ختمت به مكتوبك الأخير وورد
على ذهني منه خاطر يحجب عليّ قبل الإفضاء اليك به ان أرين لك كيف ورد .

جاء الدكتور وارنجتون وأسرته إلى هنا وأمضوا يومين فسن لي شبه قانون أجري
عليه في معيشتي بل هو الذي يتبعه معظم الإنكليزيات الحوامل اللاتي يوصفن عادة
بأنهن في حالة شاغلة . نصح لي بإدامة الرياضة البدنية والتزه ثم قال مانصه (ياك والاقتراب

من التمتع بالسرور من قراءتها الاتقاعاذ السيده سديده . كان

اليوتان أعقل منا لأنهم كانوا يحيطون نساءهم في مدة الحمل بالتأنيب . الصور الجميلة
المنسوبة لمشاهير الاساتذة في فن التصوير واني لست أجزم بان هذا كان سببا في اتيان
أولادهم حسان الحلقة ولكني على كل حال أقول اذا كان مثل هذه التمايل والصور

وغيرها من الأشياء البديعة الصنع يحدث في نفوس ذوي الفطر السليمة من الناس شعور الارتياح والانبطاط ويكون فيها مدعاة اعتدال الامزجة وتوافق الطباع فلم لا يكون من موجبات حفظ الصحة، كثير من السيدات عندنا يغلب عليهن في طور الحمل الخمود وقصور القوى بسبب البطالة التي هي منشأ الأمراض العصبية فلهن لاشغل لهن فيه سوى مساورة الاوهام ومطاردة الخيالات. أما انت فاما اعهد فيك من الشغف بمناظر الخلوة أو صيكت بالسعي وراء اجتلاء مافي الخليقة من رائع الجمال ورائق الحسن وإن تتخذ لنفسك أعمالاً مرتبة تشتغل بها يدك وعفلات .

ولقد رأيت ان هذه النصائح كلها حكمة وعلم فاخذت نفسي بها وخرجت للتنزه من اليوم التالي لتلقيها بعد تدبير بعض الشؤون البيتية فلما رأيتي نساء القرية مبكرة على الطريق بعهن كرم أخلاقهن على ان يتدبرني بالتحية قائلات «صباح بي وبكرة سنية» ولم يكن الصباح كما قلن ولكنها عادة الناس هنا اذا تبادوا التحية باوقت فهم دائماً يميلون الى امتداحه قليلا فشكرت لهن حسن قصدهن .

لم أسرف في تنزهى على الخايج بل اعتسفت الطريق في ريف يتسع فيه الفضاء للماشي كلما جدّ به السير ومما لاحظته ان نساء كورنواي يضعن على رؤسهن كرات (١) من القش وقد اخترت ان أحذو مثلهن في ذلك فوضعت واحدة منها اتقاء لحر الشمس وحباً لما فيها من البساطة الكلية واخاني أروق في نظرك لو رأيتني بها . كنت اتقدم في هذا الريف على جهل من قراء ولكني كنت آمنة من الضلال لاني ما كنت قاصدة جهة معينة وكان ذلك اليوم من الايام التي كثيراً ما ترى في غرب انكلترا فكانت سماءه محتجة بالجهام «٢» وكانت تأتي من البحر ريح بليل «٣» مسففة «٤» فتجري بين اشجار العليق فتولد فيها رعدة طويلة وكانت الطيور تغرد حول عشاها . قد أتى على حين من الدهر كنت فيه أوجد على الخليقة اذا بدت عايتها سمات الاغتباط والسرور وأنا حزينة الفؤاد متبدلة الافكار فما زلت بي حتى أثبت لي ان هذا الوجد والانفعال باطلان ببيان

(١) الكمة بالضم القانسوة المدورة (٢) الجهام سحاب لاماء فيه (٣) الريح البليل هي

الباردة النادية (٤) المسففة هي التي تجري فوق الارض

من الانصاف وناشئان من الآثرة وحب الاختصاص فاصبحت الآن بفضل نصحتك لي
أسر بما أجده في سائر المخلوقات من آثار الفرح والابتهاج وقد تبين لي في ذلك اليوم
بما انبعث في قلبي من وجدان الحنان والرحمة وبما عاينته في المخلوقات من شواهد
الفضل والمنة ان الله سبحانه لم يامن الارض ولم يغضب عليها .

كانت بكرتي هذه من البكر التي أنت تعرفها يدور في هوائها على سكونه مادة غزيرة
مختلفة العناصر للتوليد والحطب فكان ينبعث من أشجار الموسج وحقول القمح
والمخارف « ١ » الموطأة نسائم قاترة مقوية كانت تسري بسببها الحرارة في جسمي فتصل
الى وجهي فكان الارض كانت مصابة بحمى الربيع . ولقد ذكرت في تسياري بين هذه
المزارع وفكرت فيما سأناله عما قليل من شرف الامومة ان لم يحدث من الطوارئ
ما يقطع موصول آمالنا . وفي هذا الوقت أحس قلبي بما انطوى عليه مكتوبك فتساقطت
الى ذهني منه هذه الكلمات وهي « فاني قد استودعتك اياه »

عند ذلك صحت قائلة لماذا لا كون أنا في الحقيقة معلمة ولدي ؟ اليس من المعروف
عن نساء الولايات المتحدة ان معظم تعاليم الاطفال ذكورا كانوا وانا ما موكول اليهن ؟
بل ان مما يؤكده العارفون انهن يفضلن الرجال في القيام بهذه الوظيفة الصعبة واني
سأجرب نفسي في الاقتداء بهن على ان هذا هو ما يراه زوجي فمن حيث انه قد عول على
ترك المزايا التي لمدارسنا وغيرها من معاهد التعليم لاعتبارات أقدرها حق قدرها فلا بد
ان احل محله ولو حيناً من الزمن في القيام على تلميذنا الآتي وتربيته وسيكون هذا
أكد فرض على واخص ما افتخر به وازهو اشهد الله سبحانه على ما اقول واشهد
عليه ايضاً امومة الفطرة الكبرى التي تدعوني بما فيها من القدوة الى العمل
وانماء جميع قواي

ربما اضحتك هي هذه المزايع واني لعلى علم بكل ما يعوزني لاداء هذا الواجب
الصعب المعضل لاني ينقصني كثير من المعارف وان كان والداي لم يغفلا تربيتي الاولى
ولكن ما الذي يمنعني من الاستمرار على التعلم بنفسي اذا كنت لازال في السن الملائم له

فسأعلم ولدنا في الزمن الذي يشب فيه وينمو وتعلم انا ابصاً بنعائمه ومن اعتقد اني امه
حفا الا اذا نقت في روعه افكارك وزرعت في نفسه اصولك

سنتعاون بقاينا على هذا الامر الخطير فعايك الارشاد وعلي العمل وقد وعدت ان بان
اكون قوية وهذا هو قصدي وسأبلغه ملتزمة من الرياضة البدنية والمطالعة مايلزم مني
من الصحة والعافية في جسمي وعقلي لاداء هذا المرض العظيم ومعاذ الله ان يكون من
قصدي ان اصير الى احسن مما انا عليه الآن . نعم اني لست من الوايات ولا من الناسك
فقد اتى علي زمن كانت تجذبني فيه جواذب اللذات الدنيوية وليس هذا الزمن عني
بعيد فاني لم أجاوز الثالثة والعشرين من عمري ولم يكن تركي معاهد التمثيل وملاهي
الغناء واندية الظرفاء التي كنت افتخر فيها بمصاحبتك مبدياً على رغبتني عنها وميلتي الى
غيرها وانما كان ذلك لما اصابنا من صروف الدهر ونوائبه التي سيطر ما جرت له من
الكآبة والحزن مخيما علي طول حياتي . على اني لست آسى على شيء مما فات فأرجو
ان لا تظن بي ذلك واعتقد اني لو كنت مطلقة من قيود هذه المصائب لما انفككت عن
اختيارك لي خلاً وقرينا واعلم ان الفراق لم يزدني فيك الا حبا وانما أنا أشكو من ألم
في نفسي . . . ولكن كما توجد طرق مادية لحفظ صحة البدن توجد أيضا طريقة معنوية
لحفظ النفس وسلامتها من الامراض وهي رفعها الى معالي الامور وسأجرها فان ذلك
على ما يقال يسكن من آلامها واذا صح هذا فاي غاية تسمو اليها افكاري وتعلو بها
نفسي أشرف من رعاية ولد أريه غنى أصولك وأخلاقك . ان هذا هو أكمل قصد
وقفت نفسي على ادراكه

أنا مع انتظاري لهذا العمل الجليل أشتغل الآن بشؤون بيتية محضة أما قويدون
فانه قد صمم على ان يعمل عمل المزارعين فانه قد جلب الى مسرح الدواجن في بيتنا
دجاجاً وبطاً وماعزة وغيرها وكان في البيت برج عتيق مهجور فعمره بالحمام . واني
مهممة غاية الاهتمام بكل هذا العالم الصغير وكنت قبلا اعتمد في نفسي اني على شيء من
علم الحيوانات لما قرأته من الكتب المختلفة في التاريخ الطبيعي أما الآن فقد تبين لي
مقدار خطائي في هذا الاعتقاد فاني كل يوم أشاهد من عجائب الحيوانات ما لم يقل عنه

العلماء شيئا. وأنا وجورجية نوزع الحبوب على جميع هذه الدواجن التي يظهر من حالها انها تدرك محبتنا اياها لانها تتأنس بنا وتفرح لرؤيتنا. اهـ

الاجنباء النجاة

﴿ من بتوى - لاحد الافاضل ﴾

حضرة اللوذعي البارع صاحب المنار الساطع

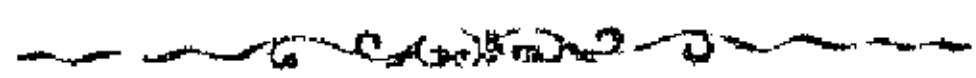
ان ما نشرته جريدة المعلومات وثمرات الفنون وجريدتكم الغراء فيما يتعلق بالحكومة الهولندية ومعاملتها للعرب من الظلم والجور والاحتقار والغمط والغمص الى ما لا يتناهى الامر واضح ولا وضوح الشمس في رابعة النهار ومعلوم عند الحكومة المذكورة ونحن نتعجب أيضا غاية العجب من تحملها على من يكاتب الجرائد وفحصها وبذل الجهود في معرفته والاعلان بانها ستدينه كاس عقابها فنحن مهما كاتبنا الجرائد فلا نقول الا الحق الصراح ومع ذلك نذكر الواقع والواقعة والشخص والمحل فلو كانت غير عالمة بذلك لاحضرت الاشخاص الذين سميناهم وسأتهم عما جرى عليهم ولو اردنا سرد جميع الوقائع لاستدعى ذلك نشره في كل طبعة من الجرائد واستغراقه الستة اعمدة فيها ولكن أوردنا انموذجا من تلك القبائح ودونك قطرة من بحر فاوله رجل يسمى الشيخ بلوعل ضربه اثنان من الهولاندين اعتبارا فرفع امرهما الى الحكومة فاحضرا في غير مجلس الحكم فقبل للشيخ بلوعل انهما لن يعودا الى مثل ذلك وكذا الشيخ عبد الله حسّان سبّه بعض المستخدمين في محل التفراف سبا فاحشا فقبل له مثل ما قبل للشيخ بلوعل وكذا الشيخ علي مرصد في اثناء الطريق بدد مامعه من الاقمشة وسب وضرب فعومل كالاولين وكذا الشيخ محمد بن علي مكارم دفعه بعضهم دفعا عنيفا حتى سقط مغشيا عليه بدون سبب وكان المومي اليه شيحا جليلا فعومل بمثل أولئك فلم يقبل وابي الا القصاص فطرد ولم تقبل له الحكومة كلاما فلم يسمعه الا ان قوض خيامه ورحل وهيئات التعداد ولو اردنا تفصيل الحوادث حادثة حادثة لازم الحال الى سفر بل الى

اسفار واما عثمان بن عقيب فايته كان كفافا لانا ولا علينا وكيف وهو باذل جهده في ان تشد
وطشها الحكومة على العرب ابناء جنسه باشد مما هي عليه بل لم يزل يواعد العرب
بالشر في المستقبل فلا حول ولا قوة الا بالله وجزى الله الشيخ احمد الخطيب
المكابوي فيما قاله فيه خير الجزاء واقسم بالله انا لم نعرف محملا للخير نحمل عثمان عليه
لانه صرح على رؤوس الاشهاد بمحضرة الحزم الغدير بأن سيدنا ومولانا الخليفة الاعظم
سلطان الاسلام والمسلمين لا يسمن ولا يفني من جوع - انها لاحدى الكبر ومن امهات
العبر ماسمنا بهذا في الملة الاسلامية هذا بعض ما جرى الآن نستعطف مراحمكم ان
تنشروه في جريدتكم المنار الاغر كما هو شأن غيركم في الذب عن الملة والوطن انا بكم الله

﴿ سنغابور في ١٢ دسمبر سنة ١٨٩٩ ﴾

يا صاحب جريدة المنار التي لها بين رصفياتها الفضل والاشتهار . « كأنها علم في
راسه نار » لقد جبرت القلوب المكسرة بما نشرت من الاخبار . فيما نال العرب بحزيرة
الحجاوى من الظلم والاحتقار . وما تأتته حكومة هولندا في ذمت من العار . فلم يبق الا
المؤمل . وعليه في الصدع بالحق المعمول . فاين ما يزعجه الزاعمون . ويتمشدين به الجاهلون .
من المدنية العربية . ومحبتها بني الانسان بالسوية . اهو ما تعاملنا به معاشر العرب تلك
الحكومة الهولندية . من الظلم الواضح وضوح الشمس المضية . وفي هذه الايام قد شدت
وطاتها بحجور الاحكام . وبالحصوص على كل من له بجرائد الاخبار الاسلامية الماسم . او
له في الدولة العثمانية كلام . بل صرح صديقها الشيخ عثمان بانها عند العثور على من
يكاتب تلك الجرائد ستذيقه العذاب الاليم فحين تاشد الله عثمان في ما تنشره الجرائد هل
هو زور وبهتان . ام هو الخبر المشاهد بالعيان . والحق الذي لا يمتري فيه اثنان . ولاندرى
ما الحامل له على ان جمع اخوانه العرب . واحضر بينهم كلام الرب . واراد منهم ان
يقسموا له به بانهم لا اطلاع لهم على من يكاتب تلك الجرائد الى آخر ما جرى منه من
التهديد . والوعد والوعيد . وطلب منهم التوقيع . ببراءته من كل فعل شنيع . في اسفل
طرس ليس فيه من الكتابة شيء . فأوجسوا في أنفسهم خيفة وارتابوا ورفضوا ما طلب .

فاشتم منه الغضب . وفوري بينه وبينهم الخصام والصخب . ففصله هذا هو من قبيل رأيه
وهو اه . ام بذلك قرينه اغواء . وانك هذه القضية يا صاحب المنار فاحكم فيها بما اراد الله
وحسبنا وحسبه وحسبهم لله
احمد صادق



(مكارم الاخلاق الاسلامية) مجلة علمية أدبية دينية تهذيبية تصدر في اليوم الاول
والخامس عشر من كل شهر عربي من قبل جمعية مكارم الاخلاق الشهيرة في مصر وقد
تصفحنا العدد الاول منها فاذا هو مفتتح بمقدمة مطولة لرئيس الجمعية المفضل وخطيبها
القوال الشيخ زكي الدين سند وهي على نحو خطبه في الكلام المسجوع والوعظ المسموع
وبعدها نبذة عنونها (استلقات) في الحث على الاشتراك في المجلة خدمة للامة والملة
والتمهيد لذكر الدروس التوحيدية التي يلقاها في الجمعية وكيلاها الاستاذ الشيخ عبد
الوهاب النجار يلموها ذكر مجلة مفيدة من أول الرسالة أو الكتاب الذي يقراء وهي
أفيد ما في المجلة فان صاحبها الفاضل قد حذا فيها حذو (رسالة التوحيد) التي ألفها حديثا
الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية لهذا العهد واقتبس من نورها في
الكلام على بيان الحاجة الى الرسالة قبل بعثة نبينا صلى الله عليه وسلم والانتقال الى ذكر
رسالته وما جاء به . ويسرنا جداً ان فضلاء الامة ونبائها قد اتخذوا رسالة التوحيد
اماماً ومرشداً لهم في دينهم فاتها الجديرة بذلك . فبحث المسلمين على الاقبال على هذه
المجلة مساعدة للجمعية الاسلامية التي تصدرها على خدمتها المالية ولانها لخص ثمنها
لاتنحج الا بكثرة المشتركين فقد جعلت قيمة الاشتراك فيها ١٥ قرشا في القطر المصري
و ١٨ في خارجه والمراسلة تكون باسم الاستاذ الشيخ زكي الدين رئيس الجمعية

(القدس لشريف) مجلة علمية أدبية تاريخية اسبوعية تصدر في اول كل شهر عربي مؤقنا
لصاحبها ومحررها الشيخ طه المحاسب بالله خدام مقام خايل الرحمن وقيمة الاشتراك فيها ١٦
قرشا مصرياً وقد اطعنا على العدد الاول من فاذا هو صدر بناحية يبين فيها فضل نشر العلم وانه
هو الذي حمل كاتها على انشاء المجلة لاحب الكسب فتعنى لهذه المجلة الرواج والانتشار

﴿ من مجلة المنار . الى قرائها الاخبار ﴾

سلام الله عليكم وحياءكم الله أيها الفضلاء الذين وازرتمونا على خدمة الملة والامة
فاذا كانت الجرائد الحديثة تشكو من قرائها فاننا شاكرون لكم واذا كانت ترميهم باللي
والمطل . فاننا نعترف لكم بالوفاء والفضل . ونحمد الله تعالى ان جعل قراء مجلتنا من
خيار الامة وفضلائها الذين يرجون ولا يخشون ولكن الاجزاء الاخيرة من المجلة قد
ردت اليها في هذه الايام من قبل نفر من المشتركين منهم من تقى بفضلهم وكاله ورجح
ان المجلة ما ردت في اواخر سنتها الا خطأ من كاتبه او وكيله كما وقع لنا غير مرة مع من
يدفعون ثمن الجريدة سلفاً ومنهم من يرغب عن قراءة كلام ينهي عليه تقصيره في دينه
واسرافه في امره فينفص عليه لذته والمرجو من مثل هذا ان يدفع ثمن الجريدة لان
السنة اوشكت تم ثم يقطع الاشتراك ونحن لانحب ان يقرأ مجلتنا من لا يهتم امر دينه
وملته وامته كما نرجو من المشتركين الكرام لاسيما في خارج العاصمة الذين لم يدفعوا الى
الآن قيمة الاشتراك ان يقدموه حواله على البوسطة او طوابع بوسطة ولا يدفعوا
شيئاً لو كمل او جاب الامن يصرح باسمه فيما بعد في المجلة والسلام عليكم ورحمة الله تعالى

علم القراء الكرام ان جمعية شمس الاسلام الشريفة قامت بالسعي لدى اولياء
الامور بمنع شركة معرض باريس المصرية من اخذ الزعائف المتسعين لاهل الطريق
الى المعرض لتمثيل البدع والالاعيب التي يأتونها باسم الدين الاسلامي ولقد كان
لسعيها هذا احسن وقع عند خاصة المسلمين وعامةهم وحمدوا لها جميعاً هذا السعي واهتمت
به الحكومة السنية لاسيما سعادة محافظ مصر الغيور وبحثت عنه وحتم سعادة المحافظ بعدم
تمكين أولئك الزعائف من السفر . وأما الشركة فقد اتصلت من هذا الامر وصرحت بانها
لا يمكن ان تأتي امراً يمس كرامة الدين الاسلامي الشريف وان لم تعارضها الحكومة فيه لاسيما
وان في أعضائها غير واحد من وجهاء المسلمين ونحن نقابلها على تدها بالثناء مهما كان سببه
ونشكر الفضل الشكر ان اهم بتحقيق امنية الجمعية من رجال الحكومة والدين سواء من
سرت . هنام . كسعادة محافظ وفضيلة مفتي الديار المصرية وسماحة شيخ مشايخ الطرقي ومن لم
نعرف من حقيقة اهتمامه بالاختبار شيئاً والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً

المسحاة

١٣١٥

محرم في يوم السبت ٢٠ رمضان سنة ١٣١٧ * ٢٧ يناير (كانون ٢) سنة ١٩٠٠

الزكاة والتمدين

٢

بيننا في مقالة المنار الماضي ان الزكاة ركن من أركان الدين والمدنية وفضيلة من اكمل الفضائل الانسانية وان تاركها بعيد من الدين والتمدين والانسانية جميعا ودحضنا شبهة الختالين في منها من المتدينين وندحض في هذه المقالة شبهة من يذمها أو يذم السخاء من المتمدنين فنقول

من الأفرنج طائفة تدم السخاء والبذل محتجة بان اعطاء المال بدون مقابلة عمل يملأ الناس البطالة والكسل والاعتماد على الناس دون أنفسهم في قضاء حاجتهم والوصول الى مطالبهم ويكثر فيهم التسول والشحاذة وما فشت هذه الاخلاق والسجاياء في أمة الا ورمتها بالفقر والفاقة والنل والمهانة وجعلتها وراء الأمم كلها. وأنت ترى ان حجة هؤلاء ناهضة قوية ولذلك فشت أفكارهم في أوروبا فجعلت قلوب أهلها قاسية على بني جنسهم لا يرحمون فقيراً ولا يواسون محتاجاً حتى قيل ان الفقراء يموتون جوعاً في أسواق أغنى مدائن الأرض كلوندره ولا يرق لهم أحد. واذا عدل عقلاؤهم أو فلاسفتهم في هذه المساواة الوحشية يقولون ان موت بعض الافراد أخف ضرراً على

المدنية من فشو الأمراض الروحية التي تتولد من البذل ومواساة هؤلاء المحتاجين وهي . اذ كراهه آتفاء هذا ملخص مذهب هؤلاء ونحن نجيب عنه بالنسبة لازكاة الشرعية من وجوه

(١) يعارض مفسد البذل المذكورة مفسد أعظم منها ضررا في المدنية وأشد خطرا على الانسانية وهي مفسد الاشتراكية والنوضوية التي ليس لها منشأ الا عدم رضى الاشتراكيين بجعل المال دولة بين الاغنياء بحيث يقاسي الهواد الاعظم من أبناء الانسان متاعب الفقر وشقاء العوز حتى يموت الكثير منهم جوعا ويتمتع الممدد الاقل بجميع صنوف النعيم ويستعبد سائر العالمين بل يحبس في سجون من الحديد (صناديق الاموال) جيوش الدراهم والدنانير يمنعها بذلك عن صد نارات جيوش الفقر ولقافة التي تفك بالنوع البشري أشد النك اما بنفسها واما بما يتبعها من جيوش جبريتم الامراض والاولية الخفية التي لا يدفع جاتها الا بجنان من الذهب أو الفضة (*) وليس فقر كل الفقراء وعوزهم من كسلهم وبطالتهم فقر في حقهم شبهة مانعي البذل وذامي السخاء واكن سمدد أفراد الانسان متفاوت والمبيئة التي يعيش فيها والقوم الذين يترى بينهم الاثر الاكبر في أخلاقه ومعارفه التي هي مناشئ أعماله السكسية وغيرها . وجعلنا بعضكم لبعض فنة الصبرون وكان ربك قديرا . فانه تعالى ينلي الفنى بالفقير والفقير بالفنى كما يتمتع القوي بالضعيف وبالمكس على نحو ما بيناه في المقالة السابقة واسطة الرزق تكاد تكون باحظا والجد اكثر مما هي بالحميلة والكد

(*) احبان اسم جمع لاحن وهو كل ما يستتر عن الحواس كالملائكة والشياطين

ومنه ميكروب الامراض واحبان بالضم البرس

يشقى أناس ويشقى آخرون بهم ويسعد الله أقواماً بأقوام
 وليس رزق الفتى من فضل حياته لكن جود وأرزاق بأقسام
 كالصيد يحرمه الرامي المجيد وقد يرمي فيحرزه من ليس بالرامي
 وما أنا من يقول بالجد والحظ على إطلاقه الذي يطوف في الأذهان .
 ويجري على كل لسان . بل أقول لكل شيء سبب . وللإنسان ماسعى وكسب .
 لها ما كسبت وعليها ما كتسبت . ولكن طرق الكسب والثروة منها
 ما يعرفه الإنسان ومنها ما يجهله وبعض ما يعرفه يمكن أن يناله بسمعه وبعضه
 يعلو عن تناول السعي ويتعاضى على الكسب . ولا تكون طبقات الناس أو
 أفرادهم منقارين في معرفة الأسباب والتمكن منها إلا إذا أمكن توحيد
 التربية والتعليم وتعميمهما في العالم الإنساني كله وما أبعدا غاية وأقصاها
 رغبة !! فظهر بهذا علة اختلاف الناس المشهود في المعارف والسجيا والأعمال
 والمكاسب أجمالا (ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك) وظهر به وبما قبله
 أن الاشتراكين بعض المذرف في القيام على الأغنياء الذين لا يعملون في
 أموالهم حقا معلوما للبائس الفقير والعاجز الضعيف الذين ليس لهم ما يكرههم
 وأن ينتهي بهم الأمر إلى القيام على الحكومة التي لا تلزم الناس بالمساواة
 الزاما كما هو شأن الفوضويين . نعم إن القوم أفرطوا فخابوا ومن الاعتدال
 أن يطلبوا المساواة بدلا من المساواة التي لا سبيل إليها . ويعلم المتمدنون من
 المسلمين أن حكاء أوروبا وحكامها في حيرة من تلافي شرور الاشتراكين
 والفوضويين ومعالجة هذا الداء الاجتماعي الدوي وما علاجه إلا الدين
 الإسلامي الذي يفرض الزكاة ويحث على المساواة ويفرض على الآخذين به
 أن يرضوا بما قسم الله لهم بمد السعي بحسب الطاقة

(٢) ان فضلاء الاوربيين وعقلاءهم الذين لم ينسلخوا من زايا الانسانية الجميلة ولم يحرموا من الشفقة والرأفة على أبناء جنسهم بالمرقة قد خصصوا جزءاً من أموالهم لبناء المستشفيات لمعالجة مرضى الفقراء وغير ذلك من أعمال البر ولولا هؤلاء لكانت المدينة الاوربية شر مدينة أخرجت للناس ولكان غلو الاشتراكيين والفوضويين تجاوز الحدود فدمرها شر تدمير وجعل مصيرها بس المصير. واننا نرى اللابسين لباس المدنية الاوربية من المسلمين لا يبدلون شيئاً من فضول أموالهم على أعمال البر التي ينفق عليها الاوربيون كالمستشفيات والمدارس والمكاتب ونشاط المخترعين والمكتشفين. حرروا فضائل المشرقين واستأثروا برذائل المغربين (ويحسبون انهم على شيء الا انهم هم الكاذبون)

(٣) اذا كان السويليون من الافرنج يتجهزون لبقاء اقتراء ولساكنين العاجزين عن كسب يكفيهم فلا ينبغي ان يلتفت الى قولهم لان احتياجهم بتعليم الناس البطالة والكسل انما يأتي اذا كانت الشريعة تعطي من يقدر على الكسب ولا يكتسب اخلاذا الى الكسل والبطالة واعتمادا على اوساخ الناس ولكن الشريعة تمنع عطاء مثل هذا كما تمنع اعطاء العاجز فوق كفايته وتسمي من يقدر على كسب يكتفيه غنياً ولذلك قال الامام الغزالي كفسيره (وقد لا يملك الاقاسا وحبلا وهو غني) وجبات أيضاً في حكم الغني كل فقير عاجز له قريب يمونه وينفق عليه ومع هذا كله حرمت السؤال والشحاذة على غير المضطر واعتبرت أموال الزكوة والصقات من اوساخ الناس وقال النبي عليه الصلاة والسلام (لا يد الباطل خير من الباطل الباطل)

فقد رأيت ان هذا الدين القويم فرح بالبر والساكين مفرض من مال الزكاة مع أشد ما يحترق من ماله من اجله لا يستأن على غير كسبه

ونتائج عمله. ومن ذلك أنها حرمت الصدقة على آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم لأنهم ينبغي أن يكونوا قدوة للناس في شرف النفس وعزتها وما أكل أوساخ الناس الاذل وصغار. وقد غفل المسلمون لاسيما الغالون في تعظيم أهل البيت عن هذا فأغدقوا عليهم الانعام حتى جعلوهم عالة على الناس في عامة شؤونهم وأفسدوا أخلاق الجمل الغفير منهم

(٤) اذا فرضنا ان للسويليين وجها في منع اعطاء النقيير والمسكين ومن في منافعهم كالغارم وابن السبيل مطلقا فهل نقول ان لهم وجها في منع تجهيز النصارى بحماية البلاد ودفع الأعداء عنها ومنع فك الرقاب من العبودية أو الامر بـ كلاً اننا لم نسمع ان أحدا في أوربا يذم هذه المصارف بل تراهم يجمعون الأموال الطائلة لتنفق في هذه الوجوه. وقد جعلوا السعي في تحرير الأرقاء ركنا من أركان التمدن بل وجعلوه عملا مخصوصا من أهم أعمال الحكومة وخلاصة القول وزبدته ان الزكاة ركن من أهم أركان الدين والمدنية الحققة وأنه ليس في شيء من مصارفه الثمانية مخمزا لناموس ولا مضرة تخشى مغبتها وان هؤلاء المسلمين الجفرايين الذين يمنعونها لروح البخل والشح الخبيث الذي لا لبس نفوسهم الشريرة ماشموا رائحة التمدن الحقيقي ولا استنشقوا عرف الاسلام العطار ويوشك ان يحى يوم من الايام تهدي فيه الاوربيين معارفهم الاجتماعية الى اقامة هذا الركن المدني الركين ثم اقامة غيره من اركان الاسلام فينظر المقادون لهم في مساوئهم من متمديننا الى تقليدهم في الحسن والفضائل التي يأخذونها من دينهم فانهم اصغر نفوسهم لا يكونون الا مقلدين و (الكل نبأ مستقر وسوف تعلمون)



الاقتراح على المنار

يود أكثر أهل الجذات المنار لا يكتب الا في أهم المواضع الدينية والاجتماعية كالتربية والتعليم من الوجه الديني وممن صرح لنا بهذا الرأي وزير مصر الأكبر صاحب الدولة رياض باشا، ويقول آخرون لابد من تنوع المواضيع والكلام في الادبيات ليكون فيه ما يروح النفوس التي تسأم الجدل الدائم. واقترح علينا كثيرون من فضلاء القطرين المصري والسوري ان نكتب ملخص دروس التفسير التي يلقونها في الازهر حكيم الامة الأستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية فان فيها حياة الامة وبيان شقائقها من أمراض شقائقها. واقترح آخرون علينا ان ندرج فيه ملخص الخطب النافعة التي يلقونها كاتب هذه السطور وغيره من الافاضل في جمعية شمس الاسلام واجابة هذه الاقتراحات يتوقف على جعل المنار مضاعف حجمه الآن مع بثائه أسبوعياً فهل يوجد في القارئ عدد كبير يضاعف لنا الثمن حتى يتمكن من هذا العمل من غير خسارة مالية لانستطيع احتمالها ما لا يدرك كله لا يترك كله وقد رجحنا ان نزيد في المنار كراسة ونصدره في الشهر ثلاث مرات او كراستين ونصدره مرتين ونبدأ الآن باجابة الاقتراح الاخير بعد نشر آخر كتابة وردت لنا فيه وهي

جناب الأستاذ الفاضل

حضرت أمس بجمعية (شمس الاسلام الخيرية) فوجدت فيها ما حقق ظني وما كنت أنتفازه من حضرات مؤسسيها الكرام من نقاوة المواضيع وصدق النية والاخلاص لجلالة السلطان وعزيز مصرنا حتى كنت أهتز طرباً حين قمت وفسرتم قوله تعالى في الطاعة والتقوى والاقتصاد مما تلي من

الآيات في عهد النبوة وبرهان هذه الآيات وحدها تكفي لإسعادنا
الدنيوية والأخروية وازداد سروري حين قام الأستاذ الفاضل الشيخ علي
الجري وكشف الحجاب عن بعض ماخفي من أسرار الدين لاسيما وقد اتبعتم
كلامه بأن أوضحتم في بعض ما غلتموه ان المرض الذي يعم المسلمين الآن
ليس هو عدم معرفتهم ما هم عليه الآن من الشقاء مما هو معروف لدى العام
والخاص ولكن المرض كل المرض في جهل الأسباب التي جرت علينا هذا
الشقاء الذي يكاد ان لا ينتهي وعدم إيجاد الطرق الموصلة الى انقاذنا منه مما
لا يقدر عليه الا كل عالم متمكن حكيم متبصر وأتبعتم قولكم ببعض مباحث
أخرى مما وقع موقع الاستحسان لدى الحضور واني أشكر حضرة الأستاذ
شريف بل خدمة الإسلام والمسلمين كما اني أدعوه ان لا يكل مهما تصدر
إمامه من السموات حيث ان الخدمة لله وكفاكم بالله قوة وعونا غير انه
منحت لي فضرة وجدت من حقوق الإسلام ان أسردها على مسامع
حضرتكم وأما ما يقع لديكم موقع القبول وهي ان تلك المواضيع والأفكار
التي يقولونها خطباء وتداولونها أئمة في محفل الجمعية كما يستفهم منها الذي حضرها
كذلك لازم ان يستفيد منها من علمه عن ذلك بعد المكان مثلا ولتحقيق
هذه الأهمية ينبغي ان تخصص محل في جريدتكم يكتب فيه ملخص
الموضوعات التي تحدث فيها في كل أسبوع وهي ليست بأقل أهمية من
الدرس الديني الذي نكتبون له ملخصا في جريدتكم الفراء فالكل راجع
لدين وهو الغرض وليست غير مجتكم أول بنشر تلك النصائح التي تلدها
أفكار الخطباء وثبت امام الجميع صحتها ويظهر نفعها فأكبر الكلام على
حضرتكم في قبول هذا الاقتراح وليس هناك فرق بينكم وبين الجمعية فانكم

من الجمعية والجمعية منكم ويلزم ان تكون جريدتكم لسان الجمعية وترجمان مقاصدها كما تعمل جمعية مكارم الاخلاق الاسلامية هذا وأرجو ان لا تحوجوني الى التكرار في هذه المسئلة المهمة ولقد صارت الآن الجمعية عمومية فلا ضرر ان تنشر افكارها بين المسلمين الاعضاء منهم وغير الاعضاء ولا أشك في ان تنشر في عدد المنار الاتي ان شاء الله تعالى لما خصه مواضيع هذا الاسبوع لا عنقادي ان هذا ليس ضد مشروعكم الذي هو منفعة الاسلام والمسلمين وعلى أي حال فاني شاكر لحضرتكم والسلام

أحد المسلمين

ومن المشتركين في مجلة المنار

في الاجتماع الاسبوعي العام . لجمعية شمس الاسلام

افتتحت الجمعية من نائب الرئيس باسم الله وحمده والسلام على نبيه وآله لمولانا أمير المؤمنين الاعظم ثم اعزى مصر المظلم ثم شذف الاسماع فقيه الجمعية الناضل بتلاوة قوله تعالى ﴿ وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكوراً ﴾ الى آخر السورة ثم قام خطيب الجمعية منشئ هذه المجلة وخطب خطبة مطولة في بيان ما ارشدت اليه الآيات الكريمة من أسباب سعادة الدنيا والآخرة (*) تكلمت أولاً في المحافظة على الوقت وعدم تضييعه سدى ثم في محاسبه الانسان نفسه في الليل على أعمال النهار وبالعكس وعند ذلك يرى أحد أمرين اما انه كان مختصراً في أداء ما يجب عليه لربه أو لنفسه أو لاهله أو لأمته واما انه كان مشغراً وقام بما يجب وأدى الحقوق فان كان الاول وجب عليه ان يذكّر تقصيره وتناججه الخيمة فيتعظ ويندارك في الليل ما فاتته في النهار وبالعكس « انما التوبة على الذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون » (*) العادة التي يجري عليها هذا التغير في خطاب الجمعية هي ان يقول ما يفتح الله به عليه من فهم الآيات القرآنية التي يفتح بها الفاري الجمعية من عند نفسه وكتاب الله كله حكم وعبر

من قريب « وان كان الثاني واجب عليه ان يشكر الله فضله عليه بالتوفيق للجد والتشمير
ان يزداد ثباتاً واستقامة . ثم بعد الاسهاب في معنى هذه الآية ينبت ان الآيات التي
بعدها شرعت لنا طلب سعادتي لدنيا والآخرة بالعمل . أما سعادة الدنيا فأركانها ثلاثة
الغنى والثروة وراحة القلب بالاهل والذرية والجاه الرفيع بالحق وقد شرع الله لنا طلب
الركن الاول بمشروعية سببه وهو الاقتصاد حيث قال في أوصاف عباده المرضيين عنده
(والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً) وقلنا يفتقر مقتصد .
وشرع لنا طلب الركنين الآخرين بقوله عز من قائل (والذين يقولون ربنا هب لنا
من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً) ولا جاء أعلى ولا شرف أرفع
من كون الإنسان اماماً وقادة لخيار الناس وأفاضلهم وهم المتقون . وينت انه ليس المراد
من الآية طلب هذين الأمرين الجليين باللسان فقط فان الله تعالى لا يعاب بدعاء من
لا يوافق قلبه وعمله لسانه . فيجب علينا ان نطلب كل شيء بصدق القصد من قلوبنا
والعمل الذي تقتضيه الاسباب والسنن الالهية في الكون ثم نطلب من الله بالسنتنا المترجمة
عن قلوبنا ان يسهل علينا ما لا يناله كسبنا من أسباب ذلك

وأما سعادة الآخرة فهي رضوان الله تعالى ومشوبته في دار كرامته وقد عبر عنها
بعد ذكر أسباب سعادة الدنيا والآخرة بقوله « أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون
فيها نحية وسلاماً . خالدين فيها حسنت مستقراً ومقاماً » فجعل تحصيل سعادة الدنيا من
أسباب سعادة الآخرة . وذكر من أسباب السعادتين أركان الدين الاربعة وهي (١) التوحيد
ذكره بقوله « والذين لا يدعون مع الله الهاً آخر » و (٢) ترك المعاصي وانه عليها يذكر
كبارها وهي القتل والزنا وشهادة الزور و (٣) الآداب والفضائل أرشد الى مهماتها
كنسكينة والبواضع ومشاركة الجاهلين والسفهاء والاعراض عنهم بقوله « وعباد الرحمن
الذين يمشون على الأرض هوناً واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً » وكالاقتصاد وقد
ذكرنا آيته من قريب وكالاخلاق والاعتبار بآيات الله المسموعة والمشاهدة والانتفاع
بآيات كبرها « والذين اذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صماً وعمياناً » وكالاعراض
عن اللغو وهو كل مالا فائدة فيه « وادامروا باللغو مروا كراماً » وكالخوف من الله تعالى

الذي يكبح النفس عن المعاصي واليه الإشارة بقوله «والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم الخ» و(٤) الاعمال الصالحة ذكرها اجمالاً بقوله «ومن تاب وعمل صالحاً الخ» وخص منها بالذكر القيام بالليل للصلاة. وكل ما ذكر من الآداب إنما تتبعه أعمال تناسبه ويدخل في هذا تربية الاولاد فانهم لا يكونون قرّة عين الا بالتربية الصحيحة

هذا مجموع المعاني التي كانت مدار خطبة هذا العاجز رمزت اليها رمزاً من غير مراعاة ترتيب الآيات ولا ترتيب الالتقاء واوكتبت كل ما ذكرته منها لاستغراق عدد المنار كله. وقد أسهيت في ذم الاسراف والحث على الاقتصاد اسهاباً. وجاءت على لساني كلمات في ذلك استحسناها القوم استحساناً. اذكر منها كلمتين احدهما ان معظم الاموال التي تفيض بها راحات أغنياء هذه البلاد اسرافاً وتبذيراً تذهب الى الاجانب فالذنب فيها يضاعف ضعفين ربما كان اكبرهما هو الذي لا يلقي له أحد بالاً وهو الادلاء بثروة الامة الى الاجانب ففيه اضعاف للامة وتقوية لخصمها في عمل واحد و(الثانية) في الحث على حفظ رقة البلاد في أيدي أهلها قلت ان فدانا من الطين يتناعه أجنبي من وطني يؤمني ويمضني بمالا يؤمني نزع اكبر وظيفة من وطني وتطويق الأجنبي بها لان رقة البلاد اذا زالت من أيدينا الى أيدي هؤلاء الغرباء الاغنياء وأمسينا فيها عمالاً وأجرء فقدا البلاد والسيادة معاً فقدا لا يرجي له عود واذا فقدنا السيادة بقيت لنا البلاد فلا يبعد ان يأتي يوم من الايام نكون فيها أمة متحدة لها قول يسمع ورأي عام يعمل به فنقول نحن أولى بحكم بلادنا من غيرنا فلا يستطيع أحد ان يرد علينا. ولكن اذا ذهبت رقة البلاد منا وفرضنا انه يمكننا مع الفقر والفاقة ان نملا هذه الادمغة الحياهة علماً وحكمة ونفرغ في هذه القلوب الفارغة حمية وهمة ونجعل هؤلاء الاشتات شيئاً واحداً فماذا تطالب الامة والبلاد ايست بلادها؟ وأبنت بالادلة والبراهين. ان الاقتصاد فرض على المسلمين. وحسبك من الوعيد على تركه قوله تعالى (ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً) وفقدت قول بعض الشيوخ في مصر - ولم أذكر اسمه - ان الاقتصاد في المعيشة أمر مندوب لا واجب وقد قال مثل ذلك في تدبير المنزل وتربية الاولاد!! وينت انا مادنا لتفت لهذه الاقوال الخادعة لا تقوم لناقائه

ثم قام في أثري الأستاذ الفاضل الذي وقف نفسه على الدعوة الى الله ووعظ المسلمين وارشادهم حيث كان الشيخ علي أبو النور الجربي وأفاض على الحاضرين من الحكم الماثورة بل الدرر المنثورة ما أعجب به القوم اعجاباً . كيف وهو لم يترك ركناً من أركان الدين الاربعة التي مر ذكرها الا وحوّث عليه . وجاء بالحاسن مما يذكرفيه تكلم في التوحيد فأجاد . ثم انتقل الى الوعظ فأفاد . ذكر بالآخرة ولم يغفل نصيب الانسان من الدنيا وحث على التوبة ورغب فيها . وأثنى على الجمعية وحث عليها . وأظهر الأسف مما بلغه من وجود حزازة بين جمعية شمس الاسلام وجمعية مكارم الاخلاق . ولما فرغ من مقاله . وهدأت شقاشق ارنجالة . تمقبه كاتب هذه السطور فأبان للحاضرين ان منازع الجمعيات ومقاصدها انما تعرف من قوانينها وانا قرأنا قانوني الجمعيتين فلم نجد فيهما اختلافاً يوجب الحزازات أو الضغائن بل وجدنا ان الغرض واحد وهو خدمة الملة والامة . ثم قلت ان الأستاذ معذور لانه ما قال الا مسمع ولكن كلام واحد أو آحاد من جمعية في أي شأن من الشؤون لا يجوز ان يحكم به على الجمعية كما لا يجوز ان ينسب ذنب المسلم أو المسلمين الى الاسلام نفسه . نعم ان اكثر الناس يتخذ كلام رئيس الجمعية حجة في مثل هذا المقام وان الاسناد لم يجتمع برئيس جمعية شمس الاسلام قط . والصواب ان الرئيس والمرؤوس في هذا المقام سواء ومقاصد الجمعيات انما تعرف من قوانينها كما قلنا وانا نصح على رؤوس الاشهاد بان جمعيتنا وجمعية مكارم الاخلاق سواء وكلنا اخوان غرضنا واحد . ونعمته ايضاً بكلام وحيز في حقيقة التوبة والسبب في اصرار الناس على المعاصي والردائل وما هو الا فساد التربية والتعليم الخ

ثم قام صديقنا الفاضل المذهب الشيخ أحمد الحمصاني وألقى خطاباً وحيزاً في تهذيب المرء نفسه استشهد له بآثار السامف الصالح فاجاد وافاد وحمد الحاضرون ثم ختم الاجتماع كما افتتح بالحمد والصلاة والدعاء لامير المؤمنين ولامير هذه البلاد وتلاوة القرآن الشريف

(المجاعة في الهند) يقرب عدد الجائعين في الهند الذين تمونهم الحكومة من اموال اعانة المجاعة نحو ثلاثة ملايين ولم يزل المطر منحبساً فالرجاء في غلة هذا الشتاء ضعيف فنسأل الالاف من اللطيف

انخفاض النيل وتوقع الجذب ووجوب لانه اد

اتفقت الكلمة وثبت رسميا عند الحكومة ان انخفاض النيل في هذه السنة لم يعهد له نظير في تاريخ النيل ولا يزال الهبوط مستمرا حتى امتنع سير السمن في بعض بلاد السودان ويقال ان عمق الماء لا يزيد عن متر واحد قرب (مروي) بل يقال ان الانخفاض شوهده في بحيرة فيكون نوريا منبع النيل الاكبر بدرجة لم تعهد من قبل فاذا كانت العلة في المنبع فالأمر مخوف والخطر متوقع (والعياذ بالله تعالى) ولقد كانوا يتشائمون في بعض المجالس العالية من سنين كسفى يوسف (عليه السلام) وقد سخر الله تعالى في تلك السنين نبيا من أنبيائه عالج لاءصريين ذلك الله في ومن عساه يعالجه في هذه الايام ؟ نعم ان سهولة المواصلات في هذا العصر تمكن التجار من جلب الغلات الى هذه الديار من جميع الممالك والاقطار فلا يهلك الناس ولا يكثر فقرا ولا يرحمون فقيرا ولا مسكينا فإين المساك عند هؤلاء الملاحين الذين هم الجزء الاكبر من سكان مصر واتانراهم يبيعون أطيانهم أو يرهنونها في وقت الرخاء والخصب . قدر المفدرون الاطيان التي لا يكون لها لاحظ لها من الري بسبب عدم وفاء النيل في هذه السنة بنحو ٣٠٠ ألف فدان فاضطرب الناس لذلك اضطرابا فاذا لم يكن وفاء النيل ونسأل الله أن يكون - في السنة القابلة وزاد لهبوط والنزول فماذا يكون من شأن الناس في هذه البلاد التي لا بد آخر أهلها الغلال ويعسر فيها الادخار لرطوبة أرضها أي عسر ؟ ثم ماذا يكون من أمرهم اذا دام ذلك سبع سنين كما كان في زمن يوسف لا قدر الله ذلك ؟ انما نعرضي عن كتابة هذه الكلمات التفتية على السمع المؤلمة للنفس حيث الناس على غاية الاقتصاد في النفقات استعدادا لما عساه يكون مخبوءا لنا في المستقبل فاذا وقع المحذور كان العلاج موجودا فإنا في زمان لا يموت فيه جوعا بل حب المساك الا اذا عم القحط الدنيا كلها واذا جاء - ان شاء الله - الخصب والاقبال فلا تضرنا اضافة المساك الى المساك . وقد كتبت كتبت في المؤبد الاغرمه في محسوبة في شهر شهر الزراعية (وأكثر اهل مصر اهل زراعة) الى وجوب الاقتصاد التام في النفقات والاستعداد لها هو آت . وهذه نبذة مذكورة بلك « وما يتذكر الا اوتوا الابواب »

استعداد الدول الحربي ومطامعها

الاستعداد الحربي حياة وأخرية في الدول كما مظهران للتنمية والحداد ومجايان
للسوادية والدهان . قيصر روسيا هو الجدير بان يسمى قيصر الحروب ولكنه أحب
ان يلقب بقيصر السلام فطلب من الدول وهو مجد في الاستعدادات الحربية برية وبحرية
ان يعقد مؤتمر المباحث في تقايل الاستعدادات الحربية وتخفيف نكبات الحرب ومصائبها
بال واثبات في منعها والاتجاه لتحكيم عند النزاع وما انفض المؤتمر الا وزاد الاستعداد
وقوت المطامع وامدت فأنكلا ترا ضطرت الترانسفال الى الحرب الحاضرة لتستولي على
الادها غارات الروسية اغتنام الفرصة والاستفادة من اشتغال انكلز ابا الحرب باخذميناء من
واني خليج العجم وانشاب برائتها في احشاء هرات وانشاء وكالة روسية في بلاد أفغانستان وسكن
حد بديعة في ايران . وقد ظهرت منها بوادر السعي لهاته الالمانى في البر والبحر كارسال
المساكر الى حدود افغانستان ولا ندري ماذا تكون أواخره وقد شاع انها استولت على
جزيرة يابانية . والمسايا قد زادت في ميزانيتها مبلغا كبيرا من المال لتقوية البحرية التي
هي اكبر ألمانى امبراطورها الحازم وقد احتفت أخيرا بانزال سفينتين عظيمتين الى البحر
اسم احدهما (ديشالاند) والاخرى (المانيا) وقد خطب وزير الخارجية (يلوف) يوم
انزال هذه خطبة قال فيها « ولقد علمت المانيا ان كل دولة ليس لها قوة بحرية تكون في
مرسح العلم كاشخص الاخرس في مرسح التمثيل » . واليابان تبذل ايضا في هذه
الايام الاموال الكثيرة لجعل قوتها البحرية مساوية لقوى بعض الدول البحرية الكبرى
في اوربا فانست معاملاتها والمعامل الاحدية بعدة مدرجات وتجهد ايضا في تحسين اسلحتها
وزيادة حيثها . وتقوا . احدى الخبرئد ان السهر الآتي موعد لنزول ٢٠ بارحة الى
البحر قوة كل واحدة منها ١٠ آلاف حصان وتسير في الساعة ثلاثين ميلا لالمانيا .
عشر ولا بطاريات والروسيا . يع . وانرا فقررت ايضا زيادة اساطيلها وتقوية موانئها وتسمي في
تعزيز مساهماتها في افريقيا والهند الصينية واما بريطانيا العظمى فقد اجتمع رأي
ساستها على تحسين حال الجيش البري وتقويتها لما اظهرته هذه الحرب فيه من الخلل
والضعف وقل برسفورد نساني قواد الاسطول الانكليزي في البحر المتوسط اذا

استمرت الدول الأوروبية على زيادة اساطيلها استمررتنا نحن ايضا على الزيادة وسبقناها
بمراحل لاتا اسرع في بناء البوارج من مزاحميننا والاموال والرجال كثيرة عند اجدها
وقد جعلت هذه الدولة اساطيلها القوية على قسم الاستعداد في كل آن ارهابا لدول
الطامعة التي ربما تنهى بها الشهامة الى العدوان وقرأت في جريدة بيروت ان نظارة بحريتها
قد اصدرت امرا بمنع اخراج الفحم الحجري من المناجم الانكليزية وعدم ارساله بالمرّة
الى فرنسا وروسيا وغيرها واكثر مناجم الفحم الانكليزي فلا تسعني عنها دولة اوروبية فلا
جرم كانت هذه العقوبة شديدة

«ذم الهوى»

للاديب اللوذعي صاحب الامضاء

أجدهك ما تصارعك المدام	ويصرع قلبك الصب الغرام
وتظلمئك المرافف كل آن	وتقللك المعاطف والشموم
لعمرك ما تجلّد مستهام	بما يرضى ويبغي المستهام
ولكن شيمة الوهّان صبر	وان أودى به الموت الزؤام
ايقتلاك الظباء وانت ايت	ويسيدك ابن سام وانت حام
تسبهك الدموع فالامنام	وهل يرضى بعينك المنام
وتصيك الصبا والليل شيخ	وتشجيك البلال والحمام
تظن تلوم قلبك ان تسالى	وتجزع ان يلم بك السلام
فداؤك صحة والداء داء	وصحتك التي ترجى سقام
رويدك ما الهوى الا هوان	وهل يرضى المنا الا اللثام
ومن خبر الغواني فالغواني	ضياء في بواطنه ظلام
ان لك الحديث فلت قبا	وعهدى ما يخادعك الكلام
وكنت تذود نفسك عن حياض	وقد وردت فها هذا المقام
اريش لها سهام صائبات	ومثلك لا تراش له السهام
فطورا ياسر القلب العذارى	وطورا ياسر القلب الغلام
سقطت وكنت ذا نفس عصام	ولكن ما وراك يا عصام
اقل الله كن عبد الغواني	حرام يافتي ليلى حرام

تمر على المساجد غيرك
ويذكرك الحمام اذا تغنى
انطلع في السماء ولا رقي
فديتك ليس هذا عصر ليلى
قصور غير تلك وخدر يس
وتبكيك المنازل والحمام
ولا ذكرى اذا غنى الحمام
وما يروى من الآل الاوام
على ليلى من العصر السلام
سوى تلك التي فيها الختام
مصطفى صادق الرافعي

﴿ المسجد الحسيني ﴾

نشكر لحضرة الاستاذ الفاضل السيد على البيلاوي نقيب السادة الاشراف عنايته في رمضان هذه السنة بمنع القصاص الجهلاء من التدريس في المسجد الحسيني ومنع كثير من المنكرات الاخرى كالذين يخذعون العامة ببيع التعاويذ والتماائم ونحوها او بتلقين الادعية التي لم تؤثر في اوقات الصلاة ويخترعون لتعاويذهم وادعيتهم فوائد ومناقع دينية ودينية ما نزل الله بها من سلطان لياكلوا اموال الناس بالباطل . ولقد صدق هذا السيد الفاضل في قوله ان البدع والمنكرات العامة انما تزال بالتدريج . والمرجوع من غيرته ان يرتقي في هذا التدريج حتي يمحى من المسجد كل ما ياتيه الناس من تلك البدع والمنكرات . وحذا لوعين من قبله رجلا او رجلين ممن طلب العلم ليتلقوا من يزور المقام الحسيني ولو في غير اوقات الزحام ويعاموهن الزيارة الشرعية الموافقة للسنة السنية فيبطل بذلك هذا السجود مع الخضوع والخشوع وتقييد الاعتاب والتمسح بعمود الرخام للاستشفاء والتبرك وادأ صارت الزيارة في المقام الحسيني شرعية فانها بعد من قليل تعم مصر كلها وادأ حصل مثل هذا ايضا في المسجد الزينبي يكون الزمن اقل والمدة اقرب قد ذكرت الآن ان لفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر العناية التامة بالمسجد الزينبي وهو رئيس المدرسين فيه فادأ امر بعض الموظفين في المسجد او احدا من غيرهم بان يعلم ان الزينبي الزيارة الشرعية وادأها فليس هذا بكثير على غيرته على الدين القويم . وادأ طاب الشيخان من الاوقاف تعيين اجرة مخصوصة لمن يقوم بهذا العمل فلا نظن ان الاوقاف تتوانى في الاجابة وان الرجا في الشيخين الجليين فوق ما اقترحنا وان الله لمع المحسنين

﴿ أخبار الاستانة العلية ﴾

صدرت الارادة السنية السلطانية بان يصنع في هذه السنة ستار الروضة

النبوية الشريفة من ثقة مولانا أمير المؤمنين الخصوصية على أحسن طراز
واكملة اتقاناً منقوشة عليه الاحاديث النبوية باحرف من فضة وهذا السنار
يحدد في كل ثمانين سنين مرة . وصدرت الارادة السنية أيضا بترميم الروضة
الشريفة وتزوينها وزخرفتها فارسل من الاسنانة المهندسون لملاحظة هذه الاعمال
وصدرت ارادة أخرى بانشاء حوضين للماء في طريق الحاج الى مكة والمدينة المكرمتين
(تقرير اصلاح المحاكم الشرعية) يتشوف الفضلاء والموظفون في المحاكم الشرعية
مومناوا كثر الناس الذين يهمهم أمر بلادهم لاسيما في اقدس المصالح واهمها الى
الاطلاع على تقرير فضيلة مفتي الديار المصرية في اصلاح هذه المحاكم وامعان النظر فيما
جاء فيه من وجوه الاصلاح التي اتفقت الجرائد مع كل من اطلع على التقرير على
استحسانها . ولقد كنا ننشره تباعا كمصباح الشرق ولكن مع حذف واختصار ثم
رأينا ان تعميم فائدته تتوقف على طبعه كله منفردا وطبع لأئحة المحاكم التي يتوقف
فهم الكثير من جملة على مراجعتها معه فشرعنا به وسيتم طبعه في هذا الاسبوع
(اللواء والخلافة وانتقاد المنار) كان لما كتبنا في الانتقاد على جريدة اللواء في الارجاف
بمسئلة الخلافة أحسن وقع عند الكبراء والفضلاء واعترفوا لنا باننا صدعنا بالحق
ودافعنا عن شرف مقام الخلافة الأعلى ومتبوعا ريكته (مولانا السلطان عبد الحميد
خان أيد الله تعالى) أحسن المدافعة ولم يخالف في هذا أحد ولكن رهط لوطنية
المصطفوية وقليل ما هم قد استأوا خوفا من ان يسد في وجوههم الباب المفتوح . .
وأوعزوا الى بعض المتلقين ان يدافع عن اللواء في محفل عام . ففعل بنغازية أو وسام
ينالها من مقام الخلافة الاسلامية الذي مست كرامته جريدة اللواء
تحقق صاحب اللواء ظننا فلتصق وسواس الخلافة العربية بالانكيز دون المسلمين
فبدا لنا ما لم نكن نحسب حيث منع الال اللواء اليها خشية انتقاد آخر . . .

المجلة

١٣١٥

❦. صر في يوم السبت ١٠ شوال سنة ١٣١٧ * ١٠ فبراير (شباط) سنة ١٩٠٠ ❧

﴿ طفولية الأمة . وما فيها من الحيرة والغممة ﴾

لا هم للطفل في أول عهده بالوجود إلا ارضاء شهوة البطن يساق اليه الغذاء فيلهم تناوله الهاما ثم يعطى التمييز بالحواس الظاهرة ثم بالحواس الباطنة يكون فيه أولا ضعيفا ثم يقوى بالاستعمال تدريجا . يطلب أولا كل شيء يراه للاكل قريبا كان أم بعيدا ثم يطلبه لاجل اللعب . يجهل أولا تحديد المسافات فيمد يده الى قمر السماء ويحاول القبض على الطيور في الهواء ثم يشعر من تكرار الحيرة بضعفه وعجزه فيطلب مثل هذا من أبيه أو أمه لانه يعهد منها بالمعاملة في كل يوم تحصيل رغائبه التي يعجز عنها . ثم يتم تمييزه لهذه البديهيات ويتقل الى مبدأ طور الفكر والتعقل وادراك المصالح والمنافع في الجملة وهو طور بين الطفولية والرجولية . ولكن الولدان يكونون فيه أقرب الى ماضيهم من مستقبليهم فيؤثرون ما يرتاحون اليه ويلتذنون به على ما فيه كلفة ومشقة . ان كانت المصلحة وسمن العاقبة في هذا دون ما قبله وينظرون الى أنفسهم وحدها دون من يعيشون معهم لانهم يتوهمون ان الانسان مكلف بنفسه دون غيره وانه يمكن له ان يكون سعيدا بين الاشقياء وناعما بين ذوي

البأساء والضراء ولذلك كانوا في أشد الحاجة الى الهادين والمرشدين الذين
يثقفونهم ويربونهم مستعينين عليهم بهدي الدين وحوادث الكون والوجود
والا انتقلوا الى طور الرجولية بحيوانيتهم دون انسانيتهم وباجسامهم دون
أرواحهم وأحلامهم.

وبعد فان هذا العدد العظيم الذي يبلغ ثلاثمائة الف ألف أو يزيد الذي
نسميه الامة الاسلامية قد أمسى بحالة من الضعف البصري والمعنوي
والفقر المادي والأدبي يستحي من ينتسب اليه من وصفها وشرحها وقصارى
مانقول فيه انه لا يسمى أمة الا بضرب من التجوز كما تسمى صورة الاسد
المرسومة في الجدار أسدا فقد كان المسلمون وهم أقل الامم عددا وعددا أعز
الامم وأقواها وأعلمها وأغناها ثم انقطع السلك فتناثر الحب وبطل اطلاق
اسم العقد عليه الا اذا لوحظ ما كان دون ماهو كائن . ويظن الجاهلون انه
لا رجاء في نظم العقد ثانية وانتظام شمل المسلمين ويعتقد الذين لا يقنطون
من رحمة الله ولا ييأسون من روحه انه لا بد ان ينتجز لهذا الدين وعده
(ليظهره على الدين كله) فيستمر ظهوره وغلبته الى آخر الزمان . وقد ورد
في الخبر . ان أمة النبي صلى الله عليه وسلم كالنور لا يدري أوله خير أم آخره
بل ورد أيضا ان الخير فيه (عليه الصلاة والسلام) وفي أمته الى يوم القيامة .
قد أتى الامة حين من الدهر والخير فيها يقل والشر ينمو حتى وصلت الى
ماهي فيه اليوم واننا نرى الآن في جوها المظلم بالفتن برقا يومض بين الغيوم
المتكاثفة ويوشك ان يعم فيكون الظلام نورا . أو أقول كما قال حكيمنا
(انني أرى في هذه الشجرة اليابسة (الامة الاسلامية) ورقات خضر ولا
أدري هل هي من بقايا حياتها الاولى أم هي مبدأ حياة جديدة ؟) وأزيد

على هذا ترجيح الشق الثاني بدليل ان الورقات تزيد ولكنها عرضة للتصوِّح
والسقوط بما يهب عليها من بوارح الحن وزعازع الفتن اذا لم تحط بالتربية
الصحيحة ولذلك شبهت الطور الذي فيه الامة الآن بطور الطفولية
ونبت الى شدة الحاجة الى المربين والمثقفين

أليس السواد الاعظم منا لا يهمهم الا ذاتهم وحظوظهم الشخصية كما
هو شأن الاطفال ؟ هل يفقهون معنى الامة ويعلمون ماهي المقومات التي
تقوم بها والروابط التي تجمعها والامر الذي تؤمه وتقصده ؟ هل يتفكرون
في الحياة الاجتماعية وما يعرض عليها ؟ كلا ان من يتجاوز فكره محيط
شخصه فلا يعدو بيته وولده وهو في هذا لا يمتاز على الانعام . واذا ذكرهم
مذكر أو نبههم منبه يحارون وتضطرب افكارهم . ولا يكادون يفهمون الحقيقة
وهم الآن على درجات فهمهم من لا يفكر في معنى الامة قط ومنهم من يرى
البعيد قريبا كالطفل الذي يمد يده لتناول القمر كما جرى ويجري لبعض
الحكام واصحاب السلطة كاسماعيل باشا واصحاب الفتنة العراقية . ومنهم من
يرى نفسه عاجزا عن كل شيء ويرى الحاكم قادرا على كل شيء كما هو شأن
الطفل الذي يطلب القمر او الطير في الهواء من امه او ابيه . ومنهم من يفكر
في المصالح والمنافع التي تخص الامة ويعذل المقصرين وهو منهم ولكنه يفيض
الطرف عن عيوبه وينظر الى عيوب الناس بالنظارة المعظمة . واذا عمل قائما
يعمل لشخصه واذا وقعت مصلحة الامة في طريقه داسها ومضى في سبيله
كما هو شأن الولدان في اول طور الفكر والتعلل ومنهم الذين دعوا الى
الاجتماع لاجل العمل فاجتمعوا فصاح بهم صائح الفتنة ففرقوا (ككناية
أجملت غفلا من الغنم) او كالصبيان يجتمعون للعب فينمق بهم ناعق فيتفرقون

أيدي سببا لانهم لم يتربوا على الاجتماع ولا بقدرון الاعمال الاجتماعية قدرها. وليس عندهم شيء من اخلاق الرجال. كالصبر والثبات والاحتمال. نقول في الامة (المجازية) ماقلنا في شأن الاطفال انها في اشد الحاجة الى المرشدين والمرين الحكماء العارفين بالامراض الاجتماعية وأدويتها وطريق علاجها لتكون بهديهم امة « حقيقية » وقد يوجد فيها افراد منهم بشاركهم في عملهم اكثر منهم من المتصدرين الجاهلين يهدمون مايبنون ويفسدون ما يصلحون. (ويحسبون انهم على شيء ألا انهم هم الكاذبون) وقد صار هؤلاء الاطفال في احلامهم الرجال في اجسامهم في حيرة وغم عليهم الامر باختلاف المرشدين ويميل الاكثرون الى من لا يكافهم عملا ولا يلصق بهم عارا ولا زلا وسنين ماثرات الحيرة ومناشي الغمة في مقالة اخرى ان شاء الله تعالى

باب التوسل والتعلم

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(٢٠) من هيلانه الى اراسم في ٣١ يويه سنة ١٨٥

اكتب اليك أيها العزيز اراسم قياما بما اخذته على نفسي من احاطتك علما بما أفعل وما أرى وما أسمع فأقول

اتفق لي منذ بضعة أسابيع ان كنت في بيت صديقك الدكتور فرأيت عنده رجلا من ايقوسيا وهو شيخ طويل نحيف علمت انه من أصدقاء ذلك البيت وانه غادر بلاده لاسباب مجهولة عندي ولكونه لا يستطيع المعيشة بعيداً عن منظر البحر والصخور والرمال قد نزل بكورنواي الى حين. يبدي هذا الرجل من التنطع والتشدد في آدابه وهيآت أفعاله ما لو أبصرته افرنساويات لضحك عليه كثير منهن على ما أرى فانه اذا سئل يعمل بانتظام واذا دخلت عليه سيدة في قاعة الاستقبال وثب قائما كأنه

حرك بلولب واقل بوجه فيه من تكلف الوقار والرزاة ما يحاكي تكلفه في شد رباط عنقه واتقانه ومهما كانت حاله فهو هنا محترم مبجل ولا غرو فانه ساح في كثير من البادان ويحسن التكلم بالفرنساوية ولديه بحسب ما أرى ذخيرة عظم من المعارف . يسمى الرجل السر جون سانت اندروز وأخص ما اشتغل في سياحته البحث في التربية وزيارة مدارس انكلترا وايقوسيا وقارة أوربا وجملة قولي فيه ان حديثه يهمني ويفيدني ولما كنت أعلم ان موضوع انظاره وابحائه داخل في نوع ما تبحث فيه وتشتغل به أصغيت اليه لاجلي وأجلك .

فما قاله لي ان الناس في بريطانيا العظمى يهتمون قبل كل شيء ، باتماء القوى الجسدية في الناشئين بالرياضات البدنية تنشأ أعضاؤهم من صغرهم قوة تناسب الرجولية ونهي أجسامهم لخدمة عقولهم وعزائمهم وهذا هو سبب عنايتهم بالرياضات والالعاب التي تخالف ما عندنا مخالفة جوهرية .

نعم انه يوجد في المدارس الانكليزية ما نسميه في مدارسنا الفرنسية فن التمرين البدني (الجناز) الا ان التلامذة الانكليز لا يرغبون فيه كثيرا ويفضلون ما يكون في ألعابهم من التمرن والارتياض على ما في هذا الفن من أنواع التدريب المنتظمة التي تحصل عن أمر المعلم وتحت رعايته فهم يختارون بكمال حريتهم ما تروح اليه نفوسهم من ألعاب المصارعة والمفالبة فاهم في ألعاب الكرة التي منها ضربها بالصولجان ومنها دحرجتها على الارض وفي العدو والملاكمة وغيرها من طرق التسلل وسائل متنوعة تمي فيهم قوة الاعضاء وتجهلهم بزادون بالتعب شدة وصلابة

فاني يوجد بعد هذا رعايا أكمل من الانكليز استمدادا للمصارعة والكفاح ؟ أليس الانكليز هم أول الناس اقتحاما لقمم أعلى الجبال المعروفة ؟ أليسوا هم في الهند واستراليا وزيلاندا الجديدة وفي جميع بقاع الارض التي فيها اخطار تقتحم يقاومون صعوبة الاقليم والموارض الكونية والائم الوحشية ؟ فاي أثر للعقبات الطيمية في تلك المزاعم الثابتة التي تقوم لها بمطالبتها عضلات هي الحديد بأسا وشدة .

لم يوضع القانون في معاهد التعليم والتربية الانكليزية الا لما تدعو اليه الضرورة

المطلقة من حفظ النظام فيها يدلك على ذلك ان مدير مدرسة من المدارس الكبرى كان قد أمر مرة على خلاف عادته ان يراقب التلامذة في مايعملهم لكنه لم يابث ان تبين خطأه في هذا الامر وندم عليه واعترف من ذلك الحين بان هذا التضييق كان يميل بانفس الناشئين الى الانحطاط ميلا ظاهرا .

التلامذة الانكليز في ساعات الاستراحة من الدرس أحرار فلهم ان يخرجوا ويتنزهوا في المدينة التي يكونون فيها أو في المزارع غير محتاجين في ذلك الى أحد يرشدهم أو يراقبهم فيمضي كل منهم الى حيث يشاء ولا يطالبهم معاموهم إلا بأمر واحد وهو ان يكونوا في سيرتهم كما يكون سراة الناس أدبا ولطف معاملة والكلمة المقابلة في اللغة الانكليزية للفظ سراة هي « جنتمين » ومن الصعب ترجمتها بالفرنساوية ويعني بها من بلغوا غاية الكمال في التربية والتهذيب فان وصف الشرف والسيادة يستفاد من التربية أكثر من استفادته من النسب فقد ينسأخ عن ناله من جهة النسب ولو في نظر غيره اذا هو تابس بسافل العادات وسفاسف الاخلاق . من أجل هذا قال خوسه انحطاط القدر وسقوط المنزلة في أعين أهل الفضل والادب له من السلطان حتى على نفوس الناشئين مالا تبلغه جميع أنواع المراقبة التي يتصورها العقل . يقول الانكليز « اذا أردت أن يصبح ابنك رجلا في طفولته فعامله معاملة الرجال » وهذا هو الأصل الذي يجرون عليه في التربية .

اني أخالك تدهش اذا لاقيت عددا عظيما من العلمان الانكليز في السفن البخارية والمركبات العامة وارتال السكك الحديدية يسبحون وحدهم باذن أهلهم زمن عطلة المدارس وهم في حداثة السن . ولكم على ما في هذا من الخطر يعرفون كيف يتوقون المعاطب وكيف يعودون الى مواطنهم ويقول الانكليز تعليلا لذلك فوق ما تقدم انه هو الوسيلة الى استقلال هؤلاء العلمان يوما بما بسلوك طريق الحياة في هذه الدنيا . يثق الانكليز بالاطفال ثقة عظيمة فاذا أدخل بها هؤلاء أحيانا فلا بدع في ذلك لان من يرجو منهم ان يكونوا من الحكمة والدراية في درجة أعلى مما يقتضيه سنهم فهو واهم في معرفة الطبيعة البشرية الا انه قد شوهد ان مايقع منهم من الخطأ سهل ان

أسد ثلثه اما تثقيف ما عوج من الطباع بسبب سوء الظن والقهر فهو في غاية الصعوبة لا يد ان يكون لهذا النوع من التربية قوة معنوية تتأثر بها نفوس الناشئين فاني أراهم هنا أهلا لأن يديروا بعض أعمال تقتضى كثيرا من وفرة العقل وتماسه وقد ضرب لي في هذا الموضوع مثل بتاجر من كبار التجار في لوندريه كان مذ بلغ الرابعة عشرة من عمره يحجوب شوارع المدينة متأبطا محفظة مملوءة باوراق المصارف (بنك نوت) ويعامل وهو في هذا السن عدة من المحال التجارية باسم أبيه وليس ما يليقه الانكليز في اذهان أولادهم وهم صغار من الثقة بانفسهم والاعتماد عليها قاصرا على ما يكلونه اليهم من الاعمال التجارية والصناعية بل انه يشمل ايضا الفنون العقلية كالشعر والانشاء وغيرها من الصناعات الفكرية . نعم ان الانكليز ليسوا بلا ريب احسن ولا اعلم من غيرهم ولكنهم لعمودهم من نعومة اظفارهم الاستقلال في سيرهم بمعارفهم الذاتية وتحملهم تبعه اعمالهم يظهرون في كل شيء اكثر منا قياما بانفسهم واذا لم ابال بالتصريح بكل ما اریده قلت انهم اقل منا شها بخراف (١)

الساعات المقررة للدروس في المدارس الانكليزية هي في الجملة اقصر منها في المدارس افراساوية ويؤكد الناس هنا ان هذا الامر لا ينقص من نجاح التلامذة ولا يضر بتقدمهم كما قد تتوهمه لان الطفل لا يقتصر في تعلمه على ما في الكتب بل انه يتعلم كذلك مما يراه اثناء تنزهه في المشاهد الجميلة والمناظر الانيقة ويستفيد استفادة حقيقية مما يكون بينه وبين رفاقه من المحاورات والمحدثات وما يتلقاه من اهله من الدروس النافعة في المميشة اليومية . فهل من الضرورة المؤكدة ان يغفل عقل الطفل من الصباح الى المساء حتي يكون من مشاهير الرجال ؟ لا يعتقد جيراننا ذلك قطعا بل يرون ان في راحة التلامذة اي ترويح نفوسهم بالالعاب الرياضية المتنوعة شحذا لاذهانهم وتقوية لعقولهم .

(١) بانو . ج هو احد الممثلين في رواية هزلية للكاتب الشهير ريلي وله خراف عامها تقليد خروف لمثل آخر في هذه الرواية اسمه دندينولت اتقاما منه فصار يضرب بها المثل في التقليد

وهم في تأييد هذا الرأي يضربون مثلاً مدارس قلت أيضاً في هذه الأيام الأخيرة ساعات الدروس في فرقها وشغلت التلامذة فيها وفرت منها بأعمال يدوية نافعة فضاءت بذلك فيهم قوتي التنبيه والحكم. إذا كان هذا كذلك كان ماصرف من الزمن في تلك الأعمال غير ضائع بل عائداً بالربح على التلامذة في استفادتهم من الدروس لأن نجحهم لا يقدر بطولها وإنما يقدر بسهولة ادراكهم ما فيها من العلوم ومحققة بها.

إن أخص غاية يرمي إليها الإنكليز في التربية هي سلامة العقل وهم يقولون سآخرين ما أجل ما يعود على الطفل من الفوائد والمزايا إذا كان القائمون على تربيته يضعفون فيه الأعصاب المعدة للإدراك والفهم بالافراط في اجتهادها ويفيضون ما في عيون قريحته من مادة الذكاء الغزيرة بحشه على العمل لا حراز ما لا ثمرة فيه من قصب السبق في امتحاناته فكم من السابقين في هذه الامتحانات يأكلون بهذه الطريقة ما يزرعون قبل إبان صلاحه أعني أنهم ينفقون كل ماله من المواهب العقلية قبل أن يصلوا إلى ثمرتها.

ليست العبرة عند الإنكليز بتعليم المعلمين بل العبرة بما يعمله التلميذ ويتعلمه بنفسه. ومما يحكي تأييداً لصديق هذه القضية أنه كان يوجد في إحدى دوائر الخوارنة بابقوسيا مدرسة فيها قسمان من التلامذة داخلي وخارجي وكان جل غناية صاحبها موجهها للقسم الأول ضرورة أنه هو الذي كان يعتمد عليه أولاً في انماء كسبه ومن أجل هذا كان يقضي مع تلامذته كل سهرته في إعدادهم لتلقي درس الغد ولكن أدرى ماذا كان يحصل في مدرسته؟ كانت تلامذة القسم الثاني وهم من أبناء فقراء المزارعين الذين يسكنون الكفور والخصاص المجاورة للمدرسة على ما هم فيه من حرمانهم من معيد يكرر لهم الدروس واشتغالهم بأعمالهم المدرسية في زوايا تلك الخصاص على ضوء نارها في غفلة من أهلهم عنهم كانوا يظهرون عادة على تلامذة القسم الأول ويترقبونهم كثيراً مع اجتهاد مدير المدرسة نفسه في تقويمهم وتدريبهم فمظمت بذلك دهشة ذلك الرجل ولكنه لما كان ذا لب وفكر أخذ يبحث عن سبب هذا الأمر الذي ملاه سامة وضجر أفلم يلبث أن عرفه وهو أن التلامذة الداخليين كانوا يفرطون في الاعتماد على تعاليمه إياهم التعليم الآلي الذي لا عمل لفكرهم فيه ويشغلون لكن لا بأنفسهم بل كآلات يديرها محررهما وأما التلامذة الفقراء سكان الأكوخ فإما كانوا مضطرين إلى حل رموز ما يتصر عليهم فهمه

من المسائل بأنفسهم كانت أذهانهم في تيمّظ ولذلك كانوا يشهدون قرائتهم ويقوون مداركهم
بالمناقشة والمنافسة وكان في انقطاع المعلم عن رعايتهم أثناء مدارستهم الليلية منية لهم فلا جرم أنهم
سبّحوا إلى المقاعد الأولى في فرقهم نهارا . استفاد المعلم من هذه الحكمة التي أهدتها له التجربة
فترك من ذلك الحين التلامذة الداخلين وشأنهم مقتصر على أن يعطيهم كغيرهم مواد العمل
وأدواته مثل كتاب في النحو وقاموس وكان من وراء ذلك أنهم لم يلبثوا أن ساووا أقرانهم في
درجتهم . تعلم من ذلك أن شأن جيراننا في التربية كشأنهم في جميع الأمور الدنيوية وهو أنهم
يرجون من عمل المرء بنفسه من الخير ما لا يرجونه من وسائل المعونة والمساعدة كائنة ما كانت
فشمارهم فيها هو « استعن بنفسك بعنك معلمك » .

ربما كان أهل يقوسيا أيضا كمل من الانكليز عناية بأمر التربية فقد اشتغلوا به كثيرا
في هذه الأيام الأخيرة .

يوجد في أيدنبورج على ما سمعت مدارس ابتدائية لا يكتفي فيها المعلمون بتعليم التلامذة
مواد العلوم بل إنهم يبذلون قصارى جهدهم في تأديب طبائعهم وتهذيب أخلاقهم فهم يعملون
لتطهير نفوسهم من خبيث الرذائل كالآثرة والغش والظلم والكذب والقسوة على الحيوانات
وليست طريقهم في ذلك مجرد القاء القواعد والتعاليم المبهمة المجهمة بل إنهم يرجعونهم إلى وجدانهم
الفطري ويذكرونهم بشرف الإنسان وسمو منزلته على سائر أنواع الحيوان فالأطفال في هذه
المدارس هم الذين يحكم بعضهم على بعض في كثير من الأحوال ويقدرون بأنفسهم درجة أفعالهم
في الحسن أو القبح .

ولو شئت لسردت لك كثيرا من الحكايات في هذا الموضوع ولكني أكتفي بأن أقص عليك
واحدة منها ليكون في ذهنك صورة لتلك الطريقة فأقول

تأخر تلميذان ذات يوم عن الوقت المقرر لدخول المدرسة بربع ساعة وهما اخوان في الرابعة
أو الخامسة من عمرهما فقرر المدير أن يستلأ عن سبب التأخر ويقبلا في فرقتهما بلا عقاب أن أبدأ
عذرا صحيحا وجعل الحكم على صحة العذر وفساده للمدرسة بتأنيدها كما هي العادة عنده في جعلها
محكمة شرف تقضي على التلامذة ولهم فيما يفعلون فلما مثل المتهمان الصغيران أمام هذه المحكمة
اعتذرا متعاقبين عن تأخرهما بأنهما صادقا في طريقهما دودة غليظة لم يكن و نارا يالهانظيرا في

حياتهم فراعهم مناظرها ومائاتها عجا لان هذه الحشرة كانت تتمثل في شكل ووضع غير معهود لهما فكانت تارة تقف على ذيلها وطورا تمتد على الارض وآونة تكون ذات أناء ملتوية وانما ينما كانا يصرفان زمنهما في مشاهدتها كانت تنساب حتى بلغت عو سجاف فاب قنهما أثرها فيه - فلم يمهلهما المدير ريثما يتان قوهلما لساألها لماذا لم تقتلا هذه الدودة فصدق اليه الغلام ولم يحجرا جوابا فاستأنف السؤال قائلا اما كان لديكما من الوسائل ما يعينكما على قتلها حتى كنتما بذلك تقطعان سبب ابائكما في الطريق ؟ فقال له أكبرهما بلى كنتما قادرين على قتلها من غير شك ولكناو كنتما نأثنا لكان ذلك مناسرا وقسوة فقوبات هذه الكلمات من جميع الحاضرين بالاستحسان والتحيذ وحكم ببراءتهما من القصد .

من ذا الذي لا يرى في محاكمة الطفل الى لدائه وأقرانه جرثومة وضع المخلفين (١) الذي يعتبره جميع العارفين به معقلا يذاد فيه عن حمى الحرية بجميع أنواعها في اسكترا وايقوسيا ؟ لاشك ان هذا أخذ الناشئين في طريق الوصول اليه واشراف بهم عايه من بعيد ولا بدع فان جيرا تانز عمون ان التبكير في تربية وجدان التكليف في نفس الطفل لا افراط فيه يذم مهماتوسع في التمهيد به ففي رأيهم انه متى اريد ان تكون الحكومة على صورة ما يجب ان تهيأ لقبولها تقوس الناشئين وان ما يحفظ القانون ويضمن بقاءه من انواع الكمالات لا يستقر الا بارتياض الناس به من بداية عمرهم ودوام اعتيادهم عايه ومما اذكره هنا ما قاله الى الشيخ الايقوسى الذي حدثك عنه وهو : انا لا اشير على اي بلد اختيار طريقا في التربية ما لم يقارنه زرع ما لديننا من ضروب الحرية في تقوس اهله فحن في بلادنا نحتاج الى رجال مطبوعين على حب الاستقلال موافقة لما تقتضيه قوانيننا واوزاعنا كفاء لاطالة مدة بقائها بما يكون منهم في سبيل ذلك من المجاهدة الشديدة . وان طريقنا في تربية الاطفال اذا اتبعت في غير بلادنا نشأت عنبارعية يتعذر حكمها وسياستها اه

الاجتماع العام . في جمعية شمس الاسلام

انتظم عقدا الاجتماع العمومي في ايلة الاثنين ٢٨ رمة ان وافقت الجمعية بحمد الله الصلاة

(١) وضع المخلفين هو نظام مقتضاه انتحاب طائفة من اهل الوطن يحملون ثرا اتبع الصدق والامانة وتعرض عايم القضايا الجنائية ليقروا آثمة المتهمين او براءتهم

والاسلام على نبيه والدعاء بولانا امير المؤمنين ولا مير هذه البلاد ثم قرأ القارى في الافتتاح آيات شريفة فيها ذكر الامر بالعدل فقام كاتب هذه السطور خطيبا في العدل . بينت اولاً ان العدل هو المتوسط في الامور والتوفيق بين طرفي الافراط والتفريط وان كثيراً من الناس يظنون ان العدل انما يكون في الاحكام فقط والمعروف في علم الاخلاق ان الفضيلة هي العدل (و يقولون العدالة ايضاً) في الاخلاق والسجيا كلها والصواب ان العدل كما قال العلامة البيضاوي يكون في الاعتقادات والاخلاق والاعمال كما يكون في الاحكام . اما في الاعتقاد فكالتوحيد المتوسط بين التطيل اي انكار الالهية بالمرّة وبين الشرك وهو القول بتعدد الآلهة وكالكسب المتوسط بين اعتقاد الجبر وزعم ان الانسان لا عمل له وانما هو كالريشة في الهواء تحرّكها الاقدار كما تحرّكها الرياح وبين اعتقاد القدر بمعنى انه خالق لاعمال نفسه مستقل فيها تمام الاستقلال . واما في الاخلاق فقد توسعت في البيان واطلت الكلام حيث بينت قوى النفس الشهوية البهيمية والغضبية الوحشية والعاقلة الانسانية او المسكية وبينت الافراط والتفريط في القوتين الحيوانيتين وما ينشأ عنهما من الاخلاق التي تهبط بصاحبها الى حضيض البهائم فيكون كالخنزير لاهم له في شهوة البطن او . . . او كالكلاب الكلبة والوحوش الضارية تولعه بالايذاء والبغي والتعدي . او الاخلاق التي يضعف بها الانسان عن حفظ شخصه ونوعه والذود عن حوضه واطلت الكلام هنا على الحين الذي مافشا في امة الانفس هيكل مجدها وقوتها صرح عزها وثل عرش سيادتها واستقلالها ثم بينت كيف ان الفضيلة في العدل والتوسط في ذلك كله . ثم انتقلت الى شرح الافراط والتفريط والتوسط في القوة العاقلة وكيف يكون المرء بالاول شيطانا ما كرا مخادعا يتعمق في الرائي والفكر فيخطيء كالرامي الى حد معين يجتهد في ابعاد الرمي فيخطيء الرمي وبالتالي فدما لا يفهم وحيوانا لا يعقل وبالتالي عاقلا حكما صحيح التصور مصيبا في الحكم وضربت في بعض النول المثل . ثم تكلمت في العدل بالاعمال بالاختصار لانها في الغالب تابعة للاخلاق وتعرف بها . واما العدل في الاحكام فقد اعتذرت عن الخوض فيه بانه مخصوص بالاحكام ونظام الجمعية لا يسمح لي بانتقاد احكامهم على اتسا معاشر المسلمين نعمتد كافة ان العدل لا يوجد بكماله الا في شريعتنا واعلم ما اخذ به حكمانا وما تركوه منها ونحن في محاسن وعظا ديني بنبي ان يخاطب الناس فيه بما يفيدهم في عقائدهم

واخلاقهم واعمالهم

وانتظم عقد الاجتماع العمومي ايضا في ليلة الاثنين الماضية (٥ شوال) وبعد افتتاح الاجتماع بالحمد والصلاة والدعاء قرأ القارئ قوله تعالى « ادع الى سيد ربك » الى آخر السورة فخطبت في موضوع الآيات خطابا لا يسع المقام الاشارة الى امهات مسائله لكنني اقول انني اسهبت في الكلام على الصبر وكونه متحتمًا على الذين يقومون بخدمة الامة ويعملون لها فيمارضهم اعداء الاصلاح الذين يحاربون الحق الصريح بالوهم القبيح وذكرت بمناسبة قوله جل وعز « واصبر وما صبرك الا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق مما يمكرون » بعض ما كان يقاسيه عليه افضل الصلاة والسلام من الكافرين والمنافقين الذين يمكرون السيئات » ويقولون ان اردنا الا الحسنى والله يشهد انهم لكاذبون » وانما اسهنا في هذا لأجل تبيت انفسنا واخواننا بالتأسي برسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فان اعداء انفسهم من الالابسين لباس المسلمين طفقوا يخوضون بجمعية شمس الاسلام وبهذا الفقير خاصة ويتقوون علينا الاقاويل كما هو شأن الظالمين انفسهم في كل زمان ومكان . من ذلك انه وقف عليّ رجل من هؤلاء في الدرس الذي كنت اقيه في المسجد الزينبي بأذن فضيلة شيخ الجامع الازهر فسمعتني قلت للناس « قال نبيكم . . . » فخرج يقول ان رشيداً ينكر نبوة محمد صلى الله عليه وسلم لانه لم يقل نبينا على اني لم ابتدع هذه الكلمة وانما حفظتها من الخطب المنبرية وهي التي فيها خطباء الحرم النبوي الشريف والخطباء في سائر البلاد يحكونها عنهم . قال جاد المولى في خطبه المتداولة في هذه البلاد والبلاد الشامية حاكيا عن اهل المدينة المنورة « اذ قال خطيبهم على اعواد منبره جهرا . قال نبيكم هذا من صلى عليّ مرة صلى الله عليه بها عشرا » وقال ايضا « اذ قال خطيبهم مبشراً بمزيد الفضل والمه . قال نبيكم هذا ما بين قبري ومنبري روضة من رياض الجنة » وسعي آخرون بي الي المقامات العالية وقالوا كذبا وخلقوا افكاً فلم يقبل قولهم بل سقطت بسببه منزلتهم . وقد اشهدت الله تعالى واشهدت اخواني في الخطبة على اني قد تصدقت بعرضي على من خاض ويخوض فيّ وسامحهم واسأل الله صلاح حالهم وحالهم . وانما يبالي بسعي الساعين وتقوّل المتقوّلين من يعمل لأجل تحصيل المال او الجاه من الاصراء والعظماء حيث يخشى ان تصدق السعاية فيفوته المطلوب ومن يعمل لله تعالى وهو يعلم انه يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور فكيف يبالي بالمحل والزور ؟؟

ثم قام في اري اخونا الفاضل المذهب الشيخ احمد عمر المحمصاني البيروتي والقي على السامع بعض المواظظ النافعة المؤيدة بانار الصحابة عليهم الرضوان ونبه على وجوب معرفة المرء مكانته من الناس ومكانتهم منه وفاقا لما عرف به حكيمنا العلم الذي نحن في اشد الحاجة اليه لترقيتنا حيث قال (العلم هو ما يعرفك من أنت ممن معك) فاوجزوا فاد ودعا الى سبيل الرشاد فجزاه الله خيرا

ثم قام هذا الفقير في أثره وتكلم في موضوع القول والعمل كلاما ملخصه ان للناس في كل وقت مقالا يكثرون الثروة به وقد فتح عليهم في هذه الايام باب الكلام في الاسلام والمسلمين فقوم يكتبون ويخطبون وقوم يقرأون ويسمعون فيفتدون قليلا ويحيدون كثيرا . على ان أكثر الكلام لغو لا يهدي الى صالح عمل . ولا يقوم من زيغ أو زلل . والميزان الذي يعرف به زيف الكلام من نضاره . ويميز به بين نافعه وضاره . هو ان ما زال عقيدة باطلة أو أثبت عقيدة حقة أو أرشد الى عمل نافع . أو هدى الى النجاة من ضرر واقع . بحيث تقتنع به النفس . وتدفع اليه الارادة . فهو الكلام الذي يسمع . والهدي الذي يرفع . وما عدا ما هو اللغو كشرح ما عليه الناس ويعرفونه من أنفسهم أو الامر بما يعرف المرء انه مأمور به من قبل الدين والنهي عما يعلم انه منهي عنه من غير ان يؤيد ببيان المنافع التي تبعث على الامتثال وشرح المضار التي توجب النفار . وسردت الآيات الشريفة التي تأمر بالاعراض عن اللغو

ثم قام حضرة الاخ الفاضل سيدا قندي محمد وتكلم كلاما وجيزا مؤثرا في الوفاق والوئام وعدم التفرق والاختلاف وأورد على ذلك الآيات الينات فكان له وقع حسن في النفوس وبعد ذلك ختمت الجلسة كما بدئت بالحمد والصلاة والدعاء للسلطان الاعظم والامير المعظم وللمؤسسي الجمعية وتلاوة الآيات القرآنية الشريفة

ثم ان مجلتنا مستعدة لنشر المسائر الشريفة التي تقوم بها لجان جمعية شمس الاسلام في جميع انحاء القطر المصري فما عليهم الا ان يكتبوا اليها بما يرغبون نشره

المعارف . والامة . والحكومة

نشر المؤيد الانر في العدد ٢٩٦٢ رسالة لمكانه في الاستانة العلية بحث فيها صاحبها

في وسائل الارتقاء وحث الامة الاسلامية على الاخذ بها فاصابت مواقع الاستحسان من نفوس القارئین . وقد نهت جريدة الشام القراء على هذه الرسالة في عدد ١٧٩ وشكرت لكتابه عنايته واعترفت بحسن قصده الا انها استنكرت من الرسالة أن تعرف ما فيها وأفضله وأجدره بالثناء والشكر فقالت : « الا اننا رأينا عبارة مستنكرة وذلك عند قوله ان في دار السعادة جمعيات ومجالس لجميع الامم وهذه الجمعيات والمجالس تشغل دائماً تشييد المدارس وفي سائر المشروعات المفيدة اما المسلمون فقل بينهم من يلتفت لمثل ذلك وليس بين الجرائد من يذكر عبرة تعتبر بها الامة » اه انكارها بحروفه

ثم ردت هذه الجريدة على العبارة المستنكرة بقولها (نقول ان المكاتب قد قال ما قال عن غير خبرة فان الحكومة السنية عنيت بأمر المعارف كثيراً حتى أسست المدارس العالية والمتوسطة والابتدائية وهذه مدارس الاستانة العالية تخرج كل عام مئات من الطلبة وقد امتلأت عقولهم بالعلوم المتنوعة والمعارف وتحت نفوسهم بالادب والكمال وهل أعظم دليلاً على اتقانهم تلك العلوم الحكمية والطبيعية والرياضية والادبية من تلك الشهادات العظيمة التي يأخذونها من تلك المدارس وليس بعد ما تقدم على الاهلين ان يسموا أبداً (تأمل وتعجب !) فان الحكومة السنية قامت أحسن قيام بهذه المهمة الشريفة فكفهم مؤونة العمل والدعاء والثناء هما من أخص وظائف عبيد الدولة العلية أعلى الله منارها) اه بحروفه

(المنار) لاشك ان هذا الكلام أشبه باللهكم منه ببيان الحقيقة ولولا ان اوهام جماهير الناس متعلقة بالحكومات وانها المكلفة بكل شيء ويصدقون ان الرعية عبيد ليس عليهم الا الشكر والخضوع لحكامهم وليس عليهم (ان يسموا أبداً) لما احتجنا الى التنبيه على انتقاد جريدة الشام على مكاتب المؤيد المصيب . هذا المكاتب لم يتكلم في سبق الدولة في ميدان المعارف ولا في تقصيرها وانما تعجب من اجتهاد جميع الطوائف غير المسلمة في المعارف والأعمال النافعة فهل السبب في هذا ان دول تلك الطوائف مقصرة فاجتهدت الرعايا لتكامل قص دولها وان دولة المسلمين سبقت جميع الدول فاغنت الرعية عن السعي ؟ كيف وان بعض تلك الطوائف من رعية الدولة العلية ومدارسها مباحة

لهم وهم السابقون الى المدارس الاجنبية التي تنشأ في بلاد الدولة ويشيدون مع ذلك لانفسهم مدارس اهلية ويفهمون بمشروعات عملية مفيدة . ثم اذا كان يخرج من مدارس الامة مئات من التلامذة يحملون الشهادات الصادقة او الكاذبة فكم يخرج من مدارس الحجاز منبع الحكمة ومهبط الوحي ومن مدارس بغداد والبصرة موطن التمدن العربي والعز الاسلامي ؟ اللهم انه ليس فيها شيء من هذه المدارس التي تخرج التلامذة الذين يعمررون البلاد بتعارفهم ويعمرونها بموارفهم . ونحن نعلم ان الدولة العلية ايدها الله تعالى عاجزة عن تعميم المعارف في جميع ولاياتها فيجب على جميع العارفين بحال الوقت وفي مقدماتهم اصحاب الجرائد ان يحثوا الامة على مساعدة الدولة في ذلك وفيما يتبعه من السعي بالاعمال النافعة لان يقنعوها بان وظيفتها العبودية والشكر للحكام والدعاء لهم فقط فان مساعدتنا لحكامنا على الاصلاح بالاعمال . أنفع لنا ولهم من الاقوال .

صدرت ارادة مولانا امير المؤمنين بنبي الجرائد عن نشر الآيات القرآنية والاحاديث النبوية صونا لها من الابتذال لان هذه الجرائد عرضة لالتمزيق والرمي بالارض وغير ذلك ولا يخفى ان هذا الامر مخصوص بالنشرات دون المجلات التي حكمها حكم سائر الكتب وهذا امر من الخليفة . ووجهه لجميع المسلمين لانه يتعلق بأمر ديني لا اداري ليكون مخصوصا بالمملكة العثمانية وانما نرى بعض الجرائد في مصر تدعي الدعوة الى طاعة الخليفة والاخلاص له وانما يظهر صدق دعواها بامثال مثل هذا الامر وبطاعة الجنب الخديوي والاخلاص له لانه نائب الخليفة فعسى ان تبرهن على صدق الدعوي بترك نشر الآيات الكريمة والاحاديث الشريفة وترك الاتهامات الباطلة التي تنافي الاخلاص لولي الامر والتعريض بما لا يرضيه والله الموفق

أصل ثروة روتشيلد

ثروة روتشيلد اذهلت العالم لانها صارت محوراً تدور عليه رحي السياسة الاور وباوية واليه ينسحبون هذه الثروة وكيفية جمعها تلخصه عن العالم منقولا عن بعض المجلات الانكليزية الشهيرة

مؤسس بيت روتشيلد رجل اسمه ماير امشل روتشيلد ولد في مدينة فرنكفورت

منذ ١٥٩ سنة ودرس عند الحاخامين بعض العلوم الدينية فلم تنطبق على رغائبه لانه كان يعتقد ان المال ضالة الناس وهو غايتهم الكبرى وبناء عليه وجه أفكاره الى الاشتغال بمهنة الصيرفة فدخل في بنك أوبنهم في مدينة هانوفر فلم تمض عليه عدة سنين حتى برع في فن الصيرفة وأظهر من الأمانة والاخلاص في شغله ما خولا ثقة الناس به حتى لقبوه (باليهودي الأمين) وهذه الشهرة أكسبته صداقة كثير من العظماء وأرباب المصائب منهم البرانس لند كريف من عائلة (هس) الذين كانوا مصدرا لثروته وتقدمه ونجاحه ففي سنة ١٧٠٦ زحفت جنود فرنسا على جرمانيا تريد الاستيلاء على اماره (هس) فارسل البرانس يستدعي روتشيلد لثقة به وأخبره بأنه عازم على الهرب وأنه لا يقدر على نقل ثروته الطائلة من قلعة هس وأنه يقيمه محافظا عليها الى ان تنقشع سحابة المخاوف وكانت تلك الاموال تزيد على عشرة ملايين ليرة انكليزية أودعها روتشيلد في أرض الدار على عمق بضعة أقدام ثم جاءت الجنود الفرنسية ونهبت القلعة وأخذت أموال روتشيلد وانكها لم تعثر على الاموال المدفونة تحت الأرض وبعد انجلائها من هناك جاء البرانس لند كريف واستلم أمواله بغير نقص ولا زيادة فسر من أمانة روتشيلد وأعطاه مبلغا عظيما على سبيل الهبة ثم قدم له جميع ثروته ليستغل بها مدة عشرين سنة بدون عوض ولا مقابل فاشتغل الرجل بتلك الملايين من الليرات بدون عوض مدة عشرين سنة وربح ارباحا عظيمة تزيد على ما استامه اضمافا ثم ارجع مال صديقه اليه وصار من أعظم أغنياء العالم وما زالت ثروته تزداد حتى ضربت بها الامثال وصارت الدول تستدين منه الاموال وتعتمد عليه عند تدبير أمور مالياتها فتأمل (الحاضرة)

(المفتاح) مجلة علمية صحفية تاريخية أدبية مصورة تصدر في منتصف كل شهر من القاهرة لمنشئها الكاتب الأديب توفيق أفندي عزوز وقيمة الاشتراك فيها ٤٠ غرشا مصرياً تدفع سلفاً وقد صدر العدد الأول منها مصدراً بأخر رسم لسمو الخديو المعظم ومشمعاً على كثير من الفوائد العامة والأدبية وفي آخره نبذة من رواية (غيرة المرأة) تعريب صاحب المجلة فرجو الاقبال على هذه المجلة ليكثر أمثالها في البلاد

(التمثيل) مجلة سياسية أدبية انتقادية تصدر مرتين في الشهر مؤقتاً مدير أشغالها محمد أفندي أمين وقيمة الاشتراك فيها ١٥ غرشاً في السنة وقد صدر العدد الأول منها مصدراً بفاتحة في بيان فائدة التمثيل ونبذة في تعاسة الأمة يليها باب الالخان والاشعار الغزلية ثم باب أشهر الممثلين والممثلات فرجو لها التوفيق والنجاح

المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٧ شوال سنة ١٣١٧ هـ ١٧ فبراير (شباط) سنة ١٩٠٠ م

من الخير والمنة . ومناشئها في لأمة

كتبنا في العدد الماضي مقالة في (طفولة الأمة وما فيها من الحيرة والغمة) يتلخص بها أن الأمة في أشد الحاجة إلى مرب يربها التربية القومية . ولم يسهل علينا في رأينا إيجادها لاجتماعية . كما هو شأن الطفل في هذه الأزمان . فربما نجد أفراد يصلحون لتربية الأمم وارساءها . لكنهم في مناسبتهم يفسدون في الدين يفسدون في الأرض ولا يصلحون ومن هذا جانب الأمة والمنة في الأمة في طور الطفولية لا تميز بين النافع والضار ولكنها تميل كما قلنا في تلك المقالة إلى جانب الراحة واللذة فتسمع لمن لا يخطئها في اعتقاد ولا رأي ولا يذم لها خلقا ولا عادة ولا يحملها على ترك لذة أو احتمال مشقة في عمل نافع إلا أن يكون ذلك من الضروريات التي لا تخفى على الأطفال . ولو أن ما عليه الأمة رؤساؤها ومرؤسوها من تقاليدها وآرائها وأخلاقها وعاداتها وعلمها وأعمالها صواب لا انتقاد عليه فكيف يكون من شأنه ضياعه . فبشرية الحق في مساوغة المنافع ننتقص من أضرارها ويتخذها الناس . ولا شيء كانت في أشد الحاجة إلى المربين

والمرشدين ؟ حارت الامة وحقيق بان تحار وغم عليها الامر واضطرب فيها
فكر كل ذي فكر وما أجدرها بالغمة والاضطراب !! وقد وعدنا في مقالة
المنار الماضي بان نبين مشارات الحيرة ومناشئ الغمة في مقالة مخصوصة و
نحن أولاء نفي بالوعد في هذه المقالة فنقول

قد أشرنا في مقدمة العدد الاول من المنار الى أكثر المسائل التي أبست
على الامة الحق بالباطل وشبهت الرشاد بالغى وشرحنا كثيرا منها في مقالات
مطولة بعد ذلك ونقسم ما نذكره ههنا الى قسمين قسم قد سمع العهد دخل
أكثره على الامة من باب الدين فاخترق القلوب ونفذ الى أعماق النفوس
وقسم حديث النشأة دمر على الامة من باب التمدن المصري . أما الاول
فمن أهم مسائله اعتقاد ان الامة يجب ان تكون دائما في تدل وهبوط وان
الترقي والتقدم مستحيلان لان هذا من علامات قرب الساعة وهذا اعتقاد
فاش في المسلمين ويروون فيه أخبارا وآثارا اشبه على الجماهير صحيحها من
سقيمها وحققها من باطلها ولا يمكن ان تنجح مع هذا الاعتقاد امة . ومنها
انه ليس للمسلمين الا نهضة واحدة تكون قبيل قيام الساعة على يد (المهدي
المنتظر) الذي ينصر بالكرامات والمجائب لا بالقوة والمصيبة وهذا الاعتقاد
قريب مما قبله في مضرته وفي شبهه وأدلتة . ومنها ان الدنيا والآخرة ضربان
وضدان لا يجتمعان وان من يرغب في زينة الدنيا ولذاتها يكون منحرفا عن
طريق الآخرة والكتب والخطب مملوءة بهذا ويستشهدون عليه بالآيات
والاحاديث من غير فهم غافلين عن كون وجوب الاخذ بالكتاب كله والجمع
بين تلك النصوص وما يناقضها اذا كان معناها ما يزعمون كقوله تعالى (قل
من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين

آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة) . ومنها زعم ان العلم بالموجودات
وخواصها المفصل ذلك في الطبيعيات يؤدي الى الكفر وترك الدين مع انه
أصل البراهين على الاعتقاد وقد نبه عليه القرآن كثيرا ويستحيل ان تنجح
أمة في هذا العصر الا بالصنائع المأخوذة من هذه العلوم . ومنها طلب المصالح
والمنافع من غير الطرق التي جعلها الله تعالى في نظام الخليفة طريقا لها كالاتماد
على الكرامات والحوارق من الاحياء والاموات وهذا شائع في المسلمين
فقد جاءني وأنا أكتب في هذه المقالة بريد سوريا وفيه مكتوب من بلدي
القاهرون يطلب فيه مني ان أرسل ورقة مكتوبة لرجل أصابه مرض في رجله
فأقدمه للاستشفاء بها فانه يعتقد انه لا يشفي الا بهذا ومن أدلته على اعتقاده
انه رأي مرة في المنام فنفخ ألم رجله وجاءني في مكتوب آخر ان امرأة
من أهلي كانت مصدوعة فوصل اليها أثر مني فشفيت وأنا أعتقد اني وورقتي
لا نفع ولا نضر وان فشوت هذا الاعتقاد في الامة سببه أمثال هذه الوقائع
والحكايات ويستدلون عليه بجواز وقوع الكرامات ولادلالة فيه لان
مسئلة الكرامات من الامور النادرة التي لا يصح ان يعتد عليها في المصالح
والمنافع . ومنها فهم القضاء والقدر على غير وجههما لا تري ان سلفنا الصالح
رضي الله تعالى عنهم ما ازدادوا بهذا الا اقداما على الاخطار . وتقدمنا في
الفتوح والاستعمار . وخلفنا الطالح جعلها بمعنى الجبر وسلب الاختيار .
واسمع بعض ما لهم في هذا من الاشعار

جري قلم القضاء بما يكون فسيان التحرك والسكون

جنون منك ان تسعي لرزق ويرزق في غشائه الجنين

ومنها فهمهم للتوكل بما يقع في الكسل . ويحول دون التدبير والجدي

العمل . ومما نظموه في ذلك

لا تدبر لك أمرا فاولو الذنوب ههنا

حقق الامر تجدد نحن اولى بك سنا

وكذلك فهمهم للقناعة بما يؤدي الى مثل هذه الاشياء قالوا

اقنع بخبز وملح وماء وجهك صنه

فالرزق لاشك ياتي والموت لا بد منه

ومنها غير ذلك مما أكثرنا الكلام فيه من قبل فلانعيده فالبحت في هذه الاشياء على غير ما ألف الناس وفهموا يشير فيهم الحيرة والاضطراب والخلاف فيها بين المصالحين وبين المحافظين على مرضاة الجماعة يشير في النفوس رواكد الاوهام ويوقعها في الحيرة والاضطراب

ومما يعد في القسم الاول وليس من الدين الاعتماد على الحكام في جميع الشؤون العامة . ومنه الانتقاد على الرؤساء من الحكام والعلماء فان بعض الباحثين في احوال الامة ممن لهم نظر في علم الاجتماع يرون ان الامة لا تنجح مادامت تخضع لهم الخضوع الاعمى بل لا بد ان تفهم وظائفهم وتلزمهم بها ويرون ان الانتقاد عليهم واجبهم ولو بعد حين الى القيام بخدمة الامة ويرى الجمهور ان الانتقاد عليهم مضر الا في مصر بالنسبة لحكومتها فان الاكثريين يرون الانتقاد على حكومتهم لاثامها بمائة المحتلين دون الانتقاد على حكومة الدولة العلية ومنه ان معرفة الحق بقائله وهذا مجال واسع ومضراته كثيرة وله شعب لا تحصى من اهمها عدم اخذ العلم والصناعة عن الاوربيين ومن الناس من يدخل هذا الاخير في باب الدين فيزعم ان جميع ما نحتاج اليه في هذا العصر يوجد في كتبنا واذا نازعه في هذا منازع يرميه

بنسبة الدين وأهله للنقصير. ومنه مسألة تربية النساء وتعليمهن فنون تدبير المنزل وتربية الاولاد والاقتصاد في المعيشة ومن الناس من يهدم هذا الركن من سعادة الامة بعمول الدين ذاهبين الى ان المرأة ما خلقت الا للفراش وان النساء رياحين أو شياطين متشدين بقول بعض المتحذلقين (المرأة ريحانة لا قهرمانة) وهذا الاعتقاد يهتك كل حجاب ويذهب بالعفاف والآداب وأما القسم الثاني فمن أهم مسائله ذم التمسبب الديني وقد بسطنا الكلام عليه في عدة مقالات في المجلد الاول من المنار وسنشر فيما يأتي مقالة المروعة الوثقى فيه ان شاء الله تعالى. ومنها مسائل الحرية والمساوية والمدنية ومنها مسألة الجامعة الوطنية فهي من الآلات المحللة لجسم المجتمع الاسلامي ومقطعة للرابطة الدينية التي هي أقوى الروابط وأشرفها وقد ظهر أثر ضررها في المسلمين ولكن أنى لهؤلاء الاطفال في مهود الحياة الاجتماعية ان يميزوا بين الرابطة الملية والرابطة الوطنية فلا يستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير. ان الدين نفثوا في المسلمين سم الوطنية وجعلوه أقدم الروابط الاجتماعية أرادوا به امرين احدهما فصم المروعة الاسلامية الوثقى التي تربط المسلمين في جميع اقطار الارض وتجعلهم اخوة وثانيهما التآليف بين المسلمين وبين من يخالفهم في الدين في بلادهم لتصان بذلك مصالح المسيحيين في بلاد الاسلام والامر الاول مضر بالمسلمين دون الثاني والامة في طور الانحطاط تختار الضار على النافع فأثرت نزغات الوطنية في التفريق بين المصري والسوري المسلمين ولم تجمع بين المسلم والقبطي المصريين والسبب في هذا الاخير ان الارتباط الوطني ما جاءهم من طريق الدين فلم يؤثر فيهم. وأما التفريق بين المسلمين فقد ساعد عليه فساد الاخلاق مع الغفلة عن مساسه بآداب الدين وقطعه رحم الاخوة الاسلامية.

ومن العجيب ان نزغات الوطنية قد تعدى أثرها من المتمدنين الذين تفشوا سمومها الى علماء الدين حتى سمعنا ان رجلا من أكابرهم ذكر امامه المسجد الذي أوست به البيت الشامية المشهورة وبناه أثار بها الشوام أحسن بناء فقال مولانا الاستاذ كلمة ثناء على المسجد وأعقبها بقوله (ولكن من الاسف انهم حشوه بالشوام) مع ان جميع الموظفين فيه مصريون ماعدا الخطيب فهو رجل من صالحى الشوام المجاورين في الازهر كانت الواقفة رحمها الله تعالى تعتقد صلاحه ولذلك عينته خطيبا في حياتها فاه ضاه الناظر بعد مماتها

هذا ماسمح المقام بذكره من مناشئ الحيرة والغمّة في هذه الامة لانها في طور طفولية كما قلنا وفهم ما ينتمى بها ويضرها يمس عايلا لا يترك ان الطويل . وقد شرحنا بعض هذه المثارات وغيرها كما قلنا وسنشرح البعض الاخر مرة بعد مرة لاسيما (الوطنية) وأرجو بمساعدة الذين ياتوا بالرد العقل والكمال من افراد الامة ان ينتشر ما أقول لاسيما عند النشء الجديد الذي رجع اليه بعض مافقده المسلمون من الاستقلال في الرأي والارادة فامسوا بمصرفون الرجال بالحق لا الحق بالرجال . وعلى الله الاتكال في جميع الاحوال

﴿ تقرير فضيلة مفتي الديار المصرية . في اصلاح المحاكم الشرعية ﴾
 نوهنا في عدد سابق باننا شرعنا في طبع هذا التقرير لما فيه من الفوائد ولتشوف الناس للاطلاع عليه وكنا وعدنا بان نطبع معه لائحة المحاكم الشرعية ثم عدلنا عن ذلك لان اللوائح كثيرة وكلها مطبوعة ومنتشرة يسهل مراجعتها وقد صدرنا التقرير بمقدمة ننشرها هنا لانها من موضوع المنار وهي

بسم الله الرحمن الرحيم

فما أريد أن أذكره في هذا التقرير هو بحسب المتسطين * والله يعلم المفسد من المصالح
ولو شاء الله لا عدناكم ان الله عزير حكيم

ان من طبيعة الناس وعادهم الشكوى مما يألون منه لضياع مصالحهم ومنافعهم
ووقوع الحيف والظلم عليهم ادا وجدوا لذلك سبيلا وقد كثر في هذه السنين الاخيرة
الحوادث في أمم المحاكم الشرعية في مصر وعمت منها الشكوى - الرعية تشكو من
تأخير حوائجها والحكومة تشكو من القضاة والقضاة تشكو من الحكومة . وقد أرادت نظارة
الحقانية ان تشرع في اصلاح هذه المحاكم في هذه السنة فابتدأت بوضع المشروع المشهور وهو
انتداب قضاة من قضاة محكمة الاستئناف الاهلية ليكونوا عضوين في محكمة مصر العليا
فقامت لهذا المشروع قيامه المساعد في مصر ولم يرض به أحد من خاصتهم ولا عامتهم
وكثر الطعن في الحكومة بسببه قولا وكتابة في الجرائد ثم انتهى الامر بتوقف الجناح
العلوي الخديوي أنزه الله عن تعيذه وبقى الشكوى عامة من سوء حال هذه المحاكم
محججا عليها من نوابها والمواطنين فيها

ثم عهدت الحكومة الى من كان له من خبر في العلم الشرعي واسمي الاطلاع
في الفرائض والوضعية في المعارف بحول من أفاضل العلماء الشهور الشيخ
محمد عبده مفتي الديار المصرية لهذا العهد بان ينظر أدواء المحاكم الشرعية ومزاجها ويبين
دواها ويصف عيلاجها ويضع في ذلك تقريرا فبقي الناس في أمر مريب حتى ظهر
التقرير فاذا هو لم يغادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها وبين مبادئها ومنتهاها ووصف
علاجها ودواها . وأظهر للملا ان خلل هذه المحاكم بعضه من تقصير الحكومة نفسها
وبعضه من تقصير القضاة والكتبة . وقد أجمع المطالعون على التقرير من أهل العلم الشرعي
وغبرهم على انه جمع فاعى وأرشد الى الاصلاح الحقيقي وهدى وأثبت عاينه الجرائد
كلها على اختلاف مشاربها ومذاهبها وتشوقت نفوس سائر الناس الى الاطلاع عليه وهذا
ما حملنا على طبعه قصد تعميم نفعه

يقول بعض الناس ان الحكومة لو لم تكن تقصد الإصلاح الحقيقي لمحاكم الشرعية لما طلبت من هذا الأستاذ بيان الإصلاح وهي تعلم انه لا يجايبها لانه لا تأخذه في الحق لومة لائم والنسوان الأعظم مزيل سبي لئن بالحكومة معترفين بها مدفوعة من الثورة المحتمة الى إلغاء هذه المحاكم لانها أكبر شعور ملي الأئمة الإسلامية ويقولون انها لم تكن تتوقع من هذا الأستاذ ان تقصيرها وحماتها على الإصلاح الحقيقي وقوي عندهم هذا الغش بتأجيبها النظر فيه ويتحدثون بانها لا بد ان تغري بعض من يعينهم الامر حتى من رجاء شرع لا يثقون على بعض ما جاء فيه لتتخذ ذلك حجة أمام الأئمة على عدم تنفيذه وسيظهر لهم عن قريب فساد نظريته وخطأ نهيمته ويرون الحكومة ان شاء الله تعالى مجتهدة في تنفيذ ما يسمح الوقت تنفيذه منه كما يجب عليها دينها وأمتها . وأرجو أيضا ان يروا من المحتلين مساعدة للمعاندة لاسيما فيما يطلب لمحاكم من المال ومن التوسيع في النفقة على محاكم هذا شأنها وهذه مكائدها من نفوس الأئمة أولى من الاستغناء على اخبار الاسماء وألئف كتب فيها وهو ما سمعت انه بالحكومة بانفسه . ولا يمكن ان توجد فرصة يبرهن فيها المحلون نسائي ميسر بل وسائر . على احرام الدين الاسلامي وارادة الإصلاح الحقيقي في مصر مثل هذه الفرصة هبوس من الحكمة ان تضيق ولا يغتتمها القوم الذين قاعده سياستهم هذه الكلمة « نحن لا توجد انفرص ولا نضيعها »

ان الغيرة الدينية المتدفقة من روح واضع التقرير قد عمرت المحاكم الشرعية وقاض معينها على الازهر الشريف وما يتبعه من معاهد العلم الشرعي فكما أشار بصالح أما كن المحاكم وأئمتها والتوسعة على القضاة والكتبة في الرواتب واستقلالهم في الرأي والعناية بتنفيذ أحكامها الخ أشار أيضا بحصر موطني المحاكم في المتعاضدين في الازهر وما يتبعه وباصلاح التعليم فيه باشاء قسم للتعليم الفتاوى يتخرج منه القضاة (راجع صفحته ١٤) وآخر يتخرج منه الكتاب (راجع صفحته ١١) وبأن يكون مآدونوا العهود من طلاب العلم في هذه المعاهد أيضا (راجع صفحته ٨٠)

جری صاحب التقرير في تفتيش المحاكم وايداء رأيه في اصلاحها على مبدأ حكيم وهو

كون الأحكام والظواهر على وفق المصالح والمفاسد الوجودية اذ لا تقدر الحكومة على تغيير
شؤون الوجود بتغييرها كما ان الشريعة لم توضع لتحويلها ان تكون باحكامها (وان تجد
اللة تحوي) فمصارى ما يطلبه من الحكومة ان تجعل عنايتها بالمحاكم الشرعية كمنافيتها
بالمحاكم الأهلية وان توسع دائرة اختصاصها كما سنبينه . وقصارى ما يطلبه من القضاة ان
يفهموا أفعال الفقهاء ومقاصدهم في الأحكام في استخراجها من الشريعة لوقاية مصالح
الخلق وحفظ حقوقهم ومنافعهم لان يأخذوا بظواهر ألفاظهم ظانين انهم متعبدون بها
فان القاعدة المتفق عليها في العهود والمعاملات هي « ان المبرة بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ
والمباني » والفقهاء هم الفقهاء من يأخذ بظواهر الألفاظ فهو ليس بفقهاء ولا يجوز ان يكون
غير الفقهاء قاضيا يحكم بين الناس . وليس عندنا كتاب تعبد بالفاظه الا كتاب الله تعالى
ومع ذلك نرى جميع العلماء من المتكلمين والفقهاء وغيرهم (رضي الله تعالى عنهم)
قد أجازوا فيه التفسير والتأويل ولم يأخذوا بظواهر ألفاظه مع انها منزلة ومتواترة ومحفوظة
من التحريف فكيف يأخذ بظواهر ألفاظ الفقهاء من غير فهمها وليس لها منزلة من هذه
المزايا . يتبرم من هذا الطلب القضاة الذين لا فقه لهم وانما ألفوا ألفاظا تعامها أكثرهم
من كتاب المحاكم ويتبرم منه بعض من يعلم منهم انه الحق الذي لا تقوم لشرع قائمة الا به
ولكنه يغمظه حسدا وكبرا ويحاربه هو لئلا يسلاح التمسك بظواهر ألفاظ بعض الفقهاء على
انها متعبد بها لا يعقل معناها فان لهم في هذا غرائب يبين التقرير كثيرا منها كظنهم ان ذكر
اسم الاب والجد في تعريف المدعي أو المدعى عليه مطلوب لذاته (راجع باب المرافعة وما
بعده من التقرير) وسمعت ان بعض القضاة أنكر ان الشهادة مطلوبة للعلم بالمشهود به !!!
الشريعة الإسلامية شريعة عامة باقية الى آخر الزمان ومن لوازم ذلك انها تنطبق على
مصالح الخلق في كل زمان ومكان مهما تغيرت أساليب العمران . وشريعة هذا شأنها لا تنحصر
جزئيات احكامها لانها تتعلق بأحوال البشر ما وجدوا ولا يحيط بذلك عالم الغيب
والشهادة وهو الذي جعل أساسها حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال اذ مصالح
البشر في كل آن مبنية على حفظ هذه الأشياء التي فيها السعادة في المعاش والمعاد . وقد
استخرج الأئمة والفقهاء رضي الله عنهم القواعد الكلية والاحكام الجزئية وبنوها على

أساس هذه الأصول الخمسة . ومن القواعد المتفق عليها بينهم ان العبرة بالمعاني لا بالالفاظ كما مر آنفا وان الضرورات تبيح المحظورات . وان المشقة تجلب التيسير . وان الامر اذا ضاق اتسع . وان الضرر الخاص يتحمل لدفع الضرر العام والضرر الاشد يزال بالاخف . وان الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة أو خاصة . وان الاحكام تتغير بتغير الزمان . وان السعيين بالعرف كالسعيين بالنص . ومن فهم كلام أئمة الفقه حق فهمه القاه لا يتعدى هذه القواعد فيجب على القضاة جمعها آلة لنهزم كلامهم والحكم به لتحتفظ الحقوق . على ان فضيلة صاحب التقرير على علمه بعجز أكثر القضاة الحاليين عن ذلك ولذلك طلب ما تراه في الامر الثاني والثالث الآتين

من أهم ما طلب في التقرير أمران يتعلقان بمحاكم مصر أشد اتصالا وامر يعتبر اصلاحا اسلاميا عاما (الامر الاول) توسيع دائرة اختصاص المحاكم الشرعية وفي هذا مخرج للحكومة من كثرة شكوى المحاكم الاهلية الجزئية من كثرة القضايا حتى ان الحكومة اضطرت الى تحويل عمد البلاد الحكم في بعض القضايا المدنية ولما رأت ان سيرهم ومعارفهم لا تمكنهم من اقامة العدل فيها عدلت عن تعميم هذا المشروع الى انتخاب بعض منهم للتجربة والعارفون بحال البلاد يعلمون ان الحكومة لا تنجح في هذا ولا سبيل لخروج الحكومة من هذه الحيرة الا بتحويل المحاكم الشرعية الحكم في كثير من القضايا المدنية . ولا يوجد مانع للحكومة من ذلك الا تمسك بعض المتطاعين ممن ينتسبون الى الشرع ويجهلون مقاصده بعوائد والفاظ في المرافعات الشرعية ليست من الشرع في شيء وبها يجعلون الحكم بالشرع متعذرا وهذا اعظم جناية عليه

(الامر الثاني) عدم حصر منصب القضاء الشرعي في الخفية السابقة في صفحة ١٥ وليس هذا قولنا بالحكم بغير مذهب الخفية فقد صرح هناك بان فقه المذاهب الاربعية متقارب والاختلاف في الفروع مذكور في اعاب كتب الفريقين فيمكن من برع في فقه الشافعية مثلا ان يفهم فقه الخفية بسهولة . وقالت جريدة المؤيد الفراء ان هذا وقع بالفعل فان فضيلة الاستاذ صاحب التقرير يعد في مقدمته القضاء الخفية وهو مالكي المذهب والاستاذ الشيخ عبدالكريم سامان احد قصاة المحكمة الشرعية العليا من امهر

المتص، وهو شافعي مذهب، بل نقول ان العلماء كانوا يقولون ان من برع في علم من العلوم
 يمكن ان يهتدي به الي سائرها ولهم في هذا آثار مشهورة . وقدرائيت في فاتحه كتاب
 (افضية الرسول) صلى الله عليه وسلم بالعلماء أبي عبد الله محمد بن فرج المالكي مانصه
 « واتفق مالك والشافعي وابو حنيفة رحمهم الله تعالى على انه لا يجوز لحاكم ان يحكم بين
 الناس حتى يكون عالماً بالحديث والفقه مما مع عقل وورع . وكان مالك رحمه الله يقول
 في الحديث التي لا يصالح القاضي الا بها لاراهها اليوم تجتمع في احد فاذا اجتمعت في
 الرجل خصلتان رائيت ان يولى - العلم والورع . قال عبد الملك بن حبيب فان لم يكن
 فعقل وورع فبالعقل يسأل وبه تصلح خصال الخير كلها وبالورع يعف وان طلب العلم
 وحده وان طاب العقل اذا لم يكن فيه لم يجده » اهوهو حجة للاستاذ صاحب التقرير
 في تحميمه اختبار جميع موظفي المحاكم في سيرتهم وأخلاقهم لافي الفقه فقط بالنسبة للقضاة
 والكتابة فحسب بالنسبة للكتاب . وقد صرح في كتاب الاحكام السلطانية بانه « يجوز
 لمن اعتقد مذهب الشافعي رحمه الله ان يقاد القضاء من اعتقد مذهب أبي حنيفة » الخ
 وقد طلب أهل السامانية وكلهم شافعية من مولانا السلطان عبد الحميد خان ان يولي علمهم
 قاضيا من أهل مذهبهم ففعل

(الامر الثالث) ان تؤلف لجنة من العلماء لاستخراج كتاب في أحكام المعاملات
 الشرعية ينطبق على مصالح الناس في هذا العصر لاسيما الاحكام التي هي من خصائص
 المحاكم الشرعية يكون سهل العبارة لاخلاف فيه كما عملت الدولة العلية في مجلة الاحكام
 العدلية . ولا يكون هذا الكتاب واقيا بالغرض واقيا للمصالح الا اذا أخذت الأحكام من
 جميع المذاهب الإسلامية المعتبرة ليكون اختلافهم رحمة للأمة . ولا يلزم من هذا التلقيق
 الذي يقول الجمهور بطلانه كما لا يخفى . وقد أشير في صمحتي ٣٨ و ٤٠ من التقرير الى
 عدم التقيد بالمذهب الحنفي وتوهم بعض الناس ان هذا يمس حقوق مولانا الخليفة وان
 الاحكام بغير مذهب الحنفية لا تصح . لا تنفذ لهذا ونجيب عنه بامور

(١) جاء في كتاب الاحكام السلطانية مانصه « فلو شرط المولى وهو حنفي أو
 شافعي على من ولاد القضاء ان لا يحكم الا بمذهب الشافعي أو أبي حنيفة فهذا على ضربين

عموما أحدهما ان يشترط ذات في جميع الاحكام فهذا شرط باطل سواء كان موافقا للمذهب المولى أو مخالفا له وأما صحة الولاية فان لم يجعله شرطا فيها وأخرجه مخرج الأمر أو مخرج النهي وقال قد قلدتك القضاء فاحكم بمذهب الشافعي رحمه الله على وجه الأمر أو لا تحكم بمذهب أبي حنيفة على وجه النهي كات الولاية صحيحة والشرط فاسدا سواء تضمن أمرا أو نهيا ويجوز ان يحكم بما اداه اليه اجتهاده سواء وافق شرطه أو خالفه ويكون اشتراط المولى لذلك قدحا فيه ان علم انه اشترط ما لا يجوز ولا يكون قدحا ان جهل لكن لا يصح مع الجهل ان يكون موليا لا واليا فان اخرج ذلك مخرج الشرط في عقد الولاية فقال قد قلدتك القضاء على ان لا تحكم فيه الا بمذهب الشافعي أو بقول أبي حنيفة كانت الولاية باطلة لانه عقدها على شرط فاسد وقال أهل العراق تصح الولاية ويبطل الشرط « أه المراد منه (٢) لا يعدل عن مذهب الحنفية الا في الاحكام التي لا تنطبق على مصلحة الناس في هذا العصر اذا حكم فيها بمذهبهم وهذه حالة ضرورة أو حاجة تنزل منزلة الضرورة وبهذا الاعتبار تكون من مذهبهم لأن الحكم الذي تمس اليه الحاجة أو يضطر اليه يصير متفقا عليه

(٣) ان مذهب الحنفية واسع متشعب جدا بمعنى ان فيه كثيرا من الاقوال في كل مسألة حتى قال كثير من فقهاء انه لا يوجد قول لمجتهد في مسألة الا وهو موجود في مذهبنا لاحد اثنتا أو مشايخنا ولو ضعيفا ومن المقرر عندهم أيضا ان القول الضعيف يقوى بأمر الامام بالعمل به وقد ألفت لجنة من العلماء مجلة الاحكام العدلية وأخذوا فيها ببعض الاحكام التي لا تصح في مذهب الامام أبي حنيفة رحمه الله تعالى ولكنها صحت في مذهب غيره وقالوا انها وافقت اقوالا ضعيفة لعلماء الحنفية تقوّت بأمر السلطان ووجب الحكم بها . واذا ألب علماء الازهر الكتاب الذي اقترحه فضيلة مفتي الديار المصرية في هذا التقرير ولم يجدوا الوجهين اللذين قبل هذا كافين لجواز الحكم بموجبه فيمكن طلب صدور الأمر به من السلطان أو نائبه اذا كان له هذا الحق ولا يمكن ان مولانا السلطان عبد الحميد أو سمو عزيز مصر الحالي يتوقفان في امر رأى اكابر علماء الازهر ان فيه صيانة مصالح المسلمين وحفظ حقوقهم

هذا ما اردت التنبيه عليه في هذه المقدمة واسأل الله تعالى ان يوفق رؤساءنا من الاحكام والعلماء الى ما فيه خير الامة انه سميع مجيب

(جمعية شمس الاسلام في القاهرة)

أعلن مجلس ادارة الجمعية في المؤبد الاغر بانها أرحأت الاجتماع الاسبوعي العام الى اجل غير مسمى وقد تأخر نشر الاعلان عن يوم الاحد فجاء الناس ليلة الاثنين فوجدوا الباب مقفلا ويتساءل افراد الجمعية وغيرهم عن السبب في ذلك ولا بد ان يسمع بعضهم اجوبة غير صحيحة فرأينا ان نبين لهم الامر بالايجاز (ولا يثبتك مثل خير) ان السبب الصحيح هو توقع شغب كان ينتظر من افراد يسمعون في ابطال الجمعية ومحمل الخبر من أوله ان الشيخ احمد ابا الفضل احد المستخدمين في المسجد الزيني كان دخل الجمعية وكان لسعادة الرئيس حسن ظن به رقاها الى امانة الصندوق وقد كان اقر منذ اشهر قبل انفصاله من تلك الامانة في مجلس ادارة الجمعية بانه جاءه ليل رجل (جاسوس) غريب واسر اليه بانه يحب ان يستعين به على ابطال هذه الجمعية بحجة انها ضد مولانا السلطان الاعظم (اعزه الله تعالى) وانه يتعهد له راتب من الاستانة قدره ٢٠ جنيا عثمانيا في الشهر فرأى الشيخ احمد ان امانة الصندوق خير له ولم يثق بكلام الجاسوس مع علمه بانه عاجز عن ابطال الجمعية (وكانت لجنة واحدة وهي اليوم نحو ٢٠ لجنة) ثم دخل في الجمعية حضرة محمد افندي فتحي وهو شاب ذكي فأنشج له النظرة في دفاترها مع بعض الاذكياء منها وكان من وراء ذلك ان انفصل الشيخ احمد من امانة الصندوق مع الكاتب وتعين محمد افندي فتحي امينا للصندوق . ثم من شهرين ظهر من امين الصندوق الجديد الميل الى تغيير في قانون الجمعية وصرح بان ضميره يحدته بانها مخالفة للشرع وصار يتكلم بهذا في المجتمعات العمومية والخصوصية فاجتمع مجلس الادارة وقرر اخراج محمد افندي فتحي من الجمعية لانه لا يجوز له البقاء فيها وهو يسيء بها الظن ولا يجوز لها ابقاؤه وهو يطعن بها وبدن اصحابها لاسيما وقد كان هذا الرجل جاء في الاجتماع العمومي عند ارادة الشروع في درس التوحيد وطلب ابطاله فقامت قيسامة الناس عليه وقالوا كيف نبطل درس التوحيد ونكون مسلمين وجميعة اسلامية؟؟ وكان قبل اخراجه استقال من امانة الصندوق واستقال الكاتب ابراهيم افندي حسن من كتابة المجلس وسلم سعادة الرئيس الدفاتر لكاتب هذه السطور المقيم في مركز الادارة . ثم اجتمع امينا الصندوق السابقين مع عضوين آخرين من الجمعية وطلبوا اجتماع لجنة

الادارة وجاؤا معهم بمن ليس منها بل ومن أخرج من الجمعية من بضعة أشهر كالشيخ محمد السملوطي واجتمعوا في غرفة مكتب هذا الفقير ماعدا محمد أفندي فتحي فإنه بقي خارجا فطلبوا أولا العفو عن محمد أفندي فتحي وهو يرجع عن كل ما قاله وقد أحضروه فرجع ثم تذاكروا في مسألة فظهر من بعض الدخلاء الحاضرين امارات سوء القصد فخرج سعادة الرئيس وبعد خروج وجه أظهر الشيخ محمد السملوطي بحدته مقاصد الذين جاؤا به فقال أنا رئيس الجمعية وهذا الرئيس لا يصاح لها وأخذ دفتر القرارات وطاب جماعته مني سائر الدفاتر فأبیت عليهم فقال لهم الشيخ السملوطي بحدته وغضب (أنا توروي اكبروا الحزانه وخذوا الدفاتر بالقوة) فلما رأيت هذا منهم خرجت لاحضار بوليس يخرجهم وبعد ما نزلوا في أري وأخذ الشيخ الثوروي دفتر القرارات. وعلمنا أنهم يريدون الحضور في ليلة الاجتماع العمومي لاحداث شغب وقتنة تنفي الى مداخله الحكومة لفض الاجتماع لتكتب الجرائد ذلك وتقول منعت جمعية شمس الاسلام من قبل الحكومة فاتخذت لجنة الادارة الاحتياط ومنعت الاجتماع العمومي وأعلنت ذلك. ولما رأوا ذلك اجتمعوا في دار احدهم وكتبوا ورقة بأنهم رفضوا رآسة مؤسس الجمعية ورئيسها العام وخطيبها كاتب هذه السطور وجعلوا الشيخ السملوطي رئيسا عليهم ومحمد أفندي فتحي أمين صندوق وكتبوا بما عملوا رسالة لجريدة اللواء فنشرت من غير ترو تشفيا من هذا الفقير الذي جرح صاحبها بانتقاده السابق وكانوا خدعوا بضعة نفر من الجمعية فوقعوا على الورقة ثم ظهر لهم سوء القصد فاحضروا الورقة وسلموها للرئيس العام معتذرين ولم يبق من شيعة الفتنة الا اربعة رهط بعضهم سيء القصد وبعضهم مغشوش يوشك ان يظهر لهم ما ظهر لغيرهم فيتوبون وبأننا ان بعد ما وقع الفشل فيهم عزموا على تأليف جمعية مخصوصة ولاأراهم ينجحون* والله يعلم مايسرون وما يعلنون* أما الجمعية فهي ثابتة على حالها* سائر في طريق كاهلها* وستعين لجنة ادارتها في هذا الاسبوع ليلة الاجتماع العمومي للاعضاء وتبلغهم اياه والله ولي المتقين

(الامراء والعلماء)

الامراء رؤساء الناس في مصالحهم الدنيوية والعلماء رؤساؤهم في شؤونهم الدينية

فبين طبقتهم ما تناسب ولذلك قالوا انهم ما أكفاء في الزواج وقد صرنا في زمن يترفع فيه الامر آء عن مصاهرة العلماء وبحب العقلاء أن يزول سبب هذا من الطبقتين وان يزول الا بانتشار العلم في الامر آء وباقتدار العلماء على ادارة مصالح الدنيا وقد رأينا بوادر هذه الامنية فان صاحبة الدولة البرنس نازلي هانم أشهر أميرات الشرق بالمعارف والفضل رغبت التزوج بمحضرة المفضل السيد خليل بو حاجب رئيس القلم الجنائي بالوزارة الكبرى في تونس ونجل كبير العلماء في القطر التونسي الشيخ سالم بو حاجب وقد صدر أمر مولانا العباس لدولة الاميرة بالاذن بعقد الزواج فنسأل الله تعالى أن يكثر فينا من أمثال هؤلاء الامر آء الذين يقدرون العلم وأهله قدرهم وأن يتم هذا القران الميمون على أحسن حال

﴿ أفكوهة غريبة ﴾

قرر الباحثون في علم الاجتماع وتربية الامم ان روح ترقى الامة في اعتماد افرادها على انفسهم وسميهم في سعادتهم وعلى قدر قوة هذا الروح يكون الترقى (وان ليس للانسان الا ما سعى) وقد بانغ من امر الشرقيين عامة والمسلمين خاصة في سلب ارادتهم واناطة كل شيء بحكوماتهم ان بعض القبائل في جبال افغانستان لا يصلون ولا يصومون فاذا سئل اي واحد منهم عن ذلك يقول انا ما سرقنا معزى النبي صلى الله عليه وسلم ولكن الخان (الامير) هو الذي سرقها ففرض عليه الصلاة والصوم عقوبة له . فهؤلاء لا يقتصرون على اناطة اسعاد الامة في دنياها بالامير بل يزعمون ايضا انه هو المكلف بالعبادات من دونهم

﴿ خاتمة السنة الثانية للمنار ﴾

الحمد لله الذي وفق من شاء لما شاء * والصلاة والسلام على سيدنا محمد وسائر الانبياء * وعلى آلهم وأصحابهم الصادقين * ومن اتبعهم بخير واحسان الى يوم الدين * وبعد فقد تم لجلتنا بفضل الله وتوفيقه سنتان قريتان هجريتان فان العدد الاول منها قد صدر في ٢٢ شوال سنة ١٣١٥ وصدر العدد الاخير من السنة الاولى في ٢٢ شوال

سنة ١٣١٦ وكان من العوَاب ان يصدر العدد الاول من السنة الثانية في هذا التاليف .
ولما كان أول السنة لا يكاد يوافق يوم صدور المجلة الا قليلا وكان قد ترجع عندنا
ان نزيد في مادة الجريدة فنجعل العدد منها ثلاث كراسات (ملازم) ونسدرها ثلاث
مرات في الشهر (فتكون الزيادة في كل شهر كراسة واحدة وفي السنة ١٨٢ صفحة)
— رأينا ان نجعل اول سنتها غرة شهر ذي القعدة . وسنرسل مع العدد الاول من المجلد
الثالث فهرست المجلد الثاني لجميع المشتركين ان شاء الله تعالى فان كثرة الشواغل التي
عرضت لنا في هذه الايام حالت دون جمعه وطبعه بل وحالت دون مجاوبة الافاضل الذين
يكتبوننا من البلاد والاقطار المختلفة فنقدم لهم العذر اجمعين

نحمد الله تعالى ونشكره عوداً على بدء ان جعل ثمارنا لسان صدق في العالم
الاسلامي وشهد له العدول من العلماء والفضلاء بتجري القول الحق من غير تراف
لالحكام والامراء * او غش وتمويه على الدهاء * فلا تملق ولا اطراء * ولا ذم ولا ايذاء *
وانما هو انتقاد لأعمال واحوال * اوقعتنا في شر الاحوال * ومن يتزلف او يغش
يصانع الناس ويجارهم فيما هم فيه . ثم نشكر للفضلاء الذين وازرونا سعيهم في نشر
المجلة والترغيب فيها ولو لاضيق النعم زينا الصحيفة بذكر أسماء أكبر العلماء في تونس والهند
الذين انتشرت المجلة ببركة انفسهم في الغرب والشرق . ولا تنسى فضل الجرائد الهندية التي
تنقل دائماً مقالات المنار بلسان الاوردو التي اخواتنا مسلمي الهند ونخص منها بالذكر جريدة
(نير آصفى) ونعد القرآء باننا سنجتهد في اختيار النفع المباحث الاجتماعية من دينية ومدنية .
والفوائد العلمية والادبية . والاخبار الصادقة التاريخية . من قديمة وعصرية . ونفتح لهم باباً
للاستئلة والاجوبة ونزف اليهم المنايا متصلاً بغيره . كاحسن المجلات العلمية . وبالله تعصم
ونستعين . وسلام على المرسلين . والحمد لله رب العالمين

(مجلة انيس المجاليس) ظهرت هذه المجلة الانيسة قبل المنار بمدة قليلة وقد أتمت
سنتها الثانية وصدر الجزء الاول من السنة الثالثة في أول السنة الجديدة المسيحية مشتملاً
على المقالات الادبية والاجتماعية والارشادات النسائية فهنيء رسيقتنا الفاضلة صاحبة
هذه المجلة ونرجو لها مزيد النجاح والاقبال